# 最新德育活动方案下学期 德育活动方案(实用8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-12

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**德育活动方案下学期篇一**

紧紧围绕“两型社会”建设要求，以强化节约资源和保护环境意识为主线，以开展创建“两型”学校为动力，加强教育宣传，倡导节约环保，厉行节约，提高认识水平，促进学生“两型”理念内化，形成勤俭节约的良好习惯和保护环境的责任意识，充分发挥学校在“两型社会”建设中的表率与辐射作用，为创建“两型社会”做出积极贡献。

创建“两型”学校，培育高素质人才。

组长：陈亚明

组员：杨菲、胡海超、董文飞、彭冲

1、成立学校创建工作德育活动领导小组。在德育校长牵头领导下，政教处、团委各负其责，明确分工，精心组织，确保德育创建活动顺利开展。

2、制定学校创建德育活动方案。在学校德育管理中，结合校园仁爱文化建设与文明创建工作，积极摸索节约、环保的能力培养与活动实施的特色。

3、搞好学习宣传动员。充分发挥学校广播站、校园网、班会、黑板报、宣传栏等宣传阵地的作用，向学生大力宣传两型理念，培养“节约资源、保护环境”的意识，营造建设两型学校的良好氛围。团委充分抓好团员在“两型”学校创建中的模范带头作用，通过团校、团员活动进行团员“两型”意识教育。

1）召开班主任会培训、宣讲班级“两型”创建教育管理要求。

2）利用国旗下演讲广泛动员，号召全校师生积极投入“两型”创建活动。

3）通过校园广播电台、校园网宣传“两型”社会建设基本内容。

4）组织班会观摩活动，开展主题宣传教育，加强文明礼仪，节约、环保意识的教育。

5）组织黑板报、小报、宣传专刊主题宣传展评活动。

6）组织青年志愿者开展社会实践宣传和“两型”创建示范岗活动。

7）组织学生开展阳光一小时体育锻炼，开展冬季拔河、三跳比赛。

8）拟定、发放给全体家长的公开信。

以《公民道德建设实施纲要》为依据，在全体师生中深入开展爱心、诚信、责任心教育活动，进一步激发全校师生发扬诚信品德和诚信精神，树立责任心，切实提高全校师生基本道德素养和教师的职业道德素质，优化环境，促进精神文明建设，深化孝心教育，推进素质教育，树立学校新形象。

（一）宣传发动阶段（2月－3月）

1、建立爱心、诚信、责任心教育领导小组，明确分工，落实责任。为保证活动的顺利进行，建立学校、社会、家庭三结合教育领导小组，成员由学校党、政、工团队组织负责人和社区、家长代表组成，根据各成员代表的身份和职能进行明确分工，落实责任，加强考核。

2、召开全校师生大会，布署学校教育活动实施方案，各年级根据自己的.实际，制定特色活动计划。

3、学校发放关于开展“诚信回归，学做真人”手拉手活动的倡议书，送到全校师生、家长、社区代表人手一份。并组织学生送给手拉手学校——内蒙古扎兰屯兴化小学和永和镇小，和手拉手朋友一起开展这项活动。4、通过小星星电视台、黑板报等多个阵地大张旗鼓地宣传开展爱心、诚信、责任心教育的重要意义、基本内容和要求，营造道德教育的良好氛围。

（二）教育活动实践阶段（4月－11月）

1、在教育活动中，要有针对性和实效性，根据不同的对象分层次地开展相应的教育活动。

2、爱心、诚信、责任心教育活动与学校行风建设相结合。开展这项活动，教师率先垂范。切实加强教师队伍的师德建设，开展“十要、十不”活动。要求教师要热爱事业，不热衷家教；要尊重家长，不高傲自恃；要尊纪守法，不违规违纪；要为人师表，不有损形象；要勤学乐教，不故步自封；要诚信待人，不阳奉阴违；要移风易俗，不赌博迷信；要乐于奉献，不计较名利。通过“十要、十不”活动的教育，切实加强教师队伍的师德建设，同时结合“五爱”教育、集体主义教育、社会公德教育、家庭美德、个人品质等教育落实《公民道德建设实施纲要》的要求，要求教师不仅在学校里坚持教书育人，为人师表，而且在家庭里、社会上时时、事事、处处都要为人师表，全方位树立教师的新形象。

3、爱心、诚信、责任心教育活动与学校的孝心工程相结合。在学生中广泛而深入地开展“做孝星，争三好”活动。号召学生在学校做一个好学生、在家里做一个好孩子、在社会做一个好少年，通过活动，让学生把孝心献给父母，把爱心献给社会，把忠心献给祖国，把诚信留给自己，使全校学生能够讲文明，懂礼貌，遵纪守法，诚实守信，在德、智、体、美、劳等方面不断得到发展。

（三）总结评比阶段（12月）我们将今年的爱心、诚信、责任心教育活动情况（包括所取得的主要成绩和存在的问题）加以全面总结，加强各班级的考核。结合年终评优工作，评出爱心、诚信、责任心教育活动中的“标兵”和“先进班级”，并给予相应的奖励，使这一教育活动持续、深入地开展下去。

（1）文明礼貌教育，文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

（2）遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

（3）真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

（4）爱心帮困的教育。富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过爱心帮困教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

（5）言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

（6）诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我教育和自我完善的意识。

（7）孝心教育。以孝父母、敬长辈、扬公德、做孝星为目标，以孝敬课、孝敬日为阵地，以班级的名义给家长送上生日的礼物等生动活泼的活动对学生进行孝心教育。

**德育活动方案下学期篇二**

小学生德育活动方案

。

二、活动主题：围绕着“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动，创新思路，创新德育活动形式和方法，创新德育评价体系，创建和谐、文明、快乐的校园。

三、主要活动内容：

(1)微笑进校园微笑进课堂活动，打造学校“微笑生态文化”。

(2)“礼仪伴我行”教育实践活动，规范学生礼仪要求，培养文明的礼仪习惯，展示自信、快乐的精神风貌。

(3)“榜样在身边”教育实践活动，发现身边的好人好事，树榜样，立自信，扬正气。引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

四、活动步骤：

第一阶段：宣传、实践(时间：11周至14周)

1、“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动学校动员会和班级动员会。

2、编印《学校文明礼仪歌谣》，供各班开展礼仪教育活动使用，要求学生熟读歌谣，同时利用学校板报、主题班会等进行广泛宣传。

3、制订文明礼仪规范。制定学生在校文明礼仪规范要求，并以公约形式公布。编印家庭生活礼仪规范、社交礼仪规范(购物、旅游、餐饮、文体娱乐、出行乘车等公共场所)及外国基本礼仪常识等学习资料，形成较为完整的礼仪规范体系。

4、加强文明礼仪教育培训。通过学习、示范培训等多种形式的活动，全面开展文明礼仪教育，开办文明礼仪讲座，普及文明礼仪知识。

5、微笑进校园，践行学校快乐理念。要求师生见面、交往时，与人为善，脸带微笑。

6、规范课堂语言。明确要求，教师全员参与落实，培养学生上课做到积极回答问题，大胆发言。回答问题时逐步做到准确地表达自己的思想，语言要完整，声音响亮，通顺流畅。与同学交流讨论时，能大胆发表自己的观点，并能随时纠正别人不正确不严密的语言等。教师多鼓励、多帮助学生发表自己的见解，培养学生的自信，多让学生用“我觉得…”“我认为…”等表达和回答问题。

7、实践文明礼仪行为，创新文明礼仪评价体系，形成以“讲礼仪、有修养”为荣的良好风尚。阶梯式评价方式体系：

文明小天使：凡文明礼仪规范，表现良好的学生，给予授章，教师全员参与评价，即时授章。

礼仪标兵：获5枚文明小天使章，参加学校组织的家庭生活礼仪规范和社交礼仪规范讲座并取得礼仪知识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校礼仪标兵。学校礼仪标兵设岗并负责规范学生在校基本礼仪，并赋有授章权。

形象大使：获3枚礼仪标兵章，参加学校组织的国外礼仪常识讲座并取得礼仪常识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校形象大使。形象大使直接成为学校礼仪队成员，负责规范学生在校基本礼仪，赋有授章权，并作为学校形象代表参与学校大型庆典活动。

违反学校文明礼仪有关规定的学生，视情节给予撤章，班主任享有文明小天使的撤章权，德育处享有礼仪标兵、形象大使的撤章权。

第二阶段：深化、提升(时间：14周至18周)

1、小结阶段情况，调整工作部署。

2、微笑进课堂活动，打造快乐课堂。要求教师在教学过程中运用互动合作、教学语言、组织教学、教学节奏控制以及课堂评价等元素构建 “快乐课堂”，落实“三带进”——把微笑带进课堂，把宽容带进课堂，把激励带进课堂。多一分笑容，少一点动怒;多一分鼓励，少一点埋怨;多一分表扬，少一点批评;让学生学得舒心，学得有信心，提高学习的有效性。

3、组织家庭生活礼仪、社交礼仪讲座，进行礼仪知识测评。

4、组织文明礼仪标兵集体授章表彰会。

5、“榜样在身边”教育实践活动。学校多利用校会课、课间操、广播、板报等宣传阵地，表彰校内好人好事，树榜样，扬正气。

第三阶段：巩固、总结(时间：18周)

1、小结阶段情况，调整工作部署，

规划方案

2、组织的国外社交礼仪常识讲座和国外礼仪常识测评。

3、组织学校形象大使集体授章表彰会。

4、深化“榜样在身边”教育实践活动。学校、年级、班级加大对校内班内好人好事、榜样的表彰力度，利用好宣传栏公榜粘贴，引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

5、师生问卷调查，了解活动效果。

6、活动开展情况交流总结。

五、活动要求

1、高度重视，精心组织。各班要充分认识，本次教育活动是学校是精神文明建设的重要组成部分，是塑造学校形象、培育师生良好素质的一项基础性工作，也是促进学校内涵发展中，德育工作的突破口，意义重大。要把教育实践活动作为今明两年加强德育建设的一个新的抓手、新的着力点认真抓好。少先队要切实下大力气，精心策划工作方案，认真组织和实践，全方位地开展好各项活动。

2、广泛动员，积极引导。提高学生文明素养是现代化都市生活和公共道德的内在需求，也是展示良好形象的客观要求。要引导师生增强文明、自信意识，自觉参与教育实践活动，从仪容仪表、言谈举止、待人接物、生活往来等等方面做起，培养和提高自身素质。

3、加大宣传，营造氛围。要大张旗鼓进行宣传，树榜样，扬正气，加强学生舆论与监督，推举并宣传“礼仪标兵”“形象大使”等，创新阶梯式评价机制，营造宣传热点，激发学生争优竞优意识，形成你追我赶的良好局面。

4、总结经验，着眼长远。要注意贴近师生，贴近实际，突出特色，创造性地开展好各项活动，持之以恒地抓下去，力求每年有明显变化，取得显著效果。还要注意总结经验，不断创新，做好长远规划，着眼整体提高学生的文明素质。

**德育活动方案下学期篇三**

1、开一次科技知识介绍会，会上展示自己的小制作，说说制作的过程和体会；

2、介绍自己从科普读物中读到的科普知识和趣闻；

3、让学生讲讲自己了解到的最新科技成果。

科技的迅猛发展带来了社会的日新月异，信息时代、知识经济时代已悄然降临。今天，我们无时无刻不生活在科技的海洋里，从小爱科学、学科学、用科学，长大了才能适应飞速发展的社会。下面是我们自己组织的一次科技知识介绍会的方案。

科普知识介绍会的形式多样。可以以小组为单位介绍科技知识、科技成果；可以展示学生的小制作，说说制作过程中的科学道理；还可以以座谈会的形式让学生介绍从课外书和报刊上读到的科技知识；还可以以科技为主题搞成主题会。有条件的还可以组织学生参观科技展览，科技馆或请科学家作讲座、报告等。

为了精心搞好这次科技知识介绍会，活动前应该精心做好各项准备工作。

（1）活动前，不妨组织一个筹委会，人员可由班主任、班干部组成，对科技知识介绍会的形式、介绍会的程序、活动场地、器材的安排等作些计划，大家商定后就按计划筹备。

（2）动员学生通过各种媒体，如报刊资料、电视、网络等媒体收集有关科普知识、科学趣闻、最新科技成果等，并分门别类做好笔记，个人收集的资料精心整理后再与全班同学交流，以提高资料的利用价值。

（3）活动前要想好准备邀请哪些人员参加。如科技辅导员、科技老师、班主任、对科技感兴趣的校外辅导员、家长等，如果条件许可还可以邀请科学家或社会上专职的科技工作者参加。

（4）介绍会的形式不同，所需的器材自然也不同。如座谈会就需要准备灯光、桌椅，把活动场地布置得富有科技气氛；展示会就需要准备一些演示用的器材等，这些事先都要联系好。尤其是演示器材，要跟有关单位联系好。此外，还要落实好记录人员，如会后资料的整理人员、现场摄影、摄像人员等。

（5）挑选和培训主持人。介绍会主持人可从中队挑选合适人员担当，主持人要对科技知识感兴趣，并且对科技知识比较了解，同时还要落落大方，具有当主持人的基本技能。

介绍会的议程一般分为开始活动、进行活动、总结活动、活动结束等。下面就简单介绍一下我班科普知识介绍会的组织过程：

（l）语文老师宣布语文实践活动开始，并介绍本次实践活动的主题。

（2）主持人介绍本次科普介绍会的形式及主要程序。

同学们，科普知识无所不在，我们的学习、生活处处离不开科技。我们的社会之所以能不断前进，就是因为科普在进步。人类追求科学的脚步从未停止过。今天，我们就一起来聊聊生活、学习中的科技，看谁准备的资料丰富，看谁对科技最感兴趣。最后，我们将评选三名“小科普迷”和三名“未来科学家”。我们先请几位同学和我们聊聊最近的科普新闻。(3一5名学生介绍)

（3）刚才他们介绍的这些新兴的科技把我们带入了一个神奇的世界。这其中有不少都是高、新、尖科技，我们少先队员不仅要了解这些最新的科技成果，对一些基本的科技常识、科技知识也要有所了解，下面就请几位同学来介绍。（学生介绍）

（4）同学们，你们知道吗，在科学发展史上还有许多趣闻呢，科技也有许多有趣的现象，而且这些有趣的现象就发生在我们身边，你听。（学生介绍）

（5）刚才大家介绍了不少有关科普的知识，看来大家都做了认真的准备。我知道我们班还有不少“科学家”，他们利用课余时间搞科技小制作、小发明，下面就请“小科学家”们到前面来展示自己的作品。（学生展示、介绍科技小制作、小发明）

（6）刚才几位同学真不简单，他们能用自己所学的知识动手做实验，搞发明，我们应该向他们学习。今天的科技介绍会我们还邀请了科学家xxx爷爷，下面让我们用热烈的掌声欢迎xxx爷爷给我们介绍科普知识。

小科学家”。下面我们请班主任老师给我们讲几句。

同学们，今天的科普知识介绍会大家表现得积极踊跃。这次活动丰富了我们的科技知识，激发了我们学科学的热情。大家对科技表现出来的热情让我很受感动，希望同学们在课外继续爱科学、学科学、用科学。为了把这次成功的活动记载下来，也为了让更多的同学有表现的机会，建议大家课后以“科普知识”为主题制作一期手抄报。

1、活动前要指导学生分门别类收集科技资料，并做好知识卡片。

2、活动过程中，要留足时间让学生自己介绍、演示，但要求不要过高，能大体说清内容即可。对于紧张的同学要多关心，多鼓励。

3、活动结束后，要求学生做好自我小结，把活动的体会、收获写在手抄报上。

4、活动结束后，指导学生分门别类地整理活动资料。如按类别分：照片、文稿、手抄报等。

5、为了搞好科普知识会，教师在活动前要准备一些科普知识、科技趣闻、最新科技成果等资料，让学生们选用。

**德育活动方案下学期篇四**

团队活动方案

团队活动方案（一）

本年度，区教育局在“深化课改大面积提高教学质量”的工作中，提出了基于问题探究式的管理思路，反思我校近两年的课改实践工作，我们深刻地认识到：随着形势的发展，教师不断地更新观念、快速地提升专业能力是课改深化的关键，在雷锋小学构建学习型团队是提升教师专业素质的有效途径。

一、活动目的：

学校的发展是以教师发展为基础的，只有教师发展才能促进学校发展。我校是一所拥有较高政治荣誉的学校，创办名优特色学校是我们的目标。学校\*\*年新建校舍，硬件设施和网络设备居全区先进水平。校园环境优美，办学条件优越，德行兼备的教师队伍为学校的发展做出了突出的贡献。

我校现有教师72人，其中省级骨干教师1人，市级骨干教师7人，区级骨干教师15人，骨干占教师总数的35%，这一比例居全区较高层次。但是同区内的名优大校比较，区域范围内，我校的骨干中缺少学科尖子，骨干要成为名师还需大幅度提高自身的专业水平。名师创名校、名校育名师。目前，雷锋小学需要培养名优教师。

因此，我们以构建骨干教师学习团队为途径，通过团队学习，促

使骨干教师不断地更新观念、攀升业务新高峰，并充分发挥其示范、辐射的作用，使之成为学校深化课改实践的领跑人，成为雷锋教育品牌的主力军。

二、活动思路：

我们本着求真务实的态度，转换视角，更新观念，以23位骨干教师为成员，组建学习型教师团队。营造氛围，促进教师实现从“要我学”到“我要学”的根本转变，使教师的学习伴着专业发展，随着课改深化进入可持续发展的新阶段。

（一）活动目标：

我校立足两个“新突破”培养骨干教师，即自身成长新突破和辐射引领新突破。要培养出一支站在课改前沿领域，师德高尚、理念超前、问题意识强、善于研究、敢于实践、乐于创新的骨干教师队伍，引领青年教师共同成长，使学校教学工作整体水平提高一个层次，为今后组建其他学习团队提供经验。

（二）组建团队

我校以人为本，在尊重教师个人意愿、自主发展目标的前提下，打破传统的“以学年、学科为单位的基层教师教研、培训的固定组织形式”，组建骨干教师学习型团队，制定团队学习方案和团队学习计划。

雷锋小学骨干教师学习团队组织机构

组长：孟秀琴

副组长：韩金玲张艳韩晓辉

负责人：马冰玉于淑清

成员：23位骨干教师

（三）具体安排：

团队在学习与实践的过程中，注重发挥其自身学习、研究的主体作用，以点带面，引领其他教师共同提高。学习过程体现“四个结合”：即理论学习与实践体验相结合；个案反思与课题研究相结合；团队学习与专家引领相结合；团队教研与广泛参与相结合；其活动的基本模式为：确定主题——理论学习——行动研究——案例分析——反思总结。

1.确定主题

依据骨干教师课堂教学的实际情况，确定本年度学习主题是《转变学生学习方式的研究》，主要包括转变学生学习方式的意义、转变学生学习方式的方法策略、转变学生学习方式的实践尝试等三方面内容。

2.理论学习

学校为团队学习创造一切机会，提供一切条件。为保证学习效果，切实提升教师理论素养，学校决定采取如下措施：

学习时间：每隔周三15：00——17：00

学习内容：围绕研究主题的相关内容

参加人员：团队成员、青年教师

学习形式：专家讲座、专题研讨、学术沙龙、课题研究等

效果考核：学习笔记、心得体会、课堂反馈、论文撰写

3.行动研究

团队行动研究重点体现理论与实际的紧密联系，围绕主题内容，结合理论学习收获，针对教学中出现的疑难困惑进行实践、探索，研究。同时依据骨干教师的发展需求和引领要求，采取以下行动方式：

结对引路

学校为骨干教师聘请教学专家、教研员或知名教师做引路人，定期请名师、名校长来校讲座、讲课、听课，以专题辅导、现场评课等形式指导团队教学实践中遇到的困惑问题。另外，在每月最后一周的周五，团队集中交流学习收获，负责人进行整理后，在校园《课改通讯》上发表，供全校教师学习。以此扎实有效地实践高水平专业引领，快速提升团队教师的专业技能。

定尺压担

学校在对原有师徒合同重新修定后，将为每一位骨干教师重新认定一位徒弟，签订师徒学习合同，制定徒弟的成长目标与成长计划，把徒弟的成长情况作为考核骨干教师学习效果的重要指标。同时，明确要求每月的第一周为骨干教师教学开放周，第二周为青年教师教学开放周，教师需提前将上课内容呈报教导处，教导处将授课日程表公布在校园网上，骨干与青年教师互听、互评，在集体备课时研讨交流，以此实现校内学科专业引领，互动提高。

搭台给果

式由团队教师自行设计，如展示学习档案、团队专题论坛、教师代表的课堂教学、说课和评课、论文宣讲、学习研究成果介绍等。学校要依据相关制度及奖励措施对团队优秀教师进行表彰和奖励，以此激发教师持久的学习热情，促进教师养成主动学习的好习惯。

4.案例分析和反思总结

案例分析和反思总结是伴随每一次行动研究之后的思考性学习活动。，要求团队教师，紧密结合年度研究主题将每一次教学实践中的有价值的案例进行认真积累，团队负责人审阅后，选出有代表性的案例，组织集体分析与研究，并反思个人的发展情况，不断总结学习收获。此项学习活动，结合实际工作情况，每月安排一次，并以此活动为载体，促进教师养成主动探究的意识与习惯。

三、活动保障

组织管理：

团队将由校长总领导，副校长分管，负责人具体实施。校长负责对团队进行宏观指导，以确保团队学习任务落到实处；副校长要经常研究解决学习过程中所遇到的问题。负责人确定学习内容、组织学习及问题、情况、意见的反馈。

档案管理：

建立团队教师的成长档案，将每位教师参加学习的内容与学时完成情况及时记录在案，便于查阅、分析、比较、评价，真实客观地反映教师的学习效果，增强教师学习的内驱力，以利总结规律性的经验。

制度管理

学校实行激励与制约相结合的管理机制，为增强学习的实效性，依据实际情况，我校将制定如下制度：《骨干教师学习型团队学习制度》、《骨干教师团队档案管理制度》，《骨干教师学习型团队考核评估制度》等。各项制度的建立与完善，确保团队学习能够健康持续开展。

考核管理

在充分尊重教师的独创性与差异性的前提下，考核以团队教师的自评为基础，依据档案内容及平时表现，采取团队汇报、成员答辩，小组评议确定成绩的操作规程，对团队成员进行民主和谐的评价，反馈意见，提出建议。

经费条件保障

学校将采取有效措施，广开渠道，积极筹措经费，为学习型团队提供一定的专用资金，创造外出学习的机会，提供多种服务。

信息资源保障

为满足教师的学习需要，学校还将投资购买、录制、下载大量优秀的课件、教学录像、教学参考资料、电子题库等信息软件，为教师开展网上学习提供坚实的物质基础，并将逐年加大投入，加强学校信息化建设。

我们将认真执行活动方案的具体安排，开展学习活动，争取最有效的学习效果。经校领导研究，结合骨干教师学习团队的讨论意见，我校拟定于20\*\*年11月通过文本材料及实践能力展示，接受有关领导及专家的验收。

团队活动方案（二）

一、活动主题

宣传“免费午餐计划”，提高其社会影响力并增加社会对贫困地区儿童的关注与关爱。同时，走进贫困山区，体验山区孩子们的生活，送上来自江苏各地的人们的祝福和爱心。

二、活动背景

1、在中国共产党成立九十周年之际，我们走进湖南，希望寻着年轻时代的毛泽东等伟人的足迹，感受一份青年人身上应该具有的担当。

2、响应温家宝总理提出的关于“要让孩子们吃得好，吃的有营养”的号召，关注贫困地区儿童饮食健康。

3、\*\*年3月9日，由邓飞等媒体人在微博上发起“免费午餐”活动，倡议社会关注贫困山区孩子们的吃饭问题。20\*\*年5月4日，500媒体人发起的、中国社会福利教育基金会“多背一公斤公益基金”支持的免费午餐项目，在湖南娄底市新化县横拉坪小学启动。该项目通过向社会募集善款，为山村小学配备厨房电器、餐具、午餐费，让小学生每天在校吃到热饭菜。

三、活动目的1、宣传并推广免费午餐计划，让更多的人了解它并且参与其中，为山区的孩子送上温暖的午餐。提高免费午餐的社会影响力，传播公益精神。“用爱心指引征途，用征途谱写未来”，用我们的年轻与热情，让社会充满爱。

2、在建党九十周年之际，在湖南寻着年轻时代的毛泽东等伟人

如果对您有帮助！感谢评论与分享的足迹，感受一份青年人身上应该具有的社会责任感和担当。增加大学生的社会主人翁意识。

3、锻炼自己的意志品质、社会实践能力与创新意识，提高社会责任感。

四、活动地点与路线

1）南京市市区-句容县-常州市

南京市内乘坐公交地铁；句容到常州乘坐高铁

2）南京-湖南株洲

乘坐火车

3）湖南株洲-湖南新化市

乘坐当地公交

五、活动时间

7月2日——7月9日

六、活动内容、行程安排

7月2日：1）做好各项准备工作

2）在南航做第一次宣传暨认捐活动

3）开准备会议，总结当天活动，确定最终行程与活动时分工

7月4日：1）乘高铁（南京站——常州站）

2）47分钟后到达常州（约8:41）与周征在车站会合3）由周征带路去市中心宣传

4）午餐后继续宣传

5）傍晚出发去往句容

6）晚住宿句容，写日志，作总结

7月5日：1）早上前往天一商城步行街宣传

2）中午午餐时间前往句容中学

3）下午会的回到天一商城宣传

4）整理认捐箱、各种资料

5）晚上乘车回南京火车站（k1191次列车9:55）前往湖南娄底

6）在车上进行小结、讨论、写日志、准备湖南的活动

7月6日：1）下午2:03到达株洲

2）购买返程火车票

3）乘车前往湖南新化，购买物品、联系校长、运输车等

4）晚上住宿新化，会议讨论准备第二天去小学的详细事宜

7月7日：1）早上出发前往白云完小

2）到达白云完小进行活动

7月8日：1）白云完小活动、发放牛奶，告别

2）下午从新化前往长沙

2）活动结束

团队活动方案（三）

一、活动目的：

锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富，为弘扬这一精神，加强公民思想道德建设，继承和发扬爱国主义传统，学校拟在三月份开展学习雷锋精神系列活动，号召全体学生学习雷锋精神，增强学生的助人为乐精神，改善学生的学习态度，培养学生的社会责任感，改变学生的生活观念，并对广大青少年学生进行爱国主义、集体主义的教育，引导他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

二、活动时间：\*\*年3月

三、活动主题：扬雷锋精神 建和谐文明校园

四、活动内容：

（一）举行以学雷锋为主题的升旗仪式

时间：3月5日（星期四）7：40分

形式：通过“国旗下讲话”环节，由学生代表向全校师生发起“向雷锋同志学习”倡议，大力宣传雷锋事迹，营造教育氛围。

（二）举行“文明单位文明行”—未成年人思想道德建设系列活动启动仪式（时间：3月5日下午）

启动仪式后，开展“美化校园”、“爱心献社会”等实践活动，组织全体师生在校园内及校园周围、驻地马路绿化带进行白色垃圾清理。

（三）各班开展“学雷锋，树典型”主题班会，各班主任做好班会记录并于3月10前上交政教处。

自拟，每班选出一篇优秀作品于3月12日前上交政教处，组织参加日照市“感恩父母”教育主题活动。

（五）开展“3·12”义务植树和“3·15”维权系列活动（具体活动学校另行通知）

（六）各班出一期有关雷锋精神主题黑板报。

要求板报内容丰富，形式多样，主体鲜明。学校将在3月18日组织人员进行检查评比。

（七）开展“学雷锋，树新风”手抄报的评选活动。

由六年级学生参与，各班自评出5副作品于3月20日前上交政教处，学校再评选出部分优秀作品，在学校宣传栏内展览。

（八）开展“学习雷锋，告别不良行为”活动。

1、不乱丢垃圾，主动捡去地上的垃圾，不在教学楼吃零食；

2、不在校内吃口香糖，不乱吐痰，主动清理地面、墙壁的污垢；

3、不践踏花草，不毁坏校园绿化；

4、在校期间不喝酒、不吸烟，不携带管制工具、手机等进入校园；

5、单车要摆放整齐，不骑英雄车，不在校园内、教学楼上追逐打闹。

（九）以班级为单位组织“学雷锋”比赛活动

1、学习雷锋艰苦朴素、勤俭节约的作风。从身边做起，节约一度电、一滴水、一张纸、一粒粮，不吃或少吃零食。

2、学习雷锋渴求知识、发奋学习的“钉子”精神，自觉培养勤

奋好学、刻苦钻研的学习态度。

3、尊敬师长，团结同学，热情帮助每一位需要帮助的同学，友爱互助，创造和谐融洽的学校氛围。

4、积极参加“美化校园、爱心献社会”等实践活动。

（十）开展“学习雷锋事迹”评选活动

1、及时登记好本班典型事例，并写好表扬稿上交政教处进行表扬；

2、各班写好 “学习雷锋活动月” 总结，并将材料上交到政教处；

3、评选出本班最具代表性的先进事例和先进个人参加学校“学习雷锋活动月”活动的先进评选。

4、根据各班活动的开展，评选出“学习雷锋活动月”活动先进班级、文明班级。

通过系列活动的开展，把学校学雷锋活动从校内延伸到校外，形成学校、家庭、社会网络教育体系。

虎山中学政教处，希望能帮助您！

**德育活动方案下学期篇五**

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的 “五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比校大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

1、制定升降旗量化考核制度。

2、制定课间操、眼操量化考核制度。

3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集队、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。

2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。

3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足于以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础出评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

**德育活动方案下学期篇六**

以“健康寒假和谐行动”为主题，教育本校学生以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为内容，以远离游戏机、网吧，ktv等成年人娱乐场所。遵守交通规则、文明交通为突破口，着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明素养，使学校成为文明示范窗口，使学生成为文明行动的先锋队，为构建和谐的人际关系，为小学生健康成长营造良好的社会环境作出贡献。

二、活动目标

带法回家，带文明回家，带科学回家。用自己的实践报告活动传扬文明，不说脏话；热爱劳动，帮忙家务。不破坏环境；公共场所，轻声交谈，右行礼让；乘车购物，不拥不挤；观看演出、比赛文明喝彩；遵守规则，走人行横道、不闯红灯，遵守交通规则。

三、活动内容

要将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于主题教育活动的全过程。学习礼仪：让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪和国际交往礼仪等方面的知识；实践礼仪：让每个学生都广泛参与到主题教育实践活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者；讲身边发生的礼仪故事、争创文明使者等活动，通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，面向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，营造小手拉大手，共创文明和谐社会的良好氛围。

四、活动安排

“文明礼仪伴我行”主题教育实践活动从现在开始，至20\_\_年2月开始，共分四个阶段。

第一阶段：宣传发动（20\_\_年２月）。接到上级通知充分利用班会、早会、宣传橱窗等阵地，广泛宣传发动，明确活动的意义、任务、措施，使每个学生都做好“健康寒假和谐行动”；同时根据文件要求根据实际情况制定本次活动方案。

第二阶段：组织实施（20\_\_年2月－20\_\_年3月）。根据活动方案，精心组织、培育典型、高效推进。通过强化文明礼仪行为规范训练，开展形式多样的实践活动，培养和发挥典型的示范、引导和带动作用，使广大学生争做文明的先锋。

第三阶段：总结评比阶段（20\_\_年3月－20\_\_年4月）。适时的对学生在寒假生活中的表现进行民主的评选、表彰，并对获奖的同学进行表彰，同时组织开展小学生文明礼仪形象大使的评选活动。

第四阶段：巩固推广（20\_\_年6月后）。继续深入开展“文明伴我行”主题教育活动，常抓不懈，以切实推进学生的养成教育工作，提高育人水平。

具体活动安排：

1、通过班队课进行一次动员大会。

2、在班级里出一期黑板报（或拍照片）

3、班主任老师制定一份中队主题活动方案。

4、举行中队主题活动。

5、举行全校性风采展示大赛．

6、训练学生养成良好的文明习惯。

7、利用晨会课训学习文明守则。

８、召开“文明礼仪伴我行”的家长会。

９、开展“争创文明使者”的征文演讲比赛。

1０、评选“文明队员”。

12、做好阶段性总结。

五、方案要求

１、抓住契机，加强体验。利用寒假时间倡导学生走进社区，走进家庭，做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者，充分展示教育系统的文明形象。

2、做好评价积极推进。将学生文明礼仪行为习惯作为重点评价内容之一．

3、树立典型，发挥辐射作用。树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，推动文明礼仪宣传教育实践活动深入开展。采取多种形式，宣传报道活动成果，营造良好的舆论氛围。

**德育活动方案下学期篇七**

为认真贯彻落实国家、省、市《中长期教育改革和发展规划纲要》和《汉东市“十二五”有效德育建设工程》、《汉东区“十二五”德育创新工程》精神，坚持育人为本、德育为先，促进全区德育工作者专业化发展，提升全区中小学德育工作者整体素质，充分发挥德育骨干工作者的典型示范作用，培育全区德育工作名师，推动全区德育工作水平整体提升。经研究，决定开展汉东区首届中小学德育带头人评选工作。现将评选工作相关细则通知如下：

（一）评选范围:

全区中小学（含中等职业技术学校和特殊教育学校）在职在岗班主任；在职在岗德育管理干部（中层及以上德育管理干部）。

（二）评选条件：

1.资格条件

（1）班主任：担任班主任工作六年及以上；德育管理干部：担任学校德育管理工作三年及以上。

（2）具有相应学段高级教师职称（小学具有小学高级教师职称，中学具有中学高级教师职称）。

（3）近五年来，年度考核等级为合格，至少有一次年度考核或专技考核等级为优秀。

2.基本条件

（1）师德风尚高。热爱人民教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范（修订）》及各项法律法规，为人师表、师德高尚。坚持德育为先，立德树人，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，受到学生、家长的一致认可。未发现查实的有偿家教、体罚和侮辱学生、利用职务之便谋取私利等师德问题。

（2）工作成效好。坚持工作在中小学德育一线。德育管理干科学有效地开展德育管理，学校德育工作目标定位明确、措施具体得力、成效显著，得到区域内同行的普遍认可；班主任所带班级班风正、学风好，学生朝气蓬勃、乐观向上，师生关系平等、民主、和谐。

（3）创新能力强。严谨笃学，潜心钻研，积极、主动学习新知识、新科学、新技能。德育管理干部在提高学校德育针对性、实效性和感染力，解决学校德育面临的新情况、新问题等方面有新思路、新办法；班主任善于结合班级和学生实际，积极创生出符合学生实际的德育工作和班级管理的规律、经验。

3.区别条件

（1）德育管理干部：学校德育工作成效显著，特色突出，近五年来，学校承担区级及以上德育现场会或者观摩活动一次，或学校（个人）获得市级及以上德育工作专项表彰。承担学科教学任务者，所任教班级学科教学质量居同类班级中等及以上。撰写的有关德育方面的论文、经验总结两次及两次以上在市级及以上获奖（近五年来，至少一次在市级及以上获奖），或者撰写的有关德育方面的专著在市级及以上范围发表。近五年来，承担或者参与区级重点德育研究课题或市级以上德育研究课题并结题。近五年来，承担或者参与学校校本德育教材编写并取得成果。

以上条件，1、2、3项为必备条件，4—5条，符合其中一项即可申报。

（2）学校班主任教师：曾获得汉东市功勋（含提名）、十佳班主任（含提名）、百优班主任、汉东区十佳班主任（含提名）、十佳青年班主任标兵（含提名）及以上荣誉称号或者担任班主任工作二十年及以上。所带班级曾被评为市级或者两次及以上被评为区级先进班集体（近五年，至少有一次被评为市、区级先进班集体）。所带班级学生学业质量发展水平位居学校同类班级中等及以上。撰写的有关德育方面的论文、经验总结两次及两次以上在市级及以上获奖（近五年来，至少有一次在市级及以上获奖），或者撰写的有关德育方面的专著在市级以上范围发表。近五年来，本人承担或者参与区级及以上德育研究课题并结题，或承担（含参与）学校校本德育教材编写取得成果。

以上条件，1、2、3项为必备条件，4—5条，符合其中一项即可申报。

1.名额设置：本次拟评选汉东区德育带头人50人。

2.申报指标：德育管理干部序列，每校可申报1—2人；班主任序列，班级数在20以内（含20）的学校可申报1人，班级数在21—40（含40）的学校可申报2人，班级数在41及以上的学校可申报3人。

1.学校初评。全区各中小学组织德育管理干部、班主任对照评选类别和条件自主申报，在充分征求学生、家长意见的基础上，按照申报指标数，通过综合考评和民主测评产生候选名单，学校内公示认可后（公示期不少于三天），上报区教育局德育办公室。

2.区级评审。区教育局成立评选工作领导小组，组织专家对学校推荐候选人进行资格审查和集中评审，确定初步名单。组织实地考察工作，充分听取学校管理人员、教师、学生的意见。

3.结果公示。经评选工作领导小组同意，将初定结果在汉东教育网公示（不少于五天），接受社会监督。

4.结果审定。对无异议的公示结果，报请局党政联席会最终审定。

5.通报表彰。对获奖的同志，由区教育局通报表彰，颁发证书，并积极向新闻媒体推介宣传。

1.任期说明：区德育带头人实行任期制，每两年评选一次；每2年复核1次（复核标准、程序另行通知）；每届任期为8年，任期满8年（或任期内，德育带头人脱离德育工作岗位的）即自动卸免，在职干部教师任期届满后可再次申报。

2.待遇说明：区德育带头人在任期内，享受每月180元的专项补助，补助按月发放。已经享受市、区学科带头人专项补助的，可同时享受区德育带头人专项补助。

申报人员材料以学校单位，于6月10日（（全天）上报区教育局德育办公室，申报材料包括：申报表（见附件1），一式三份；评审表（见附件2），一式三份；德育工作自述材料，一式三份，材料内容应为第一人称，应重点突出，特色鲜明，具有先进性、典型性和时代性，字数控制在2500字左右；佐证材料，有关德育工作的荣誉证书、论文、其他成果的原件（上交材料时审核）及复印件一份。学校同时上报学校初评工作报告，含学校初评时间、初评程序、初评人员名单、初评经过、公示等基本内容（纸质稿，一式一份，加盖学校公章）。逾期不报，视为弃权。

汉东市汉东区教育局

**德育活动方案下学期篇八**

20xx年春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快有意义的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案：

寒假时间：

20xx年xx月xx日—xx月xx日。

一、共同作业：

1、请每位家长夸夸自己的孩子，多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。

2、家长和孩子一起开展“读春联，识汉字”活动，帮孩子熟记至少三副春联；

二、综合作业：

1、有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜；2、为家人盛一碗饭、说一句祝福。拍照留下精彩瞬间发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束，学校将组织优秀特色寒假作业展评(背诵、书写对联；每班提交10张图画评比)。

一、共同作业：请家长监督每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“厉行节俭过春节“主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。列出自己和家人的好习惯清单。

二、综合作业：有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。拍照留下精彩瞬间，发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：画一张有关“欢度春节”的图画；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如生肖或植物等等。

四、开展“厉行节俭过春节”社会实践活动。社会实践活动内容主要是节约粮食、讲文明、感恩为自己身边的人做一件力所能及的事，习惯养成方面，拍照记录下自己的实践活动，发到班级群里，班主任负责收集。

一、共同作业：请家长监督每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“厉行节俭过春节“主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。列一个自己和家人的好习惯清单。

二、综合作业：有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。精彩瞬间拍照发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：办一张有关“欢度春节”的手抄报；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如生肖或植物等等。

四、开展“厉行节俭过春节”社会实践活动。社会实践活动内容主要是节约粮食、讲文明、感恩为自己身边的人做一件力所能及的事，习惯养成方面，拍照记录下自己的实践活动，同时写出实践活动报告或心得体会。照片发班级群里，班主任负责收集。

提示：一到四年级图画统一用a4纸，五六年级手抄报用a3纸。另外活动照片收集后保存好，实践活动评比除了上交作品方面的还要看各班上报照片数量来评判参与度和活动效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn