# 小学科学教学总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-12

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学科学教学总结篇一**

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生供给公平的学习机会和有效的指导。同时它充分研究到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、团体主义精神、热爱社会主义，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和进取的探究欲，学习科学应当是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，供给他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现给以充分的理解和尊重，并以自我的教学行为产生了进取的影响。

3、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的构成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的构成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，可是经过学习的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究本事上有长足的提高。

经过努力，本学期已经取得必须的成绩，可是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，异常是一些原有教材中没有而新增的资料，有待进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，可是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理的解决好这一问题。今后我将继续坚持，并争取更大的提高。

**小学科学教学总结篇二**

为了全面推进素质教育，提高学生的实践能力，我校根据市教育局电教站和镇教办的工作安排。4月28日一天，我校五年级5个班的学生顺利完成了科学实验操作考核。考核的过程紧凑而流畅，2人担任评分工作。考核结果：学生204人参加，全部合格，其中优秀170人，占83.33%。

今年科学实验操作内容规定学生掌握八个实验内容。考前，学校领导十分关心，经常观察学生的练习和了解学生练习情况，学生也做了充分的准备，练习认真，对每个实验的操作进行了反复的练习，学生实验操作比较熟练。

4月28日上午8时实验考核开始，各班任组织学生，然后按六人一组进入实验室后，由学生自由抽签到相应的考核位置上考核，评分教师认真观察学生实验操作过程，包括学生选仪器、查阅实验记录、聆听学生口述实验结论和整理仪器，各个环节，以认真负责的.态度为每学生给分，考核结束后，学校领导及教师对学生的表现表示赞扬。

一年一度的小学生实验操作考核，不但培养了小学生爱科学、学科学、用科学的志趣，培养了学生动手操作的实践能力和创新精神，为科学评估小学实验教学水平提供了依据，而且提高了小学实验教学和实验室建管用的水平。小学生实验操作考核，既是对小学实验操作的总结，又是与初中理化生实验操作的衔接，也是素质教育中的重要环节。我们深信，只要努力带领去实践、探索，小学生的实验操作考核一定会收到预期的效果。

**小学科学教学总结篇三**

本学期以来，严格按要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。虽然实验管理员和实验教师为同一人，但课前应填写的“实验通知单”、“仪器借（领）还登记表”等都能如实填写，然后进行整理归档，装入档案备查。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

一、基本情况：

这类大多数的学生是勤奋，有上进心，研究的目的\'，和一个良好的学习习惯和科学概念。但它仍然是一个小群学生的学习、纪律是一个松散、学习能力弱。

（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生的思想教育，培养学生自主调查能力。

根据学生的实际情况，在学期开始，做好大学生思想政治教育工作，使正确的学习态度，建立科学的意识，提高理解能力。深入了解学生的人格特质、尊重学生的兴趣，仔细探索学生的火花，给评估确保正确引导学生的行为，让建立科学的概念。

（2）抓好日常工作，培养学生自主学习能力。

我根据孩子的年龄特点，结合新教材理论知识、类设计新颖，愉快的教学方法，加强利益，创造丰富多彩的教学情况，让学生在轻松愉快的学习知识、技能。发挥学生的情感，激发学生的好奇心，减少学生的学习负担，培养学生的兴趣快乐。通常我仔细观察我们的学生的学习情况，做你的研究总结工作，针对不同性质的学生，根据实际情况草案的学习目标，目标来激励学生的进步。

此外，我坚持认为检查后进生的转换的情况，完成总结工作，使产前可以在原有的基础的步骤，进一步开发智力和思维发展，全面提高教学质量。

注意在课前准备，刻苦钻研教材，努力学习大纲和教科书，准备每个类必要的实验教学艾滋病、做第一，习惯后教训的类。坚持理论和实践三年级科学教学总结的结合，教学，使学生容易学习，教学任务可以如期完成。同时，创造良好的教学环境，利用各种形式，各种各样的方法，引导学生学会学习。一个学期下来，我积累了大量的教学经验，学生的合作意识和合作能力大大增强。

在课堂教学，发挥学生的自主性，让学生参与，让学生在活动的感觉，观察，想象力用自己的话总结出来，然后在合作与协调、讨论和在老师的指导下，形成一个正确的判断。真正使学生参与学习的过程中，老师在班上做准备上课前，也要装修每班学生需求，准备好上课前，用整洁的实验仪器，然而，在课堂教学的高中学生根据提示可以参与的事实是，在教学活动。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为刺激学生的参与兴趣，关键是要激励学生成为一个活跃的工人，往往开始，将大脑，说。

在教学中，虽然取得了一定的成就，但因为三年级科学教学总结他缺乏经验，还存在不足之处，如有小的学生学习仍然不是有意识地、缺乏探索精神和探究能力等等，这些都是预计将在未来教学克服，使教育、教学质量上一个新台阶。

**小学科学教学总结篇四**

“研在课前、探在课中、思在课后”科学教学工作每年都这么进行着，科学老师是积极的，向上的，学生自然也就积极向上。以培养学生科学素养为宗旨，科学老师这样说!

总结一：小学科学教学总结

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合，全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算:

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

总结:2024年小学科学教学工作总结到这里就全部结束了。

总结二：小学科学教学总结

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将几个月的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

**小学科学教学总结篇五**

紧张而又忙碌的一学期，求实而又创新的一学期，科学组的老师们握协作之手，兴教研之风，展百家之长，结丰硕之果，出色地完成了教育教学任务，现将本学期的工作总结如下：

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以提高科学教师师资整体素质为核心，以发展学生科学素养，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学教学中的新问题，努力开创我校科学教育工作新局面。

1．加强理论学习，不断更新教育观念。

新学期一开始，科学组的老师们认真学习了学校本学期的教学工作计划。教研组和各学科教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。本组教师经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。老师们自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们科学组教师的共识。我们组的每一位教师利用空堂时间学习各种业务杂志,记业务、政治笔记，虚心学习他人教学经验,只要有公开课,我们组的老师都会抽时间去听。

2.加强教研组的凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但是每次的教研活动都能增进同事之间的交流和了解。大家互相帮助，团结协作，以集体的力量完成各项工作任务。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动，并且把这个活动作为一个重要的教研活动。我们组的教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。在教学中，本组教师从备、教、辅、改、研、评等各个环节，树立教育教学质量第一的意识，在备课中不仅考虑教师的教，而且更多思考学生如何学，并且摸清情况，对症下药。我们还坚持集体备课，人人上研究课制度。在上研究课时,我们确定不好上的课为研究内容.不同老师上同一内容.上课前交流自已的想法,上完后集体评课,找闪光点,找需要改进的地方,然后把不同老师的课进行对比,确定这一课的最佳教学方法.并且及时总结教学经验,要求人人写说课稿,人人写教学反思,反思教学中的得失,教学反思组内老师人人阅读,人人提出不同见解.每次教研活动有中心发言人，对教育教学过程中出现的疑难、困惑、经验、建议，全组教师一起积极研讨，对改进提高教学水平有很大程度的启示和帮助。在工作中我们做到精益求精,求真务实.不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践.及时总结教学经验，认真撰写教学论文。

3.注重过程评价，培养学生良好习惯。

科学课最难把握的就是组织教学，否则就“乱”而难“收”从三年级开始学生学习科学课程，为了打好基础，培养学生自主、合作、探究的学习方式，激发呵护学生的科学兴趣，我们科学组教师认真学习根据新课程标准制订和修改的《小学课堂常规》，结合学校的《习惯培养》课题，认真讨论研究制定了科学课学习过程评价标准，注重学生的过程评价管理，以激发学生学习兴趣为主实行加分减分制度.每学期的第一节课,我们都会把科学课堂上的要求给学生讲清楚.我们对学生的评价分为课堂行为规范、实验操作与小制作、期末考试三个方面。

4.克服种种困难，探索综合实践活动新路子。

新学期开始，学校领导安排我们组老师负责综合实践活动课。由于该课是新开设的地方课，我们不知道该如何去上，但我们组的教师虚心学习，克服种种困难，知难而上，经常研讨。通过一学期的摸索研究对综合实践活动课有了一定认识，知道了如何写文本案例，案例的`组成包括哪些部分，知道了如何带领学生去实践，课如何去上。

1．结合市课题《科学探究的研究》和学校的《习惯研究》。进一步培养学生的科学探究意识，促使他们能积极主动的发现问题、思考问题，寻求解决问题的方法。掌握科学探究学习模式适用的课型，以及探究的各个环节的选择性运用。

2.继续深入学习《新课标》，在思想认识上与时俱进，提高自身的理论修养，用先进的理论武装自我，并且积极运用到实际教育教学工作中去。

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制；还有教学硬件设施的不完善，许多实验设备和器材与新教材不配套，与教材配套的光盘无法用。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

**小学科学教学总结篇六**

本学期，科学实验室的工作在学校的领导和关心下，比较圆满完成了本期的实验教学任务和目标。现分如下四个方面来总结。

1、学校制定了实验室管理细则并张贴在墙。实验教师制定学期工作计划，科任教师制订了学期实验教学计划并存档。

2、做好了《总账登记册》等相关资料的统计、登记工作。

3、做好了仪器的存放工作。仪器归类定位、科学规范、物卡一致。

4、做好了仪器的日常维护工作。加强了实验室的卫生，经常擦拭、检查、维修、保养仪器；收集自制、改革教具。

5、做好了实验教学的协助工作。协助老师做好实验课前准备、课后器材整理，并训练学生实验能力。

1、本学期，各年级按照实验教学计划，开足开齐了实验课，实验开出率达100%。其中三年级重要演示实验15个，学生课内分组14个，课外分组1个；四年级重要演示实验22个，学生课内分组17个，课外分组5个；五年级重要演示实验18个，学生课内分组20个，课外分组2个；六年级重要演示实验9个，学生课内分组2个，课外分组5个。

2、各任课教师认真准备实验，提前试做每个实验，熟悉实验操作步骤和注意事项，做到了心中有数。

3、实验教师积极做好实验准备工作，检查和校正仪器，组织学生安全高效地实验。

4、实验完毕后及时保养和维护仪器，并归位存放，填写好实验登记表，确保实验室安全。

1、开展了“乡村少年宫”科技小组活动，培养了10名学员；还有几十人参加了阅读小组开展的科普读书活动，效果良好。

2、在教研活动时间，进行了教学听评课活动，提高了教师的科学教学能力。

3、收集了一些材料和自制教具，还动手维修了部分仪器，丰富了器材，节约了开支。

4、组织学生参加第二届乐山市“汉诚605杯”青少年机器人大赛，取得登山赛车组一等奖，超级轨迹赛组三等奖的好成绩。

1、由于没有专任的实验教师，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。

2、学生实验能力有待提高。部分学生不喜欢动手，对实验的方法和步骤掌握不好，实验操作失误，实验效果不佳，对验结果不能很好地归纳整理等。

3、有部分实验缺乏器材，或器材数量不足，实验室的条件还有待改善。

总之，本学年的实验教学工作基本达到了预期的效果，今后在教学实践中还要继续努力，不断寻找科学的方法，不断改进，争取把工作做得更好。

**小学科学教学总结篇七**

这学期我担任三年级两个班的科学，在教学过程中，要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。现将工作总结如下：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

教学中，我采取了以下基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

相信在全体师生的共同努力下，科学教学工作会不断深入，取得更大的成绩。

xx年1月7日

**小学科学教学总结篇八**

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的职责，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的潜力。现将本学期的工作总结如下：

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是学习科学的主体；学习科学要以探究为核心；科学课程的资料要满足社会和学生双方面的需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的构成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

1、科学课的主要资料，不仅仅综合了自然课的主要资料，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学资料。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的资料更注重选取贴近学生日常生活、贴合儿童兴趣和需要的学习资料。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究潜力的教学形式，从而使学生的知识、潜力、情感态度价值观得到全面的发展。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的状况，灵活多变的运用；教学环节随时根据具体状况进行调整。

2、由于文本带给的学习资料的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的状况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅仅思考到文本的资料，还思考到文本延伸到的资料，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的状况。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习资料，实践性十分强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

**小学科学教学总结篇九**

本学期，我接手了两个班级的科学课程教学，更是兼职学校的教导工作。而教导工作非常的繁重，使得我在课堂教学方面的时间投入，有些不够。但一直以来，都是勤勤恳恳、认认真真的进行我的教学工作。如今临近学期结束了，我也对自己这个学期的教学工作进行了总结，目的是希望能准确的对待自己的工作，更希望能把握好以后的教学方向和目标。

抓好教学过程、激励并维持学生的学习兴趣。

由于三年级的学习情况很差，导致基础知识的进一步掉落，到了四年级，班级里对学习感兴趣的学生人数已经大打折扣，这给我自己的教学带来了一定的难度。同时，这个班级的学习氛围非常差，班级里有3/4的学生没有学习状态，更没有学习的心思。

如果一味的贯彻学习目的和内容，我怕会引来更差的效果，在备课的时候，我往往想的更多的是如何对课堂内容进行处理，让枯燥的学习生活多一点精彩。但我并没有因为这样，而放弃了优秀的学生，或者放弃了后进生，尽量的让我的课堂多一些气氛，而至于课本上那些深奥的专业术语，我更多的是进行深入浅出的分析，实在不行的，再另外处理。一年下来，虽然没有取得很好的成绩，但也没有让学生失去科学的兴趣。

而对于三年级学生，学习的情况比较好，基础也比较扎实，但两极分化的现象比较严重。我想提高后进生的基础知识，不能只靠我自己一个人，这样的效果会很差，找了很多的学生，做了很多的思想工作，最后将几个后进生进行“一帮一”的传帮带教学，用学生的思维给学生补习，效果也不错。

课堂上，教学的内容虽然以突出基础知识为主，但很注重知识的提高。对于成绩优秀的学生，我不仅给了足够的知识挑战内容，扩展学生的知识面和提高学生的学习兴趣和好胜心，来把握优生的心理动态。一个学期下来，效果也不错。

让他们喜欢上我的科学课，是我的动力。

**小学科学教学总结篇十**

小学科学

教学

总结

精选15篇 由本站会员“meeduoduo”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

科学课又进行一个学期了，回顾这一学期的工作，收获很多。新一轮的教育改革，教师的主角发生了重大变化，注重学生综合本事的培养，主张把课堂教给学生，在本学期的教学过程中，我立足于新课改的要求进行教学，现对教学工作作出如下总结：

一、充分组织学生课内探究活动。

在课堂教学中，经常进行发散性提问训练，使学生对一个问题的结果能做出多种预测，引导学生以小组形式思考、研讨，自我得出结论。另外创设探究问题情境，以问题为核心开展小组讨论制定实验方案，使学生亲身经历，亲自动手实验得出结论，充分激发学生探究兴趣，培养学生科学素养。

二、认真备课、进取听课、参与教研、善于反思。

按照学校要求，做到先周备课，且努力做到贴合学生实际，这让自我做到了上课胸有成竹，也提高了工作效率。另外，不管什么科目的课，我都尽量抽时间去听，这样不仅仅开阔了思路，也积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学模式的展示，各种细小微节的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调的成见。定期的教研活动也大大提高了我的业务素质。

三、

差强结合，全面推进。

辅导，一帮一扶以及思想教育的方式，激发学生学习热情，培养学生自信心，努力让每个学生都不掉队。

四、重视动手、动脑训练，在实践中提高学生综合本事。

科学是一门工具学科，不一样于语文、数学，科学课的教学要求动手教学和资料教学相辅相成。在教学中，我并于学校的课改要求进行训练，注重让学生由想到做、会做会说，给学生营造欢乐的学习氛围，让每个学生都有做和说的欲望。

五、注重情感、态度和价值观的培养。

一向以来，我都认为，一个具有科学素养并立身于科学事业的人，首先要有坚强的意志和不屈不挠的追求，一个学生也是这样，要想掌握新知识和技能，必须有探索钻研的精神，他们的行为方式和科学习惯的养成，必将提高他们的科学素养。

总之，在过去的一学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了一些教训，总结过去就是为了让未来更有经验可循。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后，我将本着求真务实、勇于探索的精神，再接再励，让自我向更高的目标迈进！

本学期，本组在教学中从学生实际出发，本着注重全体学生在原有的基础上向前提高，但由于知识难度的增加和基础较高，想再向前提高，需要做的工作就相当大了。本学期试着做了一些大胆的尝试，现将本学期的科学课教学工作总结如下：

一、扎扎实实打好基础，作业要求课课清、堂堂练。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对科学的知识的掌握潜力不一样。教师针对学生实际状况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。作业要求课课清、堂堂练。要求教师面批或小组长批改相结合。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验透过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验潜力。

二、重视获取知识的过程和科学探究潜力的培养。

要提高学生的潜力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题潜力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而就应重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的资料，从多角度对学生的知识与潜力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

五、强化教学过程的相互学习、研讨。

重视课前交流学习。在学期的教学研讨活动中，听完课后要主动与上课教师及时进行交流，探讨成功经验及提出不足之处，以求到达自我和他人更好的课堂效果。教研组的教师搜集了外校的小论文和实用的课件，带回了国培学习的课堂实录展示课。

六、小课题研究。

本学期又有很多收获，也有一些自我并不满意的环节。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，应对新教材，我还是用心、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务潜力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权教给学生。透过自主探究与交流合作来帮忙学生学习新知，提高学生的各种各种潜力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前己对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和此刻存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学工作中，我注意教学形式多种多样，有的课以教师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，教师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自我的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的用心性和上进心。

四、教学评价多元化。评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆状况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自我生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记状况等，个性关注学生自我生活的观察和思考，动手实验等。五四班的王新元等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了，复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了，比着的复习。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的潜力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，到达带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，个性是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，到达学以致用的目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。帮忙学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的潜力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步构成科学的态度和价值观。

此刻，学生十分爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。

成绩能够看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物繁殖实验后，仅有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自我搜集有关桦尺蠖的资料，全年级四个班仅有两个班搜集了资料，另外两个班，没有一个学生参与。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我明白，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设简便愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同提高。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、基本情景：本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习本事较弱。

二、主要成绩：

1、具体措施：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的本事。针对本班学生的实际情景，开学初，进取做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识本事。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2)抓好常规工作，培养学生自主学习的本事，我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在简便愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情景，做好调查小结工作，针对不一样性质的学生，根据其的实际情景拟订学习目标，以目标来激励学生提高。

此外，我坚持检查后进生的转化情景，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作本事得到大大的增强。

(1)关照学生参与的本事要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自我的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的确定。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2)激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的教师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个进取劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3)丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点十分抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是教师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4)关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5)让学生体验参与的欢乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自我的生活智慧与人类已有的知识融为一体的欢乐。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了必须的成绩，但由于自我经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究本事等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的职责，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自我各方面的潜力。现将本学期的工作总结如下：

一、在理念上的转变

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是学习科学的主体；学习科学要以探究为核心；科学课程的资料要满足社会和学生双方面的需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的构成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

二、在资料方面，我发现：

1、科学课的主要资料，不仅仅综合了自然课的主要资料，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学资料。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的资料更注重选取贴近学生日常生活、贴合儿童兴趣和需要的学习资料。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究潜力的教学形式，从而使学生的知识、潜力、情感态度价值观得到全面的发展。

三、在教学各方面的转变。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的状况，灵活多变的运用；教学环节随时根据具体状况进行调整。

2、由于文本带给的学习资料的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的状况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅仅思考到文本的资料，还思考到文本延伸到的资料，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自我却不知怎样回答的状况。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习资料，实践性十分强，需要的时间也比较长，所以，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。86。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生提高成长，促使学生学好科学课的用心性。

在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的用心性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

一学期即将结束，在这一学期，我任教了四年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人进取参加科学课竞赛活动，和教师共同参与教学研讨活动，获得同时的指导，努力改善教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。

这学期教科学课，虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，同时，在以前的教学中，我也以往教过自然课。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生;学生是科学学习的主体;科学学习要以探究为核心;科学课程的资料要满足社会和学生双方面需求;科学课程应具有开放性;科学课程标准的评价应能促进科学素养的构成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在资料方面，我把自然课与科学课进行了比较，我发现：

1、科学课的主要资料，不仅仅综合了自然课的主要资料，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学资料。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的资料更注重选择贴近学生日常生活、贴合儿童兴趣和需要的学习资料。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究本事的教学形式，从而使学生的知识、本事、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要资料的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本供给的学习资料的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情景，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅仅要研究到文本的资料，还要研究到文本延伸到的资料，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自我却不知怎样回答的情景。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情景，灵活多变的运用;重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情景进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习资料，实践性十分强，需要的时间也比较长，所以，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，教师不能看到探究的过程，这就要求教师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮忙学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写得有条理、清楚，把结论写明白，并提出自我还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的进取性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自我的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生提高成长。

经过了一学期的钻研教学，我深深的体会到：“科学课程要面向全体学生”，这意味着要为每一个学生带给公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，我充分思考到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程安排、教材、教学、分组实践、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

本学期，我注重了科学知识的渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学。我明白，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从课堂教学上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心准备每一节课，创设简单愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同提高。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作潜力也得到大大的增强：

一、关照学生参与的潜力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自我的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，做出正确的决定。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然后在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的教师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个用心劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点十分抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是教师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、网络资源优化课堂

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象知识具体化、形象化。激发学生学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学效果。

以上就是我自从带科学课以来的小小体会，是的，既然选取了，无论再苦再累，我都要坚持下去，因为我相信“守得云开见月明”所以在今后的教学工作中我会更加努力工作。

本学期紧张忙碌的教学工作即将结束，当我细细回顾这一学期的科学教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然也有很多的遗憾。为了促进今后的教学，使之更加完善，对自我本学期的科学教学工作作以总结。

一、认真备课上课，作好计划，全面把握教材，按计划认真完成科学实验。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，受到各界的重视。开学初，根据学校实验室的实际，认真拟定实验教学工作计划，确定了分组实验和教师演示实验，并对学生进行了分组，这为本学期的实验教学奠定了基础。基本完成规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料。同时，在实验教学中，培养学生认真细心的实验习惯，培养仔细观察、认真思考的本事。为了上好实验课，每节课前都做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，研究实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的使用都严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器细心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、激发学生的参与兴趣，提高学生参与实验的本事，丰富学生参与的方式。

在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。兴趣是最好的教师。激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个进取劳动者，勤动手、动脑、动口。所以，课堂中，我尽量让每个学生都能参与到实验操作、讨论中，在这样的活动中，学生能体会到科学学习其实不是一件困难的事情，动动手，在实验中就能够学到本节课的知识点，没有他们想象中那么难。在教学中，我引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。鼓励学生大胆细心地实验，尽量让每个学生都参与到实验中来，在实验中学习，大大降低了科学课的难度。在教学中突出学生的主体地位，发挥学生的自主性，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自我的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出合理的确定，得出正确的结论。在一学期的指导下，学生养成了动手动脑，仔细观察，从而获得新的科学理念的习惯。

三、关注学生的参与过程，让学生体验参与的欢乐。

学生是好奇的，是好动的，六年级的学生也不例外。在教学中，关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。让学生在实验参与的过程中，体验到学习的欢乐。

以上是我本学期教学中的一点心得，有了些许的成就感，可是也有很多不足的地方，学生的一些习惯养成仍是一个艰巨的任务，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高，在总结中反思自我，在努力中提高自我。

科学活动是一种融合操作性、思考性、变化性、创造性、趣味性为一体的活动，应成为引发、支持和引导幼儿主动探索、主动学习、自主创造的过程。本学期我们科学领域组选择以科学活动中培养幼儿创造力为切入点，让幼儿在看看、摸摸、玩玩、做做、想想中获取很多感知，并经过亲身实践，学习科学、运用科学，不断地发现，不断地创造，最大限度地开发幼儿的创造潜能。

一、创设丰富、开放的环境，激发幼儿创新思维。

1、创设有助于培养创新本事的民主、和谐、自由的氛围，幼儿与教师建立起一种平等、信任、理解、尊重、和谐的师生关系，创造民主和谐的教育与活动环境，能有效地激发幼儿主动进取参与学习和活动过程。在幼儿阶段，孩子的自我意识仍很薄弱，教师的一个眼神、一句评价都会对其产生很大的影响，在幼儿探索创新活动中，教师应多证明肯定、鼓励、接纳、欣赏的态度，让幼儿感到教师只是一个对自我活动很感兴趣并能供给有益提议的“大朋友”，这种高度的安全感和自由感能激发孩子巨大的创新能量。

2、精心选择开放材料，激发创造欲望。

在科学活动中能否激发幼儿的创造欲望与教师投放的材料是否充足、实用开放有直接的关系，为此教师要根据幼儿的兴趣需要及发展水平，围绕主题为幼儿供给具有科学性、层次性、开发性的丰富的操作材料，并随幼儿的兴趣变化适时增添，灵活调整，引导幼儿在活动中对材料进行组合、加工和创新，使幼儿的探索、创造的欲望在运用开发性的材料过程中得到满足。如：在“小球站稳了”的活动中供给各种物品，积木、纸、橡皮泥、沙子、杯子、尺子、铅笔等，让幼儿动手尝试，哪些东西能够让小球站稳，哪些东西经过加工才能够，使幼儿在自主发现中学习、创造。

二、做创新思维的引路人，培养创新本事。

在科学活动中教师有益、正确的引导对幼儿创新思维的建立和发展有着十分重要的作用。幼儿思维水平低、经验缺乏，应对创造性问题常常陷入思维单一、固定的困境，教师应善于观察、及时发现其创新意识的萌芽，加以引导、启发、培养，做好幼儿创新思维的引路人，促进创新本事的发展。

1、精心设计创造性问题，激发幼儿的想象力和探索本事。在科学活动中教师应根据幼儿的身心特点和实际需要，用启发式的教学方法，多提一些开放式、启发式的问题，引导幼儿从不一样角度，从不一样方向去思考，一题多解，进行发散思维训练，为幼儿供给各种机会，多提问题，激发幼儿的想象力和探索本事。幼儿关心着身边的一切，自然界千奇百怪的现象吸引着幼儿，一朵花、一滴水，都是幼儿感兴趣的资料。如在“软和硬”的科学探索活动中，让幼儿从自身出发，去寻找自我身上软和硬的东西，幼儿发现自我身上头发、皮肤、舌头等都是软的，而骨头、牙齿、头是硬的。再引导幼儿从人联想到动物植物等。鼓励幼儿提出和别人不一样的新办法，经过启发，有的幼儿说：“听声音能够明白物体是软的还是硬的，因为硬的东西掉在地上有响声，两件软的东西碰在一齐不会有响声。”对于幼儿这种与众不一样的说法，我都会给予进取的评价和赞扬，久而久之，幼儿的创新思维得到了发展。

2、鼓励幼儿提出问题，培养创新精神。

提出一个问题比解决问题更重要，世界上许多发明创造都源于疑问，所以在活动中要打破教师问，幼儿回答的习惯，而是要求幼儿能够发现问题，提出问题，培养幼儿敢于大胆怀疑的学习习惯，提高幼儿提出问题的本事，注意倾听幼儿提出的问题，对幼儿的提问，有的可直接回答，有的可启发幼儿自我去寻找答案，引导幼儿从多角度思考问题，鼓励和激发幼儿进行探索的欲望，在回答幼儿问题的过程中激发他们创新的灵感。比如小朋友在洗手时，无意中发现肥皂泡泡在阳光的照射下呈现出一道七彩光环，小朋友都被这神奇的现象所吸收，一下子全跑去玩肥皂泡了，我没有制止他们的行为，而是立刻启发他们去观察，去发现泡泡里的光环有哪些颜色。于是幼儿你一言我一句兴高采烈地讨论起来，我及时抓住孩子们的好奇心给他们解释这种自然现象：阳光是来自太阳的一种能量，阳光看起来无色或白色，实际上，只要透过水滴就能清楚地看到太阳赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色，也就是彩虹的颜色。解释完后，我立刻组织小朋友，开展有关实验。这不仅仅满足了幼儿的好奇心、求知欲，并且激发了幼儿不断探索不断发现有关科学现象的兴趣。

3、让幼儿在互相学习中产生创造欲望。在科学区活动中，我们经常看到这样的情景，幼儿在玩某一样材料时，常常是一个或几个人玩，当一个人想出了新的玩法时，其他的幼儿则会受到启发，本事强的幼儿就会在此基础上想到更好的办法，本事弱的幼儿跟着学习这种方法，使他们也对此活动充满了兴趣。如在玩磁铁时，有个孩子发此刻桌子下移动磁铁，桌上的磁铁也会跟着动，那其他材料会动吗几个孩子看见了也都饶有兴趣，他们折了几艘小船，可是试了几次，小船就是不动，之后就有孩子把磁铁扔进了小船，船儿就航行了，更多的孩子看到了这一情景，想出了更多的玩法：折几只青蛙，玩“青蛙跳跳”，折几条小鱼玩“小鱼游游”，玩的不亦乐乎!久而久之，幼儿的创新意识越来越强烈，创新本事也得到提高。

科学教育不仅仅能满足幼儿的好奇心，还能激起幼儿对周围世界的浓厚兴趣，进行新奇的想象，使幼儿有创新的欲望和热情，所以教师应转变传统的教育观念，注意引导保护幼儿对事物的好奇，注重开展创造性活动，供给创造的、支持性的环境，应用创造性的策略，培养他们的探索与创造精神。

张小婷教师执教的中班科学活动《趣味的勺子》，在全体领域组教师的共同努力下，团体听课、评课，不断改善，最终在幼儿园展示。教师为各年龄段幼儿创设了丰富多彩的科学活动区角，有科学小玩具，种子发芽实验，科技展览馆等，让幼儿在科学的海洋中得到发展。

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生供给公平的学习机会和有效的指导。同时它充分研究到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、团体主义精神、热爱社会主义，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和进取的探究欲，学习科学应当是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，供给他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现给以充分的理解和尊重，并以自我的教学行为产生了进取的影响。

3、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的构成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的构成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，可是经过学习的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究本事上有长足的提高。

经过努力，本学期已经取得必须的成绩，可是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，异常是一些原有教材中没有而新增的资料，有待进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，可是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理的解决好这一问题。今后我将继续坚持，并争取更大的提高。

在繁忙琐碎的工作中，一学期悄然溜走，细细梳理，感觉工作不尽如人意，似乎自我没有发全力却已经抵达终点。现就工作总结如下：

学生学习情景：六年的学生已进入青春期，心理的想法也在悄然发生很多变化。学生有自我的主见，有自我的想法。有的学生还逐渐产生了逆反的心理。经过学习，60%的学生更加关注自我的心理变化，40%的学生愿意了解自我的身体变化。在学习方面，学生的竞争意识很强，有必须的自尊心，大多数学生对待学习有端正的态度，但也有部分学生学习有惰性，有厌学情绪，对这部分学生我本着能领一步算一步，进可能让他们参与到学习活动中，使之融入到班级学活中来。

教学措施：

1、提升专业素养促教学实效

以往我们常说“要给学生一杯水，教师必须自我得有一桶水”，而新的教育理念则要求“教师要成为活水源头”。这就意味着教师要不断学习。我想渊博的知识、丰富的内涵对于教育学生来说会起到事半功倍的作用，在科学课上尤其如此。在本学期我注重理论学习的同时也注重时间的学习。在教学对于本册教材中的《遗传与变异》、《进化》以及《各种各样的能量》等单元，不能依靠自我的老底子，必须不断学习才会跟上形势的发展，科学教师绝不能在科学课堂上犯科学性的错误。经过学习科学知识，结合从网络上听优质示范课，提升自我驾驭教材的本事，从而吸引学生参与到活动中来。

2、挖掘生活中的问题引领学生的进取思维

科学的本质就是从提出问题到解决问题的过程，异常是日常生活中人们所关心的问题。六年级的学生对于自身的变化有的关注的较多，有的则没有太多的注意，所以多从学生身上切实的问题入手，学生会多一些关注，继而进取思考。对于学生可能没有意识到的问题，则由教师有意识的引领学生去发现问题。如：在教学《各种各样的能量》单元时，有意识的与学生交谈“家里爸爸、妈妈是怎样做饭的那”“热水器是哪一种的”让学生从身边的问题去思考，进而提出问题解决问题，让学习真正发挥作用。

3、经过新颖实用的课件和丰富的活动引发学生学习的兴趣

“遗传与变异”这一知识对于六年级的学生而言，理解比较困难，所以教师不仅仅经过人的个体与母体的比较同异，也经过课件使学生在广阔的自然环境中比较生物的个体与母体的比较同异，从而使学生构成鲜明的认识。“我长大了”这一单元采用视频介绍、资料的比较加强学生对所学知识的理解。经过班级特征活动大调查使学生意识到每一个人都是独一无二的个体，产生自信。经过预测自我的身高、找寻遗传与变异、食物链的谚语、俗语、交流有关恐龙的知识等活动吸引学生学习的兴趣，提高教学实效性。

4、经过精炼的作业促进学生的理解

首先本册教学资料较多，课容量大，作业时间教少，在课前就将作业预先设计并保存在电脑中。其次，作业要抓重点设计，并且类型灵活多样。最终，在批改作业时对于有问题的学生要及时提醒学生改正，并及时批阅;对作业拖沓的学生给予较多关注，让每一个学生懂得教师对作业的重视。经过作业的练习使学生加深所学知识的巩固及理解。

尽管工作紧锣密鼓的进行着，但也留有一些遗憾：对学生心理关注较少，与学生课下交流少，自我在教学中语言还要精炼，尽可能提出的问题让学生自我寻求解决办法，并尝试去解决。同时要加强与同事的合作，尽可能将工作做得更加完美。

学期即将结束，今日我将自我一年来科学教学中的一些做法提出来与大家交流一下。我本着注重全体学生在原有的基础上向前提高，但由于知识难度的增加和基础较高，想再向前提高，需要做的工作就相当大了。其实我们科学教师是捡了一个大便宜，可又要因为这个便宜付出了很多，因为科学这门课对学生来说本身就是比较喜欢的，也许我们去问学生最喜欢哪门课。大部分同学都会说是科学，但不一样于其它的课是需要做很多的实验，有时在准备实验时的一些器材在实验室找不到，还得自我到家里或其它地方去寻找，可是此刻在学校里有了专门的实验员已经好了很多，这个准备过程我感觉很烦，但每一次演示成功时还是有一些兴奋。本学期我试着做一些大胆的尝试，我现将本学期的教学工作总结如下：

一、扎扎实实打好基础。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对科学的知识的掌握本事不一样，教师应针对学生实际情景因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。如在讲解密度的概念时我讲完了并基本上大部分同学已经理解了，但我总觉得我还没有过关，因为还有一部分同学有些疑惑，我再问全班学生：“在你们理解看来应当怎样样？”一会儿有学生会说密度是不是我们能够理解为组成物质的分子的紧密程度？我说当然能够啊！于是有很多同学都露出了笑意。还有在讲压强的概念时同样是这样讲的。有时我还适当地用一下方言，对于一些科学知识更有说服力。我们有时为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对科学基本知识的“消化不良”，或是一知半解，更严重的甚至会使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。这是我们每个教学工作者最为头痛的事。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验经过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验本事。如在实验探究题中的一些控制变量法，在电压不变时电流跟电阻成反比，这种叙述学生往往只回答电流跟电阻成反比，所以在实验中也好在平时的作业讲解中也好都是经过反复的训练和强调，在此刻的考试中基本上不会出现一些失误。

二、重视获取知识的过程和科学探究本事的培养

要提高学生的本事，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题本事的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应当重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

三、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在平时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。如在讲到有关水的浮力的知识时渗透了很多老教材上的一些知识并适当用新课程的理念去分析。

四、强化教学过程的相互学习、研讨

作为教研组长，在各种学校本级的教研活动中，听完课后要主动与上课教师及时进行交流，探讨成功经验及提出不足之处，以求到达自我和他人更好的课堂效果。其实在给别人找不足之处时也是自我在提高的过程，我有我的教法，一些可取之处我也人向新教师学来自我用，如自我有更好的方法我也会不遗余力地与新教师分享，仅有水涨船高才是真正的成功。

经过努力，本学期已经取得了必须的成绩，今后我将继续坚持，并争取更大的提高。

在实验室后面的墙上用玻璃制成一个透明的橱窗，将学生制作的各种动植物标本摆放进去，让学生利用课前课后时间尽情观察，满足学生的好奇心和求知欲.在橱窗下头及实验室门前陈列饲养槽，饲养笼，饲养一些小动物如:鸡，鸽子，兔子，金鱼等.饲养小动物是学生们很喜欢做的事情，它为学生供给了观察思考的机会，能锻炼他们的动手本事，培养持之以恒的精神.(能够让学生在家里进行训练)

2.设立科技作品展橱

随着时间的推移，期末即将到来了。回顾这一学期的工作，收获很多。新的一轮教育改革，教师的主角发生着愈来愈深刻的变化，教师的教育行为方式发生着可喜的转变，在本学期教学过程中我立足科学课教学，注重学生综合本事的培养。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

1.进行发散性提问的训练。

2.大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓励，激发兴趣。

3.引导学生思考、研讨，自我得出结论。创设探究问题情境，激发学生探究的兴趣，以问题为核心开展进行猜测，小组讨论制定实验方案，经过亲自动手实验得出结论。使学生经历有效的探究活动，培养学生的科学素养。

二、创设条件，加强实验教学。

计划是实验教学的依据。开学初认真钻研教材，了解实验要求，根据教材资料制定一学期的实验计划。注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处，做到有计划、有安排、有落实。小学生对实验很感兴趣，他们有很强的求知欲望和好奇心，在实验教学中，不断激发学生的兴趣和探究欲望，激发学生主动参与，进取动手进行实验操作，教师巡视引导，引领学生进行有效的探究活动。同时作好科学课的课外延伸，课内反馈，抓好探究活动的落实。经过科学课的学习，培养了学生学科学的兴趣，观察本事和实验操作本事有了很大的提高。学生的学习兴趣高了，学习也就更加进取主动了，学习成绩也有了提高。

1.认真学习课程标准，领略教材意图提高自身素质。

新课程标准是指导教师抓好科学课教学的纲领性文件，应对新教材，我先进取，刻苦、认真学习课程标准，把握新课程的命脉和动向，以更有利于科学课的教学，认真学习其它教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务本事，牢固树立以人为本的教育思想，努力把学习的主动权教给学生，给学生一片探究的空间。并经过自主探究与交流合作来帮忙学生学习新知，避免了新鞋走老路现象的发生。

三、教学中要学会用教材，而不是教教材。

现代教学观教学的目标是多样的。科学教育的目标包括了科学素养的多侧面：科学知识、科学方法、科学精神、科学态度情感价值观等多种目标，教材中反映的却是有限的，它们更大程度上是要靠亲历、体验各种与科学有关的活动达成，同时，又不能离开有关知识单独进行。这势必要求我们用教材――在教知识的中有机结合科学方法、科学态度情感价值观的教育，以充分实现科学课程的育人功能。所以，我在教学过程中，从学生的实际出发，灵活处理教材，充分发挥教材优势，认真做好课前准备，避免课堂上发生被动现象。同时，抓住学生的年龄特征，从学生的身边找素材，找现象，因势利导，让科学的探究无处不在。其次，从学生的认知水平出发。由于农村孩子生活积累很少，对教材中出现的一些问题和现象很难理解，如，“制作太阳能热水器”这块知识，对农村学生来说许多学生根本不明白什么是热水器，也没有见过太阳能热水器，教学时，我组织学生到有太阳能热水器的家户中实地考察初步了解一些简单知识，加深认识，以便在课堂上学习。

四、让探究成为科学学习的主要方式

探究是满足儿童求知欲的重要手段，对于保护儿童珍贵的至关重要。学生能够从中获得巨大的满足感、兴奋感和自信心，并焕发出内在的生命活力。如果学生非要打破沙锅问到底，如果学生自讨苦吃，必须要追根问底，非得弄个水落石出，教师应不厌其烦的解释，应理解、肯定，甚至鼓励、赞扬，并供给帮忙和支持。另外，经过亲身探究获得的知识是儿童自我主动建构起来的，是儿童真正理解、真正相信的，是真正属于儿童的。实践证明，对于有些概念来说，除非经历探究过程来自主建构，否则儿童无法真正理解和习得。探究还是提高学生思维本事和创新精神的重要途径，伟大的科学发现往往是在点点滴滴的探究活动中获得的。

五、注重情感态度价值观的培养。

在科学教学中必须要注重情感态度价值观的培养。一个具有科学素养并立身于科学事业的人，首先，应当有坚强的意志和不屈不挠的追求，一个学生也是一样，要想好的成绩必须去刻苦的钻研学习，学生科学素养的提高最终是由他们行为方式的改变和科学习惯的养成表现出来的。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进去、勇于开拓的精神，在探索和实践中再接再厉，努力做好科学教学工作。

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生供给公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分研究到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、团体主义精神、热爱社会主义，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观;养成健康的审美情趣和生活方式，成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法

1、基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和进取的探究欲，学习科学应当是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，供给他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自我的教学行为对学生产生了进取的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的构成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的构成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，可是经过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究本事上有长足的提高。

经过努力，本学期已经取得了必须的成绩，可是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，异常是一些原有教材中没有而新增的资料，有待于进一步去学习;二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题;三是新课程的实施需要的外界条件的支持，可是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续坚持，并争取更大的提高。

小学科学教学总结

科学教学总结

科学教学总结

科学教学总结

科学教学总结

**小学科学教学总结篇十一**

我积极参与各种学习培训，仔细参与政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。仔细学习新的教育理论，准时更新教育理念。我不但注意集体的政治理论学习，还仔细学习了《小学科学课程标准》，书本中吸取养分，仔细学习认真体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必需时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能承受我、喜爱我。

小学科学课是以培育学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开头重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力气来推动我校科学教育向前进展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话始终指导着我的教学思想，我严格要求自己，细心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进展教学活动的：

1、课前预备：课前要备好课，肯定要预备好科学课上所需要的试验材料，这对学生的\'探究和试验特别重要，所以，我会提前预备好，假如仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。仔细钻研教材，对教材的根本思想、根本概念，每节课的总能了解教材的构造，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习状况：我会在依据每节课堂上的状况，了解学生原有的学问技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进展引导。

3、讨论教学方法：考虑教法，解决如何把新学问传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培育方向不同，所以要实行不同的教学方法。另外，每个学生状况各不一样，所以要依据各班学生已有的学问和技能进展教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的状况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，课堂提问面对全体学生，特殊是试验操作，要留意观看每位学生，使每一位学生都参加到科学探究活动中，多鼓舞，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生深厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门好玩、重要的学科。

5、做到喜爱学生：公平的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关怀，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们依据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、制造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

我喜爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注意自身道德修养的提高，待人真诚和蔼，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推动新课程，我积极地去外校听科学沟通课，多学习，以提高自己的教学水平。除了仔细做好自己的教学工作之外，还积极参加学校安排的各项活动，帮助其它教师做好学校的各项工作；有教师请假，也能够听从学校安排，仔细代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平常能准时把工作状况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓舞和指导。同事之间能做到顾全大局，听从安排，相互关怀，相互帮忙，相互沟通。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn