# 最新中班社会教学活动计划 中班社会教学计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-12

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。中班社会教学活动计划篇一游戏是幼儿最喜爱的活动，...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**中班社会教学活动计划篇一**

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中透过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不一样年龄幼儿的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时刻都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

透过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往潜质、语言表达潜质有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的潜质有需加强；游戏时声音较大；对不一样游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3、透过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作潜质。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。

5、培养幼儿独立解决问题的潜质。

6、透过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手潜质。

7、透过艺术游戏，培养幼儿明白美、感受美的潜质。

8、透过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。

2、说各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的`游戏中进一步摸索新的玩法。

3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏状况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。

4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。

5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面潜质的提高。

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

在上学期原有的一些游戏区域（娃娃家、幼儿园（报告总结、玩具店等）的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜质和创造潜质。并带给必须的墙面给幼儿进行展示。

2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜质，也培养幼儿爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时刻和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让幼儿练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理潜质。

**中班社会教学活动计划篇二**

春天，我们迎来了中班第二学期。新学期包含了对家长的新希望和对老师的新挑战。作为班主任，我们深深地意识到，只有结合自己的特点，才能不断学习，反思，总结经验，才能更有效地工作。

这学期我班40个孩子，女生23个，男生17个，其中一个孩子是转学生，男女比例不协调。从能力上来说，每个孩子都比刚入园时进步很大。所有的孩子都已经能够很好的适应幼儿园的日常生活，在幼儿园快乐的生活，转校生也慢慢融入到我们这个集体中。

经过一个学期的幼儿园生活和与老师的磨合，从上学期结束可以看出，我们班的孩子有以下特点：热情、活泼、善良等。同时也存在一些缺点：饮食习惯差、语言表达能力弱、想象力和创造力弱、集体意识弱、攻击性行为多等。从期末的评价中，我们也发现我们班的孩子在课堂记录和套路方面都有很好的发展，这主要是因为我们班平时在这些方面的练习比较多，寻求家长的配合。

我班上的大多数孩子能力都很弱。我们班要改变这种状况需要很长的时间，我们需要老师们付出更多的努力，赢得更多家长的合作，才能让孩子得到很大的提高。这学期，我们将针对班级的不足，用科学的方法教育孩子，努力提高他们的规则意识、语言表达能力、想象力等方面。

1、致力于主题探索活动，及时填写主题反馈表，积累如何开展主题的各种资料。

2、积极参加课程改革的讨论活动，认真对待园内的观察活动和家长的开放活动，多听多看多思考，吸收养分，提高自身的教学和科研水平。

3、多观察了解孩子的情况，勤分析反思，做好随笔记录，反思自己的教育方式。

4、以积极愉快的心情参与文学、艺术、探究等学习和欣赏活动，不断感受环境、生活、艺术中的人和事。

1、继续发挥生活老师的作用，调整生活老师的工作范围(除了卫生，还要关注孩子)，形成合力，齐心协力提高我们班的保育水平。

2、加强对儿童生活各方面的管理，努力做到教育与保护相结合，培养儿童良好的生活、卫生和学习习惯。

3、孩子用零食的时候，可以很有秩序，很安静。每天使用零食前，安排一名值班学生介绍零食，教育孩子不要挑食，尽量吃完自己的零食。

4、开展与孩子生活密切相关的安全教育，严格执行班车制度，采取防范措施，定期检查班内设施，杜绝不安全隐患，及时报告和处理，把安全工作放在首位。

1、利用进出园区的时间，有针对性地与家长沟通交流意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系，进行个别幼儿的家访工作、向家长开放半日活动观摩、家长学校，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，鼓励幼儿大胆表达自己的见解，帮助幼儿做好《宝宝成长记录》相关工作。

**中班社会教学活动计划篇三**

1、幼儿情况(幼儿数、行为习惯、认知水平)分析

(1)、幼儿人数：()人.

(2)、幼儿语言表达能力明显提高.

(3)、能用完整的句子，比较有顺序的说出自己所做的、看到的、听到的、想到的简单事情.

(4)、而能生动、有感情地描术事物。

2、本学科教学目标

(1)、能有礼貌、倾听别人说话。

(2)、能主动用普通话与他人交流民，表达自己的情感，态度自然、大方、

(3)、学会观察，能讲述事件的完整过程。

(4)、乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品。

(5)、爱护图书，学会正确的书写方式。

1、引导幼儿专注地倾听他人说话在，能辨别声调、语调胡不同。

2、让幼儿在支持、信任的环境中，积极、自信、自如地进行交谈。

3、鼓励幼儿用语言与他人交往，乐于当众讲话，说话时自然、大方。

4、引导幼儿用流畅的语言讲述实物、图片和情境的中心内容，用词造句准确、优美。

5、教育幼儿爱护图书，指导幼儿学习修补图书。

6、在日常生活和游戏活动中，引导幼儿认读常见的简单汉字。

1、开展修补图书活动。

2、在日常生活中，引导幼儿自然地表达自己的想法。

3、鼓励幼儿用学过的优美语言说一句话。

4、在走廊或者语言区贴上供正确阅读的图片。

1、激发幼儿对小学生活的向往，体验毕业离园时的惜别之情，引导幼儿畅想并讲述自己入小学以后的打算和目标。

2、带领幼儿参观小学，请小学生到园与幼儿一起座谈、联欢等。

3、指格中写导幼儿在“田”字格中写一写简单的汉字，并掌握正确的握笔方法。

二、三月份

主题一《红红的中国年》主题二《把爱送给你》主题三《卡通世界》

1、《新年娃娃》《卡片屋》

2、《春雷》《雷锋的故事》

3、《写给亲人的信》《送给您，老师》

4、《美丽的礼物》《金鸡冠的公鸡》《猴子过河》

5、《蚕和蝉》《龟兔赛跑》

四月份

主题一《春天的秘密》主题二《我要上学了》

6、《下雨啦(一)》《下雨啦(二)》

7、《春天的秘密》《妞妞爱柳》

8、《小蝌蚪找妈妈》《小熊的花圈》

9、《春雨沙沙》《字宝宝找家》

10、《我要上学了》《全世界儿童是一家》

五月份

主题一《地球村》主题二《我要飞》

11、《雨中的森林》《风娃娃的故事》

12、《梦》《嫦娥奔月》

13、《小蚂蚁飞天》

14、《假如我有一双翅膀》

六月份

主题一《夏天》主题二《再见了，幼儿园》

15、《夏天》《池上》

16、《星星和哨兵》

17、《五彩贝》

18、《神奇的字》

19、《毕业诗》《最后的一天》

**中班社会教学活动计划篇四**

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划 。

（一）幼儿情况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床展、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点教学总结主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们经常爱好浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精神抖擞，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度进步。

（4）班级常规进一步完善。进进中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中留意力保持时间短、自我控制能力弱的题目较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操纵活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动爱好不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿未几。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

1.我班上学期有位新进园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的间隔正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感进手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2.我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的进步。

（二）家长情况分析

1.家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也经常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2.家长教育观念仍有待进步

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护）

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持天天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，进步幼儿的出勤率。

2、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操纵工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床展。

（4）学会收拾整理玩具物品，稳定扔废弃物，不随地吐痰，稳定写、乱画。

4、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要留意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，碰到危险知道呼喊求救。

（4）熟悉日常生活中的安全标识，知道如何留意安全，懂得简单交通规则，留意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索四周常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察四周常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的爱好。

（4）初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

（5）理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

（6）活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

（7）操纵活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

（8）积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答题目。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿熟悉页码。

（4）会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

（5）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到很多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

（2）能发现并讲述四周生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

（3）更加熟练把握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

（4）熟悉更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

（5）学习多种颜色混合使用的技巧，并能公道地装饰自己的画面。

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，熟悉常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道自己是中国人，熟悉国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。共4页，

（3）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（4）熟悉四周生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做很多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

（3）乐于关注四周的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，碰到困难知道寻求帮助，，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后回还原处。

具体措施：

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和进步教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，留意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，同一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长公道的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**中班社会教学活动计划篇五**

1、了解班级新成员、新环境，乐意与同伴分享自己变化的快乐。

2、知道自己长大了，有做中班小朋友的自豪感。

3、能主动参与选组活动，认识自己的组别、标记和上课、吃饭的座位。

4、有与同伴合作的愿望，体验合作的快乐。

5、知道自己是小主人，乐意为班级服务。

九月份

1、《我们见面了》

2、《我们在一组》

3、《去菜场》

4、蔬菜的家》

十月份

1、《蒲公英旅行记》

2、《金色的田野》

3、《凉快的秋天来了》

4、《秋天的\'色彩》

十一月份

1、《我们的邻居》

2、《好邻居》

3、《方便的超市》

4、《美丽变变变》

十二、元月份

1、《城市美容师》

2、《健康天使》

3《、阳光警察》

**中班社会教学活动计划篇六**

新年新气象，新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

我们国学二班通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打k脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

本学期我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的.。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、 饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、 安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、 安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

6、 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力。

**中班社会教学活动计划篇七**

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

二、培养目标

1、使幼儿初步了解自己和他人饿异同。

2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。

3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。

4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。。

5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。

6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。

7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。

8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

三、教育措施

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

四、教学进度

1.我升中班了 2.我也想…

3.快乐时光 4.能干的我

5.我为祖国过生日 6.香香的月饼

7.我的家乡 8.合作会更好

9.关心帮助别人 10.同伴生病了

11.谁对谁不对 12.你谦我让

13.草原来客 14.诚实的孩子

15.有趣的标志 16.买菜

17.超市真方便 18.属相的故事

19.新年真快乐

**中班社会教学活动计划篇八**

陈鹤琴老先生说过：“幼儿是好模仿的。”那中班的孩子在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的导向，学会辨别是非的能力。中班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际，教师要善于发现每个幼儿的长处，并创设幼儿展示的机会;另外中班幼儿自我服务的能力有所增强，喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

1、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。

2、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。

4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。

5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。

6、喜欢和同伴共同游戏。

7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。

8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

9、认识并尊重国旗，参加学校的升国旗活动。

10、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

11、认识并喜欢家乡的风景名胜，知道家乡的主要特征。

12、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节，如：餐前活动时间，让幼儿倾听一些丰富幼儿社会经验的小故事。

2、创设情景，让孩子亲身体验，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

5、通过情境性的`练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。

7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。

8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。

9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。

10、通过利用废旧物品制作的活动，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。

11、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

12、每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

13、以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

14、以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

15、收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

**中班社会教学活动计划篇九**

幼儿是好模仿的，中班的幼儿在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的导向，学会辨别是非的能力。中班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际，教师要善于发现每个幼儿的长处，并创设幼儿展示的机会；另外中班幼儿自我服务的能力有所增强，喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

1、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。

2、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。

4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。

5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。

6、喜欢和同伴共同游戏。

7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。

8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

9、知道不能把集体的或其他的东西的升国旗活动。

10、认识并尊重国旗，参加幼儿园的升国旗活动。

11、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

12、认识并喜欢家乡的风景名胜，知道家乡的主要特征。

13、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节。

2、创设情景，让孩子亲身体验，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

5、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。

7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。

8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。

9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。

10、通过利用废旧物品制作的活动，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的.活动室。

**中班社会教学活动计划篇十**

在春暖花开的日子里，我们迎来了中班的第二学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。作为班级教师，我们深深地意识到，只有结合自身的特点，不断地学习、反思、总结经验，才能更有效地开展工作。

本学期我班有幼儿40名，女孩子23人、男孩子17人，其中有1个小朋友是插班生，男女比例不太协调。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了很大进步，全部幼儿都已能教好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快，而插班生也慢慢的融入我们的集体之中。

经过一个学期的幼儿园生活和与我们教师的磨合，从上学期结束之时可以看出我班幼儿已具有以下几个特点：热情、活泼可爱、善良等等，同时，也存在几方面的不足：饮食习惯较差、语言表达能力较弱、想象创造能力普遍较弱、集体意识不浓厚、攻击性行为较多等等。从学期末的评估中，我们还发现我班幼儿在课堂记录、常规方面发展的较好，这主要由于我班平时在这些方面练习多和寻求家长配合做的比较好。

我班大部分幼儿能力较弱，对于我班来说，要改变这样的状况还需要很长的一段时间，而且需要我们教师付出更多的努力并争取更多的家长配合才能让孩子有很大的提高。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们的规则意识、语言表达能力、想象力等个方面能力都有所提高。

1、投身于到主题探索活动中，及时填写好主题反馈表，积累关于怎样开展主题的各种资料。

2、积极参加关于课改的探讨活动，认真对待园内观摩活动和家长开放活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教研水平。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、以积极愉快的情绪参加文学、艺术、探究等学习及欣赏活动，继续感受环境、生活和艺术中美的人和事物。

1、继续发挥生活老师的搭班作用，调整生活老师的工作范围（除了卫生，还要关注幼儿），以此形成一股合力，步调一致地提高我班的保育水平。

2、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

3、在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心。

4、密切结合幼儿的生活进行安全教育，严格执行接送制度，防范于未然，经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系，进行个别幼儿的家访工作、向家长开放半日活动观摩、家长学校，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，鼓励幼儿大胆表达自己的见解，帮助幼儿做好《宝宝成长记录》相关工作。

附：班级树计划

二月：你好！桃树！

三月：画画桃树！

四月：看看桃花！

五月：找找小桃子，照顾小桃子！

六月：再见！桃树。

**中班社会教学活动计划篇十一**

《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。

2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。

3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。

4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

具体措施：

（1）鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

（2）在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

（3）采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

（4）在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

（5）引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

（6）尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

（7）引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

（8）引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

（9）通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

（10）在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

（11）在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

**中班社会教学活动计划篇十二**

陈鹤琴老先生说过：“幼儿是好模仿的。”那中班的孩子在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的导向，学会辨别是非的能力。中班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际，教师要善于发现每个幼儿的长处，并创设幼儿展示的机会;另外中班幼儿自我服务的能力有所增强，喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

1、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。

2、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。

4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。

5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。

6、喜欢和同伴共同游戏。

7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。

8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

9、认识并尊重国旗，参加学校的升国旗活动。

10、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

11、认识并喜欢家乡的风景名胜，知道家乡的主要特征。

12、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节，如：餐前活动时间，让幼儿倾听一些丰富幼儿社会经验的小故事。

2、创设情景，让孩子亲身体验，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

5、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。

7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。

8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。

9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。

10、通过利用废旧物品制作的活动，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。

11、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

12、每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

13、以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

14、以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

**中班社会教学活动计划篇十三**

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、 自信。

2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。

3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。

4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

5、爱父母、 爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

（1）鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

（2）在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

（3）采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

（4）在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

（5）引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

（6）尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

（7）引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

（8）引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

（9）通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

（10）在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

（11）在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

**中班社会教学活动计划篇十四**

中班社会学科的教学是为了帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。下面是本站小编带来关于20xx幼儿中班社会教学计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、 树立明确的指导思想

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个\"愉快\"、\"主动\"、\"大胆\"、\"自信\"、\"乐于交往\"、\"不怕困难\"的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

二、设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

三、实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

四、社会活动计划

1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、 自信。

2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。

3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。

4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

5、爱父母、 爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

具体措施：

(1)鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

(2)在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

(3)采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

(4)在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

(5)引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

(6)尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7)引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8)引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9)通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

(10)在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11)在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

一、情况分析

我班孩子能努力做好力所能及的事情，尊敬老师，爱惜同伴，能理解并遵守平常生活中基本规则，大部份孩子能主动参与各项活动，有一定的自信心。但是由于我班孩子都是独生子女，合作意识不强，不能相互忍让，相互分享，本学期将重点加强培养。

二、目标

1、了解自己和他人的异同，初步学会同情和关心他人。

2、了解四周的的环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初步酷爱故乡的感情。

3、了解四周成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。

4、大胆表达自己想法，学会克服困难;初步学会评价自己与同伴，知道与他人合作，学会分享和忍让。

5、了解祖国的一些传统文化，初步了解奥运知识，初步培养对祖国的酷爱之情。

三、具体措施

1、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们知道解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会练习幼儿学习礼貌用语。

2、每月展开一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助他人的得到的快乐。

3、以讲故事、看图片等情势引导学会幼儿相互合作、相互忍让。

4、以轮番当小小升旗手的情势，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，先容简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，和培养幼儿爱国情感。

5、搜集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**中班社会教学活动计划篇十五**

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。

2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。

3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。

4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

(1)鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

(2)在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

(3)采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

(4)在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

(5)引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

(6)尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7)引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8)引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9)通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

(10)在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11)在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn