# 最新学生家长会家长发言稿小学三年级(精选11篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-12

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。学生家长会家长发言稿小学三年级篇一各位家长，各位老师：你们好！今天是个特殊的...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**学生家长会家长发言稿小学三年级篇一**

各位家长，各位老师：

你们好！今天是个特殊的日子，我站在这个讲台上，代表全班的同学发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！你们总是认为自己是对的，凭自己的主观意愿来教育我们，还有一些家长将教育我们的责任全部推卸给学校何老师。在此，我代表全体的学生想爸爸妈妈们提几点建议：

1、经常过问我们在校的学习情况。如在考试后，应多鼓励我们，不论我们考的好与坏。并抽出时间来和我们一起分析试卷，让我们知道自己错在哪儿，怎么个错法。

2、为我们建立自信心。让我们守时，信守对他人作出的承诺。

3、教育我们要有端正的学习态度。在写字时有端正的坐姿，写好字，尽量抽出时间来检查我们的作业，并且保证我们作业的质量。

4、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

5、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。家长可以在我们放学回家后，用温和的态度来询问我们今天在校怎么样，有没有什么烦心事。

自从我转到合师附小，让我们感到幸运的是：我们六（5）班的全体老师非常负责作，他们无私的给了我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

老师，各位家长们，谢谢你们对我们的关心以及帮助，在此，让我代表所有的六（5）班同学，对在座的老师和爸爸妈妈们说一声：“你们辛苦了！”

种瓜得瓜，种豆得豆。爸爸妈妈们请你们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师以及你们对我们的期望，我们一定会为最后几个月的小学生活画上圆满的句号！

谢谢大家！

**学生家长会家长发言稿小学三年级篇二**

各位家长：

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

二、理解、沟通的重要性

家长了解了孩子的身心变化，就要适当引导孩子学会与人沟通，要教导孩子多从他人的角度考虑问题。遇到事情要学会如何应对，不能总从别人身上找毛病。

做到公平、公正的对待每件事情，不要把一些小事夸大其词的告诉家长，引起不必要的矛盾。

三、家校配合，保证学生的安全

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，更多的是离不开家长的努力和付出。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意：告诫孩子千万不要到网吧;在校内不要追逐打闹等事项。

2、关于时间，有以下几个方面需要家长注意

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：30至7：50之间到教室上早读;下午1：40到2：00点之间到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。这是保证学生安全的前提。而我班最经常迟到的有李天笑、杨友彬、蒋长刚。希望这三位同学的家长能督促好您的孩子。特别是早晨，我们7点50前都会跟随电脑课件诵读经典文章，而如果您的孩子老是迟到，他不仅违反了学校的纪律，更重要的是他丧失了学习的机会。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就精神不振，下午第一节无精打采的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。4、其他方面：

\*提醒孩子每天佩戴红领巾。

\*穿着要整洁，注意个人的卫生，书包和红领巾也要经常洗洗。\*保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

\*教育学生不乱花钱，不在小卖铺甚至小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

四、我班的管理方法

1、每天都有值日班长负责统计同学们一天的表现情况。也许有的家长已经看到我们的值日班长日记了，希望您能从中发现自己孩子身上的优点及不足，回家后给予相应的教育。

2、学习重要，安全更重要。虽然我不止一次地告诫学生课下不许奔跑打闹，可仍然有个别学生管不住自己。为此，我专门找了四位同学记录课下奔跑打闹的学生，即使这样仍有少部分同学置之不理。还好大家都不愿写说明书，而我们的惩罚措施正是写说明书。而且内容上的要求比较严格，违纪者必须得把事情发展的前因后果写清楚，特别是事情的经过，需要描写出当事人双方的语言、动作、神情及心理等。在这种强压下，课间违纪的学生越来越少。当然，更重要的是大家的安全意识增强了，特别是在付雨晨前几天因在教师里奔跑，手被暖气片划破和李承俊用小石子仍付长超被我严厉批评与惩罚后，大家都很注意课间的文明休息与交往。

3、关于作业，虽然绝大多数同学都能完成，但有一部分学生的书写太潦草，今后在这方面，我们还得想办法，希望家长也能监督您的孩子把作业写得整洁漂亮。

4、教室墙壁上是关于学生优秀作品的展示及学习情况的统计，目的在于调动孩子们的学习积极性，一会儿各位家长可自由参观。

最后，希望在咱们的配合下，我们的孩子各方面的表现都越来越好。五、表扬学生(发言积极、作业认真、做题细心、团结同学)

**学生家长会家长发言稿小学三年级篇三**

尊敬的各位老师、家长：

大家好，我叫\_\_\_，是\_\_\_同学的家长。首先十分感谢张老师给我这个机会，让我在这里和各位家长共同交流孩子的教育问题。说实话，接到张老师的通知后，我感觉压力很大，一是平时对孩子教育投入精力不够。二是在座的每位家长在教育和孩子管理上都有很多值得我们学习和借鉴的地方，尤其是张老师，更是在多年的教学中积累了丰富的教育和管理经验。但既然受张老师委托，下面我就将自己几点不成熟的认识和体会与老师和各位家长交流一下。

一、父母要以身作则，言传身教

俗话说父母是孩子最好的老师，孩子在成长期间除了在学校接受教育和学习知识外，我们做父母的一言一行、一举一动都会给孩子造成潜移默化的影响。在这点上，我认为要做好以下两个个方面：

一是要努力营造民主、和睦、文明的家庭氛围。首先夫妻双方在家中要求同存异、和睦相处。虽然在家庭生活中难免会出现磕磕碰碰，但做为家长，尤其是在孩子面前我们还是要控制好自己的情绪，注意自己的言行。要坚持互相迁就、互相包容、互相体谅，给孩子提供一个温馨的成长环境。其次，要满足孩子在家中的独立感，使孩子切实感受到家长的关爱和尊重，不要将自己的意愿强加给孩子，要合理保留孩子的参与权、选择权和话语权。

二是在日常生活中给孩子树立正确的行为准则。孩子的模仿性和可塑性都很强，所以家长要时刻做好示范和表率作用。首先在日常生活和人际交往中家长自己要坚持做到：关心父母的生活和身体，见到他人主动问好打招呼，正确处理好邻里关系，主动帮助需要帮助的人等。其次在公共场所也要努力做到：遵守交通规则，按要求进行排队，保持公共环境卫生等。同时对孩子发现的一些不不文明行为，我们还要及时给予正确解释和引导。孩子对家长的行为看在眼里，听在耳中，记在心上，并依此行事，逐渐形成孩子自身的良好行为规范。

二、要给孩子养成良好的学习习惯

张老师博客文章中的《孩子成功的秘密在于———帮助孩子养成81个好习惯》，详细归纳和总结了9个方面的81个好习惯。我只从孩子完成家庭作业方面谈一点体会。

二是要培养孩子养成独立完成作业的习惯。孩子在完成作业过程中，不可避免的会遇到一些疑问，如果每一个问题家长都帮助解决，时间长了，孩子的依赖性就会越来越强。为锻炼孩子独立完成作业的能力，我们要求孩子在完成作业过程中对遇到的问题要按自己的理解进行独自解决，作业完成后要自己先进行检查改错，最后再由我们进行检查，对错误的习题，认真帮助她分析、查找错误的原因。

三是要为孩子提供良好的学习环境。大家都知道，爱玩、、好动是孩子的天性，如果孩子在学习的过程中我们家长在看电视或玩游戏，即使是不在一个房间，也会分散和影响孩子的注意力。为此，我们在孩子学习过程中，尽量做到不看电视、不玩游戏、不大声说话，努力为孩子创造一个安静、和谐的学习环境。

**学生家长会家长发言稿小学三年级篇四**

尊敬的各位老师，辛勤的各位爷爷、奶奶、叔叔、阿姨，亲爱的同学们：

大家好！我是五3班的王梓沣。首先我很荣幸能在这次家长会上发言，也同时感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

各位爷爷奶奶叔叔阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！我们的老师和您一样，希望学生能有很大的出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。

回顾五年来的学习与生活，我个人的学习心得与体会有：首先，上课必须认真听讲，思想绝不开小差。平时，我要求自己只要上课铃一响，就必须进入状态，打起十二分的精力认真听课。老师在课上讲的知识都很重要，如果不认真听讲，就一定不会取得好的成绩。我们必须要珍惜课上宝贵的每一分、每一刻。

其次，上课时一定要把不懂的问题向老师请教，把学过的知识弄明白了才能掌握新的知识。只要我会的问题，我一定会举起手，等待老师的提问。回答问题要积极，不要怕错、不能胆怯，只有发现错误才能明白自己还有哪些不懂，及时纠正错误才能掌握知识提高成绩。

再则，不是把老师说过的话记住就完了，一定要了解这样做题的道理，为什么要这样。死记硬背是没有用的，一定要搞清楚、弄明白，才能够保证学习的质量。另外，课后的学习也很重要。一定要认真完成老师布置的作业，独立思考，遇到不会的问题及时请教。做完作业后，我一般都会给自己留出几分钟检查作业的时间，把做错的题改过来，再一遍一遍的反复读题，直到把这道题记住了，下次不会再做错为止。

我还建议同学们多读些课外书，因为书不仅可以让我们学到知识，还能让我们开阔视野，同时还可以缓解学习的压力。莎士比亚说，“书籍是全世界的营养品”，读的\'书多了，对学习当然也是有帮助的。

以上就是我的几点学习方法，还希望家长多提意见。我相信，有了家长的配合与支持，加上同学们的努力，我们的成绩一定会有更大的进步！让我们一起加油吧！我们是幸福的一代，有学校领导和老师的关怀教育，有爸爸奶奶、爸爸妈妈的照顾督促，我们没有理由不努力，没有理由不学习，我们一定会牢记师长的嘱托，好好学习，天天向上，成为国家的栋梁之才！

我的发言到此结束！谢谢大家！

**学生家长会家长发言稿小学三年级篇五**

攀登英语二级比一级内容更多更深了，让我们一起来看看吧。

保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心；使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

攀登英语二级a的主要学习内容包括：日常英语（everydayenglish）、歌曲童谣（songsandchants）.攀登阅读(pandengreading)，三个部分，主要在课堂学习中完成。另外还有晨间故事（ourstories：morningtime）和睡前故事(ourstories：bedtime)，对主要学习内容复习和拓展。

1、日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，共分评价、游戏、家庭和生日4个主题，每个主题包含3段对话。每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

2、歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词，能进行部分词汇替换，能模仿歌曲童谣游戏活动范例，做歌曲童谣游戏并进行展示。

3、攀登阅读：

共有12段节奏英语，它们由学生在攀登英语一级学过的部分内容改编而成，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

4、晨间故事：

包括8个生动有趣的情景剧，故事对白中融入了日常英语的重点句型和重点单词。可以帮助学生复习和巩固课堂学习的内容，启发学生在生活中灵活运用学到的知识。

5、睡前故事

包括8个故事，内容根据晨间故事改编而成。旨在通过睡前伴随学习给学生充足的语言输入，以不同形式巩固对重点内容的学习。

家庭学习是攀登英语学习活动的重要组成部分，家长不仅是学生学习活动的监督者，也是学生英语学习的同伴。正是由于家长的积极参与，为学生创设了英语学习的大环境，才让他们在更加真实自然的\'情境中应用英语，进一步激发和保持了学生学习的兴趣。所以我希望在二年级家长继续配合我们一起提高孩子的英语学习。因为攀登英语二级比一级内容更多更深了，所以要求也有所不同。具体有以下几点建议。

一、歌曲童谣要达到准确跟唱，家长在指导孩子学习中要注意这一点，可以让他们使用《我们的读本》辅助学习。

二、攀登阅读是二级新增加的内容，要求孩子们能够认读，家长也可借助《我们的读本》帮助孩子一起认读，并让孩子养成指读的习惯。

三、做好家庭学习记录本的记录。看清每天的要求严格执行，孩子根据当天学习的表现，可以为自己涂色，其中最后一栏为“爸爸妈妈对我说”则需要您来完成，您可以根据孩子的“听、说、看”进行有针对性地评价。在填写爸爸妈妈对我说一栏时要有针对性，使孩子明白自己哪做得好及努力方向。希望您能够每天进行评价，只需要您做到三个一：提醒一次！检查一次！鼓励一次！我每周一都会检查进行打分，发现好的进行表扬，并告诉孩子回家后表扬你的家长。

有些家长说我不知道怎么评价才有针对性。下面我给家长举一些例子：

（１）“孩子你能主动要求自己在晨起和睡前听英语。家庭表演还很欠缺，有些读音不够准确，加油，孩子！”通过这段评价，学生可以明确我能够自觉去听，但在表演上读音上需要继续努力。

（２）“孩子，今天我虽然加班回来晚了，但我回家后发现你正在看英语光盘，我真的很高兴，希望你能继续坚持！”通过这段评价学生明白了学习的自觉性。

接下来我还要讲一下我们期中和期末的英语展示活动。我有一个初步设想，我希望这个学期的展示活动是以家庭为单位来完成的活动。也就是说，由家长和孩子一起来表演。家长在平日和孩子一起学习的时候，就可以有意识地看看，哪些学习内容你和孩子都比较喜欢，那你们就可以选来作为你们家庭秀的内容多练练。我相信有你们的共同参与，孩子学习英语的兴趣会更高，劲头会更足。

好了，关于孩子的英语学习，那我今天就讲到这里。今后希望各位家长与我多多联系，共同交流孩子的英语学习。再次感谢你们对我教学工作的支持！谢谢！

**学生家长会家长发言稿小学三年级篇六**

尊敬的各位家长：

大家好!

欢迎大家参加本次家长会，召开这次家长会的主要目的，一是强调假期安全工作，每位家长明确自己身上所肩负的监护责任：家长是学生的法定监护人，假期中对学生安全负有全部责任，确保每个孩子的人身安全，让自己的孩子安全、幸福地度过一个有意义的暑假。二是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时布置放暑假的有关事情。

一、通报暑假时间安排：

今年的放假时间，从20\_\_年7月4日开始正式放假，9月2日下午学生正式开学。

二、反馈学生的学习情况

总的来说，我们班的孩子纪律稳定，学习的氛围比较好，大多数的孩子有目标、有方法，在学习上的进步比较大，我们的期末成绩也比较理想，孩子们考出了自己真实的、良好的成绩，可以说是这是我们的孩子平时努力、刻苦的结果，我们应该为孩子的成绩感到高兴，也应该为我们的孩子鼓掌加油!但也有个别孩子的成绩还不是太理想，不过，我相信，这些孩子已经努力了，他们会逐渐好起来的。

综合一学期的学习生活，班里孩子的表现主要有这样几种情况：

第一是学习态度比较端正，学习的积极性、主动性比较高的孩子。他们能够独立、自觉地完成作业，也能够及时的预习、复习所学的内容，他们有着良好的学习习惯，学习的目标明确，也比较勤奋认真，可以说是比较让老师和家长放心的学生。

第二是有个别孩子思维灵活，学习的成绩也比较好，但是缺乏拼搏精神，也就是我们说的那种很会偷懒的孩子。其实这些孩子他们的潜力很大，只是孩子好玩的天性让孩子显得懒散，不勤奋，作为家长，对这样的孩子我们应该多引导、多鼓励、多监督，让孩子认准自己的目标，把学习的动力给我们的孩子，相信孩子一定会成功的!

第三是进入本学期以来，有部分孩子的学习态度转变较大，在课堂上能够较好的管理自己，精力比较集中，回答问题也比较积极主动，在学习上也有很大的进步。

当然也有一些孩子比别人前进的步子小了一些，有个别孩子因为各方面的原因，在学习上比较被动，学习目标不太明确，缺乏学习的动力。这些孩子的学习习惯不太好，作业不能主动、及时的完成，课堂上说话、做点小动作等等。当然了，他们是孩子，犯点小错误都是很正常的，作为家长和老师，我们应该正确的看待孩子的这些错误或不良习惯，我们要正确的去引导、去关心我们的孩子，相信每一个孩子都是优秀的。

三、学生的假期指导

在假期中，家长别让学生只看电视，要关注下学生的\'学习，让生在假期里多读写课外书，丰富自己的知识面，在这个假期，我还有一个建议：建议各位家长和我们的孩子一起阅读、写作。我我有个想法想征求一下大家的意见：在班级内举行班级共读、读书交流活动，这样孩子们的阅读兴致可能会提高。这次，我想让班级共读一本《假如给我三天光明》，其余的书不进行限制。我们还要引导孩子写一些读书笔记。为孩子的阅读创建良好的氛围。假期，是我们和孩子共同阅读的大好时机，我们可以和孩子共同阅读、相互交流，开家庭读书交流会等，让阅读开阔我们的视野，丰富我们的思想，让我们的孩子成长为有思想、有品位的人!

**学生家长会家长发言稿小学三年级篇七**

各位老师，家长：

大家好！

我是xxx的妈妈，首先很感谢蔡老师提供了这样一个平台让我在这里发言，也很感谢我的孩子给我这样一次机会让我可以赞赏他。

昨天xxx回家给我说老师要我在家长会发言，说真的一开始我拒绝了他，我觉得我没有什么好的教育方法可以来传授大家，说大了怕大家说我在炫耀，说小了怕大家说我过分谦虚。在他的坚持下，我今天还是站在了这里，和大家一起聊聊孩子的教育，说说我家的李则辰。

孩子告诉我今天老师要我谈谈学习的自觉性和责任感的培养。我直到现在还想不好要怎样来说。这个学期，蔡老师见到我就说李则辰学习越来越稳定，人越来越懂事，越来越有责任感，我很高兴我家有儿初长成。因为在孩子的教育上，我们家很单一不复杂。

孩子的爸爸常年在克拉玛依工作，孩子和他在一起相聚的日子一年不超过一个月，我们家就只有我和两个儿子每天生活在一起。我工作繁忙，下班回家后除了做饭，打扫，基本上就没有很多时间辅导孩子学习，但孩子在学习上都很自觉，放学回家一定首先完成作业，这也是我在孩子读一年级的时候就坚决要求他们做到的一件事，在孩子学习的时候，我们家是不准有电视机的声音，不准有聊天的声音，学习氛围非常好。

其次从小就培养他们阅读，我记得我以前也聊过我是怎样培养孩子的阅读兴趣的，我从孩子很小就开始每天睡前讲故事直到他们可以独立阅读，因为我觉得喜欢看书的孩子，课外知识一定丰富，心容易静，注意力容易集中，领悟力也会提高。

李则辰现在每天都离不开课外书，只要有时间，他就在看书，甚至上厕所带本书，导致他每次上厕所，我都要到厕所里没收他的书。喜欢阅读使李则辰的作文水平迅速提高，我记得暑假的时候，他还自己着手写起了童话小说，让我惊叹不已！当然因为功底薄弱，草草收场。

再有就是学会学习，记得李则辰曾经问过我上课记笔记一事，他说是把老师说的每一句都记下来，还是有选择的把老师说的话记下来，还是将黑板上老师写的都记下来。我问他是怎样想的，他说他认为是选择性的把老师说的重点记下来，我觉得很对，说明孩子已经知道该怎样学习。

其实，说道学习自觉性的培养，我个人认为让孩子觉得学习是快乐的一件事，孩子自然而然就会自觉地学习了。可是快乐的学习又谈何容易啊！这就是我们家长自己要思考的问题了。

再说责任感的培养，可能也是由于孩子的.爸爸不在身边，个儿子很小就开始分担家里的一份责任，特别是李则辰，他每天帮我检查门窗是否关好，电灯有没有关好，插头有没有拔掉。而且非常节约，每当看见自己想要买的任何一样东西，他都是先看价格，觉得贵的话，他绝对不会要我买下来，他自己也存了很多零用钱，每次学校组织郊游他都是自己出钱，几乎不会向我拿钱。家人和朋友的生日，他们都用本子记下来，用自己的零花钱买礼物，表达心意。这一点，我真的很自豪，李则辰确实就是这样一个有责任心的孩子。

一说到自己的孩子，我难免有点自夸了，请大家见谅！每个孩子的个体差异不同，家庭的教育方法也就会不同。就像种花草树木一样，只有认识花草树木的特点，区别不同情况予以施肥，浇水和培养，才会鲜花茂盛，树木成荫。谢谢大家！

最后，我要说的是我对孩子教育上除了天天鼓励他，按时给他做饭等从来没有过多的关注过孩子，我十分愧疚，但是我的儿子能有今天的成绩和两位老师的关爱和教导是离不开的。孩子经常对我说我的两个老师经常叫我“宝贝”还轻轻抚摸我的头。每当听他这样说，我的眼泪就忍不住要留下来。蔡老师和姚老师把学生当做自己的孩子一样对待。我在此对各位老师以及所有的任课老师道一声：“谢谢你！”希望在你们的教导下我的孩子能和其他小朋友一样自信、自立、自强，健康成长。

**学生家长会家长发言稿小学三年级篇八**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了孩子。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

我们班共40人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来!下面我将本班学习的最近两个多月的有关情况，向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说悄悄话，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完;有的还常忘记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢?在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的\'小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业写好啦?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子小听不好懂什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

**学生家长会家长发言稿小学三年级篇九**

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。我是我们班的英语任课老师，我姓杨。（ppt上显示电话号码和姓名。）

今天我想就二年级的英语教学与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好扎实的基础。

经过一年的学习，我相信许多家长对攀登英语已经有了一定的了解。它为学生们创设了轻松愉悦的学习环境，来激发和培养学生们的兴趣与自信心，使学生们能够大胆的说，一步一个脚印的“攀登”，一起快乐的成长！它符合这个年龄学生们活泼好动的特点，动静结合，如歌曲童谣，动画英语，都让学生们唱的开心，看得不亦乐乎。特别是表演环节，为学生们提供了表现自我的平台，自信的show出自己的风采。而有效的鼓励评价机制不仅让学生们积极进取，不断“攀登”，力争上游，也培养了他们小组团队意识。家长可以看看我们教室后面的黑板报，那是我们专门为攀登英语学习做的评比栏，上面有八个小太阳（爱心）我们每天都会给表现好的小组奖励小贴贴，表现好的孩子我们还会单独奖励贴贴，让他贴在学习记录里。学校还专门有奖品奖给孩子们。这些都给了孩子们很大的激励。

攀登英语二级比一级内容更多更深了，让我们一起来看看吧。（ppt显示学习目标和内容。）

一、学习目标：

保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心；使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

二、学习内容

攀登英语二级a的主要学习内容包括：日常英语（everydayenglish）、歌曲童谣（songsandchants）。攀登阅读（pandengreading），三个部分，主要在课堂学习中完成。另外还有晨间故事（ourstories：morningtime）和睡前故事（ourstories：bedtime），对主要学习内容复习和拓展。

1、日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，共分评价、游戏、家庭和生日4个主题，每个主题包含3段对话。每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

2、歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词，能进行部分词汇替换，能模仿歌曲童谣游戏活动范例，做歌曲童谣游戏并进行展示。

3、攀登阅读：

共有12段节奏英语，它们由学生在攀登英语一级学过的部分内容改编而成，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

4、晨间故事：

包括8个生动有趣的情景剧，故事对白中融入了日常英语的重点句型和重点单词。可以帮助学生复习和巩固课堂学习的内容，启发学生在生活中灵活运用学到的知识。

5、睡前故事

包括8个故事，内容根据晨间故事改编而成。旨在通过睡前伴随学习给学生充足的语言输入，以不同形式巩固对重点内容的学习。

家庭学习是攀登英语学习活动的重要组成部分，家长不仅是学生学习活动的监督者，也是学生英语学习的同伴。正是由于家长的积极参与，为学生创设了英语学习的大环境，才让他们在更加真实自然的情境中应用英语，进一步激发和保持了学生学习的兴趣。所以我希望在二年级家长继续配合我们一起提高孩子的英语学习。因为攀登英语二级比一级内容更多更深了，所以要求也有所不同。具体有以下几点建议。

一、歌曲童谣要达到准确跟唱，家长在指导孩子学习中要注意这一点，可以让他们使用《我们的读本》辅助学习。

二、攀登阅读是二级新增加的内容，要求孩子们能够认读，家长也可借助《我们的读本》帮助孩子一起认读，并让孩子养成指读的习惯。

三、做好家庭学习记录本的`记录。看清每天的要求严格执行，孩子根据当天学习的表现，可以为自己涂色，其中最后一栏为“爸爸妈妈对我说”则需要您来完成，您可以根据孩子的“听、说、看”进行有针对性地评价。在填写爸爸妈妈对我说一栏时要有针对性，使孩子明白自己哪做得好及努力方向。希望您能够每天进行评价，只需要您做到三个一：提醒一次！检查一次！鼓励一次！我每周一都会检查进行打分，发现好的进行表扬，并告诉孩子回家后表扬你的家长。

有些家长说我不知道怎么评价才有针对性。下面我给家长举一些例子：

（１）“孩子你能主动要求自己在晨起和睡前听英语。家庭表演还很欠缺，有些读音不够准确，加油，孩子！”通过这段评价，学生可以明确我能够自觉去听，但在表演上读音上需要继续努力。

（２）“孩子，今天我虽然加班回来晚了，但我回家后发现你正在看英语光盘，我真的很高兴，希望你能继续坚持！”通过这段评价学生明白了学习的自觉性。

接下来我还要讲一下我们期中和期末的英语展示活动。我有一个初步设想，我希望这个学期的展示活动是以家庭为单位来完成的活动。也就是说，由家长和孩子一起来表演。家长在平日和孩子一起学习的时候，就可以有意识地看看，哪些学习内容你和孩子都比较喜欢，那你们就可以选来作为你们家庭秀的内容多练练。我相信有你们的共同参与，孩子学习英语的兴趣会更高，劲头会更足。

好了，关于孩子的英语学习，那我今天就讲到这里。今后希望各位家长与我多多联系，共同交流孩子的英语学习。再次感谢你们对我教学工作的支持！谢谢！

此致

敬礼

**学生家长会家长发言稿小学三年级篇十**

尊敬的各位家长、老师们：

大家好！我是孩子的一位家长，今天在这里和大家分享一下我的经验和感悟。首先，我想说，孩子的成长离不开家长和老师的共同努力，只有我们精心呵护，才能让他们茁壮成长。

作为家长，我们应该注意自己的言行，要做到言传身教。孩子天生有模仿的能力，他们往往会模仿我们的行为和言语。因此，我们必须时刻保持良好的言行举止和道德观念，让孩子从小接受良好的教育。

同时，家长也应该关注孩子的学习和生活，和孩子保持良好的沟通。我们应该尊重孩子的意愿和想法，了解他们的需要和困惑。有时候孩子不在家里说话，也不一定是因为他们不愿意和家长沟通，可能是因为他们觉得自己的事情不重要或者家长不感兴趣。因此，我们需要有耐心，和孩子保持良好的沟通，让他们感受到家长的关爱和支持。

与此同时，我们还需要创造良好的家庭氛围。孩子需要一个温暖、舒适、有安全感的家庭环境，这样才能让他们更好地成长和发展。因此，我们需要创造一个和谐快乐的家庭，让孩子感受到家的温暖和和谐。

最后，我想强调的是，家长和老师的合作至关重要。我们应该积极参与孩子的学习和生活，和老师携手合作，共同为孩子的成长和发展努力。我们应该理解和支持教育工作者，尊重他们的职业和劳动，共同为孩子的`成长奉献我们的力量和智慧。

总之，作为家长，我们应该时刻关注孩子的成长和发展，努力创造一个温馨和谐的家庭环境，积极与老师合作，共同为孩子的未来助力。我相信，在我们共同的努力下，孩子们一定会茁壮成长，成为有用的人才，为社会的繁荣和发展做出自己的贡献。

谢谢！

**学生家长会家长发言稿小学三年级篇十一**

各位叔叔、阿姨：

大家好！我叫郭佳敏，今天很高兴能认识大家。

今天，我以一个孩子的身份，向各位叔叔阿姨表达我的想法。

其实让我谈学习的话，无非是“勤、恳”二字，勤能补拙，只要在学习，坐在课桌前，就要尽可能的集中注意力，也许写作业速度不快，但在有限时间内完成的有限作业，一定要保证质量。其实这些各位叔叔阿姨也许听过多遍，也对我们说过多遍，那既然他这么经典，说明还是可取的。

至于具体学习方法，我是不想做过多介绍的，哪怕我把自己每天从早到晚的学习过程多告诉大家，也许大家就按我说的来要求自己的孩子，也未必就能取得良好的效果，因为人多是不同，不同的学生学习方法也不尽相同。也许学习效果并不明显，那就可能是方法还有漏洞，可能是对学习方法的实施不够充分，其实学习的过程就是学习方法不断改进的过程。

学习方法不断改进，也就是知识不断积累、辨析和理解的过程。

就事实而言，各位叔叔阿姨在其他方面对我们的帮助要远比学习上多得多。

譬如生活，譬如心理，再如精神上的安慰、支持和鼓励。叔叔阿姨对我们的管教、约束和督促是必要的，但那适当的放松也是不可或缺的。

大家也都知道，高中的学习生活远比初中紧张，我们身心上的压力很重；如果可以，请陪我们出去散散步；如果可以，请让我们在星期天的\'早晨多睡两三个小时；如果可以，请让我们偶尔也可以看看电视，甚至玩玩电脑。当然，诸如此类，前提是不影响学习，其中限度，各位叔叔阿姨自行掌握。

该管要管，该放松也可以适当的放松。贪得无厌当然不可取，但是对精神压力的一定程度的缓解，对于减轻我们对于学习的抵触心理是很有帮助的。

也许，偶尔我们会因学习生活上的不顺心而发些小脾气，也许我们会因考试成绩不如意而情绪低落，也许我们会因连续紧张的学习而情绪压抑，那么我们需要的更多是宽容和理解，而不是一味的斥责；我们需要的更多是安慰和鼓励，而不是一味的约束。在这里，我代表全班的同学向各位叔叔阿姨说一声：“谢谢！”我想，每个孩子都是一个纯洁无暇的创造，而非一个产品，需要的更多是引导、提醒和对心灵、性格、品质的潜移默化的塑造，教育没有绝对的科学，所谓科学的管理孩子的方法其实是因人而异的。

这其中的道理，想必各位叔叔阿姨的人是比我深刻得多。今天，我作为一个孩子，在这里向各位叔叔阿姨表达我的想法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn