# 最新高三数学教学工作总结和反思(精选14篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-11

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**高三数学教学工作总结和反思篇一**

一个学期临近尾声，可以说紧张忙碌而收获多多。现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

第一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。再加上我个人的因素，以前教的是高年级，现在教的是低年级;对于我来说，学习新课程标准必不可少。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

第二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，明确目的要求，准确把握每节课的重点和难点，分析学情，设计板书。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的教学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流所学知识的过程中，领悟和掌握方法，注重对学生能力的培养。

(2)创设故事情境，充分利用情境，激发探究欲望，做到举一反三。

3、积极参加教研教改，对教研能尽职尽责。

教研教改，对提高教师的业务水平和综合素质，起着重要的作用，利于教师的成长。因此对于我来说，每次的活动，我都是积极参与，尽可能多与教师讨论、交流，争取到外面听课，既要“走出去”，又要“请进来”，开扩视野，接收新的信息和理念。

第三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

第四、关爱学困生，不让每一位学生掉队。

一个班成绩的好坏关键在于学困生，一学期来，我在转变学困生身上费尽了心思。为了全面培养学生的素质，大面积提高教学质量，在一接手这两个班，我就了解学困生，了解他们的想法，增强他们学习的信心，每次家庭作业或考试后，我都找他们了解情况，帮助他们分析错题的原因，提问、板演都找一些学困生，有他们每一点进步都给予表扬，并且我经常与家长沟通，了解孩子在家的情况，使他们感到老师时刻在关心着他们。因此，部分学困生有厌学转化为愿学，爱学。

第五、存在的问题。

1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。

2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。

3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。

4、自己的知识面窄，教学理论掌握的少，需要找到一种好的、适合自己的、适合本班学生的、符合当前环境的教学路子。

**高三数学教学工作总结和反思篇二**

教学将传授的内容，经科学的选择，依据知识构成的逻辑顺序和学生获得知识的认知规律编成教材，作为学生认识世界的媒体。今天本站小编给大家为您整理了教学工作总结与反思，希望对大家有所帮助。

又一学期，在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本

学期工作总结

如下：

一、 本组基本情况

本教研小组由3名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。在这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

二、 本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了3位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们教研组开展了两次集体备课，两次业务学习，并由xx老师代表六年级数学组参加年级研究课大讲赛，执教内容是《解决问题的策略---转化》，获得了第三名。

在搞好教学工作的同时，教师们也不会停止对自己的提高学习，每周一下午，三名教师坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，还积极参与到其它组际去学习。本学期我们与一年级数学教研组进行了交流与学习。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班集进行恰当的，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的送走每一个学生，让家长放心，学校放心，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。 顺利的送走了又一批毕业生，安全工作做得好。

三、 存在的问题

1、 对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、 虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?其实大叫素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生成绩好象是不错，但是老师用的时间却不少，如何提高教学效率，这也是实际存在的问题。

四、反思

1、 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!为我们教学经历锦上添花!

(一)加强常规管理，促进教育教学质量提升

1、强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，结合实际完善了我校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

2、加强教学常规管理，保证教学工作规范运行

3、全面落实课程计划，我们按照国家课程计划， 完善课程管理，开全课程，开足课时。尤其是认真开设综合学科和综合实践以及地方课程。要想方设法去开，创造条件去开。学校要加强对课程计划的检查监督，全面提高课程质量。

4、要求每位教师认真做好学生作业批改、辅导工作。切实抓好学生的书写、要求正确、工整、规范。作业做到全收全改，勤批细改，统一格式。特别对后进学生建立档案，加强辅导，缩小了后进面。

5、要求教师向40分钟要质量，为了提高课堂教学效率，增大课堂容量，各任课教师能针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生预习的良好习惯，在课堂教学中大胆尝试，积极创新，优化课堂教学，以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，是学生爱学，喜学，从而提高了教育教学质量。每位教师都能按要求上一堂满意的公开课，写出来一篇较高水平的论文。教师都能对自己的教学及时反思，总结经验，不断得到了提高。

教研组和教导处定期对教师备课、作业等进行了检查或抽查，确保了备课和批改质量。

6、全力推进毕业班的教学管理，巩固毕业班教学成果，继续执行了毕业班奖惩方案，毕业班教师及早着手，狠抓毕业班工作，教导处定期召开了毕业班教师座谈会，了解教师的教学动态，充分调动了教师的积极性，为教师排忧解难，全方位为教师服务。

(二)促进教师专业成长和素养提升

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。我校以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。鼓励教师在多功能教室里上课。另外，各教研组以“如何提高高效课堂”为着力点，认真观察并分析课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出了实效。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我各教研组充分利用教研时间组织教师学习xx版“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点，自觉化努力探索新的教学模式，形成自己的教学风格。

3、积极参加中心校及区、市教培中心的培训，不断汲取新的血液，积极组织并参加“国培计划”、区教育局班主任培训等各种形式的单式培训，促进了教师专业提升。

(三)加强教研组建设，扎实开展丰富多彩的教研活动。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。活动要做到了形式多样，全员参与。教研组抓好了岗位练兵课活动，按计划，做到说课、听课、评课、讨论等环节。活动以存在的问题以及业务学习(学习课程标准、最新教育信息、教改方法等)为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、相互交流，提高能力的主阵地。

2、充分调动组内骨干教师的积极性，开展帮扶结对活动，学科带头人指导教学活动，并选拔与推荐优秀教师参加中心校级以上的各种赛课活动，进一步提高教师的整体水平。

3、本学期教研组针对我校三至六年级同头班的优势，继续采用了“多人上一课”与“一课多人上”展开岗位练兵活动。在对比中、互相学习，借鉴中提升教师的教育教学能力。

(四)以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“高效课堂”为目标，以“学术交流日”活动为载体，开展了以教学中存在的困惑为对象，据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。各教研组做到有计划，有时间，有运行过程，突出了实效。

(五)推进学生体质监测工程及阳光体育工作，保障学生身心健康;加强艺术与科学教育，全面培养学生能力，全面提升教育质量。

要严格落实学生体质监测工程及阳光体育工作，充分利用现有设备积极开展大课间活动。加强艺术和科学教学工作，开展了庆“六一”文艺演出活动，召开了春季田径运动会。不断促进了体艺工作的常态化开展。

我校要以科学教学为突破口，组织参加科学优质课评比，不断研究科学教学活动策略，提高教师素养，提高教学质量;搭建学生科学活动平台，为学生创设“学科学、做科学”的机会。同时要积极探索综合学科，特别是本学期配合中心校开展体育教学的研讨活动。完善综合学科评价机制，促进学生全面发展。

继续做好了“乡村学校少年宫”工作，取得了好的成绩。

(六)加强学校文化建设，丰富学校内涵

结合教师读书工程，积极研究学校文化建设，挖掘学校文化内涵，提炼学校文化精粹，塑造和提升学校教育品质。按照教育局统一部署，借助爱生项目工作和“学校文化建设年” 活动、推普周”活动、师生经典诵读活动、学校文化墙建设、特色课程建设等，初步形成了独具特色的学校文化。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成了一种读书的文化氛围。

三、存在的问题与打算

回顾本学期的工作，但也存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教初二两个班的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项

规章制度

，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本年度我们每位教师都要参加县里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务

学习计划

，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计

教案

，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣---教给方法---养成习惯---培养能力---形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成一帮二小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等;作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树;撰写多篇教学经验类等论文。

四、认真参与班级管理，努力形成良好班风

通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。

我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯;不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

五、工作中存在的问题

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导 .

4 、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

六、今后努力的方向

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**高三数学教学工作总结和反思篇三**

作为老师，定期对自己教学工作总结及反思有利于提高自己的教学水平!以下是小编为大家整理的教学工作总结及反思范文，供大家参考!

一、师德表现

关心集体，以校为家。

响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。

配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心热爱学生，做学生的好朋友。

二，课堂教学

美术对于学生并不陌生，但初一上学期的时候，很多学生的理解就是美术就是画画，经过一学期的知识传授，学生对美术也有了更深的理解，而在下学期的教材上，初一年跟初二年的美术重点稍微有了不同的侧重点，初一年侧重学生对印刷体美术的体验，而初二年更是侧重学生对美术的深层理解，每一节课涉及的内容方式都是不一样的，学生学起来也有了比较大的兴趣。

所以教师要有目的的引导学生去学习和探索，以便于让学生了解和欣赏更多的美术作品。

在上每堂课前我都要认真的备课，使上课时可以很好地引导学生，并适当的布置课后作业，引导他们完成高水平，有创意的作品。

三、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形式下的教育工作，我认真的参加学校的每一次培训活动，认真记录学习内容。

本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课，听课，上好每一节常规课。

同时配合组里搞好教研活动，并完成学校布置的各种活动任务。

学期初，在许副校长的带领下，和同事一起完成校园的美化，宣传工作，在完成工作的同时，并且不断地给自己充电。

本学期也带学生参加兴趣小组，同时也辅导学生参加各项比赛活动，虽然未取得很好的成绩，但也有了很大的进步，相信继续努力会有更大的进步的。

四、课外活动

在课堂中我也积极挖掘美术人才，并利用周末兴趣小组时间对他们进行有目的的培训，这样不但提高了他们的水平，同时也能很好地带动班上其他同学学习美术的兴趣。

五、考试

本学期我采用了笔试和平时作业的评比，笔试主要是书本上的基本知识为主，平时他们交上来的作业我也做到认真批改，分等级评比，所以平时作业对于期末成绩占了百分之七十，所以总体起来每个班及格率都达到百分九十以上，优秀率都达到百分之三十以上。

六、其他

我经常收集各种美术作品，以便于让学生多看、多体验，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

在教学上，我充分的利用学校现有的器材来上好每一堂课，让学生接触到更多关于美术的器材，能有更好的兴趣学习。

同时在课外我也主动的学习专业上的知识，做到自已一是股活的泉水，能够源源不断地给学生提供优质的水资源，相信自己在以后的教学上会有更好的表现。

本学期，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。

现总结如下：

一、不断加强学习，夯实业务能力

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1.自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。

并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。

从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。

以此提高自己的教育教学水平。

二、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。

1、观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。

同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。

加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,一学年开设1堂研究课。

本学期上了一节关于课堂上如何培养学生良好的学习习惯的市级公开课《从现在开始》，受到了与会领导的一致好评。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。

积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。

尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。

让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。

这学期我善于总结自己在教育教学中的`点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

三、今后努力的方向

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

转眼间，一期的工作又近尾声。

在学校领导的关心、镇英语 教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。

全体英语教 师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默 默地耕耘着。

我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教 育教学工作的动力。

总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝 着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强学习，提升素质 只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真 正教好书、育好人。

为此，我们教研组不断强化学习教育，充实 教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习 相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网 上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎 样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读 了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教 师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识 到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中， 不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的 部署和精心的安排，可谓用心良苦。

我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结 合，随时撰写真实感悟和学习体会。

可以说，每次的校本培训学 习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、 积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展 1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研 究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的 研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了 具体的操作方法。

微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内 容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设 计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进 行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰 撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。

本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。

每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流 程安排的理由和想法;全体教师都参与评课并由一位教师主评。

教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学 习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学 调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。

“以科研促教改，以教改谋发展”。

为了更好地提高学生英 语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作 之重。

本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内 容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨 的校本教研机制及策略研究”的内容，2024 年 4 月已经通过中期 评估。

课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教 科研实验的能力。

同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面 能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果， 改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

三、自我反思 少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为， 问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

四、今后工作设想： 1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提 炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的 教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献;我们像团烈火，积极 向上。

路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段 成功的后面都将是一个新的开始。

我们付出，我们收获。

在以后 的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教 育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

**高三数学教学工作总结和反思篇四**

走上工作岗位已经半年了，在这半年的教学和学习过程中，在学习新课标的基础上，在学习老教师的教学经验的基础上，作为一个刚刚工作六个月的新教师，把半年的工作经验总结如下：

可以说，转换角色越早，进入状态越快，就越能以从容的心态走进课堂，应对各种考验。

一方面，新教师往往与学生走得过近，这或多或少会影响教师工作的开展。这就需要教师尽快明确自己的身份，即要保持好师生之间的融洽的关系，又要使学生更努力地学习。另一方面，在整个教学过程中，要适应从备课到上课的每一个环节，对学生负责。

“良好的开端是成功的一半”。新教师应根据学生的实际情况，精心备课，设计出精彩的教学方案，给初次见面的学生一个新颖别致的“开场”。上好见面课能充分展示新教师的素质和魅力，给学生留下美好的第一印象，对今后的教学可以起到事半功倍之效。

新教师弥补自己教学经验不足的最好办法就是向老教师“取经”，在各方面与他们多交流，吸取有益的建议。再有就是多听老教师的课，学习他们的长处，来给自己“加油”。“敏而好学，不耻下问”，可以让你在成功路上迈的步子更快捷，更坚定，更有力。联合国教科文组织发表的一份公报中也指出，21世纪的文盲不是不识字的人，而是不会学习的人。我觉得这句话也适用于教师。

新教师若想尽快提高教学水平和教研能力，必须舍得在教学实践上下工夫，大胆创新、开拓进取。学会在实践中探索未知，求得新知，用新知推动教学前进；不断反思自己，通过反思提高教学水平。艺无止境，贵在勤练；熟能生巧，慧能通神。

新教师面对学生做一个有情人，用真情去打动学生，用热情去点燃学生，用激情去感染学生，用豪情去激励学生。用情用爱去教学，是新教师矢志不渝地追求事业成功的精神动力。

良好的心态使人心情放松，表情自然。面对各种偶发事件冷静沉着，避免慌乱。当然，新教师在工作中不可能一帆风顺，成功常伴着失败，所以要有品尝酸甜苦辣各种滋味的心理准备。面对失败勇于深究原因，善于吸取教训。虽然在通往成功的路途上划着一次次失败的痕迹，但是我们心中只要还有热情和梦想，就能源源不断地获得新生的力量并永不停息地成长。

教师优雅的姿态，庄重的穿着，和谐的手势，幽默的谈吐，迷人的微笑既会给学生美的享受，又令学生顿生敬意。作为新教师要学会包装自己，言谈举止适可而不张扬，大方而不造作；穿着打扮上能和时代同步，与消费水平相适应，适合自己的就是最好的。

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”新教师要养成读书的习惯，有终身学习的意识。在困境中坚持读书学习还能起到“强身”的作用。

刚刚走上工作岗位的这半年，可以说是充实的半年，是成长的半年，无论在业务上，还是在为人处世上，我都学到了很多。教学是一门艺术，需要我们在实践中不断地探讨总结，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

**高三数学教学工作总结和反思篇五**

这个学期，我担任九年级两个班的思想品德教学工作。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为九年级的科任教师，我认真制定期初计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组教研活动，上好课、改好卷，并能经常听各老师的课，从中汲取教学经验，取长补短，不断提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想品德课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。此外，我还注意以德为本，结合现实生活中的现象循序善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

作为九年级的思想品德课老师，我明白学科的重要性，因此在课前做到认真备课，多方面去搜集相关的资料并制成ppt课件。为提高每节课的教学效果，教学质量，我除了注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体进行教学，通过培养学生学习思品的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，我能及时制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生转化。

在以后的教学工作中，我还要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。

我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**高三数学教学工作总结和反思篇六**

我上pep四年级unit1 part b let’s learn这一节课下来我自己感觉教学过程很顺利，师生间配合也还默契。

首先，我上课的流程快，不拖拉，时间安排得当，操练的方式丰富，游戏设计新颖，学生们都积极踊跃乐于加入其中。

其次，在组织教学上基本上没有太大的问题了，可以适时的给予学生评价，激发他们的兴趣，课堂纪律也能较好的把握。

然后，我将要教授的句型变换成歌谣的形式加上动作，使句子更容易被学生接受。

最后，上课中每个环节时间运用得当，每个环节清晰可见。

第一、单词呈现形式较单一，只是一种形式就是图片展示，其实可以加入动作语言用不同的形式呈现单词。

第二、先进行基本的句子练习，多练习之后在进行巩固，练习可以采用不同的形式，小组间，男女生之间，同桌之间，让学生都参与进来。

第三、多听录音，让学生多接触真实语言。在授课过程中尽量少用中文，做到按需，需要是在说，尽量用学生学过的英语解释他们刚接触的新知识。

第四、评价可以结合课程内容，例如这节课讲授的是楼层，那评价方式就可用小组比赛爬楼梯的方式，既新颖有结合内容。

**高三数学教学工作总结和反思篇七**

过去的一年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

20xx年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前列。历年统考成绩均居全校前列，其中20xx年居五校联考同等班级第一名。20xx年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”!

**高三数学教学工作总结和反思篇八**

在本课的教学中，我选取了让学生自主质疑，然后围绕疑点深入研读课文，逐字逐句体会、寻找答案，最后熟读成颂、升华感情的方式，带领学生学习课文，既体现语文课的教学特点，又切实有效地进行了思想教育，一举两得。本课的重点是让学生从字里行间体会丑小鸭的种种不幸遭遇，进而感受应对不幸的境遇，要有信心，只要树立信心，战胜困难，顽强生活，幸福的生活必须会到来，并且能汲取课文的精神力量来鞭策自己的学习。在教学中，力求体现以下几点：

在课伊始，理解了课题，简要学习了生字词后，我便出示课文最后一段，请学生仔细品读：“‘新来了一只天鹅，一只美丽的天鹅！’孩子们在湖边叫起来。丑小鸭太高兴了，他扬起翅膀，伸长脖子，从心底里发出快乐的呼喊：‘我做梦也没想到会有这么幸福的一天！’”初读之后，学生明白这是丑小鸭变成白天鹅的兴奋、喜悦的情绪。但深究下去，却并不只是这么简单。丑小鸭为什么会有那样的表现，为什么会发出快乐的呼喊他究竟怀着怎样的一种感情呢是什么让丑小鸭如此兴奋、喜悦呢这些问题是打开文章思路的重要环节。于是我引导学生针对这段话提出些什么问题。学生准确的把握住了问题的关键，于是课堂的教学因疑而起，学生的探究热情开始激发。

课中，我有意识地设计了这样一段导语：“我们在知识的海洋里遨游时，总会遇上大大小小的风浪，只要我们不怕困难，勇敢地向问题和困难挑战，就必须能获得成功。这节课，就让我们一齐来解决这些问题，有没有信心”这些话既是鼓励学生自主学习的热情，又暗中渗透了本文的精神——战胜困难、顽强生活。学生在我的鼓励下便开始分成学习小组自主学习，读读、划划、想想、议议，用心从课文中寻出问题的答案，为后一环节的交流作准备。

学生围绕“丑小鸭为什么会发出快乐的呼喊他怀着怎样的情绪”两个问题，自己的发现和理解与同学进行交流，在交流中学生将不断的深入体会丑小鸭所经历的种种不幸，而教师就在其中起点拨作用，引导学生更深透的领会文章的内涵，进而产生对丑小鸭以前不幸遭遇的同情，在感情上与丑小鸭发生强烈的共鸣，为下一步的升华感情、明理导行埋下感情的伏笔。

但是，本课的课堂教学中出现了些许的遗憾，在把握课堂机制上，课堂每一环节再紧凑方面尚需努力。

**高三数学教学工作总结和反思篇九**

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。一年来，我校能够紧紧围绕区去年教学工作会议精神，运用以人为本的管理思想，向老师提出了在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展和学中思、思中做、做中悟、悟中创的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。做到抓骨干、骨干抓责任到人、抓大组、带小组人人提高。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

我校为教师购置了大量的教学和科研书刊，并为每位教师了首都图书馆的借阅证。在学习上我校提倡教师们要：有计划安排、有内容材料、有讨论交流有记录心得、有实践体会、有论文总结;在学习上要做到：学---讲---写---展---评的有机结合;在提高教师学习效度上，我校给予教师在学习内容上以具体的指向：结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自己的学习收获和体会。利用每周二校例会的前十分钟，我们都要进行精彩十分钟自我展示活动，教师们就教育教学等方面学习体会、收获和在教学中的一些尝试、经验、教训或是教育教学上最新信息和动向，即将他们的所学、所感、所悟进行展示和交流。以达到相互促进、相互提高、资源共享的目的。另外，对于教师们的学习，本学期我们加大了抽查、互查，经过不懈的努力，我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和积极性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。

上学年我校充分利用学科教研大组指导作用，抓大组带小组，开展互动式活动方式。语、数、科任三个大组分别进行了专题学习、音像资料的观摩、辅导讲座、专题研讨、教学个案分析，学科教研活动等不同教研学习活动，如：期末我校各学科大组组织教师开展复习引路课研究活动，活动中我们提倡讲课者与听课者平等的交流和对话，问题研讨已成为讲座与研讨活动的主要方式。

每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

。近两年我校注重对教师教学基本功的培训，有计划、分层次、重实效，积极创造条件苦练教师基本功。为争创语文、科任两大学科，我校教师人人参与基本功培训，采取了大集中、小分散的培训方式，充分发挥骨干教师的学科带头作用，以学科大组带学科小组，取得了较好的培训效果。首先加强了基本功自我培训。我校要求每位教师在学习区教师基本功考核项目及要求的基础上，找自身弱项，订自训计划，学校予以指导，加强自我培训的针对性。其次，我们发挥学科组的优势，形成教师基本功组训氛围。同伴互助会使优势得到互补。如：语、数、科任各学科分别开展了九次以上学科专项基本功培训。为此，我校还以学科大组的组织形式，多次进行了基本功的培训与展示活动。在教学基本功的展示中锻炼了技能技巧，提高了专业素养。另外，我们还积极与教研中心联系，聘请各学科专家来校进行指导。

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

l、学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100%。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。学校能为残疾儿章创造条件，使他们随班就读，教师们给他们特殊的关爱，学校要求每位教师要与一个残疾儿童交朋友，这项活动开展得很好，受到家长、社会的赞扬，使残疾儿童能健康成长。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研读，校长主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。几年来，学校一直把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有内容、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略，指导学生进行自学，a级课均达50%以上，合格率为100% o。

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的\'前提下，减轻学生的过重的负担;工作中。一直认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小减负措施。

4、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管理，管理中力求体现科学性、形成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考查，新自指导，校长教学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，记录档案能评为优秀。

5、我校率先参与了区、市乃至中央教科所及有关科研课题的研究，研究期间，重点培养教师的科研意识，提高教师的科研水平，建立了科研室，组织了科研小组，形成了领导干部人人带一个课题，每位教师人人有子题，科研工作也取得了显著效果，不仅荣获了数篇论文奖和科研先进单位的荣誉称号。培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题小学生学习策略指导的研究第一批被区教科所认定为由学校独立承担的区级课题。

6、以科研促教研提高教师教学水平在教学研究中，教师们对学习策略的研究、对影响小学生学习策略的因素进行认识，并进行归纳总结。使教师能根据自己学科的特点进行分析，梳理总结出应培养的学生学习策略，如语文学科中的预习指导策略、自主阅读指导策略;数学学科中的复习指导策略;劳动学科中的调查研究指导策略;综合实践活动学科的课后应用知识指导策略等。创新了多种教学模式：如音乐的在民主原则下的问题讨论体验式教学模式、在个性化原则下的选择创作表现的教学模式、在主体化原则下合作互动创新的教学模式;体育学科的启发式和创新式教学模式，英语学科的五步教学法和自主探究式教学模式;劳动学科的六字教学法等10余种教学模式。

7.以反思促提高提高教师教学反思能力我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。开展了教学一课的得与失活动，就是让教师们通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

8、学校认真推动教学质量监控工作，并以课堂教学质量评价为切入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

对于教师，我们首先强化自我监控变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。普听课后，我们及时进行质量检测，根据所学内容进行测试。单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了期末质量分析会，促教师的反思，收到了良好的效果。

我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

为了培养学生独立阅读能力，在争创学校语文优质学科中,我们组织了全校读书活动,各班紧紧抓住学生读书活动,从强化学生对课本朗读能力的培养到指导学生广泛阅读课外书,做了很多工作。全校学生的阅读积极性被调动起来。召开了各年级学生读书会。学生们表现出极大的参与热情,他们踊跃登台展示自己,用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自己读书的收获。

认真今年区教育工作会议精神，进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改进教学工作。将管理落到实处。

**高三数学教学工作总结和反思篇十**

一、以调动学生的积极性为教学手段,以提高学生的学习成绩为教学目的，

学期教学工作反思。我班学生学习成绩实际情况是:困难生多，优质生少。为了调动学生的学习积极性，不断挖掘学生的潜能，我在肯定学生差异性的基础上，坚持个性化教学。首先帮助学生找自己的优缺点，分析自己的长处和短处,扬长避短,寻找适合自己学习的方法。寻找优生的学习方法容易,寻找困难生的学习方法就比较难。而找不到困难生的学习方法就难于提高他们的自信心，就会影响这些学生进步。故此,我特别注意帮助困难生找到适合自己的学习方法，以提高他们学习的自信心。其次是以关心的态度对待困难生,困难生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主权利，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的关心和爱，我作为一个教育者，在对待中困难生时给于了更多的关爱，使他们能够感受集体的温暖。再次实行分层次教学，突出中间，照顾两头，课堂上充分发挥优秀生的带头作用，课后重点辅导困难生，使不同的学生均有不同程度的进步和提高。

二、根据学生实际,精心设计练习题,培养学生的思维能力,力争教学效果事半功倍.

培养学生的思维能力，必须通过练习。而且思维与解题过程是密切联系着的。培养思维能力的最有效办法是通过解题的练习来实现。因此设计好练习题就成为能否促进学生思维能力发展和提高教学成绩的重要一环。一般地说，课本中都安排了一定数量的有助于发展学生思维能力的练习题。但是不一定都能满足教学的需要，而且由于学生的情况不同，课本中的练习题也很难做到完全适应每个学生的需要。因此教学时往往要根据具体情况做一些调整或补充。其做法是设计练习题要有针对性，要根据培养目标来进行设计;设计题目要根据学生现有知识水平来进行,不能要求过高或过低;设计题目要根据大多数这个中间来进行,兼顾两头,特别是困难生要适当的多给予照顾、只要这样,才能达到事半功倍的教学效果.

因此,在本学期的教学实践过程中,我自始至终把培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性,不断挖掘学生的学习潜能,使学生能够快乐地,主动地学习放在第一位.以此达到提高课堂的教学质量，按时完成教学任务的目的。由于自己不断坚持和努力探索,由于学校领导的大力支持,由于学生的密切配合，本学期我的教学效果明显，期中考核和期末考试，我所教的学科分别在年级的第三和第四，成绩在原有的基础上有所提高。圆满地完成了学校交给自己的教学任务。

一学期来，尽管做了一些工作，但认真反思，还存在一些不足。由于年纪较大，接受新事物较慢，使用现代化教学器材还不熟练。为此，在新的学期里，我仍需加强对新知识的学习，继续保持默默奋斗的忘我精神，再接再厉，力争在新的学期里取得更好的成绩。

**高三数学教学工作总结和反思篇十一**

上学期已经悄然而过，新的学期已经开始。先来回顾一学期的工作，也为了更好的展望新的学期。

是人类灵魂的工程师，教师的思想觉悟会直接影响到孩子的行为。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一位教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。热爱教育事业，始终不忘人民教师的职责，爱学校、爱学生。以“教师十不准”严格要求自己，以《中小学教师职业道德规范》严格规范自己的行为，树立良好的教师形象。

在教学科研工作中，我一直努力做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点。认真编写教案，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他优秀老师的教学经验，对自己的教学有很大的促进。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

6、积极参加学校和教科研中心组织的各种教研，联片教研等活动，并做好记录，以学习他人长处，应用于自己的教学中。积极参加草根式小课题的研究，搜集和整理过程性材料，参与撰写阶段性总结。

新课程要求教师要转换角色，要由原来课堂教学的传授者转变成课堂教学的组织者、引导者和参与者。但在实际的教学工作中，自己往往不敢放手让学生去探究、去思考、去总结。自己总想多说几句，恐怕学生学不会。其实有的学生早就得出结论，但老师总是有点不放心。

2、小组合作学习应用得不够得体

新课标大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在教学中我也试图让学生小组合作学习，但收效甚微，也可能是我组织的不得体，或是备课时没有考虑到学生，使得自己处于被动局面，使小组学习没有真正起到应有的价值。

3、在指导学生的学习方法上，未能教给每个人最有效的方法。学生学习两极分化，行为习惯还不够规范。

在新的学年里，本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研，争取有更大的进步。在课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，并给予适当的点拨和引导，让学生学会质疑、调查、探究、在实践中学习，不断提高每个学生的自主性。并且还要在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，尤其对学习上有困难的学生，努力提高他们的学习成绩，激发他们的学习兴趣，使每个学生都能得到充分的发展。

1、认真备课，提高教学效率。认真研读教材，从整体上把握教材，能灵活驾驭新教材，在教学中落实四环节课堂教学模式，做到教得实在、教得灵活。

2、不断学习和借鉴。虚心向本学科和其他学科的优秀教师学习，学习他们的教学方法、教学艺术，博采众长。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时做好反思记录。

4、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。

5、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的教育教学水平。

**高三数学教学工作总结和反思篇十二**

紧张又充实的一周又匆匆离去，本周工作五天，四天教学时间，星期五参加了省样本研修专家 吴积军老师的专题报告和面对面的交流座谈会，使我耳目一新，回顾一周的工作有收获也有忐忑，现将一周工作总结如下：

1、按照学校常规工作开展了各项工作，加强了学生管理工作，班级内召开了班干部和学习小组长会议，商量了小组奖励考评制度，听取学习小组长意见，落实了学习小组管理工作，实施了课堂学习小组、个人奖励考评制度；认真开展课堂教学工作，落实了教学常规，做到认真上课，课堂及时反馈，做好后进学生的转化工作；积极参加教研组“一人一课”听评课制度，本周共听课4节，通过参与听评课学习了这四位老师新课改实施的具体做法，对我启发很大，同时也使我产生了一些质疑。

2、汇总了学校各班级月考核成绩，颁发了班级考核先进班级及文明宿舍奖状、奖牌。在考核计算过程中本着事实求是，对事不对人的态度，进行汇总计算，分别评选了3个自主管理先锋班级、3个纪律先进班级、3个卫生先进班级3个早操优秀班级和6个文明宿舍。希望受到表彰的班级能戒骄戒躁，继续努力。

3、整理了学校文明单位创建工作档案，迎接了县文明办的检查验收工作。本周在陈万奎老师的配合下，收集并整理了文明单位创建工作档案，前后整理、打印封皮两次，撰写了学校文明校园汇报材料，在检查过程中上级领导给予了高度评价并顺利通过验收。

4、积极配合学校工作，参加了校本研修培训工作。积极准时参加报告会和座谈会，认真聆听并做了详细的笔记，领会了校本研修的精神实质，更新了观念，增添了动力，今后在教育教学中将积极参加学校和上级部门组织的各类教师学习和校本研修活动，以备课组为单位，自我加压，积极学习，努力实践新课改理念，提高自身教学水平，尤其是驾驭课堂的教学艺术。

几点不足：

1、没有坚持每天读书学习的良好习惯；

2、有个别时间打上课铃了才进教室；

3、工作中遇到拿不准的事情，多向领导请示，多倾听请同事的意见；

4、做事不注重细节，认为差不多就行，其实成功有时就是因为一个差不多而失败。

改进措施：

1、每天抽时间学习2-3小时，可以是班级管理方面的也可是教育教学方面的；

2、每天要将教学中的点滴感受写进个人博客里，每周进行一次整理；

3、积极响应学校的课改工作，课堂教学中深入实践，多与同学科教师交流学习，探讨恰当的教学方式，使课堂教学真正做到高效推进。（编辑：圆圆）

**高三数学教学工作总结和反思篇十三**

教师的行为规范是教师个人道德情操的体现，工作中我为自己确立了一个教育孩子的目标，而且不奢求教育好每一个孩子，但是决不放弃每一个孩子的教育，为了让每一个孩子体会到我对他的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力做到，要求孩子做到的，自己首先就要做到。

所谓“言传身教”老师的一切行为都是他们模仿的典范。因此，我赠送给孩子最有价值的礼物是，一个良好的榜样。

我班的孩子有校外幼儿园新来的孩子，我因材施教，我从没放弃过一个孩子。在教学方面，考虑结合班级实际出发将自己该想到的，该做到的事情都做到位。英语教学方面每天晨谈时我都会给孩子放一些英语歌曲，让孩子随时随地的学习，英语卡片教学我都会教给孩子一些简单的动作，这样学习起来不会乏味，而且知识掌握的也很好，为了让孩子能活学活用，每节数学活动都做到有实物，让孩子准备数字卡，晨间活动中领孩子做图卡，激发幼儿动手操作能力，提高幼儿的逻辑思维能力，边让幼儿操作边思考，掌握方法和规律。

首先，从思想和行动上落实，一切为孩子的方针，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上生活上爱护他们，把他们的闪光点放大，不在家长面前指责他们的缺点或是错误，特别是缺点突出的孩子，更不能强化做到。

不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信，表扬是我们最常用的手段，再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子和孩子们打成一片，做孩子们喜爱的良师益友，在安全工作上做到了万无一失。

教师与家长互动效果，直接影响班级的经营成效，家园沟通教师与家长协力解决教育问题，共同分担教育责任，孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定，真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子的教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足。

让家长感到我们不只足是孩子的老师，也是家长的朋友，这样，我们班的许多家长对老师的工作非常满意。

在今后的教学中要注意以下几个方面:

1、努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

2、想方设法调动幼儿的学习积极性。

3、积极探求适合幼儿学习的教学方法。

4、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交注。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。

如：平时，我有时说话的语气不够生动，在课堂上没有充分利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。

**高三数学教学工作总结和反思篇十四**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，做好课堂教学和课后训练工作，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及教训：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： 备课：把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

教学：课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。

教与学的关系：教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

知识与能力的关系：首先，人的能力是建立在一定知识、技能基础之上的，所以，学科知识与技能的学习与训练，仍然是教与学实践中必须面对的重要课题，怎样使学生在既和谐、轻松又积极、奋进的环境中学习、体验、欣赏。是我的教学追求，我会不断的努力和实践总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

做导向性的分析，为后期教学作为参考，不对学生进行排名公布，注重诊断性评价，淡化结果性评价。鼓励学生之间的互助学习，取长补短，优势互补。为学生的全面发展奠定基础。

2、积极参与听课、评课，虚心向同组的教师学习交流教学方法，博采众长，提高教学水平。

3、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，进一步提高教学质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn