# 2024年七年级历史学科教学计划 历史学科教学计划(精选11篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-11

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。七年级历史学科教学计划篇一历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**七年级历史学科教学计划篇一**

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习中国现代历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

1、对学生现状的分析：

初二学生对知识的接受能力较差，有很大一部分学生基础差，且自觉性不强，学习的积极性、主动性不够，这就需要老师遵循循序渐进、通俗易懂的原则，以符合初中生年龄特点和心理特征为前提，避免僵硬的知识灌输，采取多种教学方式，用准确、生动、有趣、流畅的语言加以表述，同时及时发现、督促，使每个学生都不掉队。

2、对教材的分析：

《中国历史》第四册叙述了我国从中华人民共和国成立至今的历史，共六个单元，24课。本书内容可分为以下几部分：

（—）书中正文部分为基本要求，是学生必须掌握的内容。

（二）本书中用的文献资料和表格，只极少数学生要求掌握。

（三）本书中用楷体字打印的内容、图画说明和注释，不属于基本要求。

（四）本书的特点之一是图画、地图多，以增强学生的直观感。其中，极少数图画、地图，要求学生识别。

着眼于提高学生素质，注重从国情教育入手，向学生进行热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义事业、坚持四项基本原则和改革开放的教育。同时也要加强能力的培养，加强基础知识的传授，拓宽学生的知识面。

1、教材重点：

中华人民共和国的建立和巩固、有中国特色社会主义的建设和祖国统一大业的推进

2、教材难点：

如何让学生理解新中国的建立以及社会主义建设道路的艰难历程

1、认真钻研大纲，把握好每一个知识点及其所对应的层次，在教学中突出重点，化解难点。

2、加强探究式的教学

3、在教学中充分发挥教师主导地位，狠抓课堂教学，增强趣味，幽默感，充分调动学生课堂学习积极性，想方设法调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、讲授切合实际、因材施教，切实做好扶优辅差工作，充分调动班主任和家长的作用。

略

**七年级历史学科教学计划篇二**

为紧跟国家“科教兴国”的政策方针，贯彻“培养新时代创新型人才”的要求，弘扬洛新中学“爱国、科学”的教学传统，洛新中学学生会计划于20xx——20xx学年度第二学期五月中旬举办校科技节活动，让所有学生参与到科技创新中去，切实体会到动手动脑的快乐，感受到思维发散给予的新的灵感。同时，也让全体学生在紧张的学习生活中体会到自己动手，创新创优带来的乐趣。

二、活动时间

20xx年5月14日——5月17日

三、活动主题

“实践出真知，我手表我心”

四、活动规则

（0）开幕式暨科技成果展示活动

科技成果展实验楼展开，届时会有各科技小组成员将他们辛苦劳动的成果和观摩同学展示、交流。

（1）机器人大比拼

一、各班任务：

预先在劳技课上设计、制作一个仿生爬行机器人，（即每班只需出一个机器人即可），完成规定的直线竞速任务。

二、限制条件：

1、每个机器人的长度不得超过20厘米（行驶方向），宽度不得超过15厘米。

2、机器人的动力只能由2节5号电池（型号不限）提供。

3、机器人必须自行行驶，不得使用任何外部控制装置（包括瞄准器）。

5、允许使用材料进行改装。

6、必须由各班代表共二人组成参赛队，事先在劳技课上按规定制作好机器人。

三、比赛规则：

1、带好事先做好的机器人，二人共同协作完成比赛任务。

2、机器人从蓝色出发线后出发，完成直线竞速任务。

3、当机器人的任何部分越过出发线，队员不得再接触机器人的任何部分，否则该次行驶的成绩为0。当机器人全部越过终点线后，队员才能接触机器人。

4、直线竞速行驶中机器人所用的时间即为该队的正式成绩。所用时间短者排名在前。

5、各赛场必须使用统一的成绩纪录表。

（2）“洛新杯”第一届头脑奥林匹克大赛（纸桥跨度）

一、各班任务：

现场设计、制作一座纸桥，使纸桥的跨度尽可能大，并且能在桥墩上挺立起来。

二、限制条件：

1、纸桥只能使用常用的a4复印纸（主办方提供）和粘接材料（自备）制作。

2、允许使用的粘接材料只能为市售的胶水（如白胶、百得胶）或胶带（如玻璃胶、双面胶）。不得再用其它任何材料对纸进行加固。

3、纸桥的两端必须搁在桥墩上，不能作任何固定的连接。

4、必须由各班代表共三人组成参赛队参赛，否则成绩计为0分。

三、比赛规则：

1、利用主办方提供的常用a4复印纸和自备粘接材料，三人共同协作设计、制作一座纸桥，使纸桥的跨度尽可能大。

2、把制作完毕的纸桥的两端搁在桥墩上，不做任何固定，（不能用手或其他物品压住纸桥两端，不能用胶水等粘接材料使其固定在桥墩上）使纸桥能在桥墩上挺立起来（纸桥无一处触到地面），完成后举手向裁判示意，由裁判裁决此次纸桥是否符合比赛规则，并测量纸桥的跨度。

3、每队有三次测量纸桥跨度的机会（可以放弃再次测量跨度的机会），每次测量前可以对纸桥进行部分修改，纸桥跨度最大的一次即计为比赛成绩。纸桥跨度越大者排名在前。

4、裁判测量时，以两本书之间的距离为纸桥的实际跨度。

5、各赛场必须使用统一的成绩纪录表。

四、测试装置：

五、活动安排

时间、地点、活动内容、参与人员

5月14日：

12：15——12：55

实验楼各科技小组成员科技成果汇报展示

校各科技小组成员、观摩学生

5月15日：

12：15——12：55

校园

机器人大比拼

八年级各班

5月16日：

12：15——12：55

校园

仿生爬行机器人大比拼

七年级各班

5月17日

12：15——12：55

校园

“洛新杯”第一届头脑奥林匹克大赛——纸桥跨度

七、八年级各班代表三名

备注：1.举办天数及实际举办时间视具体情况而定，如有变动，学生会会于第一时间进行通知。

六、奖项设置

“科技之星”奖（个人）：七年级：若干名八年级：若干名

（授予参与科技成果展示的同学，人数不定）

“机器人王”奖（团队）：七年级：三队八年：三队

（授予参与仿生机器人大比拼的队伍，根据参赛成绩决出各年级组第一、二、三名并给予奖励）

“金头脑”奖（团队）：七年级：二队八年级：二队

（授予参与纸桥跨度的队伍，根据参赛成绩决出各年级组第一、二、三名并给予奖励）

**七年级历史学科教学计划篇三**

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进，促使广大学生的自主发展。

通过高二历史的学习，扩大掌握历史知识的范围，深入了解历史的基本线索；对历史的基本史观有一定的了解，能运用现代化、文明、全球史观理解历史，世界历史能用“世界”的眼光来观察。

本学期主要完成《世界近现代史》上、下册的教学任务，以及中国古代史部分教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

岳阳县一中09届高二文科共7个班，这届学生高一会考采用开卷形式，历史基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习历史方法较为陈旧。

1、充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的.主人。

3、帮助后进生树立学好历史的信心。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强教育教学研究

**七年级历史学科教学计划篇四**

本学期所授的内容是人教版的世界历史，其中包括世界古代史和世界近代史两部份，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共八个单元，共二十三课。第一至三单元是世界古代史部份，第四至八单元是世界近代史部份。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

本学期我担任九年级六个班的历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过两年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化，完成中国历史九年级上册的历史教学任务。

本册主要重点是西方资本主义萌芽、资产阶级革命以及无产阶级的斗争等三个方面。

难点是首先由于教材内容多，时间跨度大，学生在学习过程中容易出现时间和地理方面的误解；容易只关注本册的知识体系和内容，不擅长将世界历史和中国历史进行联系，导致知识逻辑脱节。

以新课改为中心，提高课堂效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩为目的。我在课题研究的基础上继续研究、总结。把课堂作这教学的中心，总结经验，向课堂四十五分钟要质量，优化课堂教学，以提高效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩。改变重知识轻能力，重理论轻实践，重尖子生轻差生的错误倾向，使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

第一周：第6、课

第二周：第7、8课

第三周：第9、10课

第四周：第11、12课

第五周：第13、14课

第六周：第15、16课

第七周：复习课

第八周：复习课

第九周：第期中考试

第十周：第17、18课

第十一周：第19、20课

第十二周；第21、22课

第十三周：第23课

第十四周至十八周世界历史下册内容

十九周二十周复习

二十一周期末考试

**七年级历史学科教学计划篇五**

一、基本情况：高一年级共有25个班级，五个强化班，20个普通班，其中，本学期开设历史课的有15个班组，四位历史老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《历史》必修（一），按课标要求，须36个学时，2学分。

高一年级首次进入新课改，教师和学生在教与学的理念上有待进一步更新，在教与学的方法上面临新的挑战，如何在改革面前吸取上届经验，探索过程中少走弯路，这是摆在我们高一师生面前的重要问题。

二、本学科教学要求：

历史必修（一）着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容，它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训等是该模块学习的基本内容，其中包含九个专题，即：古代中国的政治制度、列强侵略与中国人民的反抗斗争、近代中国的民主革命、现代中国的政治建设与祖国统一、现代中国的对外关系、古代希腊罗马的政治制度、欧美资产阶级代议制的确立与发展、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立、当今世界政治格局的多极化趋势。

通过学习，了解人类历史上重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

三、具体措施：

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想改进方法，以全新的教育教学思想投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，在第三周请参加省级新课程培训的张军老师对全备课组成员做一次讲座，以提高认识，借鉴外部经验和做法。此后不间断学习新课标，并逐一落实到教学之中。

**七年级历史学科教学计划篇六**

：高一年级共有25个班级，五个强化班，20个普通班，其中，本学期开设历史课的有15个班组，四位历史老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《历史》必修（一），按课标要求，须36个学时，2学分。

高一年级首次进入新课改，教师和学生在教与学的理念上有待进一步更新，在教与学的方法上面临新的挑战，如何在改革面前吸取上届经验，探索过程中少走弯路，这是摆在我们高一师生面前的重要问题。

**七年级历史学科教学计划篇七**

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。

初三年级情况是：不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调，放出去就收不回来。今年初三情况是：尾巴大，尖子生少且不及格中低分率较高，特别是初三（5）班大批男生，由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实三基，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

6、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

7、认真，积极参加市教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

1、夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

3、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4、以课改的理念作指导，对新教材进行摸索

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

5、对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

三月讲授《世界历史》下册，

四月复习《中国历史》上、下册，

五月复习《世界历史》上、下册，

六月综合复习，迎接会考。

**七年级历史学科教学计划篇八**

初三是新课改,新教材和老教材相比,在知识的处理上,有许多不同的地方,这就需要我们认真备课,认真学习新课标,深度挖掘教材,钻研教材,深刻领会新课改的精髓,以便能更好的适应会考的灵活多变性。

备好课是上好课的前提,尤其是初三的.历史。面对初中日益灵活的历史会考,备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生.学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组,选出小组长,由小组长负责提问,教师利用自习时间进行抽查.。

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

**七年级历史学科教学计划篇九**

：高一年级共有25个班级，五个强化班，20个普通班，其中，本学期开设历史课的有15个班组，四位历史老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《历史》必修（一），按课标要求，须36个学时，2学分。

高一年级首次进入新课改，教师和学生在教与学的理念上有待进一步更新，在教与学的方法上面临新的挑战，如何在改革面前吸取上届经验，探索过程中少走弯路，这是摆在我们高一师生面前的重要问题。

历史必修（一）着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容，它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训等是该模块学习的基本内容，其中包含九个专题，即：古代中国的政治制度、列强侵略与中国人民的反抗斗争、近代中国的民主革命、现代中国的政治建设与祖国统一、现代中国的对外关系、古代希腊罗马的政治制度、欧美资产阶级代议制的确立与发展、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立、当今世界政治格局的多极化趋势。

通过学习，了解人类历史上重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想改进方法，以全新的教育教学思想投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，在第三周请参加省级新课程培训的张军老师对全备课组成员做一次讲座，以提高认识，借鉴外部经验和做法。此后不间断学习新课标，并逐一落实到教学之中。

**七年级历史学科教学计划篇十**

本学期主要涉及到经济史4个专题，文化史8个专题的授新课，教材内容多，学生学习相对来说比较紧张，每个必修教材都涉及到古今中外，但教材编排不够系统，学习上没有贯穿始终的一条主题线。所以教材需要自己整合与联系。

本学期最重要的是必修1、2、3的会考复习，无论是政治史、经济史还是文化史都比较重要，在复习过程中要注意综合联系。

绝大多数学生目标明确，学习态度端正，但基础参差不齐，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

1、要求掌握历史新课程要求的各专题的重难点及基础知识。

2、复习掌握3本必修教材的会考内容

3、加强基础题训练，以适应会考的要求，力求在会考中取得较好的成绩。

1、通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。

2、注重过程评价，进行历史必修2、3的模块测试，激发学生学习的积极性和自信心。

3、加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

周次 课、章、节 教学内容 备注

1 必修2专题5

走向世界的资本主义市场

2 必修2专题6、7

罗斯福新政与当代资本主义，

苏联社会主义建设的经验与教训

3 必修2专题7、8

苏联社会主义建设的经验与教训

当今世界的全球化趋势

4 必修3专题1

中国传统文化主流思想的演变

5 必修3专题1、2

中国传统文化主流思想的演变

古代中国的科学技术与文化

6 必修3专题2、3

古代中国的科学技术与文化

近代中国思想解放的潮流

必修2模块考试（适当时间）

7 必修3专题4

20世纪以来中国重大思想理论成果

8 必修3专题5

现代中国的文化与科技

9 必修3专题6

西方人文精神的起源与发展

10 期中复习、迎考

11 必修3专题7

试卷分析，近代以来科学技术的辉煌

12 必修3专题8

19世纪以来的文学艺术

13 会考复习

必修3复习

14 会考复习

必修3模块考试（适当时间）

15 会考复习

16 会考复习

17 会考复习

**七年级历史学科教学计划篇十一**

一、基本情况分析：

1、学生情况分析

通过第一堂课对学生进行的随机问答和第1、2周的历史课堂教学发现，学生对于历史学习的认识，还停留在初中的水平。在他们的观念中，历史课堂是非主科，平时的所花学习时间不多，主要让给语数外。对历史科的印象，教学照本宣科，测试开卷照抄，考试思维量不大但不知怎样答。另外他们的历史基础知识都比较薄弱，往往是知“是什么”，不知“为什么”，甚至“是什么”都不熟悉，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育，同时培养基本的历史思维能力。

2、教师及课程基本情况

高一只有本人一位历史教师，中学历史一级教师，9年教龄，负责六个班的历史教学任务兼任班主任，平均每班每周2节课，每周坐班2晚共6节晚自习。课时相对每班不多，但是教师的整体课时量不少，所以注重提高课堂效率，而不是额外增加教学时间。

3、教材分析

高一历史主要是学习历史（岳麓版）必修1，属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有一定联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和老师都相对生疏，更应该重点把握。相对初中历史而言，学生比较适应编年体的教材，当今的高中历史教材，以模块化设置，更加需要学生掌握历史学习方法，培养历史思维能力。

二、教学目的及任务：

通过学习，了解人类历史上重要政治制度，政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级，阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生，发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；理解从专制到民主，从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

三、针对性措施：

1、精心设计教学，积极提高学生学习历史的兴趣。精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索，增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛。

2、细心组织教学，努力做到让学生主动去学，培养学生形成良好的学习习惯。

3、充分利用课堂上有限的时间，努力提高学生的学习效率。

4、注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

四、教学安排：

针对学生需要一段时间适应，及必修一前几模块知识比较重要的的特点现在考虑给予前几模块相对较多的教学课时，最后几个模块适当加快速度，做到有重有轻，合理安排。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn