# 九年级下学期班主任学期工作计划周记 九年级下学期班主任工作计划(优秀13篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-11

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。九年级下学期班主任学期工作计划周记篇一班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇一**

班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。九年级下学期班主任工作计划2024如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的`全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三、培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学。

3、造条件让差生愿意学习，让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段。

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇二**

很快初三的最后一个学期已经开始了，本学期面临中考，我肩上的担子很重。为做好自己的本职工作，使学生能够实现自己的梦想，特制定了以下工作计划。

重视学生德育方面的教育工作，把德育放在首位；注重学生良好行为习惯的培养，使学生形成良好的学习和生活习惯；用科学发展观指导自己的工作，关心爱护每一位学生，使他们在做人与学习上都能获得提高。

二月份：

1、新学期开学，检查学生寒寒假作业的完成情况，针对学生的情况与学生制定好下一步的学习计划。

2、抓学生的课堂纪律，利用空闲时间进入课堂听课。使学生尽快进入学习状态；

3、做好优等生的思想工作及上学期考试成绩不理想的学生工作。让他们感受到班主任的关注。

4、安排座位。

5、进行心理放松教育。使学生以一种放松、自信的姿态出现在每一天。

6、进行体育训练，迎接体育中考。

7、进行安全教育。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

8、召开家长会。

三月份：

1、组织学生进行“中考倒计时100天”宣誓大会。我班宣誓词为：“在最后一百天里，我定会用心去面对，我能忍受一切痛苦，用我的强大的能量去为心中的梦想奋斗，我会时时告诫自己只要战胜了自己，天下就没有对手，九六班中考必胜！”。

2、组织学生迎接第一次月考并做好考后的分析工作。

对月考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的\'方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、组织学生参加我为母校留青春的植树活动。

5、进行安全教育。

四月份：

1、召开学习经验交流会，指导学生进行科学有效地反思。使学生的复习工作更上一个新台阶。

2、继续做好各层次学生的思想教育工作，使学生能够有一个良好的自信地应考心态。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、进行安全教育。

五月份：

1、组织学生参加体育中考、危机中考、实验技能考试。

2、组织学生参加毕业考。

3、召开家长会。

4、进行安全教育。

六月份：

1、做好考前的思想教育工作，引导学生正确看待考试，养成良好的心理。让学生以一种自信的姿态走进考场。

2、组织学生参加中考，指导学生考好中考。

总之，使同学们快乐的进步是我的目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇三**

班主任的

工作计划

在班级管理中至关重要，下面小编整理了九年级下学期班主任工作计划，欢迎阅读!

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利地完成了各项指标。回想这一年，有太多的感慨，有苦也有乐，虽然有时他们很调皮，但他们的懂事和团结让我感到很欣慰。也让我深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。

这一年中，我给学生一直贯穿着这样一个教育理念：卫生干净(教室卫生、环境卫生);互相尊敬(生生之间、师生之间);教室安静;学习相竞。转眼间一年就过去了，在领导的关心和大力支持下，在全体任课老师的积极配合下，在学生的勤奋努力下，我们班总体情况良好，现对本学期班主任

工作总结

如下：

九(3)班是九年级的一个好班，全班人数76人，男生30人，女生46人。他们都是轻一色的少数民族生，也是一群很淳朴的学生。基本上每个学生都是遵守各项

规章制度

并努力学习，但是有个别学生不是很爱学习，甚至有厌学和逃学的现象。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心的方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试等，激发了他们的学习动力。

第三，积极的同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果. 第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

初三年级第二学期的教育与教学工作，面临着初中学生升学、择校。这学期任务重、时间紧、压力大，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划如下：

1、重申校规和班规，认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，强化学生的守时、守纪和责任意识，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育进行教育。

2、严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、认真上好每一节体育课，要求学生每天积极参与课间操的体育中考项目的训练，争取在体育中考中取得最优异的成绩。

5、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

6、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

8、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时与家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇四**

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”!

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。

1.加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2.发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

4.加强教学常规管理，常抓不懈。

5.做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6.重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7，认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8.高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的.做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9.做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道官，确保学生能够正常发挥。

10.做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

1.根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2.帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3.加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4.关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

二月:

1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

2，“我的新学期打算”(学生研讨计划)

三月:

召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月:

第一轮复习开始，常考常总结。

五月:

进入二轮复习教学阶段;注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月:

初三第三轮复习情况;优生座谈会;中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇五**

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的.教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位

同学

都能获得优异的

成绩

。

组织学生进行

安全

、卫生、法制、理想及

爱

国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱初三(13)班等活动;

学习

“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施德育分100分加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核补充细则》、《科代表职责》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余

生活

。争取在本学期把“文明班”的红旗周周留在初三(13)班。

具体安排：

二月份：新学期开学，收费注册;开展文明礼貌教育;结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动;联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育;强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及

其他

学校有关的制度和班规;开展帮学活动。

三月份：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动;对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

六月份：指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

第一周：开学、注册、收费;安全、卫生、防病教育;爱护公物教育;学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规;进行爱校、爱班等教育;开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全(交通安全等)，抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、穿校服、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车，不准带食品进教学区等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展

怎样

做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂勾联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动;抓好中考总复习。

每十七周：开展怎样学好

英语

的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试。

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇六**

初三年级第二学期的教育与教学工作的重点，学生们面临着初中学生升学、择校。这学期任务重、时间紧、压力大，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划如下:

1、重申校规和班规，认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，强化学生的守时、守纪和责任意识，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育进行教育。

2、严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求:强科争优势、弱科保底线。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、认真上好每一节体育课，要求学生每天积极参与课间操的体育中考项目的训练，争取在体育中考中取得最优异的成绩。

5、培养学生正确的学习方法:在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

6、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

8、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时与家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇七**

新的学年来了，我被学校任命为九（三）班的班主任，从此我必须负责我们班39个学生的大小事情，感觉很激动又特紧张。不管怎么样，学年伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

首先，我选择了“严爱结合、用心用情”这八个字作为我今后开展班主任工作的主要方针。通过我一年的工作经历，我对学生有了些许的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字“严爱结合、用心用情”是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

其次，我希望把我们班建设成为一个有良好学风和班风的班级。正如学校的学风所言：勤奋好学、务真求实。这也将是我们班必须建立起的一种良好学习风气。另外，我希望我们的班级有着这样的班风：健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习，在学习中大家互帮互助，让他们在学习中不仅要有三心“信心、耐心、恒心”，更要知道在班集体的建设中“团结协作”的重要性。

第三，除了学校的规章制度之外，我还将拟订好班级公约，用来规范学生的行为，为班级管理的实施提供更详实的管理条例。

第四，为了班级更加的和谐和充满活力、凝聚力，选取《爱的翅膀》作为我们九三班的班歌，这首歌曲主要是激励学生不畏困难，朝着成功的方向，鼓起勇气向前闯，在初三的这最关键的一年里，要给他们树立足够的信心和勇气，勇敢地去面对各项挑战。

第五，认真地做好班委的选举工作。首先，通过学生的自愿竞职演说，初步确定出班委会的成员，然后通过对这些同学的考察（前任班主任以及一些任课教师的看法），进行试任;最后，通过一个星期的试任期，确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。

第六，利用一个月的时间真正熟悉和了解每一个学生，并且走访大部分学生，了解他们的家庭情况。针对每个学生的不同情况，经常找学生进行谈心，了解学生的近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想，潜能生的转化，根据他们的实际情况，帮他们找互帮的“老师”，这个“老师”可以是我们教学的各任课老师，也可以是班上的同学，让他们在互帮中逐渐的成长。

第七，在班集体建设中，围绕学校的活动月内容，每一个月召开一次主题班会。不断发现学生各方面的优点和长处，尽量给每个人提供展示的平台。

第八，加强“快乐中队”的建设，围绕我们班中队名称“明阳”开展系列的主题活动。像创造和制作小活动——变废为宝diy小制作活动;感恩活动——托起明天的太阳的回报活动;自信风采的展示——我快乐，我健康，我歌唱等等活动，让明天的太阳更加朝气蓬勃。

第九，加强“温馨班集体的建设”，重点建设“温馨教室”——主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便，在教室中布置一些专栏，便于大家交流和学习。

以上是自己，这学期主要要做的一些工作，当然在实际的工作中还会有更多的具体的事情要做，我想我会尽自己最大的努力把工作做好，一切从学生角度去着想，一切为了我们的学生。

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇八**

冬去春来，万象更新。转眼间迎来了八年级的第二个学期。经过上学期的班主任工作，虽然使班级日常的学习与生活走上了轨道，但也还存在着很多的不足之处：班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强。因此，本学期的工作重就是面对上学期存在的问题，多做思想工作，最大限度的减少流失，让学生的能以积极的态度对待学习，打好基础。具体说来应从以下几个方面做好工作：

一、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。每个岗位都有专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

二、做好常规管理工作

1.加强对学生的思想教育

八年级的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2.抓好几项常规工作：

(1)班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

(2)狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力以及同学之间的合作意识。

(3)从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

(4)积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

(5)强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

(6)组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

(7)充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

(8严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

(9)大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系 ，防止各类事故的发生。

(10)经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、上课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

三、加强学生的自觉学习

1.扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前五名以及进步明显的同学给予奖励。

2.开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

3.关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是那些学困生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

四、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

五、与家长联系，沟通

充分利用好电话家访这条交流渠道。做到与家长联系讲方法，共同协商共性问题，应引导家长正确面对学生存在的问题，和家长进行充分的沟通。防止用粗暴的方法伤害学生身心。

八年级是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，让所有学生在一个健康向上的班集体里都能有所进步，有所收获!

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇九**

本站小编导语：新的一学期又开始了，为了使学生能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任

工作计划

:

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

本班现有36名学生，其中男生20名，女生16名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置;中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作， 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划,在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难,尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

本站小编总结：班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇十**

为了使四年级的学生能够健康快乐的成长，让他们在学校能够得到全面发展，20xx—20xx学年第二学期四年级班主任工作计划如下：

一、指导思想：

二、本班基本情况

我班一共有34人，男生18人，女生16人。他们来自长发的各个地方。大多数学生家庭经济困难，基于这种情况，在以后的班主任工作中应注意不加重学生的经济负担，因为大多数同学的家庭经济状况差不多，所以，虽然贫困，但不存在由此而感到自卑的同学。

在上学年的统测中，本班语文平均分79.6分，最高分是98分，最低分是46分;数学平均分72分，最高分95分。显而易见，他们的学习成绩有待巩固与提高。

我班学生都是住校，离开父母独自生活，没有父母的提醒，所以有很多不良的卫生习惯，如饭前、便后和劳动后不洗手，早上起床不刷牙，在宿舍里、教室里乱扔垃圾等，这些都对学生的健康成长不利。

我班学生的年龄在10—13岁之间，因其年龄特征，大多数的同学都处于少年不知愁滋味的状态中，但是由于班里学生的学习成绩参差不齐，有各科都比较优秀的，也有各科都差的，学习成绩明显落后的有三位同学，这三位同学在课堂上表现得很沉默，在平时的游戏中，他们都显得那么没有分量，所以在以后的工作中应多注意这三位同学的心理健康。

三、工作重点：

1、结合班会、队会加强班级管理工作，树立良好班风，在班级中树立榜样。加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队基础建设，进一步规范少先队组织。

3、通过丰富多彩的活动，提高队员的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

四、具体工作安排

(一)营造\*班级

1、学生与学生的

经过三年的培养，四年级的同学能够做到互相帮助、团结友爱。如：谁生病了，旁边的同学都会给予力所能及的照顾。但是成绩较差的几位同学和班集体有些脱离，作为班主任以后应多注意发现他们的优点，在班上表扬他们，鼓励他们让其他同学重新认识他们，接受他们，认可他们。同时，也应鼓励这几个同学重新认识自己，树立自信，主动融入班级。让学生学会尊重、学会理解、学会团结、学会宽容与爱。

2、老师与学生之间的

作为班主任要做到师生，首先就要放下管理者的架子，尊重学生、赏识学生、鼓励学生、爱护学生，在教育教学过程中做到一碗水端平，不恶意挖苦讽刺学生，同时，发现学生的错误要及时给予批评指正，不放任自流。

3、教师与家长的

教师和家长都是学生健康成长的关键人物，所以教师和家长要建立关系。班主任应该做到经常与家长沟通，应该经常用手机联系或发短信的方式告诉家长学生在学校的表现，有些什么进步，存在什么现象，让家长及时了解自己的孩子，从而对其有针对性的教育，家校携手共同让学生健康成长。

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇十一**

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校

学习

，为高中培养好的生源。

二、

班级

情况分析：

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时小部分学生的行为习惯较差，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，常违反学校纪律，对班级有一定的负面影响，要作为德育的重点对象。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

九年级下学期学习压力加大，绝大部分学生会经历“瓶颈”期：之前较薄弱的知识有待提高，综合复习综合能力要求提高，要保持平稳的心态和积极向上的学习状态需更多的关注和鼓励；尖子生优势不突出，师长过高的期望会产生一定的负面影响；后进生能否坚持到最后不放弃，都是我们应当密切关注和协调的问题。

三、工作目标

1.做好后进生的稳定工作，使他们的思想觉悟、纪律观念明显提高。

2.形成勤奋好学，积极向上的班风，中上游学生学习

成绩

有明显进步。为更多学生升入高一级学校打下良好基础。

3.全班团结一致，遵守学校规章制度，争创优秀班级。

4.争取期末各方面都有显著进步，特别是学习成绩继续保持几部前列，为学业水平考试做好充分的准备。

四、现结合班级实际，努力做好以下几方面：

１．转变教育观念，健全学生人格。

深入了解和动察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和

安全

教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

２．言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

３．尊重学生，关

爱

学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

４．换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5．注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

五、主要工作与措施

1、加强班级班风班貌的建设

创建和谐向上、努力进取的学习氛围。发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁.纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对薄弱学科重视

本学期要对中上游学生进行较差科目的改变，消除偏科现象，争取全面发展。更多的学生升入高中。

《九年级班主任下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇十二**

本学期的工作重心就在于：调动学生自主学习的积极性，调整身体、心理各方面的状态，努力做好中考复习迎考工作，以期待在中考中取得优良的.成绩。

根据本班实际情况，争取100%的同学毕业，60%的同学上高一级学校，12%的同学上重点高中。

1、理想、学习策略与思想方法、竞争意识教育。

2、切入点：夯实基础工作：强化规范落实

3、明确追求目标：倡导自主管理

作为毕业班少数同学学习态度不端正，学习目的不明确;有的同学学习自觉性差，好动，静不下心来学习;有的同学学习方法不科学，学习效率低下;作息时间不能准确遵守，有迟到等现象;作业有的同学不能及时完成。

1、引导学生立大志、成大才，树立志在云天的远大理想。在学生中倡导顽强拼搏、自强争先、追求卓越的精神，在班级中形成一种比、学、赶、帮、超的学习氛围，启发学生学习的自觉性与主动性。

2、结合学校传统，做好班级的日常管理工作，抓好学生的行为规范，形成良好的班风、学风，促进学生基础道德和文明行为习惯的养成，健康向上的班风的形成。

3、继续做好班干部的培养工作，同时，要特别发挥团员积极作用，提高班级工作的品位，努力做到自主管理，努力形成一个自主、自律、自强的班集体。

4、教育学生要认识自己、设计自己、磨砺自己、激励自己、控制自己。正确地面对挫折，做智者、做勇者，自信地对待学习和生活。

5、加强学生的心理辅导，引导学生顺利渡过初三心理波动期，帮助学生能尽快走出学习中出现的烦躁期，使学生能有一个稳定的学习情绪，有一个良好的学习心态。

6、加强学生的应试心理指导，使学生能自信而不自满，紧张而不慌张的面对每一次考试，争取能以最佳的状态迎接考试，为中考作好准备。

7、充分利用好班会，一方面对学生警钟长鸣;一方面分析中考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性。

8、加强安全教育。强化安全意识，杜绝事故隐患。大力宣传“文明从脚下起步”，增加学生交通安全观念，培养良好的交通习惯。

**九年级下学期班主任学期工作计划周记篇十三**

九年级新学期已经开始，这对于九年级的学生而言是考验，对九年级的任课教师而言也是考验。作为九年级的班主任，我将承担着义不容辞的责任和义务。面临着升学的压力，为了孩子和家长的希望，为了不辜负学校领导的期盼，更好地开展班级管理工作，是全体学生在德智体美等方面都有长足的进步，对本学期工作计划如下：

本班本学期共有12名学生，上学期成绩十分不理想。面对基础差，学习缺乏主动性和自觉性，平时有懒惰，缺乏恒心的一群学生，我觉得压力更大。毕竟，其中仍然有大部分的学生想要学习，希望自己能够考取理想的学校的。只是没有一种良好的学习方法，养成良好的学习习惯，缺乏自制性。而这一切，都是班主任工作的主要方向。

继续营造和谐师生关系，帮助学生改善比较差的行为习惯与学习习惯，引导学生创造互帮互助的学习氛围，减少后进生人数，增加优等生人数。并且积极参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩。最重要的是，在中考这一座独木桥上，学生能够顺利通过。

1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

2、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。欢迎学生提出管理班级的意见，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。

3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

第一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。同时，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

第二、鼓舞学生信心

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。在面对挫折时，实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和学生所具备的优势条件，并鼓舞学生的斗志，强调人不应只重视一时的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的\'好成绩，必需长期努力。在学习中多鼓动学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

第三、培养学生正确的学习方法

班主任既要加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。还要强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。另外，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

第四、加强班级管理

严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

第五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

在培优补差方面，对待优生，不仅要他们树立起学习的自信，同时还要培养他们自主学习的能力，自觉主动地学习。对待优生，对他们的要求自然也要更高一些，不能沉湎于优异的成绩而不知前进。对他们的教育，不仅要提高要求，更要让他们产生忧患意识。

而对于差生，给予的不仅是学习上的鼓励。对于差生，首先要照顾到学生的心理，想他们所想的，在生活中多多给予支持和帮助。同时，在学习上，努力帮助他们树立学习的信心，多和他们进行交流。另外，对于差生，特别要加强学习方法的指导，提高向他们的学习效率，得到成就感。对于差生，做题要求和作业可有所不同。课外，对差生多进行辅导。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn