# 最新幼儿园游戏活动教案中班教案反思(模板10篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-11

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园游戏活动教案中班教案反思篇一1...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园游戏活动教案中班教案反思篇一**

1、认识和了解各城市的名称。

2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。

3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片

1、老师通过提问，引出主题。

出示，提问：这是什么?在哪里?你想去北京吗?怎样才能到北京呢?启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、老师讲解游戏规则。

(1)开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

(2)全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开?”和“谁来开?”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1)老师先扮开火车的`人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开!”幼儿：“哪里开?”老师：“北京开”幼儿：“谁来开?”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2)老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢?鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地放，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开?

甲：××开(地名)

齐：谁来开?

甲：×××开。(人名)

**幼儿园游戏活动教案中班教案反思篇二**

随着冬季的到来，以后的天气是越来越冷了，对于乡镇幼儿园的孩子们来说，这是一个冷酷的季节，教室没有空调暖气，他们变得缩手缩脚，更不愿到室外活动了，再加上幼儿园里孩子感冒咳嗽的较多，为了增强孩子们的体质，提高孩子们对环境的适应能力，我决定在幼儿园内开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，如开火车、跳房子、玩沙包、接力赛等，其中孩子们对玩沙包是最感兴趣的，所以我就随机设计了这节课。

1、 鼓励幼儿用不同的方法玩沙包，让幼儿体验到游戏的快乐。

2、 幼儿在投、掷、跳、平衡自己身体等方面得到了锻炼，既锻炼了身体又增强了体质。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

幼儿自主探索沙包的不同玩法，既是本节课的重点，也是难点。

1、 沙包 若干。

2、 两把小椅子。

3、 录音机、磁带。

（一） 导入活动：

用谈话法导入，提出游戏口号：沙包沙包真有趣 ，我们一起做游戏，游戏之中你和我，欢乐多又多。

（二）热身活动：

让幼儿和教师随着音乐一起做热身运动，动动手，动动脚，我们一起来做健康操。

（三）幼儿自主探索沙包 的不同玩法：

要求：沙包有许多种不同的玩法，看谁探索出的方法最多，谁就能得到一颗智慧星。

1、幼儿开始自主或合作探索沙包的不同玩法，教师巡回指导，鼓励幼儿的每次创新活动。

2、幼儿的玩法大致有以下几种： 头顶沙包学鸟飞或学陀螺转圆圈；腿夹沙包学小兔跳；身背沙包学小虫或乌龟爬或学爷爷走路；两手抱沙包学大象走或小蛇扭一扭；两手拿包学青蛙跳；学投球、传球、踢足球；放在胳膊上玩；两手交换撂起来等等。

3、教师总结幼儿的探索活动，给幼儿及时的评价与鼓励，粘贴智慧星。

（四）游戏大比拼（综合性游戏）

1、 小兔赛跑：

游戏规则：将沙包用两腿夹住，学小兔并脚跳到另一端，绕过小凳子，再跳回来，先到者为胜。

注意事项：在游戏过程中，沙包不能掉下来，若掉下来，就在原地将沙包夹好再继续走。

在游戏时，教师可让幼儿分组进行，并及时给与指导总结。

2、 炸碉堡：

游戏规则：头顶沙包走过独木桥；身背沙包钻过山洞；双腿夹沙包越过草地；最后跳起——炸碉堡。

同样，教师可以分组进行，最后集体炸碉堡。

（五）放松运动：

放轻松舒缓的音乐，幼儿跟教师一起做放松操，最后开火车离开。

在这节课的整个活动中，幼儿能积极主动参与到活动中来，并且情绪高涨，培养了幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，同时在体育活动中，还培养幼儿坚强勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观合作的态度，这与《纲要》中健康领域中的目标要求相吻合。

在整个活动过程中，我设计的第一个环节，是让幼儿自由玩沙包，我的主要目的是丰富孩子们的想象力、创造力和思维能力，让孩子自己探索出各种各样玩沙包的方法，这一点孩子们做的特别好。我设计的第二个环节是一个综合性的游戏，其实它是第一个环节的巩固与提升，在这个环节中，孩子们积极性比较高，能主动参与到我们的游戏中去，在整个游戏过程中，我始终以一个合作者、参与者、引导者、支持者的身份出现，整个游戏的氛围还是比较轻松愉悦的。

让我感到不足的地方就是炸碉堡的游戏，难度不够大，孩子们的活动强度还不够，这主要与我选的器械有关。另外，在这节课的目标确立上，我觉得应该再加上一个情感上的目标，比如说，培养孩子坚强勇敢不怕困难的意志品质和主动乐观的精神。

**幼儿园游戏活动教案中班教案反思篇三**

１、练习钻的动作，发展动作的灵敏性与力量。

２、培养幼儿喜欢民间游戏的情趣。

苹果、香蕉的头饰若干、布置游戏场地（城门、城墙）中间画一个直径约５米的圆圈若干个、选择民乐作活动背景及准备操三、活动过程：

１）开始部分：

２）教师和幼儿骑大马念民谣，一个个从＂城门＂钻过到城里去玩。

３）教师请幼儿两人一组用手来搭一搭城门并边念民谣边学习游戏的开门关门规则。

４）基本部分：

５）教师请一位幼儿面对墙，搭成拱形城门，其余幼儿依次钻过城门。

６）教师提出游戏规则：当念到＂瞧一瞧＂时，做城门者下蹲放下手关城门，并问被关住的人选择要＂苹果＂还是＂香蕉＂，幼儿选择好以后，把头饰挂在脖子上，站到城门的队伍做城门。

７）幼儿第２次做钻城门的游戏一次。

８）教师继续提出游戏玩法及规则：＂苹果＂和＂香蕉＂站在场地的一个圆圈内，相互用肩膀、臀部把对方挤出圆圈外，看圆圈外＂苹果＂多还是＂香蕉＂多就哪对胜。

９）幼儿在音乐的伴奏下做游戏一次。

１０）增加城门的高度再次游戏。

１１）教师游戏并告诉幼儿此游戏是我国的一个民间游戏，以后小朋友可以和家人、邻居玩。

**幼儿园游戏活动教案中班教案反思篇四**

活动目标：

1、探究一次性纸杯的多种玩法。

2、与同伴合作进行的搭建游戏。

3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

4、体验同伴间友好的情感。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、小球。

活动过程：

一、出示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？你在哪里见过纸杯？它是用来干什么的?

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

1、幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的\'玩法。

宝宝们，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

2、带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

（1）顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

（2）投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

（3）过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出一条小河来。”“这条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”

（4）、用纸杯搭塔。

1、老师示范搭宝塔“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”

2、请幼儿操作“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

（5）、纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸杯里，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。看看那一组最快传到最后的杯子。

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

**幼儿园游戏活动教案中班教案反思篇五**

活动目标：

1、认识和了解各城市的名称。

2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。

3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片()

活动过程：

1、老师通过提问，引出主题。

出示，提问：这是什么?在哪里?你想去北京吗?怎样才能到北京呢?启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、老师讲解游戏规则。

(1)开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

(2)全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开?”和“谁来开?”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1)老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开!”幼儿：“哪里开?”老师：“北京开”幼儿：“谁来开?”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2)老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢?鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的\'游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地放，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开?

甲：××开(地名)

齐：谁来开?

甲：×××开。(人名)

**幼儿园游戏活动教案中班教案反思篇六**

体育游戏脚趾撕纸。

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动开始时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的.幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

**幼儿园游戏活动教案中班教案反思篇七**

1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。

2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。

3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

道具：树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个;器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。

游戏玩法

1、听音乐，小矮人出场。教师：\"小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕?对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树!

2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。

3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，雨停了，雨水把小路淹了，小矮人要想办法走过去，利用石头搭成小桥，然后走过小桥，终于找到了苹果树。

4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当走到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想方法，互相团结协作，把老巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。

游戏规则

1、幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个走。

2、在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

**幼儿园游戏活动教案中班教案反思篇八**

能区分不同民族乐曲，尝试根据乐曲创编动作，体验各个民族是一家的情感。

1、对少数民族有一定的认知经验(西藏、新疆、蒙古等)。

2．欣赏过代表各民族的音乐，有初步的动作创编经验。

3．有关民族的道具(围巾、新疆帽等)。

4．西藏、新疆、蒙古图片各一张。

(一)少数民族来聚会

t：国庆节快来了，各个少数民族都来到了北京为祖国妈妈庆祝生日，你们听先到的是哪个民族?(播放音乐《赛马》中间段。)

t：哪个民族来了?他们平时都喜欢干什么?我们可用什么动作表示?(引导幼儿说出音乐代表的民族，并初步创编动作。)

t：跟在他们后面的是谁?(播放新疆、蒙古音乐，逐—引导幼儿想象他们生活的场景联系动作表现。)

(二)少数民族大联欢

1．分组创编

t：那么多民族聚到一起联欢，每个民族围起一个圈，在天安门前为祖国妈妈唱歌跳舞，想请你们也参加，你们愿意参加哪个民族就站到他们的圈上去。(将代表民族的图片贴在地上，引导幼儿自由选择民族围成圈。)

t：想想你们代表的民族准备用什么动作跳舞，跟着音乐试一试。(鼓励幼儿分组听音乐创编民族舞蹈动作，老师巡回观察指导。)

2．集体分享

t：让我们打扮起来，到中间舞台表演。(引导幼儿选择合适的道具装扮，并展示刚才创编的动作。)

t：你们看到他们舞蹈动作代表他们在干什么?(引导看的幼儿分享动作蕴含的意义。)

3．集体游戏

t：大家你跳一段我跳一段，真热闹，请你们听好音乐，放到哪段音乐，哪个民族就出来在中间跳舞。(老师任选两句舞曲中的音乐，引导幼儿听辨是哪个民族的\'舞曲，扮演该民族的幼儿到中间随音乐动作表现。)

操作提示

在民族音乐的选择上要注意有比较明显特征区别，便于幼儿区分；如选择作品比较长可截取其中一段有代表性的适合幼儿动作表现的音乐。在游戏时引导幼儿仔细听辨，然后动作表现。

在动作创编时，老师可用生活解释动作，赋予动作以实际的意义，例如：新疆盛产水果，采摘葡萄；西藏人间候的方式和别民族不同；蒙古人在草原上骑马射箭等，通过与实际生活相联系的提示引导幼儿抽象动作的创编。如果幼儿的经验不够可让幼儿看图片或视频进行支持。

游戏道具可与幼儿一起准备，如蒙古族道具可用头巾扎在头部或腰部，新疆道具可做一顶小帽戴在头上等，通过装扮进一步引发幼儿的角色兴趣。可将音乐材料、道具投放入区角，让幼儿进行后续创编，同时还可加入乐器，引导幼儿乐器伴奏。

**幼儿园游戏活动教案中班教案反思篇九**

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。中班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些较难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了本次活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。以及与同伴的.合作快乐。

1、幼儿借助纸箱进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。

2、积极探索、交流纸箱的多种玩法，提高创造能力与探索能力。

3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

（一）利用纸箱进行准备活动

利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每两个小朋友一个水果箱，谁先找到好朋友，老师先发给谁。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成水果箱，积极找到自己的好朋友，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索

1）以游戏的情境调动幼儿积极探索的期望，鼓励幼儿想出不同的合作办法来抬水果箱。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2）师：“现在小朋友两人一组抬着水果箱，，我们一起到果园去摘果子吧！”

以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性和合作精神。

（三）游戏：《运水果》

师生共同布置场地，把幼儿分成两队，（两人一组），进行平行游戏。

集体玩法：各队的小朋友要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），两人抬着水果箱，（纸箱）快速将果子运到我们幼儿园，在沿原路回来。在相同时间里，那队运的水果多为胜。

1、在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进退的合作精神。

2、在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

3、评价环节，对速度快运的水果多的一队进行鼓励，奖励每人一朵小红花。

（四）结束部分

播放音乐放松身体，结束活动。带领全体幼儿抬着摘来的果子回教室。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn