# 个人德育工作总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-10

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**个人德育工作总结篇一**

我叫，现为学校政教副主任兼8年（6）的数学老师、近4年来，我在学校的正确领导下，按照学校的总体部署和工作要求，以科学发展观为指导，认真执行党和国家的教育工作方针、政策，围绕中心，突出重点，狠抓落实，注重实效，在学校德育工作岗位上认真履行职责，较好地完成自己的德育教育任务，取得了一定的成绩、从03年到07年，我先后被评为县级优秀教师、镇优秀教育工作者、骨干教师，而且我教的班级数学年年考同年级第一、其中，06年当班主任时，我带领教师团队将该班学生大部分送入县重高，创下我校重高送生人数之最，并且将曾勇，熊伟等学生送到重庆重点高中深造、在这期间我在杂志上也多次发表教育、教研论文，获得学校领导的肯定和学生及学生家长的满意、现将近4年来个人德育工作情况具体总结如下：

（一）严格执行“五严”规定，确立德育教育的主导地位

（二）加强“主体性德育”，帮助青少年学生成长成才

（三）加强文化熏陶和引领，促进青少年学生健康成长

（四）开展多种活动，深化学校德育教育工作

**个人德育工作总结篇二**

\_\_中学\_\_年德育工作总结\_\_教育员会中学教育科\_\_年12月22日\_\_中学\_\_年德育工作总结\_\_教育员会中学教育科一，开展教育思想讨论的情况9月—10月初，我地区以贯彻8号文件为重点，以讨论\_\_工\_\_办事处关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见为切入点开展了为期一个月的教育思想讨论。

1、9月初，\_\_教统一组织各中，初中校级领导进行讨论。

2、9月中旬—10月初，各校分头组织全体教职员工参加的讨论，讨论意见：在充分讨论的基础上，\_\_教对讨论意见进行归纳，总结：

1、能够充分认识加强未成年思想道德建设的重要性和紧迫性;

3、德育资源比较丰富，有着我国现代知名企业\_\_石化，其创业史，发展史和现代的企业文化以及\_\_地区的人文地理，风土人情都为\_\_儿女的健康成长提供了营养和资源薄弱环节：教师的职业道德水平有待进一步加强，教师的激励和评价机制需进一步完善学校教育和家庭教育的整合，部分家长在教育孩子的观念和方法上存在误区，学生的家庭教育需要进一步规范。

1、加强培训，确保教师队伍和家长观念的更新，确保心理健康教育的开展;

3、加强投入，确保德育网络的建设，确保教育机制的落实。

一年来贯彻落实若干意见和市，市政府实施意见已经采取的措施，取得了哪些方面的效果，出台了\_\_工\_\_办事处关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见，并对每一项工作进行了任务分解，责任到人，落实到位，形成全社会齐抓共管的局面我地区工办事处领导高度重视，召开了全地区各办局的联席会议，明确了职责，并定于\_\_年召开\_\_地区德育会教中教科贯彻落实若干意见和市，市政府实施意见采取的措施及取得的效果，以新课程为载体，充分发挥课堂教学的主渠道作用。

**个人德育工作总结篇三**

这学期我很荣幸能担任xx年级的xx教学，负责带xx的2个班。就学生而言，虽然xx科基础比较薄弱，但是在上课的时候大部分学生都能比较认真、专心地听讲，课后也能认真完成作业。然而，却有为数不少的学生，在学习上存在着一股懒散的风气。因为懒散，怕上交作业而抄袭，甚至于有的学生干脆抄都不抄了，直接把习题的答案撕下来后贴在题目的空白处，这样严重影响了其学习成绩的提高。针对这种情况，我认为纠正他们的思想和学习态度是当前最主要的任务。同时，我特别注重对学生思想和德育方面的渗透，也在不断努力提高自己的德育教育水平。现将自己这学期的德育工作作一个简单的总结：

一、我深知教师的人格魅力最能感染学生，因此我一直都非常注重自己个人素质的提高。

教学之余，认真学习教师职业道德规范，并以此为标准，在学生中树立良好的榜样。比如在课堂上如果发现地上有垃圾，我会把它捡起来丢到垃圾桶，用完的粉笔会放回盒子里，上课时不小心把学生的书本弄掉地上会帮他们拣起来。我是个比较积极乐观向上的人，而在教学过程中我也极力把自己的积极乐观精神传染给学生，对待问题要积极面对而不是消极逃避。对学习是如此，对自己的人生更是如此这些行为就是通过我的正面例子给他们树立榜样，给他们的行为做一个正确的引导，同时也能提高自己在他们心目中的地位，这样，我才能最大限度地实现自己的教学目标。

二、认真学习新课改，提高对新课程改革和新教育理念的认识，在课改中灌输德育内容。

现在学校在实行小组合作学习。对于我而言，我比较注重教学时小组合作的组织性，另外还有学生在合作过程中的良好学习习惯的培养。比如该如何聆听同学的发言，如何组织好自己的语言回答问题，如何和同学深入地讨论问题在这些行为中保持自己的文明行为，这点对学生以后的学习和进入社会都有很大帮助。课堂，不应该仅仅是知识的学习，还应该是个人良好习惯的培养。

三、结合xx科的特色，在课堂上注重对学生情感态度价值观的正确引导。

在教学实践中，注重从xx学科思想性政治性强的特点出发，注重从初中学生更热衷把xx与现实结合去探讨问题的特点出发，充分发挥xx学科在爱国主义教育中的重要作用。如组织学生观看《南京大屠杀》，《周恩来外交风云》等影片，真正让学生了解近代中国屈辱的xx。在最后的环节，我还会设置xx小情境，让学生假设自己活在当时的社会，自己会怎么做，这样才能进一步激发学生的爱国热情，让他们认真投入到学习中。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常到网络上搜集资料，对各种辅助资料进行精心筛选，力求每一次的练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的每一次作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关具体情况及时改进教学方法，做到有的放矢。我也经常在作业本上写上自己的评语，主要是一些鼓励性的语言，我坚信，鼓励的力量比批评更大。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不仅限于学习知识性的辅导，更重要的是学习态度的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，是塑造自己美好人生的过程，从而自觉的把身心都投放到学习上去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

当然，我的德育工作还存在很多不足：如：在教学中，面对一些后进生我还是缺乏一定的耐心，甚至想放弃他们，这是我以后要改正的地方。魏书生说过：“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”如果连我们都放弃了，那他们还有希望吗？在以后的工作中，我会更加细心耐心，做好每一项工作，严格要求自己，做一个对得起学生，对得起家长，对得起学校，对得起自己的教师！

**个人德育工作总结篇四**

伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，2024至2024第一学期的德育工作，在“十六大”精神鼓舞下，在市教育局、市团委和德育教研部门的正确领导和亲切关怀下，加之全乡师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育

工作总结

如下：

一、基本情况

本学期注重全面实践江总书记“三个代表”的重要思想和“以德治国”的宏伟方略，认真贯彻江总书记《关于教育问题的谈话》精神和全国中小学德育工作会议提出的要求，继续发扬我乡德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我乡德育工作发展的新格局。

二、主要做法和成绩

1、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。小学从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，初中加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对中小学进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看百部爱国影片活动，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。为了使这一教育得到深入发展，本学期我们开展了公德杯主题班会活动，在9节参赛课中，有1节获市级奖，有3节获乡级奖，有7篇课案设计被评为市级优秀

教案

。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各校每月开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。通过学初、期中、期末三次检查，乐民贾玉萃、富志韩建丽等教师的教案，无论从组织教学内容，还是版画的设计都符合学生的年龄特点，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

5、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。九月份全乡开展了以《我亲爱的老师》为主题的演讲会。十月份开展了《我爱中华》的演唱会，全乡师生共同登台演出，来歌颂以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党中央三代领导人，领导全国各族人民进行革命、建设和改革所取得的伟大成就。通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

6、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

7、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。教育办要求全乡教师共同参与“新世纪我能行”的活动。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才能行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

三、今后设想

（1）统一认识。统一教师对德育工作重要行的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

（2）强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

**个人德育工作总结篇五**

我叫王，中共党员，本科学历，中学语文科一级教师，自20xx年8月开始担任白水中学团委书记，20xx年调任白水仓颉中学德育主任。

以科学发展观为统领，以服务学校发展为目标，在各级领导的关心支持下，各方面工作取得了显著成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

一年来，我坚持学习了“三个代表”重要思想和科学发展观，学习并领会党的十九大精神，用科学发展观和党的教育方针武装头脑，坚持阅读《中国教育报》、《陕西教育》、《渭南教育》等各期教育专刊。在学习中，我坚持理论联系实际，做到学以致用，做学习笔记三万余字，写心得体会5篇。透过学习，进一步增强了自己的政治意识、全局意识、职责意识，提高了自己的管理水平。

作为一名基层干部，我严格履行党章要求，严于律己。一年来，我坚持厉行节约。严格对照廉洁自律的有关规定进行自我剖析，并能用心开展批评与自我批评。及时改善工作，纠正错误，积极进取，务求实效。

6、今年7月，在担任白水中学校团委书记期间，建立“省级共青团工作示范学校”一举成功，并当选为陕西省中学共青团工作会议正式代表。

1、由于社团建设的突出成绩，20xx年7月，白水中学被陕西省委教育工委、共青团陕西省委评为陕西省中学共青团工作示范学校，校长任韩俊被授予全省支持共青团工作好校长荣誉称号。

2、白水中学校园之声广播站赢得了广泛的社会赞誉，社长李昕妍等8人分别荣获20xx年度陕西省中学生西京品学奖、优秀团干部等称号，于今年7月份在西安受到隆重表彰。

4、组织白水中学爱心社团利用暑假替贫困学生种欢欢募捐两万三千余元，在电视台播出后获得了广泛影响。西部志愿者、红十字会都用心与学校团委负责老师联系捐助，为学生解燃眉之急的`同时也为学校争取了广泛好评。活动的开展也令社会各界对90后学生刮目相看。

5、个人获得教育局党委优秀党员称号，在教育局党委庆七一纪念大会上作为基层党员代表发言。

作为教育战线的普通教师，我们能为白水的教育做些什么?一个人的力量虽然有限，但是众人划桨开大船。我们要传承老一辈优秀教育工作者的奉献精神，我们要忠诚教育、关爱学生;我们要严谨治学、创新有为;我们要以爱育教，以心育人;我想，只有做到这些，才能说我们无愧于人民教师的光荣称号!

总之，来到新的单位，从事新的工作，自己今后的工作不论是德育管理还是班主任培训，不论是室部建设还是社团组织，不论是校园文化建设还是学生养成教育，不论是教育教学还是科研教改都充满了挑战，都是自己教育生涯当中宝贵的体验。期望在未来的日子里，能在教育局及学校领导的带领下，在各位老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

**个人德育工作总结篇六**

本学期，我园在区教育文体局的领导下，以党的 “三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实区教育本学期的工作要点精神，坚持在改革中求发展，在发展中求创新，全面贯彻党的教育方针，以素质教育为中心，根据新时期特点抓好德育教育工作，以“四五”普法、《公民道德建设纲要》为指导纲要，全面提高教师的职业道德修养和教育业务水平，积极推进幼儿园法制化进程，努力创造良好的育人环境，强化“以人为本”的观念和全体教师都是德育工作者的意识，提高了德育教学实效。

1、道德高尚，举止文明，心理健康，人格健全，是幼儿园德育教育的根本目标，其核心是“尊重、理解、人格平等”。为此，我园在教育教学实践中要求教师坚持做到尊重幼儿，包容幼儿，注意培养幼儿的责任感和高尚的道德人格。幼儿园从园文化建设、常规的系统式管理、活动的序列化设计、教师队伍“全员育人”意识培养等方面入手，认真开展德育教育工作。

2、为使教育有实效，我园首先加强了环境建设的力度，开学初我们就对幼儿园整体环境建设广泛征求教师的意见，同时我们对幼儿园园环境开始了整体布置和建设，重点体现了幼儿园特色，充分发挥了环境的育人功能。

3、本学期，根据幼儿园实际，以“团结、进取、诚信、守纪”的园风，以 “热情、严谨、求实、奉献”的教风。在此基础上我们认真组织全园教师学习落实，在教师中形成关心幼儿、善待家长的好风气。同时以《幼儿园工作规程》为重点，结合幼儿园和幼儿实际，以幼儿园园环境卫生为突破口，坚持有重点、有针对性地进行工作，做到幼儿园有布置、班班有落实、每周有检查，并组织开展活动，积极争取社会、幼儿家庭的配合和支持，振奋了全园师生的精神面貌，如今幼儿园的面貌也得到了较大的改善。

4、办好家长幼儿园，充分发挥家长幼儿园的功能，继续做好家访工作。本学期我园召开了小班家长会，各项工作取得了家长的密切配合，将幼儿园、家长的教育功能有机的结合，提高教学效果。

5、本学期我园积极配合社区工作，排练幼儿舞蹈《自古美德出少年》代表社区参加黄山节专场演出，使幼儿园的教育与社区的工作紧密结合。

6、对幼儿加强安全教育，切实做好安全工作，注重幼儿“自护”能力的培养，确保幼儿的人身安全。

7、为确保德育工作有序高效地开展，我园加强了教师队伍建设，首先我们认真组织好教师学习，强化服务意识。利用周五的学习时间，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》，在教师中开展爱幼儿活动，努力提高教师的师德水平。同时加强了制度建设，注意调动教师的积极性。组织教师认真学习幼儿园各项规章制度，引导他们自觉遵守规章制度，事事处处做幼儿的榜样和表率。

8、认真组织好艺术、科技、体育等活动，让幼儿在丰富多彩的教育活动中增强能力，受到教育，提高了教育的实效。本学期，我园开展的活动：

（1） 黄山节排练幼儿舞蹈参加演出。

（2） “六一“排练舞蹈参加黄山市幼儿舞蹈比赛获得一等奖。

（3） 我园幼儿参加黄山市教育局组办的幼儿跳绳比赛，有8名幼儿获奖。

（4） 我园教师向全区幼儿园教师开设公开观摩课，受到在场教师的一致好评。

（5） 我园有两名教师被评上屯溪区“学科带头人”、“骨干教师”。

（6） 本学期有两名教师被评上“屯溪区先进个人”。

（7） 本学年我园组织教师开展了一次教师书画展，在提高技能的同时，由于坚持把德育工作放在首位，把德育教育渗透在各种活动中、渗透到各科教学之中、渗透到幼儿园工作的方方面面，因此我园的德育教育工作在本学期取得了明显的效果，同时也推动了幼儿园各项工作，使幼儿园面貌又有了新的起色。

**个人德育工作总结篇七**

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐\*同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“献爱心”社区服务，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像孙淼、王硕、唐悦、李红璇等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：仇洁、李健秋、刘源、薛宝民、孙建杰、等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团 )会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如章子怡、张含韵、张柏芝、张韶涵、张靓颖等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在我校做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五(4)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到\"不令而行\"的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是\"传道、授业、解惑\"，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为\"四有新人\".集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行\"班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共\"的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

**个人德育工作总结篇八**

本学期，我校继续认真学习贯彻上级精神，按照上级主管部门和学校工作计划的要点，结合九年一贯制学校的特点，在学校日常德育工作中，以学生行为习惯的养成教育为抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，文明礼仪教育，感恩教育。以养成教育为基础，以礼仪教育为核心，在德育内容上注重小、近、实，抓实质问题，求实际效果，抓基础抓落实，求突破求创新，为学生的健康成长和学校德育事业取得新发展而努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的学子，提高学生的各方面的素质。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。本学期我校认真抓好师德建设，组织全校教师在每周的教师会中开展政治理论学习，努力提高教师的政治素质和师德修养。

2、抓好班主任、辅导员队伍管理。校德育领导小组认真组织好每月一次的的德育工作例会，与班主任、辅导员一起探讨学校德育工作的方法。期中期间，德育领导小组对班主任辅导员的德育工作进行了小结，通过问卷调查、学生座谈会、检查家校联系手册等形式了解班主任辅导员的德育工作情况，并在期中德育工作会议上，向全校教师作了检查反馈，针对检查中发现的德育薄弱环节进行了重新布置。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络。德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。与社区达成了相互支持，共同促进学校、社区建设的意向，为学校德育社区化延伸搭设了桥梁。“六、一”期间，促进了学校德育工作的开展。为向家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育，本学期，学校组织了一至六年级家长学校培训活动，通过培训，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，同时加强了教师与家长在德育工作上的配合。

4、重视班队活动的开展。为提高全校教师的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级段的德育工作的特色，我校十分重视班队活动的开展。期初拟订班队工作计划，各班确定活动主题，并按计划开展活动，少先队定期检查。教育活动形式多样：有小品、诗朗诵、知识竞赛等，充分展示了少先队教育的活力，也展示了我校德育工作者对各种教育方式的熟练运用能力。教育内容丰富,教育选取的角度小，从学生身边小事出发，教育有针对性，所以教育效果也相当明显。

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。各班还设立“竞赛台”、“创优台”开展比学赶帮活动，力促学生良好行为规范的养成，为培养学生良好的行为习惯起了关键性的作用。

1、重视日常安全教育

(1)开展安全自查，树立安全意识。安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，做到学校行政会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，红领巾监督岗每日检查情况记入班级管理考核，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面,严防校园安全故事的发生。

(2)开展安全宣传教育。为切实消除校园安全事故的发生，校德育组以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，定期组织学生学习“小学生安全常识”、“学生在校一日常规”，重点抓好学生的“一日流程”管理，防止学生发生意外伤害事故。为加强防溺水安全教育，我校本学期还专门组织全体学生观看了《殇》安全系列教育警示片，通过讲和看的形式，教育学生预防溺水。

2、以行为规范达标活动为动力，加快学校的思想道德教育步伐。

为强化学生日常行为规范训练，促进学生良好行为习惯的养成，我校始终把加强《小学生日常行为规范》的训练和《小学生在校一日要求》教育放在首位。把培养目标细化到“一言一行、一举一动”包括上课姿势、写字规范、接人待物、礼仪教育等，并把学生的成长规律和中高年级学生的不同特点分别制定出行为习惯训练要求和实施措施。工作中加强对学生指导，利用晨会、升旗、广播、板报、大队会、中队会等形成进行强化教育，并进行班报、手抄报设计评比，加强对学生言行的监督。这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成，又为学生今后做人打下了坚实的基础。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，校德育组、教导处、少先队通过举行内容丰富、形式多校的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、以少先队活动为主阵地，通过利用重大节日、纪念日开展对学生的爱国主义、民族主义的教育。通过主题黑板报、班队活动、国旗下的讲话、读书活动等多种形式的活动，培养学生热爱祖国、热爱人民的情感，从小树立为建设祖国、造福人民而努力学习的远大志向。

2、积极开展符合青少年实际的教育活动，树立育人为本的思想。坚持以课堂为主渠道，学校为主阵地，社区教育网络共建，根据不同教育阶段的内容和要求，遵循由浅入深、循序渐进的原则，切实抓好青少年学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育和法制教育。

3月份，学校组织开展了“安全教育周”和“安全教育月”活动：

(1)进行一次紧急疏散、逃生自救的演练，提高了学生的消防安全意识和师生应对突发事件的能力。

(2)下发宣传教育材料，各班班主任利用每天的晨会课进行安全系列教育。重点加强对学生的应急疏散、防溺水、防交通事故、防食物中毒及安全自救能力的教育。

(3)由政教处、总务处牵头进行一次全校性的安全隐患大检查。重点是消防、校舍安全、食堂小卖部食品安全及学校各项安全制度的制订落实情况检查。

(4)组织全体学生观看一次交通安全警示片的录相。

(5)各班以班队活动课为阵地，开展一次安全教育主题班会。

(6)切实抓好食堂工作，严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，健全并落实关于食堂的各项规章制度，进一步加强对食堂卫生工作的领导、监督和检查。

(7)加强大门保卫人员管理，严格夜查制度，做好出入人员和车辆的检查和记录。

(8)召开了一次一至六年级全体学生家长会，着重强调学生的安全教育与管理、学生良好学习习惯的培养、学生良好行为习惯的养成以及家庭教育中应注意的问题。

4月份，世界读书日系列活动。举行读书心得评比。

5月份，第十三届校园文体艺术节活动。本届艺术节的主题是“中国梦，慎中梦”，其中既有丰富多彩的校园十佳歌手演唱、书法、绘画、电脑操作、手工制作、手抄报比赛等活动，又有同学们广泛参与的语文、数学、英语学科竞赛。学生们在充分展示自己才华的同时，也丰富了校园文化的内涵。

6月份，庆祝六一活动和“温书迎考”座谈会。在六一节期间，举行了新队员入队仪式，手工制作比赛，猜谜语，学生家长亲子活动，拔河团队等活动，让学生过了一个快乐的节日。在温书迎考座谈会上，学生们倾吐了学习上遇到的困难，也互相交流了一些克服困难的办法，为期末的几个重大考试做好了充分的准备。

本学期，我们还在三月份“学雷锋活动月”中，组织全体学生观看爱国主义专题教育片，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。每月出一期心理健康知识专栏，让学生了解心理健康知识,帮助学生树立健康的人生观和价值观，形成健全的人格，将培养学生健康心理的工作踏踏实实的落实到实处。每两周更换一期黑板报、宣传橱窗，切合形势、学校中心工作实际，每期确定主题，取得了很好的教育效果。结合学校、社会、家庭，发挥关工委组织和校外辅导员的作用，为学生健康成长创设一个良好的社会环境。

1、继续以“建立并巩固良好的班风与学风”为学期教育目标，重教重管，广开渠道，增强以德治校的实效性。

2、落实各项德育管理制度，进一步加强德育队伍建设，提高育人水平。

3、加强团队组织建设，寓德育教育于各项活动之中。

4、充分挖掘“慎中文化”，争取形成校本课程，形成学校的德育特色。

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，班级工作实施的好坏直接影响着学校。如何成功开展各项班级工作？这就要看这个班的引导者——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗耀眼的小星星，班主任用真诚、热情能为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我制订了各项德育工作计划，在日常的班级管理中不断实践摸索，取得了较好的效果。现总结如下：

1、教学儿歌，规范行为

一年级学生要养成的习惯涉及到方方面面。课前、上课、放学、作息该怎么做，不该怎么做，都需要老师耐心的引导和教育，如此多的\"该\"与\"不该\"往往使刚入学的小学生顾此失彼、应接不暇，仅靠老师的说教很难达到好的教育效果。由于一年级的学生喜欢儿歌，而儿歌朗朗上口、生动有趣，对学生又具有吸引力。为此我就将对学生行为习惯的要求编成儿歌。

如：上课铃声响后，学生会在小班长的带动下边拍边唱：\"一二三，静下来。四五六，坐神气。”在儿歌的带动下，学生会由喧闹变为安静。平时站队时，学生会在老师的引导下说出\"我是守纪小标兵，站起队来\"快\"、\"齐\"、\"静\"。在学生朗诵完诗歌，做自我介绍等各种表演中，所以同学一起拍手唱“棒，棒，你真棒！棒，棒，你最棒！”鼓励和激励孩子们勇于表现自己和学会欣赏别人的成果。

这样把对学生行为习惯养成的要求编成儿歌，符合小学生心理生理特点，贴近学生的生活。而在适当的时机让学生进行诵读，使其明白了什么时候该做什么，不该做什么，让学生在读中学，在学中读，不知不觉中行为得到规范和强化。

2、言传身教，指导行为。

对于学生而言，教师是具体的道德概念的化身，教师的一言一行，不管有无进行教育的自觉性，都会成为学生仿效的标准。特别是小学低年级的学生，他们的模仿力很强，可塑性较大，热切地关注着周围的人和事，尤其崇拜学校的老师和自己的班主任。因此，教师的一言一行，对于规范引导学生形成良好的行为习惯至关重要。基于儿童的这些特点，我从语言和行为两个方面对学生进行潜移默化的德育教育。

（一）语言引导。

小学生，特别是低年级的学生，他们眼中的老师是完美的，对教师有着特有的期待和依赖，因此他们在观察老师时会产生一种\"放大效应\"和\"模仿效应\"。教师要规范学生的行为，使学生养成良好的行为习惯，就要充分注意这种\"放大\"和\"模仿\"效应。在与学生、家长、他人的交往中，教师要特别重视语言的教育和引导作用，那么教师无论在什么场合下都要讲普通话、用文明语，都要注意语言的感染力和亲和力，成为学生仿效的榜样。

在学校里，我时刻注意自己的语言，和同事，家长，学生在一起时使用礼貌用语\"谢谢\"、\"对不起\"、\"没关系\"等，并且发之于内心，出之于真诚，避免流于形式或应付。家长、朋友来访时，热情的招呼，亲切的问候，都有引导学生效仿的功效。在日常生活、工作中，老师注意了语言的引导作用，学生会在自觉不自觉中受到影响，模仿老师的语气、表情与人交往，他们会在迁移默化中养成良好的文明用语习惯。

（二）行为示范。

小学生的学习往往从模仿开始，人们常说，学生身上有着老师和家长的影子。因此老师举手投足间都孕育着教育。当地面有纸时，我总是赶紧捡起，教室桌凳歪斜时，我总是整理齐，讲桌不整洁时，我总是清理干净这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样子去做。教室的卫生工具摆放不整齐时，总有学生去摆放好，教室地面有纸，学生会马上捡起，而且他们还学会开窗、开门时轻轻的，知道了怎样做才是不打扰别人。教师做任何事，发自内心，不只是做给学生看，从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，学生不仅在一时一事上养成好习惯，不少学生还能举一反三，各方面做的都很好。

3、表扬鼓励，激励行为、

著名教育学家陶行之曾说过：\"儿童都有希望获得被认可的天性。\"面对学生的一点一滴进步，教师都要以欣赏的态度来对待。及时的鼓励是非常重要，这种鼓励不只要来自老师的，也可以来自学生自己。

我在班级里通过“打星”活动，评选出\"班级大明星\"大力进行表彰。另外也开展的\"夺星\"活动，都深受同学和家长的欢迎。在这样的活动中，每个同学根据自己行为习惯的养成情况，制订表格计划并给自己一个其他同学认可的设置奖项。这种奖励方法避免了表扬的局限性和片面性，尤其对后进生具有很强的吸引力。比如目标可以是学会做一件事情，也可以是我会读第三课的生字等等，每个学生根据自己的实际情况，制订切实可行的目标，努力完成。教师和同学相互激励和监督全班每一位同学都努力养成良好的行为习惯，发现自己的优点和缺点，努力评出一个真实的，让大家认可的自我来。活动过程中，我惊讶地感到学生们的好强与上进，每个星期都会有同学被评为“进步之星”，“小恒星”等等。不仅学习取得好的结果，也促进养成好的行为习惯。

4、不断强化，养成行为。

在行为习惯的养成中，学生会受到诸多因素的干扰而影响良好的行为习惯的形成，这是正常现象，是由于儿童受年龄特点的制约而造成的。行为习惯的最终形成则需要老师的常抓不懈、规范不止。每周都按照学校提出切实可行的行为要求，及时的将本周学生行为与规范要求相对照。并且每月根据学生实际更换新的奋斗目标，鼓励学生对照目标找出自己的优点和不足。引导学生在评价自我，评价他人的同时养成良好的行为习惯，通过自律，增强自信，达到自强。

同时，教师要积极要取得家长的支持和配合。平时，我通过\"电话热线\"、\"家校联系\"、“家校联系小手册”等方式及时与家长进行沟通交流。对孩子在家的行为提出要求。使家长在家中也巩固学生行为习惯的坚持，督促学生养成好的行为习惯。

总之，小学低年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，对学生的做人、求知有着重要的促进作用，更关系到我们的学生今后在社会中的发展和成长空间。因此，抓低年级学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们学校和老师要坚持不懈，长期坚持。

**个人德育工作总结篇九**

班况分析我们中2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的.自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和朱老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

**个人德育工作总结篇十**

上半年我担任高二xx班班主任，现将德育工作总结如下：

子曰：“其身正，不令其行；其身不正，虽令不从。”这句话道出了为人师表的重要性。

“金无足赤，人无完人”，有时我们当老师，尤其是当班主任的，总认为这个学生身上毛病太多，我不得不“教育”他一下，或是一堆大道理，或是一顿训斥。其实，我们这种。种的“好心”或“手段”还比不上一个关爱的眼神，用一个微笑去宽容的威力大。因为爱和宽容是这个世界上最神秘的东西之一，它们只有轻些，才会效力十足，重了却收效甚微。这也许就是很多家长和教师爱孩子和学生，却得不到学生和孩子的理解的答案吧。一定要记住：教育学生时，不要太急了，尤其是涉及到品德修养方面，要学会去轻轻地去关爱和宽容他们，尤其是那些“问题生”，因为宽容他们，他们才会有不被遗弃的感觉，他们才会亲近你；因为关爱他们，他们才会有快乐的理由。学生快乐了，亲近你了，他们才会信你之道，你的德育工作才会在他们身上顺利开展，你的德育工作在他们身上，才能生根发芽，开花结果。

古语说的好：“严师出高徒。”尤其是在职业高，要想当好班主任，必须要是位严师。当然“严师”并不是一天只摆出一副冷冰冰的样子，而是为了他们今后发展，严格要求他们做人做事。

我们都知道，要想做好事，必须做好人，必须给他们提校规以外且符合本班实际情况的要求。如：不准在教室中随地吐痰，要把痰吐在纸上扔到垃圾桶里；每天把自己的书桌收拾整齐；每名学生好的学生带1—2名学习差的学生等要求。别看小的要求，天长日久养成了习惯，就逐渐内化为他们的修养了，还要在劳动中把这些严格的要求形成的美德加以强化。在扫除中，我天天要求学生在扫除中认真清扫，不论是学校检查不检查，我都亲自检查一遍，旨在让他们养成认真、诚实、勤劳的美德，因为这些美德在未来的工作中必须具备的素养。

我们每个人每天都在不停的.做人做事。我们班主任应该抓住每天的典型的人和事，适时总结很重要。适时总结犹如太阳适时普照大地，雨水适时光临土地一样重要。适时总结后，要及时表扬，甚至是奖励，这会激发做的好的更加努力，做的差的不断反省、自责，去刺激他努力在下一次做的更好。记住：千万不要当众去批评那几个做的不好的，因为你表扬好的同时，已经批评那几个做的不好的一次了。如果再批评一次，不仅他们反感你，而且也会对做得好的人产生敌对情绪，对你班的团结不利！更重要的是，他们几个下次会做的更糟，也许还会带动几个做得好的也不去做好了！适时总结，及时表扬不仅在德育方面，而且在学习上，都是一个好的方法。

**个人德育工作总结篇十一**

拥护党的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和责任感，服从组织安排，认真履行岗位职责，积极参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、老师、学生和家长的好评。

“三人行，必有我师焉”，作为一名年轻的教师，虚心向各位同仁学习。在解放小学这座大熔炉里，既有来自全国各地的骨干教师，又有刚刚参加工作岗位的硕士研究生，面对越来越多越来越优秀的同人、面对思想日益复杂的正在成长中的莘莘学子、面对日益激烈的工作环境，面对一切的一切，深感肩上的责任之重大与自己经验与知识的匮乏！因此，利用闲暇，利用工作之余，利用就餐时的空闲，利用一切可以利用的机会，虚心向别人请教。“敢于求人，让自己的心灵更为高尚”，敢于求人，让自己能够发挥更多的光与热！

加强教师自身修养，渗透德育。教师应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

（1）让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。同学们在实践活动中，提高了思想认识，净化自己的心灵。

（2）抓住学生犯错误的时机，有的放矢的对全班学生进行教育，从典型案例中受到启发与教育，从而规范自己的言行。

（3）真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得了学生的敬爱，师生之间建立起了深厚的情谊。要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。另外，充分尊重和爱护学生的自尊心，小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。在集体中，尽可能多地要求每位学生，也尽可能多地尊重每位学生，让每位学生都对自己有信心。

（4）严格要求，自我加压，对待工作要一丝不苟，始终保持与时俱进、开拓创新的工作作风，常常自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育服务。

教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子，倾注爱的心血使孩子们早日鲜花绽放！

**个人德育工作总结篇十二**

提供一篇个人工作总结，为您提供帮助！

“在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。”从教近十年来，始终以“教书育人”为自己奉行的工作信条。尤其自来到解放小学这座大熔炉中后，更是不敢有丝毫的马虎与懈怠，唯恐自己的行为亵渎了“教师”！

一、教书育人，恪尽职守

拥护中国共产党的领导,热爱社会主义祖国,遵守国家法律和法规,热爱教育事业,热爱学生,认真贯彻党的教育方针,乐于奉献,有高度的事业心和责任感,服从组织安排,认真履行岗位职责,积极参加教学改革,认真开展德育科研活动,尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、老师、学生和家长的好评。

二、敢于求人，让自己的心灵更为高尚

“三人行，必有我师焉”，作为一名年轻的教师，虚心向各位同仁学习。在解放小学这座大熔炉里，既有来自全国各地的骨干教师，又有刚刚参加工作岗位的硕士研究生，面对越来越多越来越优秀的同人、面对思想日益复杂的正在成长中的莘莘学子、面对日益激烈的工作环境，面对一切的一切，深感肩上的责任之重大与自己经验与知识的匮乏！因此，利用闲暇，利用工作之余，利用就餐时的空闲，利用一切可以利用的机会，虚心向别人请教。“敢于求人，让自己的心灵更为高尚”，敢于求人，让自己能够发挥更多的光与热！

三、爱心+勤勉，换得桃李满园

加强教师自身修养，渗透德育。教师应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

(1)让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。同学们在实践活动中，提高了思想认识，净化自己的心灵。

(2)抓住学生犯错误的时机，有的放矢的对全班学生进行教育，从典型案例中受到启发与教育，从而规范自己的言行。

(3)真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得了学生的敬爱，师生之间建立起了深厚的情谊。要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。另外，充分尊重和爱护学生的自尊心，小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。在集体中，尽可能多地要求每位学生，也尽可能多地尊重每位学生，让每位学生都对自己有信心。

（4）严格要求，自我加压，对待工作要一丝不苟，始终保持与时俱进、开拓创新的工作作风，常常自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育服务。

教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子，倾注爱的心血使孩子们早日鲜花绽放！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn