# 2024年学校健康教育工作计划和总结(通用11篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-10

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。学校健康教育工作计划和总结篇一根据自己的实际情况，...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学校健康教育工作计划和总结篇一**

根据自己的实际情况，比如工作职责，确定一下工作目标，这样就可以有针对性的明确自己的工作计划，可以先确定一个总的方向，在按时间分段完成。下面是小编给大家整理的学校健康教育工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢!

一、指导思想

紧密围绕让生活更健康的总体目标，结合学校实际，通过多途径、多形式、全方位的教育活动，全面推进我县学校健康教育工作的开展。积极营造有益于健康的环境，传播健康信息，增强师生健康意识和自我保健能力，倡导有益健康的行为和生活方式，促进经济社会的全面进步和人的全面发展。

二、总体目标和工作原则

(一)总体目标

传授健康知识，培养学生良好的卫生习惯和生活方式，监测学生健康状况，改善学校卫生环境和教学卫生条件，加强学生常见病的预防和控制，提高学生的健康素质。师生的健康知识知晓率达到95%以上，健康行为形成率达到85%以上，各项健康教育工作指标达到国家有关标准。

(二)工作原则

1、面向全体。在教育对象上面向全县各学校及全体师生。

2、身心兼顾。在内容上做到生理健康知识与心理健康知识并重。

3、统筹结合。在方式方法上统筹健康教育与安全教育等学校工作，把健康教育渗透到各种教育教学活动之中，坚持以学校教育带动家庭教育。

4、知行转化。在效果上注重将健康知识内化为学生的健康习惯和文明生活方式，既关注学生健康教育知识知晓率，又关注健康行为形成率，为学生的可持续发展提供保障。

5、互相促进。在目的上，摆正为学生服务与为创建服务的关系，做到服从大局，服务师生。

三、工作措施

1、加强组织领导,完善网络建设。建立健康教育工作协调小组，加强组织领导。各中小学、幼儿园按照要求建立相应的健康教育组织(机构)，健全健康教育工作网络。建立工作联动机制，形成领导重视，一级抓一级，人人参与的局面。要认真研究、统筹安排，制定具体的工作方案，量化细化工作指标，落实人、财、物，确保健康教育工作的顺利开展。

2、明确工作目标，落实工作责任制。按照健康教育工作目标要求，建立目标责任制，层层落实责任，把健康教育纳入各级工作目标考核。严格执行学校疾病信息报告制度。学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、肺结核等传染性疾病时，应及时书面报县教育局和县疾病预防控制中心。

3、加大工作力度，扎实推进健康教育。学校要通过丰富多彩的校园文化生活，改善学生的习惯，陶冶学生的情操，愉悦学生的心灵;配合卫生部门开展食堂分级量化管理，重点抓好学校食堂、小卖部及饮用水的卫生监管，确保师生用餐、饮水安全;按照《食品卫生法》、《传染病防治法》、《学生集体用餐卫生监督管理办法》、《生活饮用水管理办法》等法律法规要求，强化学校卫生综合监督，发现问题及时提出相应措施，防止食物中毒的发生和传染病的暴发流行;努力按规定配备好专(兼)职保健教师和卫生技术人员，建立学校突发卫生事件联络员队伍，组织培训学习。

4、加大经费投入,规范工作档案。各校(园)应逐条对照《学校健康教育评价方案》，配足教材教具，改进教学卫生条件，优化教学过程，提高教学效果;改善工作环境，配备必要的宣传器材，建立和巩固健康教育宣传阵地，营造健康环境。各中小学要有一名学校领导具体分管健康教育工作，搞好学校组织协调关系，结合学校的具体情况，制订学校健康教育工作计划，做到有计划、有记录、有总结。同时做好各项活动材料的收集、记录，规范健康教育工作档案。

5、建立考核机制，加强督查。根据《学校健康教育评价方案(试行)》要求，实事求是地做好健康教育评价工作。学校健康教育与卫生工作做为考评学校工作的一项内容。对在健康教育工作中成绩显著的单位或个人，教育局给予表彰、奖励。

四、学校开展健康教育的基本途径和要求

1、以《体育与健康》课程教学为重点，确保每周0、5课时的课堂教学时间，系统开展健康教育。

2、在体育与健康教学中，积极实施《学生体质健康标准(试行方案)》，以全面提高学生身心健康为目标，将体、卫工作密切结合起来，在体育与健康课综合改革方面形成特色。

3、建立学生健康管理制度，配合卫生部门和家长做好学生的年度体检工作，重点做好入园(托)幼儿和中小学新生的体检。建立学生体质健康卡片，纳入学生档案，对特异体质学生应在学校体育等各项活动中予以照顾。

4、积极开辟宣传阵地，加大健康教育传播力度。学校要利用健康教育橱窗、广播站、图书馆、专题讲座、主题班会、网页、电视课堂、印发资料等多种形式对师生进行健康宣传教育。各校应设置健康教育专栏橱窗(黑板报)，每月至少更换一次。有条件的学校应在网站上设立健康教育专栏。

5、学校应设立咨询室，利用校医(保健教师)或组织专家开展定期的健康教育咨询活动(含心理咨询)。

6、以贯彻落实《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范(修订)》为契机，加大健康生活方式的养成教育力度，引导学生远离不健康的生活、学习方式，追求文明的学习、生活方式，学会自律和自我调节。

健康教育是学校教育的重要组成部分，为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《小学中学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康认识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，特制定20\_\_年学校健康教育工作计划，请各小学中学根据本工作计划的内容和要求，努力推进健康教育工作，增强学生健康认识，提高学生健康水平。

一、指导思想

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方法为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

二、工作目标

1、主动创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2、树起健康认识，把健康教育课放在重要地位，建立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。

3、创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

三、工作措施

1、加强组织建设，提高健康管理水平

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设优良的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，主动调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

2、加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成优良效益。学校主动开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动等内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

3、加强环境卫生，创设优良的育人环境

响应号召，主动开展绿化、净化、美化学校环境。主动开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

4、加强健康教育，提高健教质量

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种认识，确保学生健康。

(1)定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

(2)每学年为各学校开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

(3)主动进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

5、认真做好学生体质监控工作及统计工作

每年的体质监控工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监控(即体检)提前准备工作，要求教室领导做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

6、主动开展学生常见病防治工作，增强学生体质。在此项工作中，本中心始终坚持“预防为主，治疗为辅，”主动开展“六病”防治工作，一预防龋齿、沙眼、近视为重点。主要开展工作:

(1)关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的优良习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

(2)对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

(3)教育学生从小养成优良卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(4)督促学校对有疾病的学生及时通知父母带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，督促学校将及时通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

7、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促学校卫生老师，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

20\_\_年我校的健康教育将全面贯彻党的教育方针及贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的自我保健能力。积极推动学校各项卫生保健工作的顺利实施。

一、进一步加强学校健康教育工作。

认真组织各校以多种形式开展健康教育活动，对学生重点进行预防传染病、食物中毒、碘缺乏病及控烟等宣传教育，不断增强学生卫生与健康意识。

二、健全健康教育工作机构。

要求各校健全健康教育工作领导小组;配备健康教育专职或兼职教师和卫生保健教师落实健康教育工作责任制。

三、切实上好健康教育课。

要求各校按要求开足健康教育课时，做到有课程安排、有教案、有教材、有评价，并建立健康教育资料档案。做好卫生与健康知识以及防治常见病和流行病知识的宣传教育工作，巩固和提高学生基础健康知识的知晓率。

四、抓好卫生行为养成教育。

提高学生基本健康行为形成率。要求各中小学要认真抓好学生个人卫生(如勤剪指甲、头发，勤洗头、刷牙、洗澡换衣服等。)的教育和检查，教育学生勤洗手，使学生养成良好的个人卫生习惯。抓好控烟宣传教育工作，采取有效措施降低近视眼新发病率。

五、要进一步加强校园“四化”。

(绿化、美化、净化、艺术化)建设，健全校园内外环境卫生清洁制度和保洁制度，彻底清除卫生死角，做好蚊蝇等“四害”杀灭工作，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境。

六、进一步加强学校食品卫生安全工作。

要求各校要切实、全面执行《中华人民共和国食品卫生法》，各学校要制定食品卫生安全应急预案。要严格管理，加强督查。

七、配合做好学生体质监测工作。

负责配合卫生部门做好学生体检等各项体质监测工作，建立健全学生体质健康档案，并根据体检数据分析，引导学校、家庭落实学生健康保护工作。

八、加强学生视力保护工作。

高度重视青少年儿童近视眼的预防工作，学校要定期检查学生的用眼卫生情况;要积极开展眼保健操的检查评比，努力提高眼保健操的质量;大力改善学校卫生基础设施，保证教室采光和照明符合国家标准。

九、做好传染病和地方病等预防控制工作。

积极配合县疾病预防控制部门做好传染病预防监测工作。落实好校园消毒、杀虫、防鼠和疫苗接种等预防措施，建立有效免疫屏障，严防校园传染病病爆发流行。在传染病流行季节，要严密关注学生健康，严格认真执行信息报告制度，发现疫情，及时报告，并启动应急预案。

配合县地病办、血防站等部门做好血吸虫病、碘缺乏病、结核病的预防控制工作。认真落实各类地方病教育培训要求，通过学校教育宣传，逐步在全社会形成重视预防控制地方病的良好氛围。

一、指导思想

健康教育是学校教育的重要组成部分，向师生有计划、系统的传播健康知识，是培养、造就新一代健康人才的百年大计，本年度我们将一如既往地抓好健康教育工作，对学生进行健康知识教育和卫生习惯的培养，使之形成良好的行为模式，为身心健康打下牢固的基础。

二、本年度健康教育主题

\_\_学年度，我校健康教育活动主题是：\"健康、快乐、勤奋、和谐\"。

三、具体工作

1、加强组织领导

建立由学校领导、职能部门、年级组长组成的健康教育领导小组，明确各自的岗位责任。建立健全健康教育教研组，定期开展教研活动，交流检查各年级健教情况，确保健康工作有序开展。

2.健康教育，传授知识

(1)认真抓好教学工作。认真制订教学计划，钻研教材，加强师资培训工作。学校将通过培训班、教材讲座、观摩课、教学交流等形式加强对健康教育教师的培训，确保授课教师平均每人每学期接受两节以上的培训，提高健教教师的专业知识水平。

(2)积极开展健康教育宣传活动。利用学校的一切宣传阵地，做好健教宣传工作，每两周出一期专题板报，班级黑板报每期开辟卫生栏目;学校广播每周一对全校学生进行卫生、健康知识宣传;每学期对学生进行二次的青春期卫生知识专题教育;发放健康宣传单。让大家懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动、健身等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

心理健康讲座。密切结合学生的心理健康实际，突出心理素质教育主线，普及心理健康知识，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神，进一步推动学校精神文明、健康校园和和谐校园的建设。

(4)提高预防疾病的意识和能力，让学生了解流行性感冒、甲型h1n1流行感冒、艾滋病、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解心血管疾病、癌症、糖尿病、遗传性疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

(5)在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。通过禁烟教育活动大力营造吸烟有害健康的舆论，让学生了解香烟对人体的危害性;同时加强教职工及家属行为规范化管理，教职工不得在校园内任何公共场所吸烟。

(6)严格执行食品卫生法律法规，严把食堂的食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成。教会学生懂得学习、生活过程中对饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

(7)每学期上课节数不少于6节，上课要有三定：定内容、定人员、定教材，学期结束后上交备课笔记。

3.卫生环境，加强监督

(1)在硬件上，采光、饮用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，紧急救护、防灾有预案和演习，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(3)每学期开展眼保健操比赛，以提高做眼保健操的质量。确保近视率控制在9%以下，近视新发病率控制在1%以内。

(4)开展环境卫生评优活动。学校明确划分包干区。每天由专人检查，发现问题及时整改。

(5)利用\"世界爱滋病日\"、\"爱牙日\"、\"爱眼日\"、\"中国学生营养日\"，开展宣传活动，积极开展一个学生带动一个家庭，一个学校带动一个社区的健教活动，倡导积极向上科学合理的生活习惯和健康行为。

一、指导思想

紧紧围绕实施《学校卫生工作条例》等卫生工作法规，坚持预防为主，学习、宣传卫生保健防病知识，促进学生健康行为和身体素质。定期监测学生的健康状况，加强对传染病、常见病的预防和治疗，使学生养成良好的卫生习惯。

二、工作目标

1、加强学校的卫生常规工作，加强学生健康教育，开展食品卫生、健康教育专题讲座。

2、开展红十字教育活动，培养学生“人道、博爱、奉献”精神，提高学生健康素养。

3、继续落实好六病防治工作，增强学生体质。

4、定期做好宣传卫生培训工作。

三、具体措施

(一)加强健康教育

1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求,做好各项卫生工作。

2、制定有关制度(传染病防治、食品卫生制度、控制吸烟制度、防止意外伤害制度等)。

3、依据中小学《健康教育指导纲要》，健康教育课做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

4、利用宣传栏、家长会、主题队会、广播、卫生小报等多种形式向学生和家长宣传不同内容的卫生健康知识，尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。

5、重视学生心理、生理健康教育，利用讲座、录像、挂图等形式，使内容丰富多彩，通俗易懂。

6、培养学生良好的卫生习惯和卫生行为，提高卫生保健意识和防病能力，做好疾病控制工作，做到“防患于未然”。做好对“六病”等常见病的防治工作，争取各项指标有所下降。

7、加强学校公共卫生管理工作。

(二)做好学校卫生监督工作

1、按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作。

2、做好教学卫生管理与监督，逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生工作，杜绝食品卫生事故发生。

(三)开展学生常见病防治

1、继续开展防近工作，及时掌握学生视力动态，对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳)，不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间。

2、提高眼保健操质量，任课教师要每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、做好学生计划免疫工作。

5、开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。

6、积极开展对口腔卫生知识的宣传，组织学生采用氟化泡沫防龋，进一步减少龋病的发生率。

**学校健康教育工作计划和总结篇二**

本年级学生都来自不同的单位，受到不同的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不同，卫生习惯也不同，因此，学生的健康成绩有很大的.差异，为了上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素质都有不同程度的提高，特制定本学期的教学计划。

1、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。

2、增强儿童\"我是小学生了\"的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

3、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。

4、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。

5、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到\"三个一\"。

6、通过教学，使学生知道饮食与健康的重要性。

7、通过教学，让学生了解安全知识，增强自我保护意识。

8、通过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

为了达到以上目标，完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

1、认真备好每一节课，做到有教案上课。

2、采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。

3、列举大量事实例子，与课堂教学相结合。

争取每堂课小结时，让学生说说自己的想法或感受。

健康教育计划第1周：手的卫生（1课时）

健康教育计划第2周：刷牙（1课时）

健康教育计划第3周：教室要清洁（1课时）

健康教育计划第4周：早睡早起习惯好（1课时）

健康教育计划第5周：正确的坐、立、行姿势（1课时）

健康教育计划第6周：用眼卫生\"六要\"\"六不要\"认真做好眼保健操（1课时）

健康教育计划第7周：快乐的课间十分钟（1课时）

健康教育计划第8周：早餐要吃好（1课时）

健康教育计划第9周：不吃变质的食物（1课时）

健康教育计划第10周：少吃零食不偏食（1课时）

健康教育计划第11周：不喝生水。碘缺乏病和地方性氟中毒病（2课时）

健康教育计划第13周：水果与健康（1课时）

健康教育计划第14周：膳食要合理（1课时）

健康教育计划第15周：家庭安全（1课时）

健康教育计划第16周：小学生防火自救安全教育（一）（1课时）

健康教育计划第17周：小学生防火自救安全教育（二）（1课时）

健康教育计划第18周：小学生防火自救安全教育（三）（1课时）

健康教育计划第19周：了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。（1课时）

以学生在活动中的表现进行过程评价，评价标准如下：

1、学生能积极动脑思考，敢于大胆提问、发言，参与到健康教育的学习中。

2、在学习中，善于听取别人的发言，课堂中对别人的表现能认真、公正地评价。

3、能积极参与到健康教育活动中。

**学校健康教育工作计划和总结篇三**

一、指导思想：

紧紧围绕实施《学校卫生工作条例》等卫生工作法规，坚持预防为主，学习、宣传卫生保健防病知识，促进学生健康行为和身体素质。定期监测学生的健康状况，加强对传染病、常见病的预防和治疗，使学生养成良好的卫生习惯。

二、工作目标：

1、 加强学校的卫生常规工作，加强学生健康教育，开展食品卫生、健康教育专题讲座。

2、开展红十字教育活动，培养学生“人道、博爱、奉献”精神，提高学生健康素养。

3、继续落实好六病防治工作，增强学生体质。

4、定期做好宣传卫生培训工作。

三、具体措施：

(一)加强健康教育

1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求,做好各项卫生工作。

2、制定有关制度(传染病防治、食品卫生制度、控制吸烟制度、防止意外伤害制度等)。

3、依据中小学《健康教育指导纲要》，健康教育课做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。

4、利用宣传栏、家长会、主题队会、广播、卫生小报等多种形式向学生和家长宣传不同内容的卫生健康知识，尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。

5、重视学生心理、生理健康教育，利用讲座、录像、挂图等形式，使内容丰富多彩，通俗易懂。

6、培养学生良好的卫生习惯和卫生行为，提高卫生保健意识和防病能力，做好疾病控制工作，做到“防患于未然”。做好对“六病”等常见病的防治工作，争取各项指标有所下降。

7、加强学校公共卫生管理工作。

(二)做好学校卫生监督工作

1、按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作。

2、做好教学卫生管理与监督，逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生工作，杜绝食品卫生事故发生。

(三)开展学生常见病防治

1、继续开展防近工作，及时掌握学生视力动态，对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳)，不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间。

2、提高眼保健操质量，任课教师要每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、做好学生计划免疫工作。

5、开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。

6、积极开展对口腔卫生知识的宣传，组织学生采用氟化泡沫防龋，进一步减少龋病的发生率。

一、健康教育的意义

青少年处于人生的生命准备时期，做好这一代人的健康教育工作，可以使他们从小接受系统的健康教育，提高学生知识水平，形成良好的\'生活习惯，建立健康的生活方式，增强自我保健意识和能力，预防各种常见病、多发病，乃至成人病，可以为他们一生的健康打下良好的基础，影响终身健康。

青少年时期在人的一生中是接受能力最强、可塑性最大的时期，也是形成各种行为模式的时期。这种行为模式一经形成，就不容易改变。

二、学校健康教育的原则

1、整体性原则

学校卫生服务是直接关系到学生健康状况的活动，是整个学校卫生规划不可缺少的部分。包括学生生长发育监测、健康检查、牙齿检查、视听检查、免疫接种和传染病管理、常见病预防和身体缺陷纠正、突发性疾病紧急服务、意外事故应急措施、心理咨询以及为伤残学生提供必要的服务等。

2、延伸性原则

3、科学性原则

以科学思想为指导，以事实为依据，做到，不“过度渲染”，不有意夸大事实，不造成学生的恐惧感。

4、实践性原则

学生喜欢钻研科学原理，爱动手做实验。可在教育过程中增加讨论。青春早期，男女少年都爱结交同性小伙伴。可利用伙伴活动进行教育。教育方式要生动活泼，引导兴趣。无论哪个年龄，最能引起学生兴趣的;是那些采取生动教育方法的知识内容。

三、健康教育的目标

1、提高学生卫生科学知识水平通过课堂内外的教育方式向学生传授卫生科学知识是学校健康教育的主要形式，其目的是将儿童青少年的行为引向正确的方向。

2、提高学生生长发育水平.学生的生长发育水平与生活环境有密切关系。膳食服务、体育教育(包括体育课、设备和课外活动)以及学校卫生环境和家庭环境等均可影响儿童青少年的生长发育。

3、降低常见病的发病率。学生正处在生长发育时期，对外界环境的适应能力及对某些致病微生物的免疫能力较差，往往由于不良的学习生活条件及某些不利的因素影响，易患一些常见的疾病。

4、通过健康教育有目的、有计划、有组织地去发展学生智力和个性品质。

5、通过学习卫生知识及周围环境影响而逐步形成的，一旦形成要想改变就比较困难。为此必须抓紧生命早期这一有利时期，让学生运用卫生科学知识，逐步形成良好的卫生行为和习惯。

6、培养学生自我保健能力。通过健康教育促使学生产生和形成各种有益于自身、社会和人类的健康行为，抑制各种不健康的行为，增强自我保健的能力。

四、健康教育的措施

1、有目的、有计划的传播健康教育知识，面对面的系统的进行健康知识宣传。

(1)聘请知名健康教育指导专家定期为师生进行健康教育讲座和个别咨询;

(2)选择有经验班主任老师配合专题班会课，开展相应的教育活动;

(4)发放健康知识汇总材料，安排学生进行健康知识问答，定期反馈情况，使学生掌握更多的健康知识。

2、开设健康教育专栏，利用多种方式，从不同角度，多方位的对师生进行教育。

(1)办好健康教育橱窗，设置防病常识卫生知识等栏目，形象、生动、色彩鲜明，让学生爱看，在享受中接受卫生知识。做到每月更换一次。

(2)利用各种小报进行各种卫生知识的宣传，定时进行教育。

(3)医务室根据季节、学生常见病发病情况、传染病流行情况等适时进行宣传、教育。

(4)利用爱牙日、无烟日、禁毒日等机会，发放专题预防材料。

(5)利用校园广播这个有利条件，每个星期选一次固定的时间向全校师生宣传健康教育的知识。

3、理论联系实际，贴近生活，教师引导学生在日常行为中形成良好的卫生习惯。

(1)与班主任老师密切联系，教育学生不留长发、不留指甲、不乱丢果壳、不随地吐痰，饭前便后要洗手等良好的卫生习惯的形成教育。并将仪容仪表检查纳入班级量化考核。

(2)任课老师注意在教学过程中，提醒学生养成良好的读、写姿势，注意用眼卫生，预防近视及脊柱弯曲异常。

(3)教育学生严格执行作息制度，科学用脑，提高学习效率。

**学校健康教育工作计划和总结篇四**

2024年我校的健康教育将全面贯彻党的教育方针及贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的自己保健能力。积极推动学校各项卫生保健工作的顺利实施。

一、进一步加强学校健康教育工作。认真组织各校以多种形式开展健康教育活动，对学生重点进行预防传染并食物中毒、碘缺乏病及控烟等宣传教育，不断增强学生卫生与健康意识。

二、健全健康教育工作机构。要求各校健全健康教育工作领导小组；配备健康教育专职或兼职教师和卫生保健教师落实健康教育工作责任制。

三、切实上好健康教育课。要求各校按要求开足健康教育课时，做到有课程安排、有教案、有教材、有评价，并建立健康教育资料档案。做好卫生与健康知识以及防治常见病和流行病知识的宣传教育工作，巩固和提高学生基础健康知识的知晓率。

四、抓好卫生行为养成教育。抓好日常卫生行为养成教育。提高学生基本健康行为形成率。要求各中小学要认真抓好学生个人卫生（如勤剪指甲、头发，勤洗头、刷牙、洗澡换衣服等。）的教育和检查，教育学生勤洗手，使学生养成良好的个人卫生习惯。抓好控烟宣传教育工作，采取有效措施降低近视眼新发病率。

五、要进一步加强校园“四化”（绿化、美化、净化、艺术化）建设，健全校园内外环境卫生清洁制度和保洁制度，彻底清除卫生死角，做好蚊蝇等“四害”杀灭工作，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境。

六、进一步加强学校食品卫生安全工作。要求各校要切实、全面执行《中华人民共和国食品卫生法》，各学校要制定食品卫生安全应急预案。要严格管理，加强督查。

七、配合做好学生体质监测工作。负责配合卫生部门做好学生体检等各项体质监测工作，建立健全学生体质健康档案，并根据体检数据分析，引导学校、家庭落实学生健康保护工作。

八、加强学生视力保护工作。高度重视青少年儿童近视眼的预防工作，学校要定期检查学生的用眼卫生情况；要积极开展眼保健操的检查评比，努力提高眼保健操的质量；大力改善学校卫生基础设施，保证教室采光和照明符合国家标准。

九、做好传染病和地方病等预防控制工作。

积极配合县疾病预防控制部门做好传染病预防监测工作。落实好校园消毒、杀虫、防鼠和疫苗接种等预防措施，建立有效免疫屏障，严防校园传染病病爆发流行。在传染病流行季节，要严密关注学生健康，严格认真执行信息报告制度，发现疫情，及时报告，并启动应急预案。

配合县地病办、血防站等部门做好血吸虫并碘缺乏并结核病的预防控制工作。认真落实各类地方病教育培训要求，通过学校教育宣传，逐步在全社会形成重视预防控制地方病的良好氛围。

**学校健康教育工作计划和总结篇五**

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强健的体魄、较强的活动能力、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。为向学生有计划地进行健康教育，使小学生了解卫生保健常识，根据国家颁发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和小学生健康教育的有关文件精神，扎实有效的开展健康教育工作，结合我校实际情况，制定本计划。

一、指导思想

以教育部下发的体育卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。

二、工作目标

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。

3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。

6、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。

三、做好预防工作。

1、做好常见病的防治工作，以取得好的效果。

2、加强学生视力保护工作。以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，及时掌握学生视力动态，努力提高眼保健操的质量，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势（一尺一寸一拳），不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间，学生每天在校时间不超过6小时。

3、做好传染病控制工作。积极配合疾病预防部门抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，严防传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾控部门和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

四、具体防病措施

近视、沙眼、蛔虫、龋齿、营养不良、贫血等常见病的预防是学校卫生工作的中心任务，今年将继续督促患有近视眼、龋齿以及营养不良、贫血等疾病的学生尽早治疗和矫正。

促到医院治疗。

2、龋齿、使用保健牙刷、氟化牙膏，注意刷牙方式，养成睡前刷牙习惯；少吃甜食，坚持氟化泡沫治疗，做好体检后恒牙龋齿修补的督促工作。

3、沙眼：培养学生良好卫生习惯，不与家人共用生活用品，一经诊断出患有沙眼，即督促学生到医院治疗。

4、肠道蠕虫：督促学生饭前便后洗手，注意饮食卫生，一经查出便为其进行驱虫治疗。

5、营养不良：建议家长调整饮食结构，荤素搭配，重视早餐，多参加体育锻炼。

6、贫血：铁是构成血红蛋白的重要成份，人体缺铁，可引起缺铁性贫血，而动物的肝脏、肾，瘦肉、血，以及蛋黄、豆类里均含有丰富的铁，因此经常督促患儿多摄入这方面的食物。

五、加强健康教育。

1、认真上好健康教育课，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展高年级学生青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

4、提高预防疾病的意识和能力，通过形式多样的健康教育宣传活动，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

5、坚持每周\"大扫除\"制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达80%以上。

六、着力搞好环境卫生和个人卫生。

1、在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法管理。

2、通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

3、学生个人卫生做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

敦化职业技术学院

2024年9月1日

**学校健康教育工作计划和总结篇六**

以教育部、卫生部颁发的《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》为指导，坚持健康第一、育人为本的思想，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平。培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

二、组织领导

为切实加强学校健康教育的领导，学校成立了健康教育工作领导小组，具体成员如下：

组长：

副组长：

组员：

三、工作目标：

小学生健康教育的直接目标是提高全体学生的身体素质，最终目标是促进学生全面发展。依据教育部及省、市教育部门对健康教育的有关精神，运用健康教育理论，结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：

1.依据教材和实际，对学生进行健康知识教育。

2.培养良好的卫生习惯。

当前由于社会与家庭环境的影响，不少学生养成了以自我为中心，随手乱扔垃圾的现象，因此，教师应引导并培养学生良好的卫生习惯。

3.促进学生身体的全面发展。

健康教育工作应注重对学生身体素质的全面培养，促进学生各方面的谐调发展，使每个学生有较强的健康意识。

四、工作重点：

(一)加强健康教育

1.认真落实《学校卫生工作条例》和《中小学健康教育指导纲要》要求。

2.认真上好健康教育课，确保学生健康知识知晓率达100%。

3.充分利用队会、黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等开展形式多样的健康教育宣传活动。

4.做好一年一度的学生体检工作和新生入学免疫接种验证工作。

5.对高年级的学生在加强品德等方面的教育的同时，加强心理健康教育。

(二)做好学校卫生工作

1.认真做好每天的卫生清扫工作，确保学生有一个洁净、优美的学习生活环境。做到校园环境优美，卫生保洁好，无明显的卫生死角和不文明的校园陋习。

2.做好每周五下午校内外责任区的卫生清扫保洁工作和每月一次的卫生大扫除活动。

3.认真做好学校饮水卫生及食品卫生，加强对食堂的管理，规范操作，杜绝食品卫生事故发生。

4.加强对学生个人卫生的检查，督促学生养成良好的个人卫生习惯。

5.按上级要求做好除四害工作。

6.重视学生健康习惯的养成教育。充分利用红领巾监督岗的监督作用，督促学生养成良好的卫生健康习惯。

**学校健康教育工作计划和总结篇七**

为推进素质教育，贯彻教育部的《中小学心理健康教育指导纲要》，我校将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分，通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。本学期我校心理健康教育工作计划如下：

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。

4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

1.加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2.加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3.开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。

4.设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5.开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6.每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7.开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家长之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

8.追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

9月

1、上好心理健康第一课《走进心理世界》、第二课《拨开心灵迷雾 适应高中生活》;

2、启动xx级学生心理健康普查工作;

3、制定心理社团招新以及新学期工作计划;

4、做好日常心理辅导，并做好记录;

5、出高三年级第1期心理月刊《高考加油站》;

6、家校通：家庭教育知识宣传。

10月

1、高一年级室外心理活动+室内课程;

2、高三年级心理讲座：《选择自己的高三状态》;

3、做好日常心理辅导，并做好记录;

4、心理社团活动;

5、完善高一新生心理普查工作，建立心理档案;

6、高三心理月报第2期。

11月

1、高一年级心理课程;

2、心理橱窗宣传;

3、做好日常心理辅导，并做好记录;

4、生活老师心理沙龙;

5、高三心理月报第3期;

6、心理社团活动。

12月

1、高一年级心理课程;

2、做好日常心理辅导，并做好记录;

3、高二年级心理讲座《生命的色彩》;

4、高三心理月报第4期;

5、心理社团活动。

1月

1、高一年级心理课程;

2、做好日常心理辅导，并做好记录;

3、高三心理月报第5期;

4、心理社团活动总结。

2月

1、高三月报第6期;

2、学期末工作总结。

**学校健康教育工作计划和总结篇八**

工作计划网发布学校2024年健康教育工作计划，更多学校2024年健康教育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于《学校2024年健康教育工作计划》的文章，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

2024年我校的健康教育将全面贯彻党的教育方针及贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的自我保健能力。积极推动学校各项卫生保健工作的顺利实施。

一、指导思想

二、健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平;

2、降低学校常见病的发病率;

3、提高生长发育水平;

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;

5、改善学生对待个人公共卫生的态度;

6、培养学生的自我保健能力。

三、健康教育的目的：

1、健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2、健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、一年级学生通过上述内容的学习：

(1)培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

(2)懂得均衡的营养，对生长发育的.影响和帮助。

(3)初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

4、了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

四、健康教育的内容：

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

五、教学措施：

1、指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，加以克服和解决。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

**学校健康教育工作计划和总结篇九**

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方法为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

1.主动创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2.树起健康认识，把健康教育课放在重要地位，建立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。

3.创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

1.加强组织建设，提高健康管理水平

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设优良的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，主动调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

2.加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成优良效益。学校主动开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动等内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

3.加强环境卫生，创设优良的育人环境

响应号召，主动开展绿化、净化、美化学校环境。主动开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

4.加强健康教育，提高健教质量

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种认识，确保学生健康。

(1)定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

**学校健康教育工作计划和总结篇十**

随着素质教育的进一步深入实施，小学生心理健康教育问题也显得更加突出，学校要以全面提高学生的素质为根本目的，在学生中开展好心理健康教育。对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。下面是本站小编整理的学校健康教育

工作计划

，希望对大家有所帮助!

健康教育是学校教育的重要组成部分，是向师生有计划、有系统的传播健康知识的重要阵地及途径，本学期我们将一如既往地抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上个新台阶。具体工作：

1、上好健康教育课。

(1)课堂健康教育，做到“六有”：即有教材、教师、课时、教学计划、

教案

、考核。

(2)为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。学校设立心理咨询室，开展心理咨询活动，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3)提高预防疾病的意识和能力，让学生了解结核病的传播途径和预防措施，了解流行感冒、病毒性肝炎等传染性疾病的传播途径和预防措施。

(4)控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职员工及家属行为规范管理，教职员不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力开展“世界无烟日”控烟宣传活动。

(5)食堂、小卖部卫生。严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程各对饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

2、卫生环境，有益健康。

(1)在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2)通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(大雾、灰尘、噪声)中进行体育活动等提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(3)学生个人卫生做到头发整洁、无异味;指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服鞋帽整洁、无异味，要求学生每天带整洁手帕或纸巾、卫生餐纸及口杯。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

(4)搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传力度，组织厕所消毒，垃圾无害处理等工作。

(5)开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。积极开展“卫生、纪律示范班”的评选活动。使我校健康教育工作持之以恒、不断深入。

3、卫生服务，健康监测

(1)建立健全小学生体质健康卡制度，分析体检数据;

(2)做好常见病防治工作。

通过专题讲座、

黑板报

、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生，坚持做到“三个一”，改善卫生室条件，以服务于同学，取得好的效果。

(3)加强学生视力保护工作

以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

(4)做好传染病控制工作

落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防烈性传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向上级主管部门报告，以便及时调查处理。

(5)为确保学生健康成长，各班必须坚持每天的晨午检工作。

一、指导思想

以党的精神为指导，贯彻“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观、促使经济和人的全面发展”。本着服务学生，提高学生身体素质，保障健康的宗旨，切实执行学校卫生工作条例，大力实施《学生体质健康标准》，全面促进学生的体质健康水平。

二、工作重点

(一)健全健康建于组织

适当调整我校健康教育领导小组，确保健康教育各项工作能责任到人，没有责任盲区。

(二)进一步上好健康教育课

做到教材人手一册，课时安排符合标准：两周一课时，教师认真备课，合理使用教具，学期结束后要有考核，要有分析。

(三)健加大健康教育的宣传力度

1、充分利用广播、黑板报、主题班会、多媒体等传媒开展健康教育。开展“视力保护宣传周”、“3.3爱耳日”、“5.20学生营养日”、“6.6爱眼日”等有关卫生知识宣传。

2、用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

3、利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队课等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，提高师生对传染病的认识，增强自我防病意识，学会保护自己的能力。

(四)加强心理健康教育

1、继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

2、创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

3、充分发挥主题班会课的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会课。

(五)加强校园卫生管理

1、优化美化校园环境。

2、进一步健全卫生管理制度，责任到班，成分发挥校园卫生管理网络的作用，加强检查、监督。

3、继续开展五项百分竞赛活动，每周结分评定并公布。

4、积极开展“爱国卫生活动，坚持一日两扫，经常与突击相结合。结合学校卫生文明办公室评比，每月对教师办公室卫生进行检查，汇总，由领导点评，使学校卫生面貌达到彻底改观。

5、认真贯彻《食品卫生法》，加强对学校食堂的监督、检查。加强饮用水的管理，保证师生饮水卫生安全，防治病从口入，杜绝食品中毒事件的发生。”

(六)继续做好“六病”防治及学生常见病防治工作。

建立健全健康档案，认真做好学生体质监测工作，及时进行学生体质评估。主动与班主任、校长室联系，相互配合，合理安排课时，加强学生体育锻炼，增强体质。发放《告家长书》，通报学生体质状况。经常性开展近视、沙眼、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病防治工作。

(七)加强传染病防治工作

严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

(八)安排好学校教职员工的体检工作。

一、指导思想

健康教育是学校教育的重要组成部分，向师生有计划、系统的传播健康知识，是培养、造就新一代健康人才的百年大计，本年度我们将一如既往地抓好健康教育工作，对学生进行健康知识教育和卫生习惯的培养，使之形成良好的行为模式，为身心健康打下牢固的基础。

二、本年度健康教育主题

xx学年度，我校健康教育活动主题是：\"健康、快乐、勤奋、和谐\"。

三、具体工作

1、加强组织领导

建立由学校领导、职能部门、年级组长组成的健康教育领导小组，明确各自的岗位责任。建立健全健康教育教研组，定期开展教研活动，交流检查各年级健教情况，确保健康工作有序开展。

2.健康教育，传授知识

(1)认真抓好教学工作。认真制订教学计划，钻研教材，加强师资培训工作。学校将通过培训班、教材讲座、观摩课、教学交流等形式加强对健康教育教师的培训，确保授课教师平均每人每学期接受两节以上的培训，提高健教教师的专业知识水平。

(2)积极开展健康教育宣传活动。利用学校的一切宣传阵地，做好健教宣传工作，每两周出一期专题板报，班级黑板报每期开辟卫生栏目;学校广播每周一对全校学生进行卫生、健康知识宣传;每学期对学生进行二次的青春期卫生知识专题教育;发放健康宣传单。让大家懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动、健身等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(3)为加强青少年的自我保护意识，教会他们应对各种复杂的情况，培养健康的心理和人格，使未成年人自我保护工作走上规范化、科学化、系统化的轨道，各年级在开设《心理健康》课程的基础上，还将开设心理健康讲座。密切结合学生的心理健康实际，突出心理素质教育主线，普及心理健康知识，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神，进一步推动学校精神文明、健康校园和和谐校园的建设。

(4)提高预防疾病的意识和能力，让学生了解流行性感冒、甲型h1n1流行感冒、艾滋病、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解心血管疾病、癌症、糖尿病、遗传性疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

(5)在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。通过禁烟教育活动大力营造吸烟有害健康的舆论，让学生了解香烟对人体的危害性;同时加强教职工及家属行为规范化管理，教职工不得在校园内任何公共场所吸烟。

(6)严格执行食品卫生法律法规，严把食堂的食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成。教会学生懂得学习、生活过程中对饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

3.卫生环境，加强监督

(1)在硬件上，采光、饮用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，紧急救护、防灾有预案和演习，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(3)每学期开展眼保健操比赛，以提高做眼保健操的质量。确保近视率控制在9%以下，近视新发病率控制在1%以内。

(4)开展环境卫生评优活动。学校明确划分包干区。每天由专人检查，发现问题及时整改。

(5)利用\"世界爱滋病日\"、\"爱牙日\"、\"爱眼日\"、\"中

国学

生营养日\"，开展宣传活动，积极开展一个学生带动一个家庭，一个学校带动一个社区的健教活动，倡导积极向上科学合理的生活习惯和健康行为。

四、工作安排

九月份：

1、成立健康教育领导小组。

2、制订健康教育计划和教学计划。

3、召开健康教育教师会议。

4、健康状况常规检查。

十月份：

1、布置宣传画橱。

2、组织外出宣传活动。

3、开展\"我与健康同行\"为主题的演讲比赛

4、健康状况常规检查。

十一月份：

1、健康教育讲座。

2、健康小报评比

3、广播操比赛。

4、青春期卫生知识讲座。

5、健康状况常规检查

十二月份：

1、健康教育观摩课。

2、开展吸烟危害健康的宣传工作。

3、健康状况常规检查。

4、健康教育征文评比

一月份：

1、健康教育期末检测。

2、健康教育总结、评比。

根据《平罗县创建自治区级卫生县城工作实施方案》，为进一步加强学校健康教育工作水平，培养学生良好的卫生习惯行为，结合我县学校健康教育工作实际，特制定本计划。

一、指导思想

以邓小平理论、 三个代表 重要思想和科学发展观为指导，坚持 政府领导，部门协作，学校参与，科学管理，社会监督 的工作方针。本着 以人为本，教育为主，全面发展 的原则，提高全县中小学健康教育工作水平，培养学生良好的卫生习惯行为，为学生终身教育发展营造文明健康的生活环境。

二、工作目标及任务

健全工作机制，明确工作任务，创新工作方法，落实工作职责，力促学校健康教育工作水平再上新台阶，达到学校健康教育验收标准。

1、各学校配齐专兼职健康教育教师及工作人员。

2、教体局每学期组织开展一次健康教育师资培训。

3、学校利用班、团会等多种形式定期开展健康教育主题教育活动和专题讲座。

4、做到健康教育五有：即有课程安排、有教师、有教材、有教案、有水平测试和评价。每学期健康教育课安排16节以上。

5、全县中小学健康教育开展率达100%，学生健康知识知晓率达85%以上，学生健康生活方式与行为形成率达70%以上。

6、为600人以上的学校配备医务人员，装备学校卫生室。

三、工作措施

1、提高认识，加强领导。

为确保健康教育专项整治工作的各项目标任务落实到实处，取得成效，成立教体系统健康教育专项整治工作领导小组。

领导小组下设办公室，设在教育科，具体负责健康教育工作的指导与协调。

2、明确职责，落实工作。

教育科：负责组织开展全县中小学健康教育工作。

人事科：负责组织全县中小学健康教育师资培训，每学期一次，并收集整理相关培训资料。负责学校医务人员的配备工作。

校园安全科：抓好学校卫生安全工作， 六病 预防和督查工作。

校园条件装备科：负责学校卫生室条件装备工作。

各中小学：全面落实学校健康教育工作，依据《中小学健康教育指导纲要》的要求和内容，定期开展主题教育活动和专题讲座，保证健康教育课的开出，配齐专兼职健康教师和工作人员，做到 五有 ，定期对学生进行健康知识水平测试和评价。建立健全学校健康教育工作档案，及时上报有关资料。

3、定期督查与通报。

**学校健康教育工作计划和总结篇十一**

1.制作心理咨询室档案记录表

心理咨询室档案记录表是心理咨询室的重要资料，应该统一、规范地记录。

2.运用图画心理学的理论，增加绘图测评

图画心理学是依据绘画者所绘图像，从线条、大小等诸多角度帮助绘画者了解自己，认识自我的方法。图画心理学通过让参与者在轻松愉快的氛围下自由绘画的方式，来考察绘画者的人际关系、心理状态、性格特征等。每一幅图都是一个故事，图画是表达自我的有效工具;图画技术经过多年的发展，在国外已经成为较为成熟的测评工具。

3.添置相关书籍与杂志

订阅相关的心理学书刊杂志有利于学校师生了解必要的心理知识，也有利于心理老师提高专业素养。

4.配置电话、书架及资料柜

心理咨询室的配置是心理咨询室的硬件指标，良好的配置可以很好得增进咨询效果。

二、全校的心理活动

1.心理展板

心理展板是宣传心理知识，展示学校心理工作的良好平台。

本学期，我计划在三月份和五月份分别制作两期以“职业规划指导”、“心理健康教育”为主题的展板。

2.心理广播

本学期将继续在校园广播中播放《心灵鸡汤》栏目，以心理小故事为主要内容。

3.心理黑板报

本学期计划在五月份开展一期以“心理健康教育”为主题的黑板报评比活动.

4.心理电影

好的电影能够触动人的心灵，能够指引人的成长。结合我校情况,本学期计划(每月一次)周六晚7:30-9:30在校阶梯教室播放一部心理电影，主要由心理老师和濂溪文学社的学生干部负责播放与纪律维持。

5.团体心理游戏

鉴于上学期团体心理游戏的良好效果，我计划制作相关心理游戏资料(如班级适应、异性交往、信任与协作等主题)，提供给各班。各班可以参考心理游戏资料，自行开展相关心理健康教育活动。

6.心理讲座

本学期，我计划与各班班主任和学生联系，以更好地帮助学生成长为出发点，组织一些以班级为单位的主题心理讲座。

同时，我还计划与各班班主任交流，为各班提供一些心理资料(如学习策略、学习压力、考试焦虑、人际交往、青春期教育、亲子沟通、职业规划等主题)。

7.教师交流

加强与其他教师的交流是本学期心理健康教育工作的一个重要内容。

一方面，我将主动与其他教师直接交流;另一方面，我计划提供教师心理健康、学生学习策略、学习压力、考试焦虑、学生厌学、人际交往、青春期教育、亲子沟通、职业规划等方面的心理资料。

8.家长交流

本学期，我计划利用各年的家长会以及学生放假回家的机会，通过发放心理资料等诸多途径增进与学生家长的交流。

9.网络宣传

本学期将继续及时的更新学校网站心理健康栏目中的内容。

10.心理健康月

20年团中央学校部、全国学联共同决定将5月25日定为全国大中学生心理健康节。

本学期，我计划在五月份组织“心理健康月”活动，主要包括制作心理健康展板、组织心理健康教育讲座、播放心理电影、心理黑板报评比等内容。

三、高三年级的心理辅导

每学年的下学期都有高三年级即将面临高考。这对于每一位高三学生而言是人生中重要的一步，对于学校而言也是教学效果体现的一个重要方面。心理方面对于高三学生复习与应考的影响非常大。

在本学期，我将协助高三年级组，通过个体与团体心理辅导的形式帮助高三学生轻松备考、正常发挥。

我计划主要围绕以下五个主题。

1.培养良好的应考心态

应考不仅是考验我们知识，也是考验心理素质，如何在考前把心态调整到最佳状态，在应考中正常发挥。

2.恰当地处理压力

压力像空气一样需要吸进来也及时的呼出去，需要保持保持一个动态的平衡，需要在心中保持轻松、愉快、舒服的份量。只有当我们的身心就处于很愉悦的状态，我们才可以全身心地投入学习、生活、工作，我们才不会分心、走神、感觉难受，我们的效率就会最高。

我计划在二、三、四月份通过与高三各班班主任联系，以更好地帮助学生应对高考为出发点，组织以班级为单位的主题心理讲座。

学校健康教育工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn