# 2024年函授毕业生自我鉴定(通用11篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-10

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧函授毕业生自我鉴定篇一通过三年的本科...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**函授毕业生自我鉴定篇一**

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

（一）思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的`《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

（二）业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

（四）存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

**函授毕业生自我鉴定篇二**

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了四川农大大学的经济信息管理专业，于是开始了三年的专业学习。通过专业学习，我各方面都有了较大的提高。

我有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往专业学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好专业学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授专业学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。专业学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授专业学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的专业学习工作中，我将以此为基础，不断的研究专业学习，提升自己。

**函授毕业生自我鉴定篇三**

本人在本科函授学习阶段，思想进步，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，自我鉴定如下：

在政治思想方面。本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘老师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风。

**函授毕业生自我鉴定篇四**

毕业之即，对过往生活感慨万千，故对校园生涯作一个自我鉴定。

一、学方面

能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。在学习期间，我能自觉将所学知识用于实践当中，以”独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

我注重政治理论学习，能在工作和学习中，尊重领导，团结同志，作风严谨，为人正派。

热爱集体，以诚待人，关心同学，乐于助人，有较强的时间观念。性格乐观开朗，并始终保持良好的心态。

在卫校的第三年是我到医院实习的时间，基本上一年都是呆在医院里学习。在医院里我熟练我的护理操作技术，把理论和实践结合在一起，在带教老师的指导下用我全部的耐心和爱心护理病人，使病人得到良好的照顾，早日康复。到医院实习认识到许多也是学习护理的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。

经过两年的专业技能学习加上一年的实习实践，我不但有了牢固的理论知识而且有了丰富的动手能力。我相信这会成为我以后每项工作并不断取得成功的保障。因此我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到新的生活环境中，争取做一名优秀的护理工作者。

**函授毕业生自我鉴定篇五**

大学四年，虽然短暂，但我过得充实而快乐。

大学四年，我的学习成绩一直保持优秀，工作和生活都本着“团结、奋进、求实、创新”的原则，时刻严格要求自己，不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。

作为历史学专业的学生，本人把“教育”作为人生的首要目标，并具备强烈的事业心和责任感。本人热心于社会实践，曾多次参加社会实践工作，具备较强的组织能力。

本人具有较强的学习能力，较强的判断能力及逻辑分析能力。热爱生活，

积极进取，诚实守信，自信乐观，吃苦耐劳，善于与同事相处，具有很强的团结合作意识。

我本是平凡人，却在不平坦的道路上得到那么多人的教诲、鼓舞和帮助。因此，我在进入社会后，我始终会以一颗谦虚、热情和执着的心来对待我的工作和事业，始终以朴实的性格，实干的.作风，端正的态度，乐观的精神去诚诚恳恳地工作，踏踏实实的走好人生路。

**函授毕业生自我鉴定篇六**

我是xx电大xx—xx届财税班的学生，我怀着强烈的求知欲和进取心参加了电大学习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年电大学习，使我获益良多。学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围。在学校的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，遵守校规，依时上课，按时完成课外作业；通过了全部课程考试，完成毕业论文，修完学分。经过电大学习，使我增长了知识，增强了工作能力，提高了思想文化素质。

电大业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：一是年龄偏大，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；二是正确处理工作与学习的关系。工作时做好工作，学习时努力学习，做到工作学习两不误；三是正确处理好学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支持和鼓励，成为我完成学业的巨大动力。

经过了三年的电大学习，大大提高了我的政治思想觉悟和科学文化素质。对党的政治路线和思想路线有了更深刻理解，为我们今后工作指明了方向。在辅导老师的悉心指导下，我们系统地学习了《财政学》、《国家税收》、《税务管理》、《国有资产管理》等十多门专业课程，使我的专业基础更加扎实，对今后工作有极大的帮助作用。

业余学习条件虽然艰苦，但也有它有利的一面，它为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

毕业后，我将一如既往地做好本职工作，把所学知识运用于工作实践中去，争取做一名既有科学文化知识，又实践经验的称职。

**函授毕业生自我鉴定篇七**

时光飞逝，转眼间两年半已经过去，我即将完成函授学业，但心中点点滴滴的成长历程依旧历历在目。

我在xx年被山东理工大学成人教育学院录取，信心满满地开始了函授学习。在上课期间，我保持着准时准点的到课，勤奋的记笔记，按时完成作业，如有事情则及时向班主任请假。与此同时，我也在认真履行自己的工作职责，把函授课程与实际工作结合起来，加深对书本知识的理解和领悟。经过两年半的学习，我的思想认识、业务水平和专业技能都得到了很大的提高，总结如下：

（一）思想认识：在学习过程中，我全情投入，认真学习了学院开设的专业课程，尤其是《教育学》和《心理学》等课程。这些学习使我深刻理解到一个合格的教师不仅关注学生学业成绩，更要重视学生心理健康，培养乐观上进的品格和态度。

（二）业务认识：山东理工大学成人教育学院的教学质量深受好评。授课教师业务熟练、认真负责，使我获得了很多实用技能和经验，大大提升了业务水平，成功地将所学理论应用于教学和实践，取得显著成效。

（三）专业技能：作为一名幼儿教师，我们除了学习《教育学》和《心理学》之外，还学习了《幼儿卫生与营养学》和《家庭教育学》等课程，这些学习为我的专业技能打下了坚实的.基础，让我能够更好地应对突发事件。

两年半的函授学习虽然短暂，但给了我丰富的专业知识，让我重新体验了大学生活的滋味，提升了教育教学能力，更加坚定了我的目标。我将发挥自己的潜力，服务于教育事业和社会。

**函授毕业生自我鉴定篇八**

三年的函授大专学习生活就要结束了，通过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的.一个过程。本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。毕业之即，对自已两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

一、思想政治方面

本人注重政治理论学习，尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，忠心拥护党和国家的重大方针、政策。平时关心国家大事，总是尽力去做有益于国家、社会的事。

二、学习方面

自参加xxxxxxxxxxxx大学旅游管理专业大专高教自考学习以来，本人能能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过两年学习，现已认真完成了《酒店管理》、《旅游管理》等xxxx门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

三、业务方面

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是旅游管理专业，也是我现在所从事的事业，因此非常努力刻苦。除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。

通过两年的学习，自身得到了一个很好的锻炼和提高，在今后的工作中我还要继续努力，不断提高和完善自己。

**函授毕业生自我鉴定篇九**

在生活中，工作中我总觉得自己有很多的欠缺，为了填补自己的欠缺，前年报考了成人高考，经过努力我的初步愿望实现了。而后我又参加了医疗器械成人函授大专班。

三年的函授，虽然时间非常短暂，但却是来之不易。因为平时的工作不能落下，孩子和家庭又要顾及，所以我必须合理安排好学习和工作，珍惜这函授时间。

从我踏入大专之门的那一刻，我就在心中暗示自己，要成为更好的自己，必须要加倍努力和付出。故而上课也从不迟到、早退。认真听讲，做好笔记，按时完成作业。有空时经常上网查有关的资料来充实自己，也经常上网与经验丰富的朋友相互交流。

经过这三年的`函授，我积累了更多的知识，能力也更加提高，并且我的综合素质比以前更好了，现在的我更自信了。

“一份耕耘，一分收获”这话自始至终都不会错，有了这三年的耕耘，收获确实是蛮大的。我把学到的知识归纳在一个本子上，方便于以后后的翻看，并结合自己的工作，充分地发挥和运用。在此我非常地感谢函授中的每位老师，是您们的辛勤付出，造就了现在的我，自信的我，谢谢亲爱的老师，您们辛苦了同时也非常感谢同学们，谢谢你们的相伴，谢谢!

**函授毕业生自我鉴定篇十**

通过江南网大的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现概括如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《现代教育原理》、《儿童心理学》、《马克思主义哲学》、《教育心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人更深地了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生;通过对教育心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

江大的远程教育本科函授，主要采用网络培训。这在很大程度上减少了我们在继续教育方面的时间、经济等方面的损耗，让我们有效地利用现代科技资源，方便快捷高速有效地进行学习。在函授学习中，本人觉得受益很大。特别是学习了《现代教育原理》、《教育心理学》和《小学德育原理与方法》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都相当不错。工作之余，本人还积极撰写教学论文和教育案例，制作个人博客，并有多篇论文和案例获得了省市级一、二、三等奖。

本人是一名音乐教师，又是学校管理层中的一员，分管学校德育工作。在教育教学工作中，如何真正让每一位学生享受音乐、享受学习;如何让每一位教育工作者享受工作、享受生活，一直是我所探索所追求的。函授学习之后，我理论联系实际，在师生中开展了一系列寓教与乐的活动，收到了较好的效果。在函授中，我还学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等，它们给予我无穷的智慧，让我的教育教学工作愈发得心应手。

感谢远程教育，感谢江南大学，给予我机会，给予我知识。

**函授毕业生自我鉴定篇十一**

通过三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自己、充实自身的一个过程，我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

我在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，我了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，我明白了只懂传道、授业、解惑的.教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但我觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，我觉得自身的理论水平提升了许多。平时，我会不由自主地把所学的理论运用到自身的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。工作之余，自学考试的文凭不应该是我们追求的终点，而是我们走向新生活，寻求更高发展的新的起点。我们应该以自考文凭为新的起点，向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自身应尽的社会责任和贡献！

通过这几年认真学习自考课程，我开始更加关心时事政治，对党和国家的理论、政策有了更加深刻的理解和领会，树立了正确的人生观和世界观，提高了个人素养和道德品质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn