# 2024年幼儿园中班安全计划第一学期(大全12篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-09

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班安全计划第...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班安全计划第一学期篇一**

每个老师都要为孩子提供健康丰富的学习生活活动，满足孩子各方面发展的需要，让孩子了解必要的安全保健知识，学会保护自己。为了使孩子的身心得到更好的发展，我们学校一直非常重视幼儿园的安全工作。我们应该把安全问题放在工作的首位，减少意外伤害儿童身心健康的可能性。把安全工作的责任放在人身上，尽力保护孩子的安全。同时，作为儿童安全工作的第一责任人，每个班的教师都是儿童安全的直接责任人。所以为了保证幼儿园孩子的\'身心安全，我们制定了下学期的中班安全工作计划。

1、加强晨检，消除事故隐患

教师要加强晨检，教育孩子不要带危险物品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等。)，防止异物掉入鼻腔、口腔等。并注意每天晨检时孩子带来的物品。定期对玩具进行检查和消毒，发现损坏及时修复或更新。

2.增强孩子的自我保护意识

孩子生活经验少，但好奇心强，容易探索。他们想移动、触摸和品尝一切，无法预测自己在活动中的行为。所以事故经常发生。作为一名教师，要从预防诱拐、坠落物、电力、交通事故等方面进行教育，不断提高孩子的自我保护意识和能力。

3.加强体育锻炼，增强儿童体质

身体虚弱的孩子不喜欢活动，导致自身动作的平衡协调能力差，对情况反应慢，容易被意外伤害。因此，教师应加强儿童的体育锻炼，提高儿童的自我保护能力。

4、安全工作自查

及时检查班里的桌椅和午睡室的床，防止一些隐患；班里老师检查日常生活中容易出现的不安全因素，如午睡、提醒孩子睡觉不要带小玩具、洗衣活动不要出声、不要推不要挤等。并消除孩子自身的不安全因素，如经常剪指甲，以免因指甲过长而伤害他人，进一步强化孩子的安全意识。

5.儿童家庭接触和安全教育

严格使用儿童接卡，这样你就可以用卡接孩子，其他需要提前联系老师；利用家庭联系簿、父母花园、父母接送孩子的时间，宣传对孩子进行安全教育的重要性，让父母也能重视对孩子的安全教育。

6.安全教育渗透到日常活动中

(1)通过谈话、观看安全教育视频等活动，利用身边的一些事故对孩子进行教育，让孩子了解一些安全事故和自我保护案例，提高自我保护能力。

(2)特殊教育教学，如防火、防洪、救灾等；使用特殊电话号码；如何防雷击等。

**幼儿园中班安全计划第一学期篇二**

安全工作计划

一、指导思想

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。 幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标 ：

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

（一）通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的.安全教育。

社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为， 增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

（二）引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

（一）公共场所安全

1.. 认识日常生活中安全标志

（1）教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（2）了解紧急电话的用途

2.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

（1）防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

（2）用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

（3）防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，本学期将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。 这学期，我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

（一）教师应做到：

1．坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

2．保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3．严格书写交接-班记录，及时清点人数和物品与接-班教师交代清楚。

4．幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5．户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

（二）教育幼儿方面：

1．教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2．确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3．幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4．幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5．户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6．知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7．通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8．认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9．教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10．分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11．熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。 具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下安全计划。 (一)教师做到：

1.坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、严格书写交接-班记录，及时清点人数和物品与接-班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头、将异物放入嘴中等，并及时纠正。

6、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

7、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全.

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗要关好及贵重物品要放好。

9. 教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位,眼睛不离开幼儿,孩子到哪,教师的眼睛就到哪.

(二)在幼儿方面做到：

1.在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手.喝水.小便等.

2.确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3.幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5.户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助.保证幼儿安全.

6.知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7.知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏活动等各个环节中，通过帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园中班安全计划第一学期篇三**

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的.里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定以下计划。

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不济，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园中班安全计划第一学期篇四**

安全工作是幼儿园工作中的重中之重，安全教育也是班级工作不可缺少的一部份。下面小编整理了中班安全工作计划范文，欢迎阅读借鉴。

篇一：幼儿园中班安全工作计划

为了培养幼儿的安全意识和避免事故的发生，我班制定了一份安全教育计划：

1、晨间工作的安全

2、课间活动的安全

教育幼儿遵守活动规则，不爬窗台，不推桌椅，不玩椅子，同伴之间友好相处，不挤不撞，不打人，不挠人。在入厕时排队，不玩水及消毒物品，不将手放在门窗处，以防夹伤，不动老师的录音机，不动饮水机的电源等。

3、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意饭菜的热度，提醒保育员不给孩子发热的饭菜，等饭菜凉一些再发放，午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

4、户外活动的安全

带幼儿户外活动时，教师及时清点幼儿人数，向幼儿讲解在户外的活动纪律，不反爬滑梯，不乱跑，回班级时要站好排由教师带队回班级，不在走廊跑，注意在楼梯上的安全，手把着楼梯把手行走，不推挤小朋友。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别，要求家长持接送卡接孩子，说不跟陌生人离开或擅自离园。

6、教孩子识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意播打这些号码。知道父母电话号码、父母姓名。告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。同时向家长宣传有关安全知识。多方位的工作，防患于未然。

篇二：班级安全工作计划

一、指导思想

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我们草莓二班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

1.通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

2.引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

1.在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2.认识日常生活中安全标志

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2)了解紧急电话的用途

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1.安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2.进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)

3.生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4.药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5.接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6.家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7.简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

**幼儿园中班安全计划第一学期篇五**

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的\'教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

建立由周佩霞为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

组长：周佩霞

副组长：袁正红

组员：周少燕、何惠芳、钟红梅

1。全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2。在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

1。经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全;后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。

2。后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

1。组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2。园长对制度执行情况进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把不安全隐患除在萌芽中。

1。认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2。粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3。药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

1。师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2。教师在活动前和活动结束后要清点人数。

3。幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

**幼儿园中班安全计划第一学期篇六**

为了进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助小朋友树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，我们中班组决定通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。特制定了一份安全教育计划：

1、园内安全教育。幼儿园是幼儿学习、活动的主要场所。

（1）禁止幼儿擅自离开活动室和幼儿园。

（2）加强常规教育，严禁在楼道内拥挤、起哄，避免冲撞，谨防幼儿因嬉戏玩耍引起碰伤、摔伤。

（3）加强户外体育安全教育，教会幼儿如何正确地使用中、大型体育器械，提醒幼儿不玩危险性游戏，杜绝因玩具造成的伤害。

（4）要加强外出活动安全教育，让幼儿知道外出活动应注意的安全事项，做到有秩序的集合、出行，确保活动过程不发生任何意外伤害事故。

（5）要注重幼儿心理健康教育和心理障碍疏导工作，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的他伤、自伤、自残事故。

2、交通安全教育。要结合中班幼儿的年龄特点和本园实际，加强幼儿行路常识、乘机动车常识、道路交通标志常识等教育，避免交通事故发生。

3、消防安全教育。教育幼儿不玩火和危险品，让幼儿知道简单的灭火常识，知道火警电话和报警的方法，加强自救与逃生、消防标识识别等教育，使广大师生做到人人懂消防知识、人人有消防意识，保证幼儿园和师生不受火灾伤害。

4、卫生防病和饮食安全教育。知道不吃不干净的食物，不喝生水等卫生常识，养成饭前洗手、饭后漱口等良好的卫生习惯。

5、自然灾害防范教育。要加强对幼儿风暴、地震、洪水、泥石流、雷电、溺水以及自救等方面的教育，确保把自然灾害损失降到最低限度。

1、幼儿园开辟安全宣传栏及安全版面，发放告家长书等形式，向幼儿和家长普及安全知识，营造事事讲安全的氛围。

2、开展安全教育活动，各班组织安全主题教育活动，通过晨间谈话、集体学习教育、游戏等，将安全融入一日活动中，进一步提高预防各种侵害和自我保护的能力。

3、以班级为单位，通过校信通、家长半日活动等渠道，向家长和幼儿宣传安全知识。

1、《危险的工地》

2、《防止烫伤》

3、《我不认识你》

4、《一个人在家》

5、《逛动物园，注意什么》

6、《我会乘电梯》

7、《地震了怎么办》

8、《特殊的电话号码》

9、《注意交通安全》

10、《我们不玩火》

**幼儿园中班安全计划第一学期篇七**

孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。以下是工作计划网小编为您整理的幼儿园中班安全计划，供您参考，更多详细内容请点击工作计划栏目查看。

又是一个新学期，又是一个新的考验。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们中班组制定安全计划如下：

一、指导思想

二、情况分析

中班的孩子年龄小，自我保护能力差，有强烈的好奇心，虽然经过小班一年的学习，他们有了一些初步的安全意识，但是他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

三、工作目标

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3.初步形成保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力;适应新环境和新变化的能力;耐挫折的能力;善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

四、具体措施

1.有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心,让孩子在老师的视线范围内,防范于未然,谨防安全事故的发生。

2.及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3.准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执;培养幼儿初步的\'交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4.教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，避免造成伤害。

5.加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。

6.对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生;在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7.教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8.开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴(如：孩子的鞋带是否系好?)，检查器材，才能确保幼儿的安全。

9.有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

10.要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

11.教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失;特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

12.做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

13.烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

14.家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

15.做好交接班工作和服药记录,及时喂药,如遇特殊情况要要与班上老师做好交接工作,防止漏服或喂错药;随时随地注意幼儿的精神状况和情绪,发现异常及时带到卫生室进行处理或通知家长。

16.我们要在不同的时段采取不同的措施，对工作程序进行调整、明确分工。

五、活动安排

九月份

着装安全我知道、园内设施要小心、我会用……

十月份

我的玩具朋友、安全用电器、有电，危险、触电了怎么办?

十一月份

可怕的烫伤、预防烫伤、户外游戏安全、停车场安全

十二月份

电梯安全、乘坐自动扶梯、交通安全标志、预防食物中毒

一月份

预防疾病、独自在家、拒绝陌生人、地震了

**幼儿园中班安全计划第一学期篇八**

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿带给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自我。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定以下计划：

1、坚持每一天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护潜力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自我或他人注意安全.

9、严格执行幼儿园接送规章制度。务必见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊状况须拿来接人字条或有效证件。

10、上午时班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪.

1．在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手.喝水.小便等.

2．确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3．幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或群众。

4．幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5．户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙.保证幼儿安全.

6．明白不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。

7．明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，透过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

**幼儿园中班安全计划第一学期篇九**

幼儿园安全工作任重道远。将安全工作纳入幼儿园日常工作，加强教师和学生的安全意识。安全工作是我们幼儿园开展活动的首要工作。如果我们不能做好安全工作，其他工作就毫无益处。因此，根据班内儿童的实际情况，制定安全工作计划，开展相应的安全教育活动。

《幼儿教育新纲要》指出，“要把健康丰富的学习和生活活动带给幼儿，满足幼儿各方面发展的需要，让幼儿了解必要的安全卫生知识，学会自我保护。”指导思想。

我们班有39个孩子，包括18个女孩和21个男孩。中产阶级儿童具有简单的安全知识和初步的自我保护意识和潜力。在新的学期里，为了让孩子们有一个健康良好的身心发展，以及更强的安全保护意识，我们将重点对孩子们进行安全知识教育，提高他们的自我保护技能。

1、建立良好的课堂秩序，做好日常活动和食品安全。

2、加强安全教育，提高安全意识和自我保护能力。

首先，班级卫生保健和教育工作人员必须树立“安全第一”的意识，在工作场所，时刻注意幼儿的活动，不要离开幼儿。并采取一系列措施做好安全保卫工作。

(1)巧妙地通过标记。

首先，每天对课堂环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。准备在活动室周围以及楼梯、走道两侧粘贴安全标志，并让孩子知道这些标志，以便经常提醒孩子。

(2)特殊的数字。

让幼儿了解简单的自助技巧，让幼儿背诵家里的电话号码、家庭住址等，并学会正确拨打特殊的电话号码:110、119、120等。

(3)儿童方面:

1、在加强常规方面，儿童应做到勤洗手、饮水和自觉小便。

2、确保上下楼梯的安全。小孩子可以不推也不拉，不跳台阶。

3、孩子们知道他们不会和陌生人一起散步，也不会和陌生人一起吃饭。知道不要离开大人或群众。

4、孩子们明白他们不应该把手放在门、桌子、椅子之间以避免受伤。

5、儿童在户外活动中玩大型玩具时，不得推搡、拥挤、互相监督、拿取设备时互相帮助。确保幼儿的安全。

6、了解是否要玩插座等电器，玩剪刀时注意安全，了解剪刀的正确使用方法。

7、注意不要将纸球、纽扣等放入耳朵和鼻子，或将异物放入口中。

**幼儿园中班安全计划第一学期篇十**

《纲要》中指出“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。中班孩子虽然有了基本的安全意识，但自我保护意识较差，这就意味着教师要担负更大的职责。我们不仅仅仅让幼儿明白危险的动作和事情是不能做的。由于本班孩子的调皮的天性，我们要教育幼儿懂得爱护自我的身体，不打架，不咬人。更重要的是教师自我从思想上要高度重视，对事件要有预见性，关键是然，所以我们根据本班实际状况制定计划如下：

一、严格做好晨检工作。利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮忙幼儿保管晚上让家长带回，利用晨间谈话鼓励幼儿自我交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交教师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，之后检查运动器械或者玩具是否安全。幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种状况之下，一些细小的环节也能引发大事故，所以户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在教师不注意时故意做些危险动作，所以教师就应全身心投入。

四、幼儿盥洗时，分组进行，一个教师在厕所里注意观察，帮忙幼儿，一个教师则在活动室里关注其他幼儿，减少安全隐患。在进行分组盥洗时，往往由于厕所地滑容易出事，教师就会多关注，可是剩下的幼儿又会因为不在教师的视线范围内而起哄，更容易出事，所以这一环节就应两位教师分工合作。

五、注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。

六、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西\*，午睡时注意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也就应预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到\*之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，所以教师午睡要不断巡视并且注意观察，就能及时发现。

七、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。有时有的家长会让幼儿拿些玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

八、建立完善的班级常规，减少安全隐患。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。总之，安全工作是我们的一项重要的工作，怎样抓都可是分。

**幼儿园中班安全计划第一学期篇十一**

幼儿园的安全工作和常规工作是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，我们班级教师对幼儿安全工作和常规培养十分重视。我们把安全和常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。新学期里，我班制定了以下的安全和常规工作计划。

一、晨间活动，户外活动:

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如:小刀、铁丝、、、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗:

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯:

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的状况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

四、其他方面:

离园接送时，必须要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走。

五、安全教育:

每周定一个安全知识小主题、利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如:1、教育幼儿不玩危险的东西。(如，水、火、电等)

2、不跟陌生人走和说话。

3、让幼儿明白一些初浅的安全保护意识。等等、

六、家园配合:

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合:在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。(如:和亲人走散时，怎样办?受伤了怎样办?着火了怎样办?等等)

一、生活常规:

1、幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。

2、幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。

3、愉快专心进餐，持续桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4、安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。

5、适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

二、行为习惯:

1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2、教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3、早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4、能坚持按时入园，不迟到。

三、礼貌方面:

1、要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好自己的物品，主动与老师小朋友道别。

四、学习常规:

1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并用心举手发言。

2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4、能听音乐信号做相应的事情。

5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

五、其他方面:

1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应群众生活。

2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮忙幼儿构成是非观念。

3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

**幼儿园中班安全计划第一学期篇十二**

工作计划网发布幼儿园中班安全计划ppt，更多幼儿园中班安全计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的`行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

(一)公共场所安全

1.预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2.认识日常生活中安全标志：

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2)了解紧急电话的用途，认识110、120、119求救电话,知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn