# 2024年三年级信息技术教学计划十三课 三年级信息技术教学计划(通用10篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-09

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。三年级信息技术教学计划十三课篇一1、学习基础：本年级共有10个班，一个老师教4...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**三年级信息技术教学计划十三课篇一**

1、学习基础：本年级共有10个班，一个老师教4个班，另一个老师教了6个班。三年级是刚接触信息技术这门课程的第一学期，因此，从基础开始培养学生的信息素养以及学习信息技术的兴趣就很重要，不过根据以前的经验，学生对计算机操作非常感兴趣，一般都喜欢上信息技术这门课，因此在上课的时候就要首先确定学生的机位，以便于以后上课学生不会乱坐座位，这样可以在最短的时间进行正常的教学。

2、学习态度：三年级的学生普遍年龄较小，活泼好动，同时对什么都充满了好奇心和求知欲，因此刚开始上课时就要先培养学生良好的学习态度，同时希望各班的班主任也重视该科的学习。

3、学习行为习惯和学习兴趣：三年级学生的行为习惯比较好，上课大多学生能自己管好自己，能认真听老师讲课，认真操作，但部分学生特别是男生由于小，所以自控能力还是不强，不过全年级学生的学习兴趣非常浓厚，对信息技术的求知欲非常强烈。

本教材是由四川省教育科学研究所组织编写的经省教材审查委员会审查通过的新教材，从教材的结果和内容来看，与以前使用的档案出版社出版的教材相比较简单但很使用，而且符合学生的心理特点与学生的接受能力，这套教材充分考虑了学生的心理发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，体现出了各阶段的侧重点，特别注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探索的能力，注重培养学生的创新精神和实践能力。

三年级的这本教材的主要学习内容为：

计算机的初步认识、windows桌面、窗口等基本元素的认识与操作，初步学习键盘指法。

本书注重培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程的学习，使学生初步具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力；教育学生正确认识和理解信息技术相关文化、伦理和社会等问题，负责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下不要的基础。

本教材的教学我将采用分组合作的教学方法，以任务为驱动，以提高学生兴趣为主要手段，以培养学生信息素养为目的达成教学任务的完成。对优生采用重点辅导，适当的超教材进行培养，同时鼓励和组织这部分优生参加上级有关部门组织的各级各类竞赛并力争取得等级奖励；对弱差生要耐心辅导，同时利用课余时间对他们进行辅导以尽快缩短与其他学生的差距。

**三年级信息技术教学计划十三课篇二**

本教材是根据江苏省小学计算机教学实际和江苏省教委的要求，参照国家教委全国中小学计算机教育研究中心制定的《中、小学计算机课程指导纲要》精神编写的。

本教材是第二次改版，内容增加了目前流行的windows98操作系统，并进一步增加了内容的趣味性和灵活性，旨在培养学生的学习兴趣，提高学生的智力和创造力。

本册教材的主要内容有：信息技术基础知识、windows 98、画图、文字处理、学做多媒体作品、网络基础知识等。

三年级共有学生130人左右，他们是第一次学习计算机，对计算机有着较浓厚的神秘感，这种神秘感容易转化为对计算机学科的兴趣，对他们今后的学习和工作中运用计算机产生正面影响，但如果引导不当也容易转化为对计算机的畏惧，对他们以后学习和运用计算机产生负面影响。三年级学生对事物有一定的观察、理解、想象、思维能力，学习态度一般比较端正，不较好的学习习惯。但也有少数学生由于学习态度不够端正，目的不够明确，知识掌握不够牢固，上课时较为活跃，不太遵守课堂纪律。

1、通过学习与操作，培养学生从小具有现代科学意识的知识技能，全面发展学生素质。

2、通过学习与操作，培养学生学习计算机的兴趣和养成良好的操作计算机的习惯。

3、通过学习与操作，培养学生刻苦的学习精神、精益求精的学习态度和持之以恒的学习品质。

4、通过学习与操作，培养学生的创造能力与运用能力，能够将所学知识运用于实际生活和学习中。

5、通过学习计算机知识，掌握计算机运用，培养跨世纪人才，提高全民素质。

6、对学生有机渗透爱国主义教育。

1、本教材知识范围涉及较广，教学中要避免求全求深而超出小学生的接受能力，要重视培养学生学习计算机的兴趣。

2、计算机是一门理论性和实践都很强的学科，教学中注意安排好学生的实践活动，合理安排好上机时间，保证一定的上机量。

3、重视对整个学习过程的实践，避免对某一单项操作要求过高，注意分配好各个内容的合理的量。

4、教学中注意引导学生用已有的知识去积极探求新知识，应充分利用教材中的“想一想”、“试一试”、“动脑筋”等内容启发学生，调动学生学习的主观能动性。

5、教师要充分发挥自己的创造性，根据实际情况和个人特点制定教学方案，提高高教学效果。

6、根据学生的兴趣、意识，知识、技能力等几个方面，用适当的形式对教学进行考核，惟促进教学效率和学生积极的提高。

7、有机结合有关教材内容，进行爱国主义教育，培养学生精益求精的科学态度和持之以恒的科学精神，使学生成为具有现代科学意识技能的新一代接班人。

内 容 周次

信息和信息处理工具 1

计算机的组成 2~3

计算机的应用 4~5

初识windws98 6

认识windows 98窗口 7~8

玩“纸牌”游戏 9~10

认识键盘 11~12

指法 13~14

认识《画图》 15

画线 16

画方形和圆形 17

画多边形 18

**三年级信息技术教学计划十三课篇三**

三年级有两个教学班，学生人数为68人。通过上学期的锻炼和培养，在电脑学习方面已经有了一定的基础。例如了解计算机的构成、鼠标与键盘的使用，简单英文的输入和汉字输入等。

这两个班的特点各不相同：一班的孩子学生思想素质比较高，上进心比较强，学习的劲头足，互助精神强，尤其是此班干部责任心强，有为大家服务的精神，二班的孩子总体情况比一班差点，主要体现在优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听课走神，虽然整体学习比较认真，但缺乏灵活性。总体来看，两个班级的孩子对信息还是非常喜欢的，学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像其他学科那么单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是很多学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

另外，一学期信息技术课时比较少，每周只有二节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。极少数学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，大部分学生只能是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

二、教材概况

本学期，我们使用的是海南版的教材，一共分为5课，主要学习office办公软件中的其中一个——word。第一、二课学习在word中输入文字，以及简单的排版方法；第三课学习如何在word中插入图片；第四课学习复制、粘贴命令，以及插入艺术字的方法；第五课学习在word中绘制表格。

三、思想品德要求

信息技术是一门实践性很强的学科，通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。结合上机操作进行思想品德教育也是信息技术教学中必不可少的部分。三年级是学电脑的起始年级，我对他们的要求主要在行为习惯方面，比如说不随便拔、插计算机的接插件，保持机房清洁，不随地吐痰。不人为地设置障碍，妨碍他人正常用机，不私自将机房内的东西带出机房，爱护机房的每一件物品，不任意敲打键盘、鼠标，不随意摇晃桌子，不大声喧哗，保持安静环境。并由此教育学生要爱护公物，爱护学校的财产。

四、双基要求

基本知识：了解word软件的基本应用。

基本技能：能比较熟练的使用word软件，能在word中输入文字并进行排版，插入图片及艺术字并进行调整，以及在word中绘制表格。

五、教学重点难点

教学重点是掌握word软件的基本应用，并从中积累经验，为以后学习其他软件打下基础。本学期的难点在于熟练的使用word软件，以及培养学生的审美能力及创新精神。

六、具体措施

1、通过搞一些小的比赛和活动，让所有学生都能够喜欢电脑。

2、通过教学活动，让学生能有更多的时间来练习，缩短学生之间的差距。

3、在教学中，为保持学生的学习热情，在不影响教学的情况下，自己从光盘上或到网上去找一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后，作为奖励给学生，巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。

4、鼓励他们合作学习，采用张贴，表扬等多种手段给予学生成功感，激发他们的创作热情。

**三年级信息技术教学计划十三课篇四**

本课程主要培养学生的信息素养，培养学生对信息技术的兴趣和意识，认识计算机、培养学生绘画能力。本书是在学习电脑的基础上，的让学生了解和掌握信息技术基本技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、处理信息的能力。

本书的主要内容是讲解画图软件和金山画王这两个软件。由于三年级学生第一次接触计算机，首先是让学生认识计算机，熟练鼠标的操作。为了培养学生的学习兴趣，本书主要是让学生通过学习画图软件和金山画王这两个软件。画图软件是系统自带的一个比较简单的画图软件，它能通过它的工具箱中的工具画出一些简单的图形，并能给它涂上颜色，而每个学生多能画自己的作品来，这样能培养学生学习的兴趣和信心。

为了使学生有进一步的提高，画出更漂亮的图画，本书安排了金山画王这个软件学习，让学生进一步来画出各种各样的图画。

本书通过详细的介绍的讲解，使不同层次的学生都能够接受，让不同层次的学生都能够得到提高。

让学生通过学习了解鼠标的操作、掌握书本上要求轧掌握的内容，完成简单的综合任务。能够通过学习，绘画出一些简单图画。

要求学生学习和使用计算机不但能帮助解决很多复杂的问题和任务，而且更重要的是能启发学生思维，开发学生的智力。要使学生学好计算机知识，本学期特制定以下几点要求：

1.让所有学生都能掌握教材所提及到的内容，所有学生掌握画图软件和金山画王。

2.让每一个学生都能利用画图软件或金山画王画一些简单作品。

3.充分发挥学生学习的主动性、积极性，使学生变“要学”为“乐学”，自觉做学习的主人。

4．发挥学生的创造力，和综合使用计算机的能力，让学生用画图软件或金山画王画做出更多的别具一格的作品。

到了这个阶段，学生刚刚开设电脑课，对大部分同学是陌生的，但也一部分同学的电脑水平有了一定的基础，能够利用电脑进行辅助学习，了解的电脑的用处，能够利用电脑来完成一些简单的操作。在电脑学习中，学生的差异是永远存在的，因此，在教学中仍然要注意学生之间存在的差异。时注意落实课本的同时，注重拓展与延伸，要顾及两头，让尖子升得到发展，后进生不落后，让所有的学生都得到提高。进一步提高学生学习信息技术的热情。

根据教材内容的编排和学生的实际情况，本学期教学尽量采用“任务驱动”和“实施有差异的教学”的方式进行，通过学习，提高学生自主学习的能力，综合运用软件的能力，提高学生的创造力、和实际的动手能力。让学生学以致用。

**三年级信息技术教学计划十三课篇五**

一、学生基本情况分析(含知识基础、技能发展水平、学习态度和方法等)。

学生在学校里已经接触过计算机的硬软和软件的一些知识，，但是对于特殊的软件还是抱有很大的学习兴趣和好奇心。本学期主要是从直觉上继续学习画图软件的一些功能，以及学会修饰和装扮图形，和学习运用因特网访问网站，下载资源，利用有效的资源帮助我们的学习，通过这些知识的学习和应用，激发学生学习兴趣，学生在学习过程中逐步学会观察、思考、联想和大胆操作，能够获取自己想得到的东西，表达自己的思想，培养学生信息技术意识和能力。

二、教材内容简析(含基础知识、基本技能、思想教育因素、重难点分析、各部分内容间关系等)

三年级的这本教材的主要学习内容为：运用画图软件修改和调整图形，复制和粘贴的使用，因特网的强大功能以及做网络文明小公民的意义。本书注重培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程的学习，教育学生正确认识和理解信息技术相关文化、伦理和社会等问题，负责地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下不要的基础。

教学重点：便捷访问网站的方法和理解网络文明小公民的意义。

教学难点：

1.复制和粘贴命令的使用。

2.遨游因特网的注意事项和主要用途。

三、教学目标与达成措施。

教学目标：

1.让学生在画洗衣机的过程中，感受图形的整体性，从而培养学生的整体感。

2.让学生了解修改图形的多种方法，培养学生的创新能力。

3.通过学习复制、粘贴图形，培养学生的自学能力和发现问题、解决问题的能力。

4.认识计算机网络在人类生活中的作用，养成良好的上网习惯。

5.了解计算机病毒的传播途径和防治措施。

6.培养学生进行自主探究、协作学习的能力。

达成措施：

1.根据学生的具体情况对教学的内容、时间以及例题的难易程度等进行适当的调整。

2.为适合小学生的认知能力和心理、生理特点，教学方法采用“任务驱动”法。让学生了解相关的知识和操作方法，可以上机操作完成相应的任务，并很快就能看到自己的学习成果。这样不仅可以让学生在完成任务的过程中增长知识和才干，大大提高学生的学习效率。同时可以使学生体验成功的喜悦，增强学生的自信心。在学生整个学习过程，伴随着他们的是一次又一次的成功与自信，有利于调动学生学习的兴趣和积极性。这种“享受成功的教育”对学生的成长非常有利。

**三年级信息技术教学计划十三课篇六**

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

三年级 （上学期）：学习windows常识，桌面、窗口和对话框的简单使用，学习用微软拼音汉字输入法输入汉字，中文标点符号。

（下学期）：继续学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。

四年级 （上学期）：windows系统和文件的管理。

（下学期）：学习使用写字板进行中英文排版。

五年级（上学期）：学习互联网常识，计算机网络的实现方式和简单的通信原理，学习使用网络浏览器，通过网络学习、下载文件和资料。

（下学期）：学习计算机网络间消息传送，学习使用计算机开网络会议。

六年级 （上学期）：学习用邮件客户端方式收发电子邮件。学习使用web方式的电子邮件。

（下学期）：学会通过论坛进行学习和交流，或flash 5网页制作。

**三年级信息技术教学计划十三课篇七**

一、指导思想：

1、让学生初步掌握计算机的基础知识，掌握基本的windows操作技能。

2、让学生进一步了解电脑的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

二、学期教学目标：

1.了解信息技术及认识和计算机鼠标的操作。

2.了解信息和信息技术的基本概念。

3.熟悉计算机的基本组成。

4.认识键盘与指法训练。

5.认识画图软件的基本功能和基本绘图工具的用法。

6.掌握利用适当的工具编辑加工图形。

et的学习。运用分类查找和搜索引擎在网络上查找自己所需的资料。申请、回复、转发电子电子邮箱，建立自己的博客等等。

三、教学重点及难点：

1.教学内容：

(1)：综合运用键盘与指法训练、学习信息技术知识和电脑操作。

(2)：掌握基本绘图工具的用法及能用适当的工具绘图。

2.教学(训练)要求：

使学生能比较全面第了解、掌握“键盘与指法训练”“画图软件绘图”等

的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

3.教学重点、难点：

(1)、基础知识的掌握。

(2)、各种基本概念、操作的掌握。

(3)、实践训练、操作的有机、灵活运用。

四、教法设想和措施：

1、设想：

以“综合运用键盘与指法件”和“画图工具的用法”等为学习重点，适当辅之于游戏、组织竞赛等形式，以提高学生的兴趣。

2、措施：

a、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。

b、注重辅差、培优、提中

c、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。

d、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练第掌握所学的知识。

e、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

f、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

g、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

**三年级信息技术教学计划十三课篇八**

这个学期，我主要负责三年级（2）班的信息技术教学工作,情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

小学信息技术课程的`主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1．了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2．建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3．能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

4．初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。

5．知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6．在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

教学进度表

周次

时间

内容

课时

第1周

2.22—2.28

始业教育及安排机房位置

1课时

第2周

3.1—3.7

第1课指挥窗口

1课时

第3周

3.8—3.14

第2课装扮桌面

1课时

第4周

3.15—3.21

第3课键盘一家.

1课时

第5周

3.22—3.28

第4课童年趣事

1课时

第6周

3.29—4.4

第5课游动物园

1课时

第7周

4.5—4.11

第6课打字游戏

1课时

第8周

4.12—4.18

第7课英文儿歌

1课时

第9周

4.19—4.25

第8课儿童天地

1课时

第10周

4.26—5.2

学生打字比赛

1课时

第11周

5.3—5.9

第9课南极探险

1课时

第12周

5.10—5.16

第10课古诗一首

1课时

第13周

5.17—5.23

第11课接龙游戏

1课时

第14周

5.24—5.30

第12课遣词造句

1课时

第15周

5.31—6.6

第13课宣传海报

1课时

第16周

6.7—6.13

第14课植物趣谈

1课时

第17周

6.14—6.20

第15课动物遐想

1课时

第18周

6.21—6.27

期末考试

第19周

6.28—7.4

放暑假

第20周

7.5—7.11

**三年级信息技术教学计划十三课篇九**

教材分析：

本册是针对小学三年级学生编写的，全册书以windowsxp操作系统版本为依托，通过三大部分内容的讲解，将信息技术基本知识、计算机的操作系统和网络的简单应用深入浅出、顺序渐进地教会学生，是学生通过本册书的学习，能够初步了解和掌握计算机系统的基础知识和基本操作方法和网络的简单应用，具备打字能力和接受发送邮件的能力，并能用这种能力解决学习和生活中的实际问题。

本册书对于从未接触过电脑的学生来说，学习起来不轻松，但对于那些已经对电脑有了一些了解的学生来说，会感到简单。因此，教师在使用本册教材前，一定要摸清学生的具体情况，根据大多数学生的基础和接受能力来确定教学难度，并结合本地区特点，设计和开发出特色鲜明的教学主题和素材，以丰富本册的教学。

教学重点：

1、了解计算机的组成。

2、会改变窗口的大小并移动窗口位置，能够对窗口进行最大化、最小化和关闭操作。

3、会选用输入法输入汉字，并能够进行中英文输入状态的切换。

4、会新建文件夹并能对文件夹进行移动、复制和重命名操作。

5、掌握文件移动、复制和删除的方法。

6、会查找硬盘和光盘中的内容。

7、能够使用电脑中的“录音机”录制、播放声音。

8、学会使用打开浏览器，并了解浏览器窗口的组成部分。

9、能够网上观看动画。

10、学会使用网页的前进和后退按钮。

11、了解常用搜索引擎，并能用搜索引擎查找资料，学会收藏喜欢的网页。

12、学会保存网页、图片、歌曲。

13、能够申请电子邮箱，并且会接收和发送邮件（包括发送带有附件的邮件），学会清理邮箱。

教学难点：

1、光盘和u盘的用法。

2、改变窗口的大小（分别改变和同时改变窗口高度、宽度。）

3、汉字和英文输入状态间的`转换。

4、学习输入法（输入单个汉字、短语，特别是不完整输入法的使用）。

5、中文标点符号的输入。

6、文件夹的重命名，移动、复制文件和文件夹。

7、录制和播放声音

8、学会打开浏览器。

9、学会网上看动画片。

10、用搜索引擎查找资料，学会收藏喜欢的网页。

11、学会保存网页、图片、歌曲。

12、申请电子邮箱，并且会接收和发送邮件（包括发送带有附件的邮件），学会清理邮箱。

教学课时：

标题教学时数

第1课信息技术和计算机1学时

第2课认识windows程序窗口2学时

第3课学习输入汉字2学时

第4课文件和文件夹2学时

**三年级信息技术教学计划十三课篇十**

初中信息技术课程考试分为信息技术基础知识、操作系统、文字处理和网络基础及应用四个模块。本学期将着重对这四个部分内容进行巩固和复习，培养学生的动手实践操作能力，能够熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力，培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终生学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在操作、重在发展的宗旨，在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，本学期教学工作计划如下：

通过七、八年级的学习，学生对办公软件例如word、excel、powerpoint、flash、photoshop有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后根本没有练习巩固的机会，学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

本学期《信息技术》一、二册，内容在七、八年级都以讲完，九年级的任务是复习并做好迎考准备，复习内容包括：信息与信息技术，制作多媒体演示作品，学习制作网页，文字处理和表格的使用。知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，用word制作作品、用excle管理数据、用powerpoint软件制作多媒体作品。复习完后九年级的学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的\'基本组成，学会安装和卸载软件。

2、学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能，熟练掌握其中的一些主要功能。

3、使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

4、实行分组管理，每个小组有一个组长负责本组的学习。

1、主要采取教师指导方式、学生自主方式和动手操作三种方式进行学习。

2、把课程整合，学生便于记忆。

3、进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

4、学生自学和动手是最主要的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn