# 最新高三班主任工作总结上学期(大全14篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-08

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**高三班主任工作总结上学期篇一**

高三八班是一个进入高三后新组建的一个集体。进入高三学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理保持了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增和高考的临近，班级管理工作不仅更加复杂繁重而且难度加大。

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

一、心理疏导是第一要着

进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高三八班学生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪。

有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

二、激励教育是关键

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、 “榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的`每一步。

但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

我常常教育学生，力争使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的;挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。

三、方法指导是根本保证

现在高考虽有六门功课，但基本的学习方法是相通的，班主任应该从宏观上加以指导。首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。

其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

高三复习一般分为三个轮次。第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧;第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导;第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。

最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。与此同时召开主题班会，研讨学习方法。

比如在期中考试后的主题班会，班级前十名讲学习方法、十一名到二十名谈身边的故事、二十一名到三十名谈学习中的困惑，同学们进行讨论，找适合自己的学习方法，这样的效果非常理想。

四、各方协调事半功倍

班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

同时，利用电话、短信和家长学校给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

高三一年有苦有乐，真是紧张并快乐着。由于学生的基础不够扎实，虽然经过一年的努力，高考成绩仍不够理想。在20\_\_年的高考中，班级最高分581(2人)最低分486平均分532。

**高三班主任工作总结上学期篇二**

本学期,我担任gz85学校高三(1)班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、 班级管理中，用制度说话。

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

二、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道,不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台,融洽师生关系,而且可以充分发挥学生的主体作用,在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

三、营建高考氛围,让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》.....一方面，提高学生思想道德素质,培养健全人格和高尚的情操;另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

7、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

四、关心学生生活、经常走访学生寝室。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

**高三班主任工作总结上学期篇三**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

**高三班主任工作总结上学期篇四**

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结：

高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

**高三班主任工作总结上学期篇五**

在过去的20\_\_\_年上学期里，在学校领导的.统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，我们高三291班这个文科普通班各项工作顺利开展，取得了较突出的成绩。现将一起来的主要工作具体总结如下：

进入到了高三的上学期，一次次的考试，不断地给学生们带来信心与失望，失望与信心。所以我通过下午自习、晚自习、考试成绩等多个方面跟踪，全面关注每个学生的学习动态。通过学习成绩追踪表的分析及时找出有问题的同学有针对性的进行交流。我班是文科普通班，班级友相当一部分同学的成绩波动很大，作为班主任的我既要让他们不失去斗志，不放弃学习，所以，每次考试及阶段性地有计划地找这部分学生谈心与交流，事实证明，只要自己肯用心关心每个同学，对他们采取不同的方法，都能取得一定的效果。

一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的，因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。因此，我班的班风一直较好，使跑操、迟到、卫生、住宿生管理等各项常规考评成绩在平行班系列表现突出。尤其是对待跑操等问题常抓不懈，我向学生们传达的是如果你很优秀，你在各个方面都会很优秀，因为优秀是一种习惯。

高三阶段直接面对高考，让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考前后，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，鼓励他们战胜困难的决心。

在平时的工作中，我和各科任老师配合很好，给学生适当的具体的学习指导。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：

1、利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，我让成绩优秀的代表向全班同学进行学习经验介绍，效果不错。

2、作为班主任，我除了协调科任老师搞好学生各科的学习外，在对学生的思想教育方面也及时地与各个任课教师交流，更多角度的了解学生，和任课教师在教育上形成一股合力，在这方面我真的很感谢曹淑坤等任课教师对我工作的帮助。

3、有效地开展家长会，及时地和家长沟通与交流，尽量做到家校交流，合力教育。针对高三实际，关注学生心理健康，鼓励学生积极面对高考，增强学习动力。高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。第一次模拟考后邀请李寒冰老师给班级学生上好班会课，稳定了学生的学习情绪。

高三的班级管理工作既重又繁。既有强大的压力，又有诸如指导学生填写高考报名表、整理好毕业生档案等复杂繁琐的工作。因此，每一个高三班主任的工作负荷是可想而知的，以至于到了后期，我的同事们接二连三地生病。所以，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。我经常对同学说：高考虽然很苦很累，但我希望你们能够感受到学习的快乐，在生活与学习中，关键在于我们用什么态度去对待，我希望你们是积极地面对高考。我也告述自己争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。在过去的一学期中，我努力地去调整着自己的心态，不管生活中发生什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

一期来，我与291办全班同学齐心协力，齐抓共管，班级各项工作正常开展，并取得了较好的成绩；在开学工作评比中，291班被评为先进班集体，开学三项达标活动，教室达标及寝室达标被评为优秀，291班团支部在9月和10月被评为优秀团支部，11月和12月班级常规管理评比291班被评为先进班集体，我班组织的主题班会“我的大学我的梦”被评为优秀，成功地组织召开了家长座谈会。在本期组织的月考中，我班两次超过平行班，荣登擂主班级。

总之，一个学期的班级管理工作让我收获颇多，在与学生的朝夕相处中我付出了心血和精力，但也得到了学生的理解与信赖。在今后的工作中我将一如既往地做好自己的本职工作，完成学校布置的各项任务，做学生的良师益友，为学校的发展和腾飞奉献自己的绵薄之力。

**高三班主任工作总结上学期篇六**

“黄老师，祝你新年快乐、如意、健康、美丽！衷心感谢你对林杨明的关心和支持，使他的学习热情高涨，成绩进步，自信倍增。谢谢你！”在新年来临之至，我收到了林杨明同学家长的贺年信息。看到这条信息，我感到由衷的欣慰，有关的往事又一幕幕浮现在眼前。

担任高三（20）班的班主任，是完全没有思想准备的。刚与学生接触时，感觉他们就是与众不同，虽说以前每次考试成绩总是很有优势，可是我觉得课堂气氛沉闷得让人害怕。在这种氛围中，有两位同学的表现就显得尤为突出了——林杨明和林子铭，这两位因为名字相差不大的原因而自愿坐到一起的同学，每天都在滔滔不绝的聊天。为此班干部多次向我反映，说他们已经严重影响其他同学的学习。经过观察和了解，我发现他们确实经常说话，甚至有老师上课也不例外，我也知道以前的班主任也批评过他们，约束过他们，可是收效不大，他们依然我行我素。怎么办呢？他们知道我一定会找他们，说不定他们已经想好了对策了呢，如果是跟他们硬碰硬，我想效果不会好。于是我决定冷处理，用爱去感化他们并让他们学会付出爱。经过一段时间的接触与磨合，两位同学不但改掉了爱说话的坏习惯，而且林杨明同学的成绩突飞猛进，连续几次考试取得明显的进步，目前成绩趋于稳定。回想起来，我的做法其实很简单：

我答应两位同学后，就着手将他们调开，没想到遭受了极大的阻力，因为两位同学的表现太差，没有同学愿意跟他们同坐。我把后几排的同学一一做了工作，大多数同学不愿意，愿意的也很勉强。我把工作的进展情况如实向两位林同学“汇报”，他们觉得很难为情，同时也知道自己以前做的多么过分，他们表示愿意为以前犯过的错误买单。后来我顶着压力给他们调了位，林杨明同学非常感激，又给我写了一封信，除了感激之外，他还提到以后要爱班级，爱其他同学，为班级争光。多么懂事的孩子！此后，林杨明就像他父亲的信息说的那样，学习热情高涨，成绩进步，自信倍增，连续几次月考进步巨大，最好的一次在理序中进步158名，排名491，离重点线越来越近了。更重要的是，林同学学会了关心别人，每次天气变化，他都会问我：老师，你衣服穿得这么少，会冷吗？我欣慰的感觉到，林杨明成长起来了。

我认为，在德育工作中讲究方法有事半功倍之效，如果我对待两位林同学没有讲究方法，而是针尖对麦芒，我想他们就不会像今天那样安安静静的学习，有可能他们会觉得自尊心受伤而想尽法子跟我作对，也有可能是我行我素，依然如故吧。

**高三班主任工作总结上学期篇七**

一年一度的高考已经结束了，回顾高三这一年的工作，我感觉既辛苦又充实。为了今后更好地工作，吸取更多的经验，现将这一年的工作情况总结如下。

一学年来，我作为高三英语老师，能够认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体教学工作主要从以下方面入手，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个单词都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好英语。

2、了解学生原有的英语基础水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的英语知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长以提高教学水平。

自己一直十分注重培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新血液。\"金无足赤，人无完人\"，毕业参加工作以来第一次挑高三英语教学的担子，自己在教学工作中难免有缺陷。例如，考纲研究不够，平时考试较少，语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，经过这一年的认真扎实工作实践之后，我确信在以后自己会用心做得更好。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高三班主任工作总结上学期篇八**

忙碌而紧张的高三下学期工作即将结束，回顾这半学期的工作在劳累中，还是有诸多收获的。

进入高三的后半学期，学生和老师都分外忙碌，但班级的管理不能只关注学习，纪律和规矩还是要严明坚守的，这也是学习和思想的保障。

1、出勤纪律。严明早自习的时间，针对迟到的学生坚持惩罚与说教并重，让学生有严格的时间概念，了解分秒必争的意义，纪律的严明也是杜绝懒散不良习惯的养成。

2、卫生纪律。进入这一学期班级的一部分学生单招。班级人数明显减少，在班级的卫生管理和学校的大扫除中人手明显不足，班级男生仅有4人。班级抬饭、大扫除刷地等重体力活，在男生积极主动担当的同时，发动女生积极参与，在劳动中培养学生班级荣誉感，集体协作团体意识。

3、眼操、校服的管理。坚持上下午的眼操到班级，参与班级的眼操管理，校服要求整齐划一，由于班级女生比较多，实施监督学生化妆、佩戴首饰的情况，让学生们懂得在校一日就是一名学生，要严格遵守校规校纪。

1、与时间赛跑。高三时间弹指一挥间，面对学生基础差，学习效果不佳的情况，如何在短暂的时间里达到复习的高效呢？所以，抓好早自习、晚自习的时间，让学生做好基础的巩固。

2、做到不偏科。科学备考的一个关键要让学生明确不偏科的重要，所以让学生懂得弱科变强，强科更强。

3、班级辐射性学习的模式。抓好领头羊，经常组织学生分享学习经验，形成学习小组。发挥团队作用，将班级学生分好批次，分层进行指导。

4、做好模拟考试，每周五的下午两节，和晚自习后对学生进行全科的模拟测试，以考代练，让学生在考试练习中获得错题总结。

1、与学生的沟通。了解学生的心理状况，做好心理辅导。定期找学生聊天，帮助学生分析自身特点，做好未来展望。分层分批的做好目标管理。

2、与科任老师、学生家长形成联系网。经常与科任老师交流，共同分析班级学生的学习状况，想对策，想解决办法。与家长常联系，了解学生在家的表现，帮助家长寻找课后对孩子的管理的方法。

忙碌而又充实的高三，所做的工作繁琐而细微，在总结反思中，为今后的班主任工作积累更多地经验。

**高三班主任工作总结上学期篇九**

作为一名高三年级的班主任老师，本月的工作是至关重要的。四月是高考前最最重要的一个月份，在这个月份里面，高三年级的学生能够把年级排名刷新一遍，那些成绩拔尖也会出现波动，这就要求作为高三班主任老师的我来稳定人心了。在本月的工作中，本人围绕学生成绩的大起大落做了如下工作：

高考是残酷的，然而高考也是公平的。在这场考试中，用心努力了的人一定会有收获，而那些不怎么努力的人也就与开花结果没什么缘分了。本人作为高三年级的班主任，在这个月的工作中给学生们灌输了保持平常心的“鸡汤”，以保证每个学生都能够以平常心对待这场考试，也告诉学生们要将用心努力学习变成自己学习的常态，这样才可以将平常心提升到最优的高度。尤其是对那些成绩拔尖，但在本月模考成绩中出现了大幅波动的同学，更是进行了及时的心理辅导，以保证成绩好的学生不因为考试的紧张而出现考试发挥失常的情况。

做班主任老师，尤其是高三年级的班主任老师，是要比其他老师要辛苦一些的，毕竟所有的学生都是你的孩子，你得管好他们的学习生活，而不是单单的学习成绩。这就要求本人要关注好每一位学生的状态，及时为他们的状态进行合理的引导。在本月中，本人发现了好几位状态不佳的学生，他们本来是班里的中上成绩的学生，但这个月的模考却出现了大幅度的下滑，本人与他们每个人都进行了一次谈话，不知道能不能让他们在五月的时候恢复状态，但这项工作得到了他们的肯定与感谢，我相信会好起来的！

虽然距离高考还剩下不到两个月的时间，但是仍然有许多后进生对学习懒懒散散，像是没有从没有进行过良好的学习引导一样。本人作为班主任，又是一个高三年级的班主任，本人是非常担心他们在高考考完之后后悔自己现在没有好好学习的，于是本人在这个月的工作中，对这些后进生一一进行了谈话，让他们明白高考对于他们的意义，也让他们明白学习对他们的意义。本人也不知道那些后进生说的“懂了”是不是真懂了，如果真懂了的话，他们在五月份一个月里还可以冲刺一把，至少可以考一所三本院校吧！

**高三班主任工作总结上学期篇十**

弹指之间，半学期的生活结束了，根据学校的`要求年级特点及本班情况，做为一各毕业班的班主任，我有目标有计划地完成了这学期的工作，现特做工作总结如下。

因为高三时间紧，任务重，要保证学生在最短的时间内调整状态，把全部精力投入到学习当中。所以，当班任的第一天起，我就通过书面材料，通过向其它科任咨询，初步了解本班的学生情况。然后又建立了新的学生个人档案，基本在三天内，就对班内的学生情况进行了一次全面了解。然后，我又通心里对话活动，让学生畅所欲言，说说对自己，对未来，对老师或是自己心中的烦恼与困惑，通过同学们的书面表述，我对每个学生的心里也有了进一步的了解，这都为快速进入工作状态打下坚实基础。然后我又在班会上说出了自已对管理班级的一些看法，从纪律入手，从卫生入手，细节决定成败，只有把这些小问题做好了，才能在其它方面做得更好。我坚持早晚跟班，每天都是三晚下后才回家，尽量少说，多做给同学们看，因为我知道，对于一个新班任，行动是最好的证明，首先要树立起自己在学生中的人格魅力，让学生心服。

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。基础年级如此，毕业年级更是如此。平时的班工作应该防微杜渐，严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下功夫去抓。那种“高三学生都大了，不用管”或者“高三关键是成绩，只要成绩好，其他都是小问题，不必理会”的看法，容易教出我行我素缺乏大局观念、集体观念的学生，或者有才无德的危险品。而这些恰恰是大家最不愿意看到的结果。

从高三开学，我就严格管理班的纪律。从出勤、仪容仪表、卫生值日、午休，到教室内的行为规范、体育课体活课的要求、晚自习及三晚的安排和纪律等，班里都有明确要求和记录，我也会经常抽检。明确纪律很重要，执行纪律更重要。纪律面前人人平等。在处理班务时，我一直秉持“对尖子不捧不惯，对差生不离不弃，严而有度，爱而不纵”的原则，违反了规定，又没有合理的原因的，都同一样处理。要实现大家共同的理想，就必须维护好班级的纪律，人前人后一个样，将来走上社会做人也是如此。

每次大型活动或任务来时，如校运会、月考、填报志愿，都可以成为整顿纪律、激励学生斗志的好机会。每次学生在纪律、学业上出现问题，也可以成为教育、激励学生的契机。教育、激励的目的不是光为了高考出成绩，而是立足于引导学生从高三艰辛的学习过程中学会如何面对今后的人生旅途。经过这学期的管理，我们班的纪律，卫生等都有了很大的起色，当然，学生学习的积极性也提高了很多。

根据学生自已的实际情况，制定了个人奋斗目标，让学生以积极的心态奋战高考，树立“我曾全力拼高考的”的心态，让学生真正理解“知识改变命运”。通过主题班会，对学生进行理想及人生观教育，学生自已制作了一颗励志树，上面的树叶写着每个人的奋斗目标，这些都对学生起到了激励作用。

学习成绩是领导、科任、学生、家长最为关心的，是高考录取的一大要件。班主任一方面要做好整体把握，另一方面要做好每个学生每次月考的成绩跟踪，以便有针对性地给予每个学生指导。要使学生在自主复习阶段依然高效地学习，除了平时心态的调整外，关键是要使学生在平时养成自省的习惯与能力，这样他们才可以在自主复习阶段根据自己的实际情况来调整自己的学习策略。

根据不同的学习阶段，我在班会课上设定不同的主题，向学生介绍学习中的水桶原理、高原现象、时间安排、记忆方法等等有关的学习心理和策略。我要求学生每月要有自己的学习计划，每次大考后的第二天必须交上自己的反思。在大考成绩出来后，再对照写出的反思，进行再反思，并与班主任、科任老师面谈。每次月考之后，我都根据学生的成绩，再结合平时观察、了解的情况，引导学生反思学习计划的制定和落实，分析成绩进退的原因，提供调整个人学习计划和学习策略的意见。每次谈话，都注意尊重学生的学习主体性，不扣帽子，不贴标签，不公式化，使学生有充分的时间与空间进行反思，使学生感到学习是自己的事，自己应该更认真、更科学地对待。

经过多次反复，学生逐渐学会主动反思前一阶段的学习，主动征询老师意见，自觉修改目标与计划，不断提高自己的学习效益。学生学习的自主性、自律性提高，减少了盲动、低效的学习行为。在自主复习前，学生们大多已经自觉地制定了学习计划和作息安排，在自主复习期间，经过抽检，发现学生们能比较好地落实自己的学习计划和作息安排，充分体现了学习上的自主性、自律性。这种反省意识与能力为学生在更高层次的求学过程中获得更大的进步作了必要的准备。

关注全体学生的进步高三的主要任务是学习，提高高考升学率，边缘生的辅导是关键，是关系到班级高考前途的大事。因此，本学期，我不但要加强与边缘生的心理对话，心理辅导，学习质量跟踪等，还要与科任密切配合，时刻关心边缘生的学习动态，思想精神状况，让边缘生以积极的心态备战高考，同时，通过科任和班任的双边合作，把边缘生的成绩在平时查缺补漏，争取在高考在达到每个人的最好成绩。措施：

1、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好以下几项项工作：抓单科（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值（基础、综合、能力结合）；随时了解学生思想动态，定期开展心理对话，信息讲座等，把好模拟关，做好学生的学习质量分析。

总之，我把高考质量视为班级高三工作的生命线，为实现并超过学校下达的指标而努力奋斗。

本学期在住宿生管上，我主要做到了以下几点：

1.严守住宿生的请假关，加强周六周日归宿及去向的监督检查.不定时的走访住宿点，真正做到对于每一个学生心中有数。

2.加强与住宿生的交流与沟通，以情感其心，以语激起学习奋进的信心，让住宿生在情感上不孤独，同时也通过开展一些集体活动，让走读生和住宿生心的距离走得更近.共同进步.

3.及时和家长沟通.这学期，我做到几乎一个月和每位住宿生家长通过书信或是打电话的方式沟通一次，让家长及时了解了孩子的在校情况.

本学期，我通过自学一些教育教学理论，自学先进的班主任管理经验，通过学习总结别人为师为班任之道，来提高自已的管理水平和管理能力取他人之长，补已所短，同时，通过学习，也提高自已的理论水平，在以后的工作中，能更好地用理论指导实践，做一个适应时代要求的优秀班主任.

**高三班主任工作总结上学期篇十一**

本学期工作已近尾声,为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

由于刚接手该班级，对学生及班级总体情况不了解，考虑到原班主任对学生的座位安排肯定已考虑闲话学生与自律较强学生的融合，以及对班委人员的选拔激起培养，所以原班主任所排好的座位及班委成员不做变动，并通过学生及任课老师逐步了解了班级的各方面情况；完善班级管理制度，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。经过这个学期的努力不断改善了班委的工作方式及工作能力部，并进一步带动了班风学风的好转。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，对双优生还需多关心和鼓励，对差生实行及时鼓励和严格要求。

各次月考成绩分析检查：

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

（1）科学调整各科学习时间。

（2）改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

（3）要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

（4）引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。

主要收获是：能让大多数学生在和谐融洽的班风和紧张努力的学习氛围中充实地度过在学校的每一天，教书又育人！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。基本上做好了对尖子生的高考思想动员工作及后进生的转化工作。虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，个别成绩差的学生还没有能够有效地激发他们的学习斗志，还没能使他们找到合适的学习方法与技巧，给班级总体成绩的提高带来较大的阻力。

**高三班主任工作总结上学期篇十二**

做班主任也有几年了，最近对自己的班主任工作进行了反思，得出下面一两点教训。

一、不能太较真,更不能钻牛角尖。有些人有些事情太较真不得，否则只能让自己陷入无底的深渊。有时学生无意的一句话会伤到我，让我耿耿于怀好多天，到最后才明白很多话原来不过就是一句口头禅而已，根本无心针对谁。我经常会为了学生的一个眼神、一句话或者一时的冲动所为而苦恼不已、郁闷很久，到最后总是笑自己庸人自扰。所以现在我明白了，当班主任难免要听很多种声音、面对很多种情况，要懂得去区分那些没有实际意义的，更要懂得在这样的声音或事情面前失聪、若愚。听那些该听的，做自己该做的，问心无愧足矣。

在这一点上，尹喜春主任的话常常会给我莫大的指引，每次都很有种“一语惊醒梦中人”的味道。

今年9月艺术生赴杭州学习，我们班的数学和英语老师都要跟班去杭州，那就是说我们5班要跟换老师了。这下子班级里炸开了锅，我对学生澄明原委并承诺会找合适的时间尽快地跟领导沟通，让大家稍安勿躁相信学校一定会安排合适的老师来上课的。结果当天还没有等我去找领导反映情况，班长就带着一群同学到刘校长那里大呼小叫的表达不满。学生的这种作为让我的自尊心特受打击，心里特别难受。我当时只认定这班学生根本没有把我放在眼里，班级事情不通过班主任就直接去胡闹了，这样的班还有什么意思带下去？简直是心灰意冷了，更何况当时班长在刘校长面前还说当初换我当班主任时班里学生的意见就很大，刘校长说：“那现在再给你班主任魏老师一起换了？！”班长居然脱口而出：“那好啊！”我简直被打击得要找地洞去钻了。

那天晚上特别难熬，说实话离开的想法都有了。第三节自习时我跟尹主任请辞，那是想了两节课后觉得自己不适合把5班带下去了，因为学生的行为和那些伤人的话，我已经很较真了，甚至已经钻进了牛角尖里去了，心里认定没必要把这样的班带下去了。是尹主任一番话才让我从郁闷的深渊爬了起来，他为我分析学生的行为：“首先吧，学生有想法是正常的，而且是为了学习有想法，这一点你们班学生就值得肯定；然后吧，我们就跟学生讲明白就行了，把话给他们说开，就是那么个事实，你闹有个啥用呢，人学校是从大局考虑非要派这两老师去不可的，再说了学校又不是不给你们安排老师上课，又不是不管你们了对不？至于越过班主任就去找刘部长这事，的确是学生不太对，可我们得理解啊，这不还是一群孩子吗？年轻冲动啊，他们那做事不可能把什么都想明白再去做啊，要都那么懂事体贴还要我们干嘛呀，对不对？我觉得吧他们就是眼看着一直教自己的老师要换掉了，着急了，三个一伙五个一群的就着急上火了，就去找刘部长了。这也没事啊，刘部长理解的，这是去反映问题的不是去闹事的。你放心吧，别往心里去，最重要的还不是要解决问题吗，对不？有困难我们一起解决，学生那边像班长几个带头的我这里给说了一会儿不也没有什么情绪了吗，还是比较通情达理的。回头你在班级里再跟他们强调强调往后绝对不允许出现超越班主任去干事了，要不然大家这么久的情谊就都啥也不是了，是吧。我觉得你们班学生吧还是很不错的，挺有思想的，都想好好读书呢。你这半年多的努力不也很有成效嘛，刘部还有我都是很肯定的。没事了，别想那么多！工作还要继续做，有问题有困难咱们一同努力嘛！”

后来我自己又好好反思了一番，觉得尹主任说的一点也不错，而自己在面对突发问题时不够冷静不够理智。太把自己当回事了，太较真了，天真地以为平时自己对学生那么好，学生就该把你放在心里、事事就该听你的。钻进了自设的圈里郁闷不已不说还在工作面前打退堂鼓，这是多么的可笑和荒唐。直至最后我还嘲讽自己：收伏学生之心的本事没有练到位，钻牛角尖生气的功夫倒是很到家呀！所以我认识到当班主任要面对很多事情不能太较真，更不能钻牛角尖，多反思一下自己的不足，心胸再宽广点，平和坦然点接受学生存在的诸多特点（更多的是缺点），要求不能太高、更不能太苛刻，这样才能把班主任工作做得称心如意而不会总是心情郁闷了。

当班主任，什么样的学生都可能碰上，什么样的难题也可能会碰到，说心里话，所有的问题都不是不能解决的，关键是要看我们想不想去解决、怕不怕麻烦。我反思自己原先在很多问题上把没有尽心去处理的难题找这样、那样的理由来推卸责任是多么的错误。经常向身边经验丰富、带班优秀的的前辈（比如颜xx和魏xx老师、韩xx老师）学习，在领导（刘部长和尹主任）的指引下，在后来的工作中及时的反思和更正不足，让我体会到了踏踏实实地不嫌麻烦地把小事做好也是一种成功，并且从中体会到了成就感，增强了以后工作的信心。

**高三班主任工作总结上学期篇十三**

参加工作以来，我一直担任班主任工作。当好高中班主任真不容易，上了高中，由于学生身心的\'迅速发育，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃；他们不知不觉地向老师闭上心扉，这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，在这几年的班主任实践工作中，我探索了一些方法和措施，取得了一定的成效。

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等；但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，高中班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师和蔼可亲。

案例一：抽烟是当前高中生常见的现象，有些学生是从初中起就养成抽烟的坏习惯。我班有几个烟隐较大，而且被我亲眼看到几次，教育过他多次，还是改不了。如果对他们采取强硬措施，往往会适得其反。首先我联系他们父母通过他们父母开导他。其次在班上，我对同学说，抽烟是错误的，尤其对成长中的青少年身心发育有很大影响，不是学生阶段应该做的事。当我发现他们的言行有一点进步时都及时进行表扬，有时还叫他为我做点小事情。这几位同学看到我没有因为他们吸烟歧视他们，因此杜绝吸烟行为，还很积极地为班级做事。

案例二：通过情感教育加强班级凝聚力。比如高三上学期的运动会，在筹备阶段，我充分发动学生，鼓励大家积极参与。同时每天早上5点半，我早早来到学校和同学们一起训练：跑步、跳远、接力、袋鼠跳？？因为我班是自主学习班，我班的学生学习成绩就非常优异，但是身体素质稍差。高二运动会时成绩已经倒数，但我告诉他们我们不仅要学习好，体育也要好，我们绝不做高分低能儿，我们可以在各个方面都做得最好！我利用激励教育鼓励他们，我们的体育成绩和平行班有些差距，但在校运会上，我们证明了自己，结果取得了第六名的好成绩。

分析：班主任一味的呵斥和说教会导致学生的反感，特别是那些有心理不够健康向上的学生，设身处地地为他们着想，因势利导地教育他们，会取得更好的效果。

高中生总觉得自己是大人了，更愿意在同学中表现自己。基于这一点，我们应因材施教，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设活动；做班级的主人，调动学生的积级性，形成良好的班风。

讲究民主，就是要求老师与学生平等，平等对待每一名学生；讲究民主，更应注重科学，没有科学的民主不是真正意义上的民主，要用科学的态度和方法去发展民主精神。制度化就是规范化，做到公正、公平，一视同仁。

案例：班干部是班级管理的重要助手，但也是较难处理的一个小组织，处理不好就会增加班级管理的难度。因而我在量化考核中设置班干部工作考核积分，但班干部犯错误绝不偏袒。譬如，我班班长早上迟到，副班长自习课无故外出，学习委员偶尔作业未能及时完成等，对此，不仅在班级的德育教育时间当众批评他们，而且扣除他们的考核分。当然事后再对班干部进行说服教育，调动他们的工作积极性。其他学生看到这种情况，觉得班主任的管理是公正的、规范的，也就更自觉地遵守学校和班级的规范和要求，就有效地提高了学生的积极性、自觉性，结果是：我在班近几周的常规检查中基本不扣分。

分析：制度化管理需要相对的公平公正，一视同仁，才能起到很好的约束力，充分调动所有学生的积极性。

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理工作的重要举措。高中班主任首先要制定一套完整的切实可行的班级管理制度（学生认可的），按照班级管理制度对学生实行量化管理。我班实行常规量化考核，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况，要做到每周一小结，每月一总结。

案例：我班雷珂同学学习情况、行为表现都较差，曾在高二就上不了几个月的课，针对他的情况，我有的放矢地引导，先让他过行为表现这一关，帮他明确应该完成的任务，只要有好的表现，立即表扬他，树立他的信心。在此基础上再要求他过学习关，这段时间他学习非常用功，班级值日也积极主动地做。

分析：精细化管理需要“细”，更需要“精”，当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作。而做人的工作很重要的一条，就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身教。班主任要想做好班级管理工作，必须树立自身良好的形象，做到以身作则。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么，自己觉得无所谓就去做，其实学生的眼睛一直盯着呢。譬如遇到乱扔乱画此类现象，我先是该捡的捡，该擦的擦，然后才教育学生，学生看到老师在他们面前捡他扔的垃圾，很是羞愧，基本上都不再乱扔乱画了，乱扔乱画现象再也看不见了。所以，班主任的言传身教是很有效的。

分析：有时我们老师蹲一下身，弯一下腰，比100句说教的效果都好得多。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，道路很长，肩上的任务很神圣。今后，在实际工作中我将不断学习，不断地提高业务水平，不断地完善自己。

**高三班主任工作总结上学期篇十四**

这篇高三班主任

工作总结

是本站小编特地为大家整理的，希望对大家有所帮助!

我很荣幸，担任了这个实验班的班主任，也感谢学校、年级组对我的信任。本学期，我依旧强化班级管理，统一学生思想，统一纪律约束，我依旧泡在班里，甚至在上我课的时候也会利用一点时间讲学习、讲生活、讲卫生习惯，什么都讲。高三x班依旧有良好的学风和班风。现将这一学期班主任工作总结如下：

一、确立班主任工作思路，明确班主任工作重心

总体思路：以思想教育和素质教育为突破口，抓好班级常规管理工作，牢固树立质量生命意识，着力培养学生学习、生活等各方面能力。

工作重心：1、保证教学活动的顺利完成;2、主动地协调各学科、教师之间以及学生之间的关系，做全班学生的良师益友;3、坚持让学生全面发展，狠抓班风、学风建设;4、全面做好培尖培优工作，冲击清华或北大。

二、工作抓落实，抓成效

1、狠抓班风学风，树立典型形象

好的班风才会有好的学风，良好的学风是取得优异成绩的关键。为此，班会上我提出了营造良好的学习氛围，养成良好学习习惯的要求，之后，我利用一切机会和多种手段加强对学生的教育，要求他们端正学习态度，确立奋斗目标，并努力为他们创造适宜的学习环境;同时，我还开展了树典型活动，树他们为学习的典型，号召全班同学向他们看齐，个个争做典型的良好风尚。

2、严肃校纪班规，促进差生转化

良好班风学风的形成，除了靠典型的示范和带动外，还要依赖于差生的转化工作。实际上实验班没有差生，我的差生是指学习习惯不好的学生和有偏科的学生。为此，我对差生一方面耐心开导、说服，晓之以理，动之以情，帮助他们积极转化过来(这是主要的)，另一方面加强监督管理，用校纪班规加以约束，使他们逐步改掉学习和生活中的不良习惯，专心于学习，在这方面，像李盛、王良亮、谢达平等几个学习习惯不好的差生的转化尤为明显，收到了良好的效果。对有偏科的学生也经常与他们交流心得与方法，在这方面虽效果不那么明显，但学生在平时的学习中更注重在弱学科上投入了。

3、关心学生生活，增强班集体的凝聚力

作为班主任，经常到班上、寝室与学生沟通、交流，了解学生的学习、生活等情况。本学期利用值日、下班后就到寝室检查卫生、了解学情等，对存在的卫生等方面的问题得到了及时解决。

本学期除组织了阳光健身活动外，还组织了登山活动和郊游、师生交流会等活动，这些活动的组织各课任教师一起参加，活动中师生交流，学生比较满意，同时也增强班集体的凝聚力。

4、创新思路，抓工作实效

主题班会开展得有声有色，除日常工作外，还经常用

课件

等形式与学生学生一起讨论一些问题，共同得出看法。最让我满意的是《成功做人与做自我》的主题班会，让学生明白了掌握科学知识的同时，必需懂得做人的道理。

在往届高考中，理综考试应试技巧尤为重要，故利用周六晚上，精心安排了理综训练。本学一共安排了十多次理综考试，各课任老师合作愉快，都能及时精选好、出好试题并及时阅卷和点评，使学生的应试水平逐渐趋于成熟。

认真组织好每一次考试，特别是市一、二模拟考试和高考。充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标，并与学生沟通，做好学习、心理疏导工作等。

我在培尖培优等工作方面，共召开了多次专项研究会。研究与布置工作，这方面工作在本学期做得比较细，比较到位，在高考中也取得了优异的成绩，同时受到了学生及家长的好评。

三、加强多方面合作，共同培育新人。

对学生的管理与教育，不能光靠班主任和学校这一方面，还需要社会、家庭等多方面的配合，特别是学生家长的理解与支持。为此，我的电话在家长会公布，以便于双方联系和沟通。一学期来，我和绝大部家长有过电话联系，还有部分学生家长来校当面了解情况，同时我还利用一切机会进行家访(本学期到访学生有袁金龙、李阳华、王学民、罗健晖)。凡此种种，加强了学校与家庭之间的联系，为学生的健康成长创造了条件，取得了很好的效果，也赢得了学生家长的一致好评。

以上是我班主任工作的一些主要做法和体会，也许还有许多不到之处，在以后的班主任工作中，我会更加努力，不断学习他人先进经验，潜心研究学生心理，不断提高自己和理论水平和工作能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn