# 2024年高三班主任工作总结下学期 班主任工作总结高三(精选9篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**高三班主任工作总结下学期篇一**

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。再向学生进行思想品德教育意识，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，作好记录，把它作为年终评优、评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代化教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的班集体舆论和优良的班风。

(1)选拨培养班干部

在班干部的生产过程中，我认为教师包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯所谓的“民主”让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应是先民主后集中，即先让学生投票选举，再由老师权衡。为了使学生的选举结果更具有代表性，我让大家在规定的时间内推举20位同学上来，然后再按所得票数多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地发表意见，而且选出来的班干部往往比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经班主任的优化组合而产生的班委，得到了同学们的信任和拥护，具有较强战斗能力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们具要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的班干部毕竟不是完人，因此对他们不能过份苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制定计划具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中不良行为，促进整个班级的管理工作计划。

(2)增强班级的凝聚力

班级是活动中产生的，大集体如此，小集体也如此。我组织互帮互学活动，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显效果，又能使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。等工作。

\_\_年7月2日

**高三班主任工作总结下学期篇二**

在学期初通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，强调名校的品牌效应，以此激发学生的参与热情和对知识的渴望。培养学生打持久战的思想准备、吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。逐渐形成了浓重的学习风气，在班级中形成了比学赶帮的学习氛围。

在本学期初，班级共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级

各项常规要求；强化自习课纪律；抓好课堂纪律。

在自习纪律方面，指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。教育学生意识到，好的学习和行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。

在课堂纪律方面，教育学生在一轮复习过程中，课堂上跟住老师的主要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记，如何保证不溜号。其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上课的学生要求。第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。表现异常的学生及时予以关注。

本学期班级总体战斗目标：抢时间、抓基础、树自信、誓拼搏。

在具体做法中采取了：“抓尖子生，也不放弃后面的学生”。

树立榜样和典型，激励学生奋发向上，通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白自己所处的位置，鼓足信心，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，更要确保在学校争先。

关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

在每次月考后，甚至一次次周考后，都要认真做好每位同学的成绩分析，特别是班上前15名同学的成绩，帮助学生总结前一段学习中的得失，完善每一个学习环节，及时调整学习策略。并注意观察学生的心理状态，对需要关注的同学进行个别心理辅导。认真做好班级成绩分析会，与科任老师一起总结分析班级的学习、生活、管理等方面的情况，为班级的可持续发展出谋划策，做好边缘生的成绩分析与辅导计划。

在高三整个学期的大型考试中，高三（1）班均取得了优异的成绩。全校第一名一直稳稳控制在实验班中。

1、在生活以及其他方面，以创建和谐班级为本学期的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情、师生情意，让同学感受到了：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。例如：李广文同学生病期间，同学和老师们把殷切的问候和祝福带到病房，教导主任吴艳还亲自把月考试卷带到医院给他开辟单独考场。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以科代表为引，建设和谐师生关系。

3、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。开学之初，我就组织召开了有家长参与的主题班会《共同高考》，平时跟家长也是及时联系，交流孩子的学习成长情况。

4、鼓励学生加强体育锻炼，提高身体素质，以确保学习的效率及孩子的健康成长。

5、加强与科任老师的沟通，从不同的视角了解班级的动态，及时调整工作的动向。

6、关注学生的心理成长。特别是一摸考试后，学生压力倍增，出现不同程度的心理高原反应，有学生甚至痛哭不止，我和科任老师除每天耐心听取学生的心声，给他们最耐心的解答分析外，还带领学生进行户外减压。使学生很快度过了高原反应期。

**高三班主任工作总结下学期篇三**

基本情况：我班底子薄，是历史b层班，其一，学生的基本素质不太高，尤其从成绩看，很不理想。全班54人（其中一人借读），班级各项均分，全都是历史班中的倒数第一。班级的后进生人数较多，教学操作的难度由此增大；从学生品德看，整个班上调皮捣蛋、不思进取的学生占了一定比例。从性别看，男女生比例差异不大，但需要指出的是班上有早恋现象却有好几个学生。其二，班上不少同学到高三了仍缺乏良好的学习习惯。这大概是普通班学生最大的毛病吧！很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理、安排不得当等。其三，相当的同学缺乏作为高三毕业班学生应具有的良好道德品行和行为素养，少数学生更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在。青春期的躁动与无奈；生理上的成熟与心理上断乳；个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差；玩性十足但又要面对高考（高考新闻，高考说吧）等。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我的经验、观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。

第一，稳定情绪和调整状态。开学后，利用一个主题班会，要求全体同学以“我高二的学习与生活”、“普通班的我也是有希望的”为题，总结高中过去两年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在后几周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果还是不错的。

第二，鼓舞士气和培养班风。俗话说，士气可鼓不可泄。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。因而在教学中我更加注重因材施教，工夫不负有心人。后来在全市统考和年级的各次月考中，5班语文科的整体成绩取得了明显的进步，不但语文成绩缩短了与语文科成绩优势班级的差距 ，而且也终于跳出了语文成绩长期在年级里排名倒数第一的困境，以此来证明我们班还是行的。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。正因为如此，班级班风有了很大的起色，班级在学校每月一次的量化评比中多次被评为优秀班级。其四，在百日誓师大会后，每一次班会前，我都要大家大声宣读和背诵百日誓师时的学生誓词：我们宣誓：珍惜一百天，拼搏一百天，奋斗一百天。专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。我们是最棒的肇中学子，我们将以一流的成绩续写母校辉煌。请母校放心，请老师放心，请家长放心，请师弟师妹放心，我们一定会努力！我们一定会成功！让学生一遍又一遍的宣誓中振奋精神，增强信心。

第三，以身作则和培养习惯。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运、学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从以身作则和让学生学会制定学习计划、利用好零碎时间入手的。我自己也以身作则，努力做学生的榜样。学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法。为此我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，提高了学生学习的自觉性，养成良好了的学习习惯，落实并掌握最基本的学习方法，使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序，从而了提高学习成绩。

第四，重视发挥班委作用。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。的工作。陶行知先生说过“千教万教教会做人，千学万学学做真人”。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

第五，抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

试的自信心和应试能力。

第九，勤于反思，敢承己过，放眼未来。班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是特发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。不仅如此，即使是已经处理完了的事情，也可以多反思，就象平时的教学工作一样，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以期更好地放眼未来，开展工作。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a、科学调整各科学习时间。

b、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获到的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。

结合高三（11）班的具体情况，这一句话成了我这一学年教育工作的指向。

**高三班主任工作总结下学期篇四**

进入高三，令人欣喜的是:学生学习习惯趋于稳定，学习目的更加明确，学习自觉性、主动性有所加强，但是新的棘手的问题不断暴露出来，所以，高三班级管理工作难度增大。我认为高三班主任应做好以下几点工作:

班级管理效果最终要落实到学生的高考上，班级管理当然也要围绕高考来开展。管好高三学生，我觉得班主任自己的教学一定要上好自己的课，要精心备课，认真设计，使自己的授课有章法、有效率、有指向，让学生学有所获，这本身就是对班级管理中心工作最好的引导和诠释。我们的高三学生相对基础弱一些，如何进一步提高成绩，我觉得最关键的首先也是要保证课堂效果。比如：我给学生提出，要不顾一切保证课堂学习的效果，是提高复习效率的最佳途径。如果班主任自己的课堂教学的效果不能保证，学生就会感觉到保证了课堂效果不过如此，甚至会感觉到你的要求老套，产生逆反心理，班主任的管理动机和要求就成了一句空话。所以，我认为，作为毕业班班级的管理者，首先对自己教学的要求要高，上好自己的课。实际上这就是最好的管理。

人们常讲：亲其师，信其道。现在的学生，较我们的那个时代不一样了，他们接触到的现实信息和社会现实的途径很多，思想也的比较复杂。另一方面，学生的感情也更为丰富，而社会上的一些虚假行为对学生影响颇深。学生的确缺乏心理依托。面对这种情况，作为班主任，我觉得选择诚实，可能是我们教育好学生最好的态度。不说假话，不对学生提过分的要求，不搞形式。与学生谈话，能换位思考，以诚相待。尤其是班主任自己的一些有时难免的不足，没有必要遮遮掩掩。甚至轻描淡写，因为学生是心知肚明的。

身心健康。班主任要通过细心的观察，及时发现苗头，因势利导，排除学生心理上的隐疾。高三学生的心理状况，要求班主任早预防、常疏导，帮助学生摆正自己的位置，正确地认识自我。晓之以理、以理服人用理论说服人是我们常讲的一句话。而在事实的管理上，我们是否真正这样做了，自己应该知道。给高三学生说理要围绕高考，立论要有据，言谈要成理.要有针对性，才能收到好的教育效果。

高三的班主任要及时洞察学生的`思想、情绪，不断加强励志和挫折教育。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。这期间，作为班主任，应选择一些典型事迹，利用座谈会、“榜样激励”等教育方法，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。由于对成功的渴望极其迫切，高三学生对挫折的承受能力非常薄弱。学习中遇到的一个小小的问题，考试中的一次意外失误，都可能使学生放大挫折和痛苦。可以以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志。

指导学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。指导学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如听课与复习、教材与习题、做题与改错之间的关系，防止学生陷入习题的泥沼；帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

进入高三以后，学生心理压力大，而家长望子成龙心切，言语之间无意中加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张。这时作为班主任要积极进行协调，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话和家长会给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**高三班主任工作总结下学期篇五**

一年的时间就这样匆匆而过，下面我把自己一年中各项工作进行一下总结。

这一年，我担任的是三年级的语文教学。从参加工作以来，我几乎都是担任一、二年级的教学工作，教学三年级的语文，对我是个挑战，为了也能出色的完成三年级的教学任务，首先我利用课余时间学习有关小学中年级的课程目标，利用晚上睡觉之前的时间一遍又一遍的阅读教学参考，争取早日对三年级的语文要求有一个系统地了解。为了提高学生的读写能力，我从一开始，就给学生布置了一个不成文的作业，那就是每天晚上完成当天的作业后，坚持读一篇优秀的选，由家长在当天的作业本上进行签字。刚开始有的学生很不习惯，可是一年下来，我班的学生已经养成了这个习惯，同时，学生的读写能力有明显的提高。全班百分之九十的学生能够很顺利的完成每次作文，而且能够做到内容丰富，语句通顺。每篇观察日记都能完成得很好。

对于学生每天的作业，我都会很认真的批改，而且对于有进步的学生的作业，我会给他写上这样一句话：今天看到你的作业有这样大的进步，老师真高兴。对于作业完成得非常好的同学，我会给他写上：你的作业完成得真好，老师很佩服你。学生看到自己的作业，很高兴。而且也会在他的作业上给我写上：老师，你看我今天完成的作业有进步吗？还有的学生会在作业后面给我出一道猜谜语或者脑筋急转弯的题目。通过小小的作业本，拉近了我们师生的距离，增进了我们的感情，更激励了学生认真完成作业的热情。

在教学中，我重视每一堂课的教学质量，力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题，口语表达能力有明显提高，所以，课任老师也都愿意用我班的学生进行优质课。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

我的教学原则是不让每个学生掉队。我班有个学生叫高熠锴，学习基础比较差，我就利用课余时间给他补课，而且我经常和他谈心，给他讲学习的重要性，帮他树立自信心，只要发现他的一点进步，我就不失时机地进行表扬。为了帮助他学习，我还给他配上一个小帮手，只要他一有学习困难，可以随时请教小帮手。功夫不负有心人，经过一年的努力，高熠锴的学习成绩有了明显的提高。孙俊伟是从海阳新转来的一个学生，由于从小没有养成一个良好的学习习惯，学习懒散，经常不完成作业，他的家长由于工作忙又没有时间抓他。为了尽快养成一个及时完成作业的习惯，我每天晚上放学后看他写作业，当下班的铃声已经响了，我还在陪伴着他写作业，帮他解决不会的难题。

总之，在教学中，我注重培养学生的学习习惯，鼓励学生在学习中互相帮助，“一帮一、一对红”已经成为学生们的口号，学习的积极性调动起来了，学习成绩就有了明显的提高。

作为一个班主任，我觉得最重要的是培养学生良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯，树立一个积极向上的班级风气。我要培养学生从小要正直、善良、诚实勇敢。我经常教育我的学生，老师不怕你们有错，犯了错勇敢的承认并改正，才是最棒的。对于每一个学生，不管是学习好与差、家庭环境优与劣，我都会平等对待他们。为了鼓励学生敢于承认错误，及时改正错误，我首先给学生做出榜样，教师职业道德十不准中规定老师不准在课堂打手机，有一次我却没有做到，为了改正这个错误，我在班级上当面承认了这个错误，并保证今后不在上课时间接打电话，让学生监督。我的这一做法使学生很受感动，也纷纷下来找出自己的缺点，并保证今后改正。每天的课间操后的队列，不管是天气多么寒冷，多么炎热，我都会和学生一起走下来，有时也会像小学生一样随着音乐迈着我的步伐。所以，我班的学生已经养成了习惯，每天都能精神抖擞地进行队列。

为了很好的完成班主任工作，我会利用学校的活动不失时机地进行教育。为了庆祝元旦，学校要求每个班排练一块节目。当时我就想，我班的男同学性情比较活泼，好动，以前这样的机会也都是女同学的事，所以这次我一定要排练一个有男同学参加的节目，有了这个打算，我请来了幼儿园的薛老师，把我的想法跟她说了，薛老师很支持我的工作帮我排练。这样，全班男同学除了特殊情况没有参加排练，其他都很愿意地参加了，在排练中，我培养学生不怕苦、不怕累的精神，我以维护班级的集体荣誉来鼓励他们。结果，这块节目受到了学校领导的好评，还代表学校给韩国的小朋友进行演出呢。

**高三班主任工作总结下学期篇六**

一学期很快过去了，在领导和各任课老师的帮助下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对上学期的工作总结如下：

这个班我高三才接任，首先了解班级情况。基本情况：我班是尖子班，学习风气浓厚，学习成绩较好，但有一些同学自我优越感太强，骄傲情绪在不断滋长，且高二因为分班，许多同学来自不同的班，造成班集体缺少凝集力。一个有凝聚力的集体，无论做什么事情都会很出色。进入一个新的集体，学生是独立的，不通过一些活动，不通过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。加强集体观念，在班级活动中，在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。而这集体的形象和我们师生每一个人的行为都密切相关，以此培养学生集体主义观念。我抓住这些机会针对这样的情况，多组织一些集体活动，比如班际球赛晚会等。，充分调动学生的积极性，增强班级的凝聚力。

班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法；平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力。每一次月考后都要和学生进行谈话，关心和鼓励他们，让他们有增强自信心。

班主任这个工作是一个非常微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了诱惑。以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

（一）教务教学方面

提前做好教学工作计划，备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，我简单地小结一个本月所学的内容以及幼儿在课常上一些突出的表现。

（1）分级阅读：诗歌《玩》、《照片》、《小雨滴》

故事《奇怪的雨伞》《雨天使》

在学习诗歌《玩》后幼儿创编诗歌，我们班的丁博潮说了几句特别有意思而且又有逻辑性的话：“爸爸玩妈妈，妈妈玩宝宝”，“susan玩粉笔，粉笔玩黑板”，可见他对诗歌理解和掌握了，而且想象力也特别在丰富，能够联系到身边的人和事。

（2）拼音：b p m f d t n l

（3）蒙氏数学：

6．7的分解、组合，5以内加减法，

6．7的加减法

（4）我和音乐做游戏：《懒惰虫》、《网小鱼》、《县官判罪》、《小巴狗》

（5）美术：《京剧脸谱》、《豆子大变身》、《这就是我》、《快乐的非洲人》。

这个月的主题是“超级面具变变变”，所以我们围绕这个主题展开了这四个活动，主要是让幼儿感受各种脸型，学习用不一样的材料来做画。在小朋友的作品中，丁博潮的画面很整洁，富有想象力，要是画得再大一点就更好了。豪豪、萱萱、童童、赵佳熠的画就有点乱了，但是画得还是挺不错的，画面很丰富。偲偲、吕欣烨的画还可以，能够说出画面的内容。

（6）小康轩教材：因为是与大班分开上的，幼儿学过之后掌握得都还不错。我班两个小朋友都有一些偏科现象，bobo偏向于语言领域，henry则偏向于数学领域。

（二）日常生活方面

我和玲子老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

（三）幼儿常规方面：

（1）每天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、偲偲、海彬扬、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且赵佳熠特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进步了很多。

（2）在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

（3）为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今天我值日”的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

**高三班主任工作总结下学期篇七**

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难------。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知

识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**高三班主任工作总结下学期篇八**

担任24班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保56个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

1.树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，向大家介绍一些高考前的信心鼓舞及策略方法。通过比较前几届文科班的成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往文科班的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。大家一起努力，互相促进，踏实进取!

2.有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。语文龚志明老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知欲望;数学老师杨华敏老师年轻有激情，教学浅显易懂。历史老师焦立民老师教课掷地有声，严谨而严格，对每位学生都很认真负责，对缺课的同学会积极的补缺补漏。政治老师王静与学生走的很近，从关心学生的生活入手让大家认真听课。地理老师宋小娟老师更是通过视像教学，使同学们记忆东西更加的形象化，地理课按说通常气氛都是比较沉闷的，但宋老师渊博的知识，深入浅出的讲解，在讲课的时候还穿插一些幽默的小故事让同学们深受文化的熏陶，而那些枯燥的地理知识就这样在轻松活跃的课堂气氛中被同学学习、吸收了。有这么多的好老师是一班学生的荣幸!

3.每日晨读三年来坚持如一日。常言道：读书千遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表王佳欢，英语科代表徐艺、吕沁倩等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成早读工作的有力保证。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处， 树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心!

**高三班主任工作总结下学期篇九**

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系。

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn