# 小学数学教研组工作计划及活动安排 小学数学教研组工作计划(实用11篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-08

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学数学教研组工作计划及活动安排篇一 认真贯彻教育局和...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇一**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。? 课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

1、备课：? 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

九月份

1、 制定教研组工作组计划。

2、 骨干教师引路课。

3 、新教师汇报课。

4、推门听课。

十月份

1、开展“同课异构”教研活动。

2、组织学习xx年新版课程标准。

3、推门听课。

4、教师培训

十一月份

1、继续开展同课异构教学研究活动。

2、组织期中考试进行期中总结。

3、继续学习新课标。

4、推门听课。

十二月份

1、继续开展同课异构教学研究活动。

2、继续学习新课标。

3、推门听课。

元月份

1、继续开展同课异构教学研究活动。

2、继续学习新课标。

3、各任课教师做好期末复习工作。

4、教研组期末工作总结。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇二**

20xx年二年级数学教研组将以岱庙教办工作意见为指导，以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量为根本，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据教办教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

1、为教师学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个研讨平台，组建好岱庙二年级数学大教研组。

2、继承和发扬我组的优良传统，并在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索、总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、使教学资源、教师智慧得到共享，使教师在教研活动中有所得。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、结合远程研修认真学习课程标准，研究新课标。全组教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、磨课。为落实新课标，组织全组教师进行磨课，把具体的任务分配到每位教师，使教师积极参与到磨课中，打造一节高质量的课，使教师们在磨课过程中有所提高。

（二）实行教研请假、签到制度，以制度保证教研活动的有效开展为了确保教研活动的有效开展，每次教研活动提前通知，有事情要请假；若大多数教师有事情，则将教研活动改期进行；参加教研活动的教师都要签到，有事没来的，让同校教师传达教研动内容。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇三**

围绕学校和教导处的工作目标，以“中小学学业质量评价绿色指标”为标准，以“基于标准的教学与评价”工作为重点，树立正确的教学质量观，加强教学管理，规范教学行为，引领教研组教师提高课堂效率，培养学生的创新意识和实践能力，提升教师专业能力和教学质量。

1、结合数学组的研究课题，学习单元整体教学设计，继续深化“基于课程标准的教学”工作的实施和探索。

2、以小学生学业质量绿色指标综合评价为契机，积极探索数学学科课程评价，及时调整和改进课堂教学行为和策略。

3、继续推进联梦平台中数学学科的资源建设，加强数字化课程环境建设与学习方式变革的研究。

1、本学期将组织教师认真学习《单元教学设计指南》，在总结课题《基于标准的教学路径实践研究》经验的基础上，结合《教学基本要求》和《评价要求》，每个年级尝试以一个单元为例进行整体的教学设计。通过学习和实践，更好地把握教材，指导自身的教学行为，促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

2、围绕课题《区域小学阶段创智课堂建设——学生自主学习能力的培养》、《融入建立联系的学习能力的“创智课堂”研究与实践》项目，鼓励教研组青年教师积极参与创智云课堂的区级公开课、常态课和资源建设，为青年教师的成长搭建平台。

1、二、三年级将继续参与区级课题《基于创智云课堂的小学生数学学习习惯的实践研究》，在平时的教学中运用信息技术的支持对学生数学学习习惯进行评价研究。

2、围绕科研课题《小学数学教师命题能力的现状及对策研究》，学习《中小学基于课程标准的学科命题测试框架》，完成三、四、五年级期末或单元命题双向细目表，并精心设计一份试卷。

2、做好优质课资源的收集工作，积累课例、微课。

1、备课：各年级根据课时目标的叙写要求合作完成第一学期课时目标的修改，并且对单元目标进行修改。五年以内的青年教师要求写详案。每位教师可根据班级情况对教案进行个性化修改，每单元两篇教学随笔。

2、作业：数学书、练习册、随堂练上的题目要求教师自己也要做一遍。（其中随堂练的题目要求完成在教案上）认真执行和实施教导处提出的每周一次的“无书面家庭作业日”，减轻学生学业负担。

3、师徒带教：今年有两位见习教师沙湘漪老师和陈帅老师，分别担任一、二年级的教学工作，另外郭磬玉老师也是第一次执教低年级，并跨年级。教研组将发挥学科名师和区骨干教师的辐射作用，做好青年教师的指导和带教工作。由学科名师宋轶珺老师带教二年级，区骨干牛梅老师带教一年级，区骨干赵秋菊老师带教四年级卢逸雯老师。从备课、上课、听课、作业、辅导、评价等多个环节，具体指导青年教师的日常教学工作，切实提高教育教学质量。另外翔殷路小学的张利老师来我校交流，我校的施季媛老师今年到集团校交流，教研组也会多多关心她们，帮助她们顺利完成交流任务。

4、数学周：认真组织开展数学周活动，从学生数学兴趣出发，开展各类数学游戏活动，借助移动终端、无线网络推动信息技术与学生活动的深度融合，发展他们的个性特长，丰富他们的学习经历，开阔学生的眼界，使学生产生热爱数学的情感，丰富学生生活。

5、一年级家长开放日：认真落实一年级数学学习准备期教学活动，营造愉快的学习氛围。结合“零起点”教学，认真学习贯彻一年级数学学习准备期的方案和目标，根据一年级新生的年龄特点，有针对性地制定教学计划，从加强小学与幼儿园课程的衔接入手，变重“知识传播”为重“兴趣培养”，在一个月里帮助学生顺利实现幼儿园到小学的平稳过渡。并做好一、二年级家长开放日的工作，并将基于课程标准的教学与评价的理念以及我们的做法与家长进行沟通，建立良好的沟通交流平台。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇四**

认真贯学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教育理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。努力提高数学教学质量。

二 、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。 课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一) 、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，按时上传电子备课，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业次数达到教导处要求，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。教师要组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口算和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

（四）、具体安排

九月份

1、 各任课教师制定教学工作计划。

2、 教研组长制定教研组工作计划。

十月份

1、深入课堂听课、检查、指导，结合教导处组织第一轮听课。

2、评选上示范课。

十一月份

1、组织期中教学质量检测。

2、组织期中测查的卷面分析工作。

十二月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、常规执行情况检查。

一月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、各任课教师做好期末复习工作

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇五**

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个的研讨平台。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题实验工作。

5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，本学期40岁以下教师每月撰写教学随笔或反思1篇，40岁及以上教师一学期1篇。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过赛教及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上，数学组继续以《让数学与生活牵手》为大主题，以《课堂教学如何体现生化》为子课题开展切实有效的讨论和研究，课题研究与教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。五月份以前教研组根据各自研讨的专题上交不少于2篇有质量的论文。

2、教研组长每月听同教研组教师的随堂课不少于2节，并有评价，及时与执教教师进行反馈。

3、扎实开展教研月活动，深化课程改革。

（1）以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标深化课程改革，提升教师业务研究和实践能力。

（2）九、十月份为教研月活动,教研月要求全员参与，真实开展活动、有效促进教研教改。40岁以上教师每人讲教研课1节，40岁以下教师除自己担任的主要学科以外，还要讲1节综合学科的教研课，本学期每位教师听课不少于20节。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

9月份

1、召开教研组长会议，制定教研组活动计划和成立教研课题组。

2、教学常规开学检查.

10月份

1、教研月活动启动、研讨与讲教研课

2、送课与校际教研活动。

11月份

1、教研月活动、讲教研课

2、教研课题专题研讨、个人反思。

3、教研月小结及成果收集。

5、教学常规期中检查、学生月评。

12月份

1、数学口算比赛。

2、教学常规抽项检查、学生月评。

1月份

1、组织期末复习及质量测试和分析。

2、各学科资料归档、工作总结。

3、教学工作期末检查、质量评价。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇六**

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的\'知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。

4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

（三）、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

三、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

预备周及三月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、教师备好超前课

3、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制

4、教研组长制定教研组工作计划。

四月份

1、加强业务学习，全面了解小学全册教学内

2、深入课堂听课、评课、交流指导

3、组织本组数学教师业务学习

4、教学常规检查

五月份

1、校级公开课

2、组织期中教学质量检测

3、组织期中测查的卷面分析工作。

4、教学常规检查

六月份

1、校级公开课

2、组织本组数学教师业务学习

3、教学常规检查

4、六年级学生毕业会考

5、各任课教师做好期末复习工作

6、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

7、有效复习研讨

七月份

1、组织优秀教学案例评比活动

2、学生应用能力测试

3、期末检测及学期总结

4、上交各项资料

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇七**

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。

2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教研组长制定教研组工作计划。

十月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质网络课。

3、教学常规工作检查。

十一月份

1、组织学生参加学校开展的冬季运动会活动。

2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。

3、征集优秀案例、试卷。

4、教学常规检查。

十二月份

1、教学示范课。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇八**

新学期开始了，为了进一步深化课程改革，贯彻新课程理念，有计划、有效地开展教研活动，促进教师自身专业成长，结合我校数学组工作实际，特制定本计划：

认真贯彻教育局和学校的工作要点，贯彻“以人为本”的教育思想，以学生为中心，着眼于学生的发展，并在学校工作计划的指导下，重视教研活动，努力寻求有效的课堂教学模式，提高本校数学教学质量。教研活动以理论学习为指导，并及时交流、总结教育教学实践经验，认真做好理论与实践的结合，促进教师、学生共同发展。

1、积极探讨建立有效教学的.课堂教学模式，认真学习小班化教学方式并有效运用于教学实践。切实做到提高教师教学水平和能力，促进学生的学习。

2、加强信息技术的学习，认真参加信息技术培训活动，有效而灵活地将现代教育技术运用于教学。

3、重视作业反馈，在不增加学生学习负担的前提下，做到全批、面批、复批。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、开展集体读书活动，多读教育理论专著、教育教学期刊等，共同阅读、组内交流。

1、教研组每次活动前，要做好充分准备，早策划，材料要齐全。每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来。

2、尽量每位老师上一节公开课，课后进行交流、点评。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

3、积极参加各种培训，学习有效教学的相关教育教学理念，建构完善而有效的教学模式。

4、养成多看书、看好书的好习惯，提高自身业务水平。

5、不定期地检查教案和作业本，教案要符合学生年龄特征和实际情况，作业要做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语等。

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、进一步学习“温州市小学数学学科教学常规”文件精神。

3、初步确定公开课上课内容和时间。

4、开展集体备课活动。

十月份：

1、开展公开课教学研究活动。

2、集体阅读，交流心得。

3、视频课堂教学学习。

十一月份：

1、微格教学学习。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

十二月份：

1、教师撰写教育教学论文及书籍阅读心得。

2、集体备课研讨

3、开展公开课教学研究活动。

元月份：

1、各年级制订期末复习计划

2、迎接教学常规考评检查

3、做好教学工作总结、教研组工作总结。

4、期末考试、阅卷工作。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇九**

本学期，我们四年级数学教研组紧紧围绕学校工作计划内容，树立新的教育教学理念，加强教学研究，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，树立良好的教风、学风、研风，不断提高数学课堂教学质量。

1、加强数学课堂教学研究，转变教学理念，积极提高课堂教学效率，努力培养四年级学生良好的数学学习习惯，全面培养和提高学生的数学综合素养。

2、注重四年级学生兴趣的培养，提高学生的积极性。

3、加强教育教学理论的学习，认真学习领会先进的教学理念和方法，努力提高本组教师的业务综合素质。

1、认真学习《新课程标准》，切实转变教学理念。

认真学习《课程标准》，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，真正确立以“为了每一个孩子的发展”为中心。

2、强化常规管理，优化集体备课，每月一次在四年级数学办公室或线上集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。

要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化,及时反馈;“活”教法,以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合的工作，做好新备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

3、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。首先教师在教学中要做到：合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态要和蔼可亲。专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

4、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、上网浏览，积极参与教研中心组织的课例研讨活动和网上问题交流。养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的.工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇十**

根据学校的工作计划和工作安排学校的教学办公室，这学期的数学教学和研究小组将采取各种措施和形式的教学和研究，把课堂教学的研究，教学质量的提高，学生的全面发展，教师的专业发展，努力使教学和研究工作“实用、广泛的、活跃的和新”，我们的数学教研组将从以下几个方面做好教学科研工作，使之在本学期得到有效实施和进一步推进：

（1）推进教学、教学、科研的日常工作，加强教学、科研工作教学和科研是学校的生命线。它紧密联系教学实践的科学研究工作的教师，努力以制度为保障，扎实推动教学和科研工作，提高针对性和有效性的.教学和科研工作，并使教学和科学研究工作真正服务于教师、学生和教学。

1、继续坚持一周三个小时的业务活动，并开展有针对性的有效的教学和研究活动的形式理论学习、讨论和交流，集体备课和讨论，专题指导、项目活动，校本研究等，并进行定量检查教师参与商业活动。

2、继续集体备课，并在本周之前备课。教学计划的编制和撰写要规范，教学内容、教学目标、教学重点、难点和重点、教学方法、教具准备、教学过程、作业设计、板书设计、教学反思等九个要素要完善。

3、做好课堂教学指导，增强质量意识。课堂教学是实施课程改革的主要渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严格课堂教学质量的概念，把提高课堂教学质量作为我们这群教师的重点工作。严禁教师无准备、无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4、严格控制作业质量，减轻学生课业负担在作业的设计、编排和批改上，应力求做到“四精四必然”，即“选、精、精、精、精”。严格控制家庭作业的数量和时间，减轻繁重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范。不允许有错误、遗漏和学生的替换。对于有学习困难的学生，应该尽量面对面地改变他们的家庭作业，及时辅导他们，增强他们的学习信心，提高他们的学习成绩。

（2）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。加强教师的学习意识，促进教师知识的及时更新，做好课题研究和教师培训工作。促进数学教师的专业成长，提高数学教师的整体水平。

1、本学期，教师对教材和方法的理解和应用将是教学和研究工作的重点。本学期至少要阅读一本教材，并交换阅读经验。

2、做好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学和科研的能力。利用教师在课程实施等教学活动中的专业交流，可以有效地开展培训。要多渠道加强学校骨干教师队伍建设，形成人人好学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师培训，营造教师发展环境，为教师提供学习培训机会和展示平台，在教师中开展“一帮一”崇拜活动。通过“传递、帮助、引领”的方式，一方面达到了互教互学的目的，另一方面，使教师尽快成长为我们组的学科带头人。

**小学数学教研组工作计划及活动安排篇十一**

在今年徐汇区教育局提出“优化适合每一个孩子终身发展的教育之路”的五年计划的指导下，重视教育质量，追求内涵发展；探索教育规律，促进专业提升；关注学生身心，奠基快乐成长。

1、在课程构建方面，按照“满足发展需求、促进教师多能、推动校本课程科学开发”的要求，进一步提高数学活动课的教学质量。

一年级至三年级中，除二年级没有数学活动课的安排之外，一、三年级都有相应数学活动课的课时，如何选择每周一节的活动课的教学内容非常重要，开学第二周通过备课组活动，确定本学期活动课课题，教学内容，力求对提高学生学习兴趣，进一步提升学生数学学习的能力起到帮助推进作用。

如何提高数学活动课的质量，首先就要优化活动的流程，平时的数学课流程不一定适应数学活动课，因此，数学活动课要突出“活动”二字，所以活动课的教学目标也要通过“活”与“动”来实现。其次，要注意数学活动课形式的丰富多彩，根据不同的内容设计不同的活动形式。特别是低年级，可采取游艺式、竞赛式、应用式、探究式、创编式等不同的形式进行活动课教学。

2、在上个学期的基础上，继续进行有效作业的探索实践。

1）进一步学习学校新修订的《作业管理制度》，备课组做到基本作业统一规范，各备课组周末作业统筹协调，继续上个学习做法，实行周二快乐活动日不布置书面回家作业，周五周末作业以综合性试卷为主，平时作业以基础作业为主的作业制度。

2）在上一年度作业“金点子”征集基础上，教师在大组，备课组活动中学习借鉴并讨论完善，编辑《有效作业金点子（xxxx）》。

3）关注提高作业卷、练习卷、周练卷、测验卷、复习卷的质量，备课组内组员统一行动参与、组长把关上传档案室汇总打印，教师个人不擅自加印卷子。形成科学有效，有针对性的试卷。

4）试运行“作业免做单”、“练习加分单”，各学科组统一使用方法与标准，充分发挥多元评价方式的积极作用。由于数学学科的特殊性，不断的进行新的教学内容的学习，所以，如何用好“作业免做单”、“练习加分单”，需要各备课组充分讨论，制定出适合本学科，本年级的方法。

5）进一步关注自主学习与个性化学习，关注作业设计的多样化。充分利用信息化平台，调动一切资源帮助学习进行学习，提高学习数学的兴趣，学期初请金向军老师在大组活动中对全校数学老师进行二期平台使用培训，使大家能最大限度发挥二期同步平台的作用,本学期利用网络资源辅助教学是我们数学组重点推进项目，首先二期同步平台要让每个孩子都能登录，定期出题，成为周二快乐活动日的数学拓展作业，其次，利用班网，也可以在班网上上传思维训练题，让孩子得到多方面的发展，期末形成经验，做好终结工作。

6）关注寒暑假作业、长假作业的针对性和有效性。本学期有一个五一长假，关于五一长假的作业要事先做好准备，让孩子们接触社会，布置实践性作业。

3、以提升教师的试卷编制能力，综合学科教师长期、实践作业设计能力为指向，开展教师基本功大赛。

1）在大奖赛之前组织教师大组学习试卷编制的方法与技术，提高教师们编制试卷的能力。

2）选择相关单元内容组织教师进行试卷编制。

3）组织校骨干教师参与试卷的评审工作。

4、开展“数学核心知识教学”的实践研究。

1）结合我校科研课题的研究，促进教师pck知识的发展，组织数学教研组中有经验教师梳理pck知识，为职初教师的`pck知识积累提供蓝本。

2）各备课组做好本备课组科研课题的资料整理工作，为结题做好准备。

5、规范备课

聚焦新课程背景下的小学数学课堂教学，注重对教学理念的诠释、对教学策略的探讨、对教师智慧的研究、对教学实效的反思、对教学细节的关注。通过每次的教研活动，结合课堂教学五环节的研究和指导，以及各类各层面研究交流活动，分阶段逐步梳理并形成具有学科特点的各种课型范式，有效提升学科教师的专业化水平。教研活动定时定点，要在组织形式上新颖，结构明了，让教师围绕一个问题进行头脑风暴，将自己的知识元认知和新的教育理念进行磨合，冲撞，建构成新的知识结构。

1、配合教导处进行两次作业和备课检查，并做好及时反馈工作。

2、教研活动真正“研”起来。做到“四定五统一”。

3、做好期中期末两次校级监控，以及质量分析工作。

4、根据各个年级的特点，进行个年级的学科竞赛活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn