# 中青年骨干培训心得体会(大全9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-07

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。中青年骨干培训心得体会篇一近年来，随着社会的发展...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**中青年骨干培训心得体会篇一**

近年来，随着社会的发展和企业的壮大，各个行业都面临着激烈的竞争。在这种背景下，企业中的骨干员工的角色变得越发重要。为了培养和提升骨干员工的能力，许多企业都进行了骨干培训。在这篇文章中，我将分享我个人参加骨干培训的经历和心得体会。

首先，骨干培训为我提供了一个与其他部门的员工交流的机会。在平时的工作中，由于各部门之间的相对封闭性，我很难和其他部门的员工进行有效的沟通和合作。但是在骨干培训中，我有机会与来自不同部门的优秀员工一起学习和讨论。通过与他们的交流，我对其他部门的工作有了更深入的了解，同时也发展了一些新的合作机会。这为我个人的职业发展打开了新的大门，也为公司的整体发展带来了更多的机遇。

其次，骨干培训使我对团队合作的重要性有了更深刻的认识。在骨干培训中，我参与了很多团队项目，与其他骨干员工一起解决问题和完成任务。通过这些协作经历，我深刻体会到团队的力量是无穷的。一个有高度合作能力的团队可以更好地应对挑战，解决问题，实现目标。骨干培训让我明白，要成为一个出色的员工，不仅需要具备自己的专业知识和技能，还需要懂得团队合作，与他人和谐相处。

再次，骨干培训为我提供了一个提升自身能力的平台。在培训期间，我们学习了许多有关领导力、沟通技巧和问题解决的知识。通过这些课程，我学到了很多实用的技能和方法，可以帮助我更好地承担工作中的责任。例如，我学会了如何以身作则，积极引导团队成员，提升整个团队的执行力；我也学会了如何有效地与同事和上司进行沟通，提高工作效率。骨干培训不仅为我提供了新的知识，还培养了我的自我学习和持续进步的意识。

最后，骨干培训还加深了我对企业文化和价值观的理解。在培训过程中，我们有机会深入了解公司的使命和愿景，学习公司的核心价值观。这让我明白，作为一名骨干员工，我不仅代表着自己，更代表着公司。我应该具备高度的责任感和使命感，时刻以公司的利益为重，为公司的发展贡献自己的力量。这样的认识让我更加珍惜与公司同仁的合作伙伴关系，也更加有动力去实现公司设定的目标和愿景。

总结起来，骨干培训对我来说是一次宝贵的经历。它不仅提供了与其他部门员工交流的机会，也让我认识到了团队合作的重要性。同时，骨干培训也为我提供了提升自身能力的平台，增强了我的领导力和沟通技巧。最重要的是，骨干培训深化了我对企业文化和价值观的认识，让我更加明确了自己的定位和责任。参加骨干培训是我职业发展中的一次重要里程碑，我将一直将所学所感融入到工作中，不断进步和成长。

**中青年骨干培训心得体会篇二**

学生骨干培训虽然只有短短的一个星期，但让我受益匪浅！学生干部是学生工作的主力军，是教育管理者的得力助手，是密切联系学校和学生的中介，起着桥梁和纽带作用。所以，做一位合格的学生干部尤其重要。一个学校学生的精神风采的好坏，学生工作能否顺利的展开，均与学生干部的素质息息相干。参加本次大学生骨干培训班，我觉得很荣幸，我也从中学习到很多东西。

在第一讲学生骨干角色定位以及工作实务中，我首先明确了三个问题，第一个是从哪里来，到哪里去，第二个是我是谁，为了谁，第三个是怎么看，怎么办。从这三个问题中，我知道了自己为何而来，知道了学生骨干和学生组织的具体内涵，这些基础的东西对以后工作的开展尤为重要。在角色定位方面，清楚了学生骨干是学生工作的重要力量，广大同学的代言者，生活的导航者。对于自己，应当提高自身价值，做好学生；对于同学，应当提高自我魅力，做好伙伴；对于老师，应当提升自我能力，做好帮手。工作上的要求是态度决定一切，思路决定出路，细节决定成败，到位不缺位，补位不越位。

在第二讲中领导科学与艺术中，我知道了需要学会情绪管理，借鉴传统文化。在这一讲中，老师引入了大量事例，来帮助我们理解，使我们对于领导科学与艺术理解的更加深刻。

在第三讲高校学生工作的宣传中，我知道了宣传是文化的延续，是文明的冲突，是力量的凝聚，是价值的归属。宣传工作对于学生工作是必不可少的一个环节，它具有传播力，凝聚力，影响力。宣传的三个维度是传统媒体，网络媒体，基于网络的自媒体。总体来说，就是要处理好主流价值与多元体现的关系。

在第四讲社会主义核心价值观中，对于什么是价值观，培养践行价值观的意义以及怎样践行社会主义核心价值观有了更深的体会！并将这些理解与体会融入今后的工作中。

在第五讲躬行实践，锤炼真金中，我更加体会了将自己所掌握的东西运用于实践的重要性。

综合这几讲的内容，我对于学生干部应具备的能力以及自己应该做的事情有了进一步的认识，具体概括为以下几点：

首先，工作定位和工作思路要有重大转变，要从传统管理向实质性服务转变，学生干部始终是为同学服务的，决不能当学生官，当学生贵族。学生会应该是校园文化的一面旗帜，所谓旗帜就是既要起到标志性作用又要起到引领的作用。

第二，在工作中要注意创新。创新是时代的主题，从组织行为学上看，一个优秀组织在鼎盛时期就会埋下没落的种子，而怎样并能否及时发现和剔除没落的种子对于一个组织来说是至关重要的，学生骨干需要不断培养自己的能力。

第三，学生干部在工作中要有团队精神和协作意识。团队精神是一个集体是否有吸引力的标志，而个人主义是这个时代年轻人需要克服的障碍。在工作中，团队精神和协作意识将能充分发挥出全部人的潜在能力，更加高效的完成任务。

第四，学习是学生的天职，但学习不一定是学书本。学习成绩好不一定是学习好，而学习好则学习成绩一定好。学生会干部在工作之余仍不能放松学习，要用投资观念配置时间，学会学习、工作和休息，学会协调自身的时间和精力，调整状态，以促进自身综合素质的全面提高。

通过这次骨干培训，我也深刻体会了一个学生骨干的职责，我们的肩膀上是有担子的子的。要以十分的热情和饱满的情绪去对待工作，认真对待自己的责任和义务，进步效力，把工作尽快尽好的完成，不断的寻求完善，在今后的工作学习当中，我将时时刻刻以老师们提出的高标准严格的要求自己，尽心尽力做好每件事情，勇攀工作和学习的高峰。我会以积极的心态继续在自己的岗位上振翅翱翔，求真、务实地为同学服务，为学校的建设和班级的建设贡献自己微薄之力！希望老师和同学们也能从我平常的工作中指出我的不足，帮助我纠正，我们一起进步成长，为我们院创造美好的`明天！

**中青年骨干培训心得体会篇三**

两个月的培训匆匆过去了，来的时候我们带着期待和几分忐忑，现在更多的是深深的眷恋，感谢组织部给我们创造了一次学习提高和沟通交流的`机会。培训期间每天都很充实，我们更新了知识，开阔了视野，体会很多，感受很深。

一是着眼于村干部必须具备的理论知识，每天都安排有不同的课程，各位授课老师以自己丰富的经验和亲身经历，为我们上一堂堂生动的理论课。此次培训，拓宽了我们的视野，增长了我们在处理解决纠纷等方面的技巧，提高了农村政策的理解力。

二是通过学习拉近了与同学的距离，让我们学到了很多新知识，增进了合作意识，使我们班级变成了一个紧密的团队，考验了我们的意志，挖掘了我们的潜力，让我们挑战自我，超越自我，永不言弃。

三是我们要积极探索新形势下发展集体经济、增加农民收入的新路子，因地置宜、搞活盘活村集体经济。坚定不移地贯彻惠农政策，提高农民收入，增加农牧民创收点，发展现代农牧业新亮点，抓好生产、抓好经济。

总之，我们要把培训内容与实际工作结合起来，增强农村党员队伍的生机活力，努力成为一个守信念、讲奉献、有本领、重品行，农民信得过的村干部。

**中青年骨干培训心得体会篇四**

从下期开始，我有幸参加市级第一期化学骨干教师培训，首先感谢各级领导给我这次学习的机会。在近三年的学习培训中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并到xx中学，xx中学、xx实验学校等现场观摩优质课。通过培训、观摩我的感触很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的培训即将结束，在受训期间，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的老师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在自贡市最边远的农村学校的我，已有不小的收获。

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过培训和学习我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的`科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展;帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力;倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力;培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过三年来的培训和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面发生的变化。必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不可能一人独立的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养是教师成长的重要途径。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。要学会思考，不断的反思，在思考中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的思维品质。

对照自己平时教学，虽然也比较注重实验教学，但对于部分实验因为种种原因出现现象不明显或实验不成功等结果，教学中倍感困惑。这次培训恰好解决这些问题，真是对症下药，参加培训教师一致认为这次培训有效性。通过培训不仅为青年教师快速成长搭建了平台，而且为实验有效性改进创设了极佳途径，我觉得这样的培训具有针对性的、有实效性的，符合化学教学实际。

通过本次培训我还体会到：

化学实验室是化学实验教学的主要阵地，也是重要的条件性资源。学校应重视实验室建设，保障常规实验教学的顺利开展。同时，也要鼓励师生进行实验改进，自制微型化、环保型教具，发挥废弃生活用品在化学实验中的替代作用，如用饮料瓶、注射器、易拉罐做反应容器、集气瓶等。这样既丰富物质储备，又对学生进行创新教育和可持续发展教育。教师应积极倡导开放实验室，让学生走进实验室开展实验探究活动，实现对课堂教学的有效补充。

2.以校本实验为突破，开发和利用拓展性资源

生活中有丰富的实验题材，有效利用这些实验素材组织学生探究，是化学校本课程的重要内容。教学中，我们组织学生参观、调研，并开展探究性小实验。通过实验，学生把思维的视角从课本拓展到了社会，丰富了学习内容，增强了社会实践能力，培养了社会责任感。

3.以师生智慧为隐性课程，开发和利用生成性资源

完美的教学是精心预设的结果。然而，实验的多变性又常常促生灵感的闪现。教师若能敏锐捕捉那些稍纵即逝的智慧火花，准确把握实验“意外”带来的教育契机，将使教学出现精彩的生成。

4.以现代信息技术为媒体，开发和利用辅助性资源

在化学实验教学中，有很多特殊的、特定的实验，如有毒有害物质参与且不易排污的实验、化学现象瞬间即逝的实验、不易操作或难以成功的实验、需要反复观察的实验、反应慢导致单位课时中难以完成的实验等。教师在认真研究改进措施的同时，也可以借助于现代信息技术手段制作视频资料或多媒体课件进行辅助教学。值得注意的是，实验是化学的基本特征，它的教学功能是其它任何教学活动难以代替的，现代信息技术不过是教学的辅助手段，要充分利用其优势并与传统教学活动形成优势互补，切莫盲目滥用。

培训给我们带来的收获却是非常深远的，相信培训获得的知识对我今后教育教学起到非常重要作用，让我们都珍惜每一次培训。

**中青年骨干培训心得体会篇五**

作为校园里的骨干成员，承担者重任。为更好地服务学校和同学，促进学生会的发展，近日参加了校骨干培训，从中感悟颇深，产生了许多新的思考和认识。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望能对广大骨干成员有所帮助。

第一部分：培训的意义

作为一名校骨干培训的学员，我深刻感受到了这次集训给我的启发和影响。通过培训，我们全方位的认识了学生会的工作职责和任务，也更加清晰的认识了骨干成员的面貌和必须具备的素质。它不仅是一次展示骨干成员才华的舞台，也是一次展示学生干部形象、传承优良学风的时机。同时，替代了原先由小组和集体学习分离导致的“碎片化”的情况,整合学习资源，提高培训质量。因此，这次校骨干培训意义重大，对我们具有重要的指导作用。

第二部分：学到的技能

本次校骨干培训中，我学到了很多各个方面的技能。通过组织、安排、协调和规划，我们学到了团队精神、责任感、主动创新和协调沟通的能力。同时，在讨论和沟通的过程中我们也得到了更为广泛的认知结合不同层面的理解与应用。此外，我们还深入了解了如何更好的解决问题，在团队中充分体现出每一位骨干成员的主观能动性，营造合作、分享的良好氛围，展现出更积极、主动和具有创造力的团队意识。

第三部分：加强个人素质的重要性

在与其他骨干成员互动交流的过程中，我也更加深入地认识到自身的不足，更加重视个人素质的提升。只有在个人能力的基础上，才能更好的发挥团队合作的优势，充当“骨干”的表率，做出更大的贡献。因此，提升个人素质必不可少，不断完善自身形像，才能更好地为学生服务，让学生会不断壮大。

第四部分：提高组织能力

在集训的整体过程中，我们不断发扬团队协作精神，结成了一支紧密团结、配合默契的骨干队伍，能高效完成多项任务。更加完善的组织管理能力，也是我们深刻领悟的重要心得。相信在未来的工作和学习中，我们将更好地运用这些组织力量，行成精英团队，真正发挥集体优势，为校园的各方面服务，为校园的发展做出更大的贡献。

第五部分：总结

综上所述，近日参加的校骨干培训给了我极大的启示和帮助，我相信广大骨干成员在遵守纪律的基础上也会充分体现个人特点和魅力，在校园的学习和工作中，更能扮演好骨干的角色。同时，我也认识到个人素质的提升是我们发展的重点之一，需要不断地充实自身，不断学习不断进步。昂扬的斗志，热心的服务，这才是校骨干培训的最终教义，也是我们接下来努力的方向。

**中青年骨干培训心得体会篇六**

每一次经历，都是一种成长；每一回领悟，都扎根在心底永久难忘。短短两天的骨干培训，每天过着如高考冲刺般紧凑的生活，充实、值得是我对它最为简单的描述。

如果要问我有什么体会的话，请允许我用纪律、修养、集体，这简短的三组词六个字来作回答。

感受纪律

读了这么多年的书，活了二十余年之久，世面也算是见了不少了，但这一次，却算是我第一次切切实实地感受到纪律的真实存在。

这次培训有着严格的要求，每位学员都要提前15分钟到场，并且每一场培训都有严格的考勤。从第一堂课开始，肖慧老师那些严厉的话语，对纪律的一再强调，犹如一条条钢铁不屈的戒律，划定了人人不可逾越的疆界，现场立即就达到了鸦雀无声的效果。纪律，就这样在培训正式开始之前，给了我最为深刻的第一课。

作为一名学生干部，如果不能严于律己，管好自己，又有什么资格去管理别人。

认识修养

或许我们可以从张庆学长讲述的香港之旅中找到答案，香港人对自然的尊重，因地制宜，不随意伤害一棵树，胡乱填没一片湖。

我们说资本主义是利己的，没有利益绝对不干，然而资本主义制度下的香港，让我们看到的是社会主义制度下的我们都不曾常有的利他行为。一个地铁站的站长是如此不嫌麻烦地急人所急，小车司机是如此友善地可以不取分文送人到站，在那里，我们看到的、体会到的是一种高度的文明。这就是一座城市的人文素养，尊重自然，善待他人，同时，这反应的也是这座城市中人的修养。

作为一名接受高等教育的当代大学生，如果你不能改变这个世界，那么请尽量不要让这个世界改变你。

明白集体

还记得当初参加院学生会的面试，肖慧老师告诫我，不管你在哪里，请你记住你首先是管理学院的学生。

这一次，我深刻地感觉到自己的根在哪里，明白什么是集体。不管你取得了什么样的成就，除了自己的辛勤和付出，其中少不了你所在集体的支持和帮助。一个凡事只会单打独干，无法融入集体、没有人支持的人，是可悲的；而一个不懂得感恩回报，自以为自己成就了一切的人，是可怜的。

文艺汇演，我们三组是一个集体，我们为我们的荣誉而战，谁都不想拖累集体，都想为集体贡献一份自己的力量，所以我们聚在一起，群策群力，让最完美的三组站立在舞台之上。

作为社会关系总和的人，是离不开集体的，正如鱼儿离不开水，我们离不开管院一样。

**中青年骨干培训心得体会篇七**

骨干大培训是我非常期待的一次活动。作为公司的骨干员工，我深知自己肩负着重要的责任，需要不断提升自己的能力和素质，才能更好地服务于公司和团队。参加这次培训，我希望能够通过与同行的交流学习，掌握更多的管理知识和技能，提升自己的领导力和团队合作能力。我相信这次培训会给我带来很多收获和启发。

第二段：感悟与学习

在培训的过程中，我收获了很多宝贵的经验和知识。首先，我学到了很多关于团队管理的方法和技巧。通过与其他骨干员工的交流，我了解到不同的团队在面对问题时的处理方式，以及如何有效地组织和调动团队成员的积极性。其次，我深刻地体会到了团队沟通的重要性。在培训中，我们通过各种形式的讨论和演练，学会了如何有效地与团队成员进行沟通和协调，以达成共识和目标。最后，我还学到了很多与个人成长和自我管理有关的内容。培训中的一些案例分析和实践操作，让我深刻地认识到了自己在工作和生活中的不足之处，也为我提供了改进和提升的方向。

第三段：思考与反思

参加这次培训，让我对自己的工作和职业发展有了全新的思考和反思。我意识到，作为骨干员工，我不能仅仅满足于现状，还需要不断地学习和进步，以适应和应对不断变化的环境和挑战。我也意识到，团队的成功离不开每一个成员的共同努力和沟通合作，作为骨干员工，我要不断提升自己的领导力和团队意识，以更好地发挥我的作用。同时，我也明白了个人的成长和发展不能仅仅依赖于培训和学习，更需要自己的努力和实践。只有在实际工作中不断尝试和积累经验，才能真正地成长和进步。

第四段：成果与收获

通过这次培训，我不仅拓宽了眼界，也提高了自己的工作能力和素质。我学会了如何更好地管理和领导团队，如何有效地与团队成员沟通和协调，以及如何更好地发挥自己的优势和作用。这些知识和技能的提升，不仅让我在工作中更加得心应手，还让我更好地理解和适应了公司的发展需求。同时，通过与不同背景和经验的骨干员工交流，我还受益匪浅，拓宽了自己的思路和认识。这些成果和收获，让我更加自信和有信心地面对未来的挑战。

第五段：展望与行动

参加骨干大培训让我明确了自己的发展方向和目标。我希望通过不断学习和实践，提升自己的能力和素质，为公司的发展做出更大的贡献。同时，我也希望能够将所学的知识和技能应用到实际工作中，通过实际的行动来验证和巩固自己的学习成果。我相信，只要我坚持不懈地努力，不断地学习和实践，我一定能够取得更好的成绩和发展。

通过这次骨干大培训，我不仅学到了很多关于团队管理、沟通合作和个人发展的知识和技巧，还提高了自己的领导力和团队合作能力。我深刻地认识到了自己的不足之处，并明确了自己的发展方向和目标。我相信，通过自己的努力和实践，我一定能够不断提升自己的能力和素质，为公司的发展做出更大的贡献。

**中青年骨干培训心得体会篇八**

作为一名即将毕业的大学生，我有幸参与了学校组织的校骨干培训计划，通过这个培训项目，我深刻认识到了骨干教育对于个人发展和社会进步的重要性。在此，我将分享我的校骨干培训心得体会。

第一段，简述校骨干培训的目的与意义

学校组织的校骨干培训计划是为了提高学生的综合素质、提升学生对于社会现实的认识、增强社会责任意识和创新能力。通过校骨干培训，我们学生得以了解自身的优势、缺陷和发展方向；同时从行为规范、同理心、匠人精神等多方面提高自我的素质，让我们成为能够为社会、为学校、为班级做出更多积极的贡献的人。

第二段，剖析校骨干培训的形式和内容

校骨干培训的形式非常多样，包括课堂讲解、演讲比赛、社会实践等等。其中，我认为最有收获的是课堂讲解和社会实践。在课堂讲解中，我们学习了如何有效地与人沟通、自信发言和团队合作，同时学习了如何助人为乐和如何管理自我情绪。在社会实践中，我们拜访了孤儿院和敬老院，了解了社会上的弱势群体和他们的现实困难，同时也通过实践来反省自身的优劣和责任感。

第三段，总结校骨干培训所培养的能力

通过校骨干培训，我们获得了很多宝贵的能力。首先，我们学会了如何发挥自身的长处，同时也了解了自身的优缺点，以此来更好地发挥自己的潜力。其次，我们通过不断的实践和反思，坚定了自己的责任意识和团队合作精神，增强了自己的社会认识和责任感。此外，在课堂讲解中，我们更加深刻地了解了社交技巧和沟通技能，让我们在未来的生活学习中更好地发挥自己能力。

第四段，分析如何实践应用学到的知识

学到知识后，怎样有效地实践应用它们呢？首先，我们要发挥自身长处，不断培养自己的“匠人精神”，让我们可以更好地服务群众、服务社会、服务班级。此外，我们要提高沟通和交流技巧，从而更好地表达自己和理解他人，在社会、工作和生活中获得更多成就。最后，我们还要坚定责任感和自信心，并以真诚的心态去面对工作和生活中的挑战，实现自我价值。

第五段，展望校骨干培训对于未来的影响

通过校骨干培训，我们学习了很多的知识和能力，在今后的发展中，这些经验一定会对我们的人生产生更大的影响。首先，我们会始终保持学习的热情和责任感，并以“服务、奉献、担当、进步”为核心价值观，为社会做出更多贡献。其次，在任何情况下，我们都会秉持着“匠人精神”，精益求精，不断提高自己的核心竞争力和价值。最后，我们还会发挥“同理心”和“包容性”，主动融入到集体和社会中，并与大家携手为更美好的未来而努力。

总之，参与校骨干培训计划是一件非常有收获的事情。通过这个过程，我获得了很多有价值的知识和能力。在今后的工作生活中，我将会不断地坚守着责任和价值，并以“匠人精神”和“服务、奉献、担当、进步”为自己奋斗的方向，为实现自己的人生价值和为社会的进步而努力。

**中青年骨干培训心得体会篇九**

为期两周的讲座结束了，感谢省人民医院护理部给我们此次宝贵的学习机会，让我们意识到要学习的知识还很多。从现在开始，结合我们在护理工作中遇到的问题，将学习到的理念、经验、知识传授给科室的护理人员，在我们医院进行传播，在护理管理的道路上不断创新，不断突破。我们相信，在省人民医院这个优秀护理团队的带领下，我们将不断学习，勤于思考，在探索中解决问题，在前进中锻炼成长，不断完善医院护理工作，做到更好。

护士的责任感是做好本质工作必不可少的，但仅仅有责任感还不够，应该在责任感的基础上，并紧紧围绕责任感创造性地拓展工作。这个“拓展”就是由护士单方面努力，一厢情愿的工作，变成护士与病人之间的相互配合和相互协调。而护士与病人之间的密切协作的主动权、选择权在于护士这方。护士工作如何才能适应、迎合并受到病人的支持，确立平等意识是其关键，即护士对待病人采用平等的观念，不仅对待所有病人一碗水端平，而且时时处处与病人平等相处，护士不能有居高临下之感。

在病房里护士是相对固定的，病人是流动的，选择住院的权力在病人手里，若把护士比作主人，那么病人就可比作客人。护士与病人彼此之间的关系就应该是“主便客勤”。主人怎样接待客人，方便客人呢?首先要尊重病人，重视对方的存在，象招待客人一样热情地招待每一位病人，力争使病人感觉到主人待客热情、随和，服务周到。做到这些，主要体现在护士的服务态度上，护士应该做到“说话轻，走路轻，操作轻”。

护士的工作对象是一个活生生的生命，平等意识也应包含对生命的尊重。病人在生理上与健康人有区别，但在人格上与健康人是一样的、平等的。如果护士在思想上确立了这种意识，那么在对待病人的态度上就不会有居高临下的表现，代之的是说话和蔼可亲，做事轻巧灵敏。但有时也会有这样情形的发生，当护士好声好气地对病人说话，回报的却是恶言恶语或是不理不睬，从现象上来讲就是用平等没有换来平等，这是什么原因呢?很显然这是因为病人的心理状态发生了改变。

当人受到疾病侵扰时，机体的正常组织细胞受到损伤，影响人的正常活动，打乱了多年的生活规律，从而产生烦躁情绪，这时病人也许正沉浸在痛苦和烦恼之中，所以也就不会对护士的好声好语给予应有的重视和回报。如果我们能够想到，当我们护士自己遇到不愉快的事时，也会有这种表现，也许比他表现还差呢，那么我们也就能够理解他们了。这就要求护士有了平等意识，还要有同情心和宽容心。现在病人到新闻媒介投诉我们护士的主要理由是态度问题，占85%以上。从中说明病人对护士的态度是非常在乎的，也说明护士的态度对病人病情的发展和转归起着重要的影响。

以平等的态度对待病人，并不降低护士身份，相反能够促进护士与病人之间的协调工作，相互交流，相互沟通，使病人信任护士，积极配合医护人员治疗疾病。同时，病人得到了平等相待，受到了尊重，减少了因病而带来的失落感，本身就是自我的生理、心理乃至精神状态的有益调理，极大地增强了自觉抵制疾病侵蚀的信心。因此，我们认为，护士在责任意识的基础上确立平等意识是高质量完成本职工作的重要一环。

从心做起，听似简单，其实不简单，如何才能够从心出发把我们的工作护士做得更好呢?好，即完美，完美的工作就要求我们全心投入，真诚相待。

记得在我的孩提时代有着这样的记忆：因为生病，心急如焚的父母把我送进了医院，本来就对医院有恐惧感，刚一进医院大门，就一直哭嚷着要回家，医生还说需要打针，于是在爸爸妈妈软硬兼施的诱逼下，来到了打针的地方，就见有位阿姨穿立脚点白大褂，戴着白口罩，头上还戴着一顶白色的帽子，全身上下都是白色，一手举着针，一手拿着棉签，面无表情地来到了我的面前，我越发害怕，吓得一直往后退，虽然被父母强行按住身体，但还是不停地扭动，就这样，折腾了老半天，那阿姨急了，大嚷道：“你再动，再动就给你多打几针!”还边责令母亲将我按得动弹不得，现在想来，如果当时那个护士不是那么隐，而是微笑症鼓励我，也许我就不会那么害怕了吧!

随着时光的推移，我慢慢地长大了，面对人生选择时竟然也戏剧化地做了一名护士，成了人们眼中的“白衣天使”，当我成为儿科护士的第一天起，我就告诉自己说：既然我也是一名儿科护士，就一定要用我的微笑来面对生病的孩子，改变我孩提时脑海中那咱面无表情，看上去让人生畏的护士形象。前不久，有一位6~7岁的小男孩的一句话让我更坚信我这样做是对的。第一次给这个小男孩做治疗的时候，我就像平时一样面带微笑一样走进病房，他就总是盯着我看，到了第二年，他哭吵着奶奶要找我给他打针，听他奶奶说本来有护士准备给他打针的，可他硬是不肯，握着小拳头不让人碰，偏要找我，于是我就去了，他看到我之后竟然不器了，只是乖乖地伸出两只小手由我挑选，我很诧异，为什么这个小男孩会有这样的举动，但当时没有问，只是在思考，接下来几天的治疗都由我为他进行的，可由于工作忙，打完了他的针，我便忙着我自己班上的事儿去了，好久没看到我，他就说打针的部位很痛，要奶奶找我去看他，我去了之后，边微笑着轻轻抚摸，边细声问道：还痛吗?他眨眨眼望着我说：不痛，其实一点都不痛。到了他出院的时候，我就问他，为什么每次打针都找我，而他说了句让我非常感动的话，阿姨，因为我想看见你对我笑。

人们常说：“眼睛是人类心灵的窗户”，人类情绪中的喜怒误用东都可以从眼神中表现出来，而人们更希望看到的是医务工作者炽热的眼神和那张被蒙在白色口罩后面真诚的笑脸，要塑造一个城市的新形象，离不开各行各业的形象建设，更离不开一个个行业的新变化，卫生部门作为“窗口”行业影响和反映了一个地方的新形象，要塑造医务人员新形象，离不开医生护士的共同努力，必须要以敏锐的洞察力和灵敏的观察力，弃旧图新，锐意进取，并要有顽强的意志和坚忍不拔的毅力，脚踏实地，奋力拼搏，不断地完善自己，充实自己，解放思想，转变观念，善于学习，借鉴，取长补短，实践着护理模式由个案护理，小组护理到功能制护理，责任制护理及现在的系统化整体护理，不再是像以前那么单纯的头痛医头，脚痛医脚，而是将病当作一个整体的人来进行护理。这每一个新的工作方式都是在原有护理工作方式的继承，者是为了让病人得到更全面，更整体，更系统化的服务!

作为新时代的护士，作为xx医务人员中的一员，我一定顺应时代的要求，坚持不懈的努力，为塑造xx医务人员新形象贡献一份力量，为提升xx医务人员整体形象建设增光添彩，紧跟卫生改革发展的步代，为实现xx在中部地区崛起的宏伟大业而努力奋斗。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn