# 2024年小学科学教研组工作计划及总结(模板8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-07

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学科学教研组工作计划及总结篇一一、指导思想：以学校...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学科学教研组工作计划及总结篇一**

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，全面贯彻教科处和教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

二、基本情况：

1、科学组有三位专职教师、二位兼职老师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，但由于学校只有两实验室，没有实践活动场所，四个年级24班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。

三、工作目标：

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组（名单一式两份交林波）。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

四、工作措施：

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，按时上好远程教育资源课（材料交远教办陈标），教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处和教科处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责，为中枢一小的腾飞努力奋斗！

附月形式安排

五、月份活动内容：

3月探究研讨法进课堂，制定教研组计划、班级科学教学计划，进一步加速完成普九实验室达标工作。备好各年级的教案。4月教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期工作交流。5月6月7月课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。远程教学学习、观看教学录像，完善课题研究档案。期末理论学习交流、完成教学进度、期末复习与评价。按时完成学校临时交办的工作任务。

xx市中心校科学教研组

20xx年2月27日

**小学科学教研组工作计划及总结篇二**

1、知道与周围常见事物相关的浅显的科学知识，养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，学会与人合作，逐步学会科学地看问题和想问题。

3、保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，相成大胆猜想，注重收集证据，敢于怀疑和求证的科学态度。

4、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，形成爱科学、爱家乡、爱祖国的感情。

5、积极参与资源和环境的保护，关注科技的发展。

**小学科学教研组工作计划及总结篇三**

以党的大精神为指导，贯彻提出的科学发展观，依据新颁布的《义务教育法》，全面推进素质教育，学习教育教学理论，查阅相关资料，提高本组教师的专业基本功和教学科研水平。以课堂教学为阵地，以实验教学为重点，培养学生实验操作能力与创新精神，确保优良率是科学教学的主要任务。

二、工作重点

本学期以实验教学为中心，以培养学生的实验操作能力为重点，探索新的教学方法，提高课堂教育教学效果，全面提高教学质量。

三、主要工作任务及措施

1、更新教育观念，寻求新的教学方法。

社会的发展已带来观念的改变，教师必须树立新的教学思想，坚持教学面向全体学生，全面提升学生的科学素养，促进我校科学教学适应新形势的要求。因此，教师必须寻求适合科学教学的方法。哪里有生活，哪里就有科学，只要把有限的文本材料与无限的生活载体结合起来，才能把科学这门课学好、教好。

2、结合新课程标准，扎扎实实抓好集体备课

科学课是一门综合性的学科，而且在不断的更新中，我们每一位教师都需要在教学过程中加强研究学习，取长补短，才能有所提高。备课活动要从传统的备教材转换到备教法，备学法，加强说课制度的落实，一人主备，充分发挥实践共同体的作用，群策群力提高教学质量。具体的做法是：组织集体备课活动，集体备课时要注意是在个人准备的基础上，定内容、定中心发言人，教师间相互听课、评课。

3、以实验教学为主，培养学生的实验操作能力。

科学教学中应以《科学新课程标准》为依据，以科学探究为课堂的中心，帮助学生在探究中构建科学概念。科学概念是抽象的，它必须通过具体的探究过程与方法才能得到落实，而这种过程与方法就是实验。因此培养学生的实验操作能力、观察能力与创新精神成为课堂教学的重要环节。

4、关注课堂教学，促进教学质量提高

开展课堂教学研究及教学比武活动，探讨知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的整合途径与方法。与教师一起建构教学模式，优化教学过程，提高课堂教学效益。

四、主要活动安排

1、专题讲座：加强实验教学，提高教学效果。

时间：1-2周

责任人：邓银华

2、科学课集体备课

时间：3-4周

责任人：刘涛

3、教师科学实验创新比赛

时间：5-6周

责任人：黄君

4、第三届校园科技节

时间：7-8周

责任人：刘涛

5、小院士论坛活动

时间：9-10周

责任人：黄君

6、教研课

**小学科学教研组工作计划及总结篇四**

三年级：具有初步的观察能力与探究能力，通过多种活动激发并维持学生学习热情。学生通过小种植，小养殖等多种活动，激发了学科学，爱科学的热情。

四年级：具有一定的实验与记录技能，养成长时间观察并记录的科学学习习惯。学生在本学期中接触到了较多的科学实验，是实验能力增长最快的一学期。

五年级：培养学生对比实验的设计能力和分析数据的能力，能自觉运用科学探究的过程与方法来解决问题。学生在本期学习中加强了对课堂记录的要求，以及课堂练习的要求，多数学生完成情况好。

六年级：培养学生抽象思维能力与精确分析数据的能力，并加强后期复习和管理。六年级的课程安排较灵活，补充了的大量的课外活动内容，让学生能综合运用所学知识进行应用。

**小学科学教研组工作计划及总结篇五**

第一学月：

第一周：学科组集中活动，制定学科组计划、商量集体备课事宜。

第二周：参加科任大组教研活动。

第三周：组内备课。

第四周：参加科任大组教研活动。

第二学月：第七周：成都市级科学（科创）示范课（唐俊峰）

第八周：高新区科学教研活动（芳草小学李老师上示范课）

第三学月：高新区科学教研活动（星光小学石老师上示范课）

第四学月：成都市科学研讨课

复习研究（全组成员）

**小学科学教研组工作计划及总结篇六**

以《全民素质行动计划纲要》精神为指针，以《科学》课程纲要为指导，以学科队伍建设为根本，以新课程实施为中心，以校本教研为平台，努力探索新课程理念下的课堂教学的目标，方式以及教学规范，评价标准，促进全市小学科学教学质量的提高。

**小学科学教研组工作计划及总结篇七**

1、加强理论学习，提升教师素养。

针对当前我市科学教师年龄偏大，流动性大的特点，结合我市片区教研活动，组织科学教师认真系统地学习《小学科学课程标准》，钻研新教材，学习有关教学策略、教学评价等理论和实施的经验，提高广大教师的理论素养和水平。

2、继续加强实验教学的研究。

在上学期实验教学研究的基础上，本学期实验教学研究的重点还是通过组织形式多样的与实验教学有关的活动，引导教师转变观念，逐步实现“教师讲实验——教师领着学生做实验——学生自主实验”的过渡，使科学教师意识到实验教学的重要性，保证实验开出的数量和质量，从而进一步提高学生的科学素养。

（1）通过与学生座谈、问卷调查等形式了解实验教学开出情况。

（2）组织教师、学生实验操作评比等活动，促进师生对实验教学的重视。

（3）开展“如何培养学生良好的实验习惯”的课题研究。组织部分科学骨干教师参与课题研究，探索在实验教学中如何培养学生良好的实验习惯，从而全面提高科学教学质量。

3、加强教师培训，促进专业成长。

（1）通过“提要求、压担子、不定期听课研讨”等活动，逐步建立起一支稳定的骨干教师队伍，定期对骨干教师进行业务培训，为骨干教师的成长搭建平台，培养学科“名师”。

（2）加强对青年教师的培养。有目的的开展“传、帮、带”等交流活动，帮助青年教师尽快熟悉教材教法，成长为合格的科学教师。

4、着力开展教科研活动。

（1）结合我市的“有效课堂”教学活动，通过同课研讨、自己反思、案例分析等形式落实活动的内容与要求，提高活动的质量，打造一定数量的“精品”课。

（2）发挥骨干教师的辐射带头作用，以他们为龙头带动各单位加强集体备课和教学研讨，解决教学中的真实问题，研究教学中的具体策略，整体提高我市科学教学水平。

6、完成好市教育体育局和济南市教育局安排的其他工作。

**小学科学教研组工作计划及总结篇八**

本期行课20周，时间紧，任务重，必须抓好教学管理，保证教学质量，也要从中找到多学科的契合点，为综合学科课程的研究打基础。坚持每周检查教案，并做适当的批阅。坚持每周轮流听课。具体措施如下：

工作措施：

1、抓校本教研，促教学方式的转变。积极开展集体备课活动，以参与式备课活动为主，充分利用教师的集体智慧，优化教学设计，努力提高课堂教学实效。

2、开展课题研究，促进教师专业的成长。围绕课题积极开展小学科学教研活动，征集课题成果。比如“如何利用本地区资源培养学生科学素养；科学课如何构建科学探究的课堂”等等。

3．大力开展以培养创新精神和实践能力为重点的教学研究活动，多组织研究课和研讨课等多种活动。

4．开展网络教研活动，培养后备队伍，促进教师专业的成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn