# 世界读书日活动策划案 世界读书日活动策划(模板10篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-07

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。世界读书日活动策划案篇一联合国教科文组织在1972年向全世界发出“走向...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**世界读书日活动策划案篇一**

联合国教科文组织在1972年向全世界发出“走向阅读社会”的召唤，要求社会成员人人读书，读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”，致力于向全世界推广阅读，出版和对知识产权的保护。

根据调查，在信息高速发展的今天，各种传播媒体大量挤占了人们读书的时间，尤其是大学生，导致大学生文学积累不够，而读书不仅能增大我们的视野还能提高我们的文学修养。为了庆祝这个庄严而神圣的日子，也为了提高大学生对书的重视，我们图书馆学生管理委员会立足于本组织宗旨：“为读者服务”，以问卷，知识问答，写书评以及免费无权限借书等方式吸引读者，向大家展示书的魅力！

培养读者对阅读的兴趣，同时让更多的人了解读书日了解学管会

今天，你读书了吗？

图书馆学生管理委员会

4月20日左右，中区广场

前期准备：

1在下星期组织一次收书活动（任务已经分派到各部门），将留存于学生手中的闲置书籍，还有上次漂流出来的书籍尽可能的收回，整理登记，待读书日之用。

2宣传部做好宣传海报四张，再做一张书评栏

3监管部借好桌椅板凳挂好绳子，支好帐篷，各部门合作将书搬到中区广场，列好准备。

4学术部借好音响设备，主持人就位。

中期活动

1无权限借阅书活动，将收来的书于活动当日列于中区广场（若数量较多可分批列出），供到场读者随意借阅，一人只能借一本，由秘书处负责登记管理。

2由秘书处准备一份调查问卷表，经讨论修改完后打印70份，由学术部委员于当日在中区广场对到场读者进行问卷调查，并做好记录。

3由编辑队对到场读者进行采访，采访完后带领读者到书评栏

4文学知识问答，在a3稿纸上打印出一系列文学常识问题，将这些印有问题的稿纸用绳子穿着围绕中区广场绕一圈，吸引读者。主持人队带领部分监管部部员手拿奖品站在四周，读者走近时进行询问悬挂的问题，答对了赠送礼品，答错了送书签，然后向读者进行相关宣传，最后把他们带到我们的书评栏，留下书评。

5书评栏，设置一张空白展板，由剩余的监管部部员手持快易贴站在附近，邀请往来的读者和以上各部门带来的读者在快易贴上写下他们喜欢的书，最喜欢的一句话，或者某些书的读书感受，或者他们对图书馆的意见，推荐书目等。然后贴在我们的书评栏上。

6主持人用音箱全程宣讲读书日的历史文化等，宣传图书漂流活动，宣传学管会，宣传稿由采编部准备。

后期整理

1归还借用的各种设备，打扫卫生

桌椅帐篷......监管部负责租借

横幅.......外宣部负责

音响设备.......学术部负责租借

夹子.........60x0.3

奖品（棒棒糖，笔等）.........100元

书签.........1000份

打印问卷问题等........50元

图书馆学生管理委员会20xx年4月8日

**世界读书日活动策划案篇二**

为了引导学生多读书、勤读书、读好书，实现从“阅读”到“悦读”，促进班级良好的读书风气的`形成，同时也为了展现学生的个性化阅读，在同伴之间分享和交流阅读感受，展示阅读成果，特举行本次活动。

六年级全体学生

步骤

第一阶段：

学生利用课余时间自行阅读必读书目，鼓励学生在读书时认真做好读书笔记，及时记下阅读感受。

第二阶段：

开展一节班级读书课，组织学生交流读书心得体会，说说你最喜爱的地方或情节，说说你最受感动的故事，从中受到了哪些启发或教育。

第三阶段：

在认真阅读完一书本后，把自己的感受和启发写下来，在班级里展示阅读成果。

2、各年级上交一份班级读书课的教学设计，同时将活动中精彩的照片通过办公系统发给负责人。

2、奖项设置

各年级评出一等奖10名，二等奖三等奖各10名。

3、学校将对评选出的作品展出。

三年级推荐书目《爱的教育》四年级推荐书目《假如给我三天光明》

五年级推荐书目《城南旧事》六年级推荐书目《汤姆索亚历险记》

**世界读书日活动策划案篇三**

“阅读的力量”

20xx年4月18日dd20xx年4月28日

宣传推广全民阅读活动和世界读书日主旨，推动更多的人参与阅读和学习，培养人们对阅读的兴趣。

1.开展“世界读书日”的专题宣传活动

利用广播电台、图书馆网站、大厅屏幕、学校广播多种形式组织专题宣传，向广大读者普及“世界读书日”的由来、历史及世界各地开展活动等方面的相关知识，推广科学的阅读方法，公布读书倡议书。

时间：4月18日----4月28日

地点：图书馆大厅职责部门：办公室

2.开展爱心图书漂流活动

为丰富山区儿童精神文化生活、让更多的山区儿童能读到好的课外书籍，图书馆联合《东方今报》到坡头镇举行爱心图漂流活动。

时间：4月18日

地点：坡头镇职责部门：读者服务部

3.《济图讲堂》举办“阅读推广”公益讲座

图书馆将邀请xxxx省图书馆学会常务理事，学术委员会副主任，xxxx省高校人文社会科学优秀学者周九常做《岂让小屏遮望眼dd如何运用手机阅读》讲座，进一步丰富市民阅读生活，引领市民阅读本事的提升。

时间：4月21日

地点：一楼报告厅职责部门：读者服务部

4.世界读书日精品图书推荐

在图书馆主页及新书公告栏上发布世界读书日精品图书推荐清单。

时间：4月18日前职责部门：采编部

5.开展“世界读书日”新书展览活动

为了迎接第二十个“世界读书日”，图书馆计划开展为期10天的“世界读书日”新书展览活动，并且在图书馆网站和图书馆公告栏进行新书宣传，从而提高读者的阅读兴趣。

时间：4月23日--4月28日

地点：图书馆二楼大厅职责部门：流通部采编部

6.举办少儿读物和科普图书推荐活动

时间：4月23日--4月28日

地点：图书馆二楼大厅职责部门：采编部技术部

7.开展为馆外点更换图书活动

在活动期间，回访馆外点，开展为馆外点更换图书活动。

时间：4月20日--4月28日

职责部门：读者服务部

8.“共享书香，欢乐生活”优秀期刊展阅

第20个世界读书日到来之际，期刊阅览室配合开展以“共享书香，欢乐生活”为主题的优秀期刊展阅活动，从健康人生、乐游天下、衣食住行、投资理财四个方面，全面展示我馆丰富的馆藏资源，推动全民的读书热情。

时间：4月23日--4月28日

地点：图书馆二楼大厅

职责部门：阅览部

9.利用文化信息资源共享工程开展视频播放活动

利用全国文化信息资源共享工程资源为读者开展视频播放活动，丰富活跃广大读者的文化生活。

时间：4月23日--4月24日午时3：00

地点：图书馆六楼展播厅职责部门：信息技术部

10.推进24小时街区图书馆建设，打造图书馆文化服务新亮点。

时间：近期职责部门：信息技术部

1.各相关部门要精心组织、认真筹备，协作协调，务求实效。

2.除第四项、第十项活动外，每一项活动要有保存图片资料和文字新闻，注重宣传，进取与新闻媒体加强沟通，扩大影响。

**世界读书日活动策划案篇四**

二、活动简介：4月23日是世界读书日，为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下,畅游于书海中，从而学得更多获得更多，长大读书会立足于本协会宗旨———“博学，修身，砺志，交友，笃行”——携手长江大学团委、图书馆举办此次活动，以“书评”“读书笔记展”“专家讲座”等多种不同形式的活动向大家展示读书的魅力！

四、活动主办方：长江大学团委、图书馆

五、活动策划承办方：长大读书会

六、活动时间：xx年3月10日—xx年5月7日

七、活动地点：具体活动各有安排

八、活动总负责人：郑吕

九、活动流程

（1）书评（负责人：东罗兰琼；西罗志鹏）

a.宣传：3月10日——3月20日

b.文章收集与整理：3月10日——4月15日电子档:发至读书会邮箱cjdxdsh@(负责人：王建)纸质：东校区：图书馆存包处,（负责人：罗兰琼13545626135）西校区：图书馆存包处,（负责人：罗志鹏13797342061）

c.书评评选：（图书馆负责）4月15日——4月20日

e.表彰：4月23日举行表彰会，对于优秀书评作者将由团委、图书馆颁发荣誉证书并给与一定的物质奖励。（由图书馆负责）

（2）读书笔记展（负责人：王建，刘柏君）

a.宣传：3月10日——3月20日

b.读书笔记的收集：3月10日——4月10日同书评纸质收集方式

d.评选：4月17日——4月20日读书会指导老师部分会员评选优秀读书笔记若干

e.表彰：4月23日上午9时举行表彰会，对于优秀笔记学生将由团委、图书馆颁发荣誉证书并给与一定的物质奖励。（由图书馆负责）

（3）世界读书日专题讲座(负责人：刘鹏)

a.宣传：4月1日——4月9日

b.演讲者由图书馆联系

c.演讲时间、地点

东校区：xx年4月7日下午3:00-5:00（具体地点待定）

西校区：xx年4月9日上午9:30--11:00（图书馆五楼一工部报告厅）

d.讲前准备，布置场地，准备茶水等(负责人：胡彩珍，李大飞)

（4）世界读书日精彩电影（负责人：王雅芳，张文欣）时间地点：4月23日晚6：30—9：00西校区二教t1;4月24日晚6：30—9：00西校区二教t1（东校区待定）

（5）表彰会（负责人：郑吕）

a:由图书馆主持b:时间：4月23日上午9：00——11：00（具体地点待定）

（6）会内总结（负责人：郑吕）

时间地点待定

十、活动总宣传（负责人：陆杨洋，苏航）

a：宣传方式

1，团委直接向各院系发通知

2，图书馆网站、社团联合会网站、读书会博客、群

3，横幅、宣传板、彩喷

b：宣传板内容

1，对读书日的介绍和宣传

2，书评

3，笔记展

4，讲座

5，表彰人员的名单

十三、预期效果：有了团委和图书馆的大力支持，在各位指导老师的指导下以及我协会全体会员的共同努力，相信这将是一次非常成功并且很具纪念价值的活动，而且在积累上届的活动经验后，将会比去年的活动更有影响力更精彩！附注：更明细的人员安排及部分人员的调配（如若需调整自己负责的内容，请尽早联系本活动总策划人）将于会员大会之日统一安排。

长江大学读书会

xx年2月27日

**世界读书日活动策划案篇五**

4月23日是世界读书日，为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下,畅游于书海中，从而学得更多获得更多，长大读书会立足于本协会宗旨———“博学，修身，砺志，交友，笃行”——携手长江大学团委、图书馆举办此次活动，以“书评”“读书笔记展”“专家讲座”等多种不同形式的活动向大家展示读书的魅力!

长江大学团委、图书馆

长大读书会

具体活动各有安排

郑吕

(1)书评(负责人)

a.宣传

b.文章收集与整理

c.书评评选

d.书评的登载与发表

e.表彰

(2)读书笔记展

a.宣传

b.读书笔记的收集

c.展出

d.评选

e.表彰

(3)世界读书日专题讲座

a.宣传

b.演讲者由图书馆联系

c.演讲时间、地点

d.讲前准备，布置场地，准备茶水等

(4)世界读书日精彩电影

(5)表彰会

a:由图书馆主持

b:时间

(6)会内总结

时间地点待定

a：宣传方式

1，团委直接向各院系发通知

2，图书馆网站、社团联合会网站、读书会博客、群

3，横幅、宣传板、彩喷

b：宣传板内容

1，对读书日的介绍和宣传

2，书评

3，笔记展

4，讲座

5，表彰人员的名单

有了团委和图书馆的大力支持，在各位指导老师的指导下以及我协会全体会员的共同努力，相信这将是一次非常成功并且很具纪念价值的活动，而且在积累上届的活动经验后，将会比去年的活动更有影响力更精彩! 附注：更明细的人员安排及部分人员的调配(如若需调整自己负责的内容，请尽早联系本活动总策划人)将于会员大会之日统一安排。

**世界读书日活动策划案篇六**

阅读，让我们的世界更丰富

为了提高同学们对书籍的热爱，培养同学们“学读书、爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，提升自身文化素养，拓宽知识面，丰富大学生的课余生活。

读书可以增强自身的文化内涵，也可以扩大自己的视野。同时也是一个国家文明的体现。在阅读率不断下滑的背景下，为了营造良好的读书氛围，我们大学生义不容辞。

20xx年4月23日

电信门口

大学生社团联合会

图书爱好者协会

全院学生

1、世界读书日、图书馆及图书爱好者协会相关情况的介绍以广播、宣传单的形式向同学们介绍关于图书馆图书的分类由宣传部做好宣传工作，让全院学生了解此次活动的意义。介绍世界读书日主题和相关内容。及我图书爱好者协会服务宗旨和读书月相关活动。

2、图书互换在全院发起“我爱图书，图书互换”的活动。呼吁全院学生将自己读过或不读的旧书籍捐献出来，资源交换，来换取自己没读过的书籍，以丰富广大学生的`阅读视野，拓宽知识面。

3、“读书心情大头贴”准备宣传板及便利贴纸，广大读者可以用便利贴记录自己读书感受或心情。并贴在“读书心情大头贴展板上”记录读者关于阅读的点点滴滴。

4、“露天阅读，沐浴阳光，品味书籍”准备桌椅及书籍供读者露天阅览，并提供茶水服务。(会员优先)协会工作人员做好服务工作，在图书交流过程中，待人热情礼貌，主动和其交流，能认真听取对方意见，接纳读者对我协会及图书馆的意见，并对读者提出的问题做出解答。

1、图书馆书籍拿出做好详细的登记2、若现场人员拥堵，注意安全3、确保板报及“心情贴”的完整保护。

**世界读书日活动策划案篇七**

为打造绿色精神家园，我校围绕“让好书伴我成长”这一主题，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的.读书习惯，形成良好的学校文化氛围。

主题：让好书伴我成长

口号：“我读书、我快乐、我成长”

今天你读书了吗？

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

4月22日——4月23日

4月22日上午第四节课各班开展好书推荐班会活动。

4月22日下午发放告家长书。

4月23日早上晨会进行读书节启动仪式。

4月23日活动内容：

1、主持人由六（2）班xx，负责老师。

2、副校长xx讲话

3、节目流程：

第一个节目：校长、副校长给年级段送书活动。（校刊，每班5本，由每个年级的一班派一名学生上来领取。）

第二个节目：《古诗集体背诵》，由全校各班背诗大王带着全校学生背诵。

第三个节目：《书，我终生的朋友》演讲，由五（3）班x

第四个节目：《书前有你更美丽》由有四（6）班x等学生

第五个节目：由校长、副校长颁发获奖证书。

第六个节目：歌舞剧《丑小鸭》表演有五（4）班学生

温馨提醒：请各班在4月23日星期三第二节下课铃声一打响，马上下课排队去操场集合。把握好时间，以免耽误过多的上课时间，希望各班班主任认真配合！

**世界读书日活动策划案篇八**

世界读书日又称世界图书日，全称世界图书与参赛作品概不退还。主办单位有权对参赛作品巡展、发布、结集出版。

文档版式要求：纸张大小为a4，标题二号宋体加粗，正文三号仿宋，默认边距。文章末页注明作者所在院系、班级、姓名、联系方式。请将电子文件4月x日前发送至图书馆图管会邮箱xx。

4.图书馆将组织评比参赛作品。评选结果予以公示，为获奖作者颁发证书。

(二)读者排行榜

按借书量多少对读者进行年度排行评选，借书量排行前x的读者为优秀读者，排行参照的借阅时限为20xx年4月23日至20xx年4月22日。x月将公布优秀读者名单，颁发优秀读者证书。

(三)指尖上的旅院之书之美摄影展

读书日，新玩法!拿起你的手机，镜头对准书籍和那看书的人，按下快门记录这个完美时刻。

青春不容荒废，就让我们与书籍同行!优秀作品将在xx旅游职业学院图书馆微信公众平台展出。

1.原创作品，手机拍摄。

2.书籍与人物(男女不限，人数不限)同时出镜，背景为xx旅游职业学院学校内的建筑、街道、广场、操场等。

3.作品名称为照片文件名，同时以文本形式注明系别、班级、作者姓名、联系电话等。

4.请将作品发送至邮箱：xx。征稿日期：20xx年4月x日至4月23日。

欢迎到图书馆二楼大厅图管会办公室咨询活动事宜。热情期盼您的参与!

**世界读书日活动策划案篇九**

164月23日，世界文豪塞万提斯、莎士比亚逝世。为对文学大师们对推动人类社会的文化进步所做出的伟大贡献表示感谢和尊重，1995年，联合国科教文组织把每年的4月23日定为“世界读书日”（全称为worldbookandcopyrightday），提出“让世界上每一个角落的每一个人都能读到书”，让读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。此后每年的4月23日，在世界的五大洲，在不同语言的国度里，人们不约而同地做着同样的事情——读书。“世界读书日”成为全世界读书人共同的节日。

以提高文化素质为目的，以加强学风建设为重点，以培养创新能力为中心，以开展读书活动为载体，组织和引导大学生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

开展读书活动，有利于引导大学生树立远大理想，树立正确的社会主义荣辱观，坚定为中华民族的伟大复兴贡献青春的信念，从而实现自己的人生价值，创造辉煌的人生。

开展读书活动，有利于推动大学生文化素质教育工作的开展，提高学校的文化品位和文化格调，形成浓郁的人文与科学氛围，对大学生产生潜移默化的积极影响。

开展读书活动，有利于大学生充分利用图书馆，广泛吸收人类优秀文化，在读书活动中加强社会实践和科学实践，使大学生在知识、能力和素养方面得到协调发展。

开展读书活动，有利于增强大学生的创新精神，营造浓厚的校园文化氛围，提高办学品位。

通过“423”读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者珍爱图书的良好习惯，营造文明优雅的学习氛围，塑造浓郁书香的.学习型校园。

“多读书，读好书，共建书香校园”

主办单位：宿迁学院图书馆

承办单位：宿迁学院读者协会

第一阶段启动阶段

条幅宣传（图书馆办公室负责）

将其它各分主题的条幅分挂在古楚大道和英才大道上，宣传“世界图书日”，触动、促进同学们形成读书的好习惯和对版权的意识，具体条幅内容如下：

1、多读书，读好书，让生命溢满书香（英才大道）

2、享读书之趣，品文明之味（餐厅）

3、用书塑身、受用一生，以书会友、天长地久（英才大道）

4、阅读是用心灵勾画美的过程。（英才大道）

5、每一本书都是变换的风景，在风景中凝望，收获的是心语。（宿舍）

6、热烈庆祝第十三个“世界读书日”。（图书馆大门前）

第二阶段实施阶段

（一）“百部经典”书目推荐（图书馆各部门协作实施）

（二）大学生阅读情况问卷调查

时间：20xx年4月23日中午12点至13点30分

地点：食堂过道处（一、二餐之间）

形式：封闭式书面问卷

数量：500份

道具、长桌两张、椅子四个、水笔12支

参加人员：调查人员—读者协会会员10名

调查对象—读者500名左右

预期成效：

1、通过问卷调查，统计、分析（图表形式）读者信息，针对实际问题采取相应的措施。如3中，若导致读者不读书的原因未书价太高，我们可以在以后的工作中引导读者合理的利用图书馆资源，进一步增进图书馆与读者之间的沟通与交流。

2、问卷背面附有世界读书日的起源、发展及在我国的传播情况，使读者在答卷之余增加了对世界读书日的了解，起到微观的宣传作用。

（三）书签制作活动

时间：4月18日—4月23日

地点：第7、8宿舍楼前的宣传栏

主体词：小小书签伴你阅读

活动要求：要求同学们将自己阅读中的感悟、感受和读书感想变成只言片语，或者是自己喜欢的座右铭写在精心制作的书签上和大家分享，书签力求设计新颖，富有创意，装帧精美，形式不限，自由创意，内容要求积极向上。

活动流程：本次活动的宣传将与其他活动一起宣传

1、从4月18日开始征集到4月21日截止

2、4月22日进行筛选

3、4月23日进行展示

（四）捐赠活动

活动名称：情系乡村小学捐赠活动

活动目的：4月23日是一年一度的世界读书日，中国历来就有“读万卷书，行万里路”的传统。在构建和谐社会的今天，我们应该让阅读成为习惯，让分享传递快乐，让每一个人都能读到书、读好书。作为大学生，我们更应该格外关注他们。

活动时间：4月23日星期三11：00——18：00

活动地点：新图书馆门口

活动安排：

参加人员：共8人，其中2名负责人，6名会员

宣传形式：利用宣传单、海报、横幅进行宣传，提前三天准备600份宣传单在图书馆内部分发给读者，内容主要为“一本书，就是一个世界/关爱乡村学生，好书捐赠仪式”。在食堂外和图书馆外分别设立横幅，横幅内容为“让阅读成为习惯，让分享传递快乐”。

捐赠物品：书、杂志、本子、文具等。

签名：“捐赠人员在横幅上签名，亦可留言。。

活动完毕，将捐赠所得物品与横幅收好，留待六一备用。

（五）新书展销活动

（图书馆采访编目部负责联系新华书店，其他书店（包括紫荆书店、新世纪自学考试书店、三联图书广场、文澜书店等）由读者协会联系）

活动时间：4月23日上午10：00至下午5：30

活动地点：新图书馆门口、老图书馆门口及宿舍楼人群密集的地方。

活动内容：在前一个星期与市新华书店或紫荆书店等书店联系，与他们商量来搞一次新书展销。我们可以为他们提供场地，让他们把一些好书推荐给全院师生员工，并以优惠价（至少9折）卖给他们，让同学们读到好书又能得到实惠。

活动准备：我们通过海报或横幅等形式宣传，让同学们知道有新书展览活动并且只要出很少的钱就可以拥有。

书目展销范围：励志、人生哲理、大学英语四、六级方面辅导书、考研、考公务员等方面的书籍。

活动意义：知好书、读好书

道具：桌子6张、横幅1条（图书馆办公室负责）

（六）读书人摄影展

宣传时间：4月12日

投稿截止时间：4月20日

宣传方式：海报

图片主题：读书学习

要求：

1、图片内容积极向上，以反映人们的读书或学习场景为主题。

2、每套作品至少三张组成，5寸或6寸均可，但一套中需一致。

3、每套作品需有作品名称，必要时可配上简短的说明。

4、作品要求贴切主题，内容新颖。

稿件交至图书馆504室，交搞时登记姓名，班级联系方式，理事会于22日前评出入选作品，作品入围者均可获得奖品一份。

道具：大面展板3张，双面胶2个，彩纸若干，白纸若干。

第三阶段总结表彰

**世界读书日活动策划案篇十**

书是人类进步的阶梯，书是知识的源泉。生活里没有书籍，就像晴天没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

大学是人生中接受知识能力的时期，在这一时期多阅读好书，不但可以丰富知识，而且可以开阔视野、陶冶情操，为大学生今后的发展打下坚实的基础。

图书馆作为一个提供知识的场所，一直以来都受到广大人民群众的喜爱。校园图书馆更是为老师的教学和学生的学习提供了一个好的平台，——学院图书馆是——学院的“心灵窗口”她有着丰富的馆藏量，可以使学生更好的去掌握知识，了解社会。

品味书香，文化校园

引领读书热潮，

服务广大读者，

熏陶中外文化，

营造书香校园。

为了更好的让学生利用图书馆的资源，充分发挥图书馆的作用。引导广大在校大学生学生多读书，读好书，形成读书热潮，接受中外文化的熏陶，陶冶性情，丰富人文精神，培养文化人格，提高大学生素养，同时促进校风、学风以及文明校园的建设，弘扬民族文化。

20xx年4月23日~20xx年5月xx日

——大学图书馆

——大学全体师生

1、“品味书香，文化校园”世界读书日演讲比赛(见附录)

2、院学生自办刊物联展(见附录)

3、图书馆电子资源使用指导讲座。(见附录)

4、图书馆义工工作体验活动

5、图书交换活动

6、举办“优秀读者”评选活动(见附录)

7、读者调查问卷(见附录)

8、书山寻宝活动(见附录)

9、“如何使用图书馆文献资源”的网上答题活动(见附录)

10、优秀读者的(深度挖掘)(见附录)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn