# 2024年秋季班主任工作计划(大全12篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-07

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!秋季班主任工作计划篇一本班现有学生51人，其中男生31人，女生20人...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**秋季班主任工作计划篇一**

本班现有学生51人，其中男生31人，女生20人。本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，女生大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正。但是男生较多并平时贪玩，总需要老师督促。学习能力较差，基础普遍薄弱，学习习惯较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，作业书写习惯差，常常不能按要求按时完成作业，很多行为习惯、学习习惯、卫生习惯有待进一步培养。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，形成良好班风。

6、加强安全教育

7、和家长建立良好的关系

1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序”。

2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

3、每周班会谈话做到有安排有内容

4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

6、鼓励学生努力学习，发展个性

7、认真做好三操，开展健康有益的课间活动

8、进行班干部的改选

九月份

1、报名注册

2、打扫校园环境

3、进行安全教育

4、迎接教师节

5、选拔干部

十月份

1、孝敬长辈活动：布置每位学生，回家至少做一件帮助长辈的事，可以是扫地、拖地板、试着烧菜做饭，甚至帮父母举手之劳也行。

2、班报刊出

3、进行礼仪教育，培养学生尊敬师长的思想。

4、围绕召开与弘扬民族精神主题有关的主题班队会活动，为期中考试提出意见。

十一月份

1、办一次诚信故事会，主要以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”、“不弄虚作假”、“不揽功诿过”、“与人相处讲信用”等内容为主。

2、继续进行常规训练，鼓励学生做好自我管理。

3、主题班会：班级古诗文诵读比赛。

十二月份

1、继续进行纪律、卫生、安全等常规教育，加强学生的自我管理。

2、班级读书交流会。

3、庆祝元旦活动。

4、组织学生进行期末考试的准备工作。

元月份

1、组织学生期末复习，参加期末考试。

2、做好放假前的工作。

**秋季班主任工作计划篇二**

愉快而充实的假期已过，迎来了新的学期。本学期我担任602班主任，六年级是小学阶段的最后一年，我深知自己肩上的担子有多重。为了这个班集体有一个更好地发展，根据学校制定的德育计划，特制定了本学期的班级计划如下：

本班共有44人，其中男生24人，女生20人。从上一学年度看，该班学生大多数学生积极要求上进，思想活跃，具备较强的集体主义观念，并积极参加学校和班级开展的各项活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。

同学间有了一批具有一定组织能力和管理能力的小干部。学生们有了一定的安全意识和安全防卫知识。

本学期要在这部分学生身上多花些工夫。也有部分学生由于父母在外工作，家庭管理不得力，行为习惯和学习习惯都比较差，对学习目的不明确，纪律观念淡泊，本学期要多了解这些学生的思想状况，与他们多沟通，帮助他们养成良好的习惯。还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高。

重点强化行为习惯的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

作为毕业班，是一所学校的窗口，应该在各方面都成为其它班的榜样，为了培养创造一个良好的人文环境，促使每一个学生健康活泼地成长，培养健康向上的班集体，本期特拟订如下目标：

1、培养学生爱国、爱党、爱人民、爱校、爱班的感情。

2、培养学生良好的行为习惯。培养学生“自强、自律、自理、自护、自学”。

3、培养一批学习优秀、能力过硬的班、队干部，尽量做到面广、量多，让大多数孩子在组织能力上得到锻炼。

4、抓好班级中后进生的转化工作，努力缩短优差生之间的距离，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。

5、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。

6、继续加强常规教育、文明礼貌教育、安全教育和健康教育。

1、加强班级管理，充分发挥学生的主人翁作用，逐渐完善值日生职责，彻底杜绝“脏、乱、差”的现象发生。

2、加大文明礼仪教育的力度，利用朝会、班会课加强学习《小学生守则》和各种礼仪常规，利用各种机遇对学生进行礼仪教育、常规教育、卫生教育。

3、美化教室环境，认真办好每期的墙报，组建好图书角、卫生角、并做到了每角、每栏、每报都有专人管理。

4、坚持开展每周的班队活动，做到每周活动都由学生自己组织，自己准备，自己总结上周的工作，锻炼学生独立工作能力，培养学生兴趣爱好，使学生得到全面发展。

5、坚持每月一次的班委会，继续提高小助手的工作能力，还要利用班队活动，组织学生逐条学习了《小学生日常行为规范》、《小学生守则》结合班上的实际情况开展了生动有趣的礼仪教育活动。

6、把安全教育放在首位。安全问题要坚持周周讲，天天查，继续在班上实施“三不”、“三管”章程，（三不：不安全的地方不去；不安全的话不说；不安全的事不做。三管：管做自己的手，不安全的事不做；管做自己的脚，不安全的地方不去；管做自己的嘴，不安全的话不说。）

7、积极支持学生参加体育锻炼，促进学生全面发展。

8、要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，严于律己，以身作则，用自己的言行影响教育学生。

9、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

10、及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

9月份：

1、开好收心会。

2、评选优秀暑假作业。

3、做好班级文化建设。

4、加强文明礼仪教育、安全教育、行为习惯教育

5、庆祝教师节。

6、办好第一期板报。

10月份：

1、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育。

2、办好“迎国庆”专题板报和手抄报。

3、组织学生参加学校达标运动会。

4、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育。

5、班干部改选。

6、班委对班内每周的生活、学习、工作做小结。

11月份：

1、11·9消防演习

2、加强安全、健康教育。

3、培训小干部。

4、文明礼仪伴我行班队会展示。

5、办好黑板报、手抄报。

6、班委、中队委对半期来班内生活、学习、工作做小结。

12月份：

1、开展“我心中的榜样”活动。

2、庆祝元旦，举行书画展。办好迎接元旦的墙报。

3、班委、中队委对全学期的清洁、纪律、学习、生活、思想等做小结。

4、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育

5、“三好学生”、“优秀家长”、“星级学生”评选。

元月份：

1、全面总结本学期的工作。

2、对学生进行假期法制和各项安全教育。

**秋季班主任工作计划篇三**

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，把握教育强市的机遇，积极推进教育教学的改革，全面实实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的.态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

本班现有xx人，男生xx人，女生xx人。整体而言，作为高一实验班学生生源素质较好于三高、四高，也好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一实验班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对实验班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；通过四天的队列训练，我看到个别学生的习惯和自觉性还是不够好，有待以后提高。

1、教风端正，班风、学风、考风优良。

2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。

3、学生德育考核合格率、优良率和后进生转化率符合学校规定。

4、建立目标管理体系，为学生学历评价体系。

5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

（一）积极加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

（1）制定班级公约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

（2）布置教室环境。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一（3）”等文化背景。

（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自己批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

（四）引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

**秋季班主任工作计划篇四**

本学期，我成为了八年级101班的副班主任兼物理科任老师，根据学校以及教导处的工作计划，制定了新学期的班级工作计划。

由于是本学期才担任副班主任，所以对本班学生还不是特别了解，不过经过最近几天的观察，对本班学生的情况有了一些基本的了解，本班现有学生42人，其中男生20人，女生22人，学生大多来自农村，不住校的学生共有9名，其中男生4名，女生5名。男生平时比较贪玩，总需要老师督促。整体来说学习能力较差，基础普遍薄弱，学习习惯较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，作业书写习惯差，常常不能按要求按时完成作业，很多行为习惯、学习习惯、卫生习惯有待进一步培养。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《中学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生

素质发展。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，形成良好班风。

6、加强安全教育

7、和家长建立良好的关系

8、多向现班主任学习和了解学生情况，

1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序”。

2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

3、每周班会谈话做到有安排有内容

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

6、鼓励学生努力学习，发展个性

7、认真做好三操，开展健康有益的课间活动

8、进行班干部的改选

九月份

1、报名注册

2、打扫校园环境

3、进行安全教育

4、迎接教师节

5、选拔干部

十月份

1、孝敬长辈活动：布置每位学生，回家至少做一件帮助长辈的事，可以是扫地、拖地板、试着烧菜做饭，甚至帮父母举手之劳也行。

2、班报刊出

3、进行礼仪教育，培养学生尊敬师长的思想。

4、围绕召开与弘扬民族精神主题有关的主题班队会活动，为期中考试提出意见。

十一月份

1、办一次诚信故事会，主要以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”、“不弄虚作假”、“不揽功诿过”、“与人相处讲信用”等内容为主。

2、继续进行常规训练，鼓励学生做好自我管理。

3、主题班会：班级古诗文诵读比赛。

十二月份

1、继续进行纪律、卫生、安全等常规教育，加强学生的自我管理。

2、班级读书交流会。

3、庆祝元旦活动。

4、组织学生进行期末考试的准备工作。

元月份

1、组织学生期末复习，参加期末考试。

2、做好放假前的工作。

**秋季班主任工作计划篇五**

今年学校安排我接任王尧伟老师所带的4班，我感觉压力很大：一方面这是一个非常优秀的班级体，成绩优秀、尖子出众，学生的思想态度和行为习惯较好，另一方面在初三的一年时间里我这个新班主任不仅要稳定班级、取得学生的信任和配合，而且还要保持4班的优秀成绩，这些对我确实是一个很大的挑战，现针对近期来的一些观察和思考制定以下工作计划：第一：一段时间内继续保持原来的班级管理模式，无论是寝室、教室还是行为习惯的要求，力争使班级稳定性发展。对不同层次、不同性格的学生提出不同要求，使他们都能全力以赴，投入到学习中来，重点通过个别谈话的形式激发每一位学生的学习潜力。第二：继续加大对学习尖子的培养力度。加强对勤奋、踏实、刻苦、成绩优异的学生的重点关注，帮助他们从现在起就树立明确的目标，并保持实现目标的拼搏劲头。在班内形成鲜明的班级管理导向，再对中等学生开展思想转化工作，使其明确目标，树立坚忍不拔的学习意志。使班内每一位同学愿意学习，喜欢学习，以刻苦学习为荣!不学习就感到不好意思，心里不舒服，脸上没面子。第三：本期重点加强与学困生的交流与沟通。多发现学困生身上的闪光点，进行表扬，并以此为契机，对其提出学习上的具体要求，有问题要及时指正和帮助，使其明白老师的批评和教育是重视对事不对人的，犯了错误就要受到惩罚，而不是针对这位同学进行的批评。加强与学困生家长的联系，争取家长的大力支持和帮助。第四：重视学法指导，提高学习效率。要利用班会时间和课外时间进行集体和个别同学的学法指导工作。第五：本期计划坚持记录班级管理日志，多思考、勤动手，及时把自己在管理中遇到的问题记录下来，把自己感觉处理得好的事件记录下来，把自己认为处理不好的事件记录下来，把自己对某些事件的反思和思考记录下来，把自己的阅读体会和经典记录下来，并逐步积累提高，尽早实现班级管理的科学化、规范化、系统化。

本班学生人数共计51人，其中男生30人，女生21人，男生相对较多。本班是一个理科平行班，本届我校理科生约720人，其中理科实验班4个，约200人，平行班10个约520人。由于我校的分班方式，根据高一四次大考成绩平均分来看，我们班最好的名次也只是在240名左右;再结合高二的入学摸底考试，我们班在14个理科班中排第13名，不过10名之后的几个班级差距并不大，追赶的机会较大。从单科来讲，语文数学英语三个大科基本到垫底，压力大;物理化学生物有一点点优势，相对来讲，还是可以获得一些信心。从开学到现在的情况来看，在班主任的有效指导下，本班可以说是一个班风和学风比较好、学生综合素质较高、行为习惯良好、学习能力及学习动力较强的一个班级，常规管理方面应该是比较好处理的，结合学校学生处的工作计划，主要抓好行为规范、出勤和纪律;教学方面，重点是提升语文数学英语的成绩，保持物理化学生物的优势，并要突出班主任化学老师化学学科的显著优势。

杜细龙,任教于广东实验中学,中学化学二级教师,学年担任初三毕业班班主任(超额完成任务),xx年学年度担任高一13班班主任(成绩最好的平行班).xx学年度获校“中考突出贡献奖”、校竞赛突出贡献奖、获区青年教师素质大赛三等奖、获全国竞赛优秀辅导园丁奖;xx年获校“教学科研”、奖获全国竞赛优秀辅导园丁奖;xx年年获广东实验中学优秀教师论文比赛二等奖，获广东实验中学第三届青年教师技能大赛决赛课堂教学二等奖;获广州市第三届中青年教师素质大赛之解题比赛的“化学解题能手”称号;获广州市高中化学竞赛优秀辅导老师。

德育：严字当头，爱心并行;

责任在先，落实为贵;

以人为本，和谐发展。

教学：认真钻研，深入思考;

虚心向学，缜密执教;

团结师生，敢于创新。

3、继续抓好爱国爱校、安全、责任、心理、感恩、理想、法制、受挫折能力等方面的教育，使学生全面健康发展，严格控制严重违纪行为，确保犯罪率为零。

1、班主任常规管理方面：抓好出勤、卫生、纪律、两操、行为规范、学风、班风等;

3、德育教育方面：班主任通过主题班会对学生进行安全、责任等各方面的有效教育;

4、班级活动及班级凝聚力等：落实学校的各种活动精神，巩固并壮大班委会、共青团团员及其他骨干力量的核心带头作用，促进班级团结，增强班级凝聚力。

6、根据学校要求，坚持学校劳动纪律及坐班等制度，及时处理应急、突发事件等。

1、培优

培优对象：

预期效果：理科班年级前200名;符合“四优”“三高”的省实“三好学生”

**秋季班主任工作计划篇六**

：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

作为一名高一年级班主任，接受高中教育还是第一次，因此自己倍感荣幸和压力，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应新岗位提出的新要求。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点， 因此只能大概理清思路， 在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变;最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

一：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

二：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求 “大”，只追求“实”;自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

三：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

四：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

五：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

针对学生刚入校特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

针对本班特点，自己将集中利用一周时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标， 让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之,高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

尊重聋儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重。为更有效更扎实地做好xxxx中心的班主任工作，特制定班主任工作计划：

本班现在共有16名孩子，大部分孩子普遍听力较差，其中9名孩子的智力发展迟缓。属于一个综合性班级，在管理和教育教学中有一定的难度。

为培养良好的生活卫生习惯。教育聋儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强聋儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，例如：能自己穿衣服，学习整理自己的床铺。

在xxxx教学过程中，根据聋儿的兴趣和发展目标制定好每月、每周、每日教学计划和聋儿xxxx个案教学分析;充分发挥聋儿的主动性，有计划、有目的开展实施丰富多彩的教育教学活动;在活动中注重对聋儿进行语言智能、数学智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展;进行赏识教育，留心每个孩子身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些唐氏综合症、自闭症儿童多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强聋儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过并采用多种形式对聋儿进行训练，向聋儿讲清常规、要求，严格检查常规执行情况，逐步培养聋儿自觉遵守各项规则。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。

加强日常活动中的安全管理。重视聋儿一日活动中各个环节的安全管理工作，保证聋儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强聋儿的安全意识、帮助聋儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。让聋儿在安全的环境下健康成长。

根据xxxx班每一位孩子的具体情况，利用家长接送聋儿的环节，及时向家长宣传有关聋教知识，让家长及时了解聋儿在园情况。认真填写学生信息档案，使其充分发挥桥梁作用。开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，xxxx中心的两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，取得更好成绩!

**秋季班主任工作计划篇七**

一、工作目标：

通过对全校留守儿童问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，大力宣传，形成合力，不断提高广大未成年人的综合素质。不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。

二、具体措施：

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。学校德育处、教务处、总务处、教科室等部门要结合各自工作职能，加强上下联系和沟通，做到相互配合和协作，切实做好关爱农村留守儿童工作。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。学校要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、建立关爱留守儿童的应急机制。建立留守儿童、学校、家长(监护人)、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。留守儿童在校期间遇到突发事件，要30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门和乡党委政府，以保证留守儿童的安全第一的要求，不得拖延推诿。与教职工层层签订学校安全工作责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中成长。

**秋季班主任工作计划篇八**

以学校工作计划为指导，以深入开展课堂改革和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，培养其集体荣誉感。

6、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

7、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级凝聚力，形成良好的班风。

1、让学生在学习上形成你追我赶的良好风气，建立健全评比制度，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、进一步规范学生的行为，让学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

3、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

1、班集体内形成“比、学、赶、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

5、号召全体学生关心他们，帮助他们。

6、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

9月份:

1、班干部竞选

2、尊师颂

10月份:

1、\"祖国，您好\"主题班会

2、评选文明之星

11月份:

1、做好迎接期中考试的准备

2、评选纪律之星

3、“安全路上行”主题班会

12月份:

1、零花钱怎么办

2、评选卫生之星

**秋季班主任工作计划篇九**

这学期起，我担任六年级一班班主任，用努力营造一个“以学生为主体”的新集体理念开展本学期的工作。

我班现有学生34人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

1、培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。

2、制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4、各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

1、计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。

2、卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3、制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4、计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况作展示。

5、拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

1、在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2、强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3、树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4、培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

1、行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2、对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应大队部的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

**秋季班主任工作计划篇十**

本学期我担任7年x班的班主任，班级有x名学生，男生x名，女生x名，班级的学风比较浓厚，学生纪律比较好，担也存在许多不足，现制定本学期的班主任工作计划：

一、转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。学生是个有血有肉的人，我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

二、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

三、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发;心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

四、适当的表扬，树立孩子的信心

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，多发现优点，拿起表扬的武器帮助他们克服困难，走向进步。

五、树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理;对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

六、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

七、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

八、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

以班委会为支柱，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。同时，作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

九、安全教育重于泰山，时刻不容松懈。

作为班主任，我们应该充分利用班会这一阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

总之，只要我们以人为本，以爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，我想，班级成绩、纪律都会有所提高的。

**秋季班主任工作计划篇十一**

为了培养学生良好的学习习惯和生活习惯，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。所以特拟定本学期的班工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

一、基本情况分析

我班本学期共有学生49人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

二、工作内容

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

三、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、在班会中适时渗透法制教育《中华人民共和国未成年人保护-法》第37条和《公共场

四、具体措施

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。 所卫生管理条例实施细则》 第28条等其他相关的法律。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

这学期我们大班共有46名幼儿，其中男孩有28名，女孩有18名。通过两年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期将继续加强纪律教育，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，努力做好班级保教工作。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

《班主任秋季期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一、教育教学工作

1 .我们充分利用大班的这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2 .根据幼儿园教育的目标。进行班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。培养良好的`生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能.人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3 .能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

4.保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

5.在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

6.在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

7.为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境。

二、保健工作

1.加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2．认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3．重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。

4.利用晨会课、游戏课教给幼儿生活方面的一些简单的卫生常识，如纸屑不随便乱扔、养成勤洗手、理发、剪指甲的习惯。

三、家长工作

1.充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

2.实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

3.让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

四、安全工作

1.安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，本学期我们将继续认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯。

2.防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

3.幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

五、月工作安排

九月份：

1.做好开学工作，认真制定各计划。

2. 提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作 。

3.积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

1.国庆庆祝活动。

2.组织幼儿开展自理能力比赛。

3.组织幼儿开展园操展示活动。

十一月份：

1.天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2.继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3.组织幼儿开展“亲子运动会”比赛。

十二月份：

1.做好各项工作，加强幼儿常规的培养活动。

2.在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

3. .组织幼儿开展“诗歌朗诵”庆元旦活动 鼓励全班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

一月份：

1．做好幼儿寒假安全教育。

2、做好期末结束工作，整理各项资料。

一、班级情况分析 我班共有18名学生，11名男生，7名女生。每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、指导思想：

本学期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；使他们每人都有良好的思想道德素质。并且在期末都能打个漂亮仗。

《班主任秋季期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、班主任工作思路

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、采取的措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

（1）重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

（2）加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

（3）及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

（4）家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

（5）培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（6）重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

（7）抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

（8）重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四年级周活动安排：

第一周 安全教育

第二周 遵守学校各项常规

第三周 美化、净化校园环境

第四周 学会过马路

第五周 法制教育讲座

第六周 国庆放假

第七周 团结互助

第八周 关心、爱护残疾人

第九周 伸出爱的手

第十周 期中考试

第十一周 文明规范与常规管理

第十二周 勤俭节约

第十三周 写好字、练就一手漂亮的字

二〇一四年八月二十五日

**秋季班主任工作计划篇十二**

这一个学期班级一共有四十二名学生，男生十七人，女生二十五人。这学期跟上学期相比，学生变动情况不大，只有一名学生转学离开，然后又从别的学校转进两名新同学。

本班同学大部分都是比较活泼可爱的同学，只有一名小朋友比较内向，是我从上学期就开始关注的。除此之外，还有一部分的同学的行为习惯还有待改进，学习的态度过于散漫，经过我上一个学期的培养有所进步，但还是有很大进步的空间。

二、本学期的班级发展达成愿望

成绩能够得到进步，在上学期的基础上面，稳固年级前三的成绩，向着年级第一的班级发起挑战。不仅仅要班级平均分的成绩排在前列，更要帮助班级学生所有的同学都能够得到进步，优秀生进一步发展，后进生跟上学习，成为优秀生。

除了学习，还要帮助他们养成良好的习惯，让内向的同学变得开朗起来，让过于调皮的同学学会有理有度，帮助学习态度不端正的同学，改正自己学习观念。

三、具体的班级建设措施

1、利用奖惩制度，增加班级学习竞争性，不仅仅是考试成绩，在班级做好事的同学都能够得到奖励，进步比较大的同学也要基于奖励；对于屡次犯错的同学，让他们上台背课文来作为惩罚。

2、加强班级的班干部的培养，除了班主任要管理之外，还让班干部参与到班级管理中来，增加同学们自己的责任意思。

3、本学期开展一次班级读书会，让同学们分享自己读书的一点心得感想，营造班级好的读书氛围，鼓舞他们读书。

4、加强后进生的转优培养工作，多关注这部门学生的学习，让他们能够专注自己的注意力到学习中来，珍惜好每一分钟的学习时间。

5、性格方面大的培养，多让内向同学参与到班级的管理中来，增加他们的自信心。同时通过奖惩和模范作用，来让他们知道文明习惯的重要性。

我相信，我一定能够管理好班级的，我也一定会认真负责，时刻保持一个班主任因该具备的责任心！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn