# 2024年青骄第二课堂 第二课堂活动总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-07-06

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。青骄第二课堂篇一课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**青骄第二课堂篇一**

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。我校主要作了以下几个方面的工作：

第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间。

我们首先在思想上动员、老师注意选拔思想好、责任心强、学习态度好的学生加入。由各年级组负责落实学生名单，辅导老师负责统一管理。实行点名制度，对学生的成绩要及时表扬、奖励，有无第二课堂活动，活动中作的好坏作为对学生德育考核的一项内容。

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

建立与学生兴趣有关的活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。使活动能力强、思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

本年度举办多次竞赛，队列体操比赛；革命歌曲赛；书画赛；篮球赛；各科知识竞赛等等。经过一年的活动，学生个性得到了张扬，校园文化丰富多彩，为建设“和谐校园”做出了贡献。

**青骄第二课堂篇二**

一个学期的教学工作已经结束了，本学期有计划的开展美术第二课堂活动，辅导了部分优秀学生参加县级美术作品比赛，取得了不错的成绩，这是本学期来第二课堂教学工作总结如下：

本学期第二课堂的学生学习分为2个阶段进行，第一阶段首先训练学生的构图、比例、线条知识基础能力，主要是训练学生对绘画形体的练习。第二阶段训练染色，让学生体会色彩关系的变化，感受大自然的无穷变化。通过这短短的几个月训练与学习，有一部分学生对美术有了一定的认识和了解，也慢慢的开始喜欢上了这一门艺术。

一、培养了学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：通过这几个月的努力学习后，对美术技巧能力有了一定的进步，对审美意识也得到加强了。他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是七、八年级学生尤为突出。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

总之，在下一个学期开学时，也要一样的把第二课堂活动如实如期的进行，让更多的学生参加到学习活动中来。不但能添加校园学习文化氛围，同时也对学生们的自身一种学习训练。

**青骄第二课堂篇三**

本学期我担任二年级第二课堂口算教学工作，时间过的真快，一学年又结束了。在这一学期里，我是既有收获，也有不足，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的\'同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名普通的小学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

**青骄第二课堂篇四**

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

1、第二课堂活动主要以组级活动为形式。由教师指定有专长负责的学生组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动主要分：培优和补差两个小组。

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。

我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。

我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。

学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等;还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

此外，学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动，以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

1.参加活动的学生人数不多，未能全面开花。

2.由于本班的第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、体育、演讲等兴趣班。

3.活动的时间设置不够科学，今后将改为周末进行，同时进一步加强管理及经验总结

**青骄第二课堂篇五**

在这个学期，我们年级组除了认真完成三年级和五年级的科学课教学外，还承担了学校的科技第二课堂活动的教学任务。教学组把它起名叫做科技泡泡堂活动。

本学期初，我们根据学生的年龄特点，参照教材中的教学内容，选择了本学期的科技活动内容，精心编排了科技校本活动教材，力求达到让学生易于接受的效果。

年级组还在学校领导的大力支持下成立了红领巾气象观测站，学校还为实验室配置了三十套工具箱，工具箱中的工具也是十分齐全，在全管局也是前所未有的，是一流的。科技活动课的目的就是要提高学生对科学认知的兴趣，培养学生的动手能力，激发学生的创新意识，使学生在愉快的活动中学到本领，增长知识和才干。本着这一原则，我带领学生一起观察，实验，研究，采取自主合作探究的多种方法，开展科技第二课堂活动。

本年级物理老师对学生进行气象观测知识讲座，让每一位学生都学会简单的气象观测，比如风力风向的目测法，背诵风级歌，最高最低寒暑表的观测方法，如何测量降雨量，地温及干湿球温度计的读法。学生通过一个周期的学习与培训，基本上可以独自观测记录天气状况，而且每人都写出了至少一篇观测日记。许多学生对气象观测产生了深厚的兴趣，节假日也会到学校的气象观测场地来观测记录天气情况，充分体现出强烈的责任感和坚持不懈的精神。

此外，我们还采集了植物标本，并且学习了制作植物标本的两种方法；鼓励学生自己在家里建立家庭实验室，在家里开辟生物角，饲养小动物，栽培各种植物，用这种方法培养学生的动手饲养与种植能力，培养学生的观察能力，同时要求学生写观察日记，学生的写作能力也得到提高，真正做到了学科间的整合。

本学期由于各种原因，使活动的时间没有保证，这一点对我们的科技活动有很大的影响，如果时间充裕，我们的科技活动成果还会更加明显的。许多学生纷纷对我说，他们后悔当初在开学时没有报名参加科技班，还有的学生不到放假时间就问我假期能不能开办科技班，学生的这些话语深深地鼓舞着我，我知道学生很喜欢科技活动，他们需要有一个发挥自己特长的机会和一个创造性学习的空间。

根据在教学中遇到的问题，年级组积极申请了一个分局实验课题，关于小学科学科技活动材料的研究方面的内容。这一课题在全管局仅此一例，研究的领域和空间也是很广泛的。我们为此还在网上创建了属于我们自己的博客，博客正在日益完善当中。

**青骄第二课堂篇六**

第二课堂活动主要以各班级有兴趣的学生活动为形式。教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

1、每周周二下午第二节课后为班级第二课堂活动时间。2活动地点在操场进行。

1．羽毛球第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

1．参加活动的学生人数不多，未能全面开花。

2．由于第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设更多的项目。

总之，在以后第二课堂活动中，继续加大活动力度，使学生激发学习的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。

**青骄第二课堂篇七**

通过本学期美术第二课堂的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求增加课时可以再进行学习，而且在这些兴趣者的带动下有不少学生也很积极地在空闲时间进行学习。

通过本学期的学习活动，体现了美术兴趣小组活动开展的必要性，下面就这学期工作作一个总结：

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受，以前画画只是应付老师的作业，但通过学习他们意识到不再是被动的\'而是变成主动的学习，他们发现绘画水平提高了，学习更有兴趣了，有些同学还在业余时间到画室里学习。

在这次的兴趣小组活动中，不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组以实践活动为主，给很多同学以动手绘画的机会，而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

在这次的兴趣小组活动中，丰富了他们的学习生活，把学生的素质教育落到实处，同时也为打算报考美术专业的同学提供了学习的好机会。当然，在这学期的工作还存在不足，我期待着兴趣小组活动能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**青骄第二课堂篇八**

本学期继续按照学校要求认真扎实做好美术兴趣小组第二课堂的学习，各班同学们的学习兴趣十分高涨，许多同学积极进行拓展学习，按时保质保量完成各项学习任务，完成的作品在班级展示时让未参与学习的孩子羡慕不已，起到了很好的带动作用。有不少学生也很主动地在参与到空闲时间进行学习。现就这学期工作作一个总结：

首先，平时十分注重激发学生学习美术的兴趣。我充分发挥美术教学特有魅力，鼓励学生及时寻找自己身边的美术元素，作为美术创作的素材。如对折剪大部分图案是孩子们经常熟悉的卡通形象（阿狸、喜羊羊、灰太狼、数码宝贝、快乐超人……）。教学内容贴近孩子们的生活，他们学习起来兴趣自然高涨。为激发学生的学习兴趣，每次学生课堂上的优秀作品全部拍照上传的班班通系统向全校展示，增强了学生学习美术的自信心。当孩子们在课堂的大屏幕上看到自己的作品是多么的自豪和神气，这种方式激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

其次，平时认真上好每一节课使学生养成基本的美术素养。在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，学会用美术的眼光去生活中发现自己作品中可用的材料。为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。如：今年江南style鸟叔的幽默风格红遍全球，我也及时制作了剪纸《鸟叔骑马舞》，让学生体会到了剪纸不光能表现传统内容，也能与时俱进。学生看到这个作品也是兴奋不已，感受了一把剪纸的趣味性。因此，认真选择了容易的、基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合有趣的过程和方法，组成课程的基本内容孩子们很乐于学习。同时，课程内容还要有层次性，适应不同素质的学生学习。如我制定的美术课剪纸作品评分标准就是：认真按照老师的要求制作的作品是二等；完成作品并有创新的地方才是一等；创新的地方越多构图设计的又精细合理的作品为优等；作品中有错误或故意降低难度的为三等。这样进行评比使他们在美术学习过程中自觉的规范自己的美术作品并认真的完成作业，并逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

再次，是教师平时要努力提升自身素质。教学之余，我积极参与了上级举办各类美术比赛活动收获颇丰。积极撰写各种美术论文、心得、反思等并上传的自己的博客中，与更多志同道合的老师们交流成长。认真从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作。

当然，在这学期通过参加的美术教师的说课、绘画、制作、交流等系列活动中我也看到了自己的不足，我期待着通过自己不懈的坚持和努力能够得到更好更快的完善，得到全面的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我和我的学生的素质更好地得到提高。

**青骄第二课堂篇九**

现就本学期数学第二课堂作一个简单的总结和反思。

1、老师们参与的热情高

数学组18位老师都积极地投入到了本次活动中来，参与了选课、备课、试讲、说课、修改、再次试讲的全过程。在这个过程中大家都不分彼此，并且作了认真的记录，课后对本节课教学中出现的问题提出了自己的看法和修改意见。

2、教研组内人际关系的和谐

在活动中大家都抱着互相学习、深入研究、共同提高的心态老参与活动。在活动中不断的学习新课标，接受新理念，转变自己的教学观念和教学行为。经过这次活动老师们之间的关系更密切了，他家交流的话题也能紧紧围绕我们教学中的热点问题来开展，所有的老师都感觉到自己在活动中有所获。

3、研究氛围的和谐

各个教研组在确定了课题以后都进行了集体备课，确立教案以后都积极地进行了试讲，并且邀请了数学组的所有老师老听，课后又虚心的听取了每一位老师的意见，而组内的其他老师都能就教学中出现的问题客观、善意地提出自己的见解和修改意见，上课老师经过修改又进行再次试讲，这样的听课、评课、修改和试讲有时要反复多次的进行，最后才在全校进行展示，展示课后各小教研组又组织大家进行了反思和总结以便于在以后的教学中借鉴，从而更有效的提高课堂教学的效率。

在本次活动中中，我们看出老师们的观念都发生了根本的转变，在教学设计中，老师们注重了将教学内容与学生的生活实际相结合来创设适合学生参与的教学情境，并且以学生现有的知识基础为出发点来进行教学。例如：张玉凤老师教学的“负数”一课，从学生熟悉的天气预报节目引出负数，以现实生活中的温度和海拔高度作为教学起点，让学生在实际生活背景中学习和感受正负数的意义，又通过设计大量具有生活实际背景的练习活动，让学生学会用正负数表示一些具有相反意义的量。

再从寻找生活中的正负数活动中，尽可能让学生自己列举生活中正负数应用的实例，体会学习负数的必要性，理解负数的意义，建立正数和负数的数感。这种生活化，经验化的问题情境，能激发学生自觉地用数学思维方式来观察和解决生活中的实际问题。杜老师所教学的“平面镶嵌”一课，为了加深学生对循环现象的理解，首先通过了一个实际问题，调和了课堂气氛，激发了学生的学习愿望。接着通过让学生自己找生活中的循环现象进一步的认识到这种想象在我们生活中随处可见，从而引出课题，数学学习中也有这种现象，这节课就对此进行研究，学生带着好奇的心理在教师的指导下进行探究学习，表现持极大的热情，参与的积极性也很高。

关注学生的学习和学生参与学习的过程。例如：我们在教学时，摒弃了传统教学中老师讲、学生听的教学方法，而是应用了指导学生画线段图来理解题意，接着给了学生足够的时间独立思考，再让学生将自己独立思考的结果与全班同学进行交流，在交流和探讨的过程中学生获取了知识。在改错题这一环节的教学中，老师让学生自己先观察、思考判断对错，找出错误的原因及改正的方法，在这个过程中教师完全是让学生自己叙述，互相补充，学生的主体性得到了充分地体现。在其余几节课的教学中，老师们都注重了自己在课堂教学中的主导作用要恰到好处，而是将学习的时间和空间充分地留给学生，使得教师的教和学生的学呈现出和谐的氛围。

在教学中，我们只有做到了以上几方面的落实，才能真正提高课堂教学效率，落实全面提高教学质量的目标。

**青骄第二课堂篇十**

本学期第二课堂活动，在校领导的关心和指导下开展得很顺利。第二课堂活动可以有效的增强学生的学习兴趣和欲望，增强学生的文化意识，弥补课时少的缺憾，而且能更好的拉近学生与老师之间的距离，从而达到较好的育人效果。下面将本学期的第二课堂活动工作总结如下：

本学期，我把课外活动中的第二课堂作为素质教育的前沿阵地，重视创造教育，不断发展创造教育成果。第二课堂活动是实现全面发展教育的必不可少的一条途径。我注重营造活动氛围，突出自主性、实践性、综合性，成立有以学生为主体的武术兴趣小组，经常开展活动，丰富了校园生活，启迪了孩子们的潜在智慧和思维能力，培养了学生运动能力，发展学生的武术兴趣、培养学生高尚的情操。

本学期活动内容较有创意，在能力培养的同时也注意培养了学生的创造力、创新力。尤其是武术组合等方面也向哲理性、知识性、趣味性等方面发展。

建章立制是第一步，更为重要的是强化管理，狠抓落实，这是抓好第二课堂活动工作的基本保证。为了保证第二课堂活动健康有序进行，我们制订了相关的措施，以适应不同年龄层次学生的需求，不搞一刀切，而是把普及与提高带入第二课堂活动。武术兴趣小组在老师指导下，先从最基础的知识和技能学起，循序渐进。采取鼓励为主，辅导为主，激发为主的指导方法，使学生在实际操作中自我完善，避免因程度不同、接受力和智力差异产生的受挫后自卑心理。

学校在办学经费较为紧张的情况下，为了保证第二课堂活动的顺利开展，学生自己动手添置武术器具，如武术棍等，还精心安排我的学生担任各活动项目的负责人，这些措施都为第二课堂的开展创造有利条件。

在此同时，在学校的组织下，让学生走出校门，参加社会文艺活动。在持之以恒的第二课堂活动中，全体学生的精神面貌为之改观，学生参加各级各类竞赛也取得了优异的成绩。每星期第二课堂的学习时间是孩子们最开心的时候，学生学有所长，在各项竞赛中各显神通取得了较好的成绩。

本学期在校领导的关心下，第二课堂活动卓有成效、积极创新取得了一定的成绩。我将一如既往，踏踏实实地做好本职工作，不断尝试，开拓进取。一学期来，我的成绩是微不足道的，在工作中仍然存在诸多有待改进的地方，比如在开展活动时工作的随意性较强，工作干劲大但经验不足，从而对活动的质量造成一定影响，今后我一定发扬优点，克服缺点，把第二课堂搞得更好。

这学期，在学校的支持和组织下，我们开展了美术第二课堂，通过活动提高了学生的绘画能力和审美，有力的开发了学生的智力，锻炼了孩子的手脑协调能力。为了下学年能更好的开展美术第二课堂，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一学期来的美术第二课堂活动情况总结如下：

本学期美术第二课堂活动主要是针对每个阶段学生的年龄特点及其兴趣爱好，开展绘画创作、名人赏析、美术理论辅导和手工制作，同时重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

在名人赏析和绘画创作教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

从单纯的技能、技巧学习层次提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术理论学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神，鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力，重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的工作中我会更加努力，让学生得到全面的发展！

**青骄第二课堂篇十一**

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

1、第二课堂活动主要以组级活动为形式。由教师指定有专长负责的学生组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动主要分：培优和补差两个小组。

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的\'个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。

我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。

我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。

学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等;还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

此外，学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动，以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

1.参加活动的学生人数不多，未能全面开花。

2.由于本班的第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、体育、演讲等兴趣班。

3.活动的时间设置不够科学，今后将改为周末进行，同时进一步加强管理及经验总结!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn