# 2024年教务处工作计划(模板13篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教务处工作计划篇...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教务处工作计划篇一**

根据xxxx—xxxx学年学校的工作重点，全面落实新课程理念，本着“让教师成功，让学生发展”的原则，进一步加强教学管理，提高教学质量，打造全县一流小学。

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组及课题研究为中心开展各项活动，促进教育教学质量提高。

2、为教师提供学习机会，从多元方面去提高教师业务水平和能力，培养一支业务素质精干的教师队伍。

3、抓好学生晨读和午写，培养学生良好的读写习惯。

4、做好省教学评估验收前的所有准备工作。

1、加强业务学习，不断提高自身业务素质，坚持记读书笔记，积极参加教研组活动学习。

2、坚持听评课制度，做到每人每学年必须上一节公开研讨课，每人每周听课不少于一周，做好说课和教学反思。

3、加强教学“六认真”。要求教师认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生、认真组织考试并进行质量分析，开展好课外活动。

备课：突出备学生、备教法，体现学生活动，体现学科间整合，在“详实”上下功夫。认真反思总结工作中的得失，把反思作为自己专业成长的有效途径。

上课：利用好课堂40分种，向40分种要实效，要质量。课堂中力求把新的教学理念贯穿到教学中，在“激趣”上做文章，充分调动学生学习积极性、主动性，发挥课堂最大效益。

作业：布置作业“活而精”并且有“实效”，切忌题海战术；课后及认真批阅作业尽力面批学困生作业，做好作业批改记录。

辅导学生：制订好辅导计划，找准辅导对象，在“耐心”上下力夫，力求找到每个学生的闪光点，让每个学生都有新的发展。

考试：“严”当头，平时要求要“严”，组织考试纪律要“严”，集体看试卷把关要“严”。单元小考要随进度而落实，每次考试做好试卷分析和讲评。

4、加强教学常规检查工作。本学期共有3次集中检查，学期初、期中考试前和期末，每次检查严格按教学常规考核细则去执行。

5、做好学生晨读和午写工作。每天必须有一名教师指导学生读书，写字。本学期继续进行班内各年级组朗读、硬笔书法比赛。

6、加强六年级教学指导、教学服务工作，保证六年级的教学质量。

7、按《校本教研活动计划》，认真开展教研工作，注重教研效果。坚持单周、双周学科组、教研组的学习活动，切实为课堂教学服务，解决令教师困惑的问题。

8、充分利用好网络资源，提倡利用多媒体进行教学，发挥网络的优势。及时撰写教育教学札记及有关论文。

9、进一步做好各类文档的整理工作，本学期要建全教师个人档案。

10、加大图书仪器借阅及使用力度。达到教具为教育教学服务的目的。

11、教务处要处理日常事务工作，完成学校分配的各项工作任务，确保学校的各项工作能顺利开展。

九月份：

1、做好新生入学、分班工作。

2、制定教务处计划、各教研组计划和各科教学计划。

3、开学教学常规第一次检查。

4、完善教师档案。

十月份：

1、集体听评课。

2、校本教研交流会。

3、教学常规检查。

十一月份：

1、期中考试及质量分析。

2、校本教研交流会。

3、各班级、各年级硬笔书法比赛。

4、集体听评课。

十二月份：

1、各年级朗读能手选拔赛。

2、各科教学工作总结。

3、期末考试。

4、教师学期教学工作考核。

**教务处工作计划篇二**

一、做强体艺特色项目，提高学校综合竞争力 坚持“人有我优、人优我特”的原则，努力打造xx中学教育的特色亮点和教育品牌。

(一)结合学校办学传统、学科优势和办学特色项目，在落实国家体艺课程大纲的基础上，加强音、体、美学科群建设，优化体艺特长生培养模式，实施分层、分类特色教学，做强做大体艺优势项目。

(二)精心策划组织阳光体育活动、球队训练、音乐沙龙、美术画展、摄影展等活动，提高活动质量，促进学生综合能力的发展。

(三)主动对接艺术类高校，建立专家名师工作站和特长生生源基地，为特长生在专业指导、高考录取方面争取更多的机会和选择;加强杭城知名培训机构的联系，邀请专业教师定期来校为特长生开展知识讲座和专业培训。

(四)发挥文科优势与教师专业特长，对播音主持、摄影摄像、编导写作等方面有兴趣的学生加强引导，外聘专家进行业务指导，发展学生特长，彰显办学特色。

(五)组织学生开展社团活动、综合实践和社会调查，策划科技创意活动，力争在科技小发明、小制作、小课题研究、作文竞赛方面有新的突破。

二、深化课程改革，推进高效课堂建设 质量是学校立校之本，把全面提高质量，让每一个学生成功、成才、升学作为学校坚定不移的发展战略与追求目标。

(一)深化课程改革，规划高中三年教学目标的顶层设计，构建“追求多元、差异发展、人文见长、特色鲜明”的课程体系，整合必修课与选修课资源，开设高质量校本选修课程。

(二)推进以培养学生核心素养为重点的高效课堂建设，落实课程目标，提高课堂40分钟教学效率;落实高效课堂“四个一”模式，立足课堂，聚焦课堂，开展形式多样的课堂教学研讨活动，推进有效教与学。

(三)根据生源质量实施分层、分类教学，落实个性化课外辅导;要彻底改变体育、艺术课上课模式，对体育课着重加强学生体质健康达标训练;对艺术类课程，要根据不同学生的兴趣爱好与需求，开设高质量艺术选修课程和专业训练课。

(四)抓实《中小学综合实践活动课程指导纲要》落地工作，做好综合实践活动课程的整体设计、组织实施，借助校外资源做强做大科技、艺术、体育、传媒类特色项目。

常规工作：

九、招生工作

申报特长生招生特色项目和招生人数，完善特长生招生和培养方案;认真组织完成特长生招生术科测试工作。

**教务处工作计划篇三**

以科学发展观为指导，结合学校实际情况，以 精致管理，科学发展，和谐校园为创建目标，逐步扭转落后状况，致力于建设群众比较满意的农村合格学校。

1、学校的教学质量急待提高，中考形势严峻。

2、教师师德师风、业务素质需要进一步提高，课堂行为还需要严格规范。

3、学生的德育工作、养成教育需大力加强。

4、学校校园环境建设有待进一步加强。

5、留守学生及寝室管理工作需要加强。

一、学校管理工作：

1、以绩效工资为契机，改革评价方案，建立优秀教师和班主任月评制度。

2、校务会成员取消行政津贴，建立目标管理机制。

二、学校德育工作：

以少先队、学生会、团支部为龙头，以班主任为骨干，以文明寝室、洁净校园、和谐教室为工作重点，全体师生共同努力，逐步扭转校风。

三、学校教学质量工作

以课堂为中心，以质量为核心，以六、九年级为重心，集中主要精力，从上课、作业批改和师生关系寻求突破口，聚精会神抓质量。

四、教科研工作

1、搞好学科竞赛的辅导。

2、搞好教师论文、、案例等收集评比。

五、特色工作： 五月校园十大歌手评选活动

六、后勤及硬件建设：

1、搞好门店和食堂的经营管理。

2、校务办公室及教导处建设。

3、餐厅美化。

七、幼儿园筹备：力争秋季开办幼儿园。

八、加强校企合作：继续争取平安电工的帮助，改善办学条件，激励师生。

**教务处工作计划篇四**

改变工作理念,使教务工作由“硬性管理德育方式单一”向“塑造校园文化氛围”转变。在管理的基础上彰显文化特色,坚持教育和管理结合，严肃校纪校风，使自律与他律、内在约束与外在约束有机的结合起来。认真研究和探索新形势下我校德育工作的特点和规律，探求新办法，总结新经验。把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育作为学校德育工作长期坚持的重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则，确定不同阶段的德育方式方法。继续确立“德育为先”的思想，以“学会做人”为主线，以爱国主义教育为主旋律，以安全教育为根本，以主题班会、社团活动、创建安全文明校园为有效载体，重视学生的政治思想教育，强化常规管理，强化安全教育，培养学生良好的行为习惯，注重心理健康教育，进一步抓好社会实践活动，丰富学生的文体生活。

1、夯实基础，注重两支队伍建设

(1)、加强班主任队伍建设，在当前形势下，建立一支高素质师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，我们本学期，要加强对青年班主任的培训工作和管理力度，推行班主任岗位责任制，坚持量化考核制度，定期召开班主任例会，强化理论学习，规范管理行为。适时召开班主任班级管理工作培训会和经验研讨会。

(2)、加强学生干部队伍建设。充分发挥学生干部的作用，抓好学生干部的培养、使用工作，强化学生干部工作责任制，加大学生自我监督、管理力度，抓好班级量化评分的检查评定，强化过程管理，做到管理有层次，运转有秩序，效果明显。

2、加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长。

3、以“爱母校、做模范，”为主线，围绕“争优创先，树文明校风，做模范学生”，对学生进行爱国主义、集体主义和立志成才、报效祖国的教育。

4、以“留守学生之家”活动为载体，做好“留守学生”的关爱教育工作。

5、丰富内涵，构建特色校园文化

学校是培养人才的地方，它既有教育形式活动本身内含的隐性影响，又有学科非课程环境的影响，良好的校园文化是一门潜在的隐性课程，对学生的思想教育和养成教育起着巨大的作用。我们要在校园文化建设的每一个环节中，力争站在“艺术”这个视角上，营造高品位、高和谐的德育氛围。

(1)、继续优化校园物质文化环境，绿化、美化、净化工作，注重校园文化教育性和艺术性，保证师生在干净、整洁、赏心悦目的环境中学习。

(2)、积极营造以人为本的校园文化氛围。

(3)、充分发挥校园广播、校园黑板报和图书室的功能，使学生从中吸取营养，接受鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的形成。

2、充分利用学生会,以校服、标志佩戴、两操等工作为切入点，抓好养成教育和美德教育。

3、配合安全办强化安全教育工作。以创建平安校园为载体，以抓好建筑施工安全、食品卫生安全、道路交通安全和防火消防教育、学生宿舍用火用电等为切入点，定期开展自查、整改活动，做到防范于未然。

4、做好综合治理材料、信访材料、普法材料、平安校园材料的收集整理工作。迎接上级各部门各项检查。

5、加强住校生思想道德教育，营造文明健康的校园生活氛围。

6、继续做好年轻班主任的培训工作，发挥老班主任的功能，通过交流、班主任例会、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，利用专栏，采用多种形式为班主任间交流搭建平台，定时召开班主任会议，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

7、本着制度育人的思路。修改、完善《班主任工作考核实施细则》。落实班主任检查寝室制度。

8、继续做好教师与留守学生结队帮扶工作、档案建立工作，组织并开展好“留守学生之家”的各项活动，特别是要做好留守学生心理咨询服务。

9、加强跟踪指导。强化主题班会活动，开展分管领导、教务处到各班级听取班主任的主题班会课、班会公开课活动。

10、坚持每周一的升旗仪式，继续开展“国旗下讲话”活动。规范学校升旗仪式和广播操。安排学校领导、教务处成员、优秀教师、优秀学生代表等开展国旗下讲话活动。做到学期有计划，周周有主题。

11、深化爱国主义、爱校教育。要充分发挥校园广播站、黑板报等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。以重大节日，重要人物和重要纪念日为契机，开展形式多样、生动活泼，学生喜闻乐见的体育、文化和科普活动，培养学生的个性特长，进一步推进校园文化建设。

12、加强对学生进行审美教育。教育学生分清真、善、美与假、恶、丑，明辨是非。努力营造“刻苦攻读，立志成才“的良好校园氛围，提高学生的思想道德素质。加强校门检查，对学生的行为进行规范，塑造学生的形象美;制止学生讲粗话，塑造学生的语言美;开展“唱好歌、读好书”活动，定期统计学生的好人好事，塑造学生的心灵美。

13、针对全体学生，狠抓养成教育。从《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》入手，把基础文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久。继续开展学生日常行为规范评比工作，做到日查、周比、月评，组织学生会不定期深入班级检查，并督促整改。改变和规范部分学生的不良行为，培养学生讲文明，守纪律的良好习惯，学校开展“行为规范”训练月活动，每月突出一个主题，并评选行为规范示范班。狠抓管理，加强宣传，树立典型，充分发挥榜样带动作用。绿化美化校园环境，强化环保意识，做到“净、绿、美、优”四化，各班级要根据实际情况布置好班容，做到长期保持整洁、美观。结合《中小学生日常行为规范》，制定好各年级德育目标实施方案，并按方案开展教育活动，行政领导不定期下班检查，做到有计划、有部署，有实施，有检查。

14、进一步加强心理健康教育。多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。经常性通过板报、咨询等形式进行心理健康辅导。结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率，做好控辍工作。

15、加强法制教育。采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座，对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

16、调动各界参与，发挥整合优势

(1)、继续规范化的开好家长会，做到目标明确、计划落实，内容针对性，并且认真做好资料搜集，积累工作，加强家校联系。班主任老师要保质保量，做好家访工作，做到同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系。

(2)加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的育人环境。结合新课改，开展综合实践活动。教务处成员要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，积极参与学校教育科研活动，撰写有一定质量的教育论文，积极向上级教育部门和报刊杂志投稿。

二月：

1.组织好开学典礼。发放政治学习笔记本、班主任工作手册、留守学生登记表及谈话记录，落实班主任工作计划，并检查上交归档。修改并公布《东南中心校班级考核细则》。

2、组织好每周一次的教师政治学习。

3、组建学生会、大队部，成立文明监督岗，完成班团队干部的选拔工作。

三月：

1、召开全体班长、团支书会议，布置新学期教务处、团委有关工作。

2、开展主题文明月活动，主要内容如下：

(1)开展“我会用文明语言”主题班会活动，教育学生不骂人，不说一些与学生身份不符的话语。

(2)“三带”校园：把微笑和宽容带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带给社会。

(3)“三别”：向粗鲁、陋习、坏事告别。

(4)“五无”：教室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、校园无废弃物、出行无脏话。

(5)参加升国旗仪式，衣着整洁，行注目礼，唱国歌时，严肃、准确，声音宏亮,参加学校集会时肃静，不得喧哗。

3、联系媒体，加强宣传开展“关爱留守学生”活动，告留守学生家长一封信，建议家长多花点时间与子女交流，帮助孩子解决生活中的困惑和问题。

4、管制刀具检查。学生公寓用火用电检查。

5、开展黑板报评比活动。

6、召开班主任工作会议。

四月：

1、开展优秀主题班会评选活动

2、开展交通安全知识讲座、法制讲座。

3、开展“远离网吧”主题班会活动。

4、召开班主任工作会议。

5、“留守儿童”联欢活动。

五月：

1、开展“拒绝毒品珍爱生命”主题班会活动。

2、各年级召开家长会。

3、倡议每位同学给家长或老师写一封感谢信。

4、发展新团员，组织宣誓活动。

5、召开班主任工作会议。

六月：

1、组织好“六.一”庆祝活动。

2、做好周边环境综合治理。利用宣传栏、黑板报开展夏季食品安全卫生宣传。

3、班主任工作经验交流会。

4、困难生帮教活动。

5、开展一次寝室布置竞赛活动。

6、召开班主任工作会议。

七月：

1、检查班主任工作手册、班主任工作总结，并收交归档。

2、团队评比表彰“文明班级”。

3、评选表彰优秀学生干部、三好学生、标兵、先进个人。

4、总结本学期工作，评选优秀班主任等。

5、迎接各项相关检查。做好学期总结工作。

6、假前教育。

**教务处工作计划篇五**

1、进一步突出教学工作在学校的中心位置，增强“以身立教，以质立校”意识，树立“教育就是服务”的观念，积极实施课程改革和新课程标准，全面实施素质教育。

2、进一步提高师资水平，以课堂为主阵地，以课题研究为抓手，促研究，促教改，使教学工作由经验型向科研型转化。

3、进一步抓实教学常规，加强教学过程管理，充分发挥教研组、年级组、备课组在教育教学中的作用，提高进取意识，浓厚研讨氛围，提高工作效率，强化质量意识，稳步提高教学质量。

1、各教研组组织教师学习《新课程标准》，树立正确的质量观、人才观，提高法规意识和科学的育人意识。

2、组织好教学论文的撰写、交流、评比，引导教师“以教思研、以研促教”，不断提高理论水平。

3、提倡教师抓住课题研究这个载体，进行岗位进修，不断提高教学艺术。

1、优质教育资源是学校可持续发展的重要保证。配合学校提高教师队伍的整体素质，特别是提高师德修养。要进一步树名校意识，创出教学特色。

2、进一步推动“名师工程”建设，造就优秀教师群体，壮大骨干教师队伍。骨干教师要不断提高自身业务素养和课堂教学水平，努力形成自己的教学风格，并带动年轻教师朝高目标努力。

3、进一步发扬学校的优良教风，一心扑在教学上，集中精力练内功，提高办公效率，努力提高教学能力和教学实效。中老年教师要努力成为青年教师的榜样。

4、加强对青年教师的培养。积极开展新教师上汇报课和教研组公开课活动。

1、课堂教学要指向新课程标准的目标，要渗透先进的学科教育理念，优化学科教学模式，不断提高课堂教学质量。

2、课堂教学是进行素质教育、大面积提高教学质量的关键。教师要有亲和力，要善待一切学生，要努力规范课堂教育行为，克服随意性。教师要从以教材为中心转到以促进学生发展为中心上来，要从以说教为中心转到以导学为中心上来，要把立足点放在让学生学会“独立思考”，学会“探究学习”中来，努力提高教育实效。为了提高教学效果，特别要强化以“训练为主线”的教学思想，强化训练的质和量。每位教师要不断提高自己的教学水平、提高课堂教学艺术和课堂的.驾驭能力（吸引力和震撼力）。

3、按照课程计划，开全课程，上足课时；结合学校的教科研课题的实施，开发符合新课程计划的地方和校本课程，提高办学品位，全面扎实打好基础。全面提高各年级学生的综合素质。

4、进一步加强教研组的组风、教风建设，尤其要发扬敬业精神，求实精神，协作精神，强化绩效意识。各组都要有计划地开展课堂教学研究活动，每学期各教研组推出1——2个研究主题进行教学研究公开课活动，并将公开课教案、听课、评课记录送教务处存档。

坚持每人每学期上一节组内公开课，由教研组长在开学初统计，并列入教研组计划，在上课前一周将本组教师的教学公开课的课题、时间、地点、执教教师等上报教务处，教务处于每周四大会上公布下周公开课安排。教研组长或备课组长必须参加听课并做好公开课情况登记，由教研组长或备课组长写好听课反馈意见后交教务处存档。按计划上好课题实验课。活跃组内听课、研讨活动，所有教师都必须完成学校规定的听课任务，听课后及时交换意见，集思广益，取长补短，听课记录中应有简要的听课意见或评价。要认真研究学生作业，把好数量关、批阅关、讲评关，培养学生规范作业的良好习惯。

5、充分发挥备课组的质量把关作用。

要求每个备课组，充分发挥集体的智慧，在个人自备的基础上按时进行每周的集体备课。备课要吃透教材、吃透学生，既要备教材，更要备导学。备课组长要安排好每次集备的中心发言和讨论的主要内容，做到统一进度、统一教学目标和要求、统一基础知识及重点难点、统一基本例题习题和作业量。教案要各具个性，要写教学目标、教学难点、重点、教学过程，教学方法，年轻教师要突出板书设计和写教后感，力戒使用现成教案上课。每次集备，备课组长要及时做好记录，对无故缺席者要及时上报教务处。教务处将定期检查。各备课组还要注意收集有关信息，系统地积累教学资料。

6、研究各年级学生的学习特点，进行学法指导。促使学生养成良好的学习习惯和掌握科学的学习方法，引导学生善学、乐学。教师要准时下班答疑，热情帮助学生进步。

7、充分发挥年级组的管理和质量把关作用，各年级要根据学生特点进行心理健康教育，提高学生心理素质。

8、进一步强化质量意识，注重过程管理。教学质量是学校的生命线，毕业班质量是学校全面质量的窗口，全校要通力合作，支持毕业班工作。各年级教要切实抓实双基，培养能力。

九年级复习要注意夯实基础，提升能力，力争20xx年毕业班质量稳定在较高的水平。八年级要针对班级重组的特点，研究适应性教学。七年级要狠抓语、数、外基础学科，特别是数学、英语一定要打好坚实的基础。

认真抓好考风、考纪，加强对学生的诚信教育，引导学生珍惜时间，勤奋踏实，勇于竞争，努力提高自身文化水平。

9、充分利用多媒体资源，进一步强化教师运用现代教育技术优化教学的意识，提高教师运用现代教育技术的实际能力。

每位教师每学期应交一份电子教案（老教师可以跟青年教师合作），每个教研组每学期交自己制作的课件1到2个（评比先进教研组的必备条件），下载的精品课件2到4个，交到教务处，由专门人员做好归档工作。对在上级有关部门获奖课件制作者每学期末给予奖励。

10、对七年级新生进行研究性学习的组织和指导。使学生学会选择和确定研究专题，并以个人或小组合作方式加以研究。通过亲自实践获取直接经验，培养科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。

1、积极开展课外活动，抓好学科竞赛，教务处要协调好各竞赛学科学生的资源分配，每位教师都要积极支持兴趣班的竞赛辅导，发挥团队协作精神，力争获得高层次奖项。各学科都要有学科兴趣小组，保证人员、时间、地点、内容的落实。图书馆要充分发挥资源优势，为师生服务，增加开放时间。各科教师要站在培养学生终身学习能力的高度鼓励学生进图书馆并给予阅读指导。

2、进一步加强体育、艺术和微机等学科兴趣小组建设，广泛开展兴趣小组活动，培养特长生，加强训练，迎接05年全县秋季运动会，争取好成绩。狠抓课间广播操的质量，充分展示五中学生良好的精神风貌。认真实施中学体育工作条例和省中学生体育合格标准实施细则。上好体育课，抓好体锻活动。加强艺术课教学，丰富学生课余文艺活动，陶治生活情操。

3、重视实验技能教学。实验室要提供学生进行创新型实验的条件，培养学生的实验操作能力和创新实践精神。

**教务处工作计划篇六**

初中教务工作计划学校工作以学生为中心，学校发展看学生，而教务工作在学校的整个工作环节中扮演着重要的角色，它对学校教师业务起着指导性的作用，它的工作效率影响着学校的教学质量的好坏。为了搞好我校的教育教学工作，提高我校的远程教育设备的利用效率，使我校的教学质量有所提高，教师业务素质有进一步加强，使我校教学水平踏上一个新的台阶，现在本着从学校的情况出发，从学生实际水平出发的原则，根据本年教育局狠抓教学质量的文件精神，特制定本工作计划：

一、搞好开学前的准备工作。常言：好的开端就等于成功了一半。在二月底，教务处搞好学生课本的接收清点工作，与后勤出采购好各种教学用品，摸清教师情况合理进行课务安排，拟定好各科科计划，明确本学期教学上要达到的目标，明确各个教师教学上的分工及职责，做到“心有一个愿，劲往一处使”的教学氛围。

二、常抓常规管理，加强业务素质。教学工作是一项常抓不懈的工作，它细小而繁杂，如果没有一定的制度来规范它，教师的凝聚力就得不到体现，教学水平也不能充分发挥。在本学期中，我们根据《纸房中学教学常规管理》制度对教师的上课情况、本课、作业批改、平时测验、听课、学生对教师教学反馈等方面进行每月月底常规检查，通过检查记录发现问题，做到优秀的表扬，不足的指出限期改正。另外，教务处每月要进行三到五次的不定时查课，加强教室上课质量的监督，增强教师上课的责任感。

三、开展多种教学活动，提高教师教学水平。1、在平时的教学中大力提倡教师教学运用普通话，写规范字，运用课件教学，提高教师教学水平。2、配合好局教研室到我校开展的“送教下乡”教学活动，组织全体教师向先进学校教师学习，领会他们的新课改教学方法。3、学校内部每个教师上一节教学公开课，促进相互之间的教学交流，达到取长补短的目的。4、请支教教师上教学观摩课，带动本校教师的教学积极性。5、组织教师每人写一篇教学论文报送进行论文比赛。6、组织教师写上课教案设计进行上报比赛。7、组织毕业班教师到县里进行中考备考学习培训。

四、利用远程教育设备，搞好多媒体教学观摩活动，培养学科带头人。在平时的教学工作中，积极鼓励大家利用远程教育设备进行备课，查找资料，上多媒体课。学校规定每位教师每学期要上一节多媒体课，共同学习多媒体技术的使用两次以上。请骨干教师利用多媒体上示范课、观摩课、公开课，从而带动一大批年轻教师成为学科带头打下基础。

五、搞好开学初计划和期末各科总结工作的开展。

六、安排好半期、期末考试工作。

七、认真按上级文件精神和校领导分配工作完成教学任务。

**教务处工作计划篇七**

附属中学教务处工作计划提要：逐步建立一支适应新课程改革要求的“专家型”、“科研型”的教师队伍，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

认真贯彻落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》精神，以教育教学科研为先导，通过开展各种形式的教研活动，逐步建立一支适应新课程改革要求的“专家型”、“科研型”的教师队伍，为提高教育教学质量奠定良好的基础；以提高课堂教学效率为突破口，以培养学生的主动学习意识和能力为重点，以现代教育技术的灵活运用为促进手段，以全面提高教育教学质量为目标，面向全体学生，促进学生的全面发展。

1、建立教师教学常规评价小组，修订教师教学常规要求，制定教师教学常规评价方案，将教案、作业批改、听课、错题本、预习题、教育叙事研究、教学论文、学科资源库建设纳入评价范围，每月集中检查一次教师的教学常规落实情况，量化、分等，记入教师教学档案，达到从严、从细、从实落实教学常规要求的目的，规范教师的教育教学行为，提高教师的教育教学水平，保证教育教学质量的提高。

2、教研工作：

a、充分发挥教研组长在教研中的领导作用，依托教研组长开展教研工作。制定教研组长目标责任制，明确教研组长职责。

b、以深入学习、运用洋思中学“先学后教，当堂训练”课堂教学模式为中心开展教研工作。上学期，经过开学前三天，进行以学习市教研室下发的“学习推广洋思经验学科指导意见”为主要内容的校本培训。第一周至第四周举行教研组内洋思模式公开课，第五周至第八周举行洋思模式课达标过关活动。

c、组织协调各年级实施三清措施。

3、修订“师徒合同”，加强师徒合同的执行监管力度，充分发挥师徒合同在青年教师成长中的作用。加强对青年教师教学基本功的培养，第11周举行青年教师基本功比武。

4、积极加强与市、区教研室的业务联系，争取对我校教研工作的支持。

5、学习洋思经验，引入“教师承包责任制”，建立教师教学成绩评价体系。

6、各学科组织一次竞赛活动。

7、建立学生竞赛奖励机制，鼓励老师辅导尖子生。

8、认真组织实施课外活动，全面发展学生的各项素质，挖掘学生潜能，发展学生特长。抓成效，抓特色，争取在在市“小百灵”艺术节上取得优异成绩。

9、加强对外教英语口语课的监管力度，督促、帮助外教上好口语课，提高口语课质量，将口语课纳入测试科目。切实提高学生的英语口语水平，使外国语学校名副其实。第十二周组织英语文化艺术节，形成浓郁的英语文化氛围，促进学生英语水平的提高。

10、继续做好各学科教学资源库特别是针对新教材的各学科教学资源库建设，将此项任务列入教师教学常规考核范围。

11、抓好网络维护和多媒体教学设备的管理，建立教室多媒体设备管理目标责任制，开学前检查整修设备，学期结束时，检查各班多媒体设备的使用、维护情况。

12、严密组织期中考试和期末考试，对学生进行诚信教育，严肃考纪，搞好考风建设。

13、抓好初四毕业班工作：学生的中考成绩关系到学校的声誉，关系到学校的生存状况与发展前景，毕业班工作是学校工作的重点。毕业班各任课教师要以高度的责任感投入到教学工作中去。具体要求：

a、发挥级部主任的领导作用，以班主任为主、各科老师配合，做好的学生的思想工作，使学生充分认识中考的意义，激发学生的主观能动性，充分挖掘学生的潜能，最大限度的提高学生的学习成绩。

b、建立毕业班教师目标责任制，制定毕业班教师奖励细则。

c、认真组织月考，考后及时分析、反思。教师要分析教学中的得失，不断改进教学。班主任和任课教师要做好边缘生的思想工作，帮助学生反思并改进学习方法。工作要深入、细致，具体到人。

d、组织好中考报名，各项测试。

14、抓好高三毕业班工作。组织好高三考生的专业考试及专业课考试之后的文化课辅导工作。

\"\"

**教务处工作计划篇八**

全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，大力推进素质教育，坚持以课改为中心，促进学生的全面发展，以求真务实的工作作风，加强教学研究，力求以科研促质量，以创新求发展，努力提高我校教育教学质量。

（一）教学常规常抓不懈

1、严格执行教育部颁布的课程计划，强化教学法规意识，开足开齐规定课程，合理调配教师，最大限度地挖掘潜力，保证所开课程的质量，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，严禁教师随意增减课时量和课时节数。

2、严格执行《伊宁市中小学教学常规管理办法》。要求教师认真上好每一节课，杜绝知识性错误的发生，做到合格课达100%。

3、认真抓好“教学六认真”

（1）合理制定教学计划。教师要认真研读教材，分析学生学情，合理、规范、科学地制定教学工作计划。

（2）严格备课要求。坚持手写备课，强化集体备课，每位教师备课时做到“六备”，即备教材、备学生、备教学过程、备练习设计与辅导、备板书设计、备教学反思。年级组长对教师备课进行周查，教务处月查。同时要做到有检查、有记录、有反馈、有整改。

（3）提高课堂教学效率。上课前，教师准备到位。课堂教学目标明确，重点突出，难点突破，内容正确，训练到位，板书工整，语言规范。课堂教学要体现学生的主体性，重视对学生学习兴趣、学习方法、学习习惯和创新思维能力的培养。教务处要加强课堂检查力度，加强对教师课堂驾驭能力的指导，不断提高教师教育教学水平，促进课堂教学改革。

（4）精布置好作业并认真批改。教师要创造性地布置作业，加强针对性，做到分层布置作业，作业批改要求准确及时。对作业中存在的问题有反馈、有指导。对学生的作业订正必须有二次批改，对作业批改情况的检查做到年级组长周查，教务处月查，并就检查情况及时进行小结反馈。

（5）认真做好提优补差工作。每位教师要制定科学、合理的课外辅导计划，根据学情，有针对性的进行帮困提优工作，使学困生在教师耐心的帮助下激发学生的学习兴趣，使他们尽快步入到爱学乐学的道路上来，使特长生的个性得到了张扬。

（6）积极开展丰富多彩的课外活动。艺术组、体育组按照开学初制定的课外活动计划开展各类活动。活动开展做到“有时间、有地点、有内容、有组织、有参与”。每次活动过程要详细记录。教务处进行周查，确保此项工作落到实处。

4、做好教学常规自查工作。严格执行教学常规自查制度，做到年级组长每周，教务处每月对教师教案、作业批改、听课情况、读书笔记、课外活动及课外辅导、业务学习记录进行检查，每次检查做到有检查、有记录、有反馈及时发现问题，解决问题。

5、加强毕业班的教学管理，不断提高教育教学质量。要求六年级组要认真制定教学计划，向课堂40分钟要质量。每月对对该年级教育教学情况进行检查，反馈，确保优质的教育教学质量。

6、教务处根据上学期教学质量分析，确定学校与各年级组，各学科教师层层签定教育教学质量目标责任书，做到从心中有目标，层层有责任。

（二）、加强各项制度的执行力度

1、严格执行学校制度的教师量化管理办法。本学期针对全体教师从德、能、勤、纪等方面进行中期和末期量化，切实做到公平、公正地评价每一位教师的工作业绩。

2、严格执行市委、教育局对校长、中层领导的上课标准。同时，对校领导听课节数作出具体规定，使校领导切实深入教学一线。

3、严格执行我校听课制度，做到青年教师每月听9节，其他教师每月听5节，中层每学期听课30节。通过听课，评课活动，不断提高教师驾驭课堂的能力。

4、严格执行学籍管理办法。确保每一位适龄儿童入校学习，严禁辍学生的流失。把好转出转入关，确保九年义务教育顺利实施。

（三）、加强教师队伍建设，促教师专业成长

1、继续开展“读书工程”。读书是一个潜移默化的过程，读书是一个厚积薄发的过程。为不断丰厚教师的文化底蕴，要求每位教师每学期读一本好书，每周写一篇读书笔记，学期末写一篇读书心得，让读书成为一种习惯，成为一种时尚。

2、加强教育教学理论的学习，不断提高教师的教育理论水平。坚持每周二教研活动和每周（双周）业务学习，引领教师学习先进的教育教学理论，使教师的教师观念得到更新提高。

3、加强岗位练兵，积极开展“研讨课”、“示范课”、“优质课”等形式多样的赛课活动和考查教师业务素质的“现场教案设计”、“现场教学反思”等活动，为教师搭建展示风采的平台，促进教师间相互学习，共同提高。

4、继续实施“青蓝工程”。充分利用本校优秀教师的教育经验，发挥传、帮、带作用，培养年轻教师，使青年教师迅速成长。

5、充分发挥教学能手，教学新秀在教育教学中的示范作用，激励他们参与教研，彰显他们的才华，带动全体教师共同进步。

（四）、扎实做好其他工作

1、认真做好与新疆教育学院实验小学、江苏常州奔牛实验小学、奎屯市一小做好结对工作，加强教学教研的经验交流，发挥各校自身优势，实现资源共享。

2、加强对学前班的管理力度。学前班在开学初要向教务处上报工作计划，教务处要不定期抽查教师备课和教学情况。定期检查安全情况，及时排除安全隐患。

3、积极组织学生参加各类竞赛，为教师创设条件，使他们全身心做好参赛学生的辅导工作，确保竞赛取得优异成绩。

在新的学期里，我们将以崭新的精神面貌，昂扬的斗志，再创我校辉煌的明天。

**教务处工作计划篇九**

落实科学发展理念，坚持师本提高和生本提升的人本教育发展观，紧紧围绕区教育局“规范管理、彰显特色、促进均衡”的总体思路，继续以课堂教学改革为重点，以提升教育教学质量为中心，以教学管理精细为抓手，让教学管理更规范，教师专业有发展，课堂教学出成效，努力实现教学质量的持续攀升。

建立成长发布、和合讲堂、助理校长等师德管理的定力，以实际行动维护教师和学校的优良形象。为此，团总支要会同德育处在迎庆五四期间开展“育人正能量你我共向前”为主题的系到活动，教务处要与德育处联手做实上岗三年教师的“爱当班主任，争做好老师”实务培训、学期分享活动，努力使他们成为心中有爱、手中有法的新时代教育工作者。

课程建设的核心是课堂教学改革，关注和聚焦课堂是教育生活的中心。为此，我们要充分发挥名师定期指导和数学课程研究中心副基地的作用，和合研究室、习得工作室、拾贝工作室成员和学科骨干要带领全体教师，运用结拜名师、范式研讨、同题多构等有效方式，把学科课型研究引向深入，初步建构和智课堂的范式；同时要充分依托发展共同体、结对苏北校等平台，在交流比拼中展才、礳砺互动中补短。

各教研组要持续改进校本教研，开展和智课堂范式研究与学科教学主张的整合课堂。本学期，要落实好与吴中区的联合珠心算研讨、校本主题式写字教研活动等，辑印习得工作室成果集----《读写一体化教程》；协同a课教师课堂热身，力保高上榜率；开展新一届“金航杯”青春教师会课活动，掀起把握课程、学练技艺的课堂教学新热潮。

新课程改革就是要全面实施素质教育，素质教育的定义是，“着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。”《国家中长期教育改革和发展纲要》中指出，“着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进学生主动适应社会，开创美好未来。”综上所述，实施新课程改革的目的，就是要全面提高教育教学质量。

研究制订学生发展核心素养体系和学业质量标准，已为教育共识与改革必然了。因此，教学管理、课堂教学要服从并服务于核心素素的培养和提高。为此，我们要梳理出从书写习字到诵读诗文、从计算到应用、从英语阅读到双语写作等的学科关键素养，研拟学科核心素养的专项考核、试行一年级的“快乐游考”、推行习字的符号批注；开展初小教育的衔接研讨、主要课程的分层作业和小学科的增量作业，让减免、固本、发展三类作业有效作用于不同学力的学生，切实落实“有效训练出成绩”的目标；探索科学学科质量调研，从而不断夯实“读、写、算、创”的功底，为每届初一新生的苏州市级统测打下坚实基础。

新课程改革强调以校本教研为依托，以课堂教学研究为重点，以课堂观察为手段，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式来促进教师的发展。校本主题教研活动源于教师的需要，是以问题为驱动、以课例为载体有着鲜明主题的教研方式。建立以学科教研组为单位的校本主题教研机制，是探索教师继续教育和专业化发展的有效途径，为教师的专业化发展提供有力的支撑，是教研方式的一次深刻的变革。

新学期里，要以主题式、儿童味来构拟象棋、体育、科技、文艺、和美剪纸、和雅书香校节活动，以创意棋具、亲子比赛、科普实验、个性海报、书画展评等寓教于乐的多样形式，努力提升校节助乐、展才扬长的文化品位。新建乒乓集训、年级棋类社团，加码门球、田径、象棋、编程社团的监管和训练；足球、女篮、合唱、古筝、舞蹈、剪纸、邮品设计等队组要突出常态、梯队、科学训练的三化；以丰富多彩的体艺活动助推学生特长的发展。各竞技社团要咬住薄弱、精准避短，备战区局运动会、球棋、文字录入等赛事上争先创优。

在和合教育背景下，我校的“‘和乐课程’建设单”已作为样本向全区推广。为此，本学期我们要在持续做好已有课程实施的同时，推行《我会珠心算》《快乐英语》《尚“he”》（试用）等课程，扎实展开六校区的年级国学社团，在校节、社团、项目活动中大力推进非文本类教材的建设与展评，让师生在丰富多彩的课程中品尝体验快乐、获得成长发展，助长教师课程领导能力，从而渐进“和合不同、因合致成”的办学愿景。

课程是发展学生的跑道，也是烙刻学校印记、达成课程标准的当然载体。针对完构后的“和乐课程建设单”实施现状，本学期要重点改进：起始年级的年级社团为专门指导写字、练写《习字册》；将已文本化的《邮语》《尚he》《转数学》《和美剪纸》专人排课法定于课表；增设三至六年级主要学科社团，开办课本剧社、绿荷作文、思维训练、英语阅读、智力七板等社团，找准发力校本课程的现实路径；各校区要重视国学、特色社团的监管与指导，选优于六一活动上展演，并作为参与“我要上澳洲（国学、苏北）”夏令活动的基础条件。让社团助力“四科三率”的持续走高，开辟培育爱好、智能提高的有效新途径。

学校对教师的评价意味着老师的努力和发展方向。我校将继续认真组织好每月一次教学六认真检查，以“专人点对点检查”、“跟踪检查”等多种形式进行，检查情况及时向教师本人反馈，并进行网络登记备案。同时，学校有将不定期组织专人进行各类作业、练习的批改检查，促使教师认真开展教学工作。教师评价作为教育管理的重要方面，是一项系统工程。在现实中，还很难有一个完美的教师评价制度。因此，我们会在深刻学习、领会新时期教育教学发展的基础上，因校制宜，与时俱进，在评价教师的过程中，力求学校、教师和学生的共同发展，不断完善教师评价体系。只有这样，我们才能发挥评价的导向、激励、调控和改进功能，不断增强学校的核心发展力，确保学校和谐、健康发展。

迈向新学期的嘹亮号角已经吹响，让我们高举“和合教育”的旗帜，以“四个全面战略、五大发展理念”为引领，心无旁骛谋发展，尽心尽责抓落实，在属于自己的教育舞台上，甘为人梯写春秋，挥洒智慧育花朵。

**教务处工作计划篇十**

本学期，教务处在中心校的精心指导下，在校长的正确领导下，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

一、工作目标：

1、细化、优化各项常规工作，主要抓好课堂教学的规范。

2、加强教师队伍建设，尤其要加强青年教师培养工作。

3、提高教学质量，促进学生全面发展。

4、继续落实四校联校集体电子备课活动。

二、工作措施

(一)关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力。

1、教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间。

2、强课堂规范管理。

要求教师把课堂作为极高教学质量的主阵地，继续在优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价上下功夫，防治“堤内损失堤外补”。

3、面向全体教师，通过对课堂常规、学生收获、作业批改、备课反思、学习习惯等方面的检查，加强对学生学习行为、教师课堂教学状况的调研和指导，减轻学生过重课业负担，努力在常态中、动态生成中提高教学质量。

(二)讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量;

1、做好教学质量跟踪。每一位教师都要树立教学质量是学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

本学期，将进行不同形式的学生能力提升活动，比如学生朗诵比赛，钢笔字书画比赛活动等。学校在月末、期中、期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

2、开展好“每日听写”活动，夯实学生生字基础。通过长期坚持“每日听写”活动打造成我校学生的亮点，培养基础扎实，基本功过硬的优秀学生。

(三)强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。通过校内公开课，教师赛教，同课异构，专家引领，海外研修等丰富多彩的教师培训活动，“学习-培训-展示”为一体的机制，将自己的培训中的收获用讲课或者讲解的方式给大家分享。

2、抓好教师的业务学习。为更好地指导教师的广泛阅读和专业阅读，学校继续为教师购买《新课标》、《新教育》、《教师报》等书籍刊物，供教师阅读选择。本学期要做到：自学与培训学习相结合;学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争做学习型教师，争创学习型学校。

(四)\_小学联校集体备课，促进联片教学活动。

联校集体备课活动已运行了两年，从分工、备课、审核、上传各个流程已经全面常态化。各位老师精心准备，审核老师严格把关，各位领导高度重视。虽然过程中还存在一些问题，但相信坚持就会有奇迹，此项活动必将成为流水教育的一个亮点。

**教务处工作计划篇十一**

以《教育局xxxx年工作意见》为指导，深刻领悟园务计划工作要求，围绕《指南》精神，深化课程改革，以园本教研和园本培训为载体，以提高课堂教学质量和教师专业素质为目标，努力打造高效课堂，提高保教质量，促进教师专业化成长。

（一）深化课程改革，探索高效课堂。

1．专题研讨，提升教师教学能力。

继续围绕《指南》精神，深化集体教育活动研究，提高课堂效益。本学期开展园本教研，通过年级组磨课活动（绘本、数学），形成人人参与教研活动的良好氛围，明确集体教学的设计思路与方法，从教学目标、教学活动设计入手，扎实研训活动的过程，加强教师对绘本、数学活动教学策略的研究，使教师在互动研讨中提升教学智慧和教学能力。

2.培训学习，提升教师业务素养。

以“活力课堂”为抓手，通过案例赏析、专家讲座、培训学习、送教下乡等活动，积极推进教研工作，强调教师之间的合作交流、经验分享、共同成长的研讨氛围，推选在教研活动中表现突出的学科型教师，进行园际互动交流，发挥教师个性化教学的引领和辐射作用，提升教师业务素养。

（二）规范日常管理，细化常规教育。

1.规范管理，落到实处。

依据绩效考核方案中的《班主任工作考核细则》，规范管理，明确职责，抓实常规管理，加大常规检查力度，做到有要求，有检查，有考核，增强保教工作的有序性，将一日活动各环节细化，落到实处。

2.制作个性化的成长档案。

积极探索幼儿发展性评价方式，为不同年龄段幼儿制作个性化的成长档案。继上学期对幼儿成长档案检查中存在的问题进行补充、调整、完善。如作品分析、观察、谈话、家园联系等内容，让班级成长档案对幼儿进行动态、全面的科学评价。

3.根据主题创新班级游戏活动。

为幼儿创设浓厚的游戏环境与氛围，主题墙充分体现孩子们的参与与制作，让孩子在游戏中学会与同伴交流、合作、探究、创新，真正让孩子做游戏的主人。区域设置涵盖五大领域，材料投放及时、到位，并做到定期更新。

4.规范备课。

规范教师备课，定期与不定期对教师备课进行集体抽查、反馈，以求备课活动的有效性。

5.开展阳光体育活动。

深入开展阳光体育活动，保证孩子每天两小时体育锻炼时间，开展幼儿园自制教玩具评比活动，让体育器械发挥一物多玩的功能，同时认真开展体育活动研讨，让体育活动游戏化、趣味化，也促使幼儿在各项发展指标达到或超过同年龄段要求。

（三）一日活动调研，增强指导力度。

本学期对班级进行一日活动调研，制定调研方案，通过跟班、听课等，采用多种形式了解班级教师的课堂、游戏指导、环境创设、保育工作等情况，增强常规管理的指导力度，使之成为寻找问题、发现问题和解决问题的有效方法和途径。

（四）重视队伍建设，促进专业发展。

1．加强岗位练兵。

依据“幼儿园教师专业成长发展规划”方案，加强教师岗位练兵，落实各级各类教师的专业成长月考核工作，如钢笔字、汇报课、听课、教育随想、论文撰写等项目，将岗位练兵常态化，以提升教师的综合素养。

2.落实培养计划。

认真落实“一二三四五”青年教师培养计划，将幼儿园“师徒结对”与“随堂听课”有机融合，加强5年内青年教师培养，积极开展请课、上课、结对活动，提高青年教师的教育实践能力，要求青年教师每月邀请师傅听2节汇报课，每周听师傅1节课，师徒结对落到实处，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。同时也积极为青年教师搭建平台，创造机会，争取早日闯出园门，培养出一支优秀的青年教师队伍。

2月份：

1.召开年级组会议，布置本学期工作。完成各类计划的制定，商讨环境布置。

2.优秀视频课赏析。

3.幼儿成长档案评析。

3月份：

1.一日活动调研。

2.大班年级组磨课。

3.自制体育器械评比活动。

4月份：

1.中班年级组磨课。

2．教师外出心得学习交流汇报。

3.期中教师备课检查。

5月份：

1．小班年级组磨课。

2.评语撰写点评。

6月份：

1．新教师、实习生汇报课。

2.大班毕业典礼。

3.参观小学。

4.做好期末常规工作。

**教务处工作计划篇十二**

根据上级主管部门的工作目标，结合学校实际，以学校常规管理50条为工作目标，以“主动 有效”课堂练武活动为主线，坚持以提高教学质量为根本，继续加强校本研训，落实“教学常规管理条例”，规范教师的教学行为，通过努力，使学校的教学质量有明显提升。落实帮教工作，制定学习目标计划书，力争初三中考、小学毕业考一次性合格率达100%；针对六、七、八年级受生源影响体育特长生的文化基础越来越差的现状，积极寻找对策，争取不断提高。

2、组织教师学习学校的各项规章制度，强调各制度的要求；

3、召开各班班干部会议，讨论各班每周的主题活动。如（国旗下讲话内容等）

4、召开各组室长会议，制定教研组计划。

第二周：

2、各任课教师根据上期末期终考试成绩及平时学生的学习情况确立困生名单。建立帮困帮教情况登记卡。落实初三毕业班周日辅差工作。

3、组织教师学习《崇明县中小学教学常规管理50条》。

2、下发有关学习材料（“主动 有效”课堂观察点；“主动 有效”课堂的内涵特征等并组织教师学习。

2、自查教育教学常规工作，做好3月23日市体委、市教委来校督查的各项准备。各任课师认真完成教育教学常规工作；完善图书室、阅览室、各实验室的管理制度。

3、做好初三学生的体检工作及体育考试的有关前期准备；

4、组织学生社会时间考察活动。

：召开学困生会议，检查前阶段进步情况。并认真填写好帮教记录卡及学生目标计划书上给学生写上学习的方法、鼓励进步的激励的话。激励学困生积极向上。

：1、迎接市体委、教委来校督导；

2、各学科组开展课堂练武活动；

3、完成初三学生体育测试选项及日常分的上报。

3、督导总结。

1、期中动员、各年级期中复习迎考；

：1、期中考试；教学常规中期检查。

2、召开教师会议，对期中考试的质量作分析，制定下阶段的工作措施。

：结合前阶段教育教学情况，为更好的与家长沟通 ，家校携手形成合力共同关爱学生的进步，各班召开部分学生家长会议。

：劳动节。布置节日学习任务并与家长沟通做好假期督学工作。

：推荐参加片级练武活动的教师。

： 教研组上交活动手册，教师上交备课笔记本、听课笔记本等。教学常规终期检查。

：期终复习迎考。召开教研组长会议。布置期终考试的相关事项。有关科目的学业考试。

：期终考试。完成阅卷、评分，成绩输入，试卷讲评，质量分析工作。

：学期结束工作；教学常规工作总结；学校练武活动工作总结。。

**教务处工作计划篇十三**

在新的学期里，我们将认真落实乡中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上一个新的`台阶，教学成绩取得更大进步。

深入学习各学科的《课程标准》，全面推动教育教学改革，打造一支业务精湛、师德高尚的教师队伍，全面提高教育教学质量。

1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，备课要对学生进行了解，对课程标准进行学习，对教材进行深刻挖掘，教案中要体现学科渗透法制教育；上课，要求教师必须严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求和课外活动必须做到面对全体学生、关爱每一个学生，不选择学生的家庭、生活环境、性格，对待优生和其他学生一样要一视同仁。单元检测1—5年级本期要达到6次，毕业班本期要达到10次，并写出质量分析。月考，半期和期末考试要按学校安排执行。

具体方法如下：

1、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。各科作业次数按88号文件规定执行。

2、继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

3、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

4、进行常规专项督导检查，及时解决教学中出现的问题，主要途径是：查阅教研组活动记录、查阅教案、检查学生作业、听课、开学生座谈会、走访学生、听取学生家长的意见。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

1、以课堂教学达标活动为契机，进一步提高中青年教师的业务素质和课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。

2、加强教务处管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

3、围绕\"转变学生学习方式\"扎扎实实地开展教研活动，教研活动时间要求教研组成员都要认真对待，教研组长按要求定出研究的内容、操作的步骤。教师要认真上好每一节课，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、作文竞赛等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

附：分月工作安排

二月份：

1、制订教导处工作计划

2、调整课表

三月份：

1、各任课教师对各学科制作出科学合理的教学进度计划

2、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务。

3、3月底教研组对教案、作业等常规进行检查。

4、3月27日第一次月考，3月28日改卷。

四月份：

1、4月初举行语文，数学等各科优质课活动。

2、期中考试。（时间按中心校安排执行）

3、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务。

4、4月底教研组对教案、作业等常规进行检查。

五月份：

1、举行语文，数学等学科竞赛。

2、了解教学进度。

3、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务

4、5月20日举行各科示范课。

5、5月30日第三次月考，5月31日改卷。

六月份：

1、各科作业、备课检查

2、期末考试复习

3、期末考试复习

4、迎接中心校教学工作检查，举行期末测试。

5、学期教学工作总结，完善各项材料归档。

备注：毕业班工作按学校毕业班工作计划执行。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn