# 最新个人德育工作总结(汇总10篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-06

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**个人德育工作总结篇一**

开学仿佛还在昨日，一眨眼，一学期又过去了。在紧张而又忙碌的一学期中，身兼数职的我每天在不同的角色中转换中变化着。

本学期担任德育主任、大队辅导员，英语教师工作，忙碌而充实。任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和少先队工作，使工作稳妥有序地开展。下面就本学期工作进行如下总结。

弘扬“学为人师、行为世范”的职业道德，在思想上严格要求自己，努力成为师德师风高尚、教风严谨，学风端正的一名教师。认真学习《最美教师张丽莉事迹》、《党的---报告（全文）》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》。认真书写学习感悟，深刻领悟文件精神。进一步提高对师德师风的认识，增强教师的紧迫感、责任感及使命感。

1、积极参加香坊区进修学校、学校组织的教科研活动，能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、树立终身学习理念，不断自我提高。每天坚持阅读，通过网络、论坛、书籍等不同形式，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。积极参加校内、外举行的教育教学活动。

3、按时完成校本培训学习内容，保质保量的完成每周两次的校园网教师论坛学习内容。

认真备课、上课，努力提高每节课的课堂效率。培养学习兴趣是低年级英语教学目标，因此我通过各种活动，使课堂形式变得丰富多彩，使学生在有限的时间内掌握更多的英语内容。并定期开展学唱英文歌、游戏活动。让我的学生喜欢英语，能在英语课中寻找乐趣。

虽然其它工作的忙碌占去了我大部分时间，但对于学生的作业我一丝不苟，不让一个错误出现在我的批改中。每课结束后，我都及时进行测验，检查学生的掌握情况，并进行面批，对于出现的错误使学生及时修改并掌握。

（一）加强班主任队伍建设

1、学校继续推行班主任例会制度，通过班主任会议、培训、论坛学习等形式使班主任进一步明确了“班主任工作职责”，增强了工作的使命感和责任感，进一步确立了管理就是服务，管理才出效益的思想，增强了目标意识，提高了自身修养，树立了良好的班主任形象。

2、有计划、分层次的组织班主任参加进修学校德育教研室组织的班主任常规培训，并对全体班主任进行二级培训。增强班主任的育人意识，大力提高班主任队伍的工作水平。本学期指导六年级参加哈尔滨市第x届德育实践活动课，并取得了优异的成绩。

3、12月份以“立足养成良好习惯，为美丽人生奠基”为主题举行班主任工作经验交流活动，肯定和推广班主任工作主要做法和成功经验，进一步提升班主任工作管理水平。

（二）规范管理，培养学生良好道德品质和文明行为

1、加强文明礼仪教育。一学期来，德育处对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生，文明礼仪等方面进行了全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

2、加强养成教育。为了强化学生的养成教育，坚决抵制不文明行为，努力做讲文明、爱环境、守公德的好学生，大队部以不同的主题开展养成教育系列活动。通过深入开展班会、绘画展、墙报、电子报刊制作等活动，强化学生的养成教育。

3、安全工作常抓不懈。一学期来，针对学校实际开展了行之有效的安全教育活动。10月份，特聘请黑龙江省五进消防知识宣讲中心的陈万鹏部长对全体教职工进行了“消防安全讲座”；12月份向全体学生发放了“节假日安全”为主题的致家长一封信。并充分利用班会、红领巾广播站等德育主阵地，强化学生安全自护意识，打造安全文明校园。

教育工作是一项长期而艰巨的任务，需要我们在今后的工作中不断探索新的途径方法，以提高工作实效，彰显我校特色。

最后用一位老教育家的名言做为结束语：“教育是事业，事业需要的是献身；教育是科学，科学讲究的是求真；教育是艺术，艺术追求的是创新。最后，我愿意用“热爱并享受”来总结我的工作心情，因为热爱而专注，因为专注而成长，因为成长而快乐，因为快乐而享受。

1、第25届哈尔滨市学校艺术节组织工作先进个人——20\_\_.10

2、第25届哈尔滨市学校艺术节活动指导教师奖—20\_\_.10

20\_\_年12月30日

**个人德育工作总结篇二**

珍贵的四年大学生活已接近尾声，而且晃得那么快，以至于每次站在大学生活即将结束的边缘回望时，总能有心灵的震撼。那感觉，不知是对大学生活的恋恋不舍，还是对自己充实的大学生活的感慨与欣慰，还是因为想起了四年生活中的遗憾与不足，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

至今，我仍对刚刚进入大学的感觉记忆犹新，那就是从魔鬼式教育的地狱进入了自由自在的天堂。我像鱼儿入水、小鸟出笼一样释放我的思想与灵魂。在这里，同学友爱，室友志同道合，老师对我们的学习与生活更是照顾的体贴入微。

大一时的学习生活可以称为“知道不知道”。所有的学习生活安排基本都是是由课程量决定，自己没有太大的目标和方向，盲目地规划着自己未来大学四年的生活和方向。那时候的我，基本就是乘有暇闲的时间赶紧钻到图书馆里，在那里拼命的翻阅着各种优秀的杂志和期刊，常常一坐就是半天。有了图书馆万千书籍的相伴，在知识的世界里徜徉，一点也不觉得枯燥和孤单。

大二可以称为“不知道知道”。自己有时候已经知道了一些东西，但却没有意识到。文化基础课的学习似乎不太满足我的求知欲望，我又积极的选修自学了各种知识，主要集中在计算机方面，给今后的人生发展打下了坚实的基础。这一时期的我，逐渐体会到了知识的力量，便广泛的接触我的新知领。

大三即为“知道不知道”。经过前两年的努力，自己意识到学科（不仅仅是必修课程）的组合优势，便找出一条更适合自己发展的学习道路。深切的体会到了协作能力的重要，以及在协作下的个人独自发展的基础，在此基础上的努力和付出，又让我有所心得体会。于是，我进一步在各方面提高自己，有侧重点的偏向于跟自己学习的专业相关的学科。学习是知识的积累，如果把人生比作人前进的轨迹，那么学习就是人脚下的大道，只有不停的矫正步伐，才能最终走在通达大道上，而不至于偏离或远离，走到崎岖小路或走到悬崖边上。大四就是“知道知道”了。字面上看来，好像是“功成名就”了，其实不然，这一年是对前三年的总结和升华。一方面，总结过去，用事实不停的检阅自己，以求毕业后的良好的发展方向。另一方面，在“知道”的基础上，再求“知道”，更深一层次的挖掘自己，看准社会发展和市场需求方向，进一步的锻炼自己。

学生的天职就是学习。的确，学习是伴随我们一生的，现代生活的快节奏，要求我们必须学习一生，不进则退就是我们这代人的至理名言。学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆和网上查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

**个人德育工作总结篇三**

转眼间一学期的工作也将接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人将这学期的工作小结如下：

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。做一名学生喜欢效仿的老师，必须做到为人师表，因此，在工作中我严格要求自己，绝不利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利；不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利；不动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利；不体罚或变相体罚学生；不歧视差生，不羞辱学生以及学生家长；不纪律涣散给工作造成严重损失；无其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

课堂教学不仅传授文化知识，更是重视孩子们的思想教育的重要根据地。课堂是德育工作的有效途径，课下，和学生一起朝夕相处也是教师德育实施的良好时机。我时刻都注意学生的品德教育，小到不适事宜的一句话、一个动作，大到欺负弱小、谎言欺骗，我不放过任何一次教育的契机。对教育而言，事无巨细。如若现在的教育，哪怕不以德育为首，能做到让老师把精力一分为二，平衡知识教学与注重品德教育，都是对学生“人本”的侧重。唯有人的魅力影响最为难得重要，潜移默化的言行为人，良好的品行人格，是我们送给孩子最好的课程与最受用终生的礼物。课堂上的一篇课文，一个小故事能够及时有利地进行教育。如像本学期的看电视、胖乎乎的小手、手捧空花盆的孩子、好伙伴等等，这些课文内容都与我们生活实际比较接近，所以孩子们理解起来也较容易，更容易达到德育教育的目的。不管是什么课始终把德育教育放到教育的首要位置为教育工作做贡献。引导孩子们做一些力所能及的事情，体谅同学，体谅家长，做个诚实的孩子，要学会属于自己的真正的本领等。

值周教师主要任务是管理好学校卫生和纪律，为了让全校师生能够在整洁干净的环境中学习和工作。每天要与值周生一起每天检查各班卫生情况。黑板、电脑、书桌堂等等。一个一个认真地进行检查。每堂下课铃声一响，就是学校最热闹的时候了，有在班级吵闹的，有在走廊打闹的，跑步的，大叫的等等。那么为了避免这样的事情发生，为了校内纪律值周教师要站在走廊上管理纪律，第二天要准时把前一天的值周情况做详细总结。同时还要严格要求今后的努力方向。

德育工作不是一条条要求，不是一句句道理，而是一点一滴、一言一行的言传身教，更是学生成长过程中最为重要的终身课程。努力践行为师之道，让学生健康成长，做正直的、诚实的人。

**个人德育工作总结篇四**

县幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，栽种了上百盆花，建造了幼儿舞台，安装了三件大型玩具，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、把“三生”教育融入幼儿园五大领域

今年3月开始，我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程，由各班班长任教。通过两次教材教法的培训，让教师掌握了“三生”教育的目的、意义，认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动，才能把“三生”教育真正融入到每个领域，同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏，绘制了教学要求表格、评价体系，开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心、正义感，教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

四、结合祖国六十华诞开展主题活动

在建国六十周年之际，我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团，参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。

2、1月份各班开展了唱爱国歌曲，讲英雄人物故事等主题活动，让幼儿产生崇敬英雄，热爱祖国的情感。

3、教职工将在11月9日举行以祖国颂为主题的演讲比赛，树立大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

下一学年德育工作目标。

1、继续加强学习，明确德育工作的重要性、实效性。

2、落实、完善各项德育制度。

3、开展师德标兵评选活动。

4、开展爱国诗歌颂读赛。

5、各班开展文明礼貌之星评选活动。

6、邀请法制副校长召开法制讲座。

**个人德育工作总结篇五**

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐\*同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“献爱心”社区服务，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像孙淼、王硕、唐悦、李红璇等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：仇洁、李健秋、刘源、薛宝民、孙建杰、等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如章子怡、张含韵、张柏芝、张韶涵、张靓颖等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在我校做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五(4)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”.集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

**个人德育工作总结篇六**

本学期，根据学期初德育工作计划，以日常行为规范教育为抓手，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作；围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人、求知、生活、劳动、健体、审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。

1、结合“民族精神教育月”开展系列活动。

（1）、“向国旗敬礼”新学期升旗仪式。开学第一天的开学典礼上，我们精心筹划了升旗仪式，在规范庄严地升旗仪式结束后，大队部编排了“我爱我的祖国”大型诗歌朗诵，同学们在鲜红的国旗下，在雄壮德国歌声中和充满激情的对祖国的诵读声中受到了感染，激发了他们的爱国情感。

（2）、联合学校党支部以“民族团结，祖国昌盛”开展系列活动。利用集体晨会时间进行活动宣传；党员们制作了反应民族团结的展板组织学生们进行学习，感受祖国的发展；请学校少数民族老师介绍名族风情等；党员老师和学校少数民族学生进行友谊结对。

2、“月月有节，寓教于乐”学科德育实践校本课程系列活动。

（1）、学校第十一届语文节以“乐学语文 喜迎华诞”为主题进行了系列活动：古诗吟诵，感受祖国博大精深的文化；爱国主义课本剧表演，感受弘扬民族精神。

（2）、开展“环保小卫士 绿色迎世博”系列实践活动，结合校科技节和“绿箱子行动”引导学生积极参与环保，做绿色环保小使者。

（3）校体育节以“团结与协作”为主题，开展以团体合作为主的体育活动，引导学生强身健体的同时，学会参与、合作。

（4）、“学英语，迎2024”校英语节活动，进行世博英语、礼仪的学习，并进行分层考核评定。

4、组织学生观看“报童”影视教育活动，并进行观后感交流。

5、组织学生开展“建国六十周年”校级、区级知识竞赛。

6、以“礼仪少年迎世博，齐为祖国添光彩”为主题，开展班会活动。

7、组织学生走进社区，进行世博文明宣传，提高主人翁意识。

8、加强对学生行规的检查指导，以小入手，加强榜样的示范作用和教育引导，提升学生规范意识。

1、成立校心理健康辅导小组，精心布置学校“心语小屋”，定时有质量的对师生进行开放，进行心理疏导，并做好案例纪录。

2、针对甲流疫情，加强卫生常识的宣传，引导学生积极正确应对。

3、学校进行紧急疏散安全演练，提高自我保护能力。

4、邀请共建单位民警为师生进行安全讲座。

5、继续开展“师生结对”活动，对学习、生活、心理等存在问题的学生进行一对一结队活动，在物质和心理和孩子关心和帮助，使其积极面对学习、生活，健康成长。

6、组织参与区“生活的准则”征文竞赛活动，通过一些列活动的开展，引导学生积极正确面对生活，形成积极向上的生活观和价值观。

2、对校原来“月月有节，寓教于乐”学科德育实践校本课程的实践进行规范和提升。

3、配合区德育室就“德育校本课程的开发和实践”这一主题召开区德育现场会，汇报我校德育校本课程的实践情况。

4、在德育课程的开发实践过程中，我们积极探索成立课题研究小组，就《学校整体和谐发展研究》这一课题进行研究，这一课题也成为区级立项课题，大队部就《在少先队活动中多元化评价的实践与研究》这一课题进行探索。

1、推行每月一次的班主任例会制度，通过介绍经验与学习培训等形式，组织班主任进行工作研讨，加强理论学习和案例分析，提高业务水平，使工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。

2、经常检查，督促班主任认真有效地上好班会课进行行规教育，并且把班主任上班会课的情况、搞活动参与情况、各项比赛的情况纳入奖金考核的范畴，激发班主任工作的热情，增强了班主任工作的责任感。

3、规范班主任考核奖励。每月进行班级常规管理评比、班级各项活动的评比，综合评价班主任的工作能力，每月及时反馈，查漏补缺。

1、继续加强家校联系活动。要求各位班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，定期向家长汇报学生在校动态，听取家长意见。开好2次家长会，开设家长学校讲座。

2、对班主任工作的开展和各学科老师的教育教学进行家长评定，纳入考核。

3、组织学生进社区服务社区进行世博礼仪宣传、卫生宣传、规范用字宣传等。

4、发挥共建单位力量对学生进行交通安全讲座。

1、家委会、家长学校工作的开展没有形成常规，创出特色，下学期有待加强；

2、班主任工作的考核还不够细致，下学期做到细、实，有章可循；

3、全员德育的开展还有待于进一步深入人心，抓实抓细；

4、学生的常规教育从学习习惯、行为习惯上来进一步量化检查，规范行为；

5、德育科研的广度和深度有待进一步加强。

**个人德育工作总结篇七**

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编精心整理的个人德育工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

一个学期以来，本人能够坚持自己的做人原则，认真做好自己的工作，为学校的发展建言出力，能够注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，在校长和主任的指导下做了一些工作，现总结如下：

1、学期初制定了德育处的工作计划草案，在张主任修改指导下确定成为本学期的德育工作计划。

2、做好班级、宿舍和校园的安全、巡视工作，维持好校园、上课和就寝的秩序。

3、认真做好海淀区和北京市三好学生、优秀学生干部和优秀共青团员的争取、推荐工作。在评选推荐的.过程中，认真做好选拔、公示推荐和上报工作。本学期我校共有43名学生获得海淀区三好学生称号，12名学生获得海淀区优秀学生干部称号，5名学生获得海淀区优秀共青团员称号。5名学生获得北京市三好学生称号。

4、多次与海淀区团委联系，做好团员发展的后续工作。

5、在没有与梁老师交接前认真做好校服的发放工作。

6、做好课间操，举办了第二届中学部广播操比赛。在学期开学初继续做好跑操工作。不跑操之后，利用课间操进行校园广播操的学习和规范。在大家的帮助和共同努力下，组织了尚丽学校中学生广播操比赛。广播操比赛取得了较好的效果。

7、这学期学校安排我做初三二班的副班主任工作。在学校保稳定的要求下，认证做好初三二班的管理工作，争取在现有的条件下，把工作做好。

8、德育处安排我到南小院的办公室办公，对南小院的课堂和教学秩序的维护，我也是尽最大努力做好。

9、举办了初二年级的足球和初一、高一年级的篮球比赛。

10、做好学校的各种集会，在集会中教育学生，争取使每一次的集会和活动取得最好的结果。

11、协助南院宿舍老师，做好宿舍的安全稳定和学生的思想工作。

12、参与了海淀区德育协作组的交流工作，在交流前认真准备，在交流的时候取得了不错的效果。

13、做好海淀区德育特色校的申报工作。此次活动中，我校申报了五星级德育特色校。在海淀区进行的德育特色校申报汇报中，取得的了专家的认可和好评，五星级德育特色校的审批正在进行中。

14、在周老师来之前，认真做好校园卫生工作。

15、任劳任怨，做好校长和主任交给的各项其他工作。

**个人德育工作总结篇八**

本人担任副校长，分管德育和安全工作。一年多以来，在校园所有教师和职工的关心和支持下，在自己的努力下，我逐步适应了校园的各项工作。新的工作岗位和新的工作环境，对于我来说都是挑战，应对管理上的诸多困难，我没有叫苦叫累，而是不断摸索、实践，不断总结、求实，用自己全身心投入的工作作风，尽心尽职的工作态度，克服了工作上碰到的种种困难。

在工作中我深深感受到，只有紧紧依靠校园领导的关心，紧密依靠老师们的支持，真心诚意地付出一份努力，才会有一份收获。当然，新的工作对于我来说，只是刚刚起步，由于潜力和经验的不足，工作中也还存在许多有待改善之处。现将一年工作总结如下：

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，个性是作为一名校级领导和德育工作者，务必始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每一天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理潜力。在这一年里，我先后阅读了《德育文集》、《成功校园内部管理全书》、《教育管理》等各类书籍，这些为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新带给了扎实的基础。

1、加强德育管理，健全德育机制。

1）加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、潜力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。一年来，我和政教处的同志一齐以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也透过加强日常工作状况的检查和细化考核资料，来提高他们对德育工作的认识和工作职责心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。透过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了校园德育工作领导小组例会制度，每周一与政教处成员召开德育工作例会，商讨校园近期工作，研究学生发展状况。

2）完善管理制度。透过几年德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处的几位同志，透过研究和探讨，调整了各项考核资料，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从必须程度上促进了班主任工作的职责心和用心性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的状况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，用心开展工作，构成了各个年级的工作特色。

3）加强“德育团”建设。“德育团”工作是我校德育工作中的一个闪光点，对于我来说，如何深层次的挖掘“德育团”工作的内涵，使之更加完善，更好的为校园的教育带给帮忙，是我这一年的工作目标之一。我透过细化“德育团”成员的工作职责，建立德育团工作记录档案和完善德育团成员的考核方法，进一步加强德育团工作的有效、有序管理。在上学年，我和政教处同志还对部分年级德育团有效地实施了双向选取的组合方式，大大促进了教师参与德育工作的用心性和主动性。

4）开展各项教育活动。德育工作更多的是要透过活动来体现。一年多来，我和政教处的几位同志，在全体教职员工的支持下，以民族精神教育纲要和生命教育纲要为指导，开展了一系列的教育活动。民族精神教育展示活动、第14届校园艺术科技节、“感恩”教育、“长征精神励我前行”主题班会比赛等，均受到了各界的一致好评。同时，经过仔细研究，用心申报，今年，我校又成功的成为了上海市民族精神教育试点校园。

5）构建全员德育机制。拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我着重加强了德育团建设和学生自主管理建设，学生透过自主管理委员会，能基本参与到校园的管理；“德育团”工作使教师人人都成为了德育工作者，使家长、学生成为德育工作者成为可能。在家庭，我着重加强了家校合作途径的建设，透过数次的家委会会议，完善了《封浜中学学生家庭行为准则》和《封浜中学学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。这一项工作得到了区人大和区领导的一致好评。在社区，着重加强了德育基地的挖掘和建设，与杨柳村居委、太平村开展了丰富的实践活动，与南翔消防站在开展实践活动的同时，也建立了学生活动基地的关系。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

2、加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是校园各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和校园总务部门的支持下，我透过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；校园24小时有人值班；每月对校园的安全设施进行检查；校园各项管理措施严格到位；校园安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与封浜派出所、南翔消防站和镇综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本构成了校园安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了校园无重大安全事故的发生。

多的教师能主动地参与到学生的思想工作中来，“众人拾柴火焰高”，只有我们齐心协力，才能把校园的德育工作做细、做实、做好。由于共同的努力，学生的行为规范、校园的校风一向得到各级领导和社会的好评。在和其他老师的共同努力下，今年上半年，校园先后获得了“嘉定区健康促进校园”、“上海市民族精神试点校园”和“上海市安全礼貌校园”的称号。

从校园已取得的成就来看，要做好德育工作，就离不开德育科研，一年中，在老校长的指导下，我先后申报了“十三五”期间嘉定区德育科研重点攻关课题子课题《中学诚信教育体系的建立》、校级课题《深化自主发展德育模式的实践与研究》，并撰写了区级重点课题《建立全员德育机制的研究》的开题报告。

虽然担任行政干部，但我从没忘记自己是一名英语教师，把自己的知识教与学生是我的本职工作。我个性注重在英语教学中结合教学资料，渗透德育教学。为了做到教学、管理两不误，我每一天都列一份工作表，安排好一天的事情，为了保证教学质量，我坚持备新课，出练习，批作业，有时只能利用下班后的时间和周六的时间为学生进行辅导。一年中，我连续担任两届初三的教学工作，在和这两届初三老师的共同努力、合作下，打破了初三英语教学一向名列区倒数几位的落后局面。

尽管目前工作开展比较顺利，但我明白作为一名年轻的干部，尤其是刚刚踏上校级工作岗位的干部，在很多方面我还需改善。首先应加强理论学习，提高自己的思想认识；其次，工作态度还应谦虚谨慎，善于听取他人意见；另外，工作方法上要不断累积经验，使自己迅速成为一名优秀的干部。我相信，在大家的热心帮忙和支持下，我必须会把工作做得更好，必须会为封中的新发展做出自己应有的贡献！

**个人德育工作总结篇九**

本学年，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

德育个人年终工作总结

初中德育年度个人工作总结

初中德育教师年度个人工作总结

上学期德育干事工作总结

高中德育个人工作计划

副校长主抓德育年度个人述职报告

高中德育年度工作总结

第二学期德育工作总结

**个人德育工作总结篇十**

本学年度以来，我继续分管学校德育安全教育工作。回顾一年来的工作，在校长和各位同事的关心支持下，我认真落实国家有关学校德育安全工作的各项要求，坚持创新工作模式，强化过程管理，落实各环节责任，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，较好地完成了各项工作。现将我一年来履行职责情况总结如下：

一是作为党员教师，理应以德服人。紧跟时代步伐，坚持学习，不断提高自己的政治站位，时刻以一个共产党员来严格要求自己，同时也给其他教师树立模范带头榜样。二是廉洁自律，坚持原则。自觉克服利己主义，自觉维护集体利益，绝不沾轻怕重，绝不推诿扯皮。工作中勇挑重担，替领导分忧，为同志们排难，绝不斤斤计较。

本学年以来，积极参加各种活动，克服家中上有80多岁的老母亲，下有高考学习的孩子，中有体弱的妻子的种种困难，坚持出满勤，风雨无阻，保证了学校主管工作和教学工作高效完成。以校为家，克己奉公，用全身心力量投入工作，弥补业务能力不足的缺点，感触颇深。

学校工作千头万绪，安全头上悬着利剑，教学成绩社会关注，在此种种高压之下，我不退缩，依然扛起安全之“剑”，胜任二年级的数学教学工作。负责的脱贫攻坚工作正在冲刺，贫困学生大家访贫困学生家庭装修入住，送教上门等工作，一天忙得不亦乐乎，生活充实。

一是通过开学的建章立制，责任层层落实，分级网格管理，及时隐患排查，认真开展安全教育和安全演练活动，加强值周巡查和重点部位的全天监视，老师团结一心齐抓共管，东木镇教育系统四校一园师生生命财产安然无恙，井然有序。狠抓班级的习惯养成教育，学校白色垃圾少了，吃零食的几乎没有了，卫生环境明显改善不少；学生的文明礼貌有很大改观，校园处处讲文明，树新风，比学赶帮超的学习风气已经形成。二是在脱贫攻坚工作中，老师们利用闲暇时间或节假日，进行了贫困学生大家访，确保了教育资助精准扶贫；贫困学生家庭房屋装修入住工作有序开展，确保了住房安全有保障；贫困退出义务教育有保障认定已全面展开摸底工作，确保全镇6至15岁儿童无一人辍学。三是在党建和教学中也颇有收获：协助学校支部完成规范化部室的创建工作，严格执行县教体科技局党委的党建清单，并自主开展了一系列有助于教育教学的党建加活动，极大地提高了党员及全体教师的工作积极性。在做学校管理工作的同时，在教学上丝毫不敢放松，认真备课，虚心学习，积极批阅作业，因此所带班级成绩进步较大，及格率和优秀率分别为100％和95％，两学期二(1)班学生数学人均分均为92分以上 ，家长和学生反响较好 ，也给其他教师树立标杆和榜样。

总之，一年来，在全体教职工大力支持和各位领导帮助下，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，为提高我校教育教学质量奠定里良好的基础。但是我深深地知道，个人的教学水平有限，专业素养不高，教学研究太少，必须加强学习；学校的“三防”建设还不到位，存在明显的安全隐患；学生的思想教育和养成教育还需再添措施，下大功夫，教育工作永远在路上！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn