# 最新教务处工作计划秋季 教务工作计划(大全8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-06

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教务处工作计划秋季篇一**

根据学校年度工作意见和教学工作计划，结合教学工作实际，特制定如下工作计划：

认真贯彻落实新年度工作会议的精神，以“精细管理、特色发展”为目标，以学校内涵发展为契机，以“教学模式创新”为总抓手，结合教学工作实际，加强内涵建设，努力使学校教育教学管理工作更加科学、规范和精细。

以创新管理为先导，以提高育人质量为目标，以课程改革为载体，以课堂教学为抓手，促进学校特色发展和教育质量提升。

教务工作要在新、准、全、精细管理、统筹协调上下功夫，围绕这个主题，做好以下工作：

（一）强化规范教学行为，全面深化“一案三段”课堂改革

1.定期组织教研组长、备课组长及全体教师专题学习研讨会，统一思想、统一观念、规范教学行为，提升教育教学质量。（教研组长每月一次专题会议）

2.开齐开足国家课程计划，不随意增减课程、课时，不随意调整课程难度、教学进度，确保课程实施的有效性。

4.教务处分别于期中前和期中后邀请教研室专家领导来校作课程实施与开发的指导，推进我校课程实施活动更上新台阶。

5.整合优化教育资源，高效开发校本课程，形成初具特色的课程实施模式。

（二）优化创新教学模式，高效提升素质教育质量

1.开学初要深入广泛地进行“一案三段”教学模式的宣传，引领教师、充分理解“一案三段”教学模式的内涵和要求。指导各备课组在备课、上课、课外辅导等多维领域按步实施、完善巩固、创新升华。在推动实施“一案三段”教学过程中不断反思、不断研究，逐步提高。

3.教务处要通过校外观摩、校内研讨、专家报告、名师示范、专题论坛等多种形式的活动，积极实施“一案三段”教学模式的备课与教学，引导教师总结经验，树立典型，不断完善创新、升华教学模式。

考自学质疑的指导、教学情境的创设、交流展示和互动探究的组织，教学重点的突出，教学难点的突破，教学效果的校正和反馈，教学内容的.迁移应用等策略。

（三）拓展、提升教师的专业素养，自主提高学生的综合素质

1.教务处将通过多样、有效、扎实的教学活动，自主提升学校的教学层次。通过“教学开放周”等系列活动，推动学校教育不断发展、特色发展，全面发展和可持续性发展。

2.教务处将引领全体教师结合自身实际，规划自己的自主发展目标，力争专业素养有较大的提升。教务处要引导教师加强专业理论知识的学习与提高，夯实自主发展的基础，力争在学习中提高，在工作中反思，在研究中发展。

3.教务处在引领教师导引学生自主发展时，要围绕提高学生综合素质这一核心目标，着力提高学生的自主学习、生活、娱乐、健康等素质。教务处要求全体学科教师要指导学生有计划地安排自习时间，延伸、拓展和深化自己的学科学习。

5.教务处要求全体教师引导学生合理支配闲暇时间，走进社区，走进大自然，走进图书馆，让学生积极投身、参与到社会实践活动中去，拓展自主学习、选择学习、个性学习、创造性学习的成长空间。

6.教务处要求全体教师要指导学生有效规划自己的生活及成长历程，引导学生的课余生活由自由走向自主，由自主走向自觉。我们要求任课教师要有目的、有计划、有重点的对学生进行分层指导，补困提优，整合资源，实现超前发展或学有专长，提高其综合素质。

（四）规范、完善评价机制，引导、促进基础教育的健康发展。

1.教务处将采取关注结果更重视过程的思路，制定和完善教学质量评价方案，并加强对各学科教学管理的力度。教务处将依据年级部的常规管理，期中期末教学质量的结果对教师进行综合评估，其结果将与绩效工资、评优晋级等直接挂钩，促进学校教学健康可持续发展。

2.教务处要建立科学的教育教学考核评价和质量监测制度，建立教师个人专业评价档案，促进教师专业成长，促进教师教育教学水平和教学研究的提高功能，促进课堂教学效益的最大化，探索高效课堂的评价体系。

**教务处工作计划秋季篇二**

以学校工作的总体思路和工作目标为指南，结合我校教学实际，进一步深化课堂教学改革，强化学生的课堂主体地位，全面推进素质教育。充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

1、加强教师队伍建设，努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍。

2、注重教学常规的落实，完善各项教学管理、评价机制。

3、深化课堂教学改革，进一步把我校的学案导学制实化、细化，变课堂为学堂。

4、教学质量要有明显提高，本学期的各年级统考成绩与去年同期相比优生和学科位次都要有较大提升。

5、配合学校整体安排，顺利完成本学期的迎检验收工作。

（一）继续加强教师队伍建设

1、加强师德建设

长期以来，我校广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了社会的尊重、好评。但我们必须清楚的认识到在市场经济等大环境的影响下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。我校的师德建设要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师的“三德”水平为重点，造就一支忠诚于人民教育事业、让人民满意的教师队伍。我们要求必须做到：

1）坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为。

2）坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为。

3）严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

2、认真执行学校的各项管理规章制度，完善教师评价机制，严格考核管理，打造一支纪律严明、作风优良的教师队伍。

3、关注教师身心健康，开展教师健身活动，搞好教师心理健康干预，营造轻松和谐的工作环境。

（二）强化工作纪律，认真落实各项教学常规

1、强化工作纪律，完善考勤制度。

良好的工作纪律是高效工作的前提保障。为了既能保证工作时间又能体现人文关怀，本学期我们主要采取以下措施：

1）坐班时间。本学期教师上午坐班时间推迟到8:15分，便于教师送子女上学及合理安排家庭生活，同时取消晚来早走制度。

2）请销假制度。用请假条制度代替请假登记制度。请假条分为长期假假条和临时假假条，半天以上（含半天）为长假。所有长假假条第一签字权归年级组长，然后逐级上签。长假假条到教务处办理，临时假条到教务处主任室办理。长假和临时假都必须及时销假。

3)坐班室纪律。坐班室是我们教师工作的环境，每位教师要严格遵守相关规定。杜绝玩电脑，杜绝说与教学无关的话、做与教学无关的事。

2、认真落实各项教学常规。

我校的学案导学教改模式让老师由主演变成了导演，这更需要我们要扎实做好各项教学常规，提高自己的纠偏、点评、总结、释难能力。我们的每项常规工作要严格符合“晶华学校教师教学常规”要求，使我们的工作规范化、科学化。

（三）坚定不移的贯彻我校的课堂教学改革模式。

20xx中考成绩的辉煌，离不开我们每位毕业班老师的艰辛努力，同时也是我校课堂教学改革取得的又一丰硕成果。本学期，教务处要组织形式多样的课改交流活动，在总结成功经验的同时，大胆剖析，勇于发现问题，并探索解决办法。力争使我校的课堂教学改革更加符合我们的校情、学情，能够更好地服务于教学。

学案导学制目的是充分发挥学生的主体地位，要每一节课变“讲堂”为“学堂”。这就要求我们老师要将学习任务分配给每个同学、每个学习小组来完成，充分调动每个学生的主体性，发挥每个小组的集体智慧。

同时，通过采取辩论、小品、竞赛、板演等多种课堂活动形式让学生拓展知识、锻炼思维、提升能力。为此，本学期我们要求课堂教学要努力做到“10+35”（教师讲解少于10分钟，学生活动大于35分钟），充分引导学生，打造以学生自学为主的课堂教学。

（四）充分发挥学科组在教学中的积极作用，开展教科研工作，走科研兴校之路

1）关注学科组建设，最大程度的支持学科组长工作。学科组长是本学科的学科带头人，也是学科组活动的主要谋划者、组织者。本学期要继续扩大学科组长在学科组的影响力，充分发挥其组织、协调作用。教务处要协助、指导学科组制定好本学期工作计划，并督查其落实情况。同时，教务处还要加强对各学科组的考核评价工作，评选出优秀学科组。

2）强化集体备课的实效性。各学科组在集体备课组活动中除了要做到常规的“三定”、“四备”和“五统一”（即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试）外，要做出代表本组集体智慧的最高水平学案，用以指导本组教学工作。

3）各学科组本学期至少要组织两次全员参与的教学观摩活动。在说课、评课中要严格依照“晶华学校说课、评课要求”。另外，各学科组要配合教务处组织好本学期的骨干教师评选活动。

4）每个学科组要积极申报各级教研课题，已申报课题研究的学科组，要依照申报计划，按要求展开课题研究。没有上级课题研究的学科组，本学期要申请校级课题研究，具体程序与县级课题申报一致，并以此为契机提高全组教师的教科研水平。

（五）加强青年教师培养，加大教师培训力度，促进教师专业发展

继续实施青年教师拜师结对活动，对青年教师有目的的展开传、帮、带。指导教师对青年教师的培养应从规范做起，力争使其早成才、成好才。同时要求青年教师要多听课，多向老教师求教，尽快使自己适应岗位，走向成熟。教务处对青年教师的基本要求是要做到“三个达标”，即：教材教法达标，课堂教学达标，教学效果达标。

为了有效提升教师教学能力和专业化程度，除校内开展多种形式的培训活动和聘请学者来校讲学外，还要积极派教师参加进修学校、县市教研所举办的各种研讨培训班，达到开拓眼界，获取信息，提高教学能力的目的。

（六）高度重视迎检工作，确保各级迎检工作顺利通过

高度重视本学期的迎省检工作

1）督导评估工作。依照检查要求开展自查并进行查漏补缺，搞好专用教室的制度建设，管好、用好现有图书及仪器设备。开学初，要装备图书电子借阅系统，争取早日投入使用。

2）教学评估工作。首先要完善各类档案，开学初完成档案的整理工作。其次，依照评估要求，有序开展课堂教学改革，教研活动、校本培训等教学活动。

3）迎接省“三类城市”普通话验收工作。搞好推普周活动，开展好普通话教学和使用规范字教学。理顺迎检流程，确保顺利通过验收。

（七）认真做好音、体、美教学工作

严格执行音体美课堂教学规范化要求，加大对音体美课堂教学的管理力度。加强音体美教师间的听课和交流，相互学习，相互促进，提升我校音体美教学质量。音体美教师要充分挖掘学生潜力，培养学生特长。

**教务处工作计划秋季篇三**

小班年段一共有三个班，其中一个班是我们幼儿园宝宝、贝贝班升上来的小朋友，其他两个班为新生班。小班年段组以教师发展、“一切为了孩子、为了孩子的一切”为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重幼儿习惯的培养和园本课程研究，解决教育中的实际问题。特制定出以下计划：

1、生活常规目标：

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿的一日常规的培养是相当重要的的，也为以后的学习打下基础。由于是新生，幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这问题，本学期我们将针对性地对幼儿进行教育，如利用餐前、离园前，以故事或谈话方式让幼儿明白到在幼儿园要有良好的生活、学习习惯。

具体措施：

(1)稳定幼儿情绪。

a、开学初，小班年段教师将进行全面家访和电访，了解幼儿在家情况以及一些习惯，并与小班年段教师制定新生幼儿调查表。

b、发放通知单，告知家长开学前的准备以及怎样安抚幼儿情绪。

c、通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

(2)培养幼儿有良好的进餐习惯。

小班年段幼儿年龄小，部分幼儿在家习惯家长喂，且吃得慢，针对此问题，我们小班年段将开展“看谁吃得快”、“哪个宝宝吃得最干净”等活动，逐步养成幼儿自己吃饭的习惯，且要求幼儿能一口一口地吃，鼓励幼儿用愉快的心情进餐。

(3)培养幼儿良好的午睡习惯。

通过游戏“小猫小猫轻轻走”，让幼儿懂得进入睡室时要安静，会自己换鞋，能找到自己的枕头，盖好被子后能安静入睡，不带玩具进入睡室，知道睡觉时闭上眼睛不说话。

(4)培养幼儿良好的卫生习惯。

a、创设卫生清洁的环境，使幼儿感受清洁环境的美好，让幼儿协助保持环境清洁，初步形成良好的个人卫生习惯，愿意剪指甲、洗头、洗澡，知道饭前便后要洗手。

b、教师通过讲故事、谈话等方式使幼儿了解到不讲卫生的危害性。

(5)培养幼儿良好的课堂常规。

采用听音乐和有趣的“拉拉链”方式让幼儿安静地坐入座位准备上课，以表扬个别幼儿坐得好的方式，鼓励其他坐不好的小朋友学习正确的坐姿。

(6)培养幼儿收拾东西的好习惯。

以送“玩具回家”的游戏方式，让幼儿知道玩完玩具或用完其他玩具后要放回原处，不把玩具放进书包。学习基本的分类，按玩具的特征进行分类.

(7)培养良好的学习习惯。

a、由于本班幼儿新入园，年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。

b、对幼儿进行普通话教学，针对本班幼儿的年龄特点，我们将初步向幼儿灌输一些基本的日常用语，在日常生活中进行随机教学，鼓励本班说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。

c、培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿参加各种各样的游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加集体活动，如“迎国庆”主题活动，让他们也加入其中，让他们感受到自己是行的。

(8)培养幼儿的礼仪。

通过游戏、故事让幼儿学会主动跟人打招呼，接待事物会说“谢谢”，学习一些基本的礼貌用语。

2、教育教学目标：

游戏与教学整合，是本园的教学特色，以“游戏性、生活性、发现性、个性性”的教育风格，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”为教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师的用游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。

具体措施：

(1)加强幼儿的动手能力。

a、在日常活动中多加入一些手指游戏，如游戏“手指变变变”“请你跟我这样做”“手指小门开”等等，让小班年段的小朋友喜欢跟老师、小朋友一起玩手指游戏。

b、手工方面：会正确使用剪刀。在日常活动中除了幼儿活动材料中的手工外，我们小班年段教师还将多准备一些材料，让幼儿自己操作，如“剪圆饼干、方饼干”等等。

c、美术方面：会耐心仔细的进行涂色。通过游戏，如“给宝宝穿上漂亮的衣服”来激励幼儿涂色的兴趣，教师画好漂亮的碗，让幼儿用手指点小汤圆等等。

(2)培养小班幼儿的乐感。

通过音乐游戏，让幼儿喜欢并乐意与小朋友老师一起唱歌。我们小班年段在国庆节期间还将开展“人人都爱唱”活动，让幼儿学唱并爱唱爱国主义歌曲。

(3)培养幼儿的协调能力。

我们小班年段将积极开展晨间锻炼活动以及游戏活动，通过体育游戏、利用器械，锻炼幼儿跑、跳、钻、投的能力。年段组长将不定期对小班年段的晨间活动进行检查、指导。

(4)主题教学活动融入区域活动中去。

探索性地开展区域活动。结合小班年龄特点开展适合自己的区域活动，将区域活动的设置与幼儿园的主题活动进行有机的结合，使区域活动与集体教学活动达到共存和相融。

3、家长工作目标：

家园共育活动、促进幼儿的健康发展。充分发挥家园栏的宣传作用及成长足迹、网站的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

具体措施：

(1)小班年段家访、电访。定时做好家访、电访，如有幼儿没来幼儿园，教师必须打电话询问，了解情况，使教师与家长、幼儿有一个很好的沟通，与交流。

(2)小班年段家长会。小班年段教师制定家长会发言稿，结合班级情况与家长加强交流。

(3)利用家长宣传栏，向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

(4)日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

(5)定期召开家长开放日活动。

(6)请家长每天关注黑板通知，以便了解幼儿园动态和配合教育教学。

4、安全教育目标：

安全一直都是最重要的，只有确保幼儿安全，才能保证幼儿一日生活。提高幼儿安全意识和自我保护能力，防止幼儿意外事故的发生。也是必备可少的。我们小班年段教师将对幼儿进行各方面的安全教育，让幼儿初步了解一些安全常识，建立初步的自我保护意识，学习一些自我保护的方法，巩固已掌握的入厕、盥洗方法，知道手脏不拿东西吃，促进良好卫生习惯的.形成。

具体措施：

(1)小班年段教师开学初制定安全教育计划，把安全教育融入日常生活中。

(2)小班各班教师将多设计几个有关安全教育的教学活动，可在音乐、美术、语言、游戏方面体现。如故事“不能和陌生人走”“这样做危险”等等。

九月份

专题：如何让小班新生更快适应幼儿园？

1、幼儿入园，稳定幼儿情绪

2、建立幼儿名册

3、新生电访工作

4、制订教学、主题计划

5、班级环境创设，区角的建立和材料的添加

6、班级家长会

7、庄严的升旗仪式。

8、小班年段教师边弹边唱、舞蹈过关考核

幼儿活动：快乐涂鸦——庆祝教师节活动

中秋活动：月饼月饼圆又圆

十月份

专题：小班幼儿礼仪行为如何培养？

1、礼仪小标兵展示活动

2、学唱爱国主义歌曲

3、小班年段三年以下教师教学活动设计比赛，年段组长随堂听课。

4、礼仪教育成果展示交流会

5、新教师美工培训考核活动

幼儿活动：国庆节活动：庆国庆小班幼儿游园以及歌唱祖国活动

重阳节活动——为爷爷奶奶做一件有意义的事

十一月份

专题：如何培养小班幼儿复述能力？

1、家长开放日活动

2、安全教育周活动

3、秋游活动

4、晨间活动相互观摩活动

5、小中大班优质课展示

幼儿活动：秋游活动

十二月份

专题：如何指导幼儿开展娃娃家的活动？

1、庆元旦系列活动

2、迎新年教职工联欢会

3、做好安全工作检查的有关工作;

4、教师写好幼儿评语

5、教师写好学期工作总结

幼儿活动：小班幼儿穿鞋比赛——我真能干

一月份

专题：如何指导幼儿开展阅读区的活动？

1、班级成果展示

2、小班年段各个区域活动展示

3、小班年段礼仪文明班评比活动

4、期末家长问卷调查

**教务处工作计划秋季篇四**

在各位校长的英明指导下认真落实学校的各项工作，紧紧围绕提高教学质量这一核心，牢固确立“素质为本，质量第一”，的观念，切实推进课程改革、不断优化教学过程精细化管理，高质量完成各项工作任务，为实现石羔小学教育教学成绩上一个新台阶面努力奋斗。

二、主要工作目标和任务

1、坚持以人为本。牢固树立“一要服务学生，服务一切学生”的教学理念，确立“服务树形象，质量求生存，乐于奉献”的办学思想。

2、抓好本职工作稳步发展，入学率、巩固率、普及率、毕业率力争保持在99%。

3、着力抓好信息技术教学管理和科学实验教学管理、德育示范校等建设工作，力争在年末考核中达标。

4、坚持每周一和周三让学生十分钟练习写字习惯，让学生有“提笔练字的”观念。走促内涵发展的道路，创石羔小学办学特色，创建具有优质教育内涵的学校而奋斗。

5、“呵护幸福——中小学生安全教育读本”作为校本课程在课堂上实施。培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全行为知识和技能，促进学生健康成长。并开展“安全教育读书征文”活动。

6、成绩考核与质量分析。教务处在月考、中考、期末考试后进行教学质量跟踪。各年级对每次考试都要进行质量跟踪到每一个学生、学科、班级，教研组要跟踪到每一个教师，每一个知识点，通过跟踪分析，查原因，促质量提高。教师应有自主编写的试卷分析并上交教务处。

二、具体工作和措施

(一)加强教师队伍建设

1、以教育局开展的“守师德、正教风、树形象”活动为契机，我校切实加强师德师风建设，树立“以人格造人格”的管理理念。学校号召全体教师具体做到：尊重学生，信任学生、了解学生、研究学生、帮助学生、关心学生、正确评价学生。拥有学生就是我们当老师的财富。

2、鼓励学校青年教师积极参与各种教学活动竞赛，为顺应形势发展需要，如有机会尽可能让青年教师参加县市教研室组织的各类业务技能比赛以及教育竞赛活动，力争获奖。

4、抓紧抓好青年教师信息技术运用的校级培训，课件制作培训，进行信息技术与学科整合的研究。

(二)教学工作方面

1、以教学为中心，以质量为灵魂，学校的各项工作要紧紧围绕这一核心而展开。

2、强化教学精细化管理，规范教学常规。

a、备课：各校年级组定出语数主备人，实行“集体电教案——主备教案——执教教师修改补充——个性化教案——”，一体化的备课过程，强调老师在教科书上写出详细的个性教案补充。

b、上课：严格执行局制定的上课制度，并进行不定时的检查。

c、听课：实行语数年级组制定公开课制度，领导对每个老师实行推门听课形式，教务处检查听课笔记一期12节，听课笔记填写不完整的视为没听课。

d、作业：重视基础训练习题，认真批改和发放学生作业，多形式评价。作业批改做到：有留必查，有查必改，有改必讲、有错必纠。教务处督促教研组长并进行不定时的检查。

e、教学常规每月检查一次，并作好小结，及时向教师反馈信息。

3、加强教学研究，配合学校教科室搞好微型课题研究及申报工作，组织教师搞好微型课题的研究过程。

4、着力抓好学生学科知识竞赛，积极打造学校质量品牌，不失大校风范。

5、继续抓好特长生的培养，组织好“六一”庆祝行动，让学生尽可能进行才艺表演。

(三)重视毕业班教学工作，加强对毕业班工作领导和对小学六年级统考的研究。

a、要认真制定好小六复习计划，认真组织调控各个复习阶段计划进行。

b、认真组织好小六模拟考试，做好质量分析与阶段性总结工作。

c、做好资料准备及信息交流工作，及时收集、整理、分析、确保今年小六统考目标的实现。

(四)重视音乐、体、美术、信息教学

1、乐、体、美术、信息特长培训要加强管理，进一步规范。要各兴趣小组负责教师举行各种活动，以展示特长培训成果。

2、立足上好两课两操活动。要严格要求上好体育课，杜绝学生上体育课自由散漫行为，要把上好体育课与培养学生良好的行为习惯和生活习惯有机结合起来，提高体育课教学质量，确保体育课的达标率。

四、具体工作安排如下：

二月份：

1、学生报名、注册、分工分课微调。

2、讨论制定教务工作计划。

3、教研组长、备课组长会议。(研究制订本学期教研组工作计划、备课组活动计划、各任课教师制定教学工作计划等)

4、安排新学期第一次教学常规检查。

**教务处工作计划秋季篇五**

本学期，我校教务处的教学教研工作以学校教学教研工作计划为指导，继续坚持以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以提高教育教学质量为宗旨，以“以人为本、和谐发展”理念为指导，积极探索“全面提高教学质量”这一教学目标，强化教学常规管理，努力提高教师业务素质，逐步彰显学校特色，以创新促发展，用特色铸辉煌，全面提高课堂效能，提高学校教育教学质量。

1、开齐课程，开足课时，加大督查力度。本期教务处工作重点抓各学科间的均衡发展，开展指导性的活动，积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。本学期严格执行课程计划，组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，紧紧围绕学校教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、继续加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。进一步深入落实学校教学常规管理，加强教学秩序检查，确保教学秩序稳定；规范课堂教学行为，全面提高课堂教学质量。学校规定，教师坚持按课程表上课，做到不挤占其它任何学科课时，不随意私自换课。教师上课时要按时到位，上课中不得随意离开课堂，不得随意接打手机，不得任意拖课。杜绝无教案上课，构建和谐的师生关系。

3、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做全批全改，批改及时、准确，对学困生的作业争取做到面批面改，作业量适中。

4、抓好集体备课。教研组集体备课是教研活动的重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与和全员轮流制。集体备课做到“四定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人。在各教研组长带领下，统一教学进度，集中研讨每一单元教案，即一次备课一个单元。每单周五早读时间为语文组集体备课时间，每双周五早读时间为数学组集体备课时间，每次集体备课，年级组应撰写单元集体备课教案一份，每组活动有计划，有议题，有记录，有中心发言人，有总结。

5、充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

6、按照学校统一部署，开展好教学“三项活动”。从第4周起开展骨干教师献课和新教师汇报课，通过骨干教师的课改示范课，积极引领和推进学校阳光课堂改革；从第7周开始进行“教学大比武”赛课活动；开展好优课的评选与录制工作，每位教师至少要上一堂校级以上优质课。

7、各学科要以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学的评价体系，加大对各年级教学质量监控力度，深入各年级加强教学指导，对课堂教学的分析和反馈，组织好期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业检测、注重学生综合素质提高。

三月

1、发放各班课程表，按课表行课。

2、做好学生转学、插班工作，统计班级人数等各项期初常规工作。做好学生学籍管理，完善学生的档案管理制度。杜绝非正常转学现象发生。认真规范地办理学生的转学手续。

3、制订班主任工作计划、教研组计划和学科计划。

四月

1、一、二年级：注重学生学习、生活习惯的培养，注重课堂的有效性。学生不留书面家庭作业，切实减轻学生课业负担。

2、三、四、五、六年级：注重学生良好学习习惯培养，学习、生活上关注问题学生，努力消除两极分化；注重课堂效率。

3、组织开展骨干教师献课和新教师汇报课活动。

4、按学校安排推进优课的评选：“人人有优课，课课有名师”。

五月

1、组织好小学数学计算能力达标竞赛。

2、举行学生阅读和作文比赛。

六月

1、六一儿童节活动。。

2、各年级阳光体育展示。

3、1—6年级国学经典诵读展示。

七月

1、结束新课，作好期末监测工作。

2、组织参加全市调研监测。

**教务处工作计划秋季篇六**

我校教导处工作将以“三创精神”为指导，以“课堂教学改革的研究”为重点，以学校教育教学工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

(一)抓好教学常规管理，确保素质教育的质量。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。力求做到确保备课的质量，规范备课的环节，体现教案的实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练，深入钻研教材，确定教学重点，难点和教学目标，保证传授的知识正确无误。各教研组还要利用教研组活动时间学习规范备课的要求，做到整齐统一。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高四十分钟的质量，最终让每个学生都有收获。

**教务处工作计划秋季篇七**

要把读书学习视为生活的一部分，努力提高教育理论水平，转变教育观念，增厚自己文化底蕴，引领教育方式的转变。充分发挥图书馆的作用，倡导\"以书为伴\"的思想，教师要读专著，赏名著、诵经典、研课本，写随笔，引导教师多读书、多思考，以开阔视野，充实底蕴。

教师要每年必须阅读由学校推荐的书目，主要有三类：教育理论专著、中学学科教材、经典名著等。教育理论专著每年读2本，每学期读1本；经典小说读2本，其中要求学生阅读的篇目，教师应先行阅读。在读书的基础上，教师可以结合自身的教育生活实际，反思自己的教育行为，每月写一至二篇教育随笔或读书笔记，也可发送到校园网上相互交流，以促进在实践中反思，在反思中成长。

教师以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课堂教学展示、课题研究、学术沙龙等活动，提高教师的专业素养和科研水平。学校将提供教师锻炼的机会，提供学习的部分经费，相应实现学校提供平台、教师主观努力、乐于投身于教育、服务于学生、奉献于学校的互动局面。学校将分层进行校本培训，组织开展校级骨干教师评比，通过备课、上课、说课、教学讲座、论文撰写等活动来评出教学骨干，并通过相应考评给予奖励。

教学质量的高低，实际上是落实在每一位教师身上，落实在每一天的教学工作之中，落实在每一堂课堂教学之中。学校将把加强学科组、备课组建设，强化教学基础管理作为提升教师群体素质，提高教学质量的重要手段。

学科组、备课组建设方面，要加强\"四要\"：要有具体的备课活动计划，并在备课组长负责下进行集体备课；教导处设定备课组长。备课组内要有明确的分工，形成工作合力，有备课活动记载；学校行政人员要参与备课组活动，与备课组同学习、同讨论、同研究，各年级、学科备课组将电子备课放入校园网，实行资源共享；同时在备课过程中，要抓好教师个人的二次备课和教学反思，具有针对性、适时性与个性化教学风格。

教导处和学科组要组织安排好教研活动，加强对教研课、随堂课的听课和评课工作。本学期教师应开展\"四个一活动\"：一堂较高质量课、一篇有特色的教学案例、一篇有价值的教学反思、一项富有启发的学习交流。

首先，教学目标的确立要变一元为多元，既要考虑学生智能发展，又要培养良好的品德和健全的人格。

其次，教学过程要突出四个重点：即把备课重点放在对学生的了解和分析上，把教学重点放在学生学习方法、方式的指导上，把教的重点放在对学生分层要求和分类提高上，把导的重点放在学生心理、思维的疏导上。

第三，严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生错题订正。

第四，严把辅导关，坚持\"抓两头，促中间\"的辅导策略，加强对学困生的辅导和优生的培优上。

每个单元要做单元调研与分析，及时诊断，及时弥补。做到段段清。

分管年级及学科的行政、教导和学科组长应会同年级学科组老师研究课堂教学与课后辅导策略，共同进行教学研讨并承担培优补差情况的检查与指导的责任。

教学质量的不断提高始终是学校工作的主体目标，全体教师一定要提高认识，认认真真、扎扎实实用智慧用爱心来做。学校将肯定和褒扬优秀，并以资鼓励。

。

全体老师要养成\"在学习状态中研究，在研究状态下工作\"的良好习惯。

1)扎实学科教学方式方法研究。各学科要切合学科教学的特点和学校教学的现状，依据学校教学工作目标，进行有形、有质、有效的研究。特别是做针对教学问题的研究。2)做实\"课堂有效性教学\"的实践研究。成立学校教科组。对学校已选定的课题，要在对过往工作进行总结分析的基础上进行调节改进。

教师要把有效性教学的研究和日常的备课、教研、教学活动紧密结合在一起，及时反思与总结。学校骨干教师要充分发挥带动作用、辐射作用，投身教学研究，在研究中提高，在协作中成长，工作计划《学校工作计划2》。

建设和发展学校信息资源库平台，加强校园网络使用管理，丰富校园网络资源，形成一个真正可供教师教学合作交流、连接家校教育与沟通的互动平台，成为展示和宣传学校教育的窗口。

1、学校信息技术组一要进一步加强各类教育教学设施装备的管理，要充分发挥作用，提高使用效益。管理主要包括认真执行有关电教设备实用的规章制度，对设备进行定期的检修维护，并做好维修记录；建立校园网络库；定期(每周)网站内容更新等。二要制定网络平台建设的具体计划。建立起学校内部的档案资料库、教案库、课件库、信息资源库，使网络能充分、高效地使用。做好校园网页的建设，发挥校园网页的宣传功能，要及时向局教育网站发布学校各类教育活动信息，积极宣传学校教育教学改革动态。三是每周更新网站内容，通过校园网加强教学信息的交流，呈现我校的好学求进的风貌，积极向学生推介优秀学习资源，丰富学生的课余生活。服务于教育教学活动。

2、教师个体要十分重视基于信息技术应用下的学科教学。有效合理运用现代多媒体信息技术资源，使校园网络为学科教学服务，为开展教育活动服务。四十岁以下教师学会制作1-2个课件，并运用现代信息技术上研究课。教师可将与教学相配的拓展教学材料、研究性学习案例、教育教学经验、课例等放入校园网，以供校内学习交流与使用。学校鼓励教师进行教学课例、教学课件和教学思想的原创，并实行奖励。

1、实行常规管理制度化。切实抓好教师教学常规，学生学习常规的督促和检查，对文明班队建设、安全文明校园建设、绿色学校建设、学科教研与教师专业化成长建设、现代教育技术资源的管理与作用等实行专人负责、专人检查，做好评价与考核工作。

2)坚决杜绝体罚、变相体罚现象，热情接待来访家长；

3)有大局观念，合作精神，完成学校各项任务，按时上交应交资料；

4)关心爱护学校的财物，节约各种资源(水、电等)，珍惜维护好多媒体设备；

5)提前一周备课；提前一分钟进教室候课；

6)每月与学生谈心一次；每月向家长汇报一次学生在校情况

1)按时到校，专心听课，用心书写，及时完成学习任务；

2)珍惜生命，用餐卫生，保护视力，重视健体，出操精神饱满；

3)珍惜时间，合理计划，课余阅读充分，娱乐文明安全；

4)珍惜学习环境，爱护公物，自觉保洁，友爱同学，尊敬老师，上下楼梯有序轻声。

2、实行校园管理层级化。学校将实行责任分解、落实到人。坚持共同合作、分工负责。贯彻效率优先、兼顾公平的原则，鼓励优劳多得、多劳多得，鼓励争先，奖励优秀。

1)计划、落实、检查、指导、改进要形成循环机制。

2)实行条线工作责任制。强化过程检查与指导。各条线、块面的工作每月定期检查一次，随机抽查一次，检查情况及时汇报及整改。

3)实行首问负责制，突发事件及时报告制。

4)总务处要加强财物保管的检查工作，调整一些管理措施，严格出借手续，损坏照价赔偿。

5)实行依法办学。努力办人民满意的教育，规范收费，加强管理，合理使用，及时公示。自觉接受监督。

6)各部门平时注重资料的积累，及时认真做好各类台帐资料。

3、做好一年级新生招生工作及毕业班工作。这是学校的两项重要工作。在整个操作过程中，应依法按规，耐心细致，踏实负责，实事求是，本着对学校负责、对学生负责的态度，积极主动做好。

1、加强后勤管理，提高服务工作实效。总务处要规范和细化后勤管理的各项规章制度。本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放；所需物品的添置实行\"申报、审批、采购、再审批\"的流程，避免堆积与流失。

2、进一步加强学校固定资产管理。总务处要按照局\"摸清家底、明细账目、账物相符\"的要求，对学校固定资产在全面进行核实的基础上，建立新的学校资产数据库。

3、继续严格执行\"一费制\"收费标准，做到规范收费，实行收费公示制，接受社会的监督。

4、加强安全教育，深入开展\"平安校园\"创建活动，为广大师生创设安全的工作、学习、生活环境。本学期要切实加强安全制度建设，认真落实安全保卫措施和各项紧急预案，防火、防电、防盗、交通安全等防范意识要常宣传、常教育、常检查，坚决消除安全隐患，切实用好技防设施，加强校园值班，加强巡视管理。

5、加强食堂管理，提高服务质量。规范食堂的各项规章制度，做到责任到人，确保师生的饮食卫生、安全、可口。

6、全面整理修缮校园，

1、加强工会队伍建设和工作能力的培养。结合学校实际，阶段性地组织学习、研究工作。把教师的思想状况和所关心的热点问题及时反馈给学校领导。工会要承担好自己的职责，尽力为教职工排忧解难，要充分关注教师的学习、工作和生活，开展形式多样的工会活动。在活动中减轻教师的工作压力和心理负担，并凝聚群心，让老师保持健康心态，积极向上，从容工作。

2、要开展好师徒结对活动，切实加强对师徒结对的管理、考核工作。继续完善和建设青蓝工程，通过讲座、研究课、示范课等多种形式，培养锻炼青年教师，给新教师提供更多的学习平台，促使青年教师尽快成长，为骨干教师提供展示的舞台，在教师队伍建设中，发挥好教师群体的传帮带作用。

**教务处工作计划秋季篇八**

1.使学生认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱表面积和圆柱、圆锥的体积。

2.使学生认识复式折线统计图，会用两种不同的折线分别表示两组数量的变化情况，会利用复式折线统计图中的数据进行简单的比较、分析。

3.使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。

4.使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的\'数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题能力。

圆柱和圆锥：

1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；认识圆柱的底面、侧面和高；认识圆锥的底面和高。

2、使学生理解求圆柱的侧面积、表面积的计算方法，并会计算。

3、使学生理解求圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积容积，解答有关的简单实际问题.

4、结合圆柱、圆锥的教学，引导学生进行观察、操作、猜测、估计.

5、培养学生初步的分析、综合、比较、抽象、概括和简单的判断、推理的能力。

6、培养学生观察和认识周围事物中的形体特征的兴趣和意识，使学生感觉数学与现实生活的密切联系，初步学会运用所学数学知识和方法解决一些简单的实际问题。

简单的统计：

1、使学生认识复式折线统计图，初步了解它的特点和作用；能完成制作复式折线统计图时的描点、连线等工作。

2.使学生能根据绘制的统计图进行一些简单的分析。

3.渗透统计思想，使学生进一步认识统计的意义和作用。

比例：

1、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例。

2、使学生理解正、反比例的意义，能够正确判断成正、反比例的量，会用比例知识解答比较容易的应用题。

3、使学生能够应用比例的知识，求出平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离和实际距离。

4、通过比例教学，使学生进一步受到辨证唯物主义观点的启蒙教育。

总复习：

1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。

2、使学生巩固已获得的一些计量单位的大小表象，牢固地掌握所学单位间的进率，能够正确进行名数的简单变换，能够进行简单的估算或应用。

3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步发展空间观念，能够正确计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。

4、使学生掌握所学的统计知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能够计算求平均数问题，并能够利用统计图表中的数据和求得的平均数进行简单的分析、比较。

5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识解答应用题和生活中的一些简单的实际问题。

1.认识圆柱和圆锥，理解特征；学会计算圆柱的侧面积、表面积；了解体积的推导过程。

2、培养学生看懂复式折线统计图和根据统计图中的数据分析问题，加强学生对统计思想和方法的认识。

3、理解正比例和反比例的概念，会运用比例知识接应用题。能运用不同的知识解答应用题，加强整数、分数运算和比例之间的联系。

4、系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，更好达到小学数学教学的预定目标。

上半年小学数学十二册教学进度安排表

单元教学内容课时起 迄 日 期主备人具体练习备注

一期初复习2季昌梅

二圆柱和圆锥10

圆柱5李春辉练习1

张廷月练习2

圆锥2李进练习3

观察与测量1潘新成实践活动

复习2潘新成

三简单统计2潘红健练习4

四比例12

1、比例的意义和基本性质42．27------3.4李进潘新成

潘红健练习6

练习7

2、正比例和反比例的意义43.5------3.8郑广俊练习8-9

3、比例的应用题23.9------3.12曹新年练习10

单元测试13.15潘新成

五总复习313.16-----4.30

1、整数和小数83.16-----3.27潘乾练习11

2、简易方程23.28------3.29何希兵练习14

3、分数和百分数53.30-----4.5季昌梅练习15

李春辉练习16

4、量和计量24.6-----4.9张廷月练习17

张建军练习20

7、简单的统计24.26------4.30田峰练习23

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn