# 师德师风感悟心得(汇总12篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-06

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。师德师风感悟心得篇一教育是一项神圣而伟大的事业，教师作为教...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

**师德师风感悟心得篇一**

教育是一项神圣而伟大的事业，教师作为教育事业的中坚力量，肩负着培养人才和传播文明的重任。作为一名教师，从事教育工作多年，我深深体会到了师德师风的重要性。在这个过程中，我认真反思自己的行为和表现，并从中获得了一些关于师德师风的深刻感悟。

首先，师德是教师价值观的体现。教师师德的核心是爱与责任。作为一名教师，我们应该以爱为基础，把学生当作我们的孩子，对他们负有天职般的责任感。在教育过程中，我们不能仅仅关注学生的学业成绩，更要关心他们的身心健康和全面发展。我曾经有一个学生骨折，无法正常走路，由于家庭困难无法得到及时的治疗。我主动联系学校领导与社会资源联系，为他筹集治疗费用，并动员全班同学为他提供关心和帮助。通过这件事情，我体悟到作为教师要具备包容和关爱的品质，用行动践行师德。

其次，师风是教育行为的规范。作为教师，我们应当时刻保持良好的师风，让学生树立正确的行为准则，并使自己成为学生的榜样。学校曾经安排我带领一支篮球队参加市级比赛。在比赛过程中，我与队员们保持积极向上的态度，鼓励他们相互配合并克服困难。在比赛结束后，尽管我们没有获得冠军，但我依然对他们表示肯定和鼓励，并希望他们在失败中得到成长。这个过程中，我深刻理解到师风的力量，正直、勇敢和积极的师风对学生的塑造有着不可估量的作用。

再次，师德师风是教师队伍建设的保障。一支德高才疏的师资队伍无法培养出德才兼备的学生。教师之间应该相互帮助和支持，共同提升自己的师德师风。作为一个学校的新教师，我曾经遇到了很多问题和困难。但是，通过和老师们的交流和互动，我获得了许多实践经验和宝贵的建议。老师们总是充满耐心和热情地回答我的问题，并充当我学习和成长的导师。正是因为有这样的支持和帮助，我才能不断提高自己的教育水平，并以良好的态度面对教育工作中的挑战。

最后，师德师风是教育事业可持续发展的基石。只有教师具备良好的师德和师风，才能为学生提供优质的教育资源和服务，促进他们健康成长。作为一名教师，我时刻保持对教育事业的热爱，并希望通过自己的努力和付出，为学生的成长和发展贡献自己的一份力量。教育事业是一个长期的过程，我们需要时刻保持激情和动力，并不断学习和进步。我相信，师德师风的重要性会在教育事业的发展中得到更多的认可和体现。

综上所述，作为一名教师，我对师德师风有着深刻的感悟和体会。师德是教师价值观的体现，师风是教育行为的规范。师德师风不仅是教师个人修养的象征，更是教育事业可持续发展的基石。作为教师，我将继续努力，不断提高自己的师德师风素质，为学生的成长和发展尽一份绵薄之力。我深信，只有在教育事业中脚踏实地，坚持不懈地追求师德师风的卓越，我们才能真正实现教育事业的伟大梦想。

**师德师风感悟心得篇二**

经过教师职业道德教育，我们普遍认识到，教师是学生的表率，要从本质上认识问题，不能因为眼前的诱惑和不良社会思潮而丧失信心，产生消极情绪，影响学生，而要满怀信心，时刻坚持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之得到潜移默化的教育。

三、进取投身教育实践，全心全意教书育人。

1、强调以身立教，努力为人师表。

首先，学校要求教师要坚持以求实、严谨、虚心、刻苦的态度去从事教育教学工作，树立终身从教的思想，把献身人民教育事业的梦想贯穿于工作的始终，努力构建教师的优秀品格，把“言教”和“身教”有机结合起来，用高尚的师表形象去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。

其次，学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。要求教师工作严谨、作风正派;服饰端庄、举止大方、谈吐礼貌、态度谦和;遵纪守法、服从领导;团结协作、务实进取。我们结合各种节日的庆祝活动和学校具体工作安排，积极开展各类师德教育活动，，进行教师基本功训练、比赛，青年教师师德演讲比赛，加强教师素质建设，鼓励进取，自找差距，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

2、勤恳钻研业务，提高教学本事。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高教育教学的本事，针对不一样学科、不一样资料、不一样教育对象，认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，全面提高教师队伍的整体素质。进取引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，积极开展教育科研活动。

3、真诚热爱学生，密切联系家长。真心热爱学生是教师职业道德的基本资料，教师对学生具有爱心，把学生当作自我的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学校还注重加强广大教师与学生家长的联系，建立学生家长档案，所有教师尤其是班主任教师正常进行家访，学校开好家长会。经过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情景，并向家长汇报学生在校情景，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，进取宣传科学的教育思想和方法，虚心听取家长对学校管理、教师教育的意见和提议，构成学校、家庭、社会共同育人的合力。四、引入激励机制，增强工作动力。

**师德师风感悟心得篇三**

近期，我校开展了对于老师师风师德建设相关内容的学习，作为一名老师，自己学习到了许多老师这一职业应当有的职业操守。

在学习手册中，我们不仅学习到中学老师行为规范，而且也了解到新时代老师须要具备的基本素养。其中给我印象较深的是“爱心、耐性、理智、宽容”八字办学理念，这也在平常的工作中不断提示自己和要求自己。面对学生，他们会因为各种缘由出现各种问题，但是作为老师，我们须要耐性教育孩子，解除孩子在学习中存在的问题。除此之外，我们也要做好家校合作，结合家长的力气一起帮助孩子进步。

记得刚开学的.时候，我们班有个孩子英语比较薄弱，听写常常出错较多，作业也会有些问题。当我发觉孩子有这些问题的时候，并不是把孩子叫过来指责，而是先耐性听听孩子小学英语是如何学习的，了解孩子的基本功，除此之外，也和家长沟通了解孩子在家学习的状况及小学时候的英语学习问题。通过调查之后，了解到孩子并不是不学习，而是小学英语基本上没有接触过，所以刚接触外语难免会有些不明白的地方。在这之后，我在课下会多关注孩子的错误之处，有空就和孩子说明。当孩子回到家后，也常常晚上和孩子的家长沟通，督促孩子记忆单词等，通过一段时间的努力，孩子的英语基础渐渐形成，我想这是自己践行“耐性和理智”的育人情怀的结果，感谢学校对我们不断进行师德教化工作，让我们能真正做好教书育人的工作。

对于师德师风建设方面还有许多内容对自己平常的教学有许多指导意义，自己将在平日的教学工作之余多学习多领悟。

**师德师风感悟心得篇四**

师德，就是教师具备的最基本的道德素养，师风，是教师这个行业的风尚风气。深深的印在我的脑海中，教师多么神圣的职业啊!我即将走向教师这个神圣的工作岗位，通过这次《教师职业道德》培训学习，我领悟到教师不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

首先，身教重于言教。教师必须全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

一所学校的校风校貌与教师的行为表现息息相关，一个教师的师德好坏对教风、学风影响极大。教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，真正为人师表。教师凡是要求学生做到地;自己要率先做到;要求学生不能做的，自己坚决不能做;比如要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育。因此我认为，为人师表是当好教师最基本的要求。

其次，爱岗敬业、关爱学生。

要想做一名合格的教师必须具备强烈的责任感和事业心。以学生是否获得了成长作为自己教育教学工作的出发点。一名敬业的教师始终要以饱满的热情做好自己的本职工作。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教授知识。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到游刃有余，知识才能被学生所接受理解，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。因此，较强的综合能力是教师素质中必不可少的部分。其中包括语言表达能力、教学能力、组织能力等等。这些能力与教师的教学实践和工作效率息息相关。不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自己教育教学理论水平和实践能力。同时，作为一名教师，必须关爱学生。关爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

再次，终生学习、积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。

这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们每一位党员教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，做一名“学习型”的合格教师。

总之，“古人学者必有师，师者，所以传道授业解惑也”,要想成为一名合格的教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想,时时自我反省，处处修身，成为学生学习和模仿的楷模。

**师德师风感悟心得篇五**

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

随着21世纪的到来，人类社会进入了一个崭新的时代——知识经济时代。它的来临，意味着知识创新、传播和应用将成为经济发展最基本的资源和生产最基本的要素。人才和知识、民族素质和创新能力越来越成为综合国力的重要标志，成为推动经济和社会发展的关键因素。我们面临了挑战。历史的经验告诉我们，不大力发展教育事业不注重提高民族素质和创新能力，就会在国际竞争中处于被动、依附地位，就会受制于人，仰人鼻息。因此，加快教育改革和发展，全面推进素质教育，是我们顺应时代潮流，迎接新的挑战的必然选择，是国家富强、民族振兴的现实基础。

然而全面推进素质教育是教育改革与发展的主题，加强与改进青少年思想教育工作则是全面推进素质教育的关键。书记曾深刻指出，“要说素质，思想政治素质是最重要的素质。”是的，学生在思想教育中形成的共同理想和信念会转化为激励学生积极向上，为祖国发奋学习的强大内在动力；而正确的世界观、人生观、价值观的确立对学生崇尚真知、追求真理的科学态度和提高识别真善美的能力具有重要影响。要提高学生的思想政治素质，学校可以采取众多有效的措施，但我认为，在众多环节中，提高教师的师德修养是关键，作为一名教师，通过学习我认识到：要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种，一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。

**师德师风感悟心得篇六**

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。

教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的.最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**师德师风感悟心得篇七**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

师德表现在具有完备的学识素养、睿智的教育教学方法和一颗对教育事业高度负责的职业心向。下面是小编为大家收集的关于2024师德师风心得感悟五篇。希望可以帮助大家。

2024师德师风心得感悟1

一、 高尚师德是成就教育事业的基石

师德是教师素质的核心。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

教师道德是一种职业道德。它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。作为教师基本上都知道教师道德，但许多教师并没有把道德规范、准则内化，因此，他们在实际教学中表现出言行不一致性。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师道德是教师的灵魂，简称“师魂”。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样。

师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，

林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’。

二、提高专业技能是教师工作质量的必备条件

学高为师，学是师之骨。我们常问：21世纪需要什么样的教师?我认为，21世纪的教师应该是高师能的人。

终身学习的楷模。知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。终身学习者不是一个盲目的学习者，知识传播渠道和信息量的剧增，使教师受到来自四面八方信息的“狂轰滥炸”。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的知识。21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。

在未来的教育中，教师的作用主要体现在指导学生有效地学习方面，不是以知识权威者的身份向学生灌输知识，而是以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮助学生发现问题，想办法解决问题，进而掌握学习技巧，养成自学的习惯。教师必须清楚地知道学生的学习过程，不断地观察学生在学习过程中的表现，敏锐地发现学生的学习困难，并能提出行之有效的解决办法。

2024师德师风心得感悟2

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

2024师德师风心得感悟3

开学前，我校开展了“心系，做好引路人”师德会，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人相结合的方式,阐述了师德重要性。王新华、邵亚楠、张爱云教师的感人赢得老师们阵阵掌声。他们讲述了教师职业的崇高性，以及实现他的人生价值。讲述了作为一名教师，应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

2024师德师风心得感悟4

在这次的师德师风教育活动，我认真学习了《中小学教师职业道德规范》，学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《小学教师专业标准》等重要法律法规知识，学习巩固了有关的教育方针政策。明确了我们教师应遵守什么条令法规，怎样做才是合法的行为，教师应具有怎样的师德师风，自身素质应在哪些方面提高等几方面的问题，使今后的工作也有了努力的方向。

通过学习，本人受益匪浅，对依法执教、关爱学生、无私奉献等概念的内涵有了更深层次的诠释。对照《教师职业道德规范》的每一条每一款，认真地剖析自己，按照把整改贯穿始终的要求，边学习、边查摆、边整改、边提高。

1、加强学习，依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业，教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生，和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节，修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记———从我做起，从小事做起，从今天做起!我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、以身作则，严以律己

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

总之，作为一名人民教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

2024师德师风心得感悟5

时常有人问我，选择了教师这个职业，你后悔吗?这时，我总是思绪万千。现在，我能自豪地回答：站三尺讲台，放万丈光芒，作育苗能手，育满园鲜花。我别无选择。尤其是在听了我们区师德典型宣讲报告会的今天，我更加热爱儿童，热爱儿童教育事业。宣讲员们为我们讲述了杨老师带领专业团队无私贡献的感人事迹，李书记战胜病魔笑对生活的大爱情怀;以及用平凡创造感动、用责任书写精彩的欧阳处长，无偿献血、忘我付出的活雷锋张老师，让绝症的孩子创造生命奇迹的李老师……听着听着，我激动异常，思潮奔涌，这不是一般的报告会，而是一堂生动的政治课，使我受到了深刻的教育。

今天的演讲十分清楚地告诉我们：我们的校园充满爱，爱的光辉金灿灿。

我们的学校同样充满爱的光辉。老师们待学生也胜过亲生子女。有老师将在校突然患病的学生送到医院，自己掏钱给学生看病;有老师在母亲病危、病故期间，自己熬红了眼，哭哑了嗓子，病得发高烧，也没有少上一节课;有老师关心爱护学生，常常利用放学后的时间为差生补课。我校四年级学生刘紫怡同学身患重病，急需开刀住院。她父母离婚，父亲又得白血病。学校师生知道这一情况，急她家之所急，纷纷主动为她捐款。班上的同学还给她写慰问信。真是：病魔无情义，师生有爱心。我们学校是一个充满爱的学校。同学们经常有组织地分别到村五保老人家打扫卫生，慰问老人。给他们送去了三春温暖，献上一片真情。在我们学校，一人有困难，大家都支援，互助友爱，蔚然成风。

在教学上，学校全体教师牢固树立素质教育的理念，在日常教育教学活动中，充分发挥学生的主体地位，切实尊重学生的人格，并给予他们更多的关爱，鼓励他们勇于实践，积极探索，开拓创新。在教师面前，每一个学生都是平等的，没有高低贵贱之分，教师对所有的学生一视同仁，把爱洒满校园，让每一个学生都沐浴在师爱的阳光之下。这几年，通过学雷锋、讲雷锋、做雷锋、做家访，老师们建立起了一份份尽可能翔实的学生个人档案。这份档案包括以下内容：学生的学习情况(入学总成绩、单科成绩、优秀科目、蹩脚科目等)，学生的家庭情况(住址、经济收入、父母受教育程度、从事的职业等)，学生的兴趣爱好、特长、不良倾向等。在此基础上，我们做到“特别的爱献给特别的您”。在处理问题时，把人和事具体结合起来，把“爱”落到实处。如对下岗职工的孩子、单亲家庭的孩子、父母双方外出打工的孩子、“网吧生”等应区别对待，做到“一把钥匙开一把锁”。

今天，我们学校以科学发展观为指导，传承和弘扬雷锋精神，以“学雷锋，爱生爱岗爱校”为主题，坚持从学校实际出发，我有责任和老师们一起造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，努力将学校建设成学风浓郁、管理规范、社会信任的示范学校，努力推进全体教师师德素质和教育教学质量的提高，使我们学校走在高新教育师德师风活动的前列。我相信，我们的学生沐浴着爱的光辉，敢斗困难，茁壮成长，我们一定会让爱的金灿灿的光辉洒满平安校园。

;

**师德师风感悟心得篇八**

一个教师只有热爱学生，才会无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”也有人说过：\"如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功的原动力。\"可以说，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自己的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人.陶行知先生说得好，\"捧着一颗心来，不带半根草去\"。这正是教师无私奉献爱心的典范。在我的身边，在我的学校，一些老师敬业爱生的事迹就很令人感动着我，尤其是我提到的陈老师，还有的授课老师和班主任老师，可以说在某种程度上是真正将自己的心掏出来给了学生的，我体会到一个老师热爱学生，关心学生，就会想方设法，提高自己的教学水平，教学方法，管理好班级，提高学生的素质，关心学生的成长，班级就会很大的转变，作为毕业班班主任在我班学生面临就业前的各种问题，积极主动与学生沟通，能较早进行就业动员，教育引导学生树立正确地就业、择业观，鼓励有深造渴望的同学考取专插本。了解同学们的就业期望，跟进他们的就业情况，班级的.专插本学、就业情况较好；在很多同学面对就业选择的困惑时及时与学生沟通联系，根据不同的情况给与意见和建议，自己积极了解学校就业手续的相关程序和政策，尽力帮助因工作不再校的同学处理各种手续及相关疑问，使他们能顺利的完成毕业手续。在学生毕业离校期间，加强对学生的安全教育，经常下宿舍了解学生动态，保证了本班同学安全有序地完成各项手续，顺利离开学校。作为毕业班的班主任将本班同学顺利送上人生新的征途。

学高为师，作为一位教师，单有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向优秀的教师学习、请教，取长补短，大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学。注意从各个方面来充实自己。积极参加教研室组织的各项培训，络知识等。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模”。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，\"最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。\"一堂课究竟怎么上?传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师\"讲\"为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。

如何让学生愉快的学习，首先教师要尊重学生，不论他学习好或差，不论他遵守纪律与否，从人格上都要尊重他们。尊重他们，反过来，他们才会尊重我们，这是互相交流的最基本的平台。其实要吸引学生，让我们讲的内容吸引住他们！学生为什么在课堂上睡觉产生厌学情绪？是因为他们感觉所学的东西没用，与实际联系不上，没意义！所以在讲课的时候我们得努力讲好，一定要结合生产实际应用，加强学生学习的目的性，帮助学生对将来定位。最后教师应不断提升自身的素质：如今是一个信息化的时代，我不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。

**师德师风感悟心得篇九**

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”

转眼间，踏上讲台身为人师已经有六个多月了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。半年下来，长进甚大，成熟不少。

这次组织学习师德师风，收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑在次释然，找到了明确的答案。

通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名教师，要忠诚教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的`成败。专家指出：“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。”陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

科技兴国、科技强国、科技富国是我们近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，特别多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让和放心、群众满意的、高素质的教师队伍。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为群众满意的合格教师。

**师德师风感悟心得篇十**

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

透过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了群众学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

透过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不就应的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

透过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

教师师德师风实施方案后的心得体会4

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点?在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手;在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘;在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德;如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范”更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，我们必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献;同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果;再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍;另外，教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得(范文大全供您参考)法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**师德师风感悟心得篇十一**

教师被人们称为人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。作为教师，提高自身的师德修养至关重要，我认为应从以下几个方面下手：

1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的.影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务,努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

5、加强学习、提升教师魅力。

老师要不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。真正做到活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。教师的读书学习习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯.

**师德师风感悟心得篇十二**

守法、爱岗敬业。既然选择了教师这个职业，就必须从踏上岗位那时起，作好吃苦、献身、爱岗、敬业的精神准备。因为只有这样，才能执著从教，专心从教，潜心从教，竭尽全力地做好自己的本职工作。付出的是汗水、心血和疲劳，回报的是学生、同事的`信任和家长、社会的认可肯定。只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地对学生负责、让家长满意。尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

他们思想活跃，对周围的人和事容易理想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去深入了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个都是祖国的花朵。要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，师生之间应保持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子、母与子的关系，但处理不好就会产生对立态度。

爱学生还体现在即使学生犯了错误，我们也不能对学生动手。教师要以耐心和爱心对待犯错误的学生，不抛弃，不放弃，就能让学生感觉到自己是有价值的人，可能从此走上正道。为社会多输送一个守法公民，也就是为自己和家人的安宁多提供一分保障。从这个道理上说，爱学生就是爱自己，爱别人的孩子也就是爱自己的孩子。我在今后的教育中，注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主、平等、和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造就一代新人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn