# 2024年骨干教师述职报告(大全8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-06

*报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。骨干教师...*

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**骨干教师述职报告篇一**

20xx年12月，我有幸被评为区级骨干教师。但我深知荣誉只代表过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。时光荏苒，一年已到。以下我从四个方面对我一年来的工作向各位进行汇报：

一年来我担任两个班的语文教学工作，为了提高学生的学习成绩，我首先研读了《吴砦初中构建高效课堂教师学习手册》，把构建高效课堂、提高教育教学质量作为自己追求的目标：课堂教学严格做到“三讲三不讲”，即讲易错点、易混点、易漏点，不讲学生已会的、能会的、讲了也不会的。其次我向陈洁老师、杨玉霞老师学习优化课堂结构的教法，她们搞的是课前三分钟演讲活动，我稍微变通了一下，搞的是学生佳作欣赏，或者是成语学习，以此来提高学生的作文水平和增加词汇量。再次我充分发挥多媒体教学的作用，两学期共上了十二节多媒体课，还不包括在电脑上给学生放的音频资料。比如《智取生辰纲》一课，篇幅长，学生一遍读过去对故事情节不甚了解，为了让学生更好地把握课文，我把电视剧《智取生辰纲》一集下载下来，学生一看电视剧，就知道了故事情节：药是怎么下的，明暗线索是如何交替进行的。在学习“微笑面对生活”这个综合性知识点时，我把尼克。胡哲的演讲视频下载下来让学生看了，并让他们在作文中谈感受说认识，学生无一例外地被他的微笑着面对生活的勇气和自信所折服。正是基于以上三点原因，一年来我所带的两个班的语文成绩都不错。当然，在语文教学中，我还存在着讲得多，练得少的缺点；以教师为主导、学生为主体的理念还没有充分体现出来；教师基本功还不扎实等等不足，在今后的教学中我要好好弥补这些短板。

以培养他们的班级责任感；在体育锻炼方面，我坚持与学生同跑步、共打篮球，以让他们养成爱锻炼的好习惯。学生的思想品行好了，将来会终身受益；学生的做人习惯好了，将来会受益不尽。本学期以来，我把我在八年多管班过程中的点滴认识写了一篇论文，发表在20xx年第57期的《考试周刊》上，题目是《班主任要具备“五心”》。这“五心”分别是：责任心、爱心、耐心、细心和自律之心。基于以上原因，我所带的班级在德育、智育、体育、劳动、做人习惯等方面都居于同级前列。当然，在学习成绩、学科均衡发展与科任教师、学生沟通等方面还需今后好好下功夫。

一年来，我校教职员工累计借书26人次，册数68本；今年正月里，我在冯涛老师和学生输入图书目录的基础上，把剩余的七千余册书的目录花了十几天工夫都输入了电脑；本学期第十六周我带领我班的部分学生把教育局捐赠给我校的四五十包书都拆了包、分了类、上了架。当然这些新书的登记造册、输微机的工作还未完成，需下学期继续工作。

们教研组举行的活动，侧重于学生的活动，而对于教育教学的研讨力度还不够。这将是我们今后的主攻方向。

对于以上做得好的方面，我将百尺竿头、更进一步；对于存在的不足，我将痛下决心、迎头赶上。

**骨干教师述职报告篇二**

一年来，，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待自己的工作，以“师德”规范我的教育教学工作。工作中谦虚好学，刻苦钻研，不断提高自己的思想认识，提高自己的业务水平，深知在教学工作中处处发挥先锋模范带头作用，才能无愧于“骨干教师”这一称号，才能无愧于我所从事的崇高职业。下面将一年来的工作情况汇报如下：

一、加强师德规范，树立良好形象

在这一年里，我积极参加政治学习，在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。我深感，教育是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。我以平和的心态去看待孩子发展中的问题，宽容他们，适时帮助他们。我不会因为孩子的不小心犯错而严加指责，有的是理解，尊重与宽容。

二、积极参与各种学习，提升自身素养

三、扎实工作，不断挑战自我

把学生教好，让学生不断进步和成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，培养良好的学习品质，获取更多的知识是保证学生成功的重要条件。教学中，我把培养学生思维品质，良好的学习方法放在了首位。然而完成实施这些工作是非常辛苦的，因为学生有堕性，消极的思维定势很牢固，对于这些我是逐步地进行针对性地培养和训练的，哪怕短时间内看不到成效，我还是坚持不懈地做下去，因为我知道学生在学校学的那些具体知识是远远不够的，我们要给学生的是一种能延读的东西，无论什么时候，无论哪个领域的知识，都不会觉得无师的困惑，我深信坚持这种观念的教学大部分学生是会接受的。大家知道我们正在面临新课程改革，为了适应新形势，我认真学习了《新课程：整合性教学能力的培养与训练》、《教师课堂教学能力的培养与训练》以及《新课程：教师如何提升职业道德修养》等有关新课程论著，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没，积极探索，努力进取，使自己迅速成长起来，以适应新课程改革的需要。教学工作是一项复杂的工作，我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。所以，经过自己的努力，我所带的2024届（5）班数学科成绩，每次考试在年级中均名列前茅。

四、做好对年轻教师的帮扶工作，起到示范引领作用

熟，我也感到无比欣慰。

总之，在这一年的工作中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学工作的技艺上，都有了一定的提高。我也清醒的认识到，在我的工作中还存在许多不足，特别是在接受先进的教育思想、更新教育观念，深入开展教学研究方面做得很不够，在今后的.工作中，我将加倍努力。

3 二0一三年十二月十八日

本人，于1997年6月毕业于湖北大学物理系物理教育专业。同年6月分配到本校从事物理教学工作，一直工作在教育教学第一线，至今已有13年。13年中，在各位领导的关怀下，在各位同仁的帮助下，迅速成长为一名业务水平过硬，教育思想先进的年轻的骨干教师。

一、做一个思想进步的爱心教师

教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满意。“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加学校、市级、省级的各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，我认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、做一个理念新的教师。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。目前，新一轮的教育教学改革已经在全国全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，我虚心地向各位老师请教，认真地钻研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。教学中，我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

三、点滴成绩

学习计划，功夫不负有心人，经过我们师生的共同努力，这些学生考出“低进高出”的好成绩。09高三学生毕业后，为了学校的统一布局，为了学校的共同发展，领导又安排我带课改后的第一届重点班的物理教学。在这段时间里我克服了孩子重病带来的心理压力以及经济上带来的极大困难，没给学生耽误一堂课，精心备课精心上课，认真批改作业，与学生谈心排除学生心里的困惑。

在这13年当中，我连续多年被评为学校优秀教师、模范教师、先进个人。我撰写论文多篇并分获省，市级奖励；我指导的学生多次在国家级、省级、市级获一、二等奖。1998年我参加了省教研室举办的教学比武大赛获省一等奖被评为省十佳青年物理教学能手，同年论文获省二等奖编入优秀论文集；2024年论文获市一等奖，2024年参加市课堂教学比赛获市级一等奖。2024年参加省优质课比赛获省二等奖，教案设计编入优秀教案集，2024年两篇论文在考试指南报发表，2024年在鄂东晚报上对高考试卷进行点评，同年荣获黄州区“巾帼建功”先进个人。

总之，以满腔的热情作好教书育人的工作始终是我的行动准则，成绩只属于过去，当然我深知要想成为一名真正出色的教师，我的路还很漫长，我的各方面能力还有待于提高，但我坚信在西湖这个拥有出色的领导集体又拥有优秀的教师群体的大家庭里，有领导的关怀、有同事之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，对教学那份永远不变的热情，都会支撑着我走向成功的彼岸。 在今后的工作中我会更加努力，做一名家长认可学生满意的无愧于自己良心的人民教师。

一、提高思想素质，履行教师职责。

思想上我积极要求上进，我能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，有奉献精神。我积极参加学校政治学习，不断的提高自身的政治素质。我在平时的工作中注重自己的师德形象，文明礼貌、关爱学生、处处以身作则。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我认真制定了自我发展规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、提升学识水平，勇于参加教科研实践 。

我觉得提高学识水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

三、立足课堂，在实践中提升自身价值 。

对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。 我指导学生开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩，我2次被评为西夏区优秀公务员。

四、一丝不苟，认真对待教学工作 。

在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担；同时积极学习钻研专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法，在业务上精益求精。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。 我能用发展的观点看学生 ， 一直以来我积极做好后进生转化工作 ，因势利导化消极因素为积极因素。

五、严格遵守学校规章制度，服从分配 。

六、反思教学工作，不断进取。

静下心来想想，作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作，我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的数学教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄地数过来，回顾一学期工作中的点点滴滴，有喜有忧，有笑有泪。这一学期中，在镇、校以及同行们的鼓励和支持下，我胜任了多种角色：班主任、数学教学、数学教研组长、远程研修组长、学校安全等等。即便是繁琐的事情使人喘不过气来，我仍然能够以饱满的精神状态，面对工作中的一切困难。因为恰恰是这种充实的生活，让我收获着、成长着。

一、 提升师德修养，塑造良好的教师形象。

我真诚地热爱教育这门事业，全身心地投入，始终贯彻“以人为本”的育人理念，在教育教学中严格落实“先成人，再成才”的育人观和教学观。无论家长、学生存在多大的差异性，我都将他们当作了自己的知心朋友，一视同仁，认真听取他们的意见，塑造良好的教师形象。面对孩子们学习中的各类问题，我都弯下身来，不急躁，不急功近利，力求对症下药，用耐心换取孩子们的真心。家长和孩子么都深深地喜欢上了我，我也树立了自己的威信。

二、勇于教学实践，形成独特的教学风格。

作为一名数学教师，我追求快乐、扎实的课堂，使孩子深深地热爱这门学科是我教学的一种追求。走进我的课堂，你会发现，孩子们乐在其中。我努力创设了新型、民主的师生关系，孩子们学习中的任何思考、任何问题都可以在课堂上进行探讨、分析。

为了提高自己的业务能力，我坚持学习，与书为友。在博览群书的同时，既得到了理论的支撑，又进行了心灵的净化。在教学中，我大胆实践，积极探索行之有效的教学方法和模式，主动进行研究，逐步形成了自己清新、自然、简约的教学风格。为了鼓励学生主动习作，我利用业余时间和学生一起探究数学知识。为了建设好、管理好班级，我严格制定各类计划，开展多种形式的活动，让孩子们时时感悟，刻刻学习。为了提高孩子们应用数学的能力，我经常开展富有实效性的数学综合性学习这些教学实践，将生活数学与应用数学有机地结合在一起，孩子们的数学素养得到了提高。

三、加强教研教改，提高自己的科研水平。

专业成长的必经之路之一就是加强研修，所以我积极参加市、县的课题研究，与学校课题组成员一起承担了学校申报的省级课程资源“巧妙地纸绳编制”的研究工作。

为了全面提高自己的科研水平，我善于学习，打破学科界限，经常参加各类课程的听评课活动和专题讲座，从不缺席。在教学中我不断发现问题，及时进行反思，改进教学方法，调整教学策略，提高自己的科研水平。

四、善于引领教师，打造求实的团队力量。

这一学期中，我担任学校的数学教研组长。工作中，以身作则，率先垂范，充当教师的引路人和服务者。

教学课堂之中。在教学实践中，我和老师们一起积极参加组内教材研讨，备课、上课，听评课活动组织有成效。

作为学校教研组长，我求真务实，平易近人，是老师们的真心朋友，心甘情愿地充当服务者和引领者的角色。抓好教学常规的同时，我注重课堂实效。每个星期我都会主动随堂听课，及时发现教师教学中的闪光点和不足，进行反馈交流，不断改进，提高老师的课堂教学质量。为了发挥教研组的团队力量，我定期召开教研组会议，做到每个学科均衡发展，督促教师主动上好各类教研课，在反思中改进，在改进中成长。

从10月份到12月11日，我也参加了全省组织的“双对接”远程研修，并担任研修组长，在研修的整个过程中，我积极组织本组成员认真研修，保时守质的完成各项学习任务，并积极推荐本组成员的研修作业和学习心得，使本组得24分，位列全县小学数学组得分前列，并多方协调使郝晓霞老师执教的磨课成为县级优秀课例。

五、实现价值追求，享受幸福的教育人生。

蓦然回首，或多或少都感觉时间流逝的同时，也有些收获。教育教学工作，是艰辛的，同时又是快乐的。只要有所追求，我就能锲而不舍地朝着我自己理想目标奔跑。身为教育工作者，只要摒弃世俗，抛开功利化的东西，用心去营造你心中那份理想的职业，你就能化难为易，化苦为乐。所有因为这份职业所带来的那些荣誉，我想，我都没有任何权利拥有，那都是这份职业给予我的，那都是我的学生所赐予我的。道路艰辛，我将如屈原所说“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，一如既往地依照自己的追求，享受着幸福的教育人生。

“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。”弹指一挥间一学年又将结束，回首这一年的工作,深深地感受到压力与动力并存、忙碌与收获同在。作为一名县级骨干教师，我坚守着自己的教育理想，以实际行动履行着一名骨干教师的神圣职责。现将一年来教育教学工作述职如下：

一、思想素质

“人格之于人，恰如花香之于花。”我深知要育人，首先自己得会做人。教师必须先身先之率，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。我始终牢记着苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”因此,我认真加强师德修养，提高道德素质。以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。工作中能顾全大局，服从领导，团结群众，工作勤恳，责任心强。我始终抱着“干一行，爱一行，出色干好每一行”的信念，踏踏实实的开展每一项工作。工作中积极创新，大胆尝试，为创造和谐校园做好自己的本职工作，深受学校领导、同事、学生和家长们的好评。

二、教学引领

烛》一课，课后进行了说课，这次的教学实践正如我选题的初衷“教学的勇气就在于有勇气保持心灵的开放，即使力不从心仍然能够坚持，那样，教师、学生和学科才能被编织到学习和生活所需要的共同体结构中。”复习课一直是我们数学教学中的弱项，很多时候我们老师采用关起门来一练到底，如何让复习也变得有趣、有效，于是我凭借这样一份勇气做了这一堂课，在课后老师们就这堂课展开激烈的讨论，并提出了很好的意见和建议。我想在这一次活动中，我充分发挥了一名县级骨干教师的作用吧。今年，我还撰写了《开发与利用小学数学课程资源 培养学生数学素养》的研究报告获省一等奖。 “一份耕耘，一份收获”，我所带班的数学成绩在今年中心学校组织的小六毕业汇考中排在年级前列，指导的学生有10多人次在市、县级“生活数学与创新空间设计”比赛中获一、二等奖，我本人荣获“优秀指导奖”。

三、带教工作

“一木不成林,百花方为春 。”作为骨干教师，我在做好自己本职工作的同时，认真组织学科组活动，积极承担培训青年教师的工作。可以说是一腔热血，毫无保留，政治上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。本年度我与宋利、苏丹丹两位结队，在教学上尽量地给予她们支持和帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，在一次次的帮教活动中共同进步。今年四月份指导宋利老师执教的《抽屉原理》在市小学数学“空间与图形暨数学广角”专题教学比武中获一等奖，十月份指导苏丹丹老师在“信息技术与学科整合”说课比赛中获县赛第一名并推荐参加市赛。作为教研组长，定期开展教研组的互动交流活动以及教学中热点问题的专题研讨活动等，提升了全体组员的教研水平。

“天书无垠，行者无疆。”我如一名行者跋山涉水，走在教育的路上，一路耕耘，永不止步。

**骨干教师述职报告篇三**

如果把学校这片土地比作一块磁石，那我们就是一块磁化了的铁，心甘情愿地吸附在这片土地上；如果把教育事业比作株株桃李，那我们就是春天的细雨，“随风潜入夜，润物细无声”。回顾xx年的工作，本人觉得只是为学校的发展，默默地洒了一阵细雨。

作为一名党员教师，要时刻保持共产党员的先进性，率先垂范、为人师表、勤奋工作、无私奉献，用自己的实际行为在人们心目中树立教师崇高而美好的形象。由于学校师资队伍学科的不平衡，上半年我继续任教两个初一语文，和大家一样看四个早读、上四节晚自习、两个午休，和大家一起参加考核，按时上班，不迟到，不早退，可以说近几年我没有请一天事假、病假，没有因个人的私事而耽误学生一节课，因公外出开会、听课，我不是事先调好课，就是事后补课，有时不好调，我就早读课上。记得上学期有一次感冒发热，咳嗽非常严重，喉咙疼得实在说不出话来，我就用粉笔将自习的内容、要求写在黑板上，，让学生自习，也许是教师的实际行动感染了学生，学生自习的纪律、效果特别好，星期五放学时，还收到了几封学生的慰问信，有的询问喉咙还疼吗？有的祝福我身体早日健康。今年元旦又收到了xx年毕业的，录取xx四中的一位高二学生的来信，她说：“老师，我在你手上也就学习了七、八月吧，也不知道您对我这个转过来的学生有没有印象，但我可没有把您忘了，我觉得你是我所见的最平易近人的老师，您身为校长，可我从没有见您摆过架子，您的课虽然普通话不标准，但通俗易懂，我们容易理解”。一代又一代学生的鼓励是我不断进取的力量源泉，我时刻在想“做一天和尚撞一天钟”，做一天教师就要对学生负责，对家长负责，对学校负责。作为校长只是分工不同，校长必须是受学生、家长尊敬的`好教师，校长必须是工作认真负责的好教师。首先要做好一个教师，然后才有可能做一个好校长，我是这样想的，平时也是这样严格要求自己，凡是我会上讲的，要求大家做到的，我肯定首先做到。工作也得到了大家的肯定，今年教师节被表彰为俞垛镇优秀教育工作者。

教学工作是学校一切工作的生命和灵魂，自走上校级领导岗位以后，本人一直分管学校的教学工作，自感压力大，责任重，面对xx的现况，要想教育教学工作的新突破，谈何容易，常常是“心有余而力不足”。xx年教育教学主要做了以下几个方面的工作：

一、针对实际，及时组建小班，不折不扣地完成了市教育局下达的指标生任务，在老百姓当中引起较好的反响，稳定了小升初的生源，促进了学校的发展。

初三年级的教学工作是我们每学期教学工作的重点，除了抓教学进度、复习工作的落实之外，还要千方百计组织月考、调研、模拟试卷，确保老师们在教学重能掌握到最前沿的教学信息。

二、狠抓教学常规，推动过程管理。

严格执行《xx市中小学课堂教学常规》是提高课堂教学质量的关键和保证。每学期开学我们都组织大家重温常规，按市局要求加强常规管理。因此我经常转班，有时站在楼下，有时站在二楼，看教师上班的情况，看教师课堂教学情况，看班主任班会课对学生的常规教育，为今后教师的课务分工，学校选聘班主任，教师竞聘上岗掌握第一手资料。

关心青年教师的成长，对青年的课除了我本人推“门”听课外，还督促教导处、教研组长组织听课、检查，提出改进意见，使他们能尽快成为叶甸中学教育教学的行家里手。

本学期根据市局教科研工作会议精神，结合学校的实际，出台了学校教科研工作实施意见，强势推进教科研工作，从目前的情况下，最初级的校级教研课已基本正常，特别是青年教师能充分运用现代教育技术，利用网络和多媒体来提高课堂教学的质量，效果比较显著。

对学生违纪违规现象，我是从小事抓起，不管是校内骑车，午休打球，还是上课迟到，大便池上小便，我是发现一个，教育一个，处理一个。

对任课老师和班主任、值班老师遇到调皮学生，难于处理时，只要是反映到我这儿的我总是尽全力帮助处理，有时夜里已是休息了，接到电话，也立即赶到学校。

三、尽心尽力做好中心工作。

上学期我教两个班语文，学校要进行第二轮综合督导评估，我要和大家一样负责一部分材料的整理工作，还要负责全部材料的审核、整理、汇总，还要根据大家的材料，写好自评表，很多内容分是分到别人哪儿去了，但是佐证材料要我去找，有的要我去协调，打印要我去安排。

本学期校庆五十周年，我除了要跟吴校长一起外出，请示领导，联系校友，还要负责整个资料搜集、整理、编写，常常是起早带晚，星期天还要加班，单校庆这一天从早上6：00到晚上9：30，除了吃饭之外，我没有在板凳上坐一分钟，中午从俞垛回头直接来到操场，安排晚上演出的有关工作，安排送花草，晚上安排好学生后我一直在外围转，直到结束，第二天早上8：30，我和沈主任又来到操场收铁丝、搬桌椅等。

值得庆幸的是在全体教师共同努力下，第二轮综合督导评估顺利通过，校庆五十周年圆满成功，尽管在这两次大的活动重，我个人牺牲了不少的休息时间，也受到了不少的冷嘲热讽，不少的误解，但为了学校的发展，我从来不叫苦、不张扬、不摆功，做好中心工作，当好校长的助手，当好配角，是我的职责，我愿作春雨，润物细无声。

成绩的取得离不开领导的关心、同志们的信任和支持。由于本人水平和能力有限，学校的教育教学工作还存在许多问题，例如上班纪律涣散问题、教学出工不出力的问题、教科研如何启动问题、集体备课如何出实效问题、怎样通过动真碰硬的考核来调动教师的积极性，提高教学质量问题等等，所有这些本人都负有不可推卸的责任。我和教导处的同志今后将加强学习，认真思考，不断提高自己的教学管理能力，和大家一起，为全面提高教学质量，办人民满意的教育作出自己应有的贡献。

以上述职不当之处，请局领导和同志们批评指正。

**骨干教师述职报告篇四**

大学专业学的是动画，但在学校承担了一门计算机课，看上去二者之间没有什么区别，可是真正深入到这门课程之后才发现区别还是很大。对于教学资料，从题目上来看觉得之前都有涉及过，可是细看具体资料，却都陌生。对此，这一年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，很多阅读资料，收集案例，查找有用的图片，其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，但对我扩展背景知识，提升自我的理论素养十分有用。我的课时不多，可是我却每一天都很忙，因为我必须要学习，思考。在刚开始上课的x年里我给自我的要求是必须要把基础打好。经过x年努力，我觉得还是有必须的收获，尤其是看到学生有时候会说教师讲得很仔细，我感觉这是给我的肯定。

在教学过程中，我首先摆正心态，平等对待每一个学生，我告诉自我，虽然他们的基础参差不齐，可是哪个班上没有成绩相对好一点或者差一点的学生，哪个班上又没有学习态度相对认真些或者不认真的学生呢？我目前的掌控本事还不足，我的目标就是让想学习的同学都能真正的学到东西。我重视他们对于知识的掌握，为此，我也不断的扩充自我的知识。我还对于课件的制作异常用心，因为电子课件直接影响到学生在课堂上的注意力。还有很多需要改善和向其他教师学习的东西。在教学思路上，我更注重培养他们的自学本事和思考习惯。经过教学，我发现这门课不像大家认为的那样难掌握。对此，我准备迎难而上。

从执教的第一天起，我就要求自我的举止行为更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批学生。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮忙的学生，我都以满腔热忱尽力帮忙他们。虽然我不担任班主任的工作，也和一些学生坚持密切联系，期望能够帮忙他们了解自我，看到自我的价值，并且鼓励他们朝着人生的梦想进发。人的感情是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的大学教师要求我们记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心境，永久坚持下去。

对于教育教学工作的体会。正如我题目所说的砺学砺行。学，不仅仅要向师傅、前辈学习备课的方法、上课的语言；行，要不断上课。然而更重要的是学与行的结合，在我所任教的设计课中，起初学生对于临摹作业十分感兴趣，作业完成效果很棒，直到学期中期我才发现，当我布置拓展性作业之后，学生对于之前所学的资料几乎忘记，紧之后我做出了调整，用更新颖、奇特的方式加深学生把理论知识转换为实践的过程。所以，应对不一样班级的学生以及不一样阶段的学生，我们应当在向学生“学”的同时不断调整教育教学方法“与时俱进”。

最终，对于未来的工作作出展望。业务，加强自身基本功的训练，异常是课堂教学本事的训练。做到精讲精练，注重对学生本事的培养；爱生，对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高；教育，加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力，课下也能严格约束自我。

一年时间，转瞬即逝，在磨砺中有学习、有思考、有提高。教育教学工作是一条漫长无比的道路，未来还需要我去坚持、奋斗，带着师傅和前辈的谆谆教诲，在教育的路上有为前行。

**骨干教师述职报告篇五**

当今的社会是学习的社会，身为一线教师更要不断学习，这样才能适应时代的要求和发展。为更好的搞好教学工作，我利用业余时间阅读了《中国教育报》《人民教育》《xx教育》《小学教学设计》《英语辅导报》《做一个幸福的教师》等教育报刊，了解当前的教育信息，把握教育的动态，从而更好的服务于教学，并坚持写理论笔记，坚持写博客，从而提升自己各方面的素质。

要想给学生一杯水，教师必须有源源不断的鲜活的一眼泉水。作为一名英语骨干教师，就更应该具备这种终生学习的精神。

为了使自己尽快的进步，我不放过每一次学习、锻炼、提高的机会，20xx年到济南参加山东省农村中小学教师提高工程培训，20xx年3月到青岛参加了新课程背景下的高效课堂教学研讨会，20xx年参加了县优质课、市优质课的听课活动，还有幸的参加了第三届县名师评选的听课活动，在校内同样积极参与听评课活动，这是难得的提升自己的机会。通过听课学习，学习老师优秀的授课技巧，进而提高自己的授课水平。学成归来后向全组教师做了汇报，在把先进的方法传达给大家的同时，也提高了自身的素质。

我还不放过任何一次课堂教学展示活动，在20xx年城关小学的县示范校达标中，我执教了点，共同研究出适合她的学生的解决办法。她在参加街道新教师比武课的时候，我与她认真分析教学内容的每一个教学点，细致到每一句话该如何说，每一个教学阶段该如何过渡，并通过反复三次的试教——修改教案——再试教——再修改教案。最后，她获得了街道新教师比武课的一等奖，看到她的成长，我也觉得非常高兴。在我的悉心帮助下，我所带的两位徒弟：获得区数学教师基本功比赛一等奖，获得街道小学数学教师说课比赛二等奖。

除了教学工作以外，担任学校科组长一职，负责低年级的数学教学教研工作。并承担学校“在新课程实施中，同伴合作、师生互动”课题中数学实验组组长一职。在工作期间，我任劳任怨，尽自己的能力去做好每一项工作。认真组织科组教师开展新课程培训、教材分析等系列教研活动，促进教师教学水平的提高，增强教师对新课程标准、新教材的钻研与领悟能力，促进教法的改进，加强课堂结构改革的探索意识。同时让科组内的数学教师互相听课，评课的活动中感受到课堂教学改革的气息，学习先进的教法和经验，认识到课程改革是素质教育的必需，是教育发展的需要，激发起他们对教学研究的兴趣。充分发挥了教研组的教学研究、指导和服务的职能，努力工作，开拓创新，为本校数学教学工作开创新局面作出积极的贡献，所带领的数学科组多次获得学校“先进教研组”称号。

在认真做好学校教育教学工作的同时，我并担任街道中心教研组组长一职，在工作期间，多次组织街道数学教师课堂教学比赛以及说课比赛、教师基本功比赛等等。通过各类比赛及新课程培训等系列活动，促进街道教师教学水平的提高。自己也多次上街道性的公开课，承担各项大型的区级教研活动的组织开展。区的讲师团活动在我街道开展有两年多了，作为被培训对象的成员之一，我在认真学习讲师团老师的精湛教学方法的同时，也组织开展多次大型的讲师团活动，创造更多让街道其他老师与讲师团老师近距离接触的机会。我所带领的数学中心教研组开展的各项工作的得到的老师们和领导们的支持和肯定，在骨干教师任期内第二年，我通过竞争上岗成为了学校的副主任，主抓通、少先队、卫生、档案和统计工作。在教学仪器的管理上，我要求各位老师认真管理，勤保养、常维护，要对使用情况进行详细的记录。在“校讯通”工作管理上，我首先做好发动工作，其次是加强指导，做好教师的培训工作，最后是做好制卡、补卡、换卡等工作。在档案管理中，我能做好档案资料的收集，整理工作，以确保能按时按质完成上级的任务。此外，我还能及时地做好学校各类资料的统计、填写与上报工作，对各类的资料进行及时的整理和归档，编写了档案资料目录册，使档案管理更规范化。在少先队工作管理中，带领少先队辅导员组织开展校红领巾广播站、开展读书节活动、加强辅导员的队伍建设。在学校内积极主动上示范课，在科组中起引领作用。

一路走来，我深深感受到领导、老师对我的关心、帮助和支持，使我教育教学工作的能力有了较大的提高。在将来的日子里，我将会一如既往，不断吸取经验，摸索教育教学规律，争取百尺竿头，更进一步，为教育事业发出我的一点光和热。

**骨干教师述职报告篇六**

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个轮回。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。本人热爱幼教事业，在工作期间，认真学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》，《3——6岁儿童发展和指南》，刻苦钻研业务，开拓创新，始终坚持以身作则，为人师表，树立为幼儿服务，为家长服务的意识，在生活上对幼儿关心爱护，细心照顾；在学习上对幼儿耐心细致，努力做到保教结合，满怀童心加爱心，做到既是孩子们的师长，又是孩子们的朋友，让孩子们在多种多样轻松活泼的活动中长知识，长身体，互助互爱，健康活泼地成长。现将教育教学的工作简述如下。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体幼儿，对幼儿的教育做到动之以情，晓之以理，导之以行。每天坚持早出晚归，严格按照幼儿园的要求做好各项工作，甚至放弃节假日的休息，义务做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在幼儿和教师心目中，具有较高的威信和较好的师表形象。

作为一名普通的教育工作者，我始终严格要求自己，以一丝不苟的工作态度，切实抓好幼儿的一日常规教育，认真组织好幼儿的一日活动，把握好活动中的各个环节，认真备课，精心制作幼儿的教具、学具，组织幼儿积极参与环境布置，使班级的游戏活动、分区活动开展得有声有色。

在教育中，我从正面教育入手，从小事入手对幼儿进行品德行为教育，特别是对不同类型的幼儿采用不同的教育方法。

在教学活动中，我注重幼儿品德素质、自理能力和良好行为习惯的培养。结合教学内容对幼儿进行思想品德教育，教育他们尊重别人，关心别人，凡事互相谦让的道理。所任班级学风好，同伴间处于互敬互爱、团结协作的氛围，连续五年被评为园的先进班集体。在日常生活中，我还注重教给幼儿一些基本自理技能，如穿衣、擦汗、洗手、剪指甲等，让他们养成自己的事情自己学会做的习惯。

我积极参与幼儿园教研组的集体备课活动，共同制订多种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平。平时积极参与听课、评课活动，积极上好公开课。

2 助青年教师不断改进教学设计和教学方法，取得了非常好的成绩。

为提高自己的理论水平，更好地把理论与实践相结合，用理论指导实践，我经常钻研教育理论，不断积累经验，积极参与课题科研。本学期，我主持了课题《幼儿园节日活动幼儿园节日文化特色活动的实践与研究。

在青年教师帮带活动中，我坚持以人为本，提高师资素质，建设具有现代意识的教师队伍的思想为指导,积极承担培养指导青年教师和实习教师的任务，参与青年教师的业务指导，并亲自为她们上示范课。平时经常走入课堂听课，课后共同总评优劣。青年教师朱丽媛老师在刚走入工作岗位，上课经验不足，我常常在课后及时指出并给予纠正。我还经常和她一起备课、分析教材，并亲自示范。短短的一学期，朱丽媛老师进步很大，从开始的无从下手，到可以独自带班和进行上课，有了很大的进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育教学工作的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

3 据各种节日举行各种有意义的活动，我参与组织了亲子运动会、庆“六一”、“十一爱国月”等很多项活动，这些活动受到社会、家长的高度赞誉。

作为一名骨干教师，一定要有较强的专业素质，还要不断拓展教学思路，对青年教师引到引领示范作用。于是，我认真研读《纲要》、《3—6岁儿童发展指导》和一些专业的幼教书籍、刊物。积极参加各项教师培训，从中汲取营养，更新教育观念，提升理论知识和专业素养。我将尝试把学到的新理念、新方法运用到教学实践中去，并力求创新，开拓出教育新思路。

虽然我已拥有近二十年的幼儿教育经验，但在管理工作上的经验不足，因此，我坚持不断的学习，对照自己的工作寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果。

针对幼儿园听课活动、区域活动、晨间活动、玩故事活动等教学活动，开展了多种形式的教研活动，使每位教师都能得到锻炼的机会，让老师们在形式多样的教研中获益。

如自然角、家园联系墙评比、布艺手工制作评比等。通过这些活动的开展，提高了广大教师的业务能力和素质。

回顾这一年的工作，不仅可以为多年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆，更可以进行反思。我们的工作是忙碌、充实的，没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，为了天真、可爱的孩子们，为了我热爱的幼教事业，今后我将发扬优点，改正不足，为幼儿教育事业贡献自己的一份力量！

**骨干教师述职报告篇七**

我于20xx年9月担任起李关弟中学体育教师，至今已有四年，期间我始终坚持实事求是、以身作则，各方面能严格要求自己，工作中认真努力，为学校的发展贡献了自己的一份力量，工作述职如下：

1、今年初三体育升学考试，在三位体育教师共同努力下，又创佳绩，平均分29.3左右，位于全区前列。

2、朱老师在体育组成员共同指导帮助下：公开课《篮球运球、变向跑》受体育同仁及教研员的.肯定认同。

1、被推荐为鄞州区20xx年区级教育科研先进个人。

2、论文《初三体育中考训练模式的比较研究》入选由中国学校体育科学学会主办的第七届全国学校体育论文汇编，荣获二等奖。

3、《如何评价一堂好的体育课》发表于浙江体坛报；《体育锻炼有效解决青少年心理障碍》于陈老师合写发表于20xx年南京体育学院学报第四期。

1、被推荐为区体育学科中心备课组成员。

2、6月份参加全国体育骨干教师教学创新研讨会。

3、作为教研组长：不定期组织开展本组教研组活动，组内关系融洽；组外活动包括3月份邀请横街中学来我校进行教研活动，听朱教师课。5月份，全组外出鄞州职业高级中学进行校外教研活动。

4、5月份参加宁波市中小学课程改革研讨活动。

1、4月26日同朱校长参加鄞州区体育竞训会议，积极领会上级精神，校长室与体育组共同召开体育组竟训会议，制订计划，分布工作，落实到人。成立了校篮球队、木球队、足球队、田径队。

2、本人协助田径队总教练何老师，训练田径径赛项目。

我将总结自己工作中的经验和不足，努力学习，勤奋工作，来适应新形势下的教育形势。

**骨干教师述职报告篇八**

“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。”弹指一挥间一学年又将结束，回首这一年的工作,深深地感受到压力与动力并存、忙碌与收获同在。作为一名县级骨干教师，我坚守着自己的教育理想，以实际行动履行着一名骨干教师的神圣职责。现将一年来教育教学工作述职如下：

一、思想素质

“人格之于人，恰如花香之于花。”我深知要育人，首先自己得会做人。教师必须先身先之率，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。我始终牢记着苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，

生活

的导师和道德引路人。”因此,我认真加强师德修养，提高道德素质。以饱满的热情投入到我所热

爱

的教育事业中。工作中能顾全大局，服从领导，团结群众，工作勤恳，责任心强。我始终抱着“干一行，爱一行，出色干好每一行”的信念，踏踏实实的开展每一项工作。工作中积极创新，大胆尝试，为创造和谐

校园

做好自己的本职工作，深受学校领导、同事、学生和家长们的好评。

二、教学引领

烛》一课，课后进行了说课，这次的教学实践正如我选题的初衷“教学的勇气就在于有勇气保持

心灵

的开放，即使力不从心仍然能够坚持，那样，教师、学生和学科才能被编织到学习和生活所需要的共同体结构中。”复习课一直是我们数学教学中的弱项，很多时候我们老师采用关起门来一练到底，如何让复习也变得有趣、有效，于是我凭借这样一份勇气做了这一堂课，在课后老师们就这堂课展开激烈的讨论，并提出了很好的意见和建议。我想在这一次活动中，我充分发挥了一名县级骨干教师的作用吧。今年，我还撰写了《开发与利用小学数学课程资源 培养学生数学素养》的研究报告获省一等奖。 “一份耕耘，一份收获”，我所带班的数学

成绩

在今年中心学校组织的小六毕业汇考中排在年级前列，指导的学生有10多人次在市、县级“生活数学与创新空间设计”比赛中获一、二等奖，我本人荣获“优秀指导奖”。

三、带教工作

“一木不成林,百花方为春 。”作为骨干教师，我在做好自己本职工作的同时，认真组织学科组活动，积极承担培训青年教师的工作。可以说是一腔热血，毫无保留，政治上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。本年度我与宋利、苏丹丹两位结队，在教学上尽量地给予她们支持和帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，在一次次的帮教活动中共同进步。今年四月份指导宋利老师执教的《抽屉原理》在市小学数学“空间与图形暨数学广角”专题教学比武中获一等奖，十月份指导苏丹丹老师在“信息技术与学科整合”说课比赛中获县赛第一名并推荐参加市赛。作为教研组长，定期开展教研组的互动交流活动以及教学中热点问题的专题研讨活动等，提升了全体组员的教研水平。

“天书无垠，行者无疆。”我如一名行者跋山涉水，走在教育的路上，一路耕耘，永不止步。

一、提高思想素质，履行教师职责。

思想上我积极要求上进，我能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责。我在平时的工作中注重自己的师德形象，文明礼貌、关爱学生、处处以身作则。积极参加各类培训，继续教育考试，从不无故不到。 在这一年里，我从来没有上班迟到，按时或提前到校。

二、努力实践，提高教学水平

本学期我主动参加数学组的各种教研活动。在上一周，我校与二十一中，掌政中学，兴庆回中共同举办的“四校联动，同课异构”中，我承担了上课任务。在这一次活动中，我提前磨课2次，同组的数学老师给了我很大的帮助，表现出了数学组的团结，也使得我在教育教学上又进步一个台阶，全数学组受到了好评。

在上课之余，我主动学习了数学教学软件——《几何画板》，并且在日常的教学中去使用。在我校6月份举办的交互式电子白板应用能力优质课比赛中，借助几何画板软件，我获得中学理科组一等奖。

三、不断交流，师徒共同进步 这一年，在学校举行的“青蓝工程”师徒结对中，我承担了对赵晓娣老师的指导任务。我不敢说是谁的师傅，我只能说帮助赵晓娣老师。在帮助她的过程中，使得自己也有提高，在提醒她的同时，也要提醒自己。“青蓝工程”让我们两个共同进步，提升自己的业务能力。 同时，学校教科研室分配的工作我也是积极努力完成，不给教科研室拖后腿。比如“青蓝工程”中的各项工作我都按时完成。

回顾今年的工作，我感到离“骨干教师”的要求和标准还有一定的差距，特别是在教育教学方面，我需要提高的还有很多很多。在管理学生方面，我还要继续学习。努力把自己真正成长为一名骨干教师。

骨干教师不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我工作的鞭策。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治和党章小组的学习活动，我深知要教育好学生，教师必须先正己身，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，也努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在不断的工作和学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平都得到较快的提高。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨执教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向

其他

老师学习虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的意见和建议，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。经常阅读关于教学类的书籍，经常去各种教学网站、教学论坛看看，提高自己的课堂教学水平。

工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，以“课外访万家”活动为契机，利用家访、电话等方式很快便与学生、家长、立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，帮助他们养成良好的学习生活习惯，在

班级

管理管理方面，让学生形成良好的班风、学风。

三、在学校工作上，服从安排，积极主动。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的发展献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。与其他同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、不断完善自我，努力提高师德修养，想方设法做好班主任工作。

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我想只要辛勤的耕耘，就一定会有收获。自我任班主任以来，坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差，我能够热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。在做学生的的思想政治工作方面耐心细致，在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策，重视不同层次学生的思想转化工作，经常与学校、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力，同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师

同学

生同甘共苦，肝胆相照，使他们跟上全班的进步步伐。我能够和学生打成一片，坚持每天坐班听课，了解学生的学习和思想状态，以便有针对性的做好学生的思想工作。我所带的班级现在受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律、团结进取的好集体。

五、加强理论学习，提升业务水平，勇做课改先锋。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。因此，我在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研数学新课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关

专业

的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在学校开展的各类教研活动中，总是走在前面，积极参加，并取得好成绩。我能够在认真钻研教学理论的同时结合教学实践，认真撰写各类教学论文，并获奖。通过这几年的努力，我根据教学的需要和学生的实际，不断总结教学经验，努力使自己成为有教学个性的教师，在教育教学工作中也取得了一些成绩。2024年《do you want to go to a movie ?》教学设计荣获贵州省教育科学院、贵州省教育学会2024年教育教学科研论文、教学设计评选三等奖，2024年所带的八年级（3）班被七星关区教育局评为2024---2024学年先进班集体，在2024—2024学年度第二学期多媒体教育技能大赛中荣获一等奖，2024年在纪念“一二九”学生运动78周年合唱比赛中，所带九年级（3）荣获第一名。在2024—2024学年度荣获毕节市录像课比赛一等奖。法制渗透录像课荣获市级三等奖。

三、合理使用教学方法，不断提高教学质量，加强课堂教学的效率。

随着新课标的实施，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化；在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。因此我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想德育教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据数学新课标的要求，从任课的每一个班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言和学习，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的学习素养。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一名人民教师，我知道我的工作才刚刚开始，在素质教育的方针政策指引下，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

七星关区民族中学

2024年12月20日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn