# 2024年大班上学期工作总结(优秀15篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-06

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。大班上学期工作总结篇一孩子们眼中闪烁的星星之光...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**大班上学期工作总结篇一**

孩子们眼中闪烁的星星之光，脸颊上盛开的微笑之花，送给我太多的感动和美丽。我只是一名普通的幼儿教师，没有那样感人的事迹，也没有那样辉煌的业绩，有的只是一颗“谦虚诚恳，踏实进取”的心。下面我将这一学期的工作做如下总结：

俗话说：活到老，学到老。要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要就要不断地提高自己、充实自己。所以这个学期买了许多的书，有《幼儿园教育案例专题研究》、《幼儿园科学教育》、《成功了我会更努力》等，从中让我学到了很多道理。一个教师要有广泛的兴趣爱好，渊博的知识，才能深入浅出的解答幼儿提出的各种问题，尤其是像我们大班的小朋友，经常会问一些科学探索方面的知识.

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。这其中也包含我们班二位教师团结一致、齐心协力的结果。

本学期我班共有47名幼儿。这47个孩子的性格，脾气也各自不同。这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。

孩子升入了大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，我们时常举行比赛，如整理自己的物品等活动来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。都说我们班级的孩子乖巧、行为习惯好，这是我们长期不懈的坚持管理而换来的。

在这个学期中，我不断地探索前进，失败了不怕，不断总结，激励自己，认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展，在日常教育活动中，我严格按照《纲要》进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。

同时，我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球。我这样做是让小朋友明白要节约资源，保护环境等等的问题，努力让小朋友全方面的发展！在一本书上我看到过我国著名教育家夏丐尊先生说过这样一句话：“教育不能没有情感，没有爱，就如同池塘不能没有水一样，没有水，就不能为池塘，没有情感就没有教育。”是的，我爱孩子，会用心与幼儿沟通，把他们当作是自己亲人、同伴一样，我当然还会关心热爱班里的每一个孩子，让他们喜欢我，乐意和我交往朋友。

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是l两个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合，步调一致。只有取得家长的配合和支持，才能保质保量的完成教育任务，顺利地开展各项活动。因此，做好家长工作是至关重要的。虽然这个学期我遇到了一件不开心的事，让我很伤心，于是我去书店找了一些如何与家长沟通的书，不但让自己懂得了很多道理，也让自己再一次“充了电”。我现在不管是在路上遇见家长，还是在教室里谈话时我都会主动地对每一位家长灿烂一笑，让家长们对我产生一种亲切感、信任感。有了这种亲切感和信任感也会让家长对我放心。我们同家长沟通，为了使家长感受到我们对她孩子的关心，了解她孩子在园的表现及我们的教学动态，以便自己在家给予相应的辅导，巩固和提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中我们也了解到幼儿在园外各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步进行。

我认为自己在这个学期无论是教学方面还是家长工作，都有了很大的进步，但在教学上我还要加强自身基本功的训练，教学上把握好教与学的尺度，注重对幼儿能力的培养。但对于幼儿这一方面我做的不是最好，我更应对幼儿多些关心、爱心，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，就需要付出很多的心血，用心去征服幼儿，要用自己的热情去感染幼儿，因为，我认为这样的付出是值得的，会有收获的。在今后的工作中，我依旧会踏踏实实、认认真真做好每一件事，对自己会更加严格要求，如：让自己每天不断总结、反思。这样才会有更大的进步、收获，相信只有这样坚持不懈，一步一个脚印走，明年的我才会更棒！

**大班上学期工作总结篇二**

时间飞逝转眼间一个学期转眼就结束了，回想这一学期，繁忙而又快乐。看着孩子们的笑颜，看着孩子们各个方面的本领在进步，我感极大的开心，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中继续创优。

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、滞气等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。回想点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。对孩子的感情一时间都涌上心头，看着一张张活泼可爱的笑脸，心里涌现出许许多多的舍不得。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确实是晶莹纯洁的。回顾这一学期的工作，有令人遗憾的地方，也有令人喜悦的事情下面就方面来谈一谈袋鼠班一学期的所做工作。

一、班级管理。

本学期我们三个老师共同担任袋鼠班的教学和保育工作，我们三个在工作中配合的很默契，做事不计较，我们三人的共同目标就是使班里的每个孩子有进步，能健康成长，所做的一切都为了让幼儿日常行为习惯、学习行为习惯有更好的培养。虽然接的是新班，在与孩子和家长完全不了解的状况下，最重要的是我们三个人的默契配合，使我们的工作更愉快更顺手，同时对孩子的培养也有不少收获。

大班的幼儿有一定的自我意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，对幼儿行为习惯个人格的培养很重要；而我们的工作就是教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人，两人发生矛盾时，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了，一回家就说想老师，当有一天没去幼儿园的时候孩子们就会发微信问候：老师你怎么还不来幼儿园，我都想你了。那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实适宜性语言和行为管理的策略，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

4、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

四、教师协作。

各班教师在工作中能以班级利益为重，每周开展班级碰头会针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。在春晚的工作中，都积极主动挑起重任，排练节目期间瑶瑶老师每天带着孩子活动肩起了学习的重任，录制当天更是主动的负责每个孩子的化妆和后勤保障工作，李老师也提前一天做好了准备工作，各种细小琐碎的事宜，都是她亲力亲为，当问起录制当天的东西都准备好了的时候，李老师早已经打包装好，心里顿时流淌着爱的暖流。就是这样的默契与担起责任的那份主动与未雨绸缪，才让我们的这个班集体更团结更和谐！

五、家园公育

与家长沟通更是放低自己的姿态，与每个家长交谈做到真诚，考虑周全，想家长之所想，急家长之所急，做到与每个孩子家长每天三五分钟简单沟通，每周通话，每月长谈的沟通策略，更是通过微信平台让家长每天及时了解孩子在幼儿园的动态，让家长放心。对于学期初出现的几起误会家长来园的事件，也反思确是自己与家长沟通不到位，从此以后，我们改变了沟通方法：与隔辈人沟通时以表扬幼儿为主，出现问题简单提醒，和父母进行时间段的预约谈话，这样一来既打消了隔辈人的千万个不放心，同时也与父母客观的反映了幼儿在园的各种问题，达到一箭双雕的效果。

一学期下来成果自然不小。但也存在着很多不足，在教学创新方面还需进步和巩固，在往后的教育进程中要敏捷运用多种教导方法，做到让每个家长放心，每个孩子受益。这样才会有更大的前进、成果，坚信只有这样坚定不移，一步一个脚迹走，必定会更好！我还有很多地方做的不够，尤其是还要加强自身的学习意识，我们必须要不断的反思，更重要的是我们还要学习，需要不断的进步以展现自己的新面貌，我们常对孩子们说“加油！宝贝们！”，现在我们要对自己说“加油吧！

**大班上学期工作总结篇三**

太阳一次次的升起又落下，反反复复，看着小朋友学本领、看着小朋友做游戏、看着小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，在这个学期，我和许老师各自遵守自己岗位的要求，遵守幼儿园的各项规章制度，共同配合，把我们班的工作做得更到点、到位。孩子们在这学期里各方面都有了很大的发展和进步，但是也存在一些不足之处，回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面做以下汇报和总结。

一、保育工作方面：

1、做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

2、建立值日生制度，提高幼儿的自我服务能力，培养幼儿为集体服务的意识。

我班孩子以前从未进行过值日生工作，在刚开展值日生工作的时候，孩子们都没有为集体服务的意识。根据这些情况，我和许老师进行鼓励爱劳动的小朋友,让其他幼儿受到熏陶,从而积极参加各项值日活动.在日常生活中，我们经常提醒幼儿饭前、便后洗手，关注幼儿的饮水量，检查幼儿的衣着是否舒适、合身、保暖，每天都整理幼儿的衣物和被褥，凡是孩子衣物、被褥不合适的及时提醒家长为幼儿准备，使家长对我们的工作更加放心。

3、每天保证幼儿有不少于半小时的户外活动时间，通过各种体育活动增强幼儿的体质。

我班每天坚持至少半小时的户外活动,本学期我班和大3班进行接力比赛,在让幼儿锻炼身体同时又能让幼儿产生班级荣誉意识.本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯.

二、坚定信心，规范良好常规

三、教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

四、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

本学期我努力做好自己的本职工作,并且搭班友好相处，互帮互助努力营造一个宽松、和谐的生活工作环境。以幼儿的安全保障为第一要责，大家齐心协力共建文明班集体。“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

**大班上学期工作总结篇四**

时候飞逝，转眼间，一个紧急而又富裕的学期又过去了。回顾这个忙碌而高兴的学期，在园带领和各位教授的大力大举关心和救助下、在家长的自动互助下，安定顺利地结束了筹划中的每一项任务，现将本学期工作总结以下：

1、在展开地区活动中，我们根据幼儿年龄特点、成长必要投放活动材料，根据主题进展必要计划了一些与主题有关的地区活动材料，做到有筹划有目标地投放，并及时增减活动材料。指导幼儿自动当真参加地区活动，满足幼儿成长的必要。针对幼儿个别差别，乐趣、本领投放了差别难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的乐趣特点，我们计划了《我们的故里》《奇奥的身材》《秋季的童话》《我喜好的动物》四大主题，从孩子们自动参加程度可以看出，这是特别受孩子欢迎、得当孩子成长程度的主题活动。在这四个主题活动中，我们珍视了根据孩子感乐趣的事物去探讨，变动了孩子各种感官参加，强调孩子在实际中发觉题目、发起题目、办理题目的互动进程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在高兴的摸索活动中高兴地成果，经验获得了一次又一次的提拔和应用。

3、本学期加强了幼儿涉猎、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提早做好幼小跟尾工作。为幼儿筹办了：田字格本、数学操练本，富裕利用了餐前、离园前这段时候，构造幼儿初期涉猎、识字游戏、操练写数字、做算术题等活动。展开了“故事大王”评比活动.幼儿的说话表达更加活泼富裕感，讲故事的自动性也愈来愈高.

本学期更加珍视了和家长的雷同，及时周全地明白每位幼儿的思维变化，并赐与及时的发起和定见，更多地构造了充裕多样的故里和好活动，让家长参加到活动中来，如：元旦的“高兴新年亲子会”等。家长对班级工作赞成度高，能自动参加园里、班级的各项活动，自动要求多派任务，承诺为班级孩子多做献。

本学期我班更加珍视幼儿的身体健康，严厉根据我园的卫生消毒轨建造好老例工作，卫生程序典范化；加强幼儿体能活动，加强幼儿的体质，幼儿在具有健康体质的同时具有健康的心理。幼儿能主举动好值日生工作；文明进餐，自动互助保健大夫作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的产生；本学期班级抱病告假孩子少，幼儿的出勤率一贯较高。

本学期还加强了幼儿的自我保卫意识及安定卫生教诲，禁止了幼儿安定变乱的产生。培养了幼儿精良的糊口生涯风俗、卫生风俗，重点救助几个进餐慢的幼儿变化不良的饮食风俗。

各班教师在工作中能以班级长处为重，针对班级呈现的题目大家都能及时雷同，教师间凡是彼此交换，做到了彼此进修，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总之本学期特别忙也特别累，成果固然也不小。在工作中我享福到成果的高兴，也发觉一些存在的题目。在今后的工作中我应连续地进修新知识，竭力进步思维及交易本质，斗胆地立异传授方法。对幼儿加强德育教诲，加强幼儿老例教诲，珍视幼儿本身本领的培养。并与家长密切关联，兑现故里同步。与教师联合协作，互助肯定教诲活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动式样和方法。在传授活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教诲。并竭力进步本身的思维及交易本质，自动的进行专题探讨，自动的参加各种比赛进修活动，力求把往后的工作做得更好！

**大班上学期工作总结篇五**

随着天气的转暖，各种传染病性疾病进入了高峰期，为了幼儿的`健康，幼儿园加强防范春季传染病的意识，提高了传染病的疫情的`能力，有效的防止幼儿园传染病疫情的发生和蔓延。本园提前召开了防控春季传染病的会议，制定了传染病防控教育宣传方案，开展了一系列传染病防控工作，现将工作总结如下：

一、幼儿园组织了全园教职工春季传染病防控知识培训，进一步增强了教职工防范春季传染病的意识。

二、幼儿园面向全园幼儿开展防控教育活动，让幼儿了解了传染病基本的防控知识，结合日常生活活动，让幼儿养成了良好的个人卫生习惯。

三、幼儿园全面的彻底大扫除。

四、幼儿园对幼儿及家长开展了传染病防控为主题的宣传，提高了防护意识和防范能力。

五、幼儿园向家长发放了“致家长的一封信”，让家长知道了传染病的防控知识，以积极地态度赢得家长对幼儿园防控工作的理解、支持与配合。

通过本次传染病防控教育宣传活动，幼儿、家长以及全体教职工得到了深刻的教育，进一步提高了传染病防护意识和防范能力。尤其是幼儿都知道养成良好的卫生习惯的好处。我们幼儿园会继续做好传染病防控工作，争取让传染病不再园内发生、蔓延，让每一位幼儿健健康康、快快乐乐的成长。

**大班上学期工作总结篇六**

在20xx即将划上句号时，大二班上学期工作也将进入尾声，看着孩子们幸福的笑脸、健康的成长，快乐荡漾在心田。为了在今后的工作中更上一层楼，现将本学年的工作做一小结：

一、政治思想

认真学习十八报告，领会精神，贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业。严格遵守幼儿园的各项规章制度，对班级工作认真负责;对幼儿有爱心、有责任感;对家长主动热情，解决了家长后顾之忧;与同事友好相处，力所能及的帮助他人。对自己严以律己，做好班级工作。

二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作好记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。利用业余时间认真阅读《早期教育》、《为了孩子》等有关幼教专业书籍，游览幼教网站，领略精华，吸取经验。

三、教育保育

同时，保证幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、音乐角、开心烧烤、理发店等区域游戏，并不断的更新丰富游戏材料。为了配合主题教育活动和节日活动的开展，利用业余时间，装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

每天做好晨午检工作，做好各项卫生保健工作，严把消毒关，做好通风防控工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。

四、家长工作

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。幼儿园与家庭之间沟通多样化：家访、家园联系本、家长会、电话等形式成为家园沟通的新载体，让家长及时了解了孩子在园情况，使教育工作顺利开展。

五、努力方向

成绩是动力，不足之处还需努力。在今后的工作中要不断的学习新的知识，提高自身素质，把幼儿养成教育设为下学期重点，加强个别幼儿自理能力的培养。根据幼儿年龄特点因人施教，努力提高自己的思想及业务素质，为小幼衔接做好基础工作。

**大班上学期工作总结篇七**

回顾这过去的20xx至20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

**大班上学期工作总结篇八**

辞旧迎新，在忙忙碌碌中这一学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

金秋九月，孩子们在“我在长、我在变”的气氛中高兴的升入了大班，成为了幼儿园里最大的哥哥、姐姐，他们的自豪感、责任感油然而生。针对他们的年龄特点，我们开展了《你变我变大家变》的主题活动，幼儿收集了许多自己小时候穿戴的衣物、鞋帽等放在区域中，下课的时候，孩子们会给衣服进行分类、搭配，他们还喜欢给娃娃穿上自己搭配好的衣服，看着娃娃穿得漂漂亮亮的，他们感到很有成就感。

孩子们还带来了自己小时候的照片和现在的近照，看着小时候的自己和现在的自己，变化这么大，他们都觉得自己长大了，应该更懂事，更听话了。

大班是孩子们在幼儿园学习生活的最后一年，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。所以做好幼小衔接工作是非常重要的，这需要家长的配合，因此9月我们召开了家长会，特邀请了小学老师给我们的家长做幼小衔接的报告。我班的家长非常重视，出勤率很高，大家都认真倾听报告，回到自己班后，很多家长针对自己孩子存在的问题与我们交流、探讨。

我们还开设了班级qq群，家长们在qq群中与老师交谈，与班里其他家长交谈，这是一种很好的沟通方式。

十月一日是祖国妈妈的生日，孩子们作为中国的娃娃，用自己灵巧的双手制作出了各种具有中国特色的作品。如：京剧脸谱。孩子们还收集了各肤色人的图片，大家手拉手，表示着世界各国人们手拉手，团结友爱。

十月我们结合主题活动，举行了一次班级拍皮球比赛。在激烈的比赛中，孩子们比出了自己最好的水平。最后有三位小朋友分别获得了冠、亚、季军，我们给他们举行了一次隆重的颁奖仪式。全班小朋友共同选出了一位颁奖嘉宾和一位礼仪小姐。仪式开始了，冠、亚、季军迈着整齐的步伐走上领奖台，颁奖嘉宾从礼仪小姐的手里拿来奖牌，分别给冠、亚、季军获得者带上奖牌。 冠、亚、季军站在领奖台上挥手致意。全班响起热烈的掌声。

十月我们开展的主题活动是亮眼看世界。根据主题活动的开展，我们丰富了主题墙中的内容。孩子们根据平时的观察，设计了各种标志，还和爸爸、妈妈精心制作了时钟，便于学习时间。还收集了一些城市的图片，使孩子们感受到我们中国是多么得美丽。孩子们用自己的画笔画出了一幢幢漂亮的房子，又为我们的环境创设增添了美丽的一角。

十一月是流感高发的时期，在我们三位保教人员的共同努力下，我班的出勤率最高。早上来园，我们就开窗通风，活动的时候我们非常注意孩子们的运动量，一出汗就给他们擦汗、垫毛巾。午睡的时候，我们会把门窗打开，还让孩子们多脱一件衣服，当他们睡着的时候，我们会巡回检查，帮他们盖被子。午睡醒来，我们提醒孩子及时地把衣服穿上，以防感冒。我们还进行了一些比赛，如：穿衣裤比赛、折被子比赛，通过比赛，孩子们穿衣裤、叠被子的速度快了很多，也培养了他们自理能力和自我服务的能力。

十一月的主题活动是动物我们的朋友，孩子们从家里带来个各种动物的图片和动物毛绒玩具，我们布置成了一个“小小动物园”。下课的时候，孩子们最喜欢在“小小动物园”里，他们一边聊天，一边抱着自己喜欢的小动物，真开心啊!

十二月初，我们向家长开放了半日活动。家长积极参与，通过活动家长对幼儿在园的表现有了初步的了解，他们看到了自己的孩子在幼儿园活动中好的方面，也看到了不足的地方。从家长的反馈表中看出，他们对我们工作的肯定，也给我们提出了一些建议，我们将在今后的工作中不断改进，使我们的教育教学工作更加出色。

十二月的主题活动有开心一刻，我们让幼儿和家长收集一些小笑话，富有幽默感的小故事，在班内，我们开展了一次讲笑话、讲幽默故事的活动，活动中孩子们讲述着一个个小笑话、小故事。通过活动培养了孩子们的表达、讲述能力。

根据主题活动的需要，我们让幼儿收集了一些球体、长方体、正方体、圆柱体的物品如：薯片筒、牙膏盒、地球仪等，放在区域中，让孩子进行分类、游戏。幼儿通过操作，掌握了不同形状的物体特征。

十二月也是忙碌的一个月，为了迎接元旦的到来，我们大班组举行了亲子游园活动。每个班都精心准备了一个亲子游戏。我班的亲子游戏名称是：“红”运当头。这个游戏有一个很好的寓意，预祝参加游戏的家长和孩子都鸿运当头。游戏虽然比较简单，但孩子和家长都玩得很开心，特别是家长，当他们头顶着红色毽子快速地绕着椅子走的时候，我看到他们的脸上也洋溢着灿烂的笑容，好像一下子回到了童年时代。通过游戏，家长和幼儿都感受到了亲子游戏所带来的快乐。孩子和家长都愉快地度过了2024年的最后一天，将迎来崭新的一年。

一月的天气非常地寒冷，但我们的孩子非常地勇敢。早上来园，他们在我们活动室的连廊上选择丰富的体育器材进行锻炼。有孩子们自己动手制作的纸棒、有家长帮助制作的沙包、毽子、有幼儿从家里带来的皮球，还有家长根据孩子脚的大小用鞋盒制作的“大鞋子”，孩子们都玩得非常地开心。

一月我们的主题活动是冬天里，我们教孩子自己制作冰，在活动中开展化冰实验。教孩子们剪雪花，玩雪花。让幼儿感觉到冬天虽然很冷，但冬天同样很美丽，给我们带来不一样的快乐!

一月又是这个学期即将结束的一个月。我们在给孩子们进行总复习的同时，根据孩子的个性特点，给他们写评语、填写成绩报告单等，并认真做好家访工作。

时间匆匆而过，一个学期即将进入尾声，在忙忙碌碌的工作中，我们取得了很多的成绩。我们的孩子长大了也懂事了，他们在原有的基础上都得到了很大的提高，家长也积极配合我们的工作，参与我们的活动。在取得成绩的同时，班级还存在着不足之处，比如：1、有的幼儿在区域活动后没有把操作材料放回原处。2、很多小朋友不够爱惜同伴从家里带来的玩具、图书等。3、幼儿在餐后常规还有待加强。这些不足之处是我们下学期努力的方向，我们将继续努力，再接再厉，立志再上一个新台阶!

**大班上学期工作总结篇九**

我班有幼儿39名，其中男孩23名，女孩16名，5名幼儿是本学期的插班生，经过了中班一学年、以及大班上学期的生活、学习，幼儿在体、智、德、美诸方面都取得了较大的进步，但是由于孩子们来自不同的家庭，因此存在各自不同的性格特点，特别是有几位幼儿胆子小、内向，在活动中不敢大胆表现，针对这些情况，我班三位老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设良好的师幼互动氛围，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。在我们共同努力下，我班的各项工作开展得丰富多彩，圆满完成领导交给的各项工作，现将本班具体工作总结如下：

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们将保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》、《消毒制度》等。每天我们都认真打扫室内外环境，严格执行消毒制度，幼儿园的茶杯、毛巾、桌椅每天都按时消毒擦洗。在疾病流行期间，紫外线每天消毒，每天观察记录幼儿的身体状况，发现异常幼儿立即隔离；同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，我班幼儿的进餐良好，但有个别幼儿有挑食、偏食的坏习惯，我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不偏食、不挑食、不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们按时参加晨间活动和下午的户外活动。

2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的欲望。因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动。

在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了6以内数的分解和组成；学习了6以内的加减；学会了按图形找特征或按特征勾画图形；学习了正方体和长方体等。

3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。这学期我们开展了各类的语言活动。如：“我们的城市”、“我喜欢的运动明星”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯，在阅读中认识一些简单的汉字，如：“小小船”、“冬天的雪”、“熊猫邮递员”等，渐渐的孩子的阅读能力和语言表达能力都有了很大的进步。

4、艺术方面

在艺术活动中，我们为幼儿提供了自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解、想象。幼儿在音乐欣赏中，能用各种身体语言来表达对音乐的理解，在韵律活动中，幼儿积极参与，感受活动带来的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“雪花”、“窗花”、“链花”、还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。同时，我们还“美丽的城市”引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。

2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对红花榜进行重新设计，务求把孩子的评价落到实处。

3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善。

4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

大班下学期班务工作总结

大班下学期班务工作总结

大班第一学期班务工作总结

幼儿园大班下学期班务工作总结范文

小班学期班务工作总结

幼儿园大班第二学期班务工作计划

幼儿园学期班务工作总结

小班下学期班务工作总结

幼儿园学期班务工作总结报告

**大班上学期工作总结篇十**

辞旧迎新，在忙忙碌碌中这一学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了肯定的成绩。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回想一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽阔明亮的大活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。同时我们发现幼儿到了大班后个人荣誉感增强了，他们已经意识到小组长、小班长是他们奋斗的目标，为了能当选小班长他们在班级的各项活动中都会表示异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在对选班长的形式上也动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、对幼儿学习习惯的培养，也是常规治理的一个方面。本学期我们在新活动室内的橱柜里贴上标记，每组合用一个，将一组的学习用品都放在里面。课前，需要用到哪些东西，只要提前告诉幼儿，小朋友都能及时地预备好，免去了逐个分发的烦琐环节，既节俭了时间，对幼儿来说又是一种自我治理能力的培养。有的幼儿把自己一组的东西收拾得井井有条，我们会把它公示出来，鼓励大家学习。

刚开学发现艺术活动是本班的一个薄弱环节。因此这学期在培养幼儿对艺术的表达与发明的同时，要更注重幼儿欣赏评价能力的发展。我们从《西游记》主题活动的故事表演中生成了《艺术天地》主题。这个活动历经三周的时间，我们始终和幼儿一起创设艺术的氛围和环境，在这些日子里幼儿也一直沉浸在艺术熏陶中。首先在环境上，幼儿自发的带来了下载的资料、童话书和vcd我们和幼儿一起将这些资料布置在主题墙面上，幼儿可随时去欣赏、讨论。我们在桌游、点心、游戏时播放美丽的乐曲，让幼儿始终能感受音乐的氛围，陶冶他们的情操。在阅读区投放幼儿带的童话书，幼儿可随时翻阅，在离园时让幼儿听或自己讲童话故事，领略大师们布满幻想的神奇故事和真善美的意境。在集体活动中，让幼儿欣赏大师们的美术作品、乐曲、舞蹈，感受和评价其中的美，并让幼儿尝试用自己喜欢的方式去模拟、表示艺术，培养他们的艺术气息。我们将艺术活动整合在综合活动中引导幼儿用自己喜欢的方式自由表达对艺术作品的感受，通过适时、适当的指导鼓励幼儿大胆进行创作和表示，不以成人的、专业的、唯美的眼光去评价幼儿的作品，肯定幼儿独特的表示方式，使每一位幼儿都能体验成功与快乐。

平时，热情看待每一位家长，注重和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表示或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常暖和。家园联系册上，家长的留言我们都仔细阅读，并及时回复，尽量帮助家长解决问题。我们发现，家长常会在送幼儿来园时关照我们给幼儿多喝水、或生病饮食上需注重的问题，可有时工作一忙就给忘了，不利与我们开展好家长工作。于是我就把外出学习看到的好经验带了回来，利用家园橱窗，专门开拓了一块请你留言的“留言条”，提供笔、纸，请家长要提醒的话、留言在纸上，便于我们更好的开展工作。短短一个月家长就把长纸条写完了，这一举措也受到了家长们的好评。

**大班上学期工作总结篇十一**

一、班级情况分析：

本班情况分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，通过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢下了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在下课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求、

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以下情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作总结，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作总结。

1、保育工作：

严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班下的教玩具、幼儿日用品、床下用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的.思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班下创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

**大班上学期工作总结篇十二**

社会发展对语言文字规范化、标准化提出了更高更迫切的要求，特别是近几年，随着西部大开发号角的吹响，西部地区同国际、国内的交往日益扩大，推广、使用普通话、规范社会用字日趋显得重要，语言文字标准化工作被提到了政府部门重要议事日程上来，推广使用普通话成为教育部门义不容辞的责任。为此，我结合班级实际，一步一个脚印，真抓实干，在全班积极开展推广普通话宣传活动，并取得了一定的成绩。现将我推广普通话工作进行简要总结。

普通话是全国通用的语言。以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。

在建设有中国特色社会主义现代化的历史进程中，大力推广、积极普及全国通用的普通话，有利于克服语言隔阂，促进社会交往，对社会主义经济、政治、文化建设具有重要意义。随着改革开放和社会主义市场经济的发展，社会对普通话的需求日益迫切，推广普及普通话，营造良好的语言环境，有利于促进人员交流、商品流通和建立统一的市场。

我国是一个多民族、多语言、多方言的国家，推广普及普通话有利于增进各民族各地区的交流，维护国家统一，增强中华民族凝聚力。

语言文字是文化的重要载体。语言文字能力是文化素质的基本内容，推广普及普通话是各级各类学校素质教育的重要内容。推广普及普通话有利于贯彻教育面向现代化、面向世界、面向未来的战略方针，有利于弘扬祖国优秀传统文化和爱国主义精神，加强社会主义精神文明建设。

信息技术水平是衡量国家科技水平的标志之一。语言文字作为一种社会工具，记录着科学技术发展的已有成果，传递着科技发展的最新信息。科学技术越发达，语言文字的应用就越广泛，与社会的关系就越密切。语言文字的规范化、标准化和应用研究水平是中文信息处理技术的先决条件。

为继续贯彻“大力推行、积极普及、逐步提高”的推广普通话工作方针，大力宣传贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，逐步提高《国家通用语言文字法》的社会认知度；把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教学、科研等工作结合起来，切实提高全体学生的语言文字规范意识和用语用字规范化水平，开展了丰富多彩的主题宣传和课外文化活动。在校园内外悬挂了“树立语言规范意识，提高民族文化素质”等推广普通话横幅，张贴了各种推普宣传标语、宣传画，利用校报、校园网、板报、广播等多种形式，进行了“实现顺畅交流，构建和谐社会”主题宣传活动；举办以宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》为主题的语言文字基本功大赛活动；结合校园文明建设工作，发动骨干学生对校园规范化用字进行了全面检查。结果表明全校师生的语言文字规范化意识和水平不断提高。

总之，通过我持之以恒认真地开展语言文字规范化工作，我班的语言文字工作有了较好的发展态势。今后我将一如继往，认真、扎实地组织开展好全班的.语言文字工作，力求使我班的语言文字工作再上新台阶。

**大班上学期工作总结篇十三**

本学期我继续担任大一班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

一、教师的观念

1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着\"以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿\"最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数,增加同领域观摩学习的比例,互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

三、教学形式的宽泛。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标,在集体教学中，我们坚持树立\"启发”教学的指导思想，不断探讨\"启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

(2)在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣;在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建\"小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区\"展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了\"游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

(4)在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动提供了依据。

(5)本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一起讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一起根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的快乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么;从哪里长出来;我们的叶子一样吗?那种材料好?种在哪里长的快?谁先发芽?追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自己种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在进行\"动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿通过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，因此他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。

在主题活动\"秋天”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样子;进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等;外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不同;活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征;在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动;每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计;在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨;在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法;对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园;在散步时，和小朋友一起观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1)本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、书面、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

(2)结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

四、本班幼儿发展情况。

在共同生活方面。

(1)开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并通过《家长会》向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2)增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教师，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

(3)向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4)对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后马上带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎么回事。一个小朋友说：\"我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：\"这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完老师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，因此易于被孩子们理解和接受。本班幼儿生活的自理能力有了很大的提高。

在探索求知方面。

1、给幼儿充足的时间，开放的空间、宽松的氛围，通过查阅资料、搜集信息、观看录象、交流经验、参观社区等幼儿运用多种感官感知、有序的观察，了解体验大自然的美，理解自然与人们的依存关系，形成珍惜自然资源的意识。

2、能用多种方法进行探索、试验、愿意与同伴分享发现科学的快乐，科学的兴趣。如雨后的彩虹、七彩世界、车牌的秘密、等。

3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减。认识了球体、圆柱体、钟表等知识。

在体验表达方面。

1、本班幼儿的倾听能力和大胆地讲述能力有了进一步的提高。

2、能用较清楚连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。

3、学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式进行表达，有创意。

4、能真切、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用语言、动作、表情、进行表现。

5、个别能力较弱的幼儿逐步克服了口语中的语病，如能大胆地、用较完整的语言讲述自己的想法和感受。

6、能尝试运用各种材料、工具进行制作和绘画，有初步的想象和创新的能力。合作能力有了进一步的提高。

五、牢固树立安全意识，加强幼儿安全教育。

针对本班幼儿的年龄特点，我们从幼儿的周围生活开始，开展情景表演、娃娃家、讲故事、角色游戏、参观、演习等一系列活动，由近及远、有浅入深，使幼儿了解家庭、幼儿园、社会中存在的不安全因素，增进幼儿团结友爱、互相帮助、遇事多动脑等的良好品质。其次，我们在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿的自我保护能力，增强安全意识。

其次，我们借助一些偶发事件、偶发行为，对幼儿进行随机教育，让幼儿明白道理，逐步形成正确的态度，了解自我保护的意识。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战.

**大班上学期工作总结篇十四**

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

**大班上学期工作总结篇十五**

建立、巩固班级一日活动常规。培养幼儿遵守集体生活中的各种行为准则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具。不妨碍别人游戏，认真参与集中教育活动，坐姿正确。本站小编为大家整理了一篇关于工作总结：大班上学期班级，仅供参考，更多文章尽在本站。

一、班级情况分析

本班幼儿29人，其中男孩 13人，女孩 16人。经过一个学期的教育教学和日常行为规范的学习，每位孩子都在原有的水平上有了不同程度的提高。例如，很多孩子已经学会关心他人，而且还建立了可贵的集体荣誉感和责任感，能帮助班级和父母做一些力所能及的事情;大部分孩子好学好问，有着很强的上进心，初步懂得了学习的重要性，良好的坐姿已初步形成，幼儿语言表达能力有所增强，绘画、方面的兴趣更加的浓厚，且各项作品也更加精美，富有创造性;我们还可喜的发现，由于我们班经常组织幼儿餐前提问、表演，现在班上的多数孩子都会乐于站上小舞台上大胆的表现自己，尤其是李若宣、杨宇昕、吴西山等小朋友通过参加诗歌朗诵和儿童歌曲表演后，变得更加的自信、大方、开朗了。同时，在自理能力方面同样也有了可喜的进步，绝大多数的孩子能够做好力所能及的事情——独立吃饭、整齐折叠衣服等等。当然，在幼儿的发展过程中还有存在许多有待加强的地方，如：部分孩子的挑食的现象还需继续纠正;大部分孩子的良好倾听习惯还没形成，良好的学习习惯和学习坚持性还没有养成，以及个别孩子的自信心不足等等，这都需要我们在今后的工作中继续的改进。

二、 保教工作

1、 建立、巩固班级一日活动常规。培养幼儿遵守集体生活中的各种行为准则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具。不妨碍别人游戏，认真参与集中教育活动，坐姿正确。

2、 引导幼儿明确了晨检的重要性，积极配合医务室督促幼儿每天坚持晨检，在传染病多发的季节，及时进行季节性疾病的预防工作，提高幼儿的自我服务能力，如根据季节变化，及时培养衣服，自己穿好衣裤等，培养幼儿良好的生活卫生习惯，饭后养成及时漱口擦嘴的`好习惯;午睡后能正确整齐的折叠被子等等。同时，保教结合，教师和保育员协调工作，努力做到教中有保、保中有教，既排除了各种安全隐患，也加强幼儿的安全教育，提高幼儿的自我保护能力 。

3、 偏食、挑食的不良饮食习惯，已经得到较好的改善;幼儿经提醒也能保持安静进餐，促进幼儿的正常发育。

5、 围绕教育目标，丰富区角活动内容，不断改进教学方法，培养幼儿学习兴趣，提高幼儿的积极性、主动性、创造性。创造机会，鼓励幼儿大胆地说一说、唱一唱、跳一跳、做一做，锻炼幼儿的胆量，使幼儿对自己充满信心。

三、教育教学

1、在区域活动中，幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，学习内容需要设计了与的区域活动材料，有计划有目的地投放，并增减活动材料。幼儿区域活动，幼儿发展的需要。幼儿差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

3、本学期了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各的培养，提前幼小衔接工作。为幼儿了：田字格本、数学练习本，了餐前、离园前这段，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。了“故事大王”评比活动.幼儿的语言表达生动富有感，讲故事的性也越来越高.

四、 家长工作

1、 每周一及时公布本周工作计划表，让家长随时了解幼儿在园的学习、生活情况，促使家园教育同步进行。

2、 学期初召开家长会，让家长了解本班工作安排及需要配合事项，及时听取家长的意见和建议，不断改进班级工作。举办“家长开放日”，让家长了解并参与幼儿活动，并提出意见和建议，共同做好幼儿教育工作。

3、 创设“家教专刊”定期粘贴并更换家教文章，向家长宣传家教知识，帮助提高家长家教水平。

4、 组织家长参与幼儿园各项活动，共同收集材料，并参与班级环境创设，让家长了解幼儿园，关心幼儿园。

5、 期初、期末深入幼儿家庭进行普访，结合平常的、面访、电访以及家长接送幼儿的时间及时与家长交流幼儿情况，统一教育要求，并及时做好详细的记录作为教育参考。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn