# 最新思想道德与法治实践报告(大全10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-06

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。思想道德与法治实践报告篇一[摘要]加强思政课实践教学，是加强和改进...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**思想道德与法治实践报告篇一**

[摘要]加强思政课实践教学，是加强和改进高校思政课的重要方面，也是深化教育教学改革的难点。要充分发挥教师主导和学生主体作用，以专题为主线，以项目化教学为特点，用社会主义核心价值观引领创新思政课实践教学模式。

[关健词]思想政治理论课；实践教学；社会主义核心价值观

高职院校思想政治理论课（以下简称思政课）承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，而实践教学是增强学生学习主动性、提高教学实效性的有效途径。

近年来，许多高职院校思政课师资队伍建设卓有成效，教学经费落实基本到位，以评促建效果较显著，较好地达到了高校思政课建设的目标要求。但思政课实践教学尚处于探索阶段，各高职院校教学模式百花齐放、良莠不齐、评价体系不一，面临着教学活动难组织；教学模式难创新；学生兴趣难提高；领导重视不足、实践教学往往流于形式；实践教学不规范；经费不足等一系列难题。

高职院校思政课实践教学，要从高职教育特点和学生实际出发，创新教学方法和模式；以就业为导向，突出职业道德教育和创新创业教育；以改革考核方式为突破口，按照贴近生活、贴近社会、贴近学生的要求，积极开展教学改革，深化教学研究，拓展教学空间，形成鲜明特色。

（一）不断完善实践教学保障机制

搭建实践教学三个平台，即课堂实践教学模式、校园实践教学模式和社会实践教学模式。高职院校要加强领导、积极探索新型教学模式，形成\"一优三讲三突出\"的实践教学模式。\"一优\"即优化实践教学内容，\"三讲\"即教学过程中讲目标、讲难点、讲思路，\"三突出\"即突出新、突出活、突出好。

（二）不断丰富实践教学具体模式

思政课实践教学要创新，就必须与时俱进，集实践性、针对性、生动性于一体，注重学以致用，把握时代脉搏，紧扣社会热点，围绕十八大、十八届三中全会精神、一系列讲话精神、学习焦裕禄精神、党的群众路线教育活动、核心价值观等内容设计形式多样的实践教学活动。

1.社会主义核心价值观手抄报制作

为促进学生深入理解社会主义核心价值观的科学内涵，培养学生做积极培育社会主义核心价值观的践行者，发动各班级学生以小组为单位，利用课余时间制作手抄报，评选优秀作品全校展出。

2.围绕社会主义核心价值观和\"中国梦\"开展主题演讲和辩论赛

，评选出优秀作品代表演讲。

3.开展时事课堂，形成品牌效应

为提高学生收集和处理信息能力，提高政治敏感度和鉴别力，根据教学内容，结合国内外经济、政治、文化、社会的巨大变化和热点新闻，按自然班分组制作ppt，推荐学生进行5-10分钟汇报，时事课堂的主题、内容和形式不拘一格，可以是主题演讲、新闻播报、舞台表演等。教师即时点评，每组提交一份ppt。

4.组织模拟法庭，增强法治观念

模拟法庭是指选取典型案例，在仿真的状态下进行模拟开庭审判，使学生在角色扮演的活动过程中学习、认知、理解相关法律知识和法律技术的实践教学活动。有助于培养和提高学生的司法实践能力、分析问题和解决问题的能力、对法律的认知能力、团队合作、组织协调能力等。

5.暑期三下乡，社会实践育人

利用暑假组织大学生志愿者开展文化、科技、卫生\"三下乡\"社会实践活动。学生在社会实践中学习宣传党的十八大精神和重要讲话精神，学生们通过参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强了历史使命感和社会责任感，以实际行动践行中国梦。提交总结报告。

6.社会调研

。

7.\"请进来\"举办图片展

。组织学生观看感动中国颁奖典礼、全国道德模范评选活动，学习焦裕禄精神纪录片、党的群众路线教育宣传片等。

8.\"走出去\"参观爱国主义教育基地、建设稳定的思政课实践教学基地

与爱国主义教育基地（如农讲所、烈士陵园等）进行合作，建设思政实践教学基地，组织学生代表赴基地参观、学习。与地方政府、村委会、学校、养老院等部门在思政教育方面进行合作，为实践教学提供稳固的平台。

（三）充分利用网络，构筑网络实践教学模式

网络是一把双刃剑，如何充分利用网络优势，强化网络思政教育的积极效应，克服网络的消极影响，是摆在高校思政工作者面前的一项重要任务。

首先，建设思想政治教育网页和精品课程网站，引导学生网上学习。其次，构建现代、人性化的师生互动界面，通过qq群、微博、微信等渠道畅通教师与学生交流。

（四）加大培训，提高思政教师指导实践教学水平

\"学高为师，德高为范\"。思政教师必须具有坚定的政治立场、高尚的道德素质、高深的知识素养。培训思政教师对实践教学的内容、方式、手段、考核等进行探索、改革和创新。思政教师要用渊博的学识征服人，用高尚的形象感染人，充分发挥人格魅力，实现\"说教\"与\"示范\"的有机统一。

总之，高职院校思政课实践教学的改革与创新，是一项严肃重大的政治任务。探索思政课实践教学模式改革，必须坚持勇于创新的精神和严谨的科学态度，运用相关理论，针对实际问题，进行深入研究，逐步完善其针对性、实效性、科学性和可操作性。

作者简介：郭巍巍（1983-），女，讲师，硕士，研究方向：马克思主义与思想政治教育。

吴文彬（1986-），男，广州城建职业学院教师，研究方向：数学与管理学。

思想道德与法治社会实践报告1000字

思想道德与法治社会实践报告500字

**思想道德与法治实践报告篇二**

1.透过实践，培养独立发现问题、分析问题和解决问题的潜力;

3.透过实践，树立正确的法律人观念和法律人思维;

4.透过实践，培养社会适应潜力和人际交往潜力。

二、实践计划

1.不断充实专业知识;

2.熟悉律师事务所的业务来源执业范围和执业环境;

3.协助律师接待当事人，组织证据，开庭;

4.整理卷宗资料查询法律文书撰写;

5.熟悉与律师业务相关的法律法规及律师执业纪律;

6.熟悉律师事务所的各项管理制度;

7.掌握一般办公技能;

8.与律师接触和沟通，虚心理解指导;

9.请实践单位出具实践鉴定;整理实践记录，撰写实践报告。

三、实践经过

由于实践之前我就已经明确实践目的和制定了实践计划，这使得我在实践过程中有的放矢，用心主动寻找锻炼机会，并有得于许多律师的指点帮忙，我的实践资料丰富多彩。这些工作有助于锻炼我的各种潜力，也是以后职业生涯中必不可少的环节和方面。在完成一般事务性工作的基础上，我注重以下实践资料：

(一)透过整理卷宗熟悉律师整个办案流程和司法程序

整理卷宗几乎是每个法学专业的实践生都要做的事。在安顿好之后，我接到的首要任务就是整理卷宗，看似简单的工作其实在你没做之前还是需要时间去熟悉和掌握的，比如装订次序排列就和办案流程紧密相关，也和相应的司法程序相对应。

以民事卷为例，律师承办案件首先是要有律师事务所的批单，然后与当事人签订委托代理协议，取得授权委托书;然后是根据案情所撰写的起诉书、上诉书或者答辩状;接下来是组织调查材料以构成的证据，包括谈话笔录、证人证言和书证物证;最后再综合构成律师代理词。如果这个案件是法院已受理或者已结案，就还有出庭通知书、举证通知书、判决书、裁定书等法院材料。

因此，只要你认真和细心，透过整理卷宗你就能够了解熟悉律师的办案流程及相应的司法程序，这很重要。我并没有因为工作的繁琐而粗心甚至放弃，相反我很有兴趣并在其中受到启迪。

(二)透过协助律师咨询和律师开庭获得实务技巧

法律知识方面的欠缺，由于这两年来的锻炼，我能在较短时间内掌握，所以我觉得自己的差距和不足便是实务技巧，因为律师需要的是信手拈来，应付自如。而这方面获得的捷径就是跟随律师办案。虽然这次实践中跟随律师办案的机会不多，但我还是尽量把握。透过旁听律师咨询过程学习律师接待当事人的方式和分析问题的思维特点;透过旁听庭审了解案件的审理过程和律师在其中的辩论技巧、言行举止。有时我也学学组织证据和记录要点，有问题也随时请教。

(三)非诉讼业务在法律行业中的重大前景

律师事务所的业务有诉讼和非诉讼两种类型，而随着社会经济的迅速和多元化的发展，非诉讼业务已成为越来越多律师事务所的主要业务组成部分和市场发展方向。卓凡律师事务所与金融机构和大中型企业集团建立了长效的合作机制，为其带给合同起草与审查、土地转让、国有资产管理、股票证券、银行业务、企业破产、法律顾问等非诉讼服务。这些项目的标的往往很大，它证明非诉讼业务市场之大。

(四)专业化在行业竞争中的重要性

卓凡律师事务所虽然是综合性的律师事务所，但其每一位律师都是某一特定领域的能手，可根据需要随时组成不同专业领域的律师工作团队，为客户带给特定领域的专业化法律服务。这提醒学法学专业的我，对未来职业发展方向的选取要尽早明确，因为只有明确目标，透过努力学习过硬的专业水平，才能在未来的竞争和业务工作中取得优势。

(五)实践对加强和指导学习的作用

3.不要急功近利。虽然意识到学识上与经验上的欠缺，但也许是积累不足，我对有些问题始终找不到解决途径。我想学习上也一样，不要急功近利，凡事讲究一个过程。

我决定在今后的学习中根据这次实践所得到的经验，处理好课堂学习与社会实践的关系，以及理论知识与实践资料的关系。

五、结语

透过各项实践工作及时记录实践心得，树立法律职业敏锐性和法律人思维律师的工作是严谨和实事求是的，律师的思维是敏锐与辨证的。应对案件，律师根据自身知识和经验往往很快便能着手解决。而应对问题的分析讨论，律师更是滔滔不绝，有理有据。我喜欢讨论，更喜欢与律师讨论。我观察律师的临场发挥，透过讨论获取知识、更新知识。

“好记忆不如烂笔头”，为了提高动笔潜力和保存有益信息，我习惯将所见所闻所思记下来，有时也展开分析，这是为了树立法律职业敏锐性和法律人思维。比如实践期间我写了《律师在和谐惠州建设中的地位和作用》、《物权法与和谐社区建设》两法学专业实践报告范文论文，又比如对证据规定、审判委员会、法院开庭等问题的思考，我都写下了不短的分析。我发觉法律的掌握和运用确实很搞笑。

这一个月短暂而又充实的实践，对我接下来的学习和今后走向社会参加工作无疑是很有帮忙的。这一点在实践之前和实践之后都得到了肯定。这次实践还让我懂得了为人处世的态度和方式，那就是既要谦虚好学又要适当肯定自己。我要感谢卓凡律师事务所，感谢实践期间帮忙过我的每一个人。虽然法学专业学生所面临的法律现状和就业前景仍然严峻，我自身面临的问题也很多，但实践带给我的启迪让我继续坚定了法律信仰和职业追求。既然我热爱法律，那么我没有理由不学好。我相信自己!

**思想道德与法治实践报告篇三**

【内容摘要】随着市场经济体制改革的不断深入，一些道德失范现象屡屡在大学生身上出现，造成大学生道德缺失的原因主是多方面的，对此，文章提出了具体的解决途径：树立和形成良好的社会风气、深化学校德育课改革、加强大学生自身的道德修养、注重家庭教育和网络对学生道德习惯的影响等。

【关键词】道德失范原因对策

随着改革开放的不断深入，各种价值观念、思维方式和行为方式正在对大学生的道德和道德教育产生着前所未有的冲击，大学生是祖国未来建设的中坚力量，肩负着实现现代化、建设和谐社会的重大任务。但是在一些大学生的身上，却屡屡出现一些道德失范现象。这些现象应该引起全社会尤其是高校德育工作者的深思。笔者作为一名一线的高校德育工作者，就大学生当前存在的道德失范现象谈一下自己的粗浅看法。

（一）道德观念模糊，社会公德意识差

在现代社会，网络化与经济全球化的大背景下，各种思想意识发展迅速，不同文化与观念之间的融合与冲突，使人们的思想和价值取向也发生明显的变化。对于接受新事物能力较强的大学生来说，在面对良莠不齐的思想观念时，部分大学生失去辨别是非的能力，道德意识淡薄，社会公德意识差。胡斌在闹市街头的飙车行为就是一起典型的无视公共秩序，肆意践踏他人生命安全的行为，这与人们印象中温文尔雅、知书达理的大学生形象有很大出入。

（二）职业道德失范现象较为普遍

在大学期间，学生的职业有两种：主业学习，辅业工作。就学习而言，当前部分大学生中普遍存在浮躁、应付和弄虚作假的现象。部分大学生学习目的不明确，认为考上大学之后就应该松一口气，拿文凭是念大学的最终目的，平时学不学无所谓，所以就把大量的时间和精力浪费在睡大觉、逛街、打扑克、打麻将、谈恋爱、上网聊天、打游戏、做生意等上面。到期末考试时，由于平时在学习上投入不够，临考时准备不足，又怕考试不及格，于是便产生了作弊的行为，甚至“考试作弊已成为现在高校中较为普遍的现象”[1]。这些都说明了新形势下部分大学生缺乏应有的学习道德和良好的学风。辅业主要指大学生在校期间所做的有经济回报的课余兼职工作，在兼职工作中，部分学生存在着敷衍、拈轻怕重和投机取巧的心理。

另外，大学生在求职时所暴露出来的不道德现象也令人忧虑。如在大学生专场招聘会上，用人单位发现同一所高校竟有近百名学生会副主席”[2]，这些不诚信的行为已经严重的影响到大学生的整体形象。以至于出现用人单位对“学生干部”产生了莫名的疑虑，招聘大学生时出现“校、院、系学生会干部除外”的事[3]。

（三）网络道德失范现象比较突出

中国互联网络信息中心（cnnic）了《第27次中国互联网络发展状况统计报告》（以下简称《报告》）。《报告》显示，截至2024年12月底，我国网民规模达到4.57亿人。大学生是其中最活跃的群体。互联网就像一把双刃剑，在广泛的积极作用背后也有着巨大的反作用，它在提供极大便利的同时，也带来了负面的消极的影响，甚至导致了大学生严重的网络道德失范，并引发了大量的失范行为。网络言行随意放纵，投放语言垃圾，传播网络病毒，甚至有个别大学生误入歧途，走上网络犯罪的道路。

（四）道德认知与道德实践相分离

部分大学生的道德认知与道德实践存在着较为严重的偏差。一般情况下，他们明明知道应该怎样做、不该怎样做，但当关系到个人利益或遇到所谓的“关键时刻”便放松对自己的要求，使知与行相背离，做出与自己认同的道德观念不相符的事情来。一方面他们痛恨不道德的现象，另一方面又没有能力去制止，甚至同流合污。或者采取事不关己高高挂起的态度。

（一）社会转型时期道德规范的失衡

我国正处于从计划经向市场经济的社会转型时期，改革发展到了纵深阶段，传统的道德体系受到强烈冲击，新的适应社会主义市场经济的道德体系又尚未建立起来，在这段道德“真空”中，出现了各种道德价值观念碰撞冲突现象，个人主义、享乐主义、拜金主义泛滥，使得大学生们一时难以适应，出现了一定程度的道德失范、思想混乱的状态，影响大学生的行为，导致大学生道德堕落甚至犯罪的事情不断见诸报端，有些人为此而惊呼。其实，无论是胡斌闹市飙车还是药家鑫肇事杀人，不良的社会大环境都难辞其咎；另外，随着网络技术的发展，信息的交流愈发频繁，由于网络的虚幻性和延伸性，许多不良的思想和文化在网络上传播，腐蚀着大学生的心灵。大学生正处于人格形成的重要阶段，思想和情绪容易产生波动，在这些社会原因的催化下，极易形成错误的世界观与人生观。

（二）学校教育重智轻德现象突出

司马光曾说“才者，德之资也；德者，才之帅也。”可见，我国自古就把德育放在教育的重要位置，新中国成立后，我国在教育方针中也始终承传着这种文化的精髓。然而，长期以来，我国的教育实行的是应试教育。在这种氛围中，道德教育相对于其他的教育被冷落了。重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践的现象大量存在，忽视思想道德教育的问题，在一些地方和学校不同程度存在；不少地方和学校在工作的针对性和实效性上明显不足；少数教师不能为人师表，德育工作一直没有得到根本的改进。笔者作为一名思政教育工作者，对此深有体会。具体来看，造成这些情况的原因主要有以下几点。一是部分高校领导和教师道德教育意识和理念模糊，对道德教育的内涵、要求和重要性认识不足。二是道德教育方法、方式落后单一。学校道德教育主要是单一的课堂灌输，缺乏互动交流，不能充分的调动学生的学习积极性；学校道德教育没有充分利用第二课堂开展当代大学生喜闻乐见的道德实践活动，这在某种程度上不利于学生将所学知识内化吸收，运用到实践当中去，做到知行统一。三是德育效果评价机制尚不完善。道德教育本身是一种实践性很强的教育，评价其道德教育成功与否的标准应该是看学生在实际生活中有没有获得道德人格的提升，有没有在现实生活中真正的实践其道德知识。但在现实的高校道德教育中，评价其成绩的标准的仍然是单纯的一纸试卷，缺乏对学生道德行为的追踪评价，这种评价方式不利于学生将所学知识运用到生活中去。

（三）家庭消极因素对大学生的影响

大学生所受的家庭影响主要是以家长为代表的家庭成员的思想意识、道德观念、行为准则等所形成的家庭氛围对他的影响。调查发现，父母的文化程度与大学生的道德素质有明显的正相关。[4]一些家长的不正确的人生价值、生活态度、教育观念会对大学生的道德观表现出不同程度的消极影响：一家长对子女过分溺爱，对他们百依百顺，使得他们养成以自我为中心的极端个人主义的恶习；二是家长的不良道德行为易被子女仿效，给孩子造成负面影响；三是单纯重视孩子学习成绩，忽视其他方面，尤其是身心发展方面缺乏正确的及时的管理。四是家长不正确的成才观，利益观、诚信观对孩子的不良影响。

（四）大学生自身因素的影响

部分大学生道德缺失除了社会、学校和家庭的因素外，与这些大学生自身也有很大的关系。首先，单纯的学校生活使得他们对社会缺乏了解，缺乏顽强的意志品质和坚韧不拔的奋斗精神。部分大学生自我约束能力差，品德自控力不成熟，对社会上良莠不齐的现象难分真伪。[5]其次，当代大学生多是独生子女，他们思维活跃，接受能力强，但是由于一直生活在父母和老师的荫庇下，所以辨别能力差，在各种不良社会现象前容易迷失自我，抵制不住诱惑；再者，大学就是一个“小社会”，相比较之前的中学校园，大学校园里少了一丝纯净，多了一些社会上的阴暗面，这就使得有些大学生认为道德教育无用，从而在思想上乃至行动上放松对自己的道德要求。所有这些表现反映了大学生心理和思想上的不成熟，也是导致当代大学生道德缺失的重要因素。

（一）树立和形成良好的社会风气

（二）加强道德教育的力度，深化学校德育课的改革

同志指出：“切实加强和改进大学生思想政治教育工作，培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才，具有重大而深远的战略意义。”学校是对学生进行思想道德教育的主渠道，主阵地，因此，深化高校德育课改革，提高高校德育课实效，意义深远。

1.发挥课堂主渠道作用，深化德育课改革。

“真正有效的德育过程应当是道德价值的引导和道德自主建构的统一”[6]。以往的德育过程往往以课堂上道德知识的灌输为主，忽视学生道德知识的认同和道德行为的实践。因此，我们要深化德育课改革，优化德育过程。首先，要注重德育方式的转变。让高校德育从过去的泛政治化，抽象化的说教王国里走出来，回归生活，注重引导学生体验文明健康的生活方式并养成良好的生活习惯。其次，注重大学生道德主体性的培养。我们要转变观念，树立现代教育思想。在德育过程中注重培养大学生的道德主体意识，唤起学生道德学习的积极性、主动性，引起学生道德情感的认同，从而把道德知识真正内化为自己的道德行为。其三，建立科学的道德评价体系。科学的评价体系的建立是深化德育课改革的重要环节，要公正，客观，科学地评价一个学生的在校表现，把定性分析同定量分析相结合，用客观事实来评价学生。

2.重视道德实践活动

中国历史上的儒、墨、道、法各家都认为，塑造道德品质，提升道德修养最重要的就是要奋发向上、切磋践履。因此，实践活动对大学生的道德品质的形成起决定性的作用。实践活动有助于青年学生加深对理论的理解，形成正确的价值取向。思想道德教育也只有加强对大学生社会实践的指导，才能完成育人的任务。“活动性德育”是青年道德教育的最佳选择，所以加大实践内容在学习学分中的比重，组织各类社会实践活动，如组织学生“三下乡”，到农村、企业、城市进行社会调查，组织参与青年志愿者活动，义务献血等都是有效的方法。

（三）家庭教育要培养学生良好的行为习惯和道德习惯

家庭教育对学生起着潜移默化的作用，当问到在对大学生道德品质培养方面影响最大的人的时候，学生排在第一位的是父母，占到67%；排在第二位的是家人，占到45%，[7]所以父母作为学生的第一任老师，尤其要注重自身的素质和教育对孩子的影响。这就要求我们的家长们，一方面要创造良好的家庭氛围，为学生提供良好的家庭氛围。要从自身做起，为学生树立良好的榜样。“其身正，不令则行。身不正，虽令不从。”另一方面，要注重自己的教育方式方法；对孩子要奖惩分明有度，好的表现应给予恰当的奖励，错误也应当给予一定的惩罚。让学生从小就树立是非对错的观念，切不可一味地包庇和纵容。在此种家庭环境中成长的学生，心理健康，易于养成良好的行为和道德习惯。

（四）大学生应该加强自身的道德修养

高度的自觉性是道德修养的一个内在要求和重要特征。因此，大学生要加强自身的道德修养，必须从理论和实践两方面来严格要求自己。从理论上来说，大学生要注重自身道德理论知识的学习。俗话说：“知德”才能“行德”，要提升自身的道德素质，必须掌握一定的善与恶、是与非、道德与不道德的界限，只有掌握了一定的道德知识，才会具有道德判断和道德选择的能力。大学生要广泛阅读有关道德方面的知识，尤其是认真学习马列主义、思想和中国特色社会主义理论体系内容，深刻领会社会主义核心价值体系的科学内涵。学习社会主义核心价值体系的内容为当代大学生加强自身修养，锤炼道德品质，成长为德、智、体、美全面发展的社会主义事业的合格建设者指明了努力方向，提供了发展动力，明确了基本途径。当然，道德修养并不是脱离实际的闭门思过，而是与社会实践相联系的个体道德上的自我反省和自我升华，因此，加强道德修养，作为大学生而言，还必须重视道德实践。不参加社会实践，不在社会实践中努力提高道德修养的自觉性和主动性，就不可能培养出优良的道德品质和高尚的道德人格。

（五）加强有关网络道德的教育、监管

目前，随着电脑网络日益发展，网络道德教育已成为一些西方国家高等学校的教育课程。我国也应借鉴西方发达国家的经验，对大学生进行网络道德教育和监管。网络道德是一种以慎独为特征的自律性道德。因此，要教育大学生树立网络道德意识，提高对网络信息的辨别能力。青年学生要积极主动地正确利用网络，不能反过来让网络牵着自己的鼻子走；要自觉维护网络文明，正确使用网络工具，健康进行网络交往，营造良好的网络道德氛围；同时增强自我保护意识，自觉避免沉迷网络，养成网络自律精神，自觉对有害信息进行识别，抵制。相关部门也应加强对网络的监管，完善相应的法律法规，从制度方面为大学生创造一个良好的上网环境。

参考文献：

[1]叶松庆；守望当代大学生的道德底线[j].青年研究，2024（6）：33.

[4]赵志毅.当代大学生道德认知状况研究报告[j].南京师大学报（社会科学版），2024（6）：134.

[5]李可.浅论影响当代大学生思想道德的主要因素[j].思想教育研究，2024（2）：22.

[6]檀传宝.学校道德教育原理[m].教育科学出版社，2024：87.

[7]吴新平，潘明.代大学生道德状况的调查报告——以石河子大学为例[j].2024（2）：83.

**思想道德与法治实践报告篇四**

思想品德（moraleducation）是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性的必修课程。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

关键字：大学生道德素质

摘要：本次调查报告主要是针对温州大学学生自身道德素质状况，及其对道德素质问题的看法展开调查。

近年来，高校录取率不断提高，教育普及进一步发展。但高学历是否就意味着高的道德素养?德才兼备是我们每个人希望做到的，但现实中两者并不一定是正比例相关。一些大学生违背道德，甚至泯灭人心的事，在网络媒体发展的状况下，时常活生生出现在人们眼前。作为温州大学的大学生，我们有必要审视自我，了解环境。特作此调查。

本次调查报告由温州大学学生处信息调研队发起，主要以问卷调查的形式展开，调查的主要对象为温州大学在校大学生，调查内容从道德素质基本认识及看法、自身道德素质水平两个方面展开。通过反馈回来的调查表统计总结得出温州大学在校生在道德素养方面存在的问题。

本次调查发放问卷350份，收回326份。

1.道德素质基本认识

首先，什么是道德素质?89.9%的受调查者认为是一种道德修养，89.7%的同学认为是一种道德情操，认为是一种文化素质的占71.3%，还有59.7%的同学将之认可为一种心理素质。本题既然为多选题，并且每个选项都有半数以上人选择，可以看出道德素质是多方面综合性的。它既是一种内在的修养，也必会受到心理文化各方面因素的影响，随后通过一定的外化，将这种内在的抽象的素养反应在日常生活中。

那么大学生最重要的东西是什么?

53.7%的人认为是道德修养，有德才是最基本的;24.7%的人看重社交能力，11.6%的人认为成绩优异最重要，还有10.1%选择了创新思想。而在当今社会知识与道德素养孰轻孰重的问题上，58.4%的人认为两者都很重要。

而另一方面，即在道德对公民制约作用的问题上，21.7%的人认为作用很大，而72.3%的人认为作用正在弱化，6%的人则认为完全没有作用。这不仅需要政府学校方面的宣传教育，更重要的是构成这个社会的每一个人的自我改善。只有人人道德向上，才会使道德的公信力和约束力增强，真正起到无形之法的作用。

作为大学生，我们应该如何提升自己的道德素养?42.3%的人认为在于个人觉悟，30.7%的人认为在学校教育，还有26.4%的人认为家庭教育也必不可少。确实，道德素养既然作为一个综合性的存在，在其养成的道路上必然也是受多方面因素共同影响的。

2.自身及周围人群道德素养水平

这一方面为本次调查的重点。

在公交车上看到老弱病残，78.1%的人会主动让座，15.4%选择别人不让，我也不让，5.3%的人会假装没看见，还有1.3%的同学不管怎样都不让。在平时乘坐公交车的经历中，其实经常能看到温大学子主动为老弱病残让座，有些同学甚至觉得让座麻烦，干脆一直站着。但是还是有一些同学没有这种谦让的意识，觉得同样花钱坐车，凭什么让位于人。这种想法虽然不能受制于法令法规，但必然会受到道德上的质问谴责。

在人行道为红灯，但此时恰好没有车辆经过的情况下，你会怎么做?

仅有29.2%的人会坚守交通规则，等绿灯了再通行;19.4%的人表示会随大流，别人走我就走;16.1%的同学认为能快点走最好，而35.3%则会视情况而定。不论人走我走，还是视情况而定，其实都是人侥幸心理的体现，以为车少，以为自己速度快，而就此酿成大祸的又何尝少，真正到了那时就追悔莫及了。

对于学校组织的志愿者活动、社区服务和公益劳动，56.4%的人认为只要是能得到好处而且相对轻松，那么就会参加;33.2%的同学表示什么活动都愿意参加，而还有10.3%的人不愿意参加此类活动。确实大学生志愿者活动与学分相挂钩后，志愿者活动的动机似乎不再那么纯粹。有的学生加入青年志愿者，只是为了取得相应学分，不是为志愿而志愿，只是为学分而志愿。但是试想，如果志愿者活动没有相应的学分奖励，当代大学生又有多少能发自内心不求回报去做这一份事业?这是值得人们反思的问题。

80.1%的人会与其沟通，希望对方下次注意;8.6%的同学会选择保持沉默，但是心里会就此留下疙瘩;另有11.3%的人持无所谓态度。随手关灯关热水器是一个需要养成的好习惯，生活中确实会出现由于一时马虎而忘记关灯关水一类的事，这个时候，作为寝室成员，就应该互相沟通，互相体谅，互相帮助来养成这种习惯。

你是否介意不道德的行为?

69.8%的同学表示介意，16.1%表示不介意，另有8.8%和5.3%的人表示无所谓和习惯了。在遇到不道德的事情时，25.7%的人会坚决反对，21.2%的人选择随波逐流，47.1%的人会提出自己的看法，6%的人睁一只眼闭一只眼，当做什么都没发生。

对于不道德的行为敢言敢指出，才能避免这些行为更加猖狂。但现在的风气是，公交车上如果有人在实施偷窃，很少有人敢正义指出。这是社会的悲哀所在。

接下来是一些不好的有违道德的做法，列表来说明：

你或你的同学是否出现以下状况是否

乱吐痰27.7%72.3%

乱穿马路73.3%26.7%

乱扔垃圾61.5%38.5%

随口说粗话、脏话55.9%44.1%

作弊41.8%58.2%

说谎42.3%57.7%

抄袭50.9%49.1%

不能接受，自己从来不作弊30.2%69.8%

可以理解，学生压力太大38.0%62.0%

可以理解，为了考高分28.0%72.0%

可以理解，总比补考好30.5%69.5%

没什么大不了，我也做过11.8%88.2%

没什么大不了，不被抓就ok了16.6%83.4%

其他5.8%94.2%

在周围人对父母是否孝顺的问题上，仅33.2%的人认为这一方面做的好，60.7%认为一般，还有6%的学生认为做的比较差。孝敬父母是中华传统美德，如果连这一点都无法做到，其他道德之事恐怕也不必再谈。

那么所有这些不道德没素质的行为产生的原因何在?

你认为产生不道德和没素质行为的原因是什么?是否

图方便51.1%48.9%

不那么讲究44.6%55.4%

大家都这样，我也这样35.8%64.2%

习惯成自然50.1%49.9%

社会风气造成69.0%31.0%

个人意识太差55.2%44.8%

缺少宣传和教育32.5%67.5%

人性本恶13.4%86.6%

原因各方各面，有主观，有客观。但所有都不能成为道德素质下滑的借口。

据有效统计，总体上看我校学生对于网络都有一定的认识，但是其中的问题还是不容小视，忽视不道德因素做缺乏素养的事的人并不在少数，这其中有主观的原因，也有客观的原因。

通过本次社会实践调查，就如何解决网络问题提出三点建议：

一.大学生反思自我，从自身点滴做起。很多大学生只注重专业技能的培训，而忽视了人立于世的根本。只有先学会做人，才能做学问，才能成就我们各自的人生道路。

二.学校作为教授知识的场所，不仅要将学生培养成才，更重要的是培养学生的道德观念，如果一个高学历高智商的人没有道德的约束，那么很可能给社会带来的不是贡献而是危害。

三.扩展到更大的层面，便是整个社会的责任。居鲍鱼之肆，久不闻其臭。如何改善这个社会大环境?说到底还是需要从小处做起。人与社会不可分割，相互影响，相互作用。

相信通过学生道德意识的提高，学校德育工作更有效的开展落实，国家对道德工作和谐社会的大力关注。大学生道德素质问题会得到进一步的改善。

(一)横穿绿化带，不走人行道。有些同学为了图方便，无视交通规则，

不走人行道，这种行为不仅违反社会公德而且很危险，建议少冒这种不必要的险。

(三)车辆抢道，在不顾及路人及他人安全的情况下，随意超车，虽说可能有急事可也得考虑一下他人的安全吧，这种行为不仅扰乱了交通秩序还是危险的。

我们是新世纪的大学生，我们要争做文明人，从小事做起，从自身做起，遵守交通规则，人人有责，除了做好我们自己，我们还要鼓励更多的人去遵守交通规则，不闯红灯，不穿绿化带，不乱超车，珍惜自己的生命，更是尊重他人的生命。

我为自己树立一个社会主人公的形象，做一个文明有修养的当代大学生。文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为;如果大家都讲文明，那么不文明的行为就会孤立起来。减少不文明现象，大学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是大学生们要做的。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，告别不文明行为，做一个人格健全、和谐发展的当代大学生。

长期以来，社会实践活动一直被作为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才的重要途径。为了更好的体验社会活动给我们大学生带来的锻炼，同时也为了自身更好的融入社会群体当中，我小组成员经讨论决定了本次实践的方向mdash;mdash;不是向着专业实习实践，而是参与到社会运转的小部分去，从而更好的了解、学习、帮助社会。

在联系了××区花园街道办事处后，本小组在假期长期参与了海城街社区的日常工作，在各种任务的完成、各种活动的组织、各种工作的实施中我们得到了锻炼，并且深深的体会到了社区工作人员的辛苦。

在真正的参与到社区工作后我们才得以了解，各种工作都有其不易和必要性。此项实践过后会让每一个参与到其中的分子都能深刻了解社区工作的本质，在实践过程中不仅仅能帮助社区工作人员许多我们力所能及的事情，更让我们在沟通能力、工作能力、组织能力等各个方面得到锻炼。

7月18日我小组找到××市××区花园街道办事处海城社区，向那里的负责人表达了我们的暑期实践请求。社区居民委员会的陈主任和白副主任听了我们的想法后表示赞同和肯定，并且表达了对我们大学生进社区活动的欢迎。

海城街社区居民委员会的工作比较琐碎，涉及面比较广，而且是在法定工作日上班。小组六人经讨论后决定，由于此项实践活动时间较长但每次工作任务较轻，因此每天保证有1名至3名同学参加社区工作，事前安排每天实践的成员，这样就能较合理的保证在社区工作的基本人力需求。

海城街社区并不是一个新兴的社区，因此其物业管理并不完善，像卫生费、卫生人员的管理等还归属于这个委员会管理，另外，海城街社区的管理范围比较大，范围内几乎全部都是居民区，而且并不统一，新楼老楼平房等各种住房水平都包含其中，因此，海城社区的工作用主任向我们的介绍语来讲“事儿杂”。

7月21日起，我们就正式进入海城社区进行工作，而这个时期正好是××市计划生育工作实施情况的普查时期，我们因此就加入到这个工作中去了。几千户的居民资料需要整理，并且这些资料要从记录册中统计到电脑中，并且要进行校对修改。由于社区中供此项工作的电脑仅有一台，于是每两人为一小组每天来进行录入和校对。关于计划生育的资料的整理时比较麻烦的，关于所有育龄妇女的资料中还要标明所有关于生娩的信息，甚至是生娩地点、避孕措施等，此项工作的工作量是比较大的，在进行了一周多的工作后，终于将所有的资料整理工作完成，委员会也将整理结果及时的上交。

7月29日起，我们逐渐参与各种活动、完成了许多细小的工作。社区的工作，除了日常的按计划进行外，还有许多额外的而又直接与居民有关的“小事”。比如我们就遇见了一个：家住木介街的王大叔向社区反映，他家门口经常半夜会有人扔粪便，他自己曾蹲守到12点都没事儿，可是第二天一早还是会发现有粪便，怀疑有人蓄意捣乱。小组成员李越就对王大叔的情绪进行平抚并参与到事件的讨论，最终还是在社区工作人员上门协调和教育下事件得以平息。

我们还参与了众多的活动，其中不少给我们留下了深刻的印象：

7月30日，小组成员赵文玥、张艳立随花园街社区一同组织了一场趣味运动会。由××工业大学工程学院发起，××区花园街社区组织的以健康、和谐为目标的趣味运动会在海城中学的操场举行，参与运动会的是××工业大学工程学院的学生代表和花园街社区小公民中队的小朋友们。运动会的规模虽然不大，但是气氛是十分热烈的，小朋友们和工大的大朋友们一对一的结成对子，然后再相互比赛，比赛的项目不难，托球往返跑、障碍跳远等多项趣味竞技比赛，让所有人都在校运动会中体味到了无限的乐趣，更符合了××区办事处和红十字办公室所倡导的健康、和谐的社区活动理念，整个活动组织的非常成功，虽然我小组在整个组织工作中所作的工作是微薄的，但是也学会了一种办事的思维和基本程序。

8月7日，社区为了响应区委、区政务《关于广泛开展“建平安家园、迎奥运盛会”群众性创安活动的通知》精神，××区办事处在公司街菜市场开展了一次面向全体业户及居民的“平安市场”安全宣讲活动，同时，社区主任同市场管理所一同签订了创“平安市场”责任议定书。我小组成员赵文玥、张艳立、李楠参与了整个活动。我们进行了会场布置、安全手册分发、会场整理等工作。为整个“平安市场”活动的顺利完成贡献了一份力量。活动期间，我们在分发宣讲安全手册的同时也聆听了领导的精神传达，注意到了市场安全问题的重要性，也更体会到社区这种直接同群众居民挂钩的单位的重要性。

8月11日，在社区活动室里退休老人胡老师带领宝宝乐幼儿园的小朋友们开展了以奥运、环保为主题的小活动，由于社区同时在进行其他任务，所以活动基本由我组成员：张艳立、李楠、赵文玥协助完成。胡老师退休后学习热情不剪，而且很积极的为社区做着精神宣扬方面的贡献，时值奥运期间，同时也是许多流行病发展的盛夏。老人做了许多关于健康的手抄报、宣传板。其丰富的内容和鲜艳的色彩不仅仅有教育功效，更其到美化社区的作用，而且老少皆宜，很容易吸引大家的目光。为了教育小朋友们的环保意识同时增强他们的动手能力，老人还特意带领小朋友们进行变废为宝的手工制作。

8月25日，离学校开学的日子已经接近，社区的老年大学也快要开学，但是老年人学生们早已按耐不住了，不少人已迫不及待的希望和老同学们一起玩，于是我小组在与社区主任讨论后决定于25日找来平时在老年大学任教的交际舞老师和众多老年大学的学生，在开学之前小聚一下。参与到这项活动中的小组成员有：马玲、邹慧蛟、李越。在活动中，三位成员积极地参与学习得到了“老师”、“同学”的热烈欢迎。他们的舞步虽然稚嫩，但是却从中得到了极大的快乐。

9月1日。全体组员在学习之余抽空再一次的来到了海城社区，向全体社区工作人员作最后的道别，同时全体组员同社区主任、副主任合影留念，为20××暑期的社会实践活动画上了一个圆满的句号。

这个暑期的社区服务总体来说有以下几点：

1、开展便民服务。在社区工作的期间，小组成员以自己所有的技术实施与各种服务群众的工作中，尽己所能，不怕脏、不怕累，以优质的服务赢得当地群众的称赞和好评，同时也努力实践着青年志愿者的精神。

2、开展精神宣传活动，以健康向上的精神风貌，组织各种活动，提高群众的精神文化修养。

3、环境保护。组织学生积极参与社区组织的社会环境卫生清理。

4、开展板报活动。根据当前形式配合本社区更换板报，帮助宣传各种关于奥运、安全、健康、环保等主题。

海城社区是一个真真正正的从居民切身实际着想的社区，就拿起组织的社区老年大学来说，这个老年大学是免费的，而且不做任何限制，只要你是这个社区的居民，只要你希望同大家一起学习就可以参加这个老年大学。而在社区工作的老师，也不是薪资聘请的，而是免费的，自愿的。即便是这样，这个老年大学的课程还是十分丰富的：交际舞、英语、书法、国画、音乐、手工hellip;hellip;很多老年人本着老有所为的想法相聚在这里，体现的是最最纯朴的生活气息。同时这也是海城社区以诚待人换来的。在这里进行社会实践的过程，让我们时时刻刻的被这种情结感染。

在社区的一个多月的工作中我们也发现了一些问题：

1、社区工作属于最基层工作，同时资金也比较有限，因此在同时要协调资金及工作，因此社区很多工作的开展比较困难，据个例子：海城社区的楼道清洁工作归社区负责，一个好的清洁工作人员是可以得到居民的好评的，但是这样的工作人员的`薪资要求比较高，如果在价钱上面合适的工作人员一般工作态度不够端正，同时，市里其他社区也会争夺好的工作人手，因此楼道清洁人员至今还是还成社区工作人员比较头疼的事情。而如果区里能加大对社区工作资金的投入，这项问题将很容易被解决。

2、在同社区工作人员一起在社区内走动观察的过程中，我小组人员发现，海城小区内老龄居民数量较多，这些居民一般愿意饲养小宠物，尤其以狗、鸟为主，可能学习专业有关，我们的目光也更多的停留在对这些动物的观察分析上。我们发现，这些狗多数是小笨狗等廉价狗，而且根据饲养宠物家庭的经济状况和实际询问中可得知一般这个社区中的宠物狗都是没有狗证的，而且可以看出社区人员对这一状况是了解但是并不在意的。在很多狗狗们玩耍过的地方多会有狗屎等不洁物，给其他居民带来很大的不便，而且我们对这些养狗的健康和卫生状况感到担忧。这个问题如果要解决但凭社区的力量和精神的宣讲是远远不够的，主要还是需要××市对养狗这方面的具体整顿。

3、公司街菜市场是一个由几家小摊贩逐渐发展出来的一个便民市场，身处居民区中，为居民的日常生活尤其是在饮食方面提供了很大的便利。但是这个市场的卫生状况令人担忧，每次到市场非开放时间都可以看到满地的脏污：烂菜叶、养鱼水等等一地都是。时值盛夏，甚至还可以闻到臭味，如果是在冬天，必然会造成公司街路段的路面浮冰。而且在市场开放时间，众多的业主和居民会将整个人行道占满，有时候甚至会站到机动车道。也可能发生危险。解决这一问题的最直接的方法就是开辟一个屋内或者棚内的菜市场。这一方案在很多地方都已实施，这就要等待××的整体规划的进一步完善。

在这里我们充分认识到团队协作精神的重要与可贵。在实践活动还未开始前，大家都早已认真做好准备工作。通过相互交流，我们获得了许多好的社会实践方案，无论遇到什么困难大家都相互鼓励，互帮互助，最终顺利的完成了社会实践活动。

实践过程中，不少社区工作人员和一些日常接触到的居民了解到我们是来自东北农业大学动物医学学院的学生，就向我们咨询了不少关于宠物的问题。这就需要我们将学习书本知识与实际相结合，同时，我们也认识到自己知识的缺乏。许多居民所提到的问题我都无法回答，只能通过回家翻书得到答案后再向他们做出解释。社会实践，就是把所学的理论知识运用到实践中去，让自己所学的知识有用武之地。因此，我们只有更加努力的学习，并把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才会获得更多的知识，帮助更多的人得到健康，才能真正的学得以施。

参加社会实践，我们明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是促使大学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西就会有很大的不同。在实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我想我们不仅要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。，就业问题似乎已经成为了现今大学生的说不完的话题，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?而这个社会实践活动，就让我们锻炼了自己，拓展了自身的知识面，扩大了与社会的接触，虽然现在辛苦点，但收获是很大的，同时也会帮助到一些人，而后者最令人欢欣鼓舞!

全体实践成员的感想，社会实践是艰苦的，但是社会实践却是一笔财富，一分付出，一分收获，有付出才有收获。在社会实践中你可以学到书本上学不到的知识，它让你了解社会，深入生活。参加社会实践的过程，阅历本身就是一笔宝贵的财富。社会实践是验证实力的“试金石”走出校园，溶入社会，我们才真正体会到了自身知识的欠缺、能力的有限。只有真正把理论知识与社会实践结合起来才能真正发挥自身的才能与价值。社会实践是体味人生的“百味筒”在社会实践中我们才真正体味到了生活的酸甜苦辣。是社会实践让我的人生阅历更加丰富。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我们找到了理论与实践的最佳结合点。增加了我们与社会的正面接触，了解社会，走进社会，不至于我们身在校园就沾沾自喜，对校外的生活却是一无所知，无法很好的适应社会，同时社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。经过社会实践的锻炼我们变的更加自信，更加成熟。我们有理由相信，走出校门，我们会比其他人更容易适应社会，更容易为自己找到落脚点，为社会主义建设贡献我们的力量。

1月15号晚，我回到旷别已久的家，家是我永远的港湾，无论怎样，它都可以让我停靠。休息了几天，见了一些朋友和以前的同学，大家还是那么好玩，聚在一起天南地北地胡侃，仿佛我们又回到了中学时代，那时有数不尽的毫无理由的欢乐。终于和朋友同学们告别，一个人在家静静地思考，我只带了一本书回去，所以平常还是比较多时间的，于是想起了寒假实践。

艰辛知人生，实践长才干。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野。增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位臵。发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。作为一名大学生，即将走上社会，更应该提早走上社会，认识社会，适应社会。

实践是检验真理的惟一标准。在课堂上，我们学习了很多理论知识，但是如果我们在实际当中不能灵活运用，那就等于没有学。实习就是将我们在课堂上学的理论知识运用到实战中。

我们怎样才能把课本上的知识灵活恰当的运用到生活、工作当中去，成为对别人对社会有用的人才？我们怎样才能适应当今飞速发展的社会，怎样才能确定自己的人生坐标，实现自己的人生价值呢？抱着这种想法，经人介绍我走进了长春前进大街肯德基店。在那里，我学到许多书本上所没有的社会实践知识，体会到了工作的一些难处，学会了如何处世，怎样把事做对做好，清楚了自身的不足更明确了自己以后要怎样努力去完善自己，为毕业后走上工作岗位而奠定基矗。

再这段实践里我得到了许多体会与认识，理解了学院为什么一直强调加强我们社会实践能力，现我将这短短的工作经历总结做出实践报告如下，请老师予以指导。

以前的假期实践我做过家教、家私店送货员、大型商场服务员，感觉这些都有好有坏，主要看自己的兴趣，不过我的这些实践经历对我的成长有很重要的意义。做家教让我明白老师的不容易，做送货员使我明白家私的很多知识，包括性价比、出处、组装等，而在商场时我懂得作为一个员工就必须按单位的制度办事，很多事情并不是按自己习惯来做的，而是自己去适应制度。但是，我总在思考，我能不能不做这些受别人管理的实践，我想自己的实践自己做主。想了几天都没想出一个好的办法，而这时我以前的做过商场又打电话问我今年寒假还去不去实践，但我已经去那里做过一个暑假和一个寒假了，觉得再去做自己得到的东西肯定没有以前那么多了，我心里想换个环境实践或许会有意想不到的收获，于是委婉拒绝了商场的好意。刚好这天晚上，哥哥说年底想摆滩卖桔子，我马上举手赞成，因为我可以和他们一起做，这样我的寒假实践就有着落了。于是我和哥哥一拍即合，马上计划起来。

首先，我们兄妹进行了总体计划：

1、货源调查。包括进货价、距离、质量等；

2、市场需求分析。包括需求量、供应量、需求供应关系、消费者偏好等；

3、可行性分析。包括竞争对手分析、摆滩地点选择、时间等。于是我们兄妹分工合作，我负责的是市场需求分析。按照我们的风俗~习俗，每户大概需要许多蔬菜，这样县的市场就需要大约3万千克的蒜苔。而每年的市场批发会有大约1万千克的蒜苔，摆滩批发也是差不多6000千克。这就说明市场的需求还是没有得到满足，就像去年的蒜苔卖到最后都是涨价的，涨到最后6.00元/斤。当前的蒜苔价格为3.5元/斤，可以说还有涨价的余地。而据我的了解调查得到，我们那里人比较喜欢不粗不细，因为这样看起来好看，我们几天的调查求证，我们基本上了解了整个蔬菜市场的状况。在哥哥的调查中，我们得到：去陈村镇进货比较实惠，距离也不远，质量算中上，进货价为1.35元/斤，货车运费600元。而哥哥则查到估计今年会有竞争对手（摆滩批发）10家，地点我们会选在人流中心的人民路和西凤街。而在时间的选取上我们有不同意见：哥哥是想早点开始卖，廿十进货，廿二开始卖；我和哥哥都想到合适的时间才卖，这样省时又能集中精力对待，到廿二开始卖。经过讨论最后我们决定人民路滩点4000千克，廿二开始卖，而西凤街2500千克廿四开始卖。时间终于来到腊月廿一，这天我哥哥一大早就出发去陈村镇进货，而我则留在家这边接应。然而，老天却下起了小雪，我想哥哥我们此行应该很辛苦了，但现在做哪行不辛苦呢。晚上8点，我终于接到哥哥的电话，于是马上开始开车到人民路，看见差不多变成泥人的哥哥，果然他们此行艰难。等我们几个人把蒜苔卸到指定滩点时已经快9点半了。第二天正式卖蒜苔，5.5元/斤，不过比较少人问津，可能是因为离春节还远吧，担心到时蒜苔都烂掉了。不过我们前两天都是靠着有熟人拉关系先做邻居之间的生意，这种比较容易做，一不讲价，二不挑拣，只要装好送上门就行。就这样一直到廿五，我们也只卖出1000多千克，蒜苔的色泽已经没有刚回来那时好看了。这时其他摆滩的也已经开始批发了，仅在人民路就有6、7家了，竞争相当激烈。

而我们另一个滩点也进货回来开始卖了，我一般都在西凤姐=街这个滩点，这边只有三两家，我们的蒜苔质量要好上不少，所以这边情况良好。蒜苔刚一回来就有很多人来买，第一天就买了500千克，这使我信心大增。然而，最艰难的是这几天一直低温降雨，很冻，冻得大家都不想出门了，更别说去消费了。这样我们的生意受到很大的影响，恶劣的天气大大地降低了消费者的消费积极性。大多人抱着“本来要买20千克的，这么冷了，那就随便买个10千克吧”的心理。所以今年的蒜苔市场的需求量由于天气的原因降低了不少。虽然天气恶劣，但很多劳动人民还是依旧劳作，我真正体会到社会上很多底层的老百姓的生活是多少的艰难。那么冷的天气，每天要起早摸黑的赚养家糊口，为的只是能让日子好过点。而我在学校的课室上课都嫌冷，这使我感觉到自己并没有想象中的那么坚忍，我要锻炼的地方还很多很多。接下来几天都是差不多的天气，面对消费者不积极的消费心态，很多批发的卖家已经开始降价。第一天我们人民路滩点并没有一起降价，因为二哥觉得大家最后还是要买的，不怕卖不出去。后来事实证明，这个决定是错误的，这导致我们这个滩点到最后并没有什么赚头。

一直到廿八才开始降到1.50元/斤，而这时龙仙桥滩点由于竞争少，质量高已经卖得差不多了。我们考虑到市场上还有很多的桔子，估计还有10万千克，于是来个大甩卖—，4.00元/斤成本价出售，这样到廿九还剩下1000多千克，接下来的就基本上三元一斤贱卖了，只希望这个滩点能赚回成本。到年三十那是2.5毛钱斤，想要就拿去吧，总算到中午卖剩50斤自己搬回家吃算了。就这样，我的实践活动结束了。我们兄妹核算了一下，除去成本18200元、运输费1200元、滩点租费800元和各种税收（包括市政局税、工商税、卫生管理税、个体税等）600元，最后我们只赚了多元，而人民路的滩点差不多没赚头。这是一次失败而双成功的尝试，因为这次很多摆滩批发的都亏了，我们能不亏本主要是靠质量还有两边作战，同时准备也比较充足，但第一次做这个我们也存在不少问题：一是时间上把握不对，如果廿五才开始卖的话人民路滩点的蒜苔不会到最后变得很难看。二是天气问题没有考虑进去，这是一个很重要的问题。三是市场了解还不够深入，今年受去年的影响以为蒜苔会好卖。但是，总体来说，这次尝试还是很有价值的，毕竟让我们体会到做生意的感觉（不容易），因为要考虑很多问题，全面的计划和充分的准备才能让自己把握市场动向，不会陷入被动的格局。

同时我也明白社会就是这样现实，商场上就是你争我夺的，任何企图逃避的人都会遭受失败，这次实践让我有了积极面对竞争的心理准备。假期的实践不应该成为一种压力、一种负担，而是在自己的兴趣之下亲身去尝试、去体会实践、工作的酸甜苦辣，从而更加懂得生活，只有这样才会得到提高与成长。

我以“善用专业知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富寒假生活”为宗旨，利用假期参加这次有意义的社会实践活动，接触社会，了解了社会，从社会实践中检验了自我。得到了一下感悟：

一．在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的实践工作让我认识很多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习的。以前实践的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听娶耐心、虚心地接受。

二．在社会实践中以及以后的工作中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。就像刚开始时我到饭店那样有一点胆怯，但后来是自信给了我勇气。有自信使你更有活力更有精神。

三．在社会中要克服自己胆怯的心态。自己觉得困难挺多的、缺乏社会经验等种种原因往往使自己觉得自己很渺小，自己懦弱就这样表露出来。所以应该尝试着克服自己内心的恐惧。如有人所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四．在工作中要不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

此次社会实践，真正地填补了我在课堂上所没能学到的空白，真正增长了我的社会交际经验。一个人可以没有渊博的知识，但绝对不能没有社会交际的经验和能力，这也是我此次实践体会最深的一份心得。

（四）本人存在的问题以及几点思考：

在实践过程中，我也发现了自身存在的一些问题：

第一，本人的人际交往的能力还欠佳，这还应在日后的日常生活、交际中有待加强和学习。

第二，缺乏社会经验，在为人处事方面尚还不太成熟，处理事物的态度和方法往往有时不得当。

（五）本次社会实践的问题和建议：

实现其人生理想？有关这些问题，当代大学生会有什么答案呢？理想信念是人们对未来的向往和追求，一旦形成，就会成为支配和左右人们活动的精神动力。理想信念是人的心灵世界的核心。有无理想信念、有什么样的理想信念，决定了人生是高尚充实、还是庸俗空虚。追求远大理想、坚定崇高信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。此次通过对一些大学生有关理想信念的调查，总结出当代大学生人生理想现状以及人生理想的态度等，同时把握同学们的理想信念的总体趋势和方向。

关键字：大学生理想信念树立崇高理想信念

一、调研背景和意义

从小学时的思想品德课开始，老师就一直在教育我们要树立坚定地、正确的理想与信念，走过了初中、高中，我们这些当代的大学生是否还能一如既往的坚守自己的梦想？理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对美好未来的追求和向往，是人的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的集中体现。理想是成功的阶梯，是指引人生的奋斗目标。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力，信念是认识事物的基点和判断事物的标准。信念是强大的精神力量。有了坚定的信念，就能精神振奋，克服困难，甚至生命受到威胁也不会轻易放弃心中的信念。

理想和信念对一个人至关重要。如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想就是引航的灯，信念是推进的帆。没有理想信念的人生，就会像失去方向和动力的小舟，在生活的波浪中随处漂泊，找不到自己停泊的港湾。

人人都有理想，但是不同的理想又会引领人走向不同的道路，大学时代正是人生之舟起航的时候，树立正确的理想和信念对大学生将来的发展非常重要，介于次，我特对当代大学生的理想与信念进行调查。一方面，让我们意识到自己的理想是什么，另一方面，也提醒着我们继续坚持着自己的信念。

二、调研方法与步骤

1.调研对象：所有我熟识的在校大学生

2.调研方法：网上问卷调查(通过qq邮箱等将调查问卷发给同学们，让他们自由填写问卷)

3.调研内容：

4.调研过程：

确定调研主题后，通过上网查找相关的资料，确定了问卷所设的题目，然后通过qq、朋友网等通讯方式将问卷发给在校的的大学生，共276人，分布于各个高校。5.问卷情况：

本问卷发送出去后，经朋友们及网友们的认真填写，实际回收到233份有效答卷。

三、调查结果与分析

（一）调查样本的选取情况

1.参加调查问卷的同学有的是曾经的老同学，现如今分别就读于郑州、天津、厦门等地区的高校，有的是现在的大学同学，有的是认识的外校朋友，男女生比例基本一致，而且各个同学所就读的专业也基本各异，因此调查结果基本能反映当代大学生理想与信念的现状。

2.参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18-20岁之间，57.2%的年龄在21-23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。（二）大学生理想与信念调查结果具体分析如下：

表一：成为一名大学生的主要目的

由表一可知，大多数大学生都具有自己的理想与信念，并为之不断地努力奋斗，以混日子等为目的大学生在此次调查中出现几率为零，表明当代大学生基本上都有自己上大学的目标。

表二：目前就读的专业是如何选择的

由表二可知，当代大学生选择自己喜欢的专业就读的几率为42.85%，是四项选项中最高的，然而由于职业前景或家庭因素选择专业的人数也不少，表明当代大学生对理想的思考更趋务实，他们中的大多数已经形成了求真务实的理念。另外，因为调剂就读于现在的专业的大学生占14.30%。

表三：所学专业是否与自己理想相符合

由表三可知有71.43%的大学生所选的专业与自己的理想都有或多或少的差距，有21.43%的大学生专业与理想相差甚远，只有7.14%的大学生才是完全的适合，表明由于各种各样的因素，一部分大学生并没有完全按照自己的理想继续自己的人生。

表四：对自己的人生观影响最大的人

由表四可知，生活阅历对当代大学生的人生观影响所占比例最高，达到57.15%，其次父母长辈的影响位列第二，为35.71%，书籍也有一定的影响，表明在如今这个信息产业高度发达，日新月异的社会中，一些大学生的思想也在随着成长做一定的改变。

表五：确立自己人生理想的时间

由表五可知一半的大学生都是在高中期间确定了自己的理想，35.72%的大学生是在进入大学之后才确立，而在初中时期就早早确立自己人生理想的仅占14.28%。

表六：对自己理想的形容

由表六可知，无论长期目标还是短期目标，基本上所有大学生都有自己心中的理想，但是大部分同学的目标都是现实、普通的，具有雄心壮志的大学生占了14.28%，有28.57%只有近期的打算而没有远期的目标。

表七：到了大学是否重新调整自己的理想？为什么？

由表七可知，只有7.14%的大学生能够始终如一的坚持自己的理想并为之努力，有71.43%的大学生都因为别人的原因而改变了自己的理想，有35.71%的大学生因为思想的成熟对自己的理想做出了调整，有14.28%的大学生因为家庭、就业等社会因素改变了自己最初的梦想。

在寒假里我为了打发时间，我去了一家我一位同学家开的手机店里实习。这次实习的目的是为了让我通过理论与实际的结合、个人与社会的沟通，进一步培养与人相处的技巧、团队协作精神、待人处事的能力等，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便提高自己的实践能力和综合素质，希望能帮助我在以后更加顺利地融入社会，投入到自己的工作中。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理适应期。

先通过自己查阅资料以及和经理，同事沟通，了解手机行业的发展历史和基本情况，再通过查阅相关资料及阅读相关手机产品信息的期刊，了解手机产品的性能比较及各种手机的市场前景。最后，在公司的销售部门进行销售业务方面的实习培训。学习销售注意事项，报价技巧。并在销售环节具体操作，向公司专业人员讨教，积累经验。

二，实习的心得和体会：

1.知道了规章制度的重要性。

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事，另外就是要遵守公司的纪律，在那里我们处处可以感受得到什么纪律，在工司上班时，员工是不给坐的，不小心触犯了纪律，免不了受罚，哪怕你是经理还是其它高层，而我们那时候根本不知道这回事，也许是那里的人员对我们实习生宽宏大量，几次都放过了我们，否则我们可能要大出血了，我也明白，如果一个商场没有自己的纪律，那么不知道会成什么样，正所谓无规矩不成方圆，甚至我们可以想像一个国家没有纪律会成什么样子。

2.精神状态的准备。

在销售的过程中，如果销售人员有一个好的精神状态，就会给顾客一种积极的、有活力的、上进的氛围，那么这种积极的上进的情绪总会影响到客户，从而，让顾客感到自己得到一种情绪感染，那么才能顾客在我们的门店里多留些时间，总能他挑选一款合适的手机。精神状态的表现还从我们的仪容仪表表现出来，具备一定礼仪知识的销售人员，才能让顾客感觉到品牌的价值，因为在看一个品牌的时候，我们的销售人员就是直接体现我们品牌形象的，所以销售人员素质的提升，也是品牌提升的一个重要的标志。精神状态好的好的销售人员，成交的机率大很多。

3.身体的准备。

如果我们有一个好的身体，我们才能保持旺盛的精力，才能更好的工作。这几天，在店里的站立服务，让我感觉到很疲惫，所以我才更能体会到有一个好的身体，才能让我们更好的全力以赴的工作。所以强健的体魄还是一个有活力有朝气的团队所必备的。

4.专业知识的准备。

在接待顾客的时候，由于我对产品的知识的不熟悉，往往不能很好的回答顾客的提出的有关手机性能的问题，在我手忙脚乱的时候，同事回答了顾客问题。销售结束后，同事告诉我回答顾客的询问能体现的就是你的素质，如果你不能很好的回答顾客的询问，顾客就可能不会和你购买。因为你不能把满足他的要求。所以产品知识在销售中是很关键的。

5.对顾客的准备。

当我们了解了相关的产品知识的时候，就是我们掌握销售的第一部，让自己的销售业绩提升还需要我们对顾客的性格的了解，只有我们对顾客掌握的越多，我们就能更能把握顾客的心理，和顾客建立一种和谐的关系，创造一种轻松休闲的购物环境，善于倾听顾客的每一句话，然后分析顾客是否有购买的意向，推荐适合他性格的商品。

6.虚心学习。

在工作过程中，我们会碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们要虚心向同事或领导请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然。

7.自主学习。

8.积极进取的工作态度。

在工作中，你不只为公司创造了效益，同时也提高了自己，象我这样没有工作经验的新人，更需要通过多做事情来积累经验。特别是现在实习工作并不象正式员工那样有明确的工作范围，如果工作态度不够积极就可能没有事情做，所以平时就更需要主动争取多做事，这样才能多积累多提高。

9.为人处事。

作为学生面对的无非是同学、老师、家长，而工作后就要面对更为复杂的关系。无论是和领导、同事还是客户接触，都要做到妥善处理，要多沟通，并要设身处地从对方角度换位思考，而不是只是考虑自己的事。

通过这一个月的实习，我明白我还有很多要学习的地方。我比以前更珍惜校园生活了。明白了工作的难度，相比之下也懂得了该珍惜自己在象牙塔的日子。在实习的这段时间我学到了很多书本上没有的知识，还有宝贵的经验。我相信我会更加努力的做好今后的事情，不论是学习还是以后的工作。

结束工作的时侯，心里就有一种很渴望的感觉，明白了自己与社会所需的要求，因为现在毕业求职，特别是对于像自己一般的人，更多的时侯是社会，职业选择自己，面是不是更多的自己去选择职业，这应该就是所谓的先就业再择业吧。总结我的这次时期社会实践活动，虽然是我的一次社会实践，但我认为是一次成功的，有用的，受益非同的社会实践这将会对我的以后学习起很大的帮助的。

一、实践的目的：调查闯红灯情况

二、参加者：xx

三、时间

四、地点：xx技术师范学院附近

五、调查方式：通过不同时段观察，拍照，了解校园附近闯红灯情况

六、正文:

七、调查结果，常有以下一些违反交通的情况

(一)横穿绿化带，不走人行道。有些同学为了图方便，无视交通规则，

不走人行道，这种行为不仅违反社会公德而且很危险，建议少冒这种不必要的险。

(三)车辆抢道，在不顾及路人及他人安全的情况下，随意超车，虽说可能有急事可也得考虑一下他人的安全吧，这种行为不仅扰乱了交通秩序还是危险的。

八、调查体会

我们是新世纪的大学生，我们要争做文明人，从小事做起，从自身做起，遵守交通规则，人人有责，除了做好我们自己，我们还要鼓励更多的人去遵守交通规则，不闯红灯，不穿绿化带，不乱超车，珍惜自己的生命，更是尊重他人的生命。

我为自己树立一个社会主人公的形象，做一个文明有修养的当代大学生。文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为;如果大家都讲文明，那么不文明的行为就会孤立起来。减少不文明现象，大学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是大学生们要做的。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，告别不文明行为，做一个人格健全、和谐发展的当代大学生。

**思想道德与法治实践报告篇五**

这个寒假，我走进了\*\*\*\*刑庭，进行了为期不长的两周的实习。

虽然以前在专业老师的带领下也参加过刑审，但这一次，却是如此真实地深入到庭审的背后，期间，我的实习主要有以下内容：旁听；填写公安卷；发送达回证及判决书；装订档案；打执行通知书及结案审结表；帮助书记员整理卷宗；查阅及复核卷宗。

下面我来分享一下我的实习收获及感悟：

同时，我还发现，刑庭的电脑里面存有很多法律条文以及对应案件的资料，这在法庭是很方便的，真的大大提高了法庭工作的效率。并且在以后的工作中这个“作战武器”是大有裨益的。

法院的每一项工作都牵动着双方当事人及其利害关系人的心，他们每一双注视焦急的眼睛都注视着事态的进展。作为一名法院的工作人员，包括我这样的实习生，都深深地感到身上肩负起的责任。面对一件案情简单的案件要作出一个判决或者裁定也许并不难，在电脑上修改的时间可能只消十来分钟，但我们保证的是判断的正确，符合“内心的确信”、法律的规定。法院的责任在于重新分配当事人的权利义务，它的角色是中立的，不可偏袒，一方当事人不管是被害者还是加害人，应该承担的需要承担，不需要的不能强加。主观臆断或者有感情倾向都不是一位裁判者应该具有的。

还记得第一次庭审的旁听，是七位犯罪嫌疑人涉嫌绑架罪。其中年纪最小的初中未毕业，而父亲，作为他的辩护人，在法庭上，竟难过得激动地流下了泪，或许是痛苦又心疼的泪吧。看着泪痕印在他那沧桑的脸上，同情之情立马燃起。他儿子年纪如此的小，肯定是被骗过去的了。然而，当看到法官那义正严辞的方脸时，心中警钟即时敲响，作为法学人员，扶弱之心需有，但追求正义公平更需有一颗中立之心！

这是我第一次看见简易程序在审理案件中的具体运用。这些案件案情清晰、事实清楚、证据充分、争议不大，基本与课本的条件要求符合。并且花都区法院也属基层法院，符合简易程序的条件。在整个审理过程中，审理时限很短，而且感觉开庭审理只是走下过场，法官对于此案如何判也早有结论。

然而，通过这几起适用简易程序的刑事案的审理，我看到虽然审理时限很短，必备的程序却很完备的，准备工作也是不容疏忽的，而且法院在这方面控制得很好。几件的案件在同时审理宣判，也大大地节省了法院资源，也提高了工作效率。

在书上学习时，只是抽象地认为，绑架罪就是以勒索财物为目的绑架他人，或者绑架他人作为人质的行为。当然必须考虑的是构成要件。而在实践中，需做到实际的运用。如以勒索财物为目的，以强制手段违背被害人意志威胁及其他暴力手段来所取财物就是勒索财物了吗？当然不是。如果只是甲骗取了乙的手机，乙不平，以暴力手段实际控制甲，威胁其返还。这并不构成绑架罪，而为拘禁罪。只有当乙索取超过手机价值以外更多的财物才有可能构成绑架罪。

理论的知识真的需要通过实践的运用，才可以说是属于自己的。

在实习过程中，从接触到的案件中，发现有较多的犯罪嫌疑人都是因缺乏正确的法律意识才导致了犯罪。看来依法治国的方针，法律意识入人心的措施还未贯彻得好，公民的法律意识有待进一步的提高。特别是教育水平对法律意识的影响最大。有很多的犯罪嫌疑人的学历都是中小学的，还有就是未成年犯罪也越来越成熟，这些问题都不容忽视，需要深入思考。就目前而言，普法宣传还需进一步地扩大深入。

实习的时间或许不长，但是却让我接触并初步了解到实际的刑事审判工作及其程序，也通过理论与实践的结合，进一步学习了相关法律知识，巩固了理论知识。同时也由此看到了自己需要努力的方向。希望能够抓紧每一次的社会实践机会，使得学习到的理论在实践中得到检验，全面提升专业能力。

**思想道德与法治实践报告篇六**

随着中国经济的日益发展和交通状况的日益改善，务工人员的流动也日益频繁。由于在城市能够找到报酬相对较高的工作，许多原本生活在农村的人来到城市寻找工作以改善自己的生活。这些外出的农民工得生活状况和工作环境究竟如何?为了切实的了解外出农民工的工作环境，特此展开此次调查。此次调查以杭州郊区小型工厂和个体户为主体，深入走进农民工的生活，以寻求相关信息。

根据我校思想政治理论课实践教学环节实施细则的要求，思想政治理论课校外社会实践将于今年暑期展开。为了完成我校这一暑期实践教学环节的任务，特此展开了此次调查。此次调查主要采取实地参观、实习和访谈的形式，以在杭州郊区小型工厂和个体户中从事工作的外来农民工为调查主体，以切实了解这些农民工的工作环境而开展的。通过实地的参观和访谈，基本掌握了这一地区所调查的范围内农民工的工作环境现状，和一些突出问题，并提出相对的改善意见。经过这次调查我自身也有很多收获。

工作环境不仅包括工人工作所在地的生态环境，还包括工作中的人际关系，住宿和饮食的环境，工作之余的生活状况(精神文明生活)等等许多与工人工作息息相关的各类各式各样的周边环境的总和。

一个好的生活环境能够让人工作愉悦，身心健康，十分有助于提高工作效率，丰富精神生活，可以说有一个好的工作环境往往能够事半功倍。由此可见，一个良好的工作环境是极其重要的。

为了能够更好的了解外出务工的农民工的工作环境究竟如何，以便更好的改善农民工的工作环境，特以此次暑期实践调查为契机，开展了对杭州城东农民工的工作环境的调查。

杭州城东郊区地形复杂，街道纵横，工厂种类和数量众多，情况十分不利于个人开展逐一的参观和调查。所以我对工厂进行了分类，主要对从事轻工业加工和物流运输的工厂和工人进行参观和访谈。对于工厂数量多这一点，我采取了随机抽取的办法，对于同一地点的同一类型工厂，只随机挑取期中的少数几个进行参观和调查。出于此次实践的人数要求(人数不得多于两人)和经费上的限制，本次社会实践无法采用问卷调查的方式展开。

确定了调查的地点和调查方法，接下来的就是实地的考察。

我首先来到杭州五堡的一些小型服装加工厂、物流公司和一些辅料加工厂。在说明来意后，大部分的工厂管理人员同意了我对其公司的工人的访谈。随后我来到七堡和九堡的物流公司，布料、罗口加工厂和当地的一些外来人员开的小商店和早点铺进行参观和考察。

大部分工人对我提出的问题做出了详细的回答，通过与他们的交谈，我也具体了解了这些工人的工作环境现状。

另外，我也在这些考察地点的周边进行了观察。对当地的生态环境和娱乐设施进行了考察。不同的地点周边的生态有着比较大的.差异，娱乐设施和娱乐生活也有一些不同。这也在访谈中影响了农民工对我提出的问题所做出的回答。

通过此次调查，我共走访了杭州城东二十余家各类的工厂和公司，与不同年龄段不同性别的农民工进行了对话，并记录了部分访谈的结果。在现有的时间、精力和经费的前提下，我走访参观了最大范围、尽可能多的各类工厂和个体户。所以，调查所得出的结果也是当前条件限制下最为准确的。

通过实地调查参观和访谈所得出的结果比较分散，我对这些结果进行了统计和分析。主要将访谈的人群在年龄上进行了分类，再在不同的年龄段的人所得到的反应进行归纳和统计。

通过调查发现，大部分的农民工每天的工作时间都很长，基本没有节假日，所以工人的工后生活是极其匮乏的。实地参观发现，农民工的工作所在地生态环境也不是很好，天然的河流都有严重的污染，这主要是工厂的污水和生活污水排放所导致的。

对于访谈所的出的结果分析后得出：只有30%左右的人对自己的工作环境感到满意。年龄在\*\*年龄在40~50的工人有40%左右的人觉得工作时间过长，而30~40岁的工人则只有\*\*年月日起与某化工公司建立劳动关系，任销售职务，适用不定时工作制，工作地点为新桥。\*\*年3月29日，某化工公司口头通知郑某将其岗位调至外地山东，郑某并未同意。4月2日，某化工公司则以郑某未到新岗位报到工作，也未向直线经理请假为由通知郑某解除劳动关系。郑某经与某化工公司协商不成，向靖江市劳动争议仲裁委员会提起仲裁申请。虽然结果是郑某胜诉，可是他失去了自己的工作，我从中认识到到一个单位劳动合同一定要签署并仔细阅读，个人利益要及时维护。

3.认真学习《劳动仲裁法》，在学习的过程中积极向同事请教问题

并从他们与上访者交流中有所学习，有一次有个上访者多次上访未果，情绪比较激动，但是接待人员仍然细心解答，没有表现出一丝不耐烦，这令我看了后深有感触，工作过程中一定要有做够的耐心和毅力。

一.实践结果：

1.学习到了专业知识以外的知识。

虽然劳动仲裁与我的专业英语毫不相干，但是单有一技之长并不能应对今后巨大的工作竞争，而且这对于我以后的工作却有着很大的帮助，知道如何与单位或企业进行协商，如何正确处理所遇到的问题。

2.对于今后处理人际关系有帮助。

在这一个月的工作过程中，虽然与同事之间有时也有小的摩擦，但是退一步海阔天空，总的来说我们还是相处的挺融洽的，其他同事之间虽然有些共事很多年了却仍然相处得非常好。一定要做到多做事少说话，遇到问题虚心提问，接到任务积极去做。

二.实践总结及体会：

参加完社会实践，我明白学校里要求我们参加社会实践是为了引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

虽然在这假期我没有在我的专业知识、专业能力上有所提升。但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践增强了我的办事能力交往能力，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自己的天空。

电大思想道德与法治

社会实践报告

篇9

在寒假里我为了打发时间，我去了一家我一位同学家开的手机店里实习。这次实习的目的是为了让我通过理论与实际的结合、个人与社会的沟通，进一步培养与人相处的技巧、团队协作精神、待人处事的能力等，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便提高自己的实践能力和综合素质，希望能帮助我在以后更加顺利地融入社会，投入到自己的工作中。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理适应期。

先通过自己查阅资料以及和经理，同事沟通，了解手机行业的发展历史和基本情况，再通过查阅相关资料及阅读相关手机产品信息的期刊，了解手机产品的性能比较及各种手机的市场前景。最后，在公司的销售部门进行销售业务方面的实习培训。学习销售注意事项，报价技巧。并在销售环节具体操作，向公司专业人员讨教，积累经验。

1.知道了规章制度的重要性。

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事，另外就是要遵守公司的纪律，在那里我们处处可以感受得到什么纪律，在工司上班时，员工是不给坐的，不小心触犯了纪律，免不了受罚，哪怕你是经理还是其它高层，而我们那时候根本不知道这回事，也许是那里的人员对我们实习生宽宏大量，几次都放过了我们，否则我们可能要大出血了，我也明白，如果一个商场没有自己的纪律，那么不知道会成什么样，正所谓无规矩不成方圆，甚至我们可以想像一个国家没有纪律会成什么样子。

2.精神状态的准备。

在销售的过程中，如果销售人员有一个好的精神状态，就会给顾客一种积极的、有活力的、上进的氛围，那么这种积极的上进的情绪总会影响到客户，从而，让顾客感到自己得到一种情绪感染，那么才能顾客在我们的门店里多留些时间，总能他挑选一款合适的手机。精神状态的表现还从我们的仪容仪表表现出来，具备一定礼仪知识的销售人员，才能让顾客感觉到品牌的价值，因为在看一个品牌的时候，我们的销售人员就是直接体现我们品牌形象的，所以销售人员素质的提升，也是品牌提升的一个重要的标志。精神状态好的好的销售人员，成交的机率大很多。

3.身体的准备。

如果我们有一个好的身体，我们才能保持旺盛的精力，才能更好的工作。这几天，在店里的站立服务，让我感觉到很疲惫，所以我才更能体会到有一个好的身体，才能让我们更好的全力以赴的工作。所以强健的体魄还是一个有活力有朝气的团队所必备的。

4.专业知识的准备。

在接待顾客的时候，由于我对产品的知识的不熟悉，往往不能很好的回答顾客的提出的有关手机性能的问题，在我手忙脚乱的时候，同事回答了顾客问题。销售结束后，同事告诉我回答顾客的询问能体现的就是你的素质，如果你不能很好的回答顾客的询问，顾客就可能不会和你购买。因为你不能把满足他的要求。所以产品知识在销售中是很关键的。

5.对顾客的准备。

当我们了解了相关的产品知识的时候，就是我们掌握销售的第一部，让自己的销售业绩提升还需要我们对顾客的性格的了解，只有我们对顾客掌握的越多，我们就能更能把握顾客的心理，和顾客建立一种和谐的关系，创造一种轻松休闲的购物环境，善于倾听顾客的每一句话，然后分析顾客是否有购买的意向，推荐适合他性格的商品。

6.虚心学习。

在工作过程中，我们会碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们要虚心向同事或领导请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然。

7.自主学习。

8.积极进取的工作态度。

在工作中，你不只为公司创造了效益，同时也提高了自己，象我这样没有工作经验的新人，更需要通过多做事情来积累经验。特别是现在实习工作并不象正式员工那样有明确的工作范围，如果工作态度不够积极就可能没有事情做，所以平时就更需要主动争取多做事，这样才能多积累多提高。

9.为人处事。

作为学生面对的无非是同学、老师、家长，而工作后就要面对更为复杂的关系。无论是和领导、同事还是客户接触，都要做到妥善处理，要多沟通，并要设身处地从对方角度换位思考，而不是只是考虑自己的事。

通过这一个月的实习，我明白我还有很多要学习的地方。我比以前更珍惜校园生活了。明白了工作的难度，相比之下也懂得了该珍惜自己在象牙塔的日子。在实习的这段时间我学到了很多书本上没有的知识，还有宝贵的经验。我相信我会更加努力的做好今后的事情，不论是学习还是以后的工作。

结束工作的时侯，心里就有一种很渴望的感觉，明白了自己与社会所需的要求，因为现在毕业求职，特别是对于像自己一般的人，更多的时侯是社会，职业选择自己，面是不是更多的自己去选择职业，这应该就是所谓的先就业再择业吧。总结我的这次时期社会实践活动，虽然是我的一次社会实践，但我认为是一次成功的，有用的，受益非同的社会实践这将会对我的以后学习起很大的帮助的。

电大的文凭有用吗

国家取消电大文凭

**思想道德与法治实践报告篇七**

摘要：鼓励大学生进行社会实践，不仅提高自身素质，还为社会主义现代化建设贡献力量。黑龙江东方学院外国语学部结合特殊时间节点，连续三年全员化开展暑期社会实践活动，突出“红色”主旋律，让学生在实践活动中自觉地接受爱国主义教育，践行社会主义核心价值观，深入理解“中国梦”，传递正能量，不仅进一步发挥社会实践在思政教育工作中的重要作用，而且成为学生提高服务意识、加强理论学习、增强社会责任感的重要途径。

关键词：社会实践;爱国主义教育;社会主义核心价值观

党的十八大报告指出：“要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”[1]35党的十八大以来，随着高校深化教育的改革和发展，高校的思想政治教育工作面临着新的工作机遇和要求。

爱国主义教育是社会主义精神文明建设的一项重要内容，是进行思想道德建设的重要任务。2024年暑假起，黑龙江东方学院外国语学部结合自身共青团工作实际情况和文科专业特色，开展全员化、课程化、学分化暑期社会实践活动，突出“红色”主旋律，开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”和老战士的寻访活动。同学们在暑期社会实践活动中自觉地接受爱国主义教育，践行提出的“八字真经”和社会主义核心价值观，深入学习理解“中国梦”，传递正能量。此社会实践活动，不仅进一步发挥了社会实践在思政教育工作中的重要作用，而且成为学生提高服务意识、加强理论学习、增强社会责任感的重要途径。

中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出：“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。”[2]近几年，黑龙江东方学院外国语学部坚持利用寒暑假组织学生开展丰富多彩的实践活动，有的规定主题，比如“感悟十八大，青春正能量”“十八届五中全会精神”宣讲;有的由学生自选主题。2024年暑假起，黑龙江东方学院外国语学部开展全员化、课程化、学分化暑期社会实践活动。

1994年国家颁布《爱国主义教育实施纲要》，开始建设爱国主义教育基地，对全社会尤其是青少年进行爱国主义教育，至2024年恰逢二十周年。2024年，、中央文明办、国家发改委、教育部、民政部、财政部、文化部、全国总工会、共青团中央和全国妇联等十部委提出《关于加强和改进爱国主义教育基地工作的意见》，至2024年恰逢十周年。2024年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，2024年是中国共产党成立95周年。结合重要时间节点，考虑到同学们开展社会实践的可操作性和意义性，避免使社会实践流于形式，外国语学部连续三年开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”，真实了解各地，尤其是黑龙江省各地的爱国主义教育基地工作的加强和改进情况与基地发挥作用的真实实效，一起感受改革开放的发展成果，把握和理解国家加强和改进爱国主义教育基地工作的政策举措。连续两年开展老战士的寻访活动，使同学们铭记历史，珍惜现在，将以爱国主义为核心的伟大民族精神牢记在心，传承于行，弘扬光荣革命传统，为实现中国梦而努力奋斗。

暑期社会实践活动是黑龙江东方学院外国语学部共青团工作的重要组成部分，在原有实践活动的基础上，学部结合新形势，创新人才培养，开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”和老战士的寻访活动，不仅促进了大学生理论学习与社会实践相结合，提高个人综合素质和爱国热情，还增强了社会责任感和公民意识。细致思考和系统安排，是保证实践活动顺利进行和达到预期效果必不可少的重要环节。

1.学部高度重视

布置实践活动前，学部高度重视，多次召开党总支、团总支和所有辅导员碰头会，总结经验，研究部署实践活动。实践活动前，为了提高同学们的认识，高度重视实践活动的意义，充分发挥主观能动性，更好地完成实践活动，学部组织所有同学召开动员会和培训会，建立微信群和qq群，给予学生具体的指导，激发大家参与热情，重点强调安全意识、大局意识、团队意识、服从意识。

2.打破界限分组

为了充分调动同学们的积极性，方便各小组顺利完成实践活动，外国语学部打破专业、班级界限，将所有学生全部按照家乡所在地进行分组，每8-10人一组，组成哈尔滨、齐齐哈尔、大庆、绥化、牡丹江、双鸭山、伊春、佳木斯、鹤岗、鸡西、内蒙古、辽宁吉林、河北天津等小分队。

3.指导教师对接

，并评阅调研报告。实践导师负责指导小分队开展实践活动，负责评阅实践记录和心得。两项成绩均合格，学生获得1个必修学分。若有一项成绩不合格，需第二年参加补考。所有指导教师均结合自己的家乡所在地，依据就近和自愿原则，与各地的小分队进行对接。

4.制定相关文件

结合暑期社会实践活动的主题和实际情况，外国语学部先后制定了《外国语学部暑期社会实践实施办法和相关要求》《调研报告撰写要求》《暑期社会实践个人成绩量化表》，方便同学们在开展实践活动、撰写调研报告、成果汇总时有章可循;编印了《爱国主义教育基地调查问卷》《共建爱国主义教育基地协议书》《红色经典宣传员聘书》，方便同学们开展调查，在有条件的情况下，与爱国主义教育基地签订共建协议，聘请老战士为“红色经典宣传员”，以便长期共建和服务;汇总了《黑龙江省爱国主义教育基地列表》和现有老战士资源，开具《暑期社会实践专用介绍信》，方便同学们开展实践活动。

思想道德与法治社会实践调查报告格式

思想道德与法治社会实践调查报告2024字

本文来源：

**思想道德与法治实践报告篇八**

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不具有明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四)举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五)进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六)进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础!

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

道德与法治500字论文

社会实践论文3000字

**思想道德与法治实践报告篇九**

摘要：本次调查报告主要是针对温州大学学生自身道德素质状况，及其对道德素质问题的看法展开调查。

近年来，高校录取率不断提高，教育普及进一步发展。但高学历是否就意味着高的道德素养?德才兼备是我们每个人希望做到的，但现实中两者并不一定是正比例相关。一些大学生违背道德，甚至泯灭人心的事，在网络媒体发展的状况下，时常活生生出现在人们眼前。作为温州大学的大学生，我们有必要审视自我，了解环境。特作此调查。

本次调查报告由温州大学学生处信息调研队发起，主要以问卷调查的形式展开，调查的主要对象为温州大学在校大学生，调查内容从道德素质基本认识及看法、自身道德素质水平两个方面展开。通过反馈回来的调查表统计总结得出温州大学在校生在道德素养方面存在的问题。

本次调查发放问卷350份，收回326份。

1.道德素质基本认识

首先，什么是道德素质?89.9%的受调查者认为是一种道德修养，89.7%的同学认为是一种道德情操，认为是一种文化素质的占71.3%，还有59.7%的同学将之认可为一种心理素质。本题既然为多选题，并且每个选项都有半数以上人选择，可以看出道德素质是多方面综合性的。它既是一种内在的修养，也必会受到心理文化各方面因素的影响，随后通过一定的外化，将这种内在的抽象的素养反应在日常生活中。

那么大学生最重要的东西是什么?

53.7%的人认为是道德修养，有德才是最基本的;24.7%的人看重社交能力，11.6%的人认为成绩优异最重要，还有10.1%选择了创新思想。而在当今社会知识与道德素养孰轻孰重的问题上，58.4%的人认为两者都很重要。

而另一方面，即在道德对公民制约作用的问题上，21.7%的人认为作用很大，而72.3%的人认为作用正在弱化，6%的人则认为完全没有作用。这不仅需要政府学校方面的宣传教育，更重要的是构成这个社会的每一个人的自我改善。只有人人道德向上，才会使道德的公信力和约束力增强，真正起到无形之法的作用。

作为大学生，我们应该如何提升自己的道德素养?42.3%的人认为在于个人觉悟，30.7%的人认为在学校教育，还有26.4%的人认为家庭教育也必不可少。确实，道德素养既然作为一个综合性的存在，在其养成的道路上必然也是受多方面因素共同影响的。

2.自身及周围人群道德素养水平

这一方面为本次调查的重点。

在公交车上看到老弱病残，78.1%的人会主动让座，15.4%选择别人不让，我也不让，5.3%的人会假装没看见，还有1.3%的同学不管怎样都不让。在平时乘坐公交车的经历中，其实经常能看到温大学子主动为老弱病残让座，有些同学甚至觉得让座麻烦，干脆一直站着。但是还是有一些同学没有这种谦让的意识，觉得同样花钱坐车，凭什么让位于人。这种想法虽然不能受制于法令法规，但必然会受到道德上的质问谴责。

在人行道为红灯，但此时恰好没有车辆经过的情况下，你会怎么做?

仅有29.2%的人会坚守交通规则，等绿灯了再通行;19.4%的人表示会随大流，别人走我就走;16.1%的同学认为能快点走最好，而35.3%则会视情况而定。不论人走我走，还是视情况而定，其实都是人侥幸心理的体现，以为车少，以为自己速度快，而就此酿成大祸的又何尝少，真正到了那时就追悔莫及了。

对于学校组织的志愿者活动、社区服务和公益劳动，56.4%的人认为只要是能得到好处而且相对轻松，那么就会参加;33.2%的同学表示什么活动都愿意参加，而还有10.3%的人不愿意参加此类活动。确实大学生志愿者活动与学分相挂钩后，志愿者活动的动机似乎不再那么纯粹。有的学生加入青年志愿者，只是为了取得相应学分，不是为志愿而志愿，只是为学分而志愿。但是试想，如果志愿者活动没有相应的学分奖励，当代大学生又有多少能发自内心不求回报去做这一份事业?这是值得人们反思的问题。

80.1%的人会与其沟通，希望对方下次注意;8.6%的同学会选择保持沉默，但是心里会就此留下疙瘩;另有11.3%的人持无所谓态度。随手关灯关热水器是一个需要养成的好习惯，生活中确实会出现由于一时马虎而忘记关灯关水一类的事，这个时候，作为寝室成员，就应该互相沟通，互相体谅，互相帮助来养成这种习惯。

你是否介意不道德的行为?

69.8%的同学表示介意，16.1%表示不介意，另有8.8%和5.3%的人表示无所谓和习惯了。在遇到不道德的事情时，25.7%的人会坚决反对，21.2%的人选择随波逐流，47.1%的人会提出自己的看法，6%的人睁一只眼闭一只眼，当做什么都没发生。

对于不道德的行为敢言敢指出，才能避免这些行为更加猖狂。但现在的风气是，公交车上如果有人在实施偷窃，很少有人敢正义指出。这是社会的悲哀所在。

接下来是一些不好的有违道德的做法，列表来说明：

你或你的同学是否出现以下状况是否

乱吐痰27.7%72.3%

乱穿马路73.3%26.7%

乱扔垃圾61.5%38.5%

随口说粗话、脏话55.9%44.1%

作弊41.8%58.2%

说谎42.3%57.7%

抄袭50.9%49.1%

不能接受，自己从来不作弊30.2%69.8%

可以理解，学生压力太大38.0%62.0%

可以理解，为了考高分28.0%72.0%

可以理解，总比补考好30.5%69.5%

没什么大不了，我也做过11.8%88.2%

没什么大不了，不被抓就ok了16.6%83.4%

其他5.8%94.2%

在周围人对父母是否孝顺的问题上，仅33.2%的人认为这一方面做的好，60.7%认为一般，还有6%的学生认为做的比较差。孝敬父母是中华传统美德，如果连这一点都无法做到，其他道德之事恐怕也不必再谈。

那么所有这些不道德没素质的行为产生的原因何在?

你认为产生不道德和没素质行为的原因是什么?是否

图方便51.1%48.9%

不那么讲究44.6%55.4%

大家都这样，我也这样35.8%64.2%

习惯成自然50.1%49.9%

社会风气造成69.0%31.0%

个人意识太差55.2%44.8%

缺少宣传和教育32.5%67.5%

人性本恶13.4%86.6%

原因各方各面，有主观，有客观。但所有都不能成为道德素质下滑的借口。

据有效统计，总体上看我校学生对于网络都有一定的认识，但是其中的问题还是不容小视，忽视不道德因素做缺乏素养的事的人并不在少数，这其中有主观的原因，也有客观的原因。

通过本次社会实践调查，就如何解决网络问题提出三点建议：

一.大学生反思自我，从自身点滴做起。很多大学生只注重专业技能的培训，而忽视了人立于世的根本。只有先学会做人，才能做学问，才能成就我们各自的人生道路。

二.学校作为教授知识的场所，不仅要将学生培养成才，更重要的是培养学生的道德观念，如果一个高学历高智商的人没有道德的约束，那么很可能给社会带来的不是贡献而是危害。

三.扩展到更大的层面，便是整个社会的责任。居鲍鱼之肆，久不闻其臭。如何改善这个社会大环境?说到底还是需要从小处做起。人与社会不可分割，相互影响，相互作用。

相信通过学生道德意识的提高，学校德育工作更有效的开展落实，国家对道德工作和谐社会的大力关注。大学生道德素质问题会得到进一步的改善。

**思想道德与法治实践报告篇十**

社会实践报告是进行社会实践后需要完成的报告，是指有目的，有组织，有计划的深入实际，深入社会，对完成的社会实践活动的一个总结报告。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

1月15号晚，我回到旷别已久的家，家是我永远的港湾，无论怎样，它都可以让我停靠。休息了几天，见了一些朋友和以前的同学，大家还是那么好玩，聚在一起天南地北地胡侃，仿佛我们又回到了中学时代，那时有数不尽的毫无理由的欢乐。终于和朋友同学们告别，一个人在家静静地思考，我只带了一本书回去，所以平常还是比较多时间的，于是想起了寒假实践。

艰辛知人生，实践长才干。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野。增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位臵。发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。作为一名大学生，即将走上社会，更应该提早走上社会，认识社会，适应社会。

实践是检验真理的惟一标准。在课堂上，我们学习了很多理论知识，但是如果我们在实际当中不能灵活运用，那就等于没有学。实习就是将我们在课堂上学的理论知识运用到实战中。

我们怎样才能把课本上的知识灵活恰当的运用到生活、工作当中去，成为对别人对社会有用的人才？我们怎样才能适应当今飞速发展的社会，怎样才能确定自己的人生坐标，实现自己的人生价值呢？抱着这种想法，经人介绍我走进了长春前进大街肯德基店。在那里，我学到许多书本上所没有的社会实践知识，体会到了工作的一些难处，学会了如何处世，怎样把事做对做好，清楚了自身的不足更明确了自己以后要怎样努力去完善自己，为毕业后走上工作岗位而奠定基矗。

再这段实践里我得到了许多体会与认识，理解了学院为什么一直强调加强我们社会实践能力，现我将这短短的工作经历总结做出实践报告如下，请老师予以指导。

以前的假期实践我做过家教、家私店送货员、大型商场服务员，感觉这些都有好有坏，主要看自己的兴趣，不过我的这些实践经历对我的成长有很重要的意义。做家教让我明白老师的不容易，做送货员使我明白家私的很多知识，包括性价比、出处、组装等，而在商场时我懂得作为一个员工就必须按单位的制度办事，很多事情并不是按自己习惯来做的，而是自己去适应制度。但是，我总在思考，我能不能不做这些受别人管理的实践，我想自己的实践自己做主。想了几天都没想出一个好的办法，而这时我以前的做过商场又打电话问我今年寒假还去不去实践，但我已经去那里做过一个暑假和一个寒假了，觉得再去做自己得到的东西肯定没有以前那么多了，我心里想换个环境实践或许会有意想不到的收获，于是委婉拒绝了商场的好意。刚好这天晚上，哥哥说年底想摆滩卖桔子，我马上举手赞成，因为我可以和他们一起做，这样我的寒假实践就有着落了。于是我和哥哥一拍即合，马上计划起来。

首先，我们兄妹进行了总体计划：

1、货源调查。包括进货价、距离、质量等；

2、市场需求分析。包括需求量、供应量、需求供应关系、消费者偏好等；

3、可行性分析。包括竞争对手分析、摆滩地点选择、时间等。于是我们兄妹分工合作，我负责的是市场需求分析。按照我们的风俗~习俗，每户大概需要许多蔬菜，这样县的市场就需要大约3万千克的蒜苔。而每年的市场批发会有大约1万千克的蒜苔，摆滩批发也是差不多6000千克。这就说明市场的需求还是没有得到满足，就像去年的蒜苔卖到最后都是涨价的，涨到最后6.00元/斤。当前的蒜苔价格为3.5元/斤，可以说还有涨价的余地。而据我的了解调查得到，我们那里人比较喜欢不粗不细，因为这样看起来好看，我们几天的调查求证，我们基本上了解了整个蔬菜市场的状况。在哥哥的调查中，我们得到：去陈村镇进货比较实惠，距离也不远，质量算中上，进货价为1.35元/斤，货车运费600元。而哥哥则查到估计今年会有竞争对手（摆滩批发）10家，地点我们会选在人流中心的人民路和西凤街。而在时间的选取上我们有不同意见：哥哥是想早点开始卖，廿十进货，廿二开始卖；我和哥哥都想到合适的时间才卖，这样省时又能集中精力对待，到廿二开始卖。经过讨论最后我们决定人民路滩点4000千克，廿二开始卖，而西凤街2500千克廿四开始卖。时间终于来到腊月廿一，这天我哥哥一大早就出发去陈村镇进货，而我则留在家这边接应。然而，老天却下起了小雪，我想哥哥我们此行应该很辛苦了，但现在做哪行不辛苦呢。晚上8点，我终于接到哥哥的电话，于是马上开始开车到人民路，看见差不多变成泥人的哥哥，果然他们此行艰难。等我们几个人把蒜苔卸到指定滩点时已经快9点半了。第二天正式卖蒜苔，5.5元/斤，不过比较少人问津，可能是因为离春节还远吧，担心到时蒜苔都烂掉了。不过我们前两天都是靠着有熟人拉关系先做邻居之间的生意，这种比较容易做，一不讲价，二不挑拣，只要装好送上门就行。就这样一直到廿五，我们也只卖出1000多千克，蒜苔的色泽已经没有刚回来那时好看了。这时其他摆滩的也已经开始批发了，仅在人民路就有6、7家了，竞争相当激烈。

而我们另一个滩点也进货回来开始卖了，我一般都在西凤姐=街这个滩点，这边只有三两家，我们的蒜苔质量要好上不少，所以这边情况良好。蒜苔刚一回来就有很多人来买，第一天就买了500千克，这使我信心大增。然而，最艰难的是这几天一直低温降雨，很冻，冻得大家都不想出门了，更别说去消费了。这样我们的生意受到很大的影响，恶劣的天气大大地降低了消费者的消费积极性。大多人抱着“本来要买20千克的，这么冷了，那就随便买个10千克吧”的心理。所以今年的蒜苔市场的需求量由于天气的原因降低了不少。虽然天气恶劣，但很多劳动人民还是依旧劳作，我真正体会到社会上很多底层的老百姓的生活是多少的艰难。那么冷的天气，每天要起早摸黑的赚养家糊口，为的只是能让日子好过点。而我在学校的课室上课都嫌冷，这使我感觉到自己并没有想象中的那么坚忍，我要锻炼的地方还很多很多。接下来几天都是差不多的天气，面对消费者不积极的消费心态，很多批发的卖家已经开始降价。第一天我们人民路滩点并没有一起降价，因为二哥觉得大家最后还是要买的，不怕卖不出去。后来事实证明，这个决定是错误的，这导致我们这个滩点到最后并没有什么赚头。

一直到廿八才开始降到1.50元/斤，而这时龙仙桥滩点由于竞争少，质量高已经卖得差不多了。我们考虑到市场上还有很多的桔子，估计还有10万千克，于是来个大甩卖—，4.00元/斤成本价出售，这样到廿九还剩下1000多千克，接下来的就基本上三元一斤贱卖了，只希望这个滩点能赚回成本。到年三十那是2.5毛钱斤，想要就拿去吧，总算到中午卖剩50斤自己搬回家吃算了。就这样，我的实践活动结束了。我们兄妹核算了一下，除去成本18200元、运输费1200元、滩点租费800元和各种税收（包括市政局税、工商税、卫生管理税、个体税等）600元，最后我们只赚了多元，而人民路的滩点差不多没赚头。这是一次失败而双成功的尝试，因为这次很多摆滩批发的都亏了，我们能不亏本主要是靠质量还有两边作战，同时准备也比较充足，但第一次做这个我们也存在不少问题：一是时间上把握不对，如果廿五才开始卖的话人民路滩点的蒜苔不会到最后变得很难看。二是天气问题没有考虑进去，这是一个很重要的问题。三是市场了解还不够深入，今年受去年的影响以为蒜苔会好卖。但是，总体来说，这次尝试还是很有价值的，毕竟让我们体会到做生意的感觉（不容易），因为要考虑很多问题，全面的计划和充分的准备才能让自己把握市场动向，不会陷入被动的格局。

同时我也明白社会就是这样现实，商场上就是你争我夺的，任何企图逃避的人都会遭受失败，这次实践让我有了积极面对竞争的心理准备。假期的实践不应该成为一种压力、一种负担，而是在自己的兴趣之下亲身去尝试、去体会实践、工作的酸甜苦辣，从而更加懂得生活，只有这样才会得到提高与成长。

我以“善用专业知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富寒假生活”为宗旨，利用假期参加这次有意义的社会实践活动，接触社会，了解了社会，从社会实践中检验了自我。得到了一下感悟：

一．在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的实践工作让我认识很多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习的。以前实践的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听娶耐心、虚心地接受。

二．在社会实践中以及以后的工作中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。就像刚开始时我到饭店那样有一点胆怯，但后来是自信给了我勇气。有自信使你更有活力更有精神。

三．在社会中要克服自己胆怯的心态。自己觉得困难挺多的、缺乏社会经验等种种原因往往使自己觉得自己很渺小，自己懦弱就这样表露出来。所以应该尝试着克服自己内心的恐惧。如有人所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四．在工作中要不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

此次社会实践，真正地填补了我在课堂上所没能学到的空白，真正增长了我的社会交际经验。一个人可以没有渊博的知识，但绝对不能没有社会交际的经验和能力，这也是我此次实践体会最深的一份心得。

（四）本人存在的问题以及几点思考：

在实践过程中，我也发现了自身存在的一些问题：

第一，本人的人际交往的能力还欠佳，这还应在日后的日常生活、交际中有待加强和学习。

第二，缺乏社会经验，在为人处事方面尚还不太成熟，处理事物的态度和方法往往有时不得当。

（五）本次社会实践的问题和建议：

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传，这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不具有明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有xx人

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四)举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五)进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六)进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径，亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础!

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

根据教育规定，为了大学生的能力发展及更好地了解社会，学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，秉承百年老校--华南理工大学的莘莘学子前辈的优良传统，那学而知不足的美好学习动力与求知欲。我校让学生自行组织进行了一个社会实践。

这样的实践，对于我们的新生代来说，无疑的确系一次很好的将生铁锻造成好钢的机会。我们都应该好好把握这么难得的大学中的机会，将自己好好升华。表面上，这个实践的确是无什么难度的，只要大家在暑假去实地访问与调查就可以很轻松地收集到想要的资料。实际上，却遇到了不少的问题，但经过组员的商讨与协调，不断的修正与发掘，再难的困难也被跨过了。最终在组长的引导下完成了这次实践，心有余悸。

我们所选的题目系第二代农民工的就业情况。农民工系一个很热的词，已被写进了字典。农民工，是指在本地乡镇企业或者进入城镇务工的农业户口人员。农民工是我国特有的城乡二元体制的产物，是我国在特殊的历史时期出现的一个特殊的社会群体。农民工有广义和狭义之分：广义的农民工包括两部分人，一部分是在本地乡镇企业就业的离土不离乡的农村劳动力，一部分是外出进入城镇从事二、三产业的离土又离乡的农村劳动力;狭义的农民工主要是指后一部分人。人们普遍认为指的就是农民工人，这当然是中国人的说法。也是一个错误的认知，是没文化的人才会犯的常识性错误。

改革开放到现在，面对日益发展的社会主义市场经济，城市与乡村的矛盾就日渐突出，甚至可用尖锐来形容。当发家致富成为普罗大众，各级人民的首要需求和唯一追求目标时，生活在工业化信息化等的城市人率先享受了各种政策的抉择领导优先考虑、并占有意识领先的统治地位、主导生产资料转化成货币物欲的掌控权等等。可又每当夜幕下降的时候，身处在伸手不见五指的四周封闭的大山大岭的务农兄弟进城务工的那一刻，各种天然政策的便对善良的他们制造出许多无情的战争枷锁，强加给一些莫须有的罪名，赋予各式各样带有歧视性的概念、名词。同为中国人，我深恶痛绝。

因为命运的安排，学生我有幸生在广东这样的沿海发展地区，多谢小平爷爷的深思熟虑，使我也有幸享受得改革开放的春风，在早几年的时候，也从农户晋升为居户。真的要感谢国家。但父母早些年还要到在田里工作，种树采果等的情境还历历在目，无论日如何的猛烈，风与雨如何的狂啸，都要为了生计而去工作。在定义来说，我也是标准的农民儿子，所以我深感并同感每当农民兄弟为了生话拼了命的辛酸。我系八十后，比我大一些的，或有些读不起书而没进大学的同学朋友很多，他们已经在背生活压力的包袱，在这个物竞天择，适者生存的红尘中，为了自己的梦想而不断去用血与汗，编写一部属于自己的人生自传。每当在家乡与他们相聚，听起他们一个又一个的打拼奋斗经历，真的既欢乐又哀感。在实践中，我到过附近的一些中小型私人，外资企业，尝试深入了解外地的务工人员的生存状况。结果都是大同小异，同样每位人兄都一肚子吐露不完的苦水，他们少小离家，家中兄弟姐妹多，又有些系失去了赖以生存的土地，举家南迁为求出路的。尤其是，要金融危机各种经改医改等政策下。因户口问题下无法直接受惠，真的是天下之大，却无容身之所。可是，他们的知足却感动了我，他们领取着微薄的工资却演绎出一个又一个精彩的人生片段。欢乐，幸福在他们的脸上显得多么自在，多么的满足。生活，仿佛就系那么简单，就该系那么的随和。

在这次的实践中，我从农民工兄弟，不!应该称第二代的进城务工人员，学到他们的拼搏精神与毅力，知足。我深知我和我的组员是一个不能分割的团体。所以，在写计划报告时就需要依赖大家的合作，光是一个人是做不完的。就算你的能力可以比天，但是，也要与群众保持联系。我的组员都来自不同的地区，在大一这个不算悠长但烦人的暑假里，我们各自散落，不能团结在一起，一起为这个实践而共同去努力，有点儿不给力。但是，这样也能考验着每一个组员的实践能力，培养他们的沟通能力与胆子。毫无疑问，在实践调查的过程中，会出现什么情况，谁也说不准，讲不清，更不要说如何去正确地迅捷的面对，应付。大一学生嘛，都系学生，能力有限，在校与人交流跟在外交流根本不能相提并论。因为，我是这个团队的重要负责人之一，所以，在假期，我除了完成自已的任务外，我还要抽出打工的时间都协助团长去监督组员的各种动向，提醒他们或提出相关的建议使他们能尽早完成工作，方便下一步的计划进行，完成这个项目。之后，通过烦琐的数据录入，然后激烈地讨论数据并进得全面的技术性分析，这过程中，意见不一，而且讨论中，要说服有歧义的伙伴或接受他们的说法，都有难度，但这也是作为升华的必要经过。在此可以加深彼此的了解，让友谊更加巩固。

这次社会实践原则上，对我来说也是相当有意义的，可以让我走访了很多地方，接触了很多生活要社会低层的人民群众，了解到我国社会的真实情况，让我更加知道，我要努力发奋向上，争取改变现状。

实现其人生理想？有关这些问题，当代大学生会有什么答案呢？理想信念是人们对未来的向往和追求，一旦形成，就会成为支配和左右人们活动的精神动力。理想信念是人的心灵世界的核心。有无理想信念、有什么样的理想信念，决定了人生是高尚充实、还是庸俗空虚。追求远大理想、坚定崇高信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。此次通过对一些大学生有关理想信念的调查，总结出当代大学生人生理想现状以及人生理想的态度等，同时把握同学们的理想信念的总体趋势和方向。

关键字：大学生理想信念树立崇高理想信念

一、调研背景和意义

从小学时的思想品德课开始，老师就一直在教育我们要树立坚定地、正确的理想与信念，走过了初中、高中，我们这些当代的大学生是否还能一如既往的坚守自己的梦想？理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对美好未来的追求和向往，是人的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的集中体现。理想是成功的阶梯，是指引人生的奋斗目标。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力，信念是认识事物的基点和判断事物的标准。信念是强大的精神力量。有了坚定的信念，就能精神振奋，克服困难，甚至生命受到威胁也不会轻易放弃心中的信念。

理想和信念对一个人至关重要。如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想就是引航的灯，信念是推进的帆。没有理想信念的人生，就会像失去方向和动力的小舟，在生活的波浪中随处漂泊，找不到自己停泊的港湾。

人人都有理想，但是不同的理想又会引领人走向不同的道路，大学时代正是人生之舟起航的时候，树立正确的理想和信念对大学生将来的发展非常重要，介于次，我特对当代大学生的理想与信念进行调查。一方面，让我们意识到自己的理想是什么，另一方面，也提醒着我们继续坚持着自己的信念。

二、调研方法与步骤

1.调研对象：所有我熟识的在校大学生

2.调研方法：网上问卷调查(通过qq邮箱等将调查问卷发给同学们，让他们自由填写问卷)

3.调研内容：

4.调研过程：

确定调研主题后，通过上网查找相关的资料，确定了问卷所设的题目，然后通过qq、朋友网等通讯方式将问卷发给在校的的大学生，共276人，分布于各个高校。5.问卷情况：

本问卷发送出去后，经朋友们及网友们的认真填写，实际回收到233份有效答卷。

三、调查结果与分析

（一）调查样本的选取情况

1.参加调查问卷的同学有的是曾经的老同学，现如今分别就读于郑州、天津、厦门等地区的高校，有的是现在的大学同学，有的是认识的外校朋友，男女生比例基本一致，而且各个同学所就读的专业也基本各异，因此调查结果基本能反映当代大学生理想与信念的现状。

2.参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18-20岁之间，57.2%的年龄在21-23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。（二）大学生理想与信念调查结果具体分析如下：

表一：成为一名大学生的主要目的

由表一可知，大多数大学生都具有自己的理想与信念，并为之不断地努力奋斗，以混日子等为目的大学生在此次调查中出现几率为零，表明当代大学生基本上都有自己上大学的目标。

表二：目前就读的专业是如何选择的

由表二可知，当代大学生选择自己喜欢的专业就读的几率为42.85%，是四项选项中最高的，然而由于职业前景或家庭因素选择专业的人数也不少，表明当代大学生对理想的思考更趋务实，他们中的大多数已经形成了求真务实的理念。另外，因为调剂就读于现在的专业的大学生占14.30%。

表三：所学专业是否与自己理想相符合

由表三可知有71.43%的大学生所选的专业与自己的理想都有或多或少的差距，有21.43%的大学生专业与理想相差甚远，只有7.14%的大学生才是完全的适合，表明由于各种各样的因素，一部分大学生并没有完全按照自己的理想继续自己的人生。

表四：对自己的人生观影响最大的人

由表四可知，生活阅历对当代大学生的人生观影响所占比例最高，达到57.15%，其次父母长辈的影响位列第二，为35.71%，书籍也有一定的影响，表明在如今这个信息产业高度发达，日新月异的社会中，一些大学生的思想也在随着成长做一定的改变。

表五：确立自己人生理想的时间

由表五可知一半的大学生都是在高中期间确定了自己的理想，35.72%的大学生是在进入大学之后才确立，而在初中时期就早早确立自己人生理想的仅占14.28%。

表六：对自己理想的形容

由表六可知，无论长期目标还是短期目标，基本上所有大学生都有自己心中的理想，但是大部分同学的目标都是现实、普通的，具有雄心壮志的大学生占了14.28%，有28.57%只有近期的打算而没有远期的目标。

表七：到了大学是否重新调整自己的理想？为什么？

由表七可知，只有7.14%的大学生能够始终如一的坚持自己的理想并为之努力，有71.43%的大学生都因为别人的原因而改变了自己的理想，有35.71%的大学生因为思想的成熟对自己的理想做出了调整，有14.28%的大学生因为家庭、就业等社会因素改变了自己最初的梦想。

(一)横穿绿化带，不走人行道。有些同学为了图方便，无视交通规则，

不走人行道，这种行为不仅违反社会公德而且很危险，建议少冒这种不必要的险。

(三)车辆抢道，在不顾及路人及他人安全的情况下，随意超车，虽说可能有急事可也得考虑一下他人的安全吧，这种行为不仅扰乱了交通秩序还是危险的。

我们是新世纪的大学生，我们要争做文明人，从小事做起，从自身做起，遵守交通规则，人人有责，除了做好我们自己，我们还要鼓励更多的人去遵守交通规则，不闯红灯，不穿绿化带，不乱超车，珍惜自己的生命，更是尊重他人的生命。

我为自己树立一个社会主人公的形象，做一个文明有修养的当代大学生。文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为;如果大家都讲文明，那么不文明的行为就会孤立起来。减少不文明现象，大学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是大学生们要做的。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，告别不文明行为，做一个人格健全、和谐发展的当代大学生。

[摘要]加强思政课实践教学，是加强和改进高校思政课的重要方面，也是深化教育教学改革的难点。要充分发挥教师主导和学生主体作用，以专题为主线，以项目化教学为特点，用社会主义核心价值观引领创新思政课实践教学模式。

[关健词]思想政治理论课；实践教学；社会主义核心价值观

高职院校思想政治理论课（以下简称思政课）承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，而实践教学是增强学生学习主动性、提高教学实效性的有效途径。

近年来，许多高职院校思政课师资队伍建设卓有成效，教学经费落实基本到位，以评促建效果较显著，较好地达到了高校思政课建设的目标要求。但思政课实践教学尚处于探索阶段，各高职院校教学模式百花齐放、良莠不齐、评价体系不一，面临着教学活动难组织；教学模式难创新；学生兴趣难提高；领导重视不足、实践教学往往流于形式；实践教学不规范；经费不足等一系列难题。

高职院校思政课实践教学，要从高职教育特点和学生实际出发，创新教学方法和模式；以就业为导向，突出职业道德教育和创新创业教育；以改革考核方式为突破口，按照贴近生活、贴近社会、贴近学生的要求，积极开展教学改革，深化教学研究，拓展教学空间，形成鲜明特色。

（一）不断完善实践教学保障机制

搭建实践教学三个平台，即课堂实践教学模式、校园实践教学模式和社会实践教学模式。高职院校要加强领导、积极探索新型教学模式，形成\"一优三讲三突出\"的实践教学模式。\"一优\"即优化实践教学内容，\"三讲\"即教学过程中讲目标、讲难点、讲思路，\"三突出\"即突出新、突出活、突出好。

（二）不断丰富实践教学具体模式

思政课实践教学要创新，就必须与时俱进，集实践性、针对性、生动性于一体，注重学以致用，把握时代脉搏，紧扣社会热点，围绕十八大、十八届三中全会精神、一系列讲话精神、学习焦裕禄精神、党的群众路线教育活动、核心价值观等内容设计形式多样的实践教学活动。

1.社会主义核心价值观手抄报制作

为促进学生深入理解社会主义核心价值观的科学内涵，培养学生做积极培育社会主义核心价值观的践行者，发动各班级学生以小组为单位，利用课余时间制作手抄报，评选优秀作品全校展出。

2.围绕社会主义核心价值观和\"中国梦\"开展主题演讲和辩论赛

开展社会主义核心价值观，如理想、诚信、爱国、和谐社会、我心中的伟人、我的中国梦等主题演讲，以小组为单位撰写演讲稿，评选出优秀作品代表演讲。

3.开展时事课堂，形成品牌效应

为提高学生收集和处理信息能力，提高政治敏感度和鉴别力，根据教学内容，结合国内外经济、政治、文化、社会的巨大变化和热点新闻，按自然班分组制作ppt，推荐学生进行5-10分钟汇报，时事课堂的主题、内容和形式不拘一格，可以是主题演讲、新闻播报、舞台表演等。教师即时点评，每组提交一份ppt。

4.组织模拟法庭，增强法治观念

模拟法庭是指选取典型案例，在仿真的状态下进行模拟开庭审判，使学生在角色扮演的活动过程中学习、认知、理解相关法律知识和法律技术的实践教学活动。有助于培养和提高学生的司法实践能力、分析问题和解决问题的能力、对法律的认知能力、团队合作、组织协调能力等。

5.暑期三下乡，社会实践育人

利用暑假组织大学生志愿者开展文化、科技、卫生\"三下乡\"社会实践活动。学生在社会实践中学习宣传党的十八大精神和重要讲话精神，学生们通过参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强了历史使命感和社会责任感，以实际行动践行中国梦。提交总结报告。

6.社会调研

开展改革开放看我家--民生状况调查，大学生马克思主义信仰调查，大学生道德状况调查等，通过社会调查，能够更深刻地了解社会，增强学生的群众意识、创新意识和科研意识。学生可利用课余时间，每小组形成一份调研报告。

7.\"请进来\"举办图片展

结合党的十八届三中全会精神，组织党90多年来取得的辉煌成绩为主题的图片展、学习雷锋图片展、党的群众路线图片展等，以班级为单位组织学生观看，撰写观后感。组织学生观看感动中国颁奖典礼、全国道德模范评选活动，学习焦裕禄精神纪录片、党的群众路线教育宣传片等。

8.\"走出去\"参观爱国主义教育基地、建设稳定的思政课实践教学基地

与爱国主义教育基地（如农讲所、烈士陵园等）进行合作，建设思政实践教学基地，组织学生代表赴基地参观、学习。与地方政府、村委会、学校、养老院等部门在思政教育方面进行合作，为实践教学提供稳固的平台。

（三）充分利用网络，构筑网络实践教学模式

网络是一把双刃剑，如何充分利用网络优势，强化网络思政教育的积极效应，克服网络的消极影响，是摆在高校思政工作者面前的一项重要任务。

首先，建设思想政治教育网页和精品课程网站，引导学生网上学习。其次，构建现代、人性化的师生互动界面，通过qq群、微博、微信等渠道畅通教师与学生交流。

（四）加大培训，提高思政教师指导实践教学水平

\"学高为师，德高为范\"。思政教师必须具有坚定的政治立场、高尚的道德素质、高深的知识素养。培训思政教师对实践教学的内容、方式、手段、考核等进行探索、改革和创新。思政教师要用渊博的学识征服人，用高尚的形象感染人，充分发挥人格魅力，实现\"说教\"与\"示范\"的有机统一。

总之，高职院校思政课实践教学的改革与创新，是一项严肃重大的政治任务。探索思政课实践教学模式改革，必须坚持勇于创新的精神和严谨的科学态度，运用相关理论，针对实际问题，进行深入研究，逐步完善其针对性、实效性、科学性和可操作性。

作者简介：郭巍巍（1983-），女，讲师，硕士，研究方向：马克思主义与思想政治教育。

吴文彬（1986-），男，广州城建职业学院教师，研究方向：数学与管理学。

随着改革开放的发展，我们的生活也发生了翻天覆地的变化，在二十一世纪的今天，互联网的广泛使用是我们地球上的居民联系日益紧密。通过互联网的连接，我们和其他国家，其他城市的人们联系更加紧密。网络不仅加快了信息在全球范围内的传播与互动，也正在悄悄地改变着我们的生活方式、价值观念，网络实实在在的走进了现在人的生活，丰富了现代人的生活内容。网络在当今发挥着越来越大的作用，扮演越来越多的角色。

作为二十一世纪的青少年，学习和利用网络也成青少年成长生活中的一部分。网络不仅实实在在走进现代人的生活中也实实在在地对青少年这一社会群体产生了很大的影响。青少年的生活中出现了网络，青少年的生活也不开网络。网络对于他们来说，也许更像一张无形的网，网住了他们的生活，也网住了青少年的心。这张无形的网不仅给他们的生活增添了许多乐趣，但这张网也给他们徒增了许多烦恼。就像一个硬币的两面一样，网络带给青少年一个更宽广更新奇的世界，但是在这个网络世界里，青少年也碰到了许多他们不能明白的，也不知该怎样解决的问题。网络与许多事物是一样的，网络既有它自身的优越性，但它也有许多缺点。在此背景下，我想了解网络对青少年产生了怎样的影响。为此，我经过一周的时间，在我的家乡进行实践访问，研究当地网络对青少年的影响调查。

在这七天的时间里，我每天都出去对十岁到十八岁孩子们进行沟通，询问他们有没有过上网的经历，上网时会选择做什么事，上网的地点在哪里，上网的时候他们内心的感受??等等很多的问题。我也去过我们小镇上正常营业的网吧，感受各个网吧的上网环境，了解各个网吧的收费标准，观察在网吧上网的各类人群。我试探性的询问每一个网吧的网管对于未成年进入网吧的态度。问他们会不会允许未成年进入网吧来上网，等等。我也与许多老师和家长沟通，问他们对于自己孩子上网的看法，老师和家长对网络的熟悉程度，他们上网的经历，以及他们上网时都会做些什么事情，他们是否会对上网产生依赖和沉迷的现象等一系列的问题。

我在这七天的时间里，前后询问大约40多个十岁到十八岁的不同年龄阶段的孩子，去了镇上大小七个网吧内上网，体验不同的网吧里不同的上网环境。我问了三十多位家长和十几位老师，我同他们交流，向他们提问，也记录了一些谈话和询问问题的答案。在这一周时间里，我了解许多我还不知道的事情，从青少年的身上，老师、家长以及网吧管理员的口中得到许多信息，也使我更深地理解网络对青少年的影响。

要说网络对青少年的影响，首先要说明家乡所处的位置。我的家乡地处于张家口与北京的交界处，它位于张家口市的西南部，我的家乡是一个集镇，它的名字叫化稍营，下辖四个村庄，在我的家乡有宣大高速公路、大秦铁路，119国道穿过，很久以前就成为交通要塞，它也是一个重要的交通枢纽。常常有许多货物从镇上的仓库转向其他大城市。由于它的重要的地理位置，很多在大城市中流行的东西就会迅速地传播到我的家乡。网络也不例外，我们村子中很多有钱人都很早买上电脑，拉上网线，安装宽带。所以网络很快进入了我的家乡。在我问到四十多个十岁到十八岁的孩子中间，有二十八个孩子回答说有过上网的经历。有八个孩子说他们很想去上网，有四五个孩子没有过上网经历。在这四十个孩子们中间，有过上网经历的孩子占大多数，一部分孩子想去上网，没有上网经历的孩子只占到一小部分。我想在我的家乡网络对于孩子们并不陌生，大部分的孩子都有机会接触网络。

我问孩子们上网时都做什么事情，孩子们说的最多是上网打游戏，网上聊天，看电影，电视剧，听歌。利用网络查找资料进行网上学习的孩子们只占一小部分。玩网络游戏，网上聊天是孩子们上网时做得最多的事情。对于我自己来说，我上网的时候经常网上聊天，看电影，电视剧，我不喜欢玩网络游戏。我问他们为什么喜欢玩，他们说子啊游戏中能找到刺激感，成就感。

青少年群体作为网络游戏使用者的大多数，也成为网络游戏运营商的最大消费者，这些孩子们最常玩的游戏很多都充满暴力打斗，玩网络游戏虽然可以锻炼青少年的反应能力，应变能力以及团队合作精神，但是网络游戏给孩子们带来的更多的是负面影响。对于处在人生成长关键时期的青少年来说，生理心理还未成熟，缺乏自控能力和自我约束能力。他们会很容易在网络游戏运造的虚拟空间中迷失自我。网络游戏内容的过于现实化，生活化，游戏中的打斗厮杀场面，虽一时带给青少年们快感，但是对武力的崇尚和追求，弱肉强食的观念，会在不知不觉深入孩子们的思想观念之中。社会上不良风气也会带给他们。网络游戏里需要一定的武器装备。这就需要花钱去购买这些装备，不断升级，不停地冲关，购买的武器装备也会越来越多。这对于青少年来说在网络游戏中的花销也会越来越大。越来越多的中学生开始沉迷于网络游戏，有些孩子甚至患上了网游成瘾症。长时间连续上网，会造成情绪低落，眼花，双手颤抖的不良反应，会使青少年感到头晕目眩，疲乏无力，食欲不振，焦躁不安，长时间上网严重透支他们的体力，会对他们的身体发育产生不良影响，也会影响他们上课学习的质量。

我问过很多孩子，他们其中有上网时间最长能坐在电脑桌前十三个小时不动弹，不吃任何东西。我很惊奇为什么他能坚持那么久坐在电脑桌前玩游戏，他告诉我就坐在那里玩嘛，游戏过不了关我是不会下机，要是我自己一个人关机不打游戏，游戏里的朋友们会说我不讲义气，而且他们辛辛苦苦打下的成果因为少了我一个人输了怎么办。我才不当罪人呢。

我有一个哥哥，他大我两岁，他很聪明，他在学校里学习成绩名列前茅，我大伯为了奖励他努力学习，给他买了一台电脑在家里安上网线。这本来是鼓励哥努力学习的好事，可是哥哥自从有了电脑之后，一放学就跑到电脑桌前玩网络游戏，大伯喊他吃饭，让他去做作业他也不听，一直趴在电脑前打游戏，他经常熬夜打游戏，直到晚上两三点钟才去睡觉，第二天他又早早起来去上课，哥哥在电脑桌前整整玩了三个月游戏，在这期间他上学是上课趴在桌子上睡觉，不好好听讲，学习成绩直线下降，大伯劝他也不听，还是一直玩游戏，在期中考试时他从班上第二名跌到班里倒数第七名。哥哥把成绩单拿回去时，大伯气急了。给哥哥一顿暴打，一气之下还把电脑也给砸坏了。从那之后，哥哥再也不去万网络游戏，安安心心静下心来学习学习成绩又提升上去了。我觉的，我哥哥还是幸运，他是悬崖勒马，急刹车，他从沉迷于网络游戏的深渊中走出来，还能回到原来的状态，我很替他高兴，也替他惋惜。如果没有这台电脑，这根网线呢？哥哥是幸运的，还好他自己有悔过之心，最终他能管住自己不再玩网络游戏。可是有些青少年就没有这么幸运了。

我曾经在电视看到一则新闻说，一位考入北京大学的学生，因为长时间沉迷于网络游戏，，耽误学业，最终被北京大学劝退。我在想这名大学生是多么可惜，他那么努力学习考取了北京大学，最终却因为沉迷于网络游戏而断送了自己的学业真的很不值得。有的孩子在玩了十二小时的网络游戏最后因心脏病突发，猝死在网吧。父母生他养他多么不容易，他却因为玩网络游戏失去了自己年轻的生命。他的父母该有多么伤心，多么难过。许多沉迷网络游戏的青少年，在他们身上发生多少让人悲伤惋惜的事情，我不是想说网络游戏多么让人讨厌，我想说的是网络游戏带给青少年的不利影响实在太大了。

网络是一个信息的集合地。它既是一个信息的宝库，同时也可以说它是一个信息的垃圾场。学术信息，经济信息，娱乐信息以及各种各样的黄色信息，暴力信息混杂在一起。网络在迅速传播良性信息的同时，网络它本身的“无时差，零距离”的特点，也使得不良信息以前所未有的速度在全球扩散。但因为缺乏有效的管理，网上色情、暴力、反动的信息泛滥其中。青少年很容易在不知不觉中成为不良信息的污染对象，这些不良信息广泛传播，不仅危害社会公共安全，诱发社会犯罪，更严重威胁青少年学生的健康成长。

网络已经成为青少年生活的一部分，它带给青少年的既有积极影响又有消极影响。有了网络，加快了学习的传递，开阔了人们的视野。青少年可以用网络来进行学习，查找学习资料，增长青少年的见识和学识。很多孩子通过学习电脑知识设计自己的学习网页，网上聊天扩大了青少年们的交友范围。我问过这四十个孩子，有上网经历的孩子们说他们在网上能找到很多和他们学习相关的资料，能在网上学习到课堂老师没有教到的知识。他们当中，有一个女孩子说，她在自己的空间里上传了很多自己编织的手工艺品的图片，有很多网友很喜欢她做的手工，和她网上聊天，让她教自己怎么做，这个女孩在说到这儿时脸上满是成就感。网络对我自己来说，网络带给我很多乐趣，我上网时会看我很喜欢的电视剧、电影。网上聊天我也结识了很多网友。网络给青少年一个全新的世界，促进青少年学生个性发展，也拓宽青少年学习渠道。网络给青少年带来诸多方便。

虽然尽管网络带给青少年很多乐趣，但是网络带给青少年的消极影响也是不可忽视的，长时间上网不仅消耗青少年的时间精力，更严重损害他们的健康。很多孩子缺自我控制力，管不好住自己很容易沉迷网络，危害身心健康。很多孩子因为上网要到处问别人借钱，有时为了上网还要逃课。我去我们镇上的七个网吧中，有六个网吧当中烟雾弥漫声音嘈杂，上网环境很恶劣，有时我上网不带身份证稍微与网管说上几句好话就让我进去玩了。我在网吧上网时，看到十三、十四岁模样的小男孩在电脑前打网络游戏，在他周围坐着两个吸烟打游戏的成年人。那孩子不顾乌烟瘴气，依然在那儿一个劲儿的打游戏。网络是一把双刃剑，有精华，也有糟粕，怎样好好运用网络才能让网络带给青少年更多的积极影响呢？我觉得最重要的一点是要加强监管力度，对于网上不良信息，要及时清理删除。不让不良信息进入网络之中。还有要青少年们了解过度沉迷于网络的危害，让他们知道长时间上网对自身的坏处。其次，老师和家乡也要学习网络知识，让他们明白网络带给孩子们的有利影响。我觉得对于青少年，还应该给他们提供一个健康的上网环境。在当地依据现在的生活水平，每个孩子家中还不能拥有一台电脑。孩子们上网只能去网吧上网。能提供给孩子们上网的场所实在太少了，我希望当地镇政府与学校共同出力，建立一个可以让青少年们自由上网的网吧。当然，这个网吧需要有老师家长的监督，控制孩子们的上网时间。让网络尽可能发挥对青少年的积极影响，减少消极影响。让网络带给青少年们在学习更多的帮助，促进青少年个性的发展，展现青少年的风采。

通过这次调查，我更加深刻理解了网络对青少年的影响，也更深地体会到青少年面对于使用网络的内心感受，青少年们需要网络，但是他们不应该过分的依赖网络，毕竟网络世界中的一些东西不适合他们，他们更需要从网络中吸取对他们的学业有用的东西。网络只是他们生活中的一部分，并不是他们成长生活中的全部。

摘要：鼓励大学生进行社会实践，不仅提高自身素质，还为社会主义现代化建设贡献力量。黑龙江东方学院外国语学部结合特殊时间节点，连续三年全员化开展暑期社会实践活动，突出“红色”主旋律，让学生在实践活动中自觉地接受爱国主义教育，践行社会主义核心价值观，深入理解“中国梦”，传递正能量，不仅进一步发挥社会实践在思政教育工作中的重要作用，而且成为学生提高服务意识、加强理论学习、增强社会责任感的重要途径。

关键词：社会实践;爱国主义教育;社会主义核心价值观

党的十八大报告指出：“要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”[1]35党的十八大以来，随着高校深化教育的改革和发展，高校的思想政治教育工作面临着新的工作机遇和要求。

爱国主义教育是社会主义精神文明建设的一项重要内容，是进行思想道德建设的重要任务。2024年暑假起，黑龙江东方学院外国语学部结合自身共青团工作实际情况和文科专业特色，开展全员化、课程化、学分化暑期社会实践活动，突出“红色”主旋律，开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”和老战士的寻访活动。同学们在暑期社会实践活动中自觉地接受爱国主义教育，践行提出的“八字真经”和社会主义核心价值观，深入学习理解“中国梦”，传递正能量。此社会实践活动，不仅进一步发挥了社会实践在思政教育工作中的重要作用，而且成为学生提高服务意识、加强理论学习、增强社会责任感的重要途径。

中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出：“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。”[2]近几年，黑龙江东方学院外国语学部坚持利用寒暑假组织学生开展丰富多彩的实践活动，有的规定主题，比如“感悟十八大，青春正能量”“十八届五中全会精神”宣讲;有的由学生自选主题。2024年暑假起，黑龙江东方学院外国语学部开展全员化、课程化、学分化暑期社会实践活动。

1994年国家颁布《爱国主义教育实施纲要》，开始建设爱国主义教育基地，对全社会尤其是青少年进行爱国主义教育，至2024年恰逢二十周年。2024年，、中央文明办、国家发改委、教育部、民政部、财政部、文化部、全国总工会、共青团中央和全国妇联等十部委提出《关于加强和改进爱国主义教育基地工作的意见》，至2024年恰逢十周年。2024年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，2024年是中国共产党成立95周年。结合重要时间节点，考虑到同学们开展社会实践的可操作性和意义性，避免使社会实践流于形式，外国语学部连续三年开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”，真实了解各地，尤其是黑龙江省各地的爱国主义教育基地工作的加强和改进情况与基地发挥作用的真实实效，一起感受改革开放的发展成果，把握和理解国家加强和改进爱国主义教育基地工作的政策举措。连续两年开展老战士的寻访活动，使同学们铭记历史，珍惜现在，将以爱国主义为核心的伟大民族精神牢记在心，传承于行，弘扬光荣革命传统，为实现中国梦而努力奋斗。

暑期社会实践活动是黑龙江东方学院外国语学部共青团工作的重要组成部分，在原有实践活动的基础上，学部结合新形势，创新人才培养，开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”和老战士的寻访活动，不仅促进了大学生理论学习与社会实践相结合，提高个人综合素质和爱国热情，还增强了社会责任感和公民意识。细致思考和系统安排，是保证实践活动顺利进行和达到预期效果必不可少的重要环节。

1.学部高度重视

布置实践活动前，学部高度重视，多次召开党总支、团总支和所有辅导员碰头会，总结经验，研究部署实践活动。实践活动前，为了提高同学们的认识，高度重视实践活动的意义，充分发挥主观能动性，更好地完成实践活动，学部组织所有同学召开动员会和培训会，建立微信群和qq群，给予学生具体的指导，激发大家参与热情，重点强调安全意识、大局意识、团队意识、服从意识。

2.打破界限分组

为了充分调动同学们的积极性，方便各小组顺利完成实践活动，外国语学部打破专业、班级界限，将所有学生全部按照家乡所在地进行分组，每8-10人一组，组成哈尔滨、齐齐哈尔、大庆、绥化、牡丹江、双鸭山、伊春、佳木斯、鹤岗、鸡西、内蒙古、辽宁吉林、河北天津等小分队。

3.指导教师对接

每支小分队配备指导教师两名：一名为聘请的学校基础部思想政治理论教研室教师作为调研导师，另一名由团总支书记、辅导员、班主任或专业教师担任，作为实践导师。调研导师负责指导小分队开展调研活动、撰写调研报告，并评阅调研报告。实践导师负责指导小分队开展实践活动，负责评阅实践记录和心得。两项成绩均合格，学生获得1个必修学分。若有一项成绩不合格，需第二年参加补考。所有指导教师均结合自己的家乡所在地，依据就近和自愿原则，与各地的小分队进行对接。

4.制定相关文件

结合暑期社会实践活动的主题和实际情况，外国语学部先后制定了《外国语学部暑期社会实践实施办法和相关要求》《调研报告撰写要求》《暑期社会实践个人成绩量化表》，方便同学们在开展实践活动、撰写调研报告、成果汇总时有章可循;编印了《爱国主义教育基地调查问卷》《共建爱国主义教育基地协议书》《红色经典宣传员聘书》，方便同学们开展调查，在有条件的情况下，与爱国主义教育基地签订共建协议，聘请老战士为“红色经典宣传员”，以便长期共建和服务;汇总了《黑龙江省爱国主义教育基地列表》和现有老战士资源，开具《暑期社会实践专用介绍信》，方便同学们开展实践活动。

当前，中学思想政治课教学面临一定的困境。政治课说是一门课，其实在某种程度上已成了一种摆设，相当部分学生对政治课缺乏应有的学习热情，甚至产生厌学情绪，教师本身也缺少积极性。当然，造成这种状况的原因是多方面的，但最重要的原因是政治课教学本身不适应形势的发展，许多教师长期以来教学观念陈旧，方法单一，仍然固守长期以来形成的“上课讲条条，学生背条条，考试考条条”的怪圈，没有从应试教育的模式下走出来，使得政治课教学的路子越走越窄。如何打破这一沉闷局面，赋政治课教学以新意，真正形成师生的双向互动，充分发挥学生的积极性，提高实效是摆在政治教师面前的一项艰巨任务。

无疑，探索一种能使教师教得轻松，学生学得愉快的教学路子成为当前政治教师的一项紧迫任务。笔者经过思考，总结以往的经验教训，设想一种开放式的教学模式，让学生积极主动地参与到教学活动中来，变消极的

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn