# 初中生综合素质评价自我评价(优秀8篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-07-05

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。初中生综合素质评价自我评价篇一一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**初中生综合素质评价自我评价篇一**

一、遵纪守法

1、遵守国家法律，遵守学校各项规章制度，并能制止违反纪律的行为。【a】

2、遵守《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，自觉维护纪律。【b】

3、遵守学校、班级各项规章，能较好正确处理纪律与自由的关系。【c】

4、能基本遵守校纪校规，有时有违反纪律的行为。【d】

5、纪律观念淡漠，有不良嗜好，侵害他人利益的行为。【e】

二、关心集体

1、主动参加集体活动，积极维护班级荣誉，能够为实现集体目标付出最大的努力。【a】

2、喜欢参与集体活动，为实现目标付出努力。【b】

3、愿意参与活动，为目标尽心尽力。【c】

4、能够参与活动，服从小组分工安排。【d】

5、很少参加集体活动，团队精神差。【e】

三、

诚实守信

1、待人诚实，不说谎话、大话、空话，不弄虚作假。【a】

2、言而有信，一般许诺别人的事情会尽力去做。【b】

3、一般能说到做到，但有时会说谎，会耍小动作。【c】

4、有经常性的说谎行为，作业经常抄袭，考试经常作弊。【d】

5、言而无信，弄虚作假，口是心非，当面一套，背后一套。【e】

四、行为习惯

1、具有良好的生活、卫生等习惯，多次被评为“行为规范学习标兵”；【a】

2、行为习惯良好，能遵守《中学生行为规范》；【b】

3、基本遵守《中学生行为规范》，有时有不良的行为；【c】

4、生活、卫生等行为习惯一般，有说脏话，乱丢乱扔的现象；【d】

五、学会负责

1、对自己所做的事能高度负责，要求自己的事自己做，会自我批评；【a】

2、自己应该做的事情能认真去完成，并对自己的行为负责；【b】

3、能较好地完成分配给自己的任务，有时会忽视后果；【c】

4、能完成学校或班级分配的任务，自制能力不够；【d】

5、对自己不负责任，自主能力很差；【e】

六、热心公益

2、热心公益性活动，活动效果有待提高；【b】

3、能参加学校和班级组织的公益性活动，但组织性不够强；【c】

4、能在老师的组织下参与一部分社会公益和社区服务活动；【d】

5、不愿参加班级、社会公益或社区服务等活动；【e】

七、学习兴趣

1、态度认真，学习主动，不缺课，能按时完成作业。【a】

2、上课认真听讲，作业能独立按时完成。【b】

3、有迟到、早退现象，求知欲不很强。【c】

4、态度不认真，作业不认真完成。【d】

5、学习毫无兴趣，缺课现象严重。【e】

八、能力表现

1、阶段性的学业水平考试与考查成绩优秀且有获奖记录。【a】

2、平时的考查成绩较优秀。【b】

3、平时考查成绩总体较好，但波动比较大。【c】

4、平时考查成绩尚能及格。【d】

5、平时考查成绩处于不及格。【e】

九、反思行为

1、有良好的自我反思的习惯，善于总结经验，效果良好；【a】

2、有良好的学习习惯。【b】

3、学习被动，学习习惯较差。【c】

4、学习能力差，无学习习惯。【d】

5、课后不反思自己的学习，不求上进。【e】

十、实践活动

1、积极参加综合实践活动和操作活动，并且荣获校级或校级以上奖励。【a】

2、积极参加综合实践活动，能完成任务。【b】

3、比较积极参加社会实践，基本上完成任务。【c】

4、参加社会实践活动，但未能全部参加。【d】

5、经常不参加实践活动，实验操作技能未能掌握。【e】

十一、创新表现

1、积极主动进行研究性学习，勇于创新，获得市级实验操作等荣誉。【a】

2、积极主动进行研究性学习，且在实践活动中勇于创新，获得校级奖励。【b】

3、在学习过程中，较为努力，能进行研究性学习。【c】

4、在学习过程中，能进行研究性学习，创新。【d】

5、在学习过程中，未能进行研究性学习及操作不及格。【e】

十二、乐于合作

1、善于与他人合作，共同完成任务。【a】

2、喜欢与他人共同合作完成任务。【b】

3、愿意与他人共同合作。【c】

4、能够与他人共同合作。【d】

5、不评价和约束自己的言行。【e】

十三、尊重他人

1、尊敬师长，孝敬父母和老人，团结同学，深受大家拥戴。【a】

2、尊敬师长，团结同学，在家里有时会耍脾气，比较娇气。【b】

3、对老师比较尊敬，同学之间有时会发生矛盾，总体关系良好。【c】

4、与他人相处不很融洽，关系一般。【d】

5、不尊重老师和父母，经常欺负同学。【e】

十四、方法运用

1、方法运用合情合理，并主动积极与他人交流与分享。【a】

2、能运用不同的方式与不同的人进行交流和合作。【b】

3、与他人交流合作的方式有时不够恰当。【c】

4、与他人交流合作时有一定的困难。【d】

5、无法与不同的人进行正确的交流与合作。【e】

十五、健康生活方式

1、兴趣爱好广泛，情趣健康，有良好的生活作息规律。【a】

2、能做到劳逸结合，注意身心调适。【b】

3、基本能处理学习和休息的关系，无不良嗜好。【c】

4、很多时候不能正确处理学习和休息的关系，不善于合理安排时间。【d】

5、生活无规律，无兴趣爱好，卫生意识差。【e】

十六、运动技能

1、积极参加体育活动，体育成绩优秀，并在市级以上获奖。【a】

2、身体素质良好，在学校组织的运动会上取得优异的成绩。【b】

3、有良好的运动习惯，身体素质较好，体育成绩达标。【c】

4、能参加体育课和课外体育活动，身体素质测试成绩及格。【d】

5、不能完成规定的身体技能动作，无运动特长。【e】

十八、体质与健康

1、拥有良好的身体和心理素质，身体和心态均健康。【a】

2、身体健康，能积极参加体育锻炼。【b】

3、身体比较健康，无明显心理障碍。【c】

4、学年内无较长的病假，心理素质不高。【d】

5、经常生病，身体素质较弱，性格乖僻。【e】

十九、兴趣浓厚

2、音乐、美术课感兴趣，能够配合教师工作，但遇到问题缺少自己见解。【b】

3、兴趣就听，不感兴趣就不听，但不会影响课堂纪律。【c】

4、对音乐、美术课不感兴趣，但不会影响课堂纪律。【d 】

5、什么都不感兴趣，上课捣蛋违纪。【e】

二

十、情趣高雅

1、能够欣赏高雅的音乐以及绘画作品，并有自己独特的见解。【a】

2、能够欣赏好的艺术作品，但缺少见解。【b】

3、只会欣赏一般的艺术作品，深层次的作品无法理解。【c】

4、不会欣赏艺术作品，只会欣赏一般的儿童作品。【d】

5、不但不懂得欣赏，还会加以破坏。【e】

二十一、善于表现

2、有良好的艺术气质，在学校的活动中勇于表现自己。【b】

3、缺少艺术气质，只会在班级里表现自己，一到大的场合就怯场。【c】

4、不会表现自己，只会在同学的再三推荐下才敢于表现。【d】

5、不爱任何艺术活动，拒绝同学的任何邀请，期末成绩不及格。【e】

**初中生综合素质评价自我评价篇二**

本人团结同学，热爱学习，乐于思考并善于发现问题和敢于解决问题。遵纪守法，尊老爱幼，老实守信，真心对待他人，保护环境和公物。有较强的荣誉感和审美感，并不断的完善自我。我热爱祖国，热爱劳动，热爱人民，懂得尊重别人；讲清洁卫生，知难而进，喜欢帮助别人；我经常锻炼，身体健康，体魄强壮；不打架，不讲脏话。看见不良行为会及时制止；在学习方面，我会尽量帮助有需要的同学。

我性格开朗，在校期间能自己遵守学校及班级纪律，热爱运动，并积极参与学校组织的各项活动；与同学和睦相处，尊敬师长，热爱班集体。

爱好广泛，喜欢阅读各种书籍，看电影，锻炼身体，做一些力所能及的家务等等。在学习方面我认真完成作业，成绩较为稳定。我性格开朗，在校期间能自己遵守学校及班级纪律，热爱运动，并积极参与学校组织的各项活动；与同学和睦相处，尊敬师长，热爱班集体，能为班集体奉献出自己的力量；爱好广泛，在闲暇的课余时间里我充分支配自己的\'时间。

一名成绩优异的学生，具有爱国守法，团结友善，明礼诚信的品质；面对挫折不气不馁，勇敢自强的精神，尊老爱幼，敢于承当责任，团结同学，热爱班集体，与同学沟通合作；爱好音乐、美术和棋艺等高尚情操；积极学习，与同学探讨共同努力解决难题。我崇尚科学，反对迷信。

**初中生综合素质评价自我评价篇三**

我是xx中的一名应届毕业生。我性格开朗、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我的基础知识扎实、实验操作技能强。是一名符合时代要求的毕业生。作为即将踏入大学旅程的莘莘学子，我满怀热情与追求，期待成功。

初中三年来，思考、书籍和社会实践使我不断走向成熟，对知识的渴望，对理想的追求，人际关系的扩展，思维方式的变更，造就了我日趋成熟的思想，培养了我务实进取、认真负责的工作作风和良好的团队精神。

在思想方面：我积极上进，笃守诚、信、礼、智的做人原则，思想积极要求进步。

在社会工作方面：我历任班长等职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的`精神。

在业余方面：我充分发挥在音乐方面的个性特长，积极参加了校园各项文艺活动，活跃在校内的各种文艺舞台上。此外，擅长打排球等各种球类，担任过长时间的排球队长，参加了历年的班级各种比赛。

**初中生综合素质评价自我评价篇四**

初中生综合素质评价表自我评价 由本站会员“瓴函香”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

初中生综合素质评价表自我评价范文

在日常生活或是工作学习中，我们很多时候都不得不用到自我评价，自我评价极大地影响人与人之间的交往方式，也决定着一个人对待他人的态度，还影响对他人的评价。那么自我评价一般是怎么写的呢？下面是小编为大家收集的初中生综合素质评价表自我评价范文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一、道德品质与公民素养

本人，热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，我从小养成了一个习惯。每当在电视里看到国旗升起的时候，就情不自禁地起立敬礼。曾当国旗升起，国歌奏响后，我的内心就充满了自豪感，每天的新闻联播是我必看的内容。

在学习之余，坐在车里，观看着家乡的夜景，是让我最放松的一件事，这几年家乡的变化太大了，建起了立交桥，景观大道，休闲广场，家乡的人们生活环境越来越好了，我热爱祖国，热爱家乡，一定努力学习，争取为祖国和家乡的发展多做一份贡献。

我是一名中学生，平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。在劳动课上也从不偷懒。

在家里，我经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，帮助表弟表妹学习，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。比如他们组织的特色班会，需要我客串的，或需要我帮忙找的材料，我都会认真准备。

能够主动帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力，各科老师都把我当成是他们的好帮手，能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

二、学习态度与能力

学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

能够合理安排课余时间，按时起床，按时休息。在家上网查找学习资料后能够主动下线，不上不良网站上浏览，从没上过网吧，没有网瘾。能够节制自己看电视，自己整理房间和衣物，外出补课不用父母接送，自我管理和自立能力强。

三、

合作交流与探索

我具有很强的团队精神，很乐于参加各种集体的活动，珍惜集体荣誉，维护集体利益，我能表达个人观点，当别人的观点不受赞同时，我都会尊重他的观点，即使不对，为了不伤害他的自尊心，我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作，每当我有快乐的事，我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽。我热爱生活，我喜欢观察生活，为了发展我的实践能力，我会参加一些活动，不但可以认识一些朋友，还可以开拓视野。

做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。

四、运动与健康

平时注意锻炼身体，喜欢打篮球，乒乓球，游泳等，会骑自行车，有时早上会和爸爸骑赛车在环路绕一圈。在班级任体委，经常组织同学和其它班级同学打比赛。活动中同学之间产生矛盾能够帮忙调节，遇事冷静，不冲动。

五、审美与表现

我在学习之余喜欢听交响乐，爵士乐。喜欢相声，曾参加过学校艺术节。

在初中三年我学到了很多知识，学习能力和方法有了很大的提高，在各种活动中也锻炼了自己的组织能力和协调能力。但是我也深刻认识到自己有一些不足，在学习中还是容易马虎。我一定会克服自己的缺点，每一件事情都会做的更好，做一个对国家对社会贡献大的人。

初中生综合素质评价表自我评价如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他初中生综合素质评价表自我评价范文。

初中生综合素质评价自我评价

综合素质评价表自我评价通用

期末初中生综合素质自我评价

**初中生综合素质评价自我评价篇五**

初中生，即正在初中上学的学生，也泛指青春期时期。初中属于义务教育的一部分，通常由小学六年级升入，初中生年龄一般在11至15岁，学习科目不分文科及理科，初中生毕业后参加的考试叫做中考。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

【篇一】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

我在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。我在学习方面具备较强的逻辑思维和判断能力，对事情认真负责，为人坦诚、自信、乐观、处事冷静，人际关系良好，具有一定的创新意识和创造能力。

我有民族自尊心、自豪感、积极参加升旗活动，能尊重国旗、国徽，自觉唱国歌。比较关心时事政事，比较关心家乡发展，能够学好的方教课程。能够遵守《中学生日常行为规范》，能够自觉遵守公共秩序和交通法规，能很好爱护公共设施不做损人利己的事，能做到不说谎，不抄袭及步作弊，认真对待自己。能做到言行举止文明，穿戴朴素大方。我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体锻达标。我的兴趣广泛，经常与他人一起运动。

【篇二】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

我在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。我在学习方面具备较强的逻辑思维和判断能力，对事情认真负责，为人坦诚、自信、乐观、处事冷静，人际关系良好，具有一定的创新意识和创造能力。

我有民族自尊心、自豪感、积极参加升旗活动，能尊重国旗、国徽，自觉唱国歌。比较关心时事政事，比较关心家乡发展，能够学好的方教课程。能够遵守《中学生日常行为规范》，能够自觉遵守公共秩序和交通法规，能很好爱护公共设施不做损人利己的事，能做到不说谎，不抄袭及步作弊，认真对待自己。能做到言行举止文明，穿戴朴素大方。我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体锻达标。我的兴趣广泛，经常与他人一起运动。

【篇三】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

我，隐藏在茫茫人海中。我既没有柔美的身段，也没有亮丽的双眸，但我有进取的心，有似水的梦怀，有崇高的理想，我坚信腹有诗书气自华。

我，不愿随波逐流。在《未选取的路》中弗罗斯特曾写过：“黄色的树林里分出两条路，可惜我不能同时去涉足。”“而我选取了人迹更少的一条，从此决定了我一生的道路。”只融于大众的我便成为了实实在在的平凡人。我不愿去走别人庸俗的老路，去过跟别人同样庸俗的生活。在偷觑他人的同时，也否定了自己。

我，幽默宽容。我向来不喜欢看别人满面怒容的样貌，我认为他人的笑才是天下最美的风景。所以每一天，我都会转成一颗开心果，尽可能地给他们带去欢乐。“比大地宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的心灵。”宽容使狭隘的胸怀容纳百川，所以对待别人的过失，我都付笑谈中。

我，要做自己。齐白石老先生曾说过；“学我者生，似我者死。”走不出前人的框架，自然也就不会有自己的天地。当流行泡沫小说时，我感觉那时在浪费时间，当流行网络游戏时，我感觉那是在虚度青春。要做自己，看清真实的我，拿出十二分的信心，告诉自己：“我就是我，凭什么跟他一样！”抛掉那些人为的浮华雕饰，亮出自己的王牌，追求自己的个性，做我自己，最好！

这就是我，风华正茂的我，意气风发的我。

【篇四】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

我自上初中一年级以来?在学校领导和老师的谆谆教导下?无论在德育、智育、体育等方面都有了的一定的进步。本学年我曾被评为xx县“优秀共青团员”和县的“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现。

在德育方面。一年来?我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度?按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课?在学习《思想政治》课中?懂得了真善美?学会了做人的道理?尊敬师长?团结同学?关系集体?坚持真理?修正错误?自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响?认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文化娱乐活动?在思想上和行动上向团支部靠拢?并加入了中国共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中?勤奋刻苦、自强进取?努力学好各门功课?掌握科学的学习方法?合理安排时间?有惜时的良好的学习习惯。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识?同时把所学的理论知识应用于实践活动中?把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面?培养自己其他方面的能力?积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。因此?各学科的成绩有了一定的进步?去年第一学期期末统考中?我获得了整体综合分第二名?本学期中段考整体成绩一等奖。

在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课?积极参加各项体育运动和劳动?不断地提高自己的身体健康水平?锻炼了自己的坚强意志?懂得了劳动能创造一切的道理,进一步培养和提高自己的审美能力。

但我也有好些不足的地方。在一年的学习生活中?同学们有时向我提出一些疑难的问题时?我觉得还不够耐心地向他们讲解?态度也不够热情。有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来?做一名品学兼优的中学生。

【篇五】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

作为一个公民，我以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神州五号发射的日子，申奥成功的日子，都是让我最难忘，让我最激动的日子，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃。

作为一名团员，我思想进步，有政治抱负。在团组织的领导下，更好地锻炼了自己，而且还在业余党校中顺利结业。作为一名中学生，平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，解决一些简单的电脑问题等。在学校，和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。

【篇六】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

初中的三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

我自己能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

我自己品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力，学习之余，走出校门，我自己珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。开朗自信，乐于助人，成绩优异，工作出色，综合素质高，这就是我在初中三年所获得的财富。

【篇七】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

本人，热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神州五号发射的日子，申奥成功的日子，都是我最难忘，最让我激动的日子，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃。

我从小养成了一个习惯。每当在电视里看到国旗升起的时候，就情不自禁地起立敬礼。曾经当过学校护旗手，也一直是我自豪和荣耀的经历。当国旗升起，国歌奏响后，我的内心就充满了自豪感，每天的新闻联播是我必看的内容。

学习之余，坐在车里，观看家乡的夜景，是让我最放松的一件事，这几年家乡的变化太大了，立交桥，景观大道，休闲广场，人们的生活环境越来越好了，我热爱祖国，热爱家乡，一定努力学习，争取为祖国和家乡的发展多做一份贡献。

我是一名中学生，平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。在劳动课上也从不偷懒。

在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，帮助表弟表妹学习，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。比如他们组织的特色班会，需要我客串的，或需要我帮忙找的材料，我都会认真准备。

能够主动帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力，各科老师都把我当成是他们的好帮手。

能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

课余时间参加《计算机编程》特长班的学习，并获奖。能够合理安排课余时间，按时起床，按时休息。在家上网查找学习资料后能够主动下线，不上不良网站上浏览，从没上过网吧，没有网瘾。能够节制自己看电视，自己整理房间和衣物，外出补课不用父母接送，自我管理和自立能力强。

我具有很强的团队精神,很乐于参加集体活动,珍惜集体荣誉,维护集体利益,我能表达个人观点,当别人的观点不受赞同时,我都会尊重他的观点,即使不对,为了不伤害他的自尊心,我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作,每当我有快乐的事,我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽.我热爱生活,我喜欢观察生活,为了发展我的实践能力,我会参加一些活动,不但可以认识一些朋友,还可以开拓视野。

做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。

平时注意锻炼身体，喜欢打篮球，乒乓球，游泳等，会骑自行车，有时早上会和爸爸骑赛车在环路绕一圈。在班级任体委，经常组织同学和其它班级同学打比赛。活动中同学之间产生矛盾能够帮忙调节，遇事冷静，不冲动。

学习之余喜欢听交响乐，爵士乐，喜欢吹萨克斯，从初二下学期开始学习萨克斯，已经坚持一年每天放学回家吹半个小时萨克斯，现在已经达到7级水平，中考结束后准备考级9级，学习乐器不禁没有一影响学习，而且还使一天紧张的学习得到了放松。

初中三年我学到了很多知识，学习能力和方法有了很大的提高，在各种活动中也锻炼了自己的组织能力和协调能力。但是我也深刻认识到自己有一些不足，在学习中还是容易马虎。我一定会克服自己的缺点，每一件事情都会做的更好，做一个对国家对社会贡献大的人。

【篇八】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

我在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。我在学习方面具备较强的逻辑思维和判断能力，对事情认真负责，为人坦诚、自信、乐观、处事冷静，人际关系良好，具有一定的创新意识和创造能力。

我有民族自尊心、自豪感、积极参加升旗活动，能尊重国旗、国徽，自觉唱国歌。比较关心时事政事，比较关心家乡发展，能够学好的方教课程。能够遵守《中学生日常行为规范》，能够自觉遵守公共秩序和交通法规，能很好爱护公共设施不做损人利己的事，能做到不说谎，不抄袭及步作弊，认真对待自己。能做到言行举止文明，穿戴朴素大方。我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体锻达标。我的兴趣广泛，经常与他人一起运动。

【篇九】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

一、道德品质与公民素养

本人，热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神州五号发射的日子，申奥成功的日子，都是我最难忘，最让我激动的日子，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃。

我从小养成了一个习惯。每当在电视里看到国旗升起的时候，就情不自禁地起立敬礼。曾经当过学校护旗手，也一直是我自豪和荣耀的经历。当国旗升起，国歌奏响后，我的内心就充满了自豪感，每天的新闻联播是我必看的内容。

学习之余，坐在车里，观看家乡的夜景，是让我最放松的一件事，这几年家乡的变化太大了，立交桥，景观大道，休闲广场，人们的生活环境越来越好了，我热爱祖国，热爱家乡，一定努力学习，争取为祖国和家乡的发展多做一份贡献。

我是一名中学生，平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。在劳动课上也从不偷懒。

在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，帮助表弟表妹学习，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。比如他们组织的特色班会，需要我客串的，或需要我帮忙找的材料，我都会认真准备。

能够主动帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力，各科老师都把我当成是他们的好帮手。

能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

二、学习态度与能力

学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

课余时间参加《计算机编程》特长班的学习，并获奖。能够合理安排课余时间，按时起床，按时休息。在家上网查找学习资料后能够主动下线，不上不良网站上浏览，从没上过网吧，没有网瘾。能够节制自己看电视，自己整理房间和衣物，外出补课不用父母接送，自我管理和自立能力强。

三、合作交流与探索

我具有很强的团队精神,很乐于参加集体活动,珍惜集体荣誉,维护集体利益,我能表达个人观点,当别人的观点不受赞同时,我都会尊重他的观点,即使不对,为了不伤害他的自尊心,我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作,每当我有快乐的事,我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽.我热爱生活,我喜欢观察生活,为了发展我的实践能力,我会参加一些活动,不但可以认识一些朋友,还可以开拓视野。

做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。

四、运动与健康

平时注意锻炼身体，喜欢打篮球，乒乓球，游泳等，会骑自行车，有时早上会和爸爸骑赛车在环路绕一圈。在班级任体委，经常组织同学和其它班级同学打比赛。活动中同学之间产生矛盾能够帮忙调节，遇事冷静，不冲动。

五、审美与表现

学习之余喜欢听交响乐，爵士乐，喜欢吹萨克斯，从初二下学期开始学习萨克斯，已经坚持一年每天放学回家吹半个小时萨克斯，现在已经达到7级水平，中考结束后准备考级9级，学习乐器不禁没有一影响学习，而且还使一天紧张的学习得到了放松。

初中三年我学到了很多知识，学习能力和方法有了很大的提高，在各种活动中也锻炼了自己的组织能力和协调能力。但是我也深刻认识到自己有一些不足，在学习中还是容易马虎。我一定会克服自己的缺点，每一件事情都会做的更好，做一个对国家对社会贡献大的人。

【篇十】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

本人热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，我从小养成了一个习惯。每当在电视里看到国旗升起的时候，就情不自禁地起立敬礼。曾当国旗升起，国歌奏响后，我的内心就充满了自豪感，每天的新闻联播是我必看的内容。

在学习之余，坐在车里，观看着家乡的夜景，是让我最放松的一件事，这几年家乡的变化太大了，建起了立交桥，景观大道，休闲广场，家乡的人们生活环境越来越好了，我热爱祖国，热爱家乡，一定努力学习，争取为祖国和家乡的发展多做一份贡献。

我是一名中学生，平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。在劳动课上也从不偷懒。

在家里，我经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，帮助表弟表妹学习，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。比如他们组织的特色班会，需要我客串的，或需要我帮忙找的材料，我都会认真准备。能够主动帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力，各科老师都把我当成是他们的好帮手，能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。能够合理安排课余时间，按时起床，按时休息。在家上网查找学习资料后能够主动下线，不上不良网站上浏览，从没上过网吧，没有网瘾。能够节制自己看电视，自己整理房间和衣物，外出补课不用父母接送，自我管理和自立能力强。

我具有很强的团队精神，很乐于参加各种集体的活动，珍惜集体荣誉，维护集体利益，我能表达个人观点，当别人的观点不受赞同时，我都会尊重他的观点，即使不对，为了不伤害他的自尊心，我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作，每当我有快乐的事，我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽。我热爱生活，我喜欢观察生活，为了发展我的实践能力，我会参加一些活动，不但可以认识一些朋友，还可以开拓视野。

做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。

平时注意锻炼身体，喜欢打篮球，乒乓球，游泳等，会骑自行车，有时早上会和爸爸骑赛车在环路绕一圈。在班级任体委，经常组织同学和其它班级同学打比赛。活动中同学之间产生矛盾能够帮忙调节，遇事冷静，不冲动。

我在学习之余喜欢听交响乐，爵士乐。喜欢相声，曾参加过学校艺术节。

在初中三年我学到了很多知识，学习能力和方法有了很大的提高，在各种活动中也锻炼了自己的组织能力和协调能力。但是我也深刻认识到自己有一些不足，在学习中还是容易马虎。我一定会克服自己的缺点，每一件事情都会做的更好，做一个对国家对社会贡献大的人。

【篇十一】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的初中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。

【篇十二】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

我自上初中一年级以来?在学校领导和老师的谆谆教导下?无论在德育、智育、体育等方面都有了的一定的进步。本学年我曾被评为xx县“优秀共青团员”和县的“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现。

在德育方面。一年来?我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度?按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课?在学习《思想政治》课中?懂得了真善美?学会了做人的道理?尊敬师长?团结同学?关系集体?坚持真理?修正错误?自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响?认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文化娱乐活动?在思想上和行动上向团支部靠拢?并加入了中国共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中?勤奋刻苦、自强进取?努力学好各门功课?掌握科学的学习方法?合理安排时间?有惜时的良好的学习习惯。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识?同时把所学的理论知识应用于实践活动中?把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面?培养自己其他方面的能力?积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。因此?各学科的成绩有了一定的进步?去年第一学期期末统考中?我获得了整体综合分第二名?本学期中段考整体成绩一等奖。

在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课?积极参加各项体育运动和劳动?不断地提高自己的身体健康水平?锻炼了自己的坚强意志?懂得了劳动能创造一切的道理,进一步培养和提高自己的审美能力。

但我也有好些不足的地方。在一年的学习生活中?同学们有时向我提出一些疑难的问题时?我觉得还不够耐心地向他们讲解?态度也不够热情。有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来?做一名品学兼优的中学生。

【篇十三】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己状况的学习方法，用心思维，分析、解决问题潜力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的群众荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，用心投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我用心参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，群众舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，用心参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的潜力，为日后我成为社会主义现代化建设的接—班人打下了坚实的基矗但是，透过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体此刻学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

【篇十四】初中生综合素质评价\_初中生综合素质自我评价

我在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。我在学习方面具备较强的逻辑思维和判断能力，对事情认真负责，为人坦诚、自信、乐观、处事冷静，人际关系良好，具有一定的创新意识和创造能力。

我有民族自尊心、自豪感、积极参加升旗活动，能尊重国旗、国徽，自觉唱国歌。比较关心时事政事，比较关心家乡发展，能够学好的方教课程。能够遵守《中学生日常行为规范》，能够自觉遵守公共秩序和交通法规，能很好爱护公共设施不做损人利己的事，能做到不说谎，不抄袭及步作弊，认真对待自己。能做到言行举止文明，穿戴朴素大方。我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体锻达标。我的兴趣广泛，经常与他人一起运动。

**初中生综合素质评价自我评价篇六**

岁月匆匆，转眼间初二就要结束了。

如今想起初二刚入学时的我和6班，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨炼人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己；生活，是要我们通过在自主自立成长初中会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活要重要；梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移！

初二，告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的`集体，认识了新的朋友和同学，感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

**初中生综合素质评价自我评价篇七**

本人性格开朗，在校期间能自己遵守学校及班级纪律，热爱运动，并积极参与学校组织的各项活动；与同学和睦相处，尊敬师长，热爱班集体，能为班集体贡献出自己的力量；爱好广泛，在闲暇的课余时间里我充分支配自己的时间。

是一名成绩优异的学生，具有爱国守法，团结友善，明礼诚信的品质；面对挫折不气不馁，勇敢自强的精神，尊老爱幼，敢于承担责任，团结同学，热爱班集体，与同学沟通合作；爱好音乐、美术和棋艺等高尚情操；积极学习，与同学探讨共同努力解决难题。

**初中生综合素质评价自我评价篇八**

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力；当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织各种课内外的活动。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

学习之余，走出校门，初二暑假到某某书店兼职暑假工。本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人接触，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn