# 大学生就业形势现状分析 大学生就业形势论文(精选8篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-05

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大学生就业形势现状分析篇一：大学生是国家宝贵的人才资源，随着高等教育的迅速发展，大...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大学生就业形势现状分析篇一**

：大学生是国家宝贵的人才资源，随着高等教育的迅速发展，大学毕业生就业难的现象也成为社会关注的重要话题。大学生就业难既有客观原因，也有大学生自身的原因。从大学毕业生就业难的原因出发，对改善就业难现象提出了相应的对策及建议。

：大学生；就业难；原因；对策

自1999年大学扩招以来，高等教育开始向大众化教育形式转变，高校毕业生数量逐年增多，部分高校盲目扩招导致毕业生在就业时面临着严峻的挑战和考验。本文从社会及政府、高校教育体制、用人单位、学生自身素质等方面分析毕业生就业难现象产生的原因，并提出相应的解决方案及对策。

（一）社会及政府的影响

首先，社会及政府在大学毕业生就业机制和就业政策的管理上仍然不够完善。比如在人事制度、户籍制度和社会保障机制方面还比较滞后，仍然存在着制约毕业生就业的政策性和体制性障碍，从而制约了人才资源的合理流动。在我国，高校就业工作由教育部门管理，户口归公安部门管理，人才市场归人事及劳动部门管理。部门在沟通协调方面经常存在各种问题，同时由于地方保护主义的存在，毕业生在跨地区就业时经常会遇到各种条件限制，这些不利条件都会影响公正有序就业市场的建立。其次，市场缺陷也是导致毕业生就业难的原因之一。市场规则不统一、秩序混乱导致用人单位和毕业生难以达成一致，既浪费成本又影响就业。

（二）高校教育体制的影响

当前，我国高校在教育体制上仍然沿袭传统的人才培养模式，从而导致教育与市场需求相脱节，同时旧的教育观念和教育体制也影响学生综合素质的提高。第一，专业设置与市场需求脱节。一些高校在专业设置上存在盲目性和趋同性，专业设置与市场需求不够紧密甚至产生脱节现象，对毕业生的就业造成一定困难。第二，管理体制不合理。我国的高校教育管理体制仍存在“重理论、轻实践”的现象，与现代经济发展需要的复合型、实用型的人才标准还存在一定差距。第三，就业指导服务体系滞后。一些高校忽视就业指导工作的重要性，在就业指导和服务中缺乏系统性和科学性，导致毕业生在工作岗位上不能够迅速适应角色的转变，对大学生就业造成不利的影响。

（三）用人单位的影响

当前，用人单位在人才选择和聘用上经常存在重学历、重经验和轻诚信等情况，导致大学生在就业选择中存在一定的障碍，进而引发毕业生就业难。一是经验障碍，许多用人单位为快速创造价值，拒绝录用没有实际工作经验的应届毕业生。二是人才高消费。一些用人单位在人才选择上盲目追求高学历，追求人才高消费，从而造成人才浪费，也给毕业生就业带来一定的难度。三是用人单位在招聘过程中存在依托和暗箱操作等行为，影响就业竞争中的公平性和大学生的诚信度，这些不利因素在一定程度上加剧了就业形势的严峻性。

（四）大学生自身因素的影响

大学生在就业观念方面过于传统、陈旧，存在就业观念误区。首先，学生的专业素质和综合素质与用人单位的要求还有一定差距，工作中经常存在理论与实践相脱节的现象。其次，学生自身定位偏颇。有些大学生对自身能力没有正确的评价，眼高手低，好高骛远，导致在就业时经常出现“高不成，低不就”的状态，这些情况会对大学生的择业和就业心理产生一定影响。还有的大学生存在盲目攀比和观望等待的态度，一味寻求好地方、大企业，最终错过就业就会。再次，诚信问题是近年来影响大学生就业的一个重要因素。许多毕业生在求职时弄虚作假，一方面导致用人单位对大学生的不信任，另一方面也影响了大学毕业生的整体形象。

（一）深化教育体制改革，完善就业政策

政府要制定相应的制度完善就业市场机制，同时要深化人事、劳动、户籍、档案及社会保障制度的改革，制定灵活的就业政策，促进毕业生合理流动。对未就业或失业的毕业生，政府应建立相应的高校毕业生失业保障机制和培训机制，为大学生提供相应的救济及服务。同时，高校要以市场为导向，合理配置教育资源及调整专业结构，培养知识和能力全面发展的复合型人才，以满足社会发展的需要。同时，为了增强大学生的就业竞争力，高校要高度重视大学生的就业指导工作，不断提高就业指导与服务水平，将就业指导融入到大学生活的每个阶段中，帮助学生树立正确的就业观与择业观，做好职业生涯规划。

（二）推进素质教育，优化人才培养结构

高校是为国家培养高素质人才的重要基地，素质教育有助于培养学生的社会适应能力和增强社会竞争力。因此，大学生在具备扎实的专业知识和实践能力的基础上，还要具备良好的身体素质和心理素质，以满足激烈的市场竞争下高标准人才的要求。高校应在科学发展观的基础上，以市场需求为导向，根据社会发展方向和人才需求合理设置专业，优化人才培养结构，为社会培养符合现代化需求的高素质应用型人才，从而有效地缓解就业压力和消除结构性失业，这是解决大学毕业生就业难的根本思路。

（三）完善用人单位用人政策

用人单位要树立科学的人才观，转变传统的经验论、学历论，消除就业歧视现象。用人单位应从企业实际情况和长远效益出发，制定合理的选人用人标准，树立长远规划，同时要在竞争中建立合理的人才储备观。这样，企业在竞争中能合理选用不同层次的人才，杜绝学历高消费的现象，同时也避免了人才流失和浪费。因此，科学合理的用人政策为企业和毕业生搭建了良好的沟通和合作平台，既有利于促进企业的长远发展，又促进了大学生的顺利就业；既有利于用人单位选择到理想的人才，又能帮助毕业生选择理想的工作。因此，完善用人单位用人政策对完善大学毕业生的就业市场起到了积极的推动作用。

（四）树立正确就业观，强化综合素质

在激烈的市场竞争中，毕业生要调整心态，努力提高自身综合素质，突破传统就业观念的束缚，树立正确的择业和就业观。首先，高校素质教育要求学生要在知识、能力和人格方面得到全面发展，因此，大学生在校期间要不断提高自身的专业知识和实践能力，以满足应用型人才的需要。其次，大学生要积极调整心态，准确判断就业形势，对自身合理定位。大学生在择业就业时应根据自身的实际情况选择适合自己的岗位，不要过分苛求地域及薪资待遇。同时，高校及政府要引导大学生树立创业观念，积极引导并鼓励大学生自主创业，自主创业既解决了学生自身就业问题，也为缓解就业压力提供了新的就业渠道。总之，大学生就业难的现状需要高校、社会、政府及大学生的共同关注与努力。只有这样，高校才能够在科学发展观的指导下持续、健康、快速发展，才能够为社会培养高素质的应用型、复合型人才。

**大学生就业形势现状分析篇二**

大学生就业指导给我最多的感触就是教我们怎么去选择工作，怎样去得到工作。让我们提高我们的就业能力。

而就业能力在过去十多年来一直是欧美学术界研究的热点问题,也是许多国家人力资源管理和就业政策的核心。对就业能力进行探讨和分析,对于我国人力资源管理和就业政策的制定具有重要的理论与现实意义。一、就业能力概念:研究历史与内涵就业能力的研究最早出现在20世纪50年代,其内涵随着社会和经济的发展不断演变,直到20世纪90年代成为研究的热点问题,引起广泛关注。20世纪50～60年代,就业能力关注的是不利人群如残疾人在劳动力市场的位置。这些人群之所以受到关注是由于二次世界大战以后欧美一些国家劳动力供应短缺,掌握熟练技能的工人大量缺乏。这一阶段就业能力被看作是个体能被雇佣和保持雇佣的潜能,注重不利人群的就业态度和自我形象,主导思想是如何解决失业者的就业问题,实现终身就业和雇佣,政府采取干预措施鼓励处于不利地位的人群及失业者进入劳动力市场。20世纪70年代,就业能力的研究在宏观政策方面依然是如何促进全员就业,但开始越来越关注个体的职业知识、技能以及个体在劳动力市场的价值,而不太注意个体的态度。同时对于大学生就业能力内涵的理解的问题也不断引起了普遍关注。然而，不管怎么解读，大家都始终在一定方面达成共识的，就我而言，对大学生就业能力是做如下理解的：

从社会需要的角度，对毕业生素质的启用会因行业的不同而有区别，但对基本的素质的要求是基本相同的。1993年美国对求职人员胜任素质曾提出8个要求，自尊成就动机，基本技能，特殊职业的技术知识技能，思维能力，学习能力，人际交往能力和组织认知能力。

从培训者的角度，其包括基础性能力，专业能力和差异性能力等三个方面。基础性能力是前提，专业性能力是关键，差异性能力是核心。其中，基础性能力包括人际交往能力，正确的就业动机，应聘能力，适应能力等。专业性能力包括专业知识，职业岗位所需的特殊技能等。差异性能力，包括个性化，创新性和创业性。

从学生的角度，作为就业的主体的大学生，面对未来的职业，在基本素质和专业素质基础上需要深入理解了解认识自我，确定合理的就业目标，掌握就业政策法规，做好职业选择准备，加强就业心理锻炼，增强就业心理承受能力，注重就业信息收集。针对性选择用人单位，掌握求职先机，促进成功就业，加强社会适应能力锻炼，促进角色转变，就我看来，大学生就业能力内涵无疑是大学生本身出发来探讨的，其中应包括大学生应当掌握的专业知识，专业技能，专业道德和专业道德，并且还包括应试能力，沟通能力，表达能力和个人气质和形象。 那对照课堂，我们和别人的就业能力有何差异，该如何强化我们的能力? 随着经济的增长，现在升学率越来越高，结果就是高校毕业生数量递增，而没有就业的大学生成为社会上相当庞大的群体，更由于近几年经济增长放缓，求职人数激增，高校毕业生就业形势相当严峻。面对就业难的社会现状，作为大学生的我们也会面临毕业就业，应该提高自己，完善自己，但与此同时，我们也要时刻关注就业发展趋势，根据就业发展方向和需要努力培养自己的各方面的能力，从而以最好的状态迎接未来的挑战。

在当前的就业形势下，就业鸿沟的问题日益凸显，主要表现在：“大学生毕业找不到工作，而企业也找不到合适的人才和员工”，如今我们面对的困境，究其原因是我们的就业能力不足，眼高手低。

我们就业能力的不足与其差异主要集中在四方面：一是就业观念滞后，手精英教育的影响，看不起下层工作，不愿从基层做起;二是学校专业设置于市场脱节，忽视为地方经济建设服务;三是培养模式单一，忽视个性化人才培养，往往是“大统一”的培养模式;四是应聘求职能力的缺乏，往往连一些基本的待人接物都不会，更不说为人处事了。面试能力都不具备，并且创新意识的缺乏，对就业能力的培养严重缺乏。应聘能力薄弱 ，就业迷茫。此外，很多单位盲目设置各种条件带来的就业难。

但是，我们在大学校园里，也学会了大量的专业知识，专业能力有所提升，对高端或疑难问题有独到的看法和见解以及解决方法，为实现更好的专业发展而添砖加瓦。这是我们的优势，但也是我们的劣势，因为我们很多知识脱离生产实践，所以我们需要发挥自己的余热，好好地将所学知识与生产实践相结合，并实现个人最大化的发展，将眼光放长远。

我们要提升自身的就业能力就必须有所行动，有所改变，具体包括提高基础能力，通过积极参加社会实践，强化个人能力，强化个人爱好，注重品格培养，塑造迷人风采，规划职业生涯，掌握面试技巧，提高差异性能力，形成独特的属于自己的一套风格，即要培养自己广泛的爱好，打造更多的特长，勤奋拼搏，努力拓展自己的知识面，积极参加校内外的各种实践活动，积累社会经验，树立创新意识，开展创业尝试。通过这些努力，我相信大家将会实现自己人生价值和成功就业的。

而我们学院开设的大学生就业指导课程就很好的指导了我们，让我们在就业的道路上少吃一点亏，少走一点弯路，顺利解决自己的就业问题。

**大学生就业形势现状分析篇三**

摘要：

近年来，大学生就业的形势日益严峻，这一问题已经引起了全社会的广泛关注。笔者认为大学生就业难不是难在社会岗位需求已经饱和，而是别有他由。本文浅析当今社会大学生就业难的现状及产生的原因，并从自身作为辅导员的角度提出帮助缓解大学生就业压力的措施。

关键词：

大学生就业；辅导员；缓解措施

一、大学生就业现状

“大学生就业”有两个方面值得我们去关注，第一是大学生人数，201x年毕业生人数达到了680万，到我国高校毕业生已达到了727万。这是一个庞大的群体，而这庞大的群体将在短时间内迅速脱离课堂涌向社会，这就是大学生就业浪潮。就业是大部分人发挥其自身价值的通用渠道，对于大学生也一样，十几年的寒窗苦读，但结果却差强人意，大学生在求职过程中往往因为实际能力不足而被用人单位拒之门外，有的用人单位甚至不需要大学生，曾经让人高山仰止的大学生在现在已经褒贬不一，大学生的水平也是良莠不齐，大学生就业被一道道门槛阻拦，有时甚至爆出“毕业即失业”的消极言论，大学生就业难已成为社会的焦点问题。

二、大学生就业难起因

（一）毕业人数太多，就业冲击波太大

以大学本科四年为例，现在的普通高等院校，在培养一个四年制本科大学生的计划中，会加入毕业实习这一必须经历的课程，但时间大多是大四下学期，实习结束后大学生将一起奔向社会求职，很少留在原来的实习单位，而几乎全国所有的大学毕业季都在同一时间段，这也就产生了大学生求职热潮。社会上的用人单位却不会因为劳动力的增加而遍地开花，它们的需求相对来说比较稳定，波动不会很大，因此大学生就业难上加难。

（二）理论知识与实际工作相脱节

大学不是一所技能学校，她所培育的是综合性人才，所谓综合性也就是在思想和行动均要有所提高，理论和实践齐头并进。而大学生的主要学习环境是校园，学习场地是在教室，面对的是各式各样的教材与讲义，有的教材为了能让学生对知识有更深的了解，书中的例子离不开老师和学生，这样的教学模式固然能够让学习的人深入浅出，但终究还是需要花费相当一段时间去转化并用之于实际的工作。

（三）自身期望太高

毕业生的思想观念并没有随着时代的发展而产生相应的改变，依旧停留在以前大学生就业优势时期。跨入21世纪以来，高科技的发展让许多行业生产方式已经走向规模化、便捷化、高效率、高质量。对于一名刚毕业的大学生而言，想要找到好的岗位需要准备的还有很多，而大部分学生都不这么认为，他们要求的是高收入，高福利。还有很多的大学生期待的\'是去北京、上海、广州、深圳这样的大城市工作和发展，认为机会多，待遇高，但伴随而来的却是就业压力与日俱增。

（四）没有计划，职业定位不明确

大学计划与职业规划其实只是一个大学生大学生涯开始阶段的起始课程，但笔者将之作为一个影响大学生就业的重要原因是有理可循的。一方面，现在的用人单位在招聘时往往会问求职人员的兴趣爱好，是否喜欢这份工作，期望在什么地方工作等等。对于社会的主流工作岗位不是研究而是生产，对于一个学生的学业成绩仅作为相应的参考，并不是择选的主要依据，往往得到这类公司青睐的恰恰是有计划、有目标、思想丰富、动手能力强的学生。另一方面，有份实际可行的学习计划和长远的职业生涯规划，能有效帮助学生进行学习和生活，而不会茫然无措，一技之长比一无所通要有优势得多。许多大学生到毕业的时候总是乱投简历，而不会找准方向，简历内容也很普通，无法吸引注意力。

三、辅导员怎样缓解大学生就业难

（一）提高在学生中的影响力

辅导员作为大学生在大学期间思想和生活的导师，其一言一行都能影响到自己的学生，作为一名辅导员应该身正为范，在学生中树立起威信。基层工作者应该更加深入基层，与学生拉近地理和心理距离，处理问题时要晓之以情，动之以理。提高在学生间的影响力是辅导员成功的第一步，也是关键性的一步。

（二）帮助学生制定计划

无论是大一新生还是毕业生，辅导员都要积极广泛的组织学生为自己的大学和将来就业制定计划，计划是行动的前奏。可以利用课余时间召集大家开展座谈会，或者进行相关讲座，还可以举办与职业生涯规划相关的活动，比如职业生涯规划大赛，大学生活辩论赛等等。在学生职业生涯规划的制定过程中，要为学生提供引导，通过多年的工作经验帮助学生修改一些不完善的地方，争取这份计划不是好高骛远的空想，而是切实可行的导航。在平时注意督促学生履行自己的计划，有长愿景，也要有小目标，并可以通过班会形式进行阶段性总结。

（三）对学生进行就业心理疏导

在以上的原因分析中，有很大一部分是学生没有准确的定位，其就业思想与实际的社会发展变化相脱节。大学期间，对于就业心理辅导辅导员要密切关注这些学生，首先要动员班委会建立反应小组，要及时准确汇报学生的心理变化，通过谈话或者讲座为学生舒缓压力，解决难题。同时可以联系心理学老师，为学生进行面对就业的心理课，让学生有一个积极的心态面对就业。

（四）帮助学生实习

大学生就业一直处于舆论的风口浪尖，对于大学生就业难的争论也是雨未停、风又起。作为辅导员我们应该从本职工作中为大学生就业找方法，寻出路。党的十八大提出了社会主义建设的新目标，等党和结合时势，与全国人民一道为中国绘制了“中国梦”的伟大构想，而大学生将是圆梦的一支重要力量。做好大学生工作，解决好大学生就业问题让大学生积极主动地投入到社会主义建设事业中来是我们光荣而伟大的使命。

参考文献：

[1]古啟玉.探析我国大学生就业指导发展现状及创新发展策略[j].中华少年,2024,(29).

[2]焦洪磊.试论如何做好新时期高校大学生就业指导工作[j].中小企业管理与科技,2024,(07).

[3]刘阳.新形势下完善大学生就业指导工作的思考[j].现代交际,2024,(06).

**大学生就业形势现状分析篇四**

大学生就业问题多年来一直是人们关注的焦点之一，在一些文化、经济发展较为落后地区的高校中，不少大学生甚至有“毕业即失业”的悲观情绪。

1、认识上的误区

一是大学毕业生就业观念落后。目前，广大学生及其家长对毕业生就业的看法依然停留在以前的旧观念上：只要大学毕业，就意味着是“精英”，就一定得有一个体面的工作。因此，毕业生及其家长十分强调单位的性质、行政级别（或企业规模）、中心地理位置及起点待遇等。可以说，观念不能及时更新，思想不能与时俱进，是毕业生就业难的症结所在。

二是对毕业生能力的认识存在误区。目前，很多学生和家长盲目追求高学历，社会及用人单位错误地认为高学历等于高的工作能力。事实上，知识和能力二者的发展并不一致，知识与就业能力、学历与就业能力之间不能划等号。

2、结构性矛盾

调查实证研究证明，“就业难”不是供给大于需求，而是就业结构性矛盾突出造成的一种阶段性社会现象，表现为以下两个方面。

一是高校专业设置与快速变化的市场需求错位。我国四年一个周期的高校专业设置决定着专业人才的产出量，大学生就业与产业结构的调整以及地区经济发展周期有较大的关联。四年前还是社会需求的热门职业，四年后却变成了滞销专业，供给与需求错位是造成大学生就业难的主要原因之一。

二是人才结构失衡，供求矛盾加大。近年来的人才市场需求供给情况，反映出各技术等级的劳动力呈现供不应求的局面。例如，由于以机械加工为主的技术、技能型人才短缺，使得部分工科类大学生在校期间为拿到技能等级证书，不得不到人力资源管理部门开设的技工培训学校学习。

3、高等教育本身的问题

我国高校招生缺乏自主性，计划经济痕迹依然浓重，没有与市场“零距离”接触。

一方面，高校培养层次比例与市场需求不相适应，各层次就业率与同期招生数层次结构呈反比，研究生供小于求，本科生供求基本平衡，专科生供大于求。

另一方面，高校现有学科专业供求错位，专业设置趋同化、集中化，造成课程结构脱离实际。由于学校不能以市场需要、知识结构需要为导向，因此，学科专业结构、课程结构急需调整。

1、政府：创造良好的就业、创业环境

首先，政府应加快经济发展步伐，为高校毕业生就业创造良好的宏观环境；其次，政府需继续重视和推进社会就业，进一步理顺毕业生就业体制，始终坚持市场取向，提高劳动力市场的流动性，淡化户口对劳动力市场供需双方自主选择的约束，淡化单位的福利保障功能，在户口、档案管理和劳动保险等方面给予相应配套的社会保障；再次，政府应提供优惠政策，鼓励大学毕业生到农村和西部地区就业，鼓励自主创业。

2、社会：观念与时俱进，服务实在周到

我国社会必须彻底摆脱长期以来固存于人们头脑中的人分五等、官分九级等封建思想的束缚，真正认同劳动者无高低贵贱之分的观念，形成行行出人才的社会意识，同时实实在在地为毕业生就业提供更多的服务。毕业生更应当根据人才市场供求状况适当调整自己的就业预期。大学既培养社会精英，也培养普通的社会劳动者。经济发达地区和热门行业毕竟是少数，其吸纳毕业生的能力有限。而相当一部分不被大学生看好的地方和行业，却对大学生有着巨大的需求。同时，政府应建立全国性的就业信息网络，加强社会需求预测研究和报告发布，真正为毕业生提供细致周到的就业服务。

3、高校：教育教学改革刻不容缓

第一，毕业生就业情况已成为衡量高校办学成效的重要标志。教育部每年公布的各大高校就业率必然给学校施以压力和动力，学校只顾教育不管就业行不通了。

第二，高校教学改革与社会发展、国家建设需要应紧密结合，专业设置、课程结构要满足市场所需；政府应建立“高校毕业生就业率反馈”“高校生源报考录取比预警”等系统，根据不同专业科学地确定扩招规模；高校应加大社会急需专业的招生数量，控制长线专业的发展规模，对教学质量不高、专业设置不合理的专业要减少招生数量甚至停止招生。

第三，自主创业是时代的要求，也是我国高校毕业生就业体系改革的一个方向，重视对大学生开展创业教育并将其在高校教程中加以正规化、制度化，已成为我国高等教育的一个趋势。

**大学生就业形势现状分析篇五**

就业问题一直是大学生关心的问题，然而，2024年大学生就业情况怎么呀呢?咱们一起看看。

影响就业的主要因素

就业结构性矛盾的出现，与经济增速减缓有关，与劳动密集型产业向中西部地区梯度转移有关;与农民工在农业之外求职再不用“舍近求远”有关;与农业本身吸引力的增强有关;与区域经济发展逐步协调有关;也与我国人口变动与劳动力供求状况有关。可以说，“用工荒”是经济社会发展必须经历的一个阶段性现象，解决这个问题需要政府、企业、职业培训和中介机构等多方面努力，而且需要一定的时间。

1、经济增速放缓，对就业的拉动效应减弱

就业与经济发展密切相关，随着经济规模和产业结构的变化，单位gdp增长的就业拉动能力明显扩大。据测算，每亿元gdp容纳的就业量，第二产业约为1058人，第三产业为1348人，后者超过前者约30%。2024年，服务业增加值占gdp比重首次超过第二产业。近十年来单位gdp增长拉动新增就业数量总体呈上升态势。2024年以前，gdp增长一个百分点，拉动就业增加不足100万人，而目前上升到140-160万人。

从国内经济形势看，2024年我国经济增长7.7%，处在预期目标的合理区间，但已连续两年低于8%的水平，国内经济运行总体平稳，但发展速度变缓，下行的压力短时期内还难以改变，用工整体需求下降，进而极大地减少了由经济快速增长而带来的就业需求量的增加，影响了经济增长对就业的拉动效应。

从国际形势看，世界经济复苏减缓，直接影响着已经融入世界经济的我国的对外贸易，使得外向型出口企业发展困难，吸纳就业能力下降。为维护竞争优势，各国多采取贸易保护措施，使得我国已经连续十几年成为全球遭受贸易摩擦最多的国家，后危机时代我国外部经济发展环境比较复杂，对我国外部经济拉动就业产生了不利影响。

2、城镇化中农村劳动力转移就业压力大

近年来，我国城镇化建设不断加快，城镇化率大幅提高，农村劳动力向城镇转移的步伐加快，城镇人口快速增加，我国城镇化率由2024年的36.2%上升到2024年的53.7%。在城镇化进程中，农村的就业压力减轻，但是劳动力转移就业压力增大。一是城镇对农村劳动力就业吸纳能力有限，每年城镇中新成长劳动力、高校毕业生需就业;二是农村劳动力向大中型城市转移的门槛较高。由于户籍限制、素质技能要求、就业信息不畅通等因素，农村转移劳动力寻找工作难度大。

3、新兴产业的加快发展影响到就业水平

一方面，在大力调整夕阳产业和淘汰落后产能时，要对涉及职工的转移安置提供帮助;另一方面，新兴产业在我国具有良好的发展前景，这其中必然导致技术技能人才短缺。此外，由于科技进步、劳动生产率提高等因素，也使一些企业减少新员工吸纳，甚至排挤出部分劳动力，这也会导致就业的结构性问题。

4、区域经济格局调整特别是中西部地区加快发展导致劳动力流动新变化

近年来，我国中西部经济发展不断加快，农民工工资不断上涨，与东部地区的差距缩小，如在东中西部务工的农民工月收入差距已经缩小至30元左右。区域就业形势差别明显，东部地区求职人数同比出现大幅下降。随着中西部地区传统劳务输出大省的工作环境好转，返乡就业、创业正成为越来越多外漂农民工的新选择。

5、企业用工成本的承受力与劳动者高期望值的矛盾导致供求双方难以对接

从2024年以来，货币工资一直以两位数的速度快速增长，且增速逐年加快。据统计，2024年全国共有27个地区调整了最低工资标准，平均调增幅度为17%;有17个地区制定了工资指导线，基准线普遍在14%左右。调查反映，当前工资增长和企业承受能力的矛盾已导致许多中小企业和大型劳动密集企业的普工短缺。

6、人口结构变化使劳动力供给增长放缓

我国正在发生变化，在一定程度上反映了劳动力供求关系的变化。我国劳动适龄人口的总量开始减少，在新生劳动力供给方面，大学生将占据一半左右的水平，农民工总量特别是跨省流动农民工的增速减缓，并逐步趋于稳定。据预测，我国劳动年龄人口将于2024年达到峰值，总量为9.99亿人，之后逐渐下降，到2024年将下降至9.87亿人。2024—2024年就业年均增速将比前期下降0.9个百分点，拉动经济增长率下降约0.4个百分点。城镇化加速推进所释放的农村富余劳动力和劳动力素质的提高，仍然不能弥补劳动力人数减少对经济增长造成的负面影响。

就业形势不乐观任务依然艰巨

今后一个时期，就业形势依然严峻，就业任务依然艰巨。突出表现在：总量压力和结构性矛盾并存，结构性矛盾今后会更加突出;就业公平性得不到有效保障，就业歧视现象时有发生;以高校毕业生为重点的青年就业问题突出，高校教育制度和社会就业需求不相匹配;劳动者能力素质和就业技能较低，职业技能培训薄弱，进城务工人员职业技能偏低问题突出;公共就业服务体系不健全，人力资源市场管理制度不完善。从影响未来就业的多种因素分析，部分企业“招工难”与部分劳动者“就业难”状况并存的就业结构性矛盾依然存在。

1、内外经济增速趋缓，将对就业产生一定影响

中国经济整体仍处下滑周期中，经济发展速度的放缓和结构的调整，客观上会对劳动者就业结构产生影响，同时也会对就业总体规模产生挤压效应，对劳动者就业产生影响。尤其是传统支柱产业企业改革的重组加快、淘汰落后产能、部分行业持续低迷及产能过剩将造成结构性失业和转型性失业，就业难度加大。国际经济发展形势仍然不确定，风险和变数依旧较多，欧美主要经济体面临着财政紧缩、主权债务风险上升等诸多问题，新兴经济体面临着经济结构调整、出口下滑等问题，世界经济艰难复苏，影响着出口型经济及就业的发展。

2、劳动力供求矛盾将继续对劳动者充分就业的实现产生一定影响

一是外来务工人员流动率高已成为困扰企业的一大难题。“人往高处走，水往低处流”，每到年底，人力资源市场员工跳槽、另觅高就的现象十分普遍，节后企业一般都需要进行补充式的招聘;二是农民工“返城流”和企业“招工流”错位导致“招工难”加剧;三是技术人才供求失衡导致就业结构性矛盾加剧。企业对技术、高级技术等技术性人才的需求缺口较大，几乎所有行业的熟练技工、高级技工都处于供不应求的状态。

**大学生就业形势现状分析篇六**

二、高校毕业生就业形势分析。20xx年，全国普通高校毕业生将达到559万人，比xx年年增加50万人。然而，20xx年的国际金融危机对我国经济造成的困难日趋显现，20xx年毕业的611万大学生就业形势面临着更加严峻挑战。在全社会就业形势严峻的情况下，高校毕业生依然面临比较严峻的就业形势。

(一)、08 09年的就业率对比分析:20xx年就业蓝皮书指出，20xx年本科院校大学生就业率有所下降，而职高院校学生就业率与往年持平。统计研究数据表明，20xx届大学毕业生半年后的就业率约为86%，比起xx年届大学生毕业半年后就业率下降了2个百分点;20xx届211院校毕业生半年后就业率为89%(非失业率90%)，非211本科院校为87%、高职高专为84%;而xx年届半年后就业率211院校为93%(非失业率94%)、非211本科院校为90%、高职高专院校为84%。其中，20xx届大学毕业生约三分之一的就业是在毕业后半年内完成的。

按教育部公布的数据，中国20xx届高校毕业生总数为559万，其中大学毕业生总数约为529万(本、专)，按本研究得出的比例推算，20xx届大学毕业生毕业后就在国内外读研究生的人数21.43万，毕业半年后的就业人数达到约434万人。在毕业半年后的73.56万的失业大学毕业生中(包括有了工作又失去的)，有51.59万人还在继续寻找工作，有5.46万人无业但正在复习考研和准备留学，另有16.51万无工作无学业没有求职和求学行为者。

(二)、20xx届毕业生就业地点分析:20xx届毕业生就业量最大的前10位城市依次为:北京、上海、广州、深圳、杭州、天津、成都、南京、济南、苏州;高职高专毕业生就业量最大的前10位城市依次为:北京、上海、广州、深圳、南京、苏州、杭州、成都、郑州、青岛。

(三)、 20xx届毕业生就业率最高和最差的专业分析:

(四)、20xx年就业率最高和最差的专业分析:20xx年从本科专业大类来看，就业率最高的依次是工学、管理学、经济学，但工学在毕业半年后平均月收入上低于经济学专业大类。从专业中类来看，地矿类专业独居榜首，工科类专业就业率受金融危机影响较小，就业率前十的专业中类中，有8个为理工类专业。专业小类的就业率排名更是明显化了这一倾向，高职高专专业也呈现出理工类专业就业率较高的趋势。

20xx年最难就业的专业计算机科学据首：“20xx年度大学就业能力排行榜”的调查显示，中国应届大学生最难就业的十个专业为:计算机科学与技术、英语、会计学、国际经济与贸易、工商管理、法学、电子信息工程、机械设计制造及自动化、汉语言文学、信息管理与信息系统。令人尴尬的是，这十个专业也是我国考生报考最热门的专业。

这项研究对20万名毕业半年后的学生进行了调查。结果显示，在635个本科专业中，最热门的10个专业半年后的失业人数达到6.67万人，占本科毕业生总失业人数的近三分之一。其中，计算机科学与技术、法学、英语3个专业毕业半年后的失业人数过万。在应届大学生毕业半年后失业人数最多的10个本科专业中，计算机科学与技术、法学、英语、国际经济与贸易、会计学等人们心目中的热门专业占了9个。

通过对大学生调查问卷和相关资料的分析，我们找到了大学生就业的一些问题，并根据这些问题的的分析提出一些对策:

1.解决专业结构性失业。问题一中高校跟风，热门专业逐渐变“冷”，其实是就业供大于求造成专业结构性失业的现象，解决这一问题就要调控各专业的供应量，专家建议，大学生就业的专业预警机制应该涵盖三个层面:国家层面、省级层面、高校层面。我认为各高校应该调控专业供应量不能盲目扩招，大学生应该调整好自己的就业观念，树立正确的科学的就业观，认清就业形势，把我个人追求，结合社会需求。

2.先择业后就业。大学生刚踏入社会缺乏工作经验，从底层做起，可以培养团队协作能力和团队精神，磨砺自己，有利于将来工作的提升。而专业不对口现象出现时，我们应该更加提升自己，在底层锻炼自己，在工作中学习.

4.国家政策。政府应创造良好的就业创业环境。调整产业结构，加快经济发展，为高校毕业生就业创造良好的就业环境。并且政府需继续重视和推进社会就业，进一步理顺毕业生就业体制，始终坚持市场取向，提高劳动力市场的流动性，推动就业机制改革，加强对大学生走向最多的中小企业的扶持。加快适合我国国情的高校毕业生就业机制的建立和完善，使毕业生就业工作摆脱目前困境，走上正轨。

5.增强综合素质。大学生应该自强自立，努力提高自身的综合素质，树立正确的世界观、人生观、价值观。培养事业心和责任感以及良好的职业道德，良好的心理素质也必不可少，并且要勇于创新，在创新中发展。在这么激烈的社会竞争中，要注重能力的培养，加强处理信息的能力、处理人际关系的能力、系统看待事物的能力、处理好人与资源的能力、运用技术的能力等等。

6.企业科学用人。一些企业用人单位应该科学用人，要懂得与时俱进，广泛吸纳人才，选人标准要合理，选人程序要科学，鼓励就业者提出建议，勇于创新。

**大学生就业形势现状分析篇七**

2024年，全国普通高校毕业生630万人，比2024年增加20万人。而2024年全国普通高校毕业生将达660万人，比今年增加约30万人。毕业生就业形势依然严峻.。日益激烈的就业竞争、庞大的待就业人数、国际金融危机的不利影响又使大学生们面临日益严峻的就业形势，但随着经济的逐渐回暖，就业形势也将得到一定好转。因此，研究2024年大学生就业的形势，帮助毕业生们认清客观状况，形成理性化的求职择业心态，具有十分重要的意义。

一、调查目的：为了解我校毕业生的就业期望，自身素质的评价，学校就业指导，对就业形势的看法，旨在了解当前的就业形势对大学生的影响;通过对影响大学生就业因素的调查，更好地调节用人单位与毕业生之间的供需关系;为当代大学生职业生涯规划的发展作一个新的描述;帮助大学生尽快认识自我，学校为学生提供就业引导，使学生能谋取理想职业。为同学们在今后的求职就业过程中提供参考。

二、调查对象：\*\*\*\*学院本、专科应届毕业生

三、调查时间：2024年12月1号至2024年12月8号

四、调查内容：

1.学生的就业去向

2.学生的就业态度

3.关于就业指导方面

五、调查形式：调查问卷共500份，回收有效问卷498份，回收率高达99.6%，调查文件采用单项选择，不定项选择和限选题三种方式来设计问卷。

调查分析

一.大学生对就业前景的关注的比较少

在调查中了解到，大学生对就业信息的关注还是比较少的，只有24%的同学表示一直在关注就业信息，而71%的同学只是偶尔关注，在看到时留意下。而对就业情景的关注程度，直接影响了对为所选职业所做的准备程度和将来职业所带来的成就高低。同学们大都表示对未来的工作有担心，但在实际生活中却缺少了这种基本的努力。典型的眼高手低表现。

二.自身工作经验缺乏

调查显示，有60%的大学生认为造成就业难的状况，除了社会压力大，企业用人少的因素外，主要问题还是在于自身的工作经验的缺乏，缺少实战经验是致命的因素。目前大学生的个人综合素质和能力缺失，突出表现为相对缺乏社会实际工作经验,缺乏解决现实问题的能力，缺乏艰苦创业精神，在与人合作与沟通方面存在着障碍。在调查中发现，有57%的同学认为沟通能力是自己在求职过程中遇到的最大的难题。

三、就业指导对于学生来说很重要

我校应加强毕业生就业指导工作。在接受调查的大学生人群中，有67.01%的人觉得就业指导很重要。给就业指导工作重新定位，成为学生思想政治教育的一个部分，作为对学生的人生指导，满足学生对于就业的需求，贯穿于大学教育的始终，既弥补以前就业指导的不足，加强就业指导的理论研究和实践操作。

四、就业方向

先就业后择业成为第一选择,大学生在职业取向方面:先就业后择业,先择业后就业,不就业继续深造,自主创业它们分别为38%，27%，25%,10%,调查显示,在面对就业压力时,多数学生表现出特有的自信与成熟,在此问题的选择中,特别值得关注的现象是继续深造,这选项占,有过四分之一的学生希望继续学习,而且此风近年经久不衰,且愈演愈烈.进一步提高学校就业指导工作的质量就显得尤为重要。

五、就业取向

就业地区首选经济发达地区，调查结果表明，学生在选择就业地区时，选择经济发达地区占66.5%。这说明两个问题，一是经济发达地区除了有较可观的工作待遇外，更能为就业者提供在学习提高的机会，这与学生的自我发展，自我实现的需要时密切相关的。二是经济发达地区的就业机会较其他不发达地区的高，且就业岗位多元化的选择方位较之其他地区多，这也成为就业者选择的原因。

六、就业态度

而大学生在对自己发展前途的态度上，一半以上选择很乐观或比较乐观，占57%;在问及求职中最困扰的因素时，8%认为学校就业指导不够;16认为信息量少22认为对企业岗位专业知识缺乏了解;10%认为能力不足;9%认为优势难以发挥;17%认为求职方法技巧欠缺;16%认为对社会缺乏了解。

七、毕业生对试用期工资要求

大学生毕业参加工作的初期月薪，12%选择1000元以下;20%选择1000元—2024元;选择2024元—3000元的占48%;22%选择3000元—4000元。总体来说，大学生对于试用期的工资集中在2024到3000元的范围。

八、就业倾向分析

大学生今后就业的岗位大多集中在国企及政府部门，就业地区主要集中在经济较发达的城市，总体趋向稳定大学生毕业后的行业类型主要集中在国有企业和政府部门。大学生选择上述地区的原因主要集中在该地区有较大的发展机会或有良好的社会资源，占57%;15%选择该地区是因为生活条件好;而因看中创业环境的有8%;回报家乡有10%;因为家人安排或其他原因分别占4%、6%。

九、就业信息的获取

大学生获取就业信息的主要渠道还是人才招聘会50%的大学生获取就业信息的主要渠道是学校或院系就业信息栏;25%认为是人才招聘会;10%认为是学校就业网;从班主任及任课老师或亲朋好友方面得到就业信息的，分别占3%、10%;也有少部分通过电视报纸等媒体或其他渠道获得。

总结照成这方面的原因：

1.因为学生现在仍在安逸，舒适的校园中生活，对激烈的社会生活没有足够的了解。在经济上仍依赖父母，忘却了就业压力带来的紧张感，每天仍是如中学生活，上课、下课，对就业缺乏了准确的了解和认识。

2.学校提供的就业指导不到位。同学们表示，虽然学校开设了就业指导课，但只是泛泛的讲些大道理，缺少了实际的操作能力。

3.学生要加强自身素质，提高各方面能力，树立正确的择业观，选择适合自己的发展之路。

**大学生就业形势现状分析篇八**

调查目的：近年来，大学生就业形势日益严峻，就业压力逐渐增大，就业难度日益突出，大学生就业过程中出现的问题逐步增多，大学生就业问题已成为全社会关注的热点和焦点。为了解我校毕业生的就业期望，自身素质的评价，学校就业指导，对就业形势的看法，旨在了解当前的就业形势对大学生的影响;经过对影响大学生就业因素的调查，更好地调节用人单位与毕业生之间的供需关系;为当代大学生职业生涯规划的发展作一个新的描述;帮忙大学生尽快认识自我，学校为学生供给就业引导，使学生能谋取梦想职业。为同学们在今后的求职就业过程中供给参考。

广州大学学生

大学生就业观调适对策

此次的调查对象主要是面向广州大学的学生，共计100名，男生46名，女生54名。经过调查数据显示这次调查主要以广州大学大三学生为主，一方面了解他们的就业观念，另一方面期望能经过对广州大学学生的调查，帮忙大学生树立正确的就业心态，正确的择业观。

在被调查的对象中，100%的人认为当前社会的就业形势严峻，就业困难，可见此刻的大学生对自我未来的就业还是一片迷茫的，大学生对就业蒙上了一层迷雾，自我感觉就业困难重重。随着中国高等教育的不断发展，在短短几年内，高等教育进入大众化时代。高等教育大众化已成为一种必然，但一些问题也由此而带来，教育大众化要求中国普通高校进行大规模扩招，而扩招的直接结果之一就是高校毕业生的快速增长。在社会人力资源需求没有明显增长的前提下，这种量的变化对毕业生就业工作的影响是巨大的，大学生就业也从精英化走向了大众化。

83%的同学选择在东南沿海工作，因为本学校在广州，所以广东以及东南地区的学生占很大比例，有一些外省或者本地同学处于一些研究对工作地点无要求，还有少部分同学要求在家乡工作，这样的选择结果，不禁让人担心，大学生的自我观念太强，没有太多服务社会的意念，我想这样的就业观念还是需要学校和社会的努力，去改变大学生的想法，此刻一向都有说支援西部，如果大学生都没有榜样去支援，那还会有多少的人会去。这一问题值得我们去思考，包括学校，政府，社会和大学生自我。

在问到自我此刻的专业知识和技能在当前的竞争状况时，36%的人对自我没有信心，41%的人觉得一般，23%的人选择不明白，由此可见大学生还是对自我所学的专业充满着疑问，没有很好地去了解自我所学的专业，对自我的实力存在着质疑。

在被调查的对象中，46%的人能够理解就业与专业不对口的工作，30%的人则是先就业，后找自我专业对口的工作，24%的人则是因为就业，而无奈理解。这一是个还不错的结果，可见此刻的大学生并没有执意要找自我的专业对口工作，而是在就业中慢慢地来，先就业后找自我专业对口的工作，这是一个不错的开端。

在问到对自我第一份工作的薪酬时，80%的人选择的事3001-5000元，17%的人选择20xx-3000元的范围。这一数据充分体现了，此刻的高职大学生的第一份工作的期望薪酬大多数是介于中层薪酬的，既不太高，也不太低，此刻的大学生的`就业越来越理性了。

在择业的时候，更多的人注重的是企业所在城市，工资与福利待遇，还有就是工作环境与工作的稳定性。这样的选择是比较理性的，更多的是工作的安稳性和公司的待遇问题，但我们再择业的时候也应研究一下该公司的发展前景，这样才能有更多的发展自我的空间。

在问到学校对大学生最应当培养的本事时，大多数的人是全选的，可见高职大学生渴求的是全方面的发展，不断地提升自我，充实自我，这一选项也给了高职院校一些启示，在培养学生的时候，是否做到了全方面地去发展学生，培养学生。

经过这些的问题分析总结，最终得出了一个基本的就业观念：先就业后择业，发挥个人特长，贴合个人兴趣，薪酬介于中层，企业待遇较好，就职地点是：经济较发达地区。

从20xx年毕业生人数突破600万以来，每年仍在增加，去年已达670万，20xx年估计近700万。中国超过700万人口的城市有几个，但我们一年的毕业生却有700万，再加上近三年未实现稳定就业的，何止1000万。大学生就业压力大是事实，这是社会问题，不是谁能够随便解决的，但对于我们每一个人，却是很现实的问题，我们必须解决。毕业了，意味着我们要工作，要独立生活，要赚钱养活自我。一个月没工作，这个月的生活费便是问题。所以——不能哭泣，生活不相信眼泪。我们必须积极应对，寻找解决问题的办法。

1、充分了解自我所学专业

所谓充分了解自我所学的专业，就是了解自我所学专业是什么，学什么，有什么特色，在社会上的就业度是怎样的，自我专业的发展前景是怎样的，你自我的努力方向是什么等等，仅有在充分了解自我所学专业的基础上，我们才会有清晰地思路去学，去研究自我应当要怎样去应对自我的未来之路，未来的就业方面。以至于，我们在踏入社会的时候，不会是一片迷茫和无知，只是认识到就业的严峻，而不会有所准备。

2.提升自身综合素质

此刻的社会，能够说竞争力是十分强大的，多数学生只会一味埋怨，学生太多，就业压力大，却不从自身找原因。我们必须承认，大学生的综合素质呈逐年下降趋势。就业压力大的大环境我们无法改变，我们能改变的仅有我们自我。不要做无用的埋怨，积极应对困难和挫折，采取措施，积极主动的提升自身的综合素质才是解决问题的办法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn