# 2024年小学三年级计划表 小学三年级学习计划表(优质14篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-05

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学三年级计划表篇一一、实验目的：通过开展中华古诗文经典诵读活动，...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学三年级计划表篇一**

一、实验目的：

通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

二、实验目标：

1、通过组织学生诵读、熟背诗文经典，让他们获得主流文化的基本熏陶和修养。

2、培养小学生的注意力和记忆力;

3、帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。

4、培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面

的素养

5、引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

三、实验内容：

学习《语文经典读本》一书、背诵《弟子规》、和家长共读一本书。

四、具体实施方案

1、活动面向全体学生，质量第一，效果第一，不盲目追求数量。

2、以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参加这项活动，

并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。

3、.保证平均每天60分钟的诵读时间，除早读时间、阅读课，提倡课后诵读。

4、.学习《语文经典读本》一书，对于较难理解篇目，做适当注释。帮助学生理解再

背诵。并且认真填写《背诵好诗佳文》评价表。

5、每天中午背诵《弟子规》，适当帮助学生理解含义。

6、和家长共同阅读《爱丽丝漫游奇境》并填写《书海泛舟》

7、检查落实

(1)开辟“古文诵读园地”评出每月的诵读明星 。

(2) 每月统计学生的背诵进度。

(3) 集体展示，评选班级明星。

五、三年级课外阅读推荐书目

一、必读书目。

1、《语文经典读本》

2、《爱的教育》

3、《爱丽丝漫游奇境》

4、《稻草人》 叶圣陶 中国少年儿童出版社20xx年版

5、《宝葫芦的秘密》 张天翼 农村读物出版社20xx年版

二、选读书目。(根据各自爱好有选择性的阅读。)

1、《陈伯吹童话》

2、杨红樱系列

4、《周恩来》

5、《汤姆?索亚历险记》(美 马克?吐温)

6、《名侦探柯南》

7、《雷锋的故事》

8、《神秘岛》

9、《快乐王子》(爱尔兰?王尔德童话全集)

10、《岳飞传》

11、《小学生十万个问不倒》

13、《诺贝尔奖获得者与儿童对话》

14、《神秘花园》(美 弗朗西斯?霍奇)

15、《中国节日故事》

16、《中华美德故事》

17、《一千零一夜》(古代阿拉伯著名民间故事集)

**小学三年级计划表篇二**

寒假已经成为美好的回忆，新学期是五年级最后一个学期，又要面临升初中的重任，因此我们要好好学习，为打好基础，所以我的\'新学期计划如下：

1、每天坚持锻炼身体。

2、把一些自己的小毛病(喜欢多嘴，不爱吃青菜等)改正过来，并且保护好视力，不能让视力再度下降。

3、拓宽视野，广泛阅读课外知识，把自己的作文水平提高一下。

4、争取读一些世界名著，这学期我争取读完《生命的奇迹》、《侦探小组在行动》、《》等这几本书。

5、每天晚上都要去一趟新华书店，阅读那里的书籍，补充自己的知识量。

6、每看完一本书都要写出，读后感的内容要充实、丰富，不能应付。

7、将自己的字练得漂亮点，不能写的龙飞凤舞了。

为了最后一个学期的冲刺，为了上初中打好基础，我一定要加油!

**小学三年级计划表篇三**

暑假要开始了，我准备给自己定一个暑假计划。

第一条：每天自然醒。

第二条：每天跳绳一千个。

第三条：每天可玩手机2小时以内。

第四条：每天做10页暑假作业，直到做完。

第六条：每周可出去玩耍5小时。

第七条：每天练字一张，一张150字。

第八条：上完课后先放松10分钟。

第九条：每周画2—3张美术作品。

另外我的压岁钱要给爸爸、妈妈百分之八十。因为没有爸妈就没有现在的我。

每周都要去爷爷奶奶家陪他们几天。因为小时候有许多人抱着我去别的地方玩耍。

我记得最深的一次就是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶……带我去爬长城，我就走了一会就累了，爷爷看出我累了，就把我背了起来，爬着爬着，爷爷的`脸上挂满了汗珠。可是他还是冒着太阳走到了长城的尽头。这时他的脸已经变成了一个“红苹果”。

**小学三年级计划表篇四**

暑假将至，为了让孩子在假期内各方面获得提高，为新学期的学习打下较好的基础，更为了能让孩子的假期生活过的健康充实，欢乐而有意义，特制定暑期学习计划，供家长与孩子参考。请看小学三年级暑假生活学习计划表。

小学生暑假生活：三年级暑假生活学习计划表

小学生的暑假生活基本以家庭为中心，所以家庭教育至关重要，建议以家庭为中心开展如下亲子活动活动：

1、亲子共读：(推荐书目见附表)

中高年级每天分上午下午两个时段，中年级每个时段不少于30分钟，高年级每个时段不少于40分钟(家长可根据孩子的具体情况灵活安排)。

过程与方式：阅读要有效果，离不开思考与探索。读书过程，肯定会不断产生新体验、新知识。要把它们积累下来，总结下来，就离不开记录和批注。同学们作批注，不仅是可以帮助记忆，还可以作为以后的参考资料，是进行梳理与总结的必需。

2、亲子共游：

所谓亲子共游，简单点就是家长和小孩一起进行的旅游。

亲子游是家长与孩子间的良好交流渠道，能凝聚家庭的亲和力，也是实施教育的一种好方法。孩子们在旅游过程中，可了解地理、历史等多方面知识，还能增强体质、磨炼意志;让孩子在娱乐游戏中、亲近自然中，接受语言、动作、感官和品德等多方面教育。

读万卷书行万里路。孩子们在陌生的环境中对一切事物都充满好奇，绿树、青草、山水、动物、未知的一切，对求知欲旺盛的孩子来说乐趣无穷，五彩缤纷的大自然和丰富的社会景观刺激着孩子的各个感觉器官，他们兴致勃勃地注视、倾听、触摸、询问、甚至品尝，锻炼着孩子的观察能力、注意力、记忆力、描述能力和独立思考能力。

3、培养孩子良好习惯：学习习惯、生活习惯、文明礼貌习惯、劳动习惯等。

附表一：推荐书目：

高年级：(建议从中选3——5本亲子共读，有能力的可适当增加。)

《绘本聊斋》蒲松龄/着

《寄小读者》冰心/着

《有老鼠牌铅笔吗?》张之路/着

《四弟的绿庄园》秦文君/着

《我要做好孩子》黄蓓佳/着

《狼王梦》沈石溪/着

《狼獾河》格日勒其木格.黑鹤/着

《铁丝网上的小花》(意大利)克里斯托夫.格莱兹/着，代维/译

《鲁宾孙漂流记》(英国)笛福/着，徐霞村/译

《汤姆.索亚历险记》(美国)马克.吐温/着，刁克利/译

《福尔摩斯探案全集》(英国)柯南道尔/着，俞步凡/译

《小王子》(法国)圣.艾克絮佩尔/着，周克希/译

《永远讲不完的故事》(德国)米切尔.恩德/着，李世勋/译

《哈利波特与魔法石》(英国)罗琳/着，苏农/译

《不老泉》(美国)纳塔莉.巴比特/着，肖慧/译

《牧羊少年奇幻之旅》(巴西)保罗.柯艾略/着，丁文林/译

《飞向人马座》郑文光/着

《潘家铮院士科幻作品集》潘家铮/着

《安德的游戏》(美国)奥森.斯科特.卡德/着，李毅/译

《森林报》(前苏联)维.比安基/着，王汶/译

《万物简史(少儿版)》(英国)布莱森/着，严维明/译

《科学家工作大揭密》(英国)理查德.斯皮尔伯利、路易斯.斯皮尔伯利/着，王庆/译

《我们的母亲叫中国》苏叔阳/着

《老子说庄子说》蔡志忠/编绘

《世纪三国》罗伯英潘/绘，钟孟舜/漫画，罗吉甫/撰文

《中国孩子的梦》谷应/着

《莎士比亚戏剧故事集》(英国)查尔斯.兰姆，玛丽.兰姆/改写，萧乾/译

《希利尔讲艺术史》(美国)希利尔/着，李爽、朱玲/译

《诺贝尔奖获得者与儿童的对话》(德国)贝蒂娜.施蒂克尔/编，张荣昌/译

《居里夫人的故事》(英国)杜尔利/着，二栗/译

**小学三年级计划表篇五**

本期期末英语复习的目的是通过对本学期知识的整理与复习，帮助学生对所学知识进行归纳和总结，加深学生对所学词汇、日常用语、句型和语音知识的理解和记忆，提高期末考试成绩，为学生后续学习奠定较为坚实的基础。

1、26个英文字母大小写和五个元音字母读写。

2、词汇读写：学习用品(10个)身体部位(12个)颜色(10个)动物(12个)食物(12个)数字(1—10)日常用品(8个)

3、短语、日常用语和句子整理读写;

4、句型: i have/like …… let’s …… this is ……

语法：可数名词复数 不定冠词a/an的用法

(一)全面复习抓基础，帮助学生全面系统地复习所学过的知识。

1.过好单词关。单词是学习英语的基础，针对农村学生中存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

(1)按词汇表复习单词。

(2)按词性归类复习单词。

通过两周多时间逐步培养学生积极主动的单词识记习惯和能力，通过教师的督促指导，力争是每一名学生过好单词识记关，牢固掌握课本中125个二会和三会单词的读写。

2.过好短语关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习单词的同时一起复习词组让学生在复习单词的同时掌握词组构成的规律。

3.过好日常交际用语关。

日常用语是本册课本学习的重点，也是考试的考点。每单元都有几句日常用语，从见面打招呼的不同说法到吃东西，祝愿语等，要让学生掌握不同用语的使用条件和场合，指导学生在语境中复习并熟记他们的读写。在教师讲解的基础上让学生做好读写巩固练习。

4、过好句子关。句子是学习英语的重点。本期学生学习了一些句子，但还掌握的不好，不会读不知道意思的很多，大学习的句子都很简单，在学生记住单词后，在进行句子的强化训练。同时将语法知识渗透到句子学习中进行巩固掌握。

(二)以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

(三)不要把复习课仅作为练习课。注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

(四)注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同层次的提高和收获。充分利用学生资源，在班中建立一帮一补习小组。让优生利用在校时间为差生补课，教师给每个需补课的孩子指定互助对象，指出需要补习的内容，发放适合其程度的复习用卷，使每位学困生能够在短时间内有所提高。

(五)精心设计复习教案和练习题，命制测试题，保证两次阶段性检测，查缺补漏，督促学生有效复习。

第十七周、十八周：(12.16—12.27)系统复习全册知识，重点在于各单元词汇、句型的复习与整理识记。

第十八周(12.30—12.31)综合复习。综合题型训练、应试能力培养。

**小学三年级计划表篇六**

小学生的暑假生活基本以家庭为中心，所以家庭教育至关重要，建议以家庭为中心开展如下亲子活动活动：

中高年级每天分上午下午两个时段，中年级每个时段不少于30分钟，高年级每个时段不少于40分钟（家长可根据孩子的具体情况灵活安排）。

过程与方式：阅读要有效果，离不开思考与探索。读书过程，肯定会不断产生新体验、新知识。要把它们积累下来，总结下来，就离不开记录和批注。同学们作批注，不仅是可以帮助记忆，还可以作为以后的参考资料，是进行梳理与总结的必需。

所谓亲子共游，简单点就是家长和小孩一起进行的旅游。

亲子游是家长与孩子间的良好交流渠道，能凝聚家庭的亲和力，也是实施教育的一种好方法。孩子们在旅游过程中，可了解地理、历史等多方面知识，还能增强体质、磨炼意志；让孩子在娱乐游戏中、亲近自然中，接受语言、动作、感官和品德等多方面教育。

读万卷书行万里路。孩子们在陌生的环境中对一切事物都充满好奇，绿树、青草、山水、动物、未知的一切，对求知欲旺盛的孩子来说乐趣无穷，五彩缤纷的大自然和丰富的社会景观刺激着孩子的各个感觉器官，他们兴致勃勃地注视、倾听、触摸、询问、甚至品尝，锻炼着孩子的观察能力、注意力、记忆力、描述能力和独立思考能力。

3、培养孩子良好习惯：学习习惯、生活习惯、文明礼貌习惯、劳动习惯等。

高年级：（建议从中选3——5本亲子共读，有能力的可适当增加。）

《绘本聊斋》蒲松龄/着

《寄小读者》冰心/着

《有老鼠牌铅笔吗？》张之路/着

《四弟的绿庄园》秦文君/着

《我要做好孩子》黄蓓佳/着

《狼王梦》沈石溪/着

《狼獾河》格日勒其木格．黑鹤/着

《铁丝网上的.小花》（意大利）克里斯托夫．格莱兹/着，代维/译

《鲁宾孙漂流记》（英国）笛福/着，徐霞村/译

《汤姆．索亚历险记》（美国）马克．吐温/着，刁克利/译

《福尔摩斯探案全集》（英国）柯南道尔/着，俞步凡/译

《小王子》（法国）圣．艾克絮佩尔/着，周克希/译

《永远讲不完的故事》（德国）米切尔．恩德/着，李世勋/译

《哈利波特与魔法石》（英国）罗琳/着，苏农/译

《不老泉》（美国）纳塔莉．巴比特/着，肖慧/译

《牧羊少年奇幻之旅》（巴西）保罗．柯艾略/着，丁文林/译

《飞向人马座》郑文光/着

《潘家铮院士科幻作品集》潘家铮/着

《安德的游戏》（美国）奥森．斯科特．卡德/着，李毅/译

《森林报》（前苏联）维．比安基/着，王汶/译

《万物简史（少儿版）》（英国）布莱森/着，严维明/译

《科学家工作大揭密》（英国）理查德．斯皮尔伯利、路易斯．斯皮尔伯利/着，王庆/译

《我们的母亲叫中国》苏叔阳/着

《老子说庄子说》蔡志忠/编绘

《世纪三国》罗伯英潘/绘，钟孟舜/漫画，罗吉甫/撰文

《中国孩子的梦》谷应/着

《莎士比亚戏剧故事集》（英国）查尔斯．兰姆，玛丽．兰姆/改写，萧乾/译

《希利尔讲艺术史》（美国）希利尔/着，李爽、朱玲/译

《诺贝尔奖获得者与儿童的对话》（德国）贝蒂娜．施蒂克尔/编，张荣昌/译

《居里夫人的故事》（英国）杜尔利/着，二栗/译

**小学三年级计划表篇七**

暑假是一个变化多端的万花筒。五彩缤纷的它给了我们无穷无尽的乐趣。漫长的暑假生活为同学们提供了广阔的展示自我的舞台。而计划运用暑假时间，成了我们当前首先该做的事。

一、科学合理地制定暑假活动计划

假期中任务繁多，想做的事情也很多。要把这些事情逐一筛选、调整，根据暑期时间合理安排，制定一份“暑假活动表”。一切活动应该严格按照“计划表”进行，但还是要注意劳逸结合。

二、认真复习，迎接奖学金考试

这个测试是暑假后初一下学期的一个总结，暑假中，要把初一下学期学习的所有内容认真复习一遍，还要制定一个“复习计划表”。争取测出好成绩。

三、培养自己的兴趣爱好，发展自己的特长

四、勤奋读书，注意积累，善于写作，灵活运用

利用暑假充足的时间多阅读一些好书。如：世界名著、历史典故、优秀书（报）刊、寓言、童话故事等等，不断提高自己的阅读能力和写作水平，陶冶情操。

此外，暑假中还可以积极进行体育锻炼，帮助家长多干些家务，参见社会实践活动体验生活......只有抓住机会，不断展示自我，拓展视野，才会健康成长。

初一学生暑假计划表为您介绍到这里，希望它对您有帮助。如果您喜欢这篇文章，不妨分享给您的好友吧。更多丰富的范文尽在：范文大全！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学三年级计划表篇八**

一、学生情况分析：

三年级学生比较活跃，学生好动，好奇心强，求知欲望盛。在学生上机时，要防止学生没有利用好学习机会，走过场而没有真正锻炼好自己的实际操作能力。

这些学生对计算机的部分基础知识已有所了解，会上点英文字母的键盘输入，有些学生对一部分学生已经摸清了键盘上各个字母的位置，对windows界面也有所了解只是操作计算机的速度不太快，本学期要在教学中不段强化技能训练，提高学生操作水平和并对《画图》软件进行深化教学。

总之，这学期的教学内容都是建立在前面学习内容的基础上的，教学内容相对比较简朴，重要的是养成学生学习电脑的好习惯。

二、教材分析

本教材根据现实需要，选择了最有用的教学内容。

根据小学生的年龄、爱好、知识、认知结构等特点，按从简朴、到复杂、从形象到抽象、由浅入深、循序渐进、螺旋上升等原则安排教学顺序。编写时力求做到易读易懂、易教易学，同时兼顾了课堂教学和课外自学，使学生能够通过“边听讲(或读课文)，边上机操作”的方式把握有关的知识和方法。教材中的每一课的末尾都着意安排了适当的作业，除便于学生用来复习、巩固学到的知识与方法以外，更重要的是引导他们发挥自己的想象力和创新能力，帮助他们养成独立获取、运用知识的习惯，培养他们的自学能力。每册书的最后都安排了一课综合训练，以便学生将所学知识和方法融合贯通，从而培养学生综合运用知识和方法的能力。

三、教学重点及难点：

使学生把握xp的基本操作，能够对《画图》进行深化的编辑与修改。

让学生能够用一种简单易学的中文输入法。

四、教学目标

知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使学生了解使用拼音输入汉字、标点符号等方法;用《画图》画一些具体的组合图形。

过程与方法目标：

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯。

通过应用《画图》软件进行图形处理的操作，让学生感受计算机提供的图形处理工具。

情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识;通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

五、教学措施

通过讲授，使学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让学生能够学会一些基本操作。

以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使学生完成任务，从而激发学生学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每娇裎可以是一个或多个任务。

教学进度表

周 次内 容课时

第1周《画图》工具的应用复习1课时

第2周第1课 保存文件1课时

第3周第2课 查找文件1课时

第4周第3课 文件操作.1课时

第5周第4课 规范使用计算机1课时

第6周第5课 图形的剪贴1课时

第7周第6课 添加文字1课时

第8周第7课 航天飞机1课时

第9周第8课 七星瓢虫1课时

第10周第9课 小企鹅1课时

第11周第10课 小蜜蜂1课时

第12周第11课 小燕子1课时

第13周第12课 青蛙宝宝1课时

第14周第13课 花朵1课时

第15周第14课 樱桃小丸子1课时

第16周第15课 活用“画图”1课时

第17周第16课 创作画图1课时

第18周期末复习1课时

第19周期末考试1课时

周 次内 容课时

第1周《画图》工具的应用复习1课时

第2周第1课 保存文件1课时

第3周第2课 查找文件1课时

第4周第3课 文件操作.1课时

第5周第4课 规范使用计算机1课时

第6周第5课 图形的剪贴1课时

第7周第6课 添加文字1课时

第8周第7课 航天飞机1课时

第9周第8课 七星瓢虫1课时

第10周第9课 小企鹅1课时

第11周第10课 小蜜蜂1课时

第12周第11课 小燕子1课时

第13周第12课 青蛙宝宝1课时

第14周第13课 花朵1课时

第15周第14课 樱桃小丸子1课时

第16周第15课 活用“画图”1课时

第17周第16课 创作画图1课时

第18周期末复习1课时

第19周期末考试1课时

**小学三年级计划表篇九**

愉快的.暑假到了，为了使女儿的假期生活过得健康充实，欢乐而有意义，我们和她特别制定了如下的学习计划：

6：30起床

7：00游泳

7：40早餐

8：00看报纸

8：40家务

9：00休息

9：30复习旧知识

11：30午餐

睡觉说明：

1、随父母出去旅游

2、去乡下亲戚家体验生活

3、其他：根据具体情况，灵活安排

**小学三年级计划表篇十**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

三年级一班共有学生44人，其中男生22人，女生22人。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。学生来自周边社区及城郊几个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一红花。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

（2）定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

（3）利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

四、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的.同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

总之,希望能通过自身以及全班学生的共同努力,使整个班级形成良好的班风,使每个学生都能健康、活泼、生动、全面地发展,争当绿色班集体.

活动主题：

“校园溢满书香好书伴我成长”

指导思想：

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下,开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，活跃校园文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，并积极配合学校开展的的读书活动，特制订此读书计划。

活动目的：

1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。

2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

活动要求：

1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。

2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。

3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动。还可以开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。

6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。

7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于1小时（在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时），引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

活动宣传口号：

1、我读书，我快乐。

2、书香伴童年，智慧享一生。

3、与书本为友，与大师对话。

4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

活动成果展示：

1、举行读书征文比赛：征文形式可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事。

2、举行背古诗比赛、讲故事比赛、读书知识竞赛、演讲比赛。

3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的＿＿＿”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会。

**小学三年级计划表篇十一**

考试成绩发下来了，看着不理想的成绩，我觉得很难过，爸爸妈妈为了我能更好、更安心地学习，他们每天除了辛勤地工作外，还要照顾我的生活，他们就是希望我能好好的.学习，长大成为有用的人，但是这次我考试成绩却下降了。我决定在暑假里好好的努力复习，争取把差的地方补回来，于是我秘密制定了学习计划，为了有效地、有计划地学习，结合本人的实际情况，我制定了下列学习计划：

1、每天8：00---8：30坚持晨读，周一、三、五、读语文，周二、四、读数学或背书，提高自己的朗读能力和背诵能力。

2、每周六、周日早上和爸爸去跑步锻炼身体，下午和姐姐去图书馆看书。

3、每天早上读书、背书后，10：30做语文暑假作业和《语文自助餐》中的10道题目;下午2：30做数学暑假作业和《数学自助餐》中的10道题目后就画画、唱歌，或看书或休息。

4、每天吃完晚饭后写一篇日记。

5、一个星期写一篇作文。

**小学三年级计划表篇十二**

根据中心校德育工作计划的指导思想，即认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，深入学习实践科学发展观，按照全面实施素质教育的工作要求，既要紧紧围绕学校教育教学工作中心，又要坚持“育人为本、德育为先”的理念以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人;狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，以“文明礼仪”主题教育活动为突破口，着力关注学生的精神成长和身心健康;大力推进素质教育，为少年儿童的健康成长服务，结合本班实际情况，制定本学期德育工作计划。

1、开学初，抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时解决，并开展主体教育班会，逐步使学生养成良好的行为习惯，做一个懂礼貌、讲卫生、习礼仪的好学生。

2、合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

3、利用三月份学雷锋月，号召学生参加学雷锋的活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，培养学生学习雷锋乐于助人、无私奉献、勤俭节约的精神;利用清明节这个节日，缅怀革命先烈，对学生进行爱国主义教育;利用五一，培养学生热爱劳动的习惯，使学生树立劳动最光荣的思想。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与团结，教育学生爱护班级、学校，公共财产。

5、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校、在家的人身安全。安全无小事，安全重于泰山，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现不安全隐患要立即离开并报告老师或学校。

6、关心学困生，帮助优异生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待优异生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

7、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

**小学三年级计划表篇十三**

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

(2)以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

(4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。

(5)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

(6)结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

下一页更多精彩“小学班主任工作计划”

文档为doc格式

**小学三年级计划表篇十四**

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以《小学生守则》和《小学日常行为规范》为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把三年级七班的少先队工作做好。

二、班级队员情况分析

三年级七班有少先队员32名，这些少先队员是班上各项工作的积极参与者，他们遵守纪律，学生兴趣浓厚，是全班同学学习的榜样。

三、具体措施

1、 认真贯彻执行《小学生守则》和《小学日常行为规范》，切实加强少年儿童思想道德教育。对学生进行爱国主义、集体主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，抓少先队员行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。通过落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》努力把基本的做人的道理转化为少年儿童的内在品质。培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2、 加强日常行为习惯的检查监督，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。同学间团结友爱不打架骂人。推广礼貌用语“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”。

3、 三年级七班中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

4、 展开红领巾爱护校园行动。教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

5、极配合学校开展新课程改革，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队队员要把学习做人、学习知识作为首要任务。要让少先队员明确学习目的，端正学习态度。提高少先队员自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

6、课堂纪律 。首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到.\"

7、课间纪律 。课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.

8、卫生方面 。讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境. 个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做. 班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

四、少先队干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

五、主要工作及活动安排

二月份：

工作主题：热爱学校 遵纪守法

1、中队制订好新学期中队计划，调整中队组织。

2、组织学习《小学生日常行为规范》。

三月份：

工作主题：学雷锋，见行动

1、学雷锋做好事。

2、“爱国英雄”故事赛。

四月份：

工作主题：动手动脑 活跃思维

1、献上一片爱心。

2、参加小制作比赛。

3、

手抄报

比赛。

五月份：

工作主题：五讲四美 全面发展

1、诗歌朗诵比赛。

2、贯彻小学生日常行为规范。

六月份：

工作主题：发奋学习 争创先进

1、做好复习动员工作。

2、评选优秀少先队员活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn