# 2024年中班语言活动教案反思小熊画桥(优质8篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-05

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中班语言活动教案反思小熊画桥篇一1、帮助幼儿进一步理解\"咪咪笑\"、\"...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中班语言活动教案反思小熊画桥篇一**

1、帮助幼儿进一步理解\"咪咪笑\"、\"哈哈大笑\"、\"哇哇大哭\"、\"不哭也不笑\"、\"愤怒\"等词语，并能看表情迅速说出相应的词语。

2、培养幼儿仔细听的习惯及快速对答的能力。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1、事先请一名大班幼儿学会表演，要求脸部表情生动，且与词语相配。

2、各种表情脸谱。

1、游戏是必须用\"变变变，变什么?\"\"你来说，我来变。\"的对话形式，听口令做相应的动作。如能听指令做出相应表情，就可进行角色对换，否则不能交换角色。

2、教师参与游戏。幼儿听老师口令，做相应的表情。幼儿双手蒙住脸说：\"变变变，变什么?\"老师说：\"我来说，你来变，大家一起咪咪笑。\"幼儿立刻放下手，做出相应的表情。反复交换角色练习不同的表情词语。

3、幼儿自主游戏。请个别幼儿上来发出口令，其余幼儿做相应的表情。让幼儿两两结伴进行\"变脸\"表演游戏活动。

活动刚开始，我出示了川剧变脸的视频，幼儿观察到了视频中人物面部的不同变化，为活动打下了基础。在与同伴玩变脸游戏的基础上，仔细观察并描述同伴的面部变化特点。尝试用夸张、变心的手法，创造面部的五官及轮廓。能根据要求与同伴玩变脸游戏，感受脸型、五官变化的乐趣。绘画效果较好。

**中班语言活动教案反思小熊画桥篇二**

一、活动目的：

1、通过幼儿的品尝与生活经验，了解甜与酸的味道存在于很多食品当中，有了这些味道才使我们吃东西时感觉更可口。

2、认识汉字：甜、酸，复习：苦、辣

3、培养幼儿倾听的\'能力。

三、活动创设：

1、食品若干。

2、汉字字卡若干。

四、活动展开：

（一）幼儿品尝，引起兴趣。

1、请个别幼儿上来品尝，说出品尝的是什么味道（出示字卡）

2、有那些东西是甜的？

3、再请个别幼儿上来品尝，说出味道。（出示字卡）

4、有哪些东西是酸的？

5、集体学念：甜、酸

（二）故事《甜鼠》。

1、生活中我们吃的东西有各种味道，有了这些，才能使这些食物更美味。

有一个小老鼠出去玩，发生了一件很好玩的事。

2、讲述故事《甜鼠》。

边讲边出示相应的字卡，帮助幼儿记忆，并增加学习的趣味性。

3、老鼠成了一只甜老鼠，甜甜的真好吃，我也请你尝一尝。

4、游戏：吃了酸的东西的幼儿将字卡贴在图片“醋”上，吃了甜的东西的幼儿将字卡贴在图片“糖”上。

（三）游戏结束。

将字卡送入识字角。

**中班语言活动教案反思小熊画桥篇三**

一、活动目标：

1、引导幼儿通过观察理解图片，创编儿歌内容，感受儿歌的语言美，体会学习儿歌的乐趣。

2、学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

3、养成良好的倾听习惯，体会朋友之间的友情。

二、活动准备：

课件(瓜和藤、蜜蜂和花，小朋友手拉手)三、活动重难点：

重点：学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

难点：有感情的朗诵儿歌。

四、活动过程：

(一)谈话导入，激发兴趣。

师：你们有好朋友吗?你的朋友是谁?(引导幼儿完整的说：我的朋友是谁，我和谁好。)(二)完整观看课件,引起幼儿兴趣师：这里有一个关于儿歌的小电影,请仔细看看,你看到谁和谁是好朋友。(引导幼儿完整的说：谁和谁是好朋友，谁和谁好)(三)分段欣赏，学习儿歌。

(1)藤蔓和瓜好师：他们是怎么样好的?你们能做一做吗?(理解不吵也不闹)小结：谁和谁好?藤蔓和瓜好，他们手拉手，不吵也不闹。

表演藤蔓和花好。

(2)蜜蜂和花好师：它们是怎样好的?蜜蜂做了什么?花又做了什么?我们一起做一做。

小结：谁和谁好?蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

为什么蜜蜂和花好?

小结：是呀，花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

分角色表演蜜蜂和花好。

(3)我和小朋友好师：你和好朋友一起做什么呢?

小结：谁和谁好?我和小朋友好，我们一起唱歌又跳舞。

(四)教师完整朗诵儿歌，让幼儿体验成功的喜悦。

师：你们真了不起，这么小就会编诗歌了，长大了一定能成为诗人和作家，我把大家编的诗歌朗诵一下。

(五)给儿歌起名字。

(六)朗诵儿歌，体会意境。

师：现在我们用好听的声音把儿歌完整地说一遍。(教师边说边指图)师：你们说的非常棒，我们给儿歌加上好看的动作说一说。

**中班语言活动教案反思小熊画桥篇四**

通过本次活动让幼儿对秋天有更好的了解，更直观的认识秋天。

1、能跟随教师做出相应动作并有感情的朗诵诗歌。

2、能大胆的进行表演，积极参与到活动中来。

3、喜爱环境，保护我们的环境。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

教学重点：反复朗诵诗歌，并做出相应动作

教学难点：幼儿对于诗歌中长的连贯句子较难完整说出

写在黑板上的诗歌，录音带，诗歌中涉及的头饰若干，背景音乐，绘画笔，绘画纸，水果若干。

一、开始环节

导入：教师带幼儿到外面操场上去发现，寻找。秋天有哪些变化？都有哪些事物变化了？哪些没有变化？请幼儿自由讨论，之后教师总结：现在这个季节是秋天，秋天是收获的季节，那小朋友们，你们心目中秋天是什么颜色呢？今天我们就快来看看秋天到底是什么颜色的。

二、基本环节

1幼儿欣赏：请幼儿欣赏诗歌

3强化幼儿记忆：再次听录音，帮助幼儿找到答案，巩固幼儿记忆。教师边听录音，边做出相应动作，帮助幼儿更好更快的了解诗歌。

4跟随教师朗诵诗歌：请幼儿看黑板（黑板上的诗歌中，有很多字是幼儿不认识的，这样可以帮助幼儿练习快速阅读的能力）朗诵。

5角色表演：请幼儿分角色戴头饰进行角色表演。

6分小组朗诵并表演诗歌：（1）全班幼儿

（2）小组幼儿

（3）个别幼儿

三、结束环节

游戏：排排坐，吃果果

四、延伸环节

幼儿分小组进行绘画，你心目中的秋天是什么颜色？以《秋天的颜色》为题画一幅画。

根据幼儿的年龄特点以及幼儿身心发展特点设计了本次活动，深受幼儿的喜爱。如果在本次活动中多加入一些师幼互动环节以及游戏就更好了，另外再多加入一些关于秋天的知识，幼儿会更感兴趣。

**中班语言活动教案反思小熊画桥篇五**

幼儿园中班语言活动《微笑》教案(附反思)

活动目标：

1、欣赏并理解故事内容。

2、学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”说出自己的想法。

3、体会微笑的`美好。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

1、故事录音

2、表情图两张（微笑、哭泣）

3、句式词条

4、小鸟、小兔、大象、小蜗牛句子图谱

活动重点难点：

活动重点：理解作品内容

活动难点：学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”说出自己的想法。

活动过程：

一、活动导入

出示两个表情图：

t：这是什么表情，你喜欢哪个表情？（微笑）

t：微笑可以给我们带来快乐。

二、理解事故情节

1、t：有一群森林里的小动物也用自己的方式给朋友们带来了快乐，让我们一起来听（放录音……小蜗牛好着急，为什么呢？）

t：小动物们都在为自己的朋友做什么？

小鸟用什么方法？为什么？

大象用什么方法？为什么？

小免用什么方法？为什么？

t：出示词条“我愿意为朋友们……让他们高兴”引导幼儿用此句式复述

小结：每个动物都用自己的特长和本领去帮助别人，给朋友们带来快乐。

t：让我们一起来说说小动物是怎样让朋友们高兴的（集体看图谱朗诵3句话）

2、第二段

t：看着小动物都用自己的方法给别人带来快乐，小蜗牛怎么了？（着急）

它为什么着急？（只能在地上慢慢爬什么也干不了）

t：我们一起来听小蜗牛是怎样做的？（播放后半段录音）

它是送什么给朋友，让他们高兴呢？

t：大家喜欢小蜗牛的微笑吗？

3、完整朗诵：

t：小蜗牛真了不起！它用自己的方式微笑带给别人快乐，今天故事就叫《微笑》，我们一起来完整听一听。

4、小结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想让自己的朋友快乐一点，它就微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

三、迁移、启发用句式说话

（1）t：小朋友，你愿意为朋友们做什么，让他们高兴呢？

（2）t：小朋友，你愿意为家人做什么，让他们高兴呢？

（3）t：小朋友，还有很多人需要帮助送去快乐，你愿意送给谁，让它们高兴？

四、小结：

小朋友们，微笑使人快乐，让我们把微笑带给身边的每一个人，来《笑一个吧》。

教学反思：

《微笑》是一篇充满浓郁儿童情趣的童话故事，它采用了拟人的手法，把小蜗牛用微笑的方式给大家带来快乐，从而自己也快乐起来的经过描写的形象逼真。让幼儿充分感受到小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体会到为朋友做事的快乐。

活动设计主要分为三个环节突破重难点。通过倾听、猜测、迁移主题引导幼儿理解故事情节并借助词条学习用故事中句式说自己的想法。前两个环节借助图谱突破了重点，在学习用句式说话这个环节，句式词条的出示有点晚，导致一些孩子不能很好的完整的用句式说话。通过这次活动，使我意识到教师的语言、表情直接影响孩子，另外在引导幼儿时要抓住契机，擅于发现每位幼儿发言的闪光点，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进。

**中班语言活动教案反思小熊画桥篇六**

作为一名教学工作者，时常需要用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的中班语言活动雪地里的小画家教案反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、学习诗歌理解诗歌内容。

2、丰富幼儿知识，引导幼儿大胆想象。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、了解有关动物冬眠的知识。

2、识别各种动物脚印。

3、准备电脑课件：a、序;b、观察;c、诗歌;d、仿编;e、游戏

1、引出诗歌(课件--序)

秋天里，枫树爷爷画了一幅很美的画，染红了大地，染红了天空(课件展现出秋天枫树景象，枫树爷爷满脸笑)，冬来了，北风呼呼地吹，吹走了枫树爷爷的画，枫树爷爷伤心极了(课件出现北风吹来，树叶卷走，枫树爷爷皱了眉头)，天越来越冷，你们看，天空里下起了什么(雪绒花音乐起，课件展现下雪场景，同时伴有风雪声)。

2、学习诗歌

a、观察：下雪了，下雪了，雪地里来了一群小动物(雪绒花音乐停，踏雪声起)，他们来干什么?他们在雪地里留下了什么呢?(课件逐一出现小鸡、小猫、小鸭、小马，分别在雪地里留下的脚)

培养幼儿对自然美的欣赏。在教学中，幼儿通过感悟书中的精美语言，被伟大与神气的自然所吸引。在充分感知课文后，我引导幼儿课后找一找，在冬天，还发现了哪些“小秘密”，亲身体验，寻找冬天的小秘密，让幼儿感受到自然的美好，学习的快乐。

由此教师有意识地把课内学习延伸到课外，增加学生创造性学习与实践的\'机会，鼓励并带领幼儿走出教室，亲近自然，观察周围的事物，引导幼儿用眼、耳、鼻、手等器官去感受自然，最后用语言表达出来，尽管幼儿的语言有些稚嫩，但那是幼儿真实的感受，自由的表达，心灵的花朵在尽情绽放。

**中班语言活动教案反思小熊画桥篇七**

【活动目标】

1、理解故事内容，了解树的外形特征，区分树干、树枝和树叶。

2、萌发喜爱树木、爱护树木的情感。

【活动准备】

1、前期经验准备：树有什么用；

2、大树和小熊的教具，小鸟、松鼠、下雨的图片。

【活动过程】

一、导入活动。

1、春天来了，天气变的怎么样？小动物都出来了（出示小熊玩具），谁也出来了？

2、小熊来到了哪里？做什么呢？（出现大树的黑板。）

二、理解故事内容。

1、了解大树的外形。

1）听故事引发对大树的关注。小熊对大树说：“大树大树，你别动，我来给你画张像”。

3）观察大树：哪里是大树的身体？哪里是大树的手臂？大树的手臂上有什么？

4）小熊发现：咦，大树没有脚，怎么能站着呢？哪里是大树的脚呢？（操作教具：地下的根是大树的\'“脚”。）

5）引导孩子跟着老师模仿，我们的身体可以做一颗大树：粗粗的树干是大树的“身体”，长长的树枝是大树的“手臂”，树上还有好看的叶子，地下的跟就是大树的“脚”。

小结：每棵树都有树干、树枝、树根，还有许多树叶。

2、大树的朋友真多。

1）过渡：春天里的大树长高了。有哪些小动物很喜欢大树呢？他们可以在树上干什么？

2）动作模仿小动物：我们一起做大树的动物朋友吧！学学小鸟飞来飞去，学学小松鼠窜上、窜下等等。

3）哗啦啦，下雨了，小动物们怎么办呀？大树就像什么呢？（大树像一把伞，小动物躲在大树底下。）

小结：有这么多的动物喜欢大树，大树的朋友真多，朋友在一起真快乐。

3、完整欣赏故事。

过渡：现在我们来听听有关大树的故事吧！

关键提问：宝宝们，你们知道大树有哪些用处啊？

小结：大树的用处真多，可以做桌子椅子、做地板小床、还可以做书本纸张等等。

三、我们要爱护大树。

关键提问：树有这么多的用处，我们可以为大树做些什么？

总结：幼儿园里有许多大树，我们一起去看看它们吧。我们要爱护大树，做大树的好朋友。

附故事：小熊画大树

小熊对大树说：“大树大树，你别动，我来给你画张像。”粗粗的树干是大树的“身体”，长长的树枝是大树的“手臂”，绿绿的的树叶是大树的头发。小熊发现：“咦，大树没有脚怎么能站着呀？”大树笑着说：“哈哈，我的脚伸在地底下。根就是我的脚。”

大树的朋友真多。瞧，小鸟在树上筑窝，松鼠蹿上蹿下忙个不停。哗啦哗啦，哎呀，下雨啦。大树就像一把大雨伞，小动物们都到大树底下来躲雨。

大树说：“我的用处很多，还可以做家具、造房子、做铅笔……”

【活动延伸】

大树还可以做成什么？对我们人类还有哪些好处呢？孩子们可以在家里找一找，再和爸爸妈妈一起讨论讨论！

**中班语言活动教案反思小熊画桥篇八**

1、幼儿在想想、议议、看看、听听中，乐意了解内容，并结合生活经验进行想象迁移。

2．通过，激发幼儿关心他人的情感。

小图书人手一份、大背景图（桃树、小河、小路）、小白兔、老山羊、小猫、松鼠、小鸡、金龟子、小蚂蚁图片各一张、文字、录音。大图书。

设疑提问引起兴趣自由阅读幼儿提问、讨论听赏内化迁移。

知道桃花给小动物们带来的不同用处，并结合生活经验进行想象，大胆发表自己的想法。并根据图片内容尝试提问。

一：引起兴趣：孩子们，你们制作的桃花树可真漂亮，有只小白兔想在你们的桃花树下安个家，大家欢迎！（拍手）

一天，小白兔在小河边捡到了许多粉红色的桃花，你们猜猜它会怎么想，又会怎么做呢？（幼儿讨论）。小白兔到底是怎么想的，又是怎么做的。让我们一起来看图书。桃树下的小白兔（出示文字）集体点读。

一边看，一边想，小白兔捡到桃花后想到了什么，它是怎么做的？

教师巡回个别指导：看书的时候，有问题了，不能解决的，就用书签夹着，全部看完了，翻到书签的地方问问大家。

教师提问：

1.小白兔捡到桃花后，首先想到了什么？它是怎么做的？

2．它把桃花寄给了谁？用了什么方法？

3．老山羊收到好朋友的桃花，心里会怎么想？桃花给老山羊带来了什么用处？

4．小猫、小松鼠、小鸡、金龟子和蚂蚁它们收到好朋友寄来的桃花，它们是怎么想的？桃花给它们带来了什么用处？（根据幼儿的回答，在大背景图上出示相应的动物图片。）

三：幼儿提问、讨论。

教师出示大图书，现在我这里有本大图书，有问提的，看不懂的，第几页告诉我，请你把问提讲的清楚一点。

讨论重点：

1．要是老山羊把桃花当船，蚂蚁把桃花当书签，合不合适？为什么？

2．你们喜欢这只小白兔吗？说说你的理由。

四：听赏：边听，边翻图书。

五：内化迁移：现在我给孩子们每人一朵桃花，想想你会用来干什么呢？和好朋友说一说，也可以把你的想法画下来。

这是主题活动＂幼儿园里朋友多＂的一个子活动，故事篇幅较长，充满浓浓的关爱之情，为我们再现了与好朋友一同分享的美好画面。

从故事内容看，故事中人物出现得较多，但有一定的顺序，我将这作为活动的难点；从整个故事的发展来看，故事本身比较有想象力，也给予孩子许多故事外的延伸想象，我将这些想象与幼儿表述定为活动的重点。从这些方面看，活动内容还有具有一定的价值的，这也是选材的基本要素。

在活动的导入部分，我采取开门见山的方式，直接以故事导入，幼儿的年龄特点和天性决定幼儿爱听故事，因此，这样简单直接的方式也将幼儿的注意力一下子吸引了过来。

故事教学中，提问环节至关重要，提问必须一环扣一环，层层递进，而且又能帮助幼儿理解掌握故事内容。在第一次讲述前，我提问故事中有哪些人物？在这个过程中，既对幼儿听故事提出了任务，又帮助幼儿有重点地听；在第二遍时，我出示了图片，从形式上较第一次有了变化，图片的刺激也再次抓住了幼儿的视线，提问时，着重在排列动物的.出场顺序，，并且在排列时我在最前方用红旗作为标杆，以一条线将动物们穿成一条队伍。掌握了出场顺序也掌握了故事的内容，通过这样的方式，让幼儿觉得既生动又有趣，激发了孩子的积极性。

在活动中，让幼儿大胆表述也是一个重点，针对幼儿年龄特点，在表述时更要求其完整性。通过前面的想象、讨论的铺垫，要幼儿完整讲述“如果我有桃花瓣，我要把他作成——，送给——”通过这样较长句的表述，锻炼了幼儿的表达，这项要求我们也将其渗透到日常活动中，为孩子多提供表达想法和学习词汇的机会，为幼儿积累更多的经验，使幼儿成为想说、敢说、会说的孩子。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn