# 2024年班级安全稳定工作计划(精选15篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-04

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。班级安全稳定工作计划篇一为认真做好20xx年学校安全稳定工作，保证广大师生生命及财产...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**班级安全稳定工作计划篇一**

为认真做好20xx年学校安全稳定工作，保证广大师生生命及财产安全，促进我镇教育事业健康和谐发展，特制定本计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，牢固树立“安全发展”理念，认真贯彻落实“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，深入开展“安全工作责任落实年”活动，坚持“一岗双责”，强化安全管理和安全教育培训，扎实做好信访稳定工作，推动平安和谐校园建设，为全县教育健康、快速、和谐发展提供安全保障。

二、工作目标

——全面落实学校主体责任和“一岗双责”安全责任，层层落实安全责任制。

——继续加强校园平安文化建设，开展以“关爱生命平安出行”为主题的第三届校园文化节主题教育活动.

——加强安全教育，安全教育开课率达到100%，使广大中小学生牢固树立“关爱生命，安全发展”的意识，掌握必备的自救自护能力。

——进一步加大危房改造力度，消除校舍设施安全隐患，确保师生人身和学校财产安全。

——加强接送学生车辆管理，接送学生车辆全部实行挂牌上岗，坚决配合有关部门取缔不合格接送学生车辆。

——加强学校食品卫生安全监管，校园内无出售“三无”食品现象，杜绝食物中毒事故发生。

——加大消防设施、器材的配备和维护，及时整理更新用电线路，避免火灾事故发生。

——加大学校及周边环境整治力度，加强值班保卫工作，落实“三防”措施，全部实现网络视频监控，学校无治安案件发生。

——继续开展隐患排查治理活动，及时发现、消除各类安全隐患，杜绝安全事故发生。

——扎实做好信访稳定工作，深入开展矛盾纠纷排查化解活动，信访处结率达100%，无到市去省进京信访案件发生。

三、工作措施

（一）加强领导，落实责任

1、加强领导。认真贯彻落实上级关于做好安全工作的指示精神，严格执行国家的法律法规和规程标准，建立健全学校安全工作的规章制度，加强对安全工作的领导。牢固树立“安全发展”的理念并落实到学校各项工作中，贯穿于教育教学各个环节，努力形成学校全面负责、齐抓共管、师生员工积极参与的工作格局，努力防范各类事故的发生，确保全县教育系统的安全稳定。

2、落实责任。学校是安全工作的责任主体。校长是学校安全的第一责任人，直接分管学校的安全工作；根据“谁主管、谁负责”、“谁审批、谁负责”的原则，细化分解安全责任，学校班子成员全部实行“一岗双责”，对分管工作范围内的安全工作负责。建立健全安全工作责任制，三月份，学校与各科室级部签订安全稳定责任书，与班主任、责任教师、学生及学生家长签订安全、交通安全、森林防火责任书，学校放假前与学生及家长签订假期安全责任书，汛期与学生签订汛期安全责任书，层层落实安全责任。

（二）健全管理制度，加强应急体系建设

3、加强安全管理制度建设。认真落实《五莲县学校安全管理规程》、《五莲县学校安全责任追究办法》，进一步规范、细化安全工作要求，建立安全责任追究制度，推动安全管理规范化。加强安全工作档案建设，形成齐全完整的安全工作档案。

4、规范健全各种应急预案。以教育局安全制度汇编为基础，结合学校实际和形势发展，修订完善各种应急预案和应急程序，增强可操作性。加强应急组织建设，完善应急指挥体系，整合应急资源，落实岗位责任，完善应急保障措施，进一步提高应急处置能力。

5、深入开展安全演练。每学期组织一次预防自然灾害或突发事件的紧急疏散演练，提高师生对紧急状况的应对能力。一旦发生安全事故和重大群体性事件，学校主要领导要在第一时间赶到现场，靠前指挥，积极稳妥地做好处置工作，严防事故、事件的进一步扩大及次生伤害的发生。认真做好灾害性天气的防范工作。九月份在宿舍楼举办地震逃生演练。

（三）加强安全教育，提高自救自护能力

6、加强安全教育课程研究。认真贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》，遵循学生身心发展规律，开展形式多样的安全教育课，根据地方课程的安排，开齐上好安全教育课，要做到教学有计划、学习有教材、任课有教师、课时有保障。并通过走出去、请进来等形式，提高教学水平，提高安全教育的效果。

7、大力开展安全、法制教育活动。以“关爱生命，平安出行”为主题，深入开展“安全教育日”、“安全教育月”活动，围绕饮食卫生、交通安全、消防安全、防雷击、防溺水、防踩踏等教育重点，通过开展安全知识竞赛、征文、手抄报比赛、建立安全教育长廊等形式，进一步加强校园安全文化建设，切实增强安全教育效果。加强法制宣传教育，深入开展灵活多样的普法宣传活动，从根本上预防和减少违法犯罪。加强安全工作网站建设，上半年建成平安校园网。十一月份，组织开展全校安全知识竞赛。

8、加强培训。采取以会代训、专题培训等形式，切实加强安全管理人员学习和培训，不断提高学校安全管理水平。七、八月份，举办班主任教师安全工作培训班。

（四）落实安全措施，严防各类安全事故发生

9、校舍安全。坚持校舍安全月查和雨季汛期勘察制度，发现问题及时上报，并采取得力措施，及时消除安全隐患，确保师生安全。继续加强天棚拆除工作，避免因天棚覆盖引发安全事故。

10、交通安全。积极配合交警部门加强接送学生车辆监管，严格实行挂牌上岗制度，坚决取缔非法接送学生车辆。教育学生不乘坐不合格车辆。积极争取有关单位为学校道路两侧设置减速带、警示牌、斑马线等标志。

11、食品卫生安全。加强学校食堂、小卖部食品卫生管理、严格采购登记及索证制度，严防食物中毒事故发生。加强学生饮食卫生安全教育和管理，引导学生拒绝食用“垃圾食品”和“地摊食品”，自觉到食堂就餐，让校外食品摊点失去市场。加强卫生防疫工作，切实做好传染病防治特别是人感染致病性禽流感防控工作。

12、消防安全。配齐消防器材和消防设施，加强检测检修，确保使用效果，应急照明设施和紧急疏散标志要确保正常使用。加强楼梯、楼道和学生活动场所的管理，落实教师值守制度，严防拥挤踩踏事件的发生。及时检修用电线路，确保用电安全。加强冬季防火、防爆、防煤气中毒等安全教育和管理，采取有力措施防止此类事故发生。

13、汛期安全。建立防汛应急预案，落实防汛人员和物资，安全度汛。加强防雷击工作，检查安装避雷设施。加强学生防溺水常识教育，严明学生游泳纪律，不准在无家长或老师带领下私自下水游泳；不擅自与同学结伴游泳；不到无安全保障的水域游泳。通过印发公开信、与学生、家长签定责任书等措施，让家长明确监护职责。各学校对所辖区域的水库、塘坝、河道等进行全面排查，落实责任人，并积极与有关村庄取得联系，在危险水域设立安全警示牌。

14、大型活动安全。落实大型活动报告审批制度，活动前要制订安全方案和应急预案，加强组织领导，明确责任人，落实活动安全各种措施，严防安全事故发生。

15、值班保卫工作。加强校园“110”报警点建设，配备专职保卫人员。加强门卫值班工作，对外来人员、车辆严格控制，实行登记制度，校内师生实行凭证出入大门制度。严格实行学校领导带班和保卫人员24小时值班制度。加大夜晚巡逻力度，确保校园安全。落实“三防”措施，加大“技防”投入力度，年内中心小学以上学校要建成覆盖学校重点区域的视频监控网络。加强学生宿舍安全管理，配备专兼职宿舍管理员，保持宿舍内通道畅通，确保宿舍安全。加强流动人口和出租屋的管理，落实安全责任。

16、加强学校及周边环境综合治理。进一步完善建立学校周边环境治理长效机制，会同有关部门加大综合整治力度，形成合力，保证实效。各学校对学校及周边存在的治安、接送学生车辆、饮食摊点、三厅一台、网吧、用电线路等问题及时报告有关部门，积极协调有关职能部门随时进行整治。

（五）加强监督检查，强化安全隐患治理

17、继续在全校深入开展隐患排查治理活动，强化隐患排查、治理工作，及时消除安全隐患，杜绝安全事故发生。要加大安全隐患排查、检查力度，通过设立“安全隐患发现奖”等措施，及时发现安全隐患，建立安全隐患整治信息档案，积极采取有效措施，及早消除隐患。四月份、九月份进行迎接安全大检查。

（六）加强治安信访工作，维护教育稳定

18、牢固树立“稳定压倒一切”的思想，坚持“综治工作，人人有责”的方针。学校要强化领导，落实责任，深入开展平安教育，扎实做好平安和谐校园建设、矛盾纠纷排查化解以及各项基层基础工作，认真分析治安形势，排查治安隐患，及时研究解决治安问题，对有可能影响社会治安稳定的\*等重点人员，建立台帐和档案，加强跟踪管理和监督控制，确保不出问题。坚持“零报告”制度，每月开展一次矛盾纠纷、重点人员排查调处活动。

19、严格落实信访工作责任制。各学校要建立健全信访工作制度，落实到位；坚持每月召开一次信访民调工作会，听取信访情况汇报，排查不稳定因素，研究部署信访工作。坚持校长阅批、接访、包案等制度，认真执行信访报告制度。加大信访教育宣传力度，对违纪违规行为认真查处；对群众反映的热点、难点问题能够及时协调解决。确保年内无集体上访、越级上访和群体事件发生，把矛盾化解在萌芽之中。

（七）严格事故报告制度，落实奖惩机制

20、严格事故报告制度。各学校发生安全事故后，要于第一时间电话报告县教育局，并同时报告当地人民政府和相关部门，两小时内上报书面材料，事故处理完毕后，要写出详细报告上报县教育局。严禁漏报、迟报、瞒报、谎报。

21、建立严格的奖惩机制，实行责任追究制度。对安全稳定工作成绩突出的教师进行表彰奖励。对安全稳定工作不到位，责任不落实的，予以通报批评；发生事故的，严格按照“四不放过”的原则和上级的有关规定，进行责任追究，并纳入年终教师考核。

**班级安全稳定工作计划篇二**

春季学期开始之际，各项工作逐渐紧张忙碌起来。在积极有序的安排正常教学任务同时，我院高度重视学生安全工作，以提高全体师生的安全意识为主旨，以避免各类事件的发生为目标。

在新学期中，社会发展与公共政策学院以切实执行学校关于加强安全工作的有关文件为目标要求，努力杜绝一切因学院工作失误造成的安全责任事故，消除各种安全隐患，为学生提供积极向上的学习的平台与发展空间。

1、 进一步实施学生宿舍生活安全相关管理办法，确保学生宿舍生活安全。

在学生宿舍生活管理方面，我院建立学生宿舍档案并明确各宿舍单位的负责人，建立宿舍负责人与学院联系机制。此外，学院学生管理委员会的成员老师定期与学院学生助管走访学生宿舍，排查宿舍用电安全、个人物品存放安全等，同时加强学生防火意识，对学生进行火灾自救的培训。本学期，学院会继续实施上述宿舍管理办法，确保学生宿舍生活的安全。

2、 定期组织辅导员与学生沟通交流活动，以及时发现和解决学生在生活以及学业方面的问题。

学院建立了完善的辅导员——学生沟通体系，在过去的一个学期，各年级辅导员不仅定期召开班级活动，同时以邮件、电话等多种途径了解学生日常学习生活状况。本学期，不仅安排了定期的班级学生与辅导员的交流沟通活动以及学生工作会议，同时完善辅导员——班委会成员定期例会制度，以便更加及时反映学生在各个方面的问题，在更大程度消除各种事件发生的可能性。

3、 定期召开院务尤其是学生管理委员会例会，就学生在学业及实践方面表现突出的问题给予及时的回应以及切实的解决办法。

我院在学生安全工作方面给予了极高的重视程度，在全校首先建立学生管理委员会，就学生在学业以及实践方面的突出问题给予了高度重视并积极寻找解决对策为学生良好发展提供帮助与支持。在全球性金融危机的大背景下，毕业生找工作成为学院学生讨论的焦点问题。学生管理委员会就此制定了学生毕业就业讨论会，并安排学生管理委员会老师与毕业班学生进行一对一交流与沟通，引导学生建立积极向上的择业观，为学生提供有利的支持与帮助。

4、 继续做好安全稳定统计月报表工作，及时排查问题学生以杜绝各类事件发生。

在安全工作月度统计工作方面，学院安排了态度认真、工作踏实的学生助管完成此事宜。与此同时，学生管理委员会的建立形成学院一级对于研究生助管关于学生安全工作统计的指导与引导，在更大程度确保学生安全工作的落实。本学期，相信在学生管理委员会以及学生助管认真工作共同的努力下，我院的学生安全稳定工作会取得更加出色的成绩。

安全稳定工作是学院各项工作的重中之重，学生宿舍管理办法、辅导员——班委会定期例会制度、学生管理委员会定期活动的召开为我院完成学生安全稳定工作这一重要任务提供了必要保障，我院会在本学期的学生安全工作中继续探讨更加有效途径与方式，确保学生安全工作取得长期效果。

**班级安全稳定工作计划篇三**

20xx年度，我镇小学稳定安全工作以党的xx大和xx届四中全会精神为指导，全面落实科学发展观，紧紧围绕学校工作的总体目标，坚持“教书育人，安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，以落实“公共安全教育指导纲要”为导向，以杜绝各类不安全事故，巩固县级平安和谐建设创建成果，努力创建市级平安和谐校园为目标，不断强化安全教育，不断细化安全管理，努力营造稳定安全和谐的教育环境，为全面完成学校工作的总体目标任务保好驾，护好航。

20xx年度，我校的安全工作，要实现一个目标，突出两条主线，开展好三项活动，落实好四项制度，抓好五项工作。

实现一个目标，即:杜绝各类不安全事故，巩固县级平安和谐建设创建成果，努力创建市级平安和谐校园;突出两条主线，即:安全教育和安全管理这两条主线:开展好三项活动，即:三月份的春季安全教育月活动，九月份的秋季安全教育月活动，六月份的安全生产月活动:落实好四项制度，即领导、教师带值班制度，家校联防制度，明察暗访制度，监督举报制度:抓好五项工作，即:安全制度建设工作，安全责任落实工作，安全教育培训工作，安全常规管理工作，安全档案建设工作。

三、重点工作和措施

(一)加强组织领导，健全管理机制

1、继续实行稳定安全一把手负责制，一级抓一级，一级向一级负责，把稳定安全工作放在学校工作的突出位置，列为学校工作的重中之重，定期研究，部署安排，检查落实。

2、建立和健全安全工作机构，充实人员，强化责任落实。学校由一名校级领导具体抓安全，继续按教学区、师生生活区后勤服务区的分区安全管理办法进行管理。建立护校队、护楼队、护路队、救护队等安全工作兼职机构，随时出击，承担护校、护楼、护路和救护伤病学生的临时任务。

3、班主任是班级安全工作的第一责任人，班级至少要有一名副班长管安全，设立学生安全督察组和安全信息员，负责学生安全管理和隐患举报工作。

4、少先队各级组织也要把安全工作列入重要议事日程，少先队辅导员也要把安全管理作为一项重要工作职责和内容，少先队各级队干部都要赋予管理职责，少先队活动要渗透一定的以安全教育为主题的内容。

(二)完善管理制度，细化安全管理

本年度，学校要着重修订和完善以下各种安全管理制度:

(1)教学楼安全管理制度;

(2)班级安全管理制度;

(3)体育课、室外各种活动课安全管理制度;

(4)中心幼儿园安全管理制度;

(5)微机室安全管理制度;

2、师生生活区:

(1)教职工安全管理制度;

(2)学生宿舍安全管理制度;

3、后勤服务区

(1)师生食堂安全管理制度;

(2)小卖部安全管理制度;

(3)勤工俭学活动安全管理制度;

(1)门卫门禁制度;

(2)校园周边环境安全管理制度;

(3)校外住宿生安全管理制度;

(4)雨雪天、汛期、渡口及各路队学生护送制度;

(5)校园安全昼夜巡逻制度;

各责任区的安全管理要做到一日一小查，一周一大查，一月一次彻底排查，每次检查情况要一一记录在案，要建立安全隐患整改台帐，载明每次检查的范围、检查内容、检察人员、整改要求及整改结果等。

(三)深化安全教育，强化安全意识

1、继续开展三、九两个月的安全教育活动月活动，通过集中有效的教育，树立学生的安全防范意识，提高学生的安全防范能力。

2、继续开展班级安全每日一提醒，每周一强调，学校每月开展一次安全大型教育活动的“三个一”活动，牢固筑好安全教育这个防线。

3、三年级以上各班上好每周一节的安全教育课，做到“教学计划、课时、教材、教师、教案、考核”六落实。对安全教育课教学要纳入学校常规教学和安全工作双项管理之中。

4、学校根据季节时令特点和学生实际修订完善安全教育系列化方案并付诸实施，以提高安全教育的实效性、系统性和规范性。

5、按县局要求，对各类人员搞好安全教育培训，对安全管理人员培训不少于4次，对校内经营性项目从业人员培训不少于4次，对全体教职工和学生家长培训不少于2次，对全体小学生安全知识培训每季度不少于1次，培训率要达100。

**班级安全稳定工作计划篇四**

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。重视安全管理和对学生进行经常性的安全教育，这样才能使学校有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长。下面是本站小编整理的学校安全稳定

工作计划

，希望对大家有所帮助!

学校安全责任重于泰山，抓好安全稳定工作，是学校进行教育教学工作的重要保障，为切实贯彻落实好上级关于加强学校安全稳定工作的要求和会议精神，结合我校实际，特制订本计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以对人民群众高度负责的精神，把做好学校安全稳定工作摆在首位，严格遵循“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的方针，坚持“谁主管、谁负责;谁组织、谁负责;谁在岗、谁负责”的原则，提高警惕，强化意识，严密防范，努力消除各种影响学校正常工作秩序的安全隐患，确保师生有一个安定舒适的工作学习环境，确保学校师生生命财产安全，以实际行动向建国60周年献礼。

二、目标任务

贯彻执行有关学校安全稳定工作的法律法规和各项方针政策;对师生员工进行系统的安全稳定知识教育，增强其安全防护知识，使其掌握必要的安全自救自护技能;建立健全安全管理

规章制度

，落实防范措施，最大限度降低安全事件(事故)发生率;加强政治学习和思想沟通，化解教职员工的思想矛盾，确保校园安全稳定，确保创建“平安校园”成功。

三、主要工作

1、加强领导，全面落实学校安全稳定工作责任制。

(1)学校成立安全稳定工作领导小组，具体组成和职责如下：

组 长：

王家驹(校长)，学校安全稳定工作第一责任人，负责学校安全稳定工作的全面领导;

副组长：

苟兴伟(副校长)，学校安全稳定工作第二责任人，负责制订安全稳定工作计划、预案、制度、职责，组织全校师生员工进行安全稳定方面的政策和知识的学习，布置落实相关安全工作，对学生进行安全法制教育。

成 员：学校安全工作的第三责任人

刘显贵(副校长)，负责小学部、幼儿园的校舍安全检查，全校教育教学活动安全督查;

张 军(副教导主任)，负责学校电教类、实验类、图书类财产、活动的各项安全管理工作。

(2)各班主任是班级学生安全工作的直接责任人，负责对学生进行安全教育、排查教室和寝室安全隐患、收缴学生涉安危险物品，制止学生涉安危险活动，处理班级安全事故等工作。

(3)各教职工是其工作岗位的安全工作直接责任人。课堂教学安全由任课教师负责，学生课间活动(含三餐)安全由值周人员负责，学生午休就寝由宿舍值班人员负责，食堂安全卫生工作由食堂管理员负责，开水供应由锅炉工负责，学生集体活动“谁组织，谁负责”，电线电路由侯金波负责，小卖部由业主负责。

(4)层层签订安全目标管理

责任书

。学校与教职工、商店业主签订，班主任与学生家长签订。各教职工必须对安全工作领导责任制和责任追究制有足够的认识，尽最大努力杜绝重大安全事故和恶性事件的发生，减少一般性的安全事件，确保师生身体健康和生命安全。

(5)各教职工要树立“安全第一”的工作意识，不折不扣地完成各项安全工作，按时完善安全工作资料。

2、强化宣传教育，深入开展“平安校园”的创建工作。

(1)定期举办安全知识讲座，办好安全教育专栏。

(2)深入学习学生自护自救知识，强化安全防护训练。

(3)进一步深化“警校共育”工作，依托党政、公安，抓好校园及周边环境的综合治理，营造安全文明的育人环境;督促班主任上好安全法制教育课，继续聘任法制副校长，积极与公安、司法等部门协调，举办好安全法制教育专题讲座，落实宣传教育。

(4)开好校会、班会、夕会，继续加大值周值日工作力度，大力宣传总结安全工作，树立牢固的安全意识，及时召开全体教职工参与的安全工作培训会、工作会、总结会。

(5)加强教师职业道德教育，采取有效形式，认真组织教职工学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《四川省学校安全管理办法》、《未成年人保护法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《学校卫生工作条例》、《学校体育工作条例》、《食品卫生法》、《传染病防治法》和《学生伤害事故处理办法》等有关学校安全的法律法规，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学安全教育读本》，增强师生对防火、防毒、防灾、防盗、防溺、防饮食中毒、防雷电以及交通法规、安全用电、校内外活动等各方面安全知识的了解，严禁教师歧视、辱骂、追赶、体罚或变相体罚学生。

(6)在全体师生中深入开展以“讲一个安全故事，提一条安全建议，查一处安全隐患，写一条安全

警示语

，当一天安全巡视员”为主要内容的“安全五个一”活动，充分调动师生参与安全工作的积极性，树立全员安全的工作模式。

(7)加强学生的心理健康教育工作，培养学生健全的心理品质和积极向上的人格意识，避免未成年人犯罪现象的发生。

(8)校内重要地方增设安全警示标志，利用板报和公示栏做好宣传教育。

(9)创建阆中市级“平安学校”。

3、完善措施，认真贯彻“安全第一，预防为主”的方针，真正做到对安全工作警钟常鸣，常抓不懈。

(1)强化学生上学放学时的路队制，小学一、二年级及幼儿学员严格实行家长接送制度。通过交通安全教育，要求学生严格遵守交通规则，文明行走，不随意横穿公路，不在公路上追逐打闹，不向车辆投掷物品，严禁学生骑摩托车、12岁以下学生骑自行车上学。

(2)建立24小时巡逻制度，防止非法份子进校扰乱教学秩序，侵害师生人身安全，破坏窃取学校公共财产。门卫负责学校校门、办公区域和教学区域的夜间巡逻，宿舍管理员负责住宿区域和食堂区域的夜间巡逻。强化住宿生管理，加强学校内部保卫工作，明确值班人员职责，严格交接班手续，做好相关记录，加大就寝纪律与财产保管的工作力度，添置防火防盗设备，做好防火防盗工作。

(3)配合有关部门，进一步加大对校园及其周边环境的整治力度，加强校园封闭式管理。严格教育学生，禁止学生将管制刀具、仿真枪、弹弓等危险器具带进校园。各班班主任每周开展一次危险品收缴活动，并及时对违规学生帮助教育。实行“三无”及假冒伪劣食品有奖举报制，禁止校内及周边向学生销售有安全隐患的商品。

(4)学生集体外出活动要报学校领导批准，实行“谁申请，谁负责;谁批准，谁监管”的原则，活动要有妥善安排，做到万无一失。

(5)加强门卫值班，严格学生出入校园的管理，校外人员不得随意出入，上课期间学生一律不得会客。学生出校实行假条登记制度，外来人员入校实行“先联系，再登记，后放行”的工作制度。

(6)抓好楼道安全，教学楼由上课教师带领学生下楼，公寓值班人员要按时开门维持楼道秩序。

(7)严把食品的采购、储藏、加工、销售四关，严格按食品卫生法律法规操作，认真做好食品留样和试尝工作，定期搞好环境、饮用水消毒杀菌工作，严防中毒事件发生。搞好公共卫生和个人卫生，校内定期进行消杀，做好各类传染疾病的预防工作，杜绝疫情发生蔓延。

(8)切实做好学生在校时间的安全教育监管工作，下课休息期间实行值周人员巡视制度和学生安全相互监督报告制度，不准学生随意离开校园，防止学生吵闹斗殴，引发安全事故。两操期间，由带操教师监管;下课休息和放学后教师不准留学生，打扫卫生由班主任监管。

(9)勤查实办，发现隐患及时排除。

六查

岗位职责

：任课教师有无迟到缺席，教师职业道德是否良好，有无体罚、侮辱学生等不当行为，值班人员是否坚守岗位履行职责，值周人员是否恪尽职守。

5、切实做好稳定工作。一是加强和退休教师的沟通，通过政策讲解、形势分析、谈心交流等措施化解其思想矛盾，使其安度晚年;二是加强政治学习，教育教职员工遵纪守法，通过合理方式表达自己的合理诉求;三是切实加强反工作。

6、考核奖惩

学校将安全工作纳入学期目标管理考核，对工作成效突出的教职工给予一定表彰奖励，对出现重大安全事故的实行一票否决，取消当年评先评优资格，并按有关规定追究当事人的责任。

7、学月工作安排

2-3月份：(1)召开学校安全工作教师会和学生会，安排布置年度安全工作。(2)层层签订安全目标管理责任书，建立健全安全工作制度。(3)组织教职工学习有关安全工作的法津法规。(4)组织安全状况自查，迎接上级督查。(5)撰写年度安全工作计划。(6)安全教育活动周。(7)落实期内假期护校工作。(8)春季传染病防控讲座。(9)春季卫生工作自查。

4月份：(1)春季安全卫生教育学生会。(2)心理健康教育讲座。(3)防溺水教育。(4)半期安全卫生工作小结。(5)夏季安全工作自查。(6)食品卫生从业人员校级培训。

5月份：(1)夏季学生安全卫生教育会。(2)学生法制教育、心理健康教育。(3)夏季防雷电、洪水专题教育。(4)夏季卫生工作自查。(5)学生自护自救知识讲座。

6月份：(1)交通、消防知识专题讲座。(2)毕业班升学考试安全工作会。(3)夏季安全卫生工作再查。(4)心理健康教育。

20xx年度，我镇小学稳定安全工作以党的xx大和xx届四中全会精神为指导，全面落实科学发展观，紧紧围绕学校工作的总体目标，坚持“教书育人，安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，以落实“公共安全教育指导纲要”为导向，以杜绝各类不安全事故，巩固县级平安和谐建设创建成果，努力创建市级平安和谐校园为目标，不断强化安全教育，不断细化安全管理，努力营造稳定安全和谐的教育环境，为全面完成学校工作的总体目标任务保好驾，护好航。

20xx年度，我校的安全工作，要实现一个目标，突出两条主线，开展好三项活动，落实好四项制度，抓好五项工作。

实现一个目标，即:杜绝各类不安全事故，巩固县级平安和谐建设创建成果，努力创建市级平安和谐校园;突出两条主线，即:安全教育和安全管理这两条主线:开展好三项活动，即:三月份的春季安全教育月活动，九月份的秋季安全教育月活动，六月份的安全生产月活动:落实好四项制度，即领导、教师带值班制度，家校联防制度，明察暗访制度，监督举报制度:抓好五项工作，即:安全制度建设工作，安全责任落实工作，安全教育培训工作，安全常规管理工作，安全档案建设工作。

三、重点工作和措施

(一)加强组织领导，健全管理机制

1、继续实行稳定安全一把手负责制，一级抓一级，一级向一级负责，把稳定安全工作放在学校工作的突出位置，列为学校工作的重中之重，定期研究，部署安排，检查落实。

2、建立和健全安全工作机构，充实人员，强化责任落实。学校由一名校级领导具体抓安全，继续按教学区、师生生活区后勤服务区的分区安全管理办法进行管理。建立护校队、护楼队、护路队、救护队等安全工作兼职机构，随时出击，承担护校、护楼、护路和救护伤病学生的临时任务。

3、班主任是班级安全工作的第一责任人，班级至少要有一名副班长管安全，设立学生安全督察组和安全信息员，负责学生安全管理和隐患举报工作。

4、少先队各级组织也要把安全工作列入重要议事日程，少先队辅导员也要把安全管理作为一项重要工作职责和内容，少先队各级队干部都要赋予管理职责，少先队活动要渗透一定的以安全教育为主题的内容。

(二)完善管理制度，细化安全管理

本年度，学校要着重修订和完善以下各种安全管理制度:

(1)教学楼安全管理制度;

(2)班级安全管理制度;

(3)体育课、室外各种活动课安全管理制度;

(4)中心幼儿园安全管理制度;

(5)微机室安全管理制度;

2、师生生活区:

(1)教职工安全管理制度;

(2)学生宿舍安全管理制度;

3、后勤服务区

(1)师生食堂安全管理制度;

(2)小卖部安全管理制度;

(3)勤工俭学活动安全管理制度;

(1)门卫门禁制度;

(2)校园周边环境安全管理制度;

(3)校外住宿生安全管理制度;

(4)雨雪天、汛期、渡口及各路队学生护送制度;

(5)校园安全昼夜巡逻制度;

各责任区的安全管理要做到一日一小查，一周一大查，一月一次彻底排查，每次检查情况要一一记录在案，要建立安全隐患整改台帐，载明每次检查的范围、检查内容、检察人员、整改要求及整改结果等。

(三)深化安全教育，强化安全意识

1、继续开展三、九两个月的安全教育活动月活动，通过集中有效的教育，树立学生的安全防范意识，提高学生的安全防范能力。

2、继续开展班级安全每日一提醒，每周一强调，学校每月开展一次安全大型教育活动的“三个一”活动，牢固筑好安全教育这个防线。

3、三年级以上各班上好每周一节的安全教育课，做到“教学计划、课时、教材、教师、教案、考核”六落实。对安全教育课教学要纳入学校常规教学和安全工作双项管理之中。

4、学校根据季节时令特点和学生实际修订完善安全教育系列化方案并付诸实施，以提高安全教育的实效性、系统性和规范性。

5、按县局要求，对各类人员搞好安全教育培训，对安全管理人员培训不少于4次，对校内经营性项目从业人员培训不少于4次，对全体教职工和学生家长培训不少于2次，对全体小学生安全知识培训每季度不少于1次，培训率要达100。

学校与全体教职工，各班主任与全体家长都要签订“安全责任书”，明确各自的职责，坚持“谁主管、谁负责”和“业务与安全两手抓”的原则，将安全责任落实到岗、落实到人。学生在校生活学习期间要确保安全。学生的行为习惯要文明，符合学校要求，继续抓好“红旗中队”的争创工作，改进班主任工作考核办法，将安全工作的考核放在突出的位置。从本学期开始，学校要严格禁止学生骑自行车上学。

一、对食堂、商店要加强食品卫生的管理。食堂人员每年体检一次，须持健康证上岗，

工作期间严格执行学校卫生工作的规定，特别是对炊具进行高温消毒，师生用菜在 24小事内留样保存，管好食堂门户，学生的蒸饭盒及时上锁进笼。商店不出卖“三无”食品。禁止学生到学校附近的摊位上购买食品。

要参加庆典活动、春秋游等活动时，要报批，班级报年级组长，年级报校长批准。春秋游坚持就地、步行原则，对活动有严密的组织安排、临时的安全措施。

二、加强法纪教育，搞好警校共建。加强门卫、值班和护校工作。

严格执行教育计划，控制学生在校时间，不提前到校，按时放学，不乱收费、控制学生课外作业量、加强心理健康教育，减轻学生的经济、学业和心理负担，不体罚和变相体罚学生，不勒令学生退学。重视对女生的保护。杜绝教师性犯罪伤害学生案件的发生。

假日活动规范，组织严密，要落实各项安全措施。

三、 广泛开展校园安全教育活动，提高师生自我保护的技能。

学校要通过“安全教育日”(班主任放学时)、“安全教育周”(开学第一周)、“安全教育大课”(安全法制课)、班队会、实践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育，自我防身及其他有关安全常识的教育。

重视学生守则和行为规范的教育，加强课余时间的管理，努力形成优良的校纪、校风，努力创建平安校园，给学生一片蓝色的天空和绿色的生活学习空间。

**班级安全稳定工作计划篇五**

学校与全体教职工，各班主任与全体家长都要签订“安全责任书”，明确各自的职责，坚持“谁主管、谁负责”和“业务与安全两手抓”的原则，将安全责任落实到岗、落实到人。学生在校生活学习期间要确保安全。学生的行为习惯要文明，符合学校要求，继续抓好“红旗中队”的争创工作，改进班主任工作考核办法，将安全工作的考核放在突出的位置。从本学期开始，学校要严格禁止学生骑自行车上学。

一、对食堂、商店要加强食品卫生的管理。食堂人员每年体检一次，须持健康证上岗，

工作期间严格执行学校卫生工作的规定，特别是对炊具进行高温消毒，师生用菜在 24小事内留样保存，管好食堂门户，学生的蒸饭盒及时上锁进笼。商店不出卖“三无”食品。禁止学生到学校附近的摊位上购买食品。

要参加庆典活动、春秋游等活动时，要报批，班级报年级组长，年级报校长批准。春秋游坚持就地、步行原则，对活动有严密的组织安排、临时的安全措施。

二、加强法纪教育，搞好警校共建。加强门卫、值班和护校工作。

严格执行教育计划，控制学生在校时间，不提前到校，按时放学，不乱收费、控制学生课外作业量、加强心理健康教育，减轻学生的经济、学业和心理负担，不体罚和变相体罚学生，不勒令学生退学。重视对女生的保护。杜绝教师性犯罪伤害学生案件的发生。

假日活动规范，组织严密，要落实各项安全措施。

三、 广泛开展校园安全教育活动，提高师生自我保护的技能。

学校要通过“安全教育日”(班主任放学时)、“安全教育周”(开学第一周)、“安全教育大课”(安全法制课)、班队会、实践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育，自我防身及其他有关安全常识的教育。

重视学生守则和行为规范的教育，加强课余时间的管理，努力形成优良的校纪、校风，努力创建平安校园，给学生一片蓝色的天空和绿色的生活学习空间。

**班级安全稳定工作计划篇六**

认真贯彻落实“安全第一、预防为主”的方针，扎实开展好安全教育活动，通过宣传教育，使全体师生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生，确保师生人身和学校财产安全，营造和谐稳定的校园环境，为教育教学提供保障。

（1）提高认识，加强领导。成立学校安全领导小组。校长任组长，田建军、申福田、各班班主任任成员。强化素质，加强队伍建设，提高队伍的战斗力。只有打造一流队伍，才能创造一流业绩。在新的一年里，要加强学习有关的消防灭火、安全等业务知识，依据有关的规章制度，规范队伍管理和队伍建设，提高队伍的凝聚力、战斗力和整体素质，维护学校稳定安全。

（2）加强学校治安管理，维护校园秩序。治安工作要坚持打击与防范相结合、发挥职能作用与落实责任制相结合、加强治安管理与实施安全教育相结合，以保证校园治安秩序良好，促进教学工作的顺利进行。坚持在学生中的开展安全教育，提高他们的安全意识和法律观念。

（3）坚持“预防为主”的方针，对校舍、教学楼要继续实行每周一检，有检查记录和整改措施。

1、加大宣传力度，强化师生安全意识。

（1）通过宣传栏、黑板报等阵地，广泛宣传消防、交通、食品卫生、电器设备安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

（2）充分发挥学校集会、升旗仪式、主题班会等阵地的作用，以学校《学生安全常规知识》以及《安全知识手册》为素材，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。

（3）认真组织全体教职员工深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

（4）进一步加强和改进学校德育工作，使养成教育在细、严、实上下功夫，找准找全问题，加大改进措施，突出交通、饮食、用电、校产的使用与管理及体育课、实验课和教学区及生活区人员疏散等方面的安全管理和教育，消除隐患，防范和避免事故的发生。

2、做好后勤服务保障工作

（1）加强校产的使用与维护管理。定期对校舍、校产及教学设施、仪器设备进行全面检查，发现问题及时处理，消除各种安全隐患，保证无事故发生。严格财务管理制度，加强用水、用电、为教育教学提供优质服务。

（2）做好综合治理工作。加强值班人员的教育管理，提高防范意识。做好出入人员和车辆检查和记录。

（3）进一步完善各类事故的安全应急预案，针对消防、用电、大型活动的安全隐患和易发生安全责任事故的环节，完善应急预案，一旦发生安全责任事故，能够得到及时有效的控制。

（3）落实安全责任追究制。校长是学校安全的第一责任人，班主任是本班安全的第一责任人，把安全责任及安全教育当做总抓手，贯穿于各项工作的始终，创建平安校园。对因思想认识不足、宣传教育不到位、安全责任不落实、安全隐患不消除的责任人限期整改，对导致发生安全责任事故的，严肃追究第一责任人的责任。建立健全安全工作的长效机制，通过大家的努力以实现我校的和谐稳定、平安。

**班级安全稳定工作计划篇七**

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因此，我们要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，从而更好的开展各项教育教学工作。安全第一一直是我们幼儿园工作计划中最重要的。园所内所有教职人员在思想上都有树立“安全第一”意识。在这一学期里，现结合新园及小班年级组的实际情况，特制订幼儿园安全工作计划并按照要求严格执行。

1.定期进行安全教育，提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.在活动前做好安全预警，积极观察儿童，防止幼儿意外事故的发生。

3.定期进行安全演练。

4.严格执行幼儿园安全管理制度，重视在园活动的每一个环节。

5.加强幼儿常规习惯教育，提高幼儿自理能力，减少安全事故发生的几率。

（一）入园环节

1.做好晨间接待，让幼儿配合医生每天早上入园接受健康检查，提防幼儿携带危险物品入园，和家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2.在门口迎接的教师按要求和家长当面交接幼儿，以卡换人，切实注意不带孩子的人，要询问并阻止。

3.教师要提醒家长检查幼儿所带物品，并亲自检查，切实防止将小刀、小玩具等危险物品带入班内。

4.确需用药的.，请家长在指定时间在摄像头下进行自行喂药。

（二）教学活动、区域活动环节

1.给幼儿提供安全、清洁的`操作材料，教育幼儿不要将较小的操作材料等放入耳、鼻、口中。随时注意检查幼儿园所用物品，发现有锯齿状、带尖、带刺等物品要及时提醒并消除。

2.活动过程中注意稳定幼儿情绪，加强一日常规，避免幼儿无秩序的情形。

3.教学活动如需使用剪刀，应先向幼儿提出使用剪刀的注意事项。

4.使用带尖头的铅笔或其他东西，要及时提出注意事项，防止戳伤自己或他人。

5.区域活动前强调区域规则，正确使用区域材料，做好安全预警。

（三）户外活动环节

1.带领幼儿了解新园环境有安全隐患的地方，如沙池边缘、尖锐的墙角等。

2.及时提醒和帮助幼儿增减衣服。活动前后要清点人数，做好记录，并与上次清点人数作比较，发现问题及时处理。

3.开展活动前要检查、清理场地上的危险物品，检查活动器械、活动材料的安全情况。

4.组织活动要有序，讲清活动要求及注意事项，提醒幼儿在活动中遵守游戏、活动规则，不能放任幼儿四散奔跑。组织幼儿玩大型玩具时，两位教师要成对角线站位，密切关注所有幼儿，及时纠正幼儿不正确的玩法。其他户外活动孩子自由活动时，教师要站在孩子活动群的外围。严禁教师聚在一起闲谈而忽视了幼儿安全现象的发生。

5.保证所有幼儿始终在教师的视线范围内。观察到情绪有异常的幼儿时，要及时询问并采取相应的措施。

6.活动结束教师要对大型玩具和活动场地进行检查，确保不遗留幼儿。

（四）餐点环节

1.严格执行卫生安全消毒制度，保证桌椅的安全、卫生，保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒。

2.开饭时注意，规范幼儿正确就餐姿势，强调正确用餐习惯，不狼吞虎咽。

3.给幼儿添汤，汤不要盛的太满，汤要晾温后再盛给幼儿，预防烫伤幼儿，并为幼儿端到面前。汤碗不要从幼儿的头顶上端过去，以免发生意外。

（五）午睡环节

1.保证寝室干净、并按时消毒，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

2.看午睡的教师班做好午检工作，要注明病假或事假。病假的，在晨午检表反面另外登记。当教师和保育老师交接班的时候要交接清点好人数。

3.坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯与睡觉姿势，发现时及时纠正。

（六）如厕环节

1.幼儿如厕时，要求一名教师走在最前面，随时转身关注孩子的行走情况，另一名教师走在最后面，解完便后就在厕所外面等到所有小朋友解完后再集体回教室。幼儿园入厕要有秩序，防止幼儿拥挤摔倒。

2.幼儿如厕前保教人员要将地面擦干、防止幼儿滑倒。

3.幼儿如厕时，教师要及时帮助能力差的幼儿，及时洗手防止污染。

4.积极与家长沟通，提高幼儿自己如厕自己提裤子的能力，学会自己擦屁股。

（七）离园环节

1.离园前10分钟清点人数，做好记录。

2.逐一检查幼儿的衣服、鞋子是否整齐。

3.规范家长严格按照要求凭接送卡交接幼儿，做到既认卡又认人，门口接待的教师要亲自将班级每一位幼儿交到家长手里，确保交接安全。对于忘带卡的一定要让家长确认并签字、签字后方可放走幼儿，时间注明上下午；代接的，必须与家长联系并经幼儿确认（问孩子这个人是谁）后方可领走，代接但没带卡的更要特别注意做好确认工作，同时落实好签字手续。

**班级安全稳定工作计划篇八**

工作计划网安全工作计划栏目小编为您整理了《学校安全稳定工作计划》，希望对大家的工作有所帮助。更多工作计划信息就在工作计划网。

学校与全体教职工，各班主任与全体家长都要签订“安全责任书”，明确各自的职责，坚持“谁主管、谁负责”和“业务与安全两手抓”的原则，将安全责任落实到岗、落实到人。学生在校生活学习期间要确保安全。学生的行为习惯要文明，符合学校要求，继续抓好“红旗中队”的争创工作，改进班主任工作考核办法，将安全工作的考核放在突出的位置。从本学期开始，学校要严格禁止学生骑自行车上学。

一、对食堂、商店要加强食品卫生的管理。食堂人员每年体检一次，须持健康证上岗，

工作期间严格执行学校卫生工作的规定，特别是对炊具进行高温消毒，师生用菜在24小事内留样保存，管好食堂门户，学生的蒸饭盒及时上锁进笼。商店不出卖“三无”食品。禁止学生到学校附近的摊位上购买食品。

要参加庆典活动、春秋游等活动时，要报批，班级报年级组长，年级报校长批准。春秋游坚持就地、步行原则，对活动有严密的组织安排、临时的安全措施。

二、加强法纪教育，搞好警校共建。加强门卫、值班和护校工作。

严格执行教育计划，控制学生在校时间，不提前到校，按时放学，不乱收费、控制学生课外作业量、加强心理健康教育，减轻学生的经济、学业和心理负担，不体罚和变相体罚学生，不勒令学生退学。重视对女生的保护。杜绝教师性犯罪伤害学生案件的发生。

假日活动规范，组织严密，要落实各项安全措施。

三、广泛开展校园安全教育活动，提高师生自我保护的技能。

学校要通过“安全教育日”(班主任放学时)、“安全教育周”(开学第一周)、“安全教育大课”(安全法制课)、班队会、实践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育，自我防身及其他有关安全常识的教育。

重视学生守则和行为规范的教育，加强课余时间的管理，努力形成优良的校纪、校风，努力创建平安校园，给学生一片蓝色的天空和绿色的生活学习空间。

小编推荐：

20xx年生产安全工作计划

公司安全生产工作计划

**班级安全稳定工作计划篇九**

教师要善于通过有效的活动帮助学生掌握所学的知识与技能，才能使学生对新知识和技能的感知鲜明、完整和深刻。你清楚小学教师安全稳定工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于教师安全稳定工作计划，希望你喜欢。

一、学生基本情景分析

一年级学生刚入学，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好的学习习惯，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流，爱护学习用品，学会正确的读写姿势等等。这些都将成为一年级孩子入学第一阶段的主要任务。

二、各单元教学目标和要求

1、学习习惯

(1)掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2)掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。2、汉语拼音

(1)读准声母、韵母。(2)能准确地拼读音节。

(1)准确认读317个生字。(2)说出基本笔画的名称。

(3)能按笔顺在田字格里书写，默写123个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

(1)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不一样的语气。(3)朗读、背诵指定的课文，会分主角朗读对话。(4)正确地复述渴望，语句连贯。

(5)能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，明白课文大意。三、教学重点、难点：

培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

汉语拼音的重点：读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节

课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。四、教学措施：

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔“的良好的读写习惯，并进行反复严格的训练。还能够采用学生喜闻乐见的小儿歌的形式，让这些好习惯成为琅琅上口、根深蒂固的行为观念。

2、教学汉语拼音时，为了帮忙学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而到达练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的本事。同时要结合识字，不要让学生有枯燥之感。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生经过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

4、在班级进取推广阅读。采用教师读给学生听的方法，先让学生爱上语文，爱上阅读。开展班级故事会，让学生把阅读到的好东西和大家分享;成立班级读书小组和图书角，让学生有书可读。还能够让学生阅读绘本，充分利用多媒体课件之便利，向他们推荐适合他们阅读的经典童话。

5、让学生进取写话，把他们的童真童趣的作品在班级中展示交流，让他们

体验学习语文的成功与欢乐之感。

一、指导思想：

以\_\_市教研室、学校和教导处教学计划为依据;继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中构成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情景，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，进取推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

二、教学目标：

1.提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2.继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3.与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4.加强理论学习，推动教学改革。

5.进取开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6.开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养本事。

三、教学措施：

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

1.组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为进取可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，进取开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际进取撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2.明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，建立学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步构成用英语进行简单日常交流的本事，为终身发展服务。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规资料”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1.有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——团体研究——个性发挥”的团体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用团体的智慧来促进自我的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2.规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3.在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要进取参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4.防止分化现象，进取探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改善课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用本事，经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动能够适当渗透其中。(3)课堂教学中采用团体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的进取情感体验。

(三)加强教研组建设，提升教师水平

1.教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。经过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理本事，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2.注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，经过说课、听课、评课、团体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3.以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究本事和团队精神。

(四)拓宽发展渠道，促进学科建设

1.继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确应对此刻的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，经过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2.加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3.进取利用网络平台。网络给我们供给了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，经过学习、交流、探讨，构成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

一、指导思想

以新修订语文课程标准为指导，以课堂教学为切口，以培养学生的兴趣和语文运用本事为目标，努力营造开放的、适合学生发展的教学氛围，经过学习，到达课程标准规范的低段的教学目标，为以后学习打下良好基础。

二、班级情景分析

本学期一年级共23人，大部分学生都是从本校幼儿园升上来的，有两三个学生是新生。这些孩子活泼开朗，还没有养成良好的学习态度，还是像幼儿园一样随心所欲。可是学生们还是有对学习的好奇心，他们乐于理解新鲜事物。本学期的语文教材，主要是培养学生的学习态度，教育学生构成良好的学习方法。让他们改掉之前的散漫的习惯。培养学生养成懂礼貌、讲卫生、明事理的优秀学生。

三、教材分析

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材资料具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1、综合性。教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，并且在学习兴趣、学习本事、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习资料的安排、学习本事的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，并且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的资料和形式，体现语文本事的整体发展，以及语文课程与其他课程的融合、沟通。

2、科学性。汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率最高的;要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的400个字，都是出现频率最高的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3—4个字。结合写字指导，帮忙学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅仅能把字写对，并且能把字写好。

3、时代性。这册教材大幅度更新资料，不仅仅面目一新，并且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自我去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的期盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的完美心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。

4、趣味性。教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字;在连、涂、画、拼、摆等游戏中，巩固知识，启迪心智，培养动手本事;在课后练习和语文园地中，很多采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”的形式，激发学生的学习兴趣，培植自信。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

5、广泛适用性。针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材资料兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面，采取种.种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中鼓励学生认姓氏字、牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，但上不封顶。又如，本册最终编排了两课连环画形式的课文《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，教师可鼓励学生自我借助图画或经过其他方式认读生字，读通课文，在自我认字和阅读的过程中，学生获得自学成功的乐趣，增强学习语文的自信心。

四、教学重、难点

1.培养学生良好的学习习惯和行为习惯以及学习语文的兴趣。

2.学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

3.掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

4.学习用普通话正确、流利地朗读课文。

五、教学目标

(一)汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的资料，乐于与他人交流。

(四)口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要资料。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。进取参加口语交际，踊跃发表自我的意见。

六、教学措施

1、端正教学思想，改善教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。帮忙学生了解学校常规，帮忙学生养成良好的学习习惯。

2、帮忙学生了解学校常规，吃透新教材，深入了解学生，创造性的使用新教材。

3、在拼音教学过程中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视交给学生拼读成直呼音节的方法，利用教材形象优美的情境图、创设简便愉悦的学习情境，激发学生学习的兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系，引导学生留意生活细节，在生活中学习语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作的开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时导优补差。

8、变学会为会学，交给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体的运用教材，并力求能创造性的使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个重点的联系。

本学期我承担学校理科教研工作、任四年级组组长、代四(7)班数学课。我必须扎扎实实地搞好学校的教研工作，做到一周一教研，搞好师徒结对工作;抓好本组队伍建设，使各项工作走在学校前列;搞好教学工作，使不一样的孩子得到不一样的发展，每一个孩子都限度地发挥自我的潜能。现计划如下：

一、学情分析

本学年，我继续担任四(7)班数学教师，经过一年的相处，大部分学生对数学比较感兴趣，彼此关系融洽，同学们学习态度较端正。四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习习惯好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。可是学生的心理特征及思维发展也不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

二、教材分析

这一册教材包括下头一些资料：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、运算律、方向与位置、可能性等教学资料。

1.第一单元“认识更大的数”。本单元是在第一学段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2.第二单元“线与角”。本单元学习的资料主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

3.第三单元“乘法”。本单元学习的资料主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

4.第四单元“运算律”。本单元学习的资料主要有：加法和乘法交换律、加法和乘法结合律、乘法分配律。

5.第五单元“方向与位置”。本单元学习的主要资料有：在方格纸上用数对表示某一点的位置、描述简单的路线图。掌握根据方向(任意方向)和距离确定物体的位置，提高学生的空间观念，认识周围的环境。

6.第六单元“除法”。本单元的学习是小学阶段整数运算的最终一个章节资料。本单元学习的资料主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系。

7.第七单元“生活中的负数”。本单元主要是使学生认识生活中一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。

8.第八单元“可能性”。本单元学习的主要资料有：感受简单的随机事件、感受可能性有大有小。在这一单元中，学生学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。感受到有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的。能够列出简单试验所有可能发生的结果。明白事件发生的可能性有大有小。

三、教学目标

1.学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义;认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写;能比较亿以内数的大小;掌握万、亿为单位表示大数的方法;认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2.学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题;能对生活中具体事物的数量用不一样的方法进行估计;掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3.学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算;在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题;经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题;体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4.经历交换律和结合律的探索过程，理解并掌握这两个运算定律，并能将其应用于简便计算之中。体验交换律和结合律的应用价值，培养学生根据实际情景选择运算定律进行简便运算的意识和本事。

5.学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

6.学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线;认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，明白两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短;理解平角、周角;会用量角器量(画)指定度数的角。

7.学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置;在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

8.初步感受到事件的发生随机性，能够列出简单试验所有可能发生的结果。明白事件发生的可能性有大有小。

四、教学措施

1.从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2.加强直观演示和实践操作，引导学生进取参与知识的构成过程，感受成功的体验。

3.引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4.激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自我的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5.注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6.注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7.遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8.加强导优辅差工作，异常是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

五、课时安排：

一、认识更大的数…………………………………………7课时

二、线与角…………………………………………………7课时

三、乘法……………………………………………………7课时

整理与复习…………………………………………………3课时

四、运算律…………………………………………………8课时

五、方向与位置……………………………………………3课时

六、除法……………………………………………………11课时

七、生活中的负数…………………………………………2课时

数学好玩……………………………………………………2课时

八、可能性…………………………………………………2课时

总复习………………………………………………………5课时

一、

1、学生经过在培训班的一周一训练的学习课程，使学生用一种最短的时间记住所学的小组合，提高舞蹈素养、提高综合性的艺术素质。

2、这学期的任务是，让学生学会并且掌握舞蹈的基本技巧和考级的部分组合。

二、教学资料

在冬季来临，学生在上舞蹈课的时候，必须先让学生的身体预热，如：高抬腿、蹦跳等等

1、基本功训练;

四级的学生在舞蹈基本功训练中就要注重学生的形体方面了，在横、竖叉都能够的下，腰部训练就要强化些了，下腰、撒手控腰、甩腰抓脚是重要的一部分了，在反应快和掌握好的学生能够在开一下五级学生的知识。

五级的学生要比四级的学生思维方面更理解的快些，基本功技巧方面要学的比较多些，这学期要开展前卷腰、后卷腰，在训练的时候必须要注意学生的规范性，安全性。

2考级资料

一级资料

(北舞)1走步、2音乐反应、4手臂动作、5弯腰、转腰、6前压腿、8脚位、

(舞鞋)

四级资料

(舞鞋)1小浪花、3游泳、4小帆船、6蝴蝶、8积木乐园

五级资料

(舞鞋)1我和小鸟来唱歌、3花摇篮、5火鸡、7西班牙蝴蝶

考级完成步骤

一级

每节课完成两个组合(北舞、舞鞋各一个)

四级

每节课完成两个半组合，(北舞、舞鞋各一个在学完两个组合的时候，开始引入北舞的下个组合，这个组合能够先学一下组合的基本动作，这样以便下节课的学习)

五级

每节课完成两个半或三个组合，(北舞、舞鞋各一个在学完两个组合的时候，开始引人北舞的下个组合，这个组合能够先学一下组合的基本动作，这样以便下节课的学习)

新的学期，新任务，为了使本学期的教育教学工作能更上一层，尽心尽力地搞好本职工作，特制定一个切实可行的教学计划：

一、班级概况分析：

一年级学生年龄较小，他们从幼儿园进入了小学的大门，一下子比较难以适应小学生活。尤其是不少学生还保留了许多从幼儿园带来的不良习气，如课间纪律差，上课比较自由，还未懂得小学学习的一些常规要求。同时，由于他们来自各个不一样的幼儿园，所受的教育也各不相同。所以，教师一方面要抓好常规教育，一方面要培养学生对学习的兴趣。虽说都上过幼儿园，理解过必须的教育教学，但有的不够规范，异常是拼音和写字方面，需要进行纠正和辅导。此外，此刻的孩子在家都是小皇帝，自主性差，个性强又怕困难。我们应当加以正确引导，多加锻炼，帮忙他们尽快适应学校生活，接轨新课程学习。

二、本册教材分析：

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮忙学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12～14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在资料上有必须的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的资料和多样的形式，巩固语文知识，发展语文本事。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材资料具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标：

1.汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2.识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3.阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4.口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要资料。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。进取参加讨论，对感兴趣的话题发表自我的意见。

四、本册教学重点、难点：

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，所以汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，所以学生掌握起来就比较困难，所以，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，所以400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮忙学生了解学校常规，帮忙学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设简便愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情景之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不一样的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经构成的初步的识字本事来独立识字，鼓励他们用自我最喜欢、最习惯的方法认记汉字。进取提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一齐玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，经过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，进取参与到学生的交流中去，为学生供给能够模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，构成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦;对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际本事的培养，除了经过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依靠于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地经过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际本事。

六、教学进度安

(略)

**班级安全稳定工作计划篇十**

学生与教师的安全和健康是维持学校正常秩序和社会稳定的头等大事，学校安全工作责任重于泰山。尤其是儿童少年，是祖国花朵和未来的希望，为他们提供一个安全的生存空间，建立一个安全的生活、学习环境，是他们能健康、幸福地成长，是孩子家长和教育工作者乃至全社会的共同责任。抓好学校在校生的安全保护工作，是一件涉及千家万户、人命关天的大事，是县委、县教委非常重视的问题。为此，我们五一完全小学要按照“三个代表”重要思想的要求，以建设“平安、健康、文明、和谐”校园为目标，从讲政治、保稳定、促发展的大局出发，切实抓好学校的安全工作。针对我校师生量广面大，儿童少年自我保护能力弱的特点，增强安全意识，加强安全工作管理，警钟长鸣，坚决遏制重大、特大群死群伤事故的发生，确保广大师生生命财产的安全。

一、提高全校师生的思想认识

首先，我们要让全体教师清醒地认识到：抓好学生安全保护工作，是作好基础教育工作的前提条件。在“教育为先、预防为主、多方联动、全面设防”的总原则下，做好防危房倒塌、防食物中毒、防疫病、防火、防触电、防盗、防暑、防雷、防震、防毒、防邪教、防汛、防溺水、防交通事故、防踩踏、防大型活动安全事故、防学生意外伤害、防学校周边不良环境、防学生心理脆弱。树立强烈的安全意识，重视安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证党和国家的教育方针在学校得到很好的落实，才能保证教师顺利地开展教学活动和各种课外、校外教育活动，才能保证学生健康成长。

其次，全体教职工也应充分认识到，抓好中小学生的安全保护工作，是素质教育的重要内容，在全面实施素质教育的过程中，应重视对学生进行动手、动脑教育，重视对学生进行如何防范和抵御各种伤害的教育。对学生的课余时间，要进行合理安排，在组织开展适合学生特点，激发学生兴趣的大量丰富多彩的活动时，注重学生的安全保护工作，采取有力措施消除各种事故隐患。要采取正确方式方法帮助儿童树立起强烈的安全防范意识，养成良好的性格品质和生活习惯，指导他们合理、科学地利用课外时间开展一些有益于身心健康的.活动，及时发现和解决儿童少年的心理问题，尽可能远离危险因素，减少意外伤害的发生，使他们在一个平安的环境中学习、生活。

二、加强学校安全管理的力度

对校舍、各类用电器材等硬件设施作好一学期至少一次的安全检修。对体育器材破旧的应更换，绝不可以出现安全隐患。

学校与全体教职工，各班主任与全体家长都要签订“安全责任书”，明确各自的职责，坚持“谁主管、谁负责”和“业务与安全两手抓”的原则，将安全责任落实到岗、落实到人。学生在校生活学习期间要确保安全。学生的行为习惯要文明，符合学校要求，继续抓好“红旗中队”的争创工作，改进班主任工作考核办法，将安全工作的考核放在突出的位置。从本学期开始，学校要严格禁止学生骑自行车上学。

对食堂、商店要加强食品卫生的管理。食堂人员每年体检一次，须持健康证上岗。工作期间严格执行学校卫生工作的规定，特别是对炊具进行高温消毒，师生用菜在24小事内留样保存，管好食堂门户，学生的蒸饭盒及时上锁进笼。商店不出卖“三无”食品。禁止学生到学校附近的摊位上购买食品。

要参加庆典活动、春秋游等活动时，要报批，班级报年级组长，年级报校长批准。春秋游坚持就地、步行原则，对活动有严密的组织安排、临时的安全措施。

加强法纪教育，搞好警校共建。加强门卫、值班和护校工作。

严格执行教育计划，控制学生在校时间，不提前到校，按时放学，不乱收费、控制学生课外作业量、加强心理健康教育，减轻学生的经济、学业和心理负担，不体罚和变相体罚学生，不勒令学生退学。重视对女生的保护。杜绝教师性犯罪伤害学生案件的发生。

假日活动规范，组织严密，要落实各项安全措施。

三、广泛开展校园安全教育活动，提高师生自我保护的技能。

学校要通过“安全教育日”（班主任放学时）、“安全教育周”（开学第一周）、“安全教育大课”（安全法制课）、班队会、实践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育，自我防身及其他有关安全常识的教育。

重视学生守则和行为规范的教育，加强课余时间的管理，努力形成优良的校纪、校风，努力创建平安校园，给学生一片蓝色的天空和绿色的生活学习空间。

**班级安全稳定工作计划篇十一**

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事故的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

1.进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2.增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3.使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4.杜绝重大安全事故的发生。

每位师生都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园的重点工作之一，是确保幼儿园保教活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己的职责。领导小组成员必须做好幼儿园安全教育活动的组织实施；同时负责房屋、线路等设施的检查维修及幼儿、教师的饮食卫生等工作。

组长：xxxx

副组长：xx

成员：

（一）加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

1.加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

2.加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

3.加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未燃。

4.把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

（二）创设一个安全、健康的发展环境

1.积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

2.严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

3.严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

4.严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5.充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。继续严格执行食品购置、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品48小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。

6.加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

7.加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

8.建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

（三）加强安全教育，提高安全意识

1.积极利用幼儿园黑板报、家园联系栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

2.创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3.在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

4.每学期开展一次防火、防震演练。

5.积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

**班级安全稳定工作计划篇十二**

在上学年，通过学校、家庭的共同努力，班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主的`意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，将放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。现将各注意点安排如下：

1、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!

2、食品卫生也要注意安全。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕孩子吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

**班级安全稳定工作计划篇十三**

在上学年，通过学校、家庭的共同努力，班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主的意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，将放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。现将各注意点安排如下：

1、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!

2、食品卫生也要注意安全。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕孩子吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

下一页更多精彩“班级安全稳定工作计划”

**班级安全稳定工作计划篇十四**

为了强化同学们安全防范意识，维护正常的教学和生活秩序，给全院学生营造一个良好的学习环境，院保卫部特制定本学期工作计划：

一、抽查就寝情况

每周安排一次全院学生就寝纪律的检查，不定具体时间。通过抽查的形式，了解学生们在宿舍就寝的纪律情况和相关问题。及时传达同学们对宿舍方面的相关信息。从中发现同学们就寝时的一些问题。

二、举行大型安全知识讲座

邀请学院保卫处老师，对全院学生进行学生安全知识讲座。把安全知识传达到各班班长、保卫委员和女生委员那里，通过老师的细心讲解，起到强化学生安全防范意识的作用。让同学们深刻了解我院及周边环境，校园存在的偷窃现象，加强对于校内外的安全问题的警惕。

三、系部工作交流

通过各系与各系保卫部门的联系，开展工作交流会议。认真学习、着重探讨安全内容，要首先在我们学生干部中起到作用。同时，加强交流与沟通，相互借鉴建议，反馈同学们的意见。

四、其他工作

针对学生防火和防盗的工作，禁止同学赌博、通宵上网和打架斗殴等安全性的行为。院学生会保卫部与各系学生会保卫部，加强查寝制度，为保障同学们的生命和财产安全做贡献。结合实际，为同学们的安全问题排忧解难。

作为一名学生，我们要了解各方面的安全动态;作为一名学生干部，我们不仅要了解安全知识，还应该去了解同学们的思想和生活情况。我们要去制止一切危害自身和同学们利益的行为，要发扬学生干部的优良素质。

**班级安全稳定工作计划篇十五**

5月31日，重庆城市管理职业学院党委书记任波、校长谢永川与全体校领导，党政办公室、党委宣传网工部、安全管理处、资产与后勤管理处、学生处、教务处、图情信息中心负责人和大正物业城管学院服务中心负责人，共同对校园内各重点部门进行了安全大排查。

检查组首先来到学校安防消防监控室，详细询问了学校安防消防监控平台运行情况，安全管理处谢朝晖处长向检查组做了汇报，并就安防消防监控系统扩建改造计划作了介绍。其后，检查组来到教学楼广场，就增加监控摄像头的问题进行了调研，要求安全管理处在暑期项目整改中考虑。在学生食堂，检查组就食材品质、大厅天花板渗水、餐具安全防护等问题进行了调研，要求资产与后勤管理处尽快整改。

在学生宿舍，检查组调研了学生宿舍公共区域监控安装的问题，任波书记指示：应设置提示牌告知学生，规范公共区域的文明礼仪。在学生素质教育中心，检查组聆听了党委宣传网工部对于大思政平台项目的场地改造建设问题，要求资产与后勤处与项目施工单位做好沟通，确保下学期开学时能全部建设完毕。

在之后召开的学校安全稳定工作会上，任波书记、袁国副校长传达了全市高校安全稳定工作会议精神。任波书记强调，定期开展校园安全检查活动，是学校安全工作的重要内容，是构建平安和谐校园的.重要基础。学校将继续坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的安全工作方针，强化制度保障和源头预防，努力把学校安全工作做的更细更好，切实推进学校教育教学各项事业的稳步发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn