# 最新秋季学期个人工作计划大班 大班秋季工作计划(精选12篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-04

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。秋季学期个人工作计划大...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**秋季学期个人工作计划大班篇一**

我们班现有35名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班女孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到\_\_的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的\_\_社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体情况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

**秋季学期个人工作计划大班篇二**

经过上学期家园双方共同的努力，取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解支持和主动参与。

从上学期我班的家长问卷情况来看，我们的家长给了我们很好的评价，家长对我们的工作还是非常肯定、支持的，这与我们老师在日常生活中认真、踏实的工作态度是分不开的。虽然本次活动对我们老师的评价还算不错，但在今后的工作中，我们还将做到有则改之、无则加勉。

通过两年和家长的接触与沟通，我班大部分家长对幼儿早期教育有了正确的认识，他们的家庭教育观念也有了明显的改变。针对我班现有的实际情况，本学期我们制订了的教育目标，使我班幼儿的身心得到全面发展。

1、向家长宣传科学合理的育儿经验，积极转变家长陈旧观念。

2、收集家长提出的建议和意见，及时反馈情况，进一步推进家园一致教育。

3、定期召开家委会，组织各类活动，为班级工作出谋划策，做好相应记录。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(一)家园宣传栏

1、每周公布本班的月教育目标、周计划，育儿小常识，幼儿进步情况等，便于家长了解孩子在园的学习、生活情况。

2、根据本班幼儿家长实际情况，及时调整每一期“家长园地”，介绍科学育儿知识与保教经验。

3、向家长发放宣传资料，帮助解决家教中存在的问题。

(二)家访、随访。

1、做好家访工作，了解幼儿家庭教育情况及幼儿个人情况。

2、对一天不来园的幼儿及时上门家访，了解不来园原因。

3、针对个别幼儿做好家访或随访工作，及时与家长联系。

4、每位幼儿家访两次，与家长多交流沟通，反馈幼儿在家在园的表现。

5、热情接待每位家长的询问，做好家访的记录工作。

(三)家长会、开放活动。

1、开学初召开班级家长会，分析班级发展情况，宣传本学期教育目标，提出需家长配合关心、教育的一些工作。

2、开设家长讲座，向家长宣传家庭教育的重要性及策略性。

3、为家长开放常规半日活动，特色教育活动，使家长了解幼儿在园学习情况，幼儿园教育情况。

4、与家长多联系沟通，做到家园教育的一致性。

5、有目的、有计划、有针对性的指导家长正确培养和教育孩子。

6、向家长推荐学前教育杂志并指导家长阅读。

九月份：

1、制定本学期家长工作的目标与具体内容。

2、本学期来的新生进行家访，与家长一起及时稳定幼儿情绪，尽适应幼儿园学习与生活。

3、对班内的体弱、顽皮、超重的孩子进行登记，确定重点照顾帮助的对象。

十月份：

1、根据情况召开班级家长委员会会议，讨论本学期家长工作计划。

2、对班内特殊孩子(如单亲家庭的孩子)进行家庭情况分析，对他们给予更多的关爱。

3、召开“九九重阳敬老主题活动”请爷爷奶奶来幼儿园和孩子同乐

十一月份：

1、天气逐渐变冷，提醒幼儿合理的照顾幼儿。

2、组织秋季亲子一日游。

十二月份：

1、召开第二次家委会。

2、随访个别家长，听取家长对对我们各项工作的意见。

一月份：

1、召开期末家长会，向家长汇报情况。

2、评比好家长，撰写家教心得。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**秋季学期个人工作计划大班篇三**

真的是弹指一挥间，这届学生又到了最后一年，开学后他们成了学校里倍受关注的毕业生，我则成了毕业班的班主任。挑起这副担子，我虽然感觉不到力不从心，但是我也感觉到了其责任之重。回首过去，我对自己的班级是满意，满意不是因为她的完美，而是因为她的成长。从初一的四班到初二的三班再到初三的二班，一次次更换班牌名一次次进步蜕变，我心欣慰。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，文明守纪，各方面取得了较理想的成绩。在校领导和任课老师心目中我们这个班级是优秀的，是积极向上的，但在我的心目中她仍需要继续成长，继续努力完善自己。

众所周知，九年级，是初中三年中最最关键的一年，我们的教育教学目标也就更明确更全面。在这一学期里，我要为培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生而竭尽全力，更为了学生能够考上理想的高中，为了不辜负学生家长的.热切期望，我会在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据二班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期的工作计划。

1.加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2.每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3.做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4.在各方面争做年级第一。

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：我信我行，我拼我赢！

1.新学期民主重选新班委。

2.继续“表扬”和“违纪”记录。

3.继续对手比赛。

4.继续写“xx夜话”。

5.继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好“班级成长故事”。

6.继续班级语文课前五分钟展示活动。

7.继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人为班级服务，班级为人人服务。

8.继续注意加强对后进生的教育工作。

9.继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

10.继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生中考的胜利和未来的辉煌，就在我的无限热爱中。

预祝二班的孩子们个个展翅高翔！也预祝我这个班主工作顺利！

**秋季学期个人工作计划大班篇四**

经过上学期家园双方共同的努力，取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解支持和主动参与。

从上学期我班的家长问卷情况来看，我们的家长给了我们很好的评价，家长对我们的工作还是非常肯定、支持的，这与我们老师在日常生活中认真、踏实的工作态度是分不开的。虽然本次活动对我们老师的评价还算不错，但在今后的工作中，我们还将做到有则改之、无则加勉。

通过两年和家长的接触与沟通，我班大部分家长对幼儿早期教育有了正确的认识，他们的家庭教育观念也有了明显的改变。针对我班现有的实际情况，本学期我们制订了的教育目标，使我班幼儿的身心得到全面发展。

1、向家长宣传科学合理的育儿经验，积极转变家长陈旧观念。

2、收集家长提出的建议和意见，及时反馈情况，进一步推进家园一致教育。

3、定期召开家委会，组织各类活动，为班级工作出谋划策，做好相应记录。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(一)家园宣传栏

1、每周公布本班的月教育目标、周计划，育儿小常识，幼儿进步情况等，便于家长了解孩子在园的学习、生活情况。

2、根据本班幼儿家长实际情况，及时调整每一期“家长园地”，介绍科学育儿知识与保教经验。

3、向家长发放宣传资料，帮助解决家教中存在的问题。

(二)家访、随访。

1、做好家访工作，了解幼儿家庭教育情况及幼儿个人情况。

2、对一天不来园的幼儿及时上门家访，了解不来园原因。

3、针对个别幼儿做好家访或随访工作，及时与家长联系。

4、每位幼儿家访两次，与家长多交流沟通，反馈幼儿在家在园的表现。

5、热情接待每位家长的询问，做好家访的记录工作。

(三)家长会、开放活动。

1、开学初召开班级家长会，分析班级发展情况，宣传本学期教育目标，提出需家长配合关心、教育的一些工作。

2、开设家长讲座，向家长宣传家庭教育的重要性及策略性。

3、为家长开放常规半日活动，特色教育活动，使家长了解幼儿在园学习情况，幼儿园教育情况。

4、与家长多联系沟通，做到家园教育的一致性。

5、有目的、有计划、有针对性的指导家长正确培养和教育孩子。

6、向家长推荐学前教育杂志并指导家长阅读。

九月份：

1、制定本学期家长工作的目标与具体内容。

2、本学期来的新生进行家访，与家长一起及时稳定幼儿情绪，尽适应幼儿园学习与生活。

3、对班内的体弱、顽皮、超重的孩子进行登记，确定重点照顾帮助的对象。

十月份：

1、根据情况召开班级家长委员会会议，讨论本学期家长工作计划。

2、对班内特殊孩子(如单亲家庭的孩子)进行家庭情况分析，对他们给予更多的关爱。

3、召开“九九重阳敬老主题活动”请爷爷奶奶来幼儿园和孩子同乐

十一月份：

1、天气逐渐变冷，提醒幼儿合理的照顾幼儿。

2、组织秋季亲子一日游。

十二月份：

1、召开第二次家委会。

2、随访个别家长，听取家长对对我们各项工作的意见。

一月份：

1、召开期末家长会，向家长汇报情况。

2、评比好家长，撰写家教心得。

**秋季学期个人工作计划大班篇五**

本学期班级幼儿47名，新生一名，男生21名，女生26名，年龄在5―6岁之间。他(她)们身体素质很好，喜欢参加各项活动，在老师的不断提醒下，孩子养成了良好的生活习惯;学会了有组织，有纪律。学做文明孩子的良好思维;通过学习按物体的大小，颜色，形状分类。运用视觉、触觉感知物体的大小。多少等，提高了智力的发展水平;在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较内向的幼儿发音不清，表达不完全或站起来不敢大声回答;学会了使用礼貌用语，节约使用能源，不乱丢垃圾不随地吐痰，懂得收放玩具，爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家;部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我保护能力有待加强。

(一)常规工作：

1、班级卫生保健日常管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常活动中，得到悉心的照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子的年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子活常规的同时重点抓孩子的学习常规：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势，学习认真的倾听，注重注意力的培养。

(二)教学活动：

合理利用分区，分组，方案活动，游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。开展多项活动，促进幼儿的发展。重点要放在幼小衔接方面，我们着重培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的`规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学的生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等，培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

(三)家长工作：

1、日常性的家长工作：

充分利用家长接送幼儿的短暂时间与家长交流。沟通，了解和介绍幼儿在园的表现，提出合理要求。交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

2、阶段性的家长工作：

今年四月份，我们班将对本班幼儿家长开放半日活动，届时将请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好的机会和条件。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们将持之以恒，不断进取，开拓创新，用我们的力量和爱心做好教育工作。

**秋季学期个人工作计划大班篇六**

一、本班情况分析：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人.，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题;每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**秋季学期个人工作计划大班篇七**

在不知不觉之中，暑假结束了，我们又迎来了长高了、懂事了的孩子们。虽然跟他们的接触还不多，但看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析

本班共有幼儿26名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

(一)、情绪浮燥;

(二)、收拾整理能力差;

(三)、与人相处、交往能力还有待于提高

(四)、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

三、常规工作

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

四、家长工作

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

新的学期新的希望。新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了新学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析：

我班共\_\_名幼儿，其中有\_\_名为男生，\_\_名女生。我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。幼儿的常规习惯还有待于进一步提高。

二、班级发展总目标：

1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动中营建平等、合作、探究的氛围。

三、幼儿能力培养重点：

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与班级活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四、具体措施：

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

五、家长工作重点：

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。并通过家园宣传栏、电话，家访，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

六、班级特色：

1、折纸：经过一年的努力，我班的折纸活动有初具成效，这学期，主要是学习让幼儿自己看图示来折纸，提高难度，同时让孩子在学习的过程中自己掌握方法。

2、服装秀：走模特步孩子们已经练了一段时间，并且非常感兴趣，这学期，我们将继续坚持下去，让孩子们练习穿上不同的服装摆出各种不同的造型。

同时，为了给每一个孩子一个展示的舞台，我们还准备利用点心前的一段时间，每天让2，3个孩子讲故事，锻炼孩子的胆量，培养自信。

一、班级情况分析

本班现有幼儿43名，男孩22名，女孩21名。我班大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活卫生习惯已养成，生活自理能力及有一定的安全保护意识。我班的孩子特别喜欢玩游戏，看图书，听故事，会用普通话积极与人交流，能大胆地表现自己。也对身边常见事物和现象的变化规律很感兴趣，会运用多种感官方式进行探索活动。但是，孩子的倾听的习惯还需要加强，同伴间的分享合作有待于进一步提高。

二、主要工作重点

(一)班级工作管理目标

1、安全：

知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

2、教学：

(1)健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。

(2)语言：培养幼儿良好的倾听习惯，能用普通话在集体面前大胆讲述。

(3)社会：愿意与人交往，学习解决一些同伴间矛盾的方法。

(4)科学：对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣。

(5)艺术：喜欢参加艺术活动，并能大胆表现。

(二)加强常规训练，鼓励幼儿自律，形成优良班风。

但在自律方面还表现得不够理想。在开学时，总有一小部分男孩子喜欢在课间奔跑打闹，一不小心就有人来告状，说：\"某某小朋友打人了。\"为了消除这一现象，我们共同商量对策采取了以下做法：

首先，让幼儿学习大班幼儿的学习常规，让他们懂得学习中、生活中应该遵守的日常行为规范，懂得常规的重要性。通过组织幼儿讨论：如果没有常规限制会怎样?让幼儿在自己的自由发言中发现常规的重要性。其次，在班内评选常规好孩子，每周一次上榜表扬，让幼儿觉得自觉遵守常规是件很光荣的事情。最后，每天对班内的一些优良表现及时表扬，鼓励幼儿自觉形成自律。

(三)积极开展活动，丰富幼儿生活，提高幼儿质量。

为了让幼儿感到幼儿园生活的五彩缤纷，让他们更加喜欢幼儿园，我们班在园及年级组的领导下，积极参加了一些竞赛活动，自己班内也开展了许多小朋友喜爱的活动，促进了幼儿的思维发展，形成了强烈的集体荣誉感和活泼开朗的性格，也在班内凝成了一股团结互助奋发向上的精神风貌。

(四)做好家园合作工作。

1、继续全面认真地学习《纲要》精神，统整各方教育资源，形成教育合力，促进幼儿发展。

2、以幼儿园为核心，开展好各类家园合作活动。

3、做好\"家园桥\"宣传工作，及时公示幼儿学习计划、学习内容以及有关幼小衔接的教育文摘。

4、为有效做好幼小衔接工作，从本学期开始，我们就开始向家长推荐，指导家长更加有效地为孩子升入小学作准备。

5、为了让幼儿的兴趣和爱好有更好的展示和提高，我们制定了丰富多彩的\"快乐餐前活动\"，有游戏，有学习，有表演，有练习，有娱乐。

6、采用多途径、多方式的家园联系，真正让家园互动起来，为幼儿的进一步发展做努力。(幼儿成长档案，家长座谈，教师家访，家园联系，家长会，幼儿园开放活动等等)

7、开设家教热线，随时与家长交流、探讨，一起携手解决难题。

三、月工作安排

九月份：

1、热情接待插班生，使他们尽快适应新环境。同时稳定旧生情绪，形成良好的班级常规。

2、召开家长会，汇报本学期的工作安排，增进家长对班级工作的了解，是家长配合班级工作。

3、组织幼儿进行地震演习，提高幼儿安全意识吉临危急应变能力。

4、认真排练早操，组织幼儿进行学习。

5、花名册及幼儿预防接种证落实。

十月份：

1、结合国庆及秋天特征开咱活动，培养幼儿热爱环境、热爱大自然、热爱祖国的情感。

2、认真组织早操活动，迎接家长半日开放日活动的到来。

3、准备教材，组织听课。

4、撰写教学论文，参加园论文评比。

5、组织幼儿进行绘画比赛。

6、元旦文艺汇演的落实工作。

十一月份：

1、认真备课，做好教育活动观摩准备。

2、认真组织家长半日开放日活动，让家长真是了解幼儿在园生活。

3、组织幼儿进行期中测试。

4、继续巩固良好的班级常规。

5、加强元旦文艺汇演的舞蹈训练。

十二月份：

1、班级环境布置，营造节日气氛，开展\"迎新年\"的活动。

2、制作区域活动教材，迎接区域活动评比。

3、组织幼儿进行讲故事比赛。

4、动员家长参加家教知识讲座，提高育儿水平。

5、做好元旦文艺汇演准备工作。

6、做好班级教学成果汇报活动准备。

元月份：

1、配合保健室做幼儿身高、体重、视力的测查工作。

2、做好每月一次的家园共育活动。

3、元旦文艺汇演

4、针对幼儿的实际情况，填好幼儿发展评估手册。

5、配合后勤人园做好财产清点及归还工作。

一、思想工作方面

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面发展，并让他们能从玩中学、学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、教学方面

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

新的学期新的希望。新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析：

我班共54名幼儿，其中有27名为男生，27名女生。我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。幼儿的常规习惯还有待于进一步提高。

二、班级发展总目标：

1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动中营建平等、合作、探究的氛围。

三、幼儿能力培养重点：

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与班级活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四、具体措施：

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

五、家长工作重点：

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。并通过家园宣传栏、电话，家访，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

六、班级特色：

1、折纸：经过一年的努力，我班的折纸活动有初具成效，这学期，主要是学习让幼儿自己看图示来折纸，提高难度，同时让孩子在学习的过程中自己掌握方法。

2、服装秀：走模特步孩子们已经练了一段时间，并且非常感兴趣，这学期，我们将继续坚持下去，让孩子们练习穿上不同的服装摆出各种不同的造型。

同时，为了给每一个孩子一个展示的舞台，我们还准备利用点心前的一段时间，每天让2，3个孩子讲故事，锻炼孩子的胆量，培养自信。

通过在幼儿园二年的生活和学习，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位工作人员观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生黄庸中各方面都表现得很好，能带动影响班级其他幼儿学习。针对以上的情况，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

一、保育方面

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、班级工作人员全面负责本班的室内外环境。严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品等进行清洁消毒。

2、培养幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

3、教师做好秋、冬季的传染病的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。

4、做好幼儿日常卫生习惯的培养，有组织、有计划地开展户外体育活动，保证每天2小时的户外活动时间，增强幼儿体质。

5、关心幼儿身体健康，对体弱的幼儿注意加强护理，增强免疫力。

6、教师注意帮助幼儿形成良好的坐姿、握笔姿势及阅读姿势，尤其注意用眼的卫生。

7、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

8、定期开家长会，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

二、教育教学方面

继续深入学习《纲要》，在纲要思想指导下，结合班级实际情况，制定出本班幼儿的五大领域发展目标及实施方法。

健康领域。

1、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理，活动后能迅速收拾、整理物品。

2、有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

3、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

4 、能自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

5、继续发展幼儿的动作的协调性、灵活性。学习在平衡木上变换手臂走，学习纵跳触物和立定跑远的技能，练习肩上挥臂投掷和手脚交替熟练地攀登，及助跑跨跳等技能，提高幼儿的肌肉能力 。

6、加强幼儿早操训练，为11月份全园早操评比活动做好准备

语言领域

1、学习用较标准的普通话大胆、连贯、清楚地表达自己的想法和感受，主动与同伴交流，态度自然、大方。

2、进一步养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。

3、喜欢欣赏和接触不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动加深对作品内容的理解，继续感受文学作品的语言美。

4、在生活中运用已获得的书面语言，能积极学习常见的汉字

5、做好本学期每周“故事大王”讲故事比赛活动，积极鼓励幼儿参加12月份艺术节中讲故事比赛的项目。

社会领域

1、培养幼儿主动与同伴进行有效的交往、合作与分享的技巧，尝试独立解决交往与合作中遇到的困难，增强自信心。

2、通过值日生活动逐步树立初步的集体意识和责任感，愿意关心集体，主动承担力所能及的集体劳动。

3、培养幼儿在共同生活和活动中关心社会生活，了解社会生活的主要规则。学习自律和尊重他人。

4、通过参观活动了解社区资源、了解周围环境的变化及周围各行各业人们的劳动，激发爱家乡、爱祖国的情感。

5、进一步了解一些重大节日的来历、意义，并结合重大节日对孩子进行相关的引导和教育。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、班级情况分析

本班幼儿有\_名是从中一班升上来的，\_名幼儿是新插入我班的，共有幼儿\_名，男孩\_名，女孩\_名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。

其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次;有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感;个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养，具体措施如下：

二、班级管理方面

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

三、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

四、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

五、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

六、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

**秋季学期个人工作计划大班篇八**

卫生保健工作在园工作中具有特别重要的意义,因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。关心和注重每个孩子的健康成长,是我们的首要职责。有人说,世界上许多事情都可以等,唯独孩子们的事情不能等。我园教职员工怀着对幼儿的高度责任感,发扬不怕苦、不怕累、敢攀登,创一流的精神,积极倡导“求实、创新、无私奉献”的园风,以“面向未来、追求卓越、服务社会”为办园宗旨、以“创一流的设施设备、形成一流的师资队伍、保证一流的保教质量”为阶段奋斗目标,以的管理为保证,来全面提高保教质量。学前期儿童正处在生长发育的关键时期,他们生长发育迅速,然而身体尚未发育完善,适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足,容易受外界各种疾病因素的干扰,从而影响幼儿的身体健康。所以,保证供给幼儿全面合理的营养,加强体格锻炼,落实扎实有效的防病措施等,是提高幼儿健康水平的重要环节,也是幼儿园工作的重点。

一、在生活方面

根据幼儿的年龄特点,我园首先建立了科学有序的一日生活制度。做到动静交替,集体活动与小组活动、个别活动相结合。幼儿一日生活的内容和时间安排做到既有限定又有弹性,保证幼儿在原有水平上都能得到发展。其次,注重培养教师形成良好的卫生保健常规。在幼儿园一日活动中,教师始终把安全工作应该放在首位,不仅在一日活动各环节中注意安全,而且通过各种活动对幼儿进行安全教育,增强安全意识,学会自我保护。设计了《小心烫伤》、《地震怎么办》、《水灾的危害》《灭火器的使用》等话题让幼儿展开讨论,做到人人讲安全,事事讲安全。平时,教师都注重加强幼儿体育锻炼,利用周围环境中一切有利的自然因素,结合季节特点开展各项体育活动,以保证幼儿每天户外活动不少于二小时,户外体育活动不少于一小时。平时在室内注意开窗通风,保证室内空气清新洁净。

二、在保育员和炊事员方面

我园定期组织他们进行思想修养方面的学习,注意对她们进行岗位培训,在此期间还进行了保育员梳辫子比赛,通过比赛不仅提高了她们的服务意识,还提高了她们的服务技能,培养她们对幼教的无私奉献精神。同时,我们坚持制度化管理,组织她们学习了各项卫生保健的规章制度,定期召开由园领导、炊事员、保教人员及组成的膳管会会议。做到个个职责明确、各司其职。平时注重随机检查,发现问题及时解决。尤其是手足口病流行期间,我们更加严格执行环境卫生制度,坚持每天一小扫,每周一大扫;严格执行消毒制度,做好日常消毒和防病隔离工作,做到餐具毛巾天天消毒,活动室、午睡室每天进行紫外线消毒,玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节,我园严格采取隔离消毒措施,被褥一周晒一次,一个月清洗一次。我园不断增强检查的实效性和力度。上学期,我园坚持开展定期检查,本学期把重心放在随机检查上,同时增强了检查的密度,特别是做到了检查有记录,查中有指导,指出问题复查促提高,对幼儿个人卫生和班级卫生检查进行评比,让每一次检查都成了促进教师或幼儿发展的契机。同时,我园注重加强食堂管理,严把炊事员购买关,挑选新鲜的荤、素菜,每天过称检查,发现不符合卫生要求的及时退换。

大班秋季工作计划

**秋季学期个人工作计划大班篇九**

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有幼儿28名，其中有男孩13名、女孩15名。孩子们升入了大班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》和《家园联系册》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。六、本学期月份工作计划安排九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。5、加强“国庆”长假的安全教育。十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识（避火演习、避震演习）。5、重阳节活动——“来历等小知识”。十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”(我大一岁了)主题活动。2、积极参加外园的观摩活动。一月份：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。3、做好寒假财产保管、财物清点。4、做好寒假幼儿安全教育。本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

**秋季学期个人工作计划大班篇十**

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

孩子健康，是一切目标实现的\'关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

1.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

2.开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养

(一)集体生活

要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。

1.不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。

1.幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

**秋季学期个人工作计划大班篇十一**

1、欣赏儿歌，理解儿歌内容，培养想象力。

2、看图排序讲故事，培养逻辑思维能力。

3、欣赏古诗，感知古诗的意境。

4、感知秋叶的变化，发展想象力和创编能力。

社会~健康

主题：《祖国妈妈我爱你》

1、感受过节欢乐的气氛。

2、认识国旗、国徽。

3、知道我国是多名族国家。

科学~探索

主题：《天气变化多》

1、观察云的变化，初步了解云与天气的关系。

2、了解雾的形成。

3、了解刮风时的一些现象，认识风的利于弊。

4、引导幼儿观察下雨前动植物的变化。

数学~操作

主题《感知数字》

1、学习认读数字6。

2、走迷宫，培养观察力。

3、按两种特征对物体进行分类。

4、感知数字的相邻关系。

美术~创作

主题《爱的世界》

1、我的爸爸妈妈。

2、我爱国旗。

3、我们的表情。

4、蝴蝶爱花儿。

音乐~欣赏

主题《欢乐金秋》

1、听音乐进行律动练习。

2、幼儿能够有表情地演唱，并根据歌词大胆的表现自己。

3、幼儿听音乐一起进行音乐游戏。

情景舞蹈

幼儿通过故事情节所表现出来的，用舞蹈的形式表达出来。在老师的引导下进行跳跃、抬腿跳、蹲起等动作，并在老师的带领下学习舞蹈《myohmy》。

幼儿戏剧

幼儿通过了解故事《白雪公主》的情节，并能对其中人物的发展和变化情节进行简单的诠释、表演。培养幼儿的表达能力，展示能力。

武术

幼儿在老师的引导下，进行跑、爬、钻、攀等动作，培养幼儿的身体灵活性、协调力、平衡力。

轮滑

幼儿在老师的引导下，弯腰、手背后进行轮滑。培养幼儿的平衡力、协调力和身体的灵活性。

**秋季学期个人工作计划大班篇十二**

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。经初步观察，邓琴小朋友体质较弱，易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动-。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色自我表达能力和自我动手能力。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常隆厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交-记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对-地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn