# 最新幼儿园园长个人计划 幼儿园园长个人研修计划(模板14篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-04

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园园长个人计划篇一进一步贯彻落实《幼儿园指导纲要》和区教师发展中心要求，坚持“科...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园园长个人计划篇一**

进一步贯彻落实《幼儿园指导纲要》和区教师发展中心要求，坚持“科研先导，研训一体”的发展思路，以“关注学生，追求本真”为主题，下半年，我园的园本培训将围绕评省二级幼儿园这一重点工作，立足本园实际，以教师的所需为本，积极开展各级各类的园本培训工作，引领教师在教中研，在研中思，在思中得，实现教师整体素质和教科研质量的同步提高，争创省二级幼儿园。

新桥中心幼儿园、景山街道、潘桥镇全体公、民办幼儿教师

(一)师德和教育教学观的培训

以隔周进行的大组教研为载体，积极通过师德学习，进一步净化教师的思想境界，不断提升教师的师德水平，深入开展师德师风专题研讨，以及幼儿园德育工作论坛，继续深入研究新《纲要》新理念，促使教师树立新型的师德观、教育观、人才观，特别针对青年教师要进行骨干教师引导下的师德教育活动;促使青年教师从根本上树立正确的价值观和学生观。

(二)教师学科与基本功培训

针对教学实际、学科特点进行教学方法的研讨和教学技能的培养，实现学科整合，提高教师的专业素质。

1.继续师资优势互补

一方面，根据我园教师年龄结构的特点，让有经验的骨干教师通过传、帮、带、促进青年教师成长，以教学实践为中心，确定学习内容，以教师日常的工作环境，作为培训基本场所，手把手地传授，并认真做好指导工作记录。

2.强化课题研究工作

将以我园立项的四个课题为抓手，组织教师参加我园“教师课题研究方法大讨论”活动，促使教师规范自身的课题研究，科学地实施课题。

3.全园教师公开课展示活动

在本学期，每双周的周四、周五为我园的听课日，以年级段为单位，全园教师都要参与上课、评课活动。发挥我园骨干教师的优势，加强教师间的互动，在行动中发现问题，解决问题，逐步帮助全园及各挂靠园老师提高主题教学内容的有效整合，开展帮带送教活动。

4.有效实施教研小组活动

隔周四下午开展层次丰富、形式多样的年级段教研小组活动，本学期着重致力于提高课堂教学的有效性，锤炼教师的教育教学基本功，拓展教师的教育教学内涵，实现教师教育教学水平的跨步提升，并继续针对主题背景下数学和体育活动展开研究，实行主题教学与分科教学相结合。

(三)学习化幼儿园创建活动

继续开展学习型幼儿园的创建，积极创设学习化园所氛围，对三年来积累的每月“好书互荐”书籍进行整理和归类，举办“书架子工程”，具体落实目标：

1.要求教师每月借阅两本以上各类书籍(其中必须有一本是教育类的)，做好借阅登记。

2.每月完成两篇读书摘记卡，月末上交，并与每月考核挂钩。

3.开展一次全园性的随笔“新政策”体验交流会。

(四)专家引领，共促教科研培训

继续邀请有关专家为我园园本培训做指导，来园进行课题研究指导，开展专题讲座，结合园内的论文进行专题指导，全面提高教师群体的教科研能力的。今年，我园还将邀请教科研专家指导教师做好课题开题工作。

(五)园际间教研活动的开展

本学期我们也将继续开展园际教研活动，携手区瓯海机关幼儿园、新桥爱绿幼儿园、艳洁幼儿园等姐妹园，以更多、更符合实际的形式开展好每次的教研活动，让新桥中心幼儿园片区的教师有更多更大的收获。

**幼儿园园长个人计划篇二**

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

1、卫生环境

各位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地\"玩\"着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

**幼儿园园长个人计划篇三**

以《指南》为准绳，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。

2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。

3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育

4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。

5、重视安全保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。

6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。

7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的发展。

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课。

积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节，每月上交质量较高的教学笔记、教案。

2、深入开展区角、体育、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。

积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

**幼儿园园长个人计划篇四**

幼儿园是让孩子身体、智力和心情得以健康发展，对儿童进行预备教育(性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识)的启蒙。那么作为家长，是学校的第一任老师。教育是合力作用的结果，它需要家庭与幼儿园紧密的配合，家长委员会是增进幼儿园老师与孩子、家长之间沟通的桥梁。

一、指导思想

以构建家园和谐、促进孩子全面发展为目标，充分发挥家委会的功能，加强家庭与幼儿园之间的双向沟通，努力营造有利于孩子健康成长的育人环境。

二、工作职责

1、遵守国家有关教育法律法规;

2、代表家长向幼儿园、班级提出积极的和具有建设性的建议;

3、负责征求家长们的意见，并向幼儿园、班级和年级汇报;

4、积极配合幼儿园和本班孩子学生社会实践活动;

5、协助幼儿园、班级做好个别孩子家长的教育方法的指导和教育思想的沟通;

6、协助幼儿园、班级解决一些实际困难，为优化幼儿园育人环境创造条件;

7、组织和推荐家长中的“能人”给全体孩子进行思想品德教育。

三、工作计划

1、家长委员会例会

幼儿园家长委员会每学期举行x至x次例会，听取幼儿园园长关于幼儿园工作情况的通报，修改、商讨家长服务公约，研究家委会年度工作计划，排定值班表、提出幼儿在园等。

2、家长义工

本着自愿与量力的原则，由家委会发动，组织广大家长积极参与幼儿园保育和教学工作，为孩子的发展尽一份绵薄之力。

3、家长助教

每月安排两位家长分期参加为期半天的助教活动，让家长通过助教了解孩子在幼儿园的日常活动和学习。

4、多元化家长联络制度

根据实际情况，创造多样化的家校联系方式。可以通过座谈、书信联系或个别交流等形式密切与学生家长的联系，家访形式也可用走访、电话、电脑网络等不同方式进行沟通交流，从而不断强化“共同教育”的观念。

5、建立家园工作建议箱。

我班专制一个家长建议箱，由家长委员会成员开箱，并及时将建议和意见加以汇总。针对性提出建议，提请园方予以考虑;而教师需要家长配合的建议和意见也加以汇总提请家委会加以考虑、配合。通过开展家长信箱解答活动，加强家园的相互配合，才能同心同德，将帮助孩子健康快乐地度过童年时光。

6、发放家长征询意见表。

除了举办家庭教育讲座以外，园方还向每户家庭发放提供资源意向表问卷活动，希望每户家庭都能为幼儿园教育出力。

7、提出家园工作新举措。

除了举办家庭教育讲座以外，园方还向每户家庭发放相关问卷，通过意见征询表进行互动交流活动，幼儿园希望每户家庭都能为幼儿园教育出力。

8、整合家长优势资源。

收集和动员有合适资源的家长(如消防、科教、文艺)积极谋划，为学校活动提供便利条件。

9、举行一些亲子活动。

比如\_\_月份班级组织一次户外活动，从而增进孩子与父母，父母与学校的感情等。

**幼儿园园长个人计划篇五**

一、以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师：新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。

这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务：控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化。注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

**幼儿园园长个人计划篇六**

1.召开教职工会议，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2.向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3.各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4.考虑到开学后可能出现的情况，有重点提前做好准备

5.规划班级墙饰和生活区域，教室里符合季节特点的布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6.出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

1.让幼儿在喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2.观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3.做好传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

1.制订幼儿园各个班级工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2.召开家长会，更新“家长园地”内容。

3.每位教师计划本学期研究工作，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4.各班按计划对幼儿发展水平进行一轮观察、记录。

结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，

**幼儿园园长个人计划篇七**

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了，本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周教学计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育育的效果。

1、根据班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对各班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我园教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

小天使幼儿园

3月10日

**幼儿园园长个人计划篇八**

全园工作将以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指针，全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持\"以德治校、以法治教\"。以幼教\"两个法规\"和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

(一)政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习领会邓小平理论、\"三个代表\"重要思想、\"十六大\"精神，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选\"我最喜爱的老师\"活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)保教工作：

1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

a、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的.培养。

b、鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

c、培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

d、培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

e、创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

f、加强对区域活动的组织指导。

g、加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

h、各班每月组织一次\"散游\"参观活动，各段组织\"春游\"、\"秋游\"活动。

(三)安全工作：

(1)每天与保卫室一起，排查安全隐患并及时解决。

(2)要求教师要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。

(3)每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。

(4)做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

(四)家长工作：

(1)每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

(2)每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

(3)遇到家长投诉问题及时向上级汇报，并妥善解决。

**幼儿园园长个人计划篇九**

一、协助园长完成“园长职责”。

二、贯彻保教结合方针，组织保育员和后勤人员进行业务学习、观摩和专题研究，总结推广，交流经验，互帮互促，帮助保教人员提高业务水平。

三、负责后勤管理工作，指导后勤工作人员紧密配合教育工作，进行思想教育，检查各种制度落实情况。

四、组织家长工作，定期开展家长会、家长开放日、家访、家长工作坊活动，并做好记录。

五、做好安全保卫工作，制订安全保卫措施，经常性的督促门卫监守岗位，落实责任，把好门口关。

六、负责园舍设备、绿化、环境卫生，及时督促维修指导，及时增添教学设备、用品，经常进行安全检查。

七、负责工会工作，协助园长搞好职工队伍建设，做好职工政治思想工作，关心群众生活，倾听群众意见，支持群众开展各种有益的.文体活动。

八、不断摸索、钻研分管工作的新思路、新举措，向园长提出合理建议，稳步提高本园保教质量。

**幼儿园园长个人计划篇十**

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出\"不同幼儿不同对待\"的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的`需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以\"舞蹈与美术\"为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展\"爱祖国、爱家乡\"创新主题亲子活动；结合元旦开展\"迎新年\"亲子活动。

**幼儿园园长个人计划篇十一**

继续以《规程》《纲要》和《指南》为引领，以区教育局各项工作为标准，科学规范管理各项工作。以教科研为先导，以师资队伍建设为保障，促进幼儿、教师共同发展，逐渐形成鲜明的环境育人的办园特色，不断提高保教质量和办园水平。

继续转变观念，进一步加强管理的科学化、规范化，巩固验收成果，建立起一支热爱幼儿，爱岗敬业的教职工队伍。不断提高保教工作质量，让每个幼儿健康快乐成长，逐渐形成鲜明的环境育人的办园特色。

(一)管理工作:

1.深化规范化、科学化管理水平。

严格按照武汉市一级幼儿园标准，加强科学管理手段，深化规范管理、目标管理、民主管理，初步形成人本、开放、求实的管理风格。

2.加强量化管理，逐步完善评价管理体系，逐步提高各类人员的业务水平和实际工作能力。

(1)进一步完善日常评价考核机制，形成管理评价体系，使评价考核制度趋于合理规范。

(2)建立完整的评价体系。学期末对保教人员和各类人员进行工作质量评价，民主评选中层干部。

3.坚持制度管理，根据工作需要进一步修订并完善各项制度及工作常规。

(1)根据工作需要进一步修订并完善制度及工作常规。

(2)加大检查力度，重视制度在日常生活中的落实。

4.强化基础管理，建立良好的工作秩序。

进一步加强环境卫生及物品摆放的管理，做到整洁优美、丰富有序。本学期重点规范室外活动场地、室内活动室、盥洗室、办公室、厨房。

(二)加强两支队伍建设：

1.继续加强师幼爱的主题教育，提高教职工职业道德水平，树立热爱祖国、热爱教育事业、热爱幼儿、全心全意促进幼儿发展、快乐工作、完善自己的意识。

(1)进一步加强师幼爱的主题教育，结合“三八节、雷锋日、植树节、清明节、五一劳动节、端午节”等节日开展相关活动。

(2)以班组为单位，制定出如何在服务思想、服务态度、服务质量上创新的措施。

2.加强干部队伍的素质和业务水平。

(1)在干部中开展读书实践活动。学习《幼儿园管理工作参考资料》，撰写读书体会。提高发现、分析、研究、反思等方面的管理能力，提高管理的效益。

(2)提高业务干部的实践及指导能力。建立业务干部下班制度，定期开展组织观摩活动。

(3)结合本部门特点，开展干部管理的实际工作检查、指导的实践活动。学期末评议中层干部、年级组长、班长工作，并评选优秀干部。

(4)开展班长工作研讨会，进一步提高中层干部的组织能力。

干部要做到八个字：依法、服务、特色、效益，进一步增强为教师、幼儿、家长的服务意识，开展好部门工作，并不断总结管理实效性，在“实”上下功夫。

3.加强学习，提高全体教职工业务素质。

(1)建立学习型的教师队伍，为教师创造条件、给机会在实践中提高专业水平。鼓励教职工进行学历进修、继续教育、职业培训。

(2)请各级专家来园讲座、指导。组织各类人员参观学习。

(3)继续搭建教师发展平台，给机会、压担子、请进来、走出去，在教师队伍的培养过程中出名教师、骨干教师。

(4)继续规范管理骨干教师、学科带头人，提高辐射作用，带动幼儿园教师队伍的不断提高。为培养名教师、骨干教师打好基础。

(5)继续开展基本功竞赛活动。本学期重点开展绘画或剪纸、钢笔字、边弹边唱和半日活动评优四项活动。

(6)对教师提出明确的要求做到：“做中有思、思中有悟、悟中有变”，不断提高自己，完善自己。

(三)全面提高保教工作质量，让每一个幼儿健康快乐成长：

1.加强保教工作常规管理，健全评价机制，树立“一日生活(活动)皆课程”的观念,做到均衡、规范地实施五大领域教育。

(1)定期(每周)和随机对教师履职情况检查，检查有记录、有反馈，发现问题及时解决。

(2)落实保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。进一步完善并执行教师日常工作考核，月考核结果与绩效工资挂钩，激发教师工作的积极性。

(3)对教学工作中的普遍问题每月一次向教师集中反馈，以便进一步指导教学工作。

(4)全园贯彻低碳环保的理念创设丰富的蕴含教育目标的大环境，加强幼儿与环境的互动，努力打造环境育人的特色，开展环境创设观摩活动，要求每班一特色。

(5)继续落实集体备课制度，提高教师教育实践能力。

(6)进一步丰富活动区材料，强化材料投放的目标性，提高材料的使用效益。学期末开展活动区材料评比活动。

(7)进一步规范并夯实幼儿半日活动常规，组织“半日活动评优”观摩活动。

(8)继续深入开展阳光体育活动。

2.树立安全防范意识，确保幼儿的安全。

(1)各班根据实际情况及时查找不安全隐患，制定出安全措施。

(2)开展“幼儿园里的安全教育”的课题研究，培养幼儿自己保护意识，探索形成我园的园本课程。

3.继续加强幼儿常规培养，使幼儿养成良好的生活、学习和礼貌习惯，做到时时育人、处处育人，为幼儿终身发展打好基础。

(1)组织各班教师、保育员学习、讨论《幼儿一日生活常规》并实施。

(2)业务干部和保健医深入班级加强对教师和幼儿常规培养的检查与指导。

(3)各班开展观摩评比活动，互看互学。

(4)寓文明礼仪和品德教育于幼儿一日生活中。

4.提高教师的目标意识和观察、分析幼儿的能力，并根据目标和幼儿发展情况设计和组织活动。

(1)能较准确的把握幼儿的年龄特点，在落实《纲要》、《指南》过程中提高教师的教育能力、创新能力。

(2)以各年龄组为单位，开展“主题环创和区域环创”的观摩、研讨活动。

(3)做好幼儿发展的观察、分析、记录及测查，随时根据幼儿发展的需要对教育活动作出必要的调整，促进幼儿更好的发展。

(4)重点关注教学常态下的幼儿发展情况，引导教师科学分析、恰当使用评价结果。

(5)具有初步的观察、分析、记录幼儿和了解幼儿的能力，进一步尝试为幼儿建立成长档案。

(6)进一步推动阳光体育活动，提升户外活动质量，提高幼儿体能。

（四）做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长：

1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自己保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力，切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等）。

3、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。

4、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品48小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。

9、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

（五）架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展：

1、做好家长服务工作。根据家长的意见，结合园内条件，尽量做到家长放心、幼儿开心。

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

(六)充分发挥后勤作用切实做好保教结合:

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自己保护能力的培养。

**幼儿园园长个人计划篇十二**

一、指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

（1）向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

（2）向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

（3）利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

（1）认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

（2）做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

（3）养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

（4）每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

（5）教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检查工作具体措施：

（1）加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

（2）鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

（3）特殊幼儿重点关注。

三、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、环境创设具体措施：

（1）学习评优标准、要求。明确工作目标。

（2）让幼儿参与创设，体现师幼互动。

（3）充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

4、加强幼儿户外锻炼具体措施：

（1）保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100％。

（2）组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

（3）制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

（4）指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

5、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

（1）按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

（2）提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

**幼儿园园长个人计划篇十三**

本学期我们大班教研组由中班升上来的4个班级组成，教师8位，教龄在xxxx年之间，组内以中青年教师为主，中年教师工作敬业负责，经验丰富，有园级骨干教师不仅在组内而且在园内也起着引领作用；青年教师工作积极热情、有冲劲，善于接受新信息、新事物，全体教师在业务上正逐渐成熟，继续培养各自在专长领域发展，争取打造幼儿园的骨干教师，成为一支年轻、有一定教学经验的队伍。

教研组以教研组团队研究为主阵地，围绕组内的课题进行开展，关注常态课的设计与实施，在行动中反思，优化课堂教学。我们的教师团结上进、工作上积极主动，在“班级常规”管理和“班级网站”建设积累的丰富经验。在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，教研组长会更加努力钻研，发挥引领作用。相信在组长不断学习和我组全体教师踏实、钻研的\'努力下，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

在家园合作共育下，幼儿在学习兴趣、语言表达、动手能力、运动能力、文明礼貌等方面得到了不同程度的提高。幼儿良好行为习惯、学习习惯、交往能力、环保意识和能力等是我们今后需要重点培养的方面。

1、继续以《纲要》、《课程指南》为指导，以幼儿园工作目标为导向，以园本教研工作计划为指导，抓好教学规范，关注常态教学的有效性。加强公共课的集体备课力度和其跟进式研讨，打造精品课，注重研训结合。

2、围绕组内嘉兴市立项课题“幼儿园亲子阅读指导策略的实践研究”的系列研究活动，引领家长进行多种形式的亲子阅读活动。

3、做好组内课题的研究工作，确实抓好组内6个课题的开展工作。撰写相关专题实践研究的教养笔记、活动方案、教学案例、专题小结等，将课题融合实施的各类资料进行整理，为丰富课题研究成果提供第一手实践研究资料。

4、教研组活动注重学习与实践相结合，本学期采用教师轮流主持、中心发言等形式，采用“参与式”、“开放式”的研讨模式，继续增强教师参与教研组活动的积极性，促进教研组的研讨氛围和团队合作精神的形成。

5、在园业务活动的指导下，利用小组教研活动学习与实施、优化集体备课制度，通过小组成员讨论、修改，名师审核，在实践中提高教师对教材的把握和整合实施的能力。

1、理论学习。

（1）“浙江省学前教育保教管理指南”的学习。

（2）组织聆听学习活动，观看优秀课例活动视频录像。拓宽教师视野，促进教师专业成长。

（3）嘉兴市立项课题“幼儿园亲子阅读指导策略的实践研究”和平湖市立项课题“幼儿园阳光家庭教育指导的实践研究”专题相关理论的学习。

2、专题研究。

（1）立项课题。本学期，组内在各层面的立项课题有6个。

（2）网络教研——“博客论坛”。

（3）继续建立集体备课小组，以小组为单位，进行公共课集体研课活动。

3、教师培养。

（1）推进教研活动有效开展

组内教师自主认购教研活动的主持人，每位教师更好的参与教研活动，敢于实践，勇于创新，营造良好的科研氛围。

建立两个“一人备课、多人研课”的公共课集体研课组，由组长负责进行集体研课的教研模式，挖掘教师的教学潜能，真正实现团队功效。

（2）促教师专业成长

继续通过跨班更进式教学，多个机会组织“常态课”，得到同伴互助，实践自己的反思。

开展园内名师、名班主任、教研组长引领课；教师个人特色课；特色型教师展示课等展示亮相活动。

继续开展师徒结对指导活动，相互听课、评课，做好记录，相互提高。

4、教研重点：

教研组层面：

（1）加强课题过程管理，不断规范运作过程，结合每周一次的教研活动开展研讨，进行每月一次的课题分析会。

（2）以公共课集体研课为主导，加大集体备课的力度。

特色活动：以各项课题为抓手，加强课题管理，做好课题的教研化、日常化、规范化。

5、互学交流。

（1）教研组长坚持每周一次随堂听课，及时向教师反馈听课意见，提高课堂教学效率。并发动组内教师参与周五听课日，一学期听课至少15节。

（2）将公共课的集体研课与时间活动相结合，开展互动式说课、评课、研课。

（3）在新教育博客中以论坛、随笔、叙事等多样形式，交流自己的教学体会、读书心得。

**幼儿园园长个人计划篇十四**

一、 指导思想：

环境教育是关系到可持续发展的百年大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决环境问题最根本、最有效的措施和手段，也是精神文明建设和提高学生自身素质的需要，创建绿色学校、倡导绿色文明正是为了提高师生的环境意识，是一种社会文明和社会进步的体现。为了贯彻落实镇环保分局、镇科教办给我园的工作任务，完成申报市绿色幼儿园的奋斗目标，因此，今年我园向创建市绿色幼儿园发起了冲击。

二、具体目标：

加强校园硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强校园软环境建设，以环境教育理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将环保、健康、安全、生命的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市绿色幼儿园。

三、本学年工作重点：

1、创建市绿色幼儿园的各项开展工作

2、成立创绿领导组织机构

3、制定各项活动实施的方案

4、加强各级教师环保课题的探索研究

大班级课题：结合社区外出参观教育，《利用乡土资源向幼儿渗透环境教育的探索》

中班级课题：开展环境教育，《探讨幼儿环保意识的家庭因素调查研究》

小班级课题：通过废物资源回收渗透教育，〈〈垃圾分类与幼儿环保意识培养〉〉

5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动(家长与幼儿)

7、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼儿深入社区派发环保倡议书。

8、给园内的花草树木挂上植物名称

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn