# 幼儿园园长个人工作计划(大全8篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-04

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园园长个人工作计划篇一20\_\_年学年，我园认真...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园园长个人工作计划篇一**

20\_\_年学年，我园认真贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，以管理促规范，以质量促提高，以创新促发展，努力实施素质教育，促进幼儿发展，推进幼儿园的内涵发展，提高保教质量和办园水平，真正使每一位师幼均健康、快乐地成长。

二、主要工作

1、文化建设。以园本教研、园本培训为主要平台，以检查、监督、指导为策略，规范教师行为，提升教师一日活动质量，开创幼儿园早期阅读特色文化创建新局面。

2、制度落实。坚持以人为本，管理育人的有效方法，加强对各岗位人员的检查与指导，发挥各岗位人员的优势和潜能，集思广益，吸取教工的意见，以制度管人，让制度服人，朝着规范化，科学化的轨迹远行。

3、教育现代化幼儿园建设。以创建为抓手，积极争创“江苏教育现代化幼儿园”，组织全体教师认真学习标准，理解贯彻标准，对照标准查漏补缺，根据现状在队伍建设上，提高教师执行课程及教育科研的能力和水平，实现教育信息化;在办园条件上争取资源，实现装备现代化;安全卫生上做细做严，排查和消除安全隐患，各项制度落实到位，在保教水平上注重幼儿习惯、兴趣、能力的培养，在台帐资料上注重日常积累，真正把创建的过程变成学习提高、规范办园的过程。

三、具体措施

(一)扎实常规工作，提高园务管理质量

1、强化内部管理，严格各项管理制度的执行与实施，结合上学期的执行情况，不断修改充实考核方案，进一步细化管理细则，明确责任，切实发挥考核方案的效能，做到有章可循，责任到人。

2、依照考核标准，加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，详细地布置工作，检查各种工作完成情况，及时反馈意见，促使每项工作都能及时、高质量地完成。继续做好教师每月绩效考核工作。

3、进一步加强学园的环境建设和管理，开展环境创设活动，引导幼儿观察、探究，丰富幼儿的知识，充分发挥环境育人的功能。

4、倡导以人为本，刚柔并重的管理方式，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。

5、利用暑假对教学楼进行整体装修，保障新学期的各项服务设施的正常使用，如美术室、图书室、科学发现室、多功能室、舞蹈房的全面改装、幼儿活动室、卧室的窗帘更换、墙面和屋顶的粉刷、电线和灯具的更换、嬉水池的更改、阳台栏杆的整改、校园网全覆盖等。

6、继续做好幼儿园信息上传等工作，丰富学园网站，进行交流与资源共享，及时更新内容，不断提高网站信息的质量，提高幼儿园的社会声誉。

7、继续以共同体结对为牵引，加强辐射力度，深入开展师徒结对活动，园园结对，按需帮扶，以点带面，做到资源共享。不断提高教师业务能力和幼儿园的办园水平。

(二)优化师资队伍，全面提升三支队伍的综合素质

1、抓实培训，打造高素质教师

一是深入贯彻《中小学教师职业道德规范》，强化师德培训，通过多渠道、分层次开展各种形式的师德教育活动，强化教师职业理想、职业道德和行为规范教育，特别要关注教师的教育行为，组织开展教师心理健康教育活动，提高教师的心理调适能力和心理健康水平。二是优化教师培训模式，以教师专业发展为本，探索培训模式，以业务园长为引领，充分发挥园内教研组的主导作用，建立园本培训体系，提高培训的广度与深度。让教师学的更多、学的更活、学的更实，素质提高更快。

2、示范引领，打造骨干教师队伍

坚持以价值引领、文化熏陶和制度建设为抓手，坚定中层干部乐于奉献，追求卓越的价值追求，提升中层干部的领导力、学习力、执行力和创新力。继续通过选送骨干教师外出培训，外出参观学习，提高干部队伍理论素养和专业化水平，另一方面组织骨干教师进行活动展示、经验传授、讲座交流等活动，发挥骨干教师的示范引领作用。

3、加强管理，提高后勤队伍素质

定期、定人、定时组织后勤人员培训学习，并根据教育教学需要，开展技能练兵。要求后勤人员加强自身专业学习，树立岗位意识、服务意识、责任意识，保育员要学习如何协助班主任做好教育教学工作，消毒、卫生等工作要细致到位，操作规范，逐渐从杂务型向专业型过渡。食堂人员要进一步提高思想认识，重视食品卫生安全，严把食品进口关，加强伙食管理，规范操作，杜绝食物中毒发生，确保师生伙食质量。

**幼儿园园长个人工作计划篇二**

学期工作已经开始，园长除了抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好本学期的各项工作。

1、督促教师对这学期的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。

2、有针对性地对幼儿进行安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，开学要求每位幼儿领一张反映开学入园生活情况的记载表。

3、各班教师采取家长会的方式，分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、应注意的主要问题、在家里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型进行。

4要求各班教师管理各班的财产，并做好记录。

6、做好学期工作计划，在开会时，认真讨论分析本学期幼儿园各方面的工作安排，学期结束时由各班教师向园长汇报。

7、计划根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放学期的奖金，以调动全园教职工的积极性。

8、教师认真备课，为本学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的工作计划。

一、做好开学前的准备工作

1．召开教职工会议，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2．向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3．各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4．考虑到开学后可能出现的情况，有重点提前做好准备

5．规划班级墙饰和生活区域，教室里符合季节特点的布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6．出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

二、组织好开学初的保教活动

1．让幼儿在喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2．观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3．做好传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、加强计划调控

1．制订幼儿园各个班级工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2．召开家长会，更新“家长园地”内容。

3．每位教师计划本学期研究工作，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4．各班按计划对幼儿发展水平进行一轮观察、记录。

四、后勤工作要点

1．结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，

一、促进幼儿全面发展

1．各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2．运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。

3．组织户外游戏，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、加强卫生保健工作

1．春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2．加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

三、结合“五一”劳动，安排有关的教育活动

**幼儿园园长个人工作计划篇三**

20xx年学年，我园以精神作为指导，认真贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，坚持以人为本的科学发展观，以管理促规范，以质量促提高，以创新促发展，努力实施素质教育，促进幼儿发展，推进幼儿园的内涵发展，提高保教质量和办园水平，真正使每一位师幼均健康、快乐地成长。

1.文化建设。以园本教研、园本培训为主要平台，以检查、监督、指导为策略，规范教师行为，提升教师一日活动质量，开创幼儿园早期阅读特色文化创建新局面。

2.制度落实。坚持以人为本，管理育人的有效方法，加强对各岗位人员的检查与指导，发挥各岗位人员的优势和潜能，集思广益，吸取教工的意见，以制度管人，让制度服人，朝着规范化，科学化的轨迹远行。

3.教育现代化幼儿园建设。以创建为抓手，积极争创“江苏教育现代化幼儿园”，组织全体教师认真学习标准，理解贯彻标准，对照标准查漏补缺，根据现状在队伍建设上，提高教师执行课程及教育科研的能力和水平，实现教育信息化；在办园条件上争取资源，实现装备现代化；安全卫生上做细做严，排查和消除安全隐患，各项制度落实到位，在保教水平上注重幼儿习惯、兴趣、能力的培养，在台帐资料上注重日常积累，真正把创建的过程变成学习提高、规范办园的过程。

(一)扎实常规工作，提高园务管理质量

1.强化内部管理，严格各项管理制度的执行与实施，结合上学期的执行情况，不断修改充实考核方案，进一步细化管理细则，明确责任，切实发挥考核方案的效能，做到有章可循，责任到人。

2.依照考核标准，加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，详细地布置工作，检查各种工作完成情况，及时反馈意见，促使每项工作都能及时、高质量地完成。继续做好教师每月绩效考核工作。

3.进一步加强学园的环境建设和管理，开展环境创设活动，引导幼儿观察、探究，丰富幼儿的知识，充分发挥环境育人的功能。

4.倡导以人为本，刚柔并重的管理方式，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。

5.利用暑假对教学楼进行整体装修，保障新学期的各项服务设施的正常使用，如美术室、图书室、科学发现室、多功能室、舞蹈房的全面改装、幼儿活动室、卧室的窗帘更换、墙面和屋顶的粉刷、电线和灯具的更换、嬉水池的更改、阳台栏杆的整改、校园网全覆盖等。

6.继续做好幼儿园信息上传等工作，丰富学园网站，进行交流与资源共享，及时更新内容，不断提高网站信息的质量，提高幼儿园的社会声誉。

7.继续以共同体结对为牵引，加强辐射力度，深入开展师徒结对活动，园园结对，按需帮扶，以点带面，做到资源共享。不断提高教师业务能力和幼儿园的办园水平。

(二)优化师资队伍，全面提升三支队伍的综合素质

1.抓实培训，打造高素质教师

一是深入贯彻《中小学教师职业道德规范》，强化师德培训，通过多渠道、分层次开展各种形式的师德教育活动，强化教师职业理想、职业道德和行为规范教育，特别要关注教师的教育行为，组织开展教师心理健康教育活动，提高教师的心理调适能力和心理健康水平。二是优化教师培训模式，以教师专业发展为本，探索培训模式，以业务园长为引领，充分发挥园内教研组的主导作用，建立园本培训体系，提高培训的广度与深度。让教师学的更多、学的更活、学的更实，素质提高更快。

2.示范引领，打造骨干教师队伍

坚持以价值引领、文化熏陶和制度建设为抓手，坚定中层干部乐于奉献，追求卓越的价值追求，提升中层干部的领导力、学习力、执行力和创新力。继续通过选送骨干教师外出培训，外出参观学习，提高干部队伍理论素养和专业化水平，另一方面组织骨干教师进行活动展示、经验传授、讲座交流等活动，发挥骨干教师的示范引领作用。

3.加强管理，提高后勤队伍素质

定期、定人、定时组织后勤人员培训学习，并根据教育教学需要，开展技能练兵。要求后勤人员加强自身专业学习，树立岗位意识、服务意识、责任意识，保育员要学习如何协助班主任做好教育教学工作，消毒、卫生等工作要细致到位，操作规范，逐渐从杂务型向专业型过渡。食堂人员要进一步提高思想认识，重视食品卫生安全，严把食品进口关，加强伙食管理，规范操作，杜绝食物中毒发生，确保师生伙食质量。

(三)强化教育管理，努力提升保教质量

1.依法执教，强化常规管理

根据《幼儿园教育指导纲要》的要求，遵循幼儿身心发展规律和教育规律，强化园内教育常规管理。全体教师要坚持保教并重，坚持以幼儿发展为本，以游戏为基本组织形式，合理组织幼儿一日活动，注重活动的生活性、游戏性、趣味性，满足幼儿感知、体验、探索需求，保护和培养幼儿的兴趣和想象力。严禁违背幼儿成长规律的读写教学行为，杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

2.以人为本，深化教学研究

一是进一步深化教科研一体化的工作策略，以研促教、以研促改，通过开展形式多样、内容丰富的教研活动，关注课堂教学细节，重视常态课的研究，提高课堂教学质量。二是进一步重视园本教研，探索转变教研方式，研究提升教育教学质量的新方法、新途径，园本教研要强化教育实践的反思，强化问题研究、实践研究、案例研究，提高教师实施教育教学的实用性。三是进一步推进学园特色品牌建设，加强特色研究，重视特色活动的组织，加大特色品牌的宣传与展示，提升办园声誉。四是根据不同教师的特点，有的放矢的开展不同层次的研讨活动，组织好课评比、技能比赛，特别是要为老教师搭建学习展示的平台，激发她们的工作热情。

3.科研引领，抓实课题研究

全体教师要进一步树立科研兴教的理念，树立科研服务幼儿园发展，服务教师发展的意识，做好省级课题“幼儿早期阅读习惯培养的实践研究”，研究中期阶段的工作，注重课题研究的过程。

4.建好用好幼儿园网站，发挥网站的教育及宣传功能，积极探索信息技术环境下的园本培训、园本教研，拓展交流的平台与空间，促进教师科研素养的提升。及时总结推广研究经验，追求科研成果的灵动表达。

(四)实施多措并举，确保幼儿园和谐发展

1.群团管理要有新方法

针对幼儿教师这一特殊群体，我们要重视园内工、团的管理，发挥其相应的作用，关心教工的工作及生活、反馈教工需要，组织相关活动。要结合“教师节”针对女性群体，关注女性身心健康，弘扬家庭美德，培养巾帼不让须眉的精神。

2.家长工作要有新举措

在家长工作的方法上、实效上多探索，一是加大家园共育宣传。放大教育资源，通过不同形式的讲座、家长会宣传科学育儿，帮助家长树立正确的育儿观。二是建立家长开放日活动。如家长咨询日、来园观摩活动，亲子共参与活动等。三是增进家园交流的广度。通过多途径、多形式的家园沟通，征得家长对教师工作的理解，从而提高满意度。四是做好早教工作，加强社区服务，开展社区亲子开放活动，逐步形成了幼儿园、社区、家庭教育三位一体的合力，潜移默化了优生优育、优教的素质教育大环境。

3.安全管理要有新突破

首先是加强对幼儿的安全教育，培养幼儿的自我保护意识。特别要重视幼儿一日活动中的看护，要正确对待幼儿的不良行为，注意正面引导，严禁体罚和变相体罚幼儿，杜绝责任事故的发生，确保幼儿人身安全。后勤部门要强化隐患排查，狠抓措施落实，特别是对园内的水电、消防、活动器具及设施设备要定期检查，发现问题及时维修整改。要十分重视门卫管理，严把门卫进口关，严格执行刷卡接送制，探讨有效规范的家长接送制度。卫生保健部门在做好常规性工作的同时，要严把食品安全关，要加大对体弱儿的管理，特别是对有特异体质的幼儿要重点观察，要加强对春季流行性疾病的预防，严禁传染病的爆发和蔓延，不断提高保育工作水平。

4.以创建为抓手，积极争创“江苏教育现代化幼儿园”。

组织全体教职工认真学习标准，理解贯彻标准，对照标准查漏补缺，通过展板、墙壁、发放宣传资料等形式，积极向教职工、家长宣传，创建要求，认真做好组织、发动和创建准备工作，在思想上高度重视，在组织上狠抓落实，在行动上扎实推进。

**幼儿园园长个人工作计划篇四**

一、以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、 新入职教师： 新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。

我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。

给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。

管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划;对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。 要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。

并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。

各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、 暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。

公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务：

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。

组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化。

建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

**幼儿园园长个人工作计划篇五**

---要学习领会邓小平理论、江总书记重要讲话、”三个代表”重要思想、”十六大”精神,学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求,提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育,教书育人、为人师表的人格教育,爱岗敬业、无私奉献的情感教育,朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选”我最喜爱的老师”活动,激励教师自觉塑造良好的教师形象,形成良好的园风。

保教工作:

1﹑保育工作:

加强对保育工作的检查、督促,加强跟班指导,定期召开保育员工作例会,学习保育业务知识、卫生保健常识,反馈工作情况,指出存在问题,总结经验,提出更高要求,不断提高保育员的业务素质。

努力做好保中有教、教中有保、保

2---

a﹑创设师、幼人人讲普通话的环境,在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

b﹑鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验,提高美术表现能力。

c﹑ 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

d﹑培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲,能运用各种感官,动手动脑,探究问题,能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

e﹑创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境,使幼儿体验数学的重要和有趣。

f ﹑加强对区域活动的组织指导。

g﹑加强环境创设的有机指导,培养幼儿认真观察周围环境的能力。

h﹑各班每月组织一次”散游”参观活动,各段组织”春游”、”秋游”活动。

﹑安全工作:

﹑每天与保卫室一起,排查安全隐患

4---

1、新入职教师: 新学期新聘教师4名,全部是有7年以上经验的教师,有两位来自省一级幼儿园,两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程,课程设置特点,熟悉同事、幼儿和家长情况,在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训,开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作,给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上,根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位,提供施展才华的舞台。

2、现在职教师:结合园部学年考核和个人的自评,对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比,对优秀教师进行岗位工资调整,提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析,制定培训学习计划;对优势部分也要进行总结汇总,形成经验学习材料,大家取长补短。

6---长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长,要做好家园联系栏和通知告知工作,分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生:各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划,特别是幼儿行为习惯方面作为重点,对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》,做好班级幼儿能力培养计划,有针对性措施。并要与家长做好沟通,要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行,做好过程的记录。各班开通手机幼儿园,增强与家长的沟通渠道,打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设,打造高雅的育人环境。

一、以教师成长为本,继续做好师徒结对工作,融合新老师和骨干教师的专业力量,打造有执行力,共同成长的教师队伍。

1、新入职教师: 新学期新聘教师4名,全部是有7年以上经验的教师,有两位来自省一级幼儿园,两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程,课程设置特点,熟悉同事、幼儿和家长情况,在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训,开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作,给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上,根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位,提供施展才华的舞台。

10---虑,让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查,形成初步档案。有针对性采取措施,做好家园沟通,举办家长讲座和班级家长会,让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点,建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作,让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长,要做好家园联系栏和通知告知工作,分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生:各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划,特别是幼儿行为习惯方面作为重点,对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》,做好班级幼儿能力培养计划,有针对性措施。并要与家长做好沟通,要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行,做好过程的记录。

12---服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会,在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备,在资料档案管理上规范化。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准,黄埔区最优质幼儿园为目标,建立区域高知名度,为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

**幼儿园园长个人工作计划篇六**

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了，本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出\"不同幼儿不同对待\"的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展\"爱祖国、爱家乡\"创新主题亲子活动;结合元旦开展\"迎新年\"亲子活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。 加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周教学计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育育的效果。

1、根据班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对各班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我园教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

小天使幼儿园

20\_\_年3月10日

**幼儿园园长个人工作计划篇七**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

1.通过学习，提高自身的师德修养。

2.通过学习，提高自身的业务水平。

3.通过学习，提高自身的科研水平。

4.通过学习，促进自己对新课标的理解。

5.树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。本年度重点读《魏书生班级管理细则 》这本书，还要广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。 目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。 在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都写出质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，在原来的基础上向前一步。

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2.多听课，坚持做到听好每一堂课，做好笔记。听课后要及时写出点评，利用一切空时及时评课(即：提出一条优点，指出一点不足，提一条建议)取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3.勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。 在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**幼儿园园长个人工作计划篇八**

个人计划是对个人工作的安排和规划，通过个人计划的设定，更好的为个人的工作服务，下面是小编为大家挑选的一篇幼儿园园长

个人工作计划

，我们一起来看看吧！

学期工作已经开始，园长除了抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好本学期的各项工作。

1、督促教师对这学期的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。

2、有针对性地对幼儿进行安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，开学要求每位幼儿领一张反映开学入园生活情况的记载表。

3、各班教师采取家长会的方式，分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、应注意的主要问题、在家里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型进行。

4 要求各班教师管理各班的财产，并做好记录。

6、做好学期工作计划，在开会时，认真讨论分析本学期幼儿园各方面的工作安排，学期结束时由各班教师向园长汇报。

7、计划根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放学期的奖金，以调动全园教职工的积极性。

8、教师认真备课，为本学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的工作计划。

1.召开教职工会议，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2.向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3.各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4.考虑到开学后可能出现的情况，有重点提前做好准备

5.规划班级墙饰和生活区域，教室里符合季节特点的布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6.出

黑板报

，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

1. 让幼儿在喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2.观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3.做好传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

1.制订幼儿园各个班级工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2.召开家长会，更新“家长园地”内容。

3.每位教师计划本学期研究工作，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4.各班按计划对幼儿发展水平进行一轮观察、记录。

1. 结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，

1. 各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2. 运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。

3. 组织户外游戏，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

1.春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2.加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

1.观察成人劳动，了解人们劳动的意义。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn