# 2024年教研工作计划安排表(精选14篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-04

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。教研工作计划安排表篇一一.指导...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教研工作计划安排表篇一**

一.指导思想：

教研室认真学习和贯彻市学院和区进修学校教科研方针，继续开展“情智发展课堂”教学研究。在研究过程中，做好学科核心素养在课堂教学上的落实，发挥骨干教师的带动作用，全方位培养好青年教师，集体备课方面有创新。

二、工作目标：

1、深入研究“情智发展课堂”教学模式。总结课堂经验，提升理论。向教师宣传“核心素养”的科学内涵，提升教师的认识。加强核心素养与情智发展相结合的研究。

2、加强骨干教师的引领作用，使骨干教师在课堂教学、教研活动和科研活动方面起到示范个辐射作用。

3、在青年教师培养方面有创新。开展“青年教师示范课”等一系列提升青年教师专业素养的活动。

4、集体备课活动重新打造，形成鲜明特色。

三、主要工作

1. 加强教师学习：

（1）开展教师自主学习活动：

教研室根据“情智发展课堂”和“核心素养”学习的需要，教研室负责发放学习材料，要求教师利用备课之余，自学学习材料，记录所学习重点，教研室定期检查，设立教师自学检查记录，留有详细检查情况汇总。

（2）积极参加上级组织的教师培训活动。

按照市学院和区进修学校安排积极参加各级培训活动，如：中考质量分析等活动。做到参加市里培训教师有学习记录，参加外市培训教师有学习心得。

2. 开展四项活动推动课堂教学

（1）开展“情智发展课堂教师论坛活动”。

深入研究“情智发展课堂”在教学中遇到的问题，解决实际问题。研究“核心素养”的基本内涵，探讨素养在课堂教学中的落实方法。

（2）开展“青年教师汇报课活动”，注重青年教师培养。

开展一学期一次的“青年教师汇报课活动”、辅导教师将进行跟踪备课、授课和反思，及时帮助青年教师总结不足，提升自己。

（3）.开展“骨干教师示范课活动”，加强骨干教师的引领作用。

通过骨干教师在教学、教研和科研方面介绍经验，引导教师掌握更好的教科研方法，提升教学质量。

（4）、开展“走进初四课堂， 提高中考成绩”活动

初四课堂实现高效是中考取得优秀成绩的关键，为此参加中考学科教研组要研究教材，特别是研究命题形式，命题内容，命题趋势。深入研究三维目标达成，努力提升学生考试能力。

3、做好市级小课题研究工作。

教研室组织教师按照课题计划开展工作，定期收集科研成果，组织课题组长按时撰写课题总结。

4.加强教研和集体备课活动，保证课堂教学效益

（1）教研组活动：做到有计划、有总结。重落实、讲实效。

（2）集体备课：以教研组、备课组为依托隔周开展备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出不同班级的同课异构。

四、集体工作安排：

三月：撰写教研组和集体备课组计划、“走进初四课堂，提高中考成绩”听课

四月：骨干教师示范课、“走进初四课堂，提高中考成绩”听课

五月：情智发展课堂论坛、听课

六月：青年教师汇报课、小课题结题

七月：教研组和集体备课组总结、整理资料

九月：撰写教研组和集体备课组计划、“走进初四课堂，提高中考成绩”听课

十月：骨干教师示范课、教师学习

十一月：课题研究、“走进初四课堂，提高中考成绩”听课

十二月：教研组和集体备课组总结、整理资料

**教研工作计划安排表篇二**

一、指导思想：

本学年我校美术教研工作，根据市教研工作意见、计划为依据，认真学习和全面贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，以落实新教材，、扎实推进素质教育为核心，以转变学生的学习方式为关键，以优化课堂教学，培养学生的审美文化素质，创新精神和实践能力为重点，以实现基础教育课程改革的六个“转变”、全面提高我校美术教育教学质量为目标，进一步解放思想、深化美术教育改革，力求美术教师的教改向纵深发展，根据上级有关的指示精神及我校的实际情况，认真做好各项工作，进一步提高我校的美术教育教学质量，教育科研的水平和学科全体师生的学科综合素质。

二、重点工作：

续深入开展美术课程标准及教育教学理论学习、研究活动。理解、把握课程改革、新课程标准的指导思想和主要内容，进一步解放思想，统一认识，转变观念，树立正确的教育观、课程观、质量观，为下学年实施新课程教材做好准备。

三、本学期教研专题

本学期的教研专题：根据我校学生的实际情况，制定我校美术学科教研专题：

1、 以低年级学生为教研对象的研究专题是：“在美术课堂教学中，激发学生的学习兴趣。”

2、 以中高年级学生为教研对象的研究专题是：“审美意识的保护与创造力的培养。”

四、本学期所上的研究课

《美术课程标准》

《美术课程标准解读》

《新课程中教师行为的变化》

《新课程与评价改革》

五、工作活动安排：

三月份：组织学生参加青少年美术绘画比赛

四月份：开好一堂全市的美术教研课

五月份：1、组织全片老师参加秋风小学的美术教研活动。

2、组织学生参加全片的迎六一书画比赛。

六月份：组织学生开展美术作业展活动。

**教研工作计划安排表篇三**

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

二、 总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果化。

**教研工作计划安排表篇四**

过去的一学年，是我们落实上级有关会议精神、求真务实的一年，也是我市教育教学工作再创佳绩的一年。

课改工作，我们狠抓了教师培训，校本教研、取得了优异的成绩，受到县教育局师训科的表扬。

教学质量，中考成绩继续在本县名列前茅，小学语数质量监测成绩大幅度提高，表明我镇教学工作扎实有序，进入了良性运行。

但用“求真务实”的观点分析衡量过去的工作，问题还是存在的：一是执行国家的课程计划不严，校本教研不实;二是个别老教师工作消沉;三是有的学校新体制运行不够协调。这些问题使全镇教学工作受到了一定的影响。

新的学年，为确保全镇教学秩序正常运转，教学质量快速提高，小学教学成绩和中考的各项指标在全县继续创优，针对上属问题，特制订20---20--学年工作计划。

一、关于新课程改革，要树立长期作战的思想，切实抓紧抓好

(1)、要严格执行课程计划，保证开全开足开好课程，并努力做到“小课”的专职化。要使音、体、美、计算机等课程进课表、进课堂。要以对事业对学生高度负责的政治责任感，开好这些课。今后中心学校办公室对这些课的开设和教学，要重点指导和检查。

(2)、加强对新课程的跟踪培训。各校要重视对起始年级的培训。办公室将对新升年级重点监控、指导和培训。

(3)、加强新课程的教学常规管理。为使管理有章可循，中心学校制定了《教学常规管理要求》，各校要结合实际，制订出本校的实施意见和细则。

(4)、研究新的课程标准。中考命题改革是课改的重点，如何体现新课程理念，考查过程与方法，情感态度价值观的内容，要研究试题的导向作用，提高教学质量。

二、关于校本教研，是今后学校工作的重点，也是县教研室视导的重点，并纳入考核。

(1)、制订校本教研计划和逐周安排表。

(2)、如何开展校本教研，教育局已下文，各校要结合实际，贯彻执行。

(3)、校本教研的模式，要以集体备课为主，一学期至少安排8次。凡集体备课的章节内容，教案改革可同时进行。教学内容，重点难点及教学流程，可区域内统一，在此基础上执教者要有个人的补充修订和教学反思。

(4)、20--年春季学期征集《新课程教学设计》和《教学随笔》。

(5)、加强教师的业务学习，建设学习型学校。提倡教师自费征订教育期刊。

三、深入开展业务学习，有效提高教学质量

(1)、各校要制订方案，有组织有领导有规划有步骤有措施地开展学习。

(2)、要重点学习素质教育、新课程理念和目标教学思想。以生为本，全面发展，人人成材，不让一个差生掉队。

(3)、要有新的教学模式，a、培养学生预学的习惯;b、指导学生自学;c、把课堂还给学生，教师少讲精讲;d、倡导学生自主、探究、交流、合作的学习。

(4)、要学教学策略。a、目标导向;b、及时反馈矫正;c、落实“三清”，加强单元检测。

(5)、要抓教师队伍。重视教师队伍的建设，培养一批熟知并能运用新的教学模式的年轻教师。今年评选县级教学能手就要体现新的教学思想。

四、搞好学校图书室的开放工作

(1)、加强领导，提高认识。学校要成立领导组，校长要负总责。要充分认识图书室工作的重要性。不重视图书室建设的校长是不称职的。

(2)、要明确图管员的职责，搞好自查，按要求整理好图书室的档案资料，作好检查工作的准备。

(3)、抽出一定经费，改善图书阅览室条件，增加一批新图书刊物。

(4)、重视图书阅览室的使用，向师生开放，为教学服务，每学期每生借书次数不少于3次。

五、切实加强教学工作的领导

(1)、明确校长的职责。各中小学校长既是学校的法人代表，又是学校教育教学工作的管理者。校长要教学教研究工作。

(2)、农村小学教学工作，要在中心学校的指导下，全面、科学地开展工作。校长是教学工作的领导者、指导者，教导主任具体负责实施。

(3)、为加强中心学校和各校的联系，规范业务会议参会人员，业务会议一般由校长、教导主任参加。

**教研工作计划安排表篇五**

幼儿期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

我园进行全面铺开英语教学四年有多了，由于小班、班幼儿年龄比较小，接受能力较差，但经过一个学期以来，幼儿对英语产生了浓厚的兴趣，刚开始接触英语时，有很多幼儿不愿开口，也不愿意投入游戏，但逐渐上英语课已成为一种习惯，听、说和理解能力也提高了很多；而大班幼儿年龄较大，接受能力也比较强，通过游戏、实物、情景表演等等，幼儿很快就能理解所学的英语，但总觉得总体效果不太明显，必须寻找原因，制定好计划。

创设良好的英语学习环境，培养幼儿英语发音和英语活动兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿幼儿一日生活中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿良好的学习习惯。

日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。幼儿在日常生活中能主动说英语，而且能成为一种习惯。

口语是日常交际的重要方面，也是培养幼儿语感的重要途径，在日常生活中老师要起带头作用，在幼儿一天生活中的各个环节要加插英语口语，并通过语言个形体使幼儿明白，从而逐渐提高幼儿的口语能力。

让英语区角的最终目的便是通过创设有趣的、丰富的环境让幼儿在快乐游戏中学习，发挥其教育性、学习性的功能。

老师要充分利用英语角资源，师生间进行口语交流，老师可以制作各种类型风格的卡通人物的英文名字卡片，吸引幼儿的兴趣。

1.有目的有计划组织教师加强英语学习培训，充分利用网络资源，搜集有关信息资料，提高教学水平。

2、加强发音练习，多练多听多问，组织老师进行《日常口语测试》。

3、组织公开观摩活动，做好课前准备工作、活动中的观摩、活动后的评课，点评中发现优点及不足，及时改正。

1、开设家教园地“每周一语”，利用校讯通园地，把幼儿每周学到的东西发个家长，获取家长的支持，达到家园同步教育。

2、要求家长每天抽时间放英语光碟给幼儿听。

1、教师每天接园都要要说：goodmrning！早上好！放园时要求幼儿说：goodbye teacher！老师再见！

2、各班老师每天利用手提式dvd播放英语光碟，幼儿进行晨读英语。

3、各班老师在进行班级环境布置时结合双语来创设。

4、各班老师课前要做好准备，安排好幼儿位置，派发英语书，课堂配合好英语老师，不擅自离开课室，需要放音乐的时候要做好配合工作。

5、每班每周评选英语“礼貌之星”，以激励幼儿。

6、各班老师每周上好复习课。

7、本学期继续进行对各班老师进行吉的堡教材内容和英语日常口语培训。

8、各班老师要利用餐前餐后帮幼儿复习英语。

9、学期末开展英语成果课展示给家长看。

**教研工作计划安排表篇六**

本年度我校教学教研工作将继续紧紧围绕学校工作重心及办学目标，坚持“以改革求发展，以质量求生存，以服务求信誉，以特色创品牌”的指导思想。坚持围绕市教体局研训室工作安排，立足本校实际情况的原则；坚持教研服务于教学的原则；坚持“讲真话、求实效”的教学管理原则；坚持教研与科研并重、常规与特色并重、管理与监控并重、过程与结果并重的原则。继续锤炼有效课堂教学模式，努力在课堂教学结构、课堂教学效率及关注教师学生发展方面有新的突破，持续提高教学质量。

1、继续向着教研活动常态化，教研工作规范化，教研管理科学化的的目标奋进。

建立健全的教研制度。本学期对原有的教研制度进行完善，如：教研考勤、教研记录、检查结果的都与绩效工资挂钩；每学期评选校内教研先进个人，学校给予奖励；完善教研组长的考核与认定制度。

确立教研活动汇报制度，每次教研活动提前两周通知教研组和教师，提前两天第二次通知教研教师，活动当天第三次通知教师。教研活动完成后，向研训室汇报活动记录总结或实录。每月对教研活动参与情况和活动情况下进行通报公示。黄桂起负责。

2、在原有教研课题的基础上，再申请一个市级教研课题。本年度争取申请一个市教研课题，由时、刘xx老师负责；完成对上一个课题的结题工作，由侯负责。

3、教研活动争取每月一主题，各主题相联系，环环相扣不断深入，促进教研和教学的提高。立足教学实际，强化教研的针对性与实效性。教研工作继续坚持“把问题课题化，把工作科研化，把结果成果化”的工作思路，同时要持续开展“小课题”研究，引导教师自觉地将日常教学工作有教育意义的“小问题”转化为“小课题”，做到“研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学”。本学期教研的重点将落脚于学生学生良好学习习惯的培养与作业教学，把课例研究、教学反思等活动紧密结合，使教师队伍在反思——改进——再反思——再提升的良性循环中得到快速提升。

4、努力做到教研活动形式多样化，提高教师的参与热情。本年度的主要教研活动形式与安排是：

三月观课议课月

四月说课比赛月

五月优秀教师课堂教学展示月

六月青年教师教学经验交流活动月

九月主题研讨月

十月集体备课月

十一月课堂教学观摩月（教研组长做课）

十二月青年教师教学比赛月

营造浓厚的教研氛围。每月22前日上报研训室教研计划的同时，向各个教研组长及管理领导发放月教研安排表，每个教师办公室张贴一张月教研安排表，让管理人员及教师都能提前做好充分的准备。其次，每次教研活动争取研训室领导、学校领导参与，听取评价性的建设意见。

5、积极配合市教育体育局研训室的工作安排，讲真话，求实效，争取在教研工作中得到好评，力争xx学年度教研工作先进单位。

1、加强对毕业班的管理，通过座谈会及学情调查为教师的教学和学生的学习提供信息，努力做到教学、学习有的放矢。对信息教学、体育教学、实验教学实行专项专人管理，力争xx中考中再创佳绩。

学期初召开学生座谈会，了解学生的学习、生活中存在的不利因素，求得解决办法，以提升学生的学习动力。征求来自学生和毕业班教师需求与建议。三月初完成报名工作；三月底进行一次学情调查，分析毕业班的学习状态；四月中召开专题班会；五月底进行心理辅导；六月中进行考前辅导。（主要负责人：黄桂起、付俊胜、郑青义、孙宝兰、宋福茂）

做好中考前教导处安排的三次模拟考试工作。

体育、实验、信息技术教学和练习由校领导直接参与。体育由付俊胜负责、实验由刘树兴负责、信息技术由黄桂起负责。

2、加强对七、八年级的教学管理，由上学期情况来看，前期各项工作在大力加强的基础上都有了明显的效果，但是学期末学生的纪律、卫生情况有恶化的趋势，本学期将继续深化对两个年级四个班的管理。力求在各个班级营造良好的学习氛围、形成积极向上的班风，学习成绩有所提高。

本年度组织学生参与的较大活动有：成语比赛活动、英语演讲活动、读书作文比赛活动、绘画书法比赛活动等。

3、做好青年教师的培养，通过上个学期的锻炼部分青年教师已经能基本胜任学科教学工作。但差距仍然比较明显，本学期通过多种形式的练兵，使所有的青年教师在教学经验、个人素质、业务能力都取得明显的进步。

4、继续加强常规教学的管理与检查力度。坚持每月两检查（包括一次抽查），检查项目具体化、量化、有针对性，重点突出（主要加大对教案、学生作业及批改的检查），每把检查情况进行公开，做为发放绩效工资的主要依据之一。

**教研工作计划安排表篇七**

全面贯彻落实xxx中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，按照淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》要求，以基础教育课程改革为突破口，狠抓《教学常规》和《教学管理常规》的落实，加强教师队伍建设，切实转变教育教学观念，全面提高教学质量。

1、要充分认识理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。

2、进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》精神，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，全方位转变教育教学观念，用现代教育思想指导教研和教育教学实践。

3、完善理论学习的组织管理与检查，倡导全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合，外出学习与内部交流相结合，抓好落实，使理论学习真正成为教育教学实践的动力。

1、进一步加强校本研修工作。首先，校本研修应该从课程标准和教材的培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会课标和新教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把新课程教学研究的立足点放在学校、放在课堂。建立以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研制度。大力倡导集体备课，提倡同学科上一年级教师带下一年级教师这种滚动教研、捆绑式研讨的方式，及时总结成功经验，解决遇到的困难和问题，使不同年级的教师共同成长。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

2、继续执行全区骨干教师定期研讨制度。整合全区骨干教师的力量，以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。各学校要给骨干教师创设良好的工作环境，为定期研讨提供便利条件。同时加强对骨干教师的管理与指导，使骨干教师在校本研修、课堂教学中发挥引领作用，确保课改实验工作的顺利进行。

1、各校领导要借课堂教学质量效益年的东风，切实转变观念，树立“教学中心”意识，真正把精力投放到教学管理和提高教学质量上来；认真分析教学改革的发展趋势和本校教学动态，研究制定适合本校发展的教学管理制度，向教学管理的精细化要质量。

**教研工作计划安排表篇八**

以推进中学地理素质教学为工作中心，以现代教学观念为实践指导，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索。用党的先进性理论指导工作作风。

以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力建好地理教学网站，使地理教研组焕发出新的生机与活力。成为全娄底市，乃至全省、全国有名的地理教研组。

（一）加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每月召开一次全组教师全体会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。具体安排为：

高一：吴伯平

高二：石振欢

高三：李建雄

3、加强教师教学基本功培训

（1）以备课组为单位提高教师基本功。

（2）带好青年教师，建立师徒对子：胡跃军——吴伯平老师带教

（3）教研组长组织骨干教师，配合教务处加强地理课堂教学的检查与督促。

（二）加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读的习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

（1）有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么；第二，我怎样把我能够做的尽可能做好？所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学，不断地接受新知。

（2）地理教师应该是一个有激情的\'，而又见多识广的人。很难设想一个埋头苦干，不举动接受新知识的人，能够在讲气象灾害时联想到9月2日的美国“卡特里娜”飓风给美国带来的250亿美元的损失，激情缘起于新闻。紧跟时代，走进学生的心灵，把学生感兴趣的引入课堂，让课堂充满生机和活力。

（3）一伟人说过：“人不过是自然界一只最脆弱的芦苇，但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子，地理教师更应该以知识分子为荣，因为古时就有“上知天文，下知地理”来形容一个人的渊博知识。而知识分子的特点是富有社会责任感，而且善于独立思考。

（4）教师应当读四类书：一是经典教育理论，二是教育报刊，三是科技博览，四是写中学生或中学生写的书。

（三）、积极开展地理学科知识竞赛活动，改善萧条的地理学习氛围

1、开展全校性地理小论文大赛

2、由各备课组设计组织，开展具有年级特点的地理知识与技能竞赛

3、利用学校网络资源开展“地理新闻综览”活动。

（四）积极组织本组老师参加市级公开课的竞赛和观摹，为我校教师提供展示与学习的舞台。（开课教师：校、市级骨干教师带头）

九月份：

1、制订并交流个人教学工作计划，了解教研活动要求

2、组织教师学习20\_年的高考考试大纲和《新课程标准》。

**教研工作计划安排表篇九**

为了贯彻《xxx中央xxx关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，落实学生每天一小时锻炼时间，在全校范围内开展“快乐大课间”活动。以“我运动、我健康、我快乐”为主题，坚持“人人健康、健康第一”的指导思想，丰富学生课余生活，为学生每天能有体育锻炼时间创造良好的条件，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，增强学生的体质，培养学生良好的心理素质和道德品质。以大课堂为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风，校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

二、组织机构

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，学校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。校长亲自抓，由班主任和体育教师具体负责，搭班老师协助组织管理好本班学生，做到齐抓共管，层层负责，切实抓好体育工作和大课间活动。

1、大课间活动领导小组： 组 长：秦声通 成 员：全体教师 2、各年级负责人安排：

三、活动时间及内容

我校大课间活动安排在每天上午(周一除外)第一节课后(时间为20分钟)进行。采用集中——分年级——分项目活动的形式，进行广播操、体育趣味活动、跳绳、球类、等形式多样的活动，有合有分，以音乐为背景串联活动全过程，旨在全员参与，体现“我运动、我健康、我快乐”为主题的新理念。

1、 室外活动内容安排

2、室外大课间活动流程 (1)集合、整队。(5分钟)

(2)全校学生齐做广播操。(5分钟)

(3)各年级在指定场地分组、分项活动。(15分钟)

(4)以班级为单位集中小结、收拾活动器材、解散、列队进教室，作好上课准备。(5分钟)

3、室内活动内容安排 一、二年级：

(1)抓尺子、剪纸

(2)棋艺世界：国际象棋、中国象棋、围棋 三、四年级：

(1)指部位、接后语、传球比赛

(2)棋艺世界：国际象棋、中国象棋、围棋 五、六年级：

(1)扳手腕、传口令、叫号接龙

(2)棋艺世界：国际象棋、中国象棋、围棋

4、室内大课间活动流程

(1)手指操(5分钟)

(2)各班级在教室开展游戏或棋艺活动(25分钟) 四、活动要求

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须到场并强调大课间活动纪律与安全，并要求学生干部在班务日志上作好活动情况的记载，协助体育教师指导活动。

2、要求全体学生必须参加大课间活动，因伤或其他特殊原因的应向各自班主任请示请假条。

3、各项目活动限在规定的活动区域进行，不得擅自改变地点。负责值日的老师要认真做好当天记录。

4、各班级严格按照音乐开展活动，不得延迟或拖延各活动时间。

5、活动结束后由体育委员整好队，并点清器材数量，归还器材。

6、如有活动变化，将及时通知各班。

**教研工作计划安排表篇十**

一、指导思想。

本学期数学中心教研组将以学校教学教研工作计划为指导，认真学习《数学课程标准》，以构建良好的课堂生态为重心，把好课堂教学关，向教学方式转变要质量，提高课堂教学水平。

二、工作要点。

1、认真组织教研组成员重温《课标》，领会《课标》的指导思想，明确各册相应的教学内容及具体目标，并根据具体情况确立应达到的标准，全面转变教师的教学方式，提高数学素养及业务能力。

2、本学期各位教师将根据学段教学内容，自主设计和补充必要的口算、笔算演练，充分利用早读时间，有计划、多形式地进行运算技能的训练，切实巩固并提高学生的运算能力，并在期中、期末分别进行口算、笔算测试，力求口算、笔算技能的达标率为100%。

3、加强公开课教学管理，继续开展“同课异构”互动教研活动。各个备课组要认真研讨、精心准备，每位教师都要出谋献策、取长补短，推出一节示范课，并组织好教学设想与反思的交流及评课活动，提高教研组和教师个体的教育教学能力。

4、积极主动地参与县或市的集体备课、听课等教研活动，以县数学观摩活动为契机，积极参与听课、评课，并和自身的教学行为进行对照反思，不断改进自己的教学行为，提高教学水平。

5、继续开展市级课题的深入研究。每个年段根据各自的子课题实践探索、理性思考，深入总结与反思，形成个性化的教学模式，有效提高数学课堂教学效果，进一步推动学校的教研工作更上一个新的台阶。

6、继续做好培优扶差工作，把培优辅导和提高全体学生的全面素质紧密地结合起来，使综合素质评比真正体现其应有的意义和价值，争取在元旦竞赛中取得优异成绩。

7、各年段做好质量跟踪，根据各单元的质量分析，提出整改方案，把学科教学质量跟踪的关口提到每一单元。

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在以往的数学教研工作中,虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，孙校长说：有经验的校长很多，有思想的校长很少；有经验的老师很多，有思想的老师很少。有理由相信，我们小学数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

工作目标：

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，在提高分数教学的基础上让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进,努力提高教学质量。

工作重点及措施：

1、每月教导处检查教案、作业两次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进步的目的.。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在教育局及教研室的部署安排下，继续开展青年教师公开课、骨干教师示范课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课20节。

7、继续搞好小学数学的建设工作，鼓励教师积极参与。在对待教研室安排的中心小学公开课示范周等具体教研任务，我们一定积极配合，争取做得更好。

8、积极推进教育局“师资队伍建设年”活动，进一步提高我校教师的业务素质和课程实施能力，积极构建高效课堂，努力提高课堂教学质量，先在我校学开展新课程课堂教学达标活动。鼓励教师踊跃报名，积极参加，认真教研，借此机会来提高自己的课堂教学水平。

总之，我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

**教研工作计划安排表篇十一**

教研工作计划120xx年第二学期开学，所有工作在学校的领导下有序进行。根据教务处的安排和年初的教研计划。综合组这学期的教研工作安排如下：

在新课程理念和新课程标准的指导下，在素质教育的要求下，在区教研室有效教学的主题下，结合我校实际，切实落实教材理念，特别是培养爱国、守法、礼貌、诚信的良好素质。综合课程与学校德育管理、兴趣培养、情商培养相结合是重要手段。总之，在课程和学校活动的渗透下，学生的素养得到了提高。

（1）总体目标：高效完成学校各科考核目标；实现我校教材与学生的对接；增强课程兴趣，整合资源，激发学生参与。

（二）各科目的目标：

1、道德与法治：

（1）七年级：认真学习和规范新教材，整合课程资源，落实新教材理念。让新教材的理念生根发芽，根据实际情况组织课堂活动。

（2）八级：落实法学教育目标，构建较为全面的法律知识体系，树立较强的法律意识。

（3）九年级：及时完成新课，巩固新课。构建一个全面的国情和政策知识体系，可以密切关注国家大事，具有一定的分析和应用能力。

2、历史：

（1）七年级：认真学习和规范新教材，整合课程资源，落实新教材理念。让新教材的理念生根发芽，根据实际情况组织课堂活动。

（2）八级：树立科学的历史观，掌握一定的中国近代史框架。

（3）九年级：构建简单的世界历史框架，形成更成熟的历史观和价值判断。

3、物理学：

（1）八年级：掌握力量、锻炼等主要内容。

（2）9级：掌握电力、能源、电力等重要内容。完成新课，巩固提高。

4、化学：

（1）9级：掌握常用气体的配制。

1、在各科实施基础知识体系教学。从各个学科的不同角度，整合课程资源，培养学生兴趣，提高教师课堂管理水平，努力为学生构建一个基本的学科框架。通过新课程、作业练习、课后辅导、月考等。争取学生学科的提高。

2、在小组内实施定期的教学和研究活动。同学科之间有周与周的接触，相关学科之间有两周的反馈，小组之间有月交流。通过备课交流、课堂学习和课后反馈，及时进行跨专业、跨班级的理解，不断提高课堂教学效果。

3、实行校际、校内外持续学习机制。同事在学校互相倾听，互相帮助，教研室安排连片教研，还有准学机制（中考培训等培训），都是难得的机会。积极认真的参与，一定会对学科教学有所帮助。

教研活动：双周周三下午4：20—5：00。

教研活动地点：会议室。

（1）9月：

1、讨论制定本学期的教研工作计划。

2、组织教师分组上课，开展听课和评课活动。

（2）10月：

1、认真学习新课程标准，分组交流，指导教师的教学实践。

2、组织一次组内优秀教师视频观摩活动，在组内交流分享经验。

（3）11月：

1、期中教学效果检测。

2、探索远离生活时间的内容教学方法，从而指导教师如何进行有效的教学。

（4）12月：

1、讨论期末复习计划，完善期末复习。

2、讨论总结本学期教研活动的成果和改进措施。

（5）1月：

期末质量检查，阅卷工作，试卷分析。

**教研工作计划安排表篇十二**

\_\_－\_\_学年度秋季学期已经开始了，在新的学期里，中国古代史教研室计划在新的学期里认真完成以下教学科研任务。

一、组织开展关于教学方法、教学大纲、考试大纲、试题库等相关问题的研究讨论，以期制定最适合教学工作的教学大纲和考试大纲以及试题库。

三、认真开展好相互听课评课活动，进一步提高教研室成员的教学工作水平。

四、认真搞好课程建设工作，做好各项材料的准备工作。

五、认真做好考试课的命题和评卷工作，力争不出错误。

六、继续搞好科研工作，完成个人的科研工作任务。继续搞好教学研究工作，

争取有高水平的教学研究成果发表。

七、认真贯彻学院培养实践性应用型人才的指导方针，不仅在日常教研室活动中积极贯彻这一方针，还有在教学过程中认真实践，为培养出更多这方面的人才而努力。

八、做好毕业论文指导工作。

另外，随着教学科研工作的开展，可能还会临时遇到各项工作任务，教研室成员要共同努力，合力完成各项工作。

中国古代史教研室

\_\_-x-\_\_

**教研工作计划安排表篇十三**

高阳县西街小学

－校本教研

工作计划

一、指导思想

以教育局2024教育教研工作要点和学校教育工作计划为指向。结合“课堂练兵”“六校联盟”“县优质课评比”等活动，深化课程改革，提高教研站位，提升教研层次，增强教研实效，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、基本作法

在教研过程中，我们必须把教师的参与当做一种自发的需求，尽量减少强制性，坚持气氛和谐、内容实在、组织科学的\'原则，组织好下列活动：

1、阅读经典，学习交流；2、同伴互助，互研互磨；

3、走近名师，共赏共析；4、课例探讨，反思提高。

三、工作目标

教育是一门科学，科学需要求真；教育是一门艺术，艺术需要创新；教育又是一门学问，学问需要探讨，需要研究。特别是在推进新课改的过程中，如何突出民主思想，如何贯彻人本理念，如何落实三维目标，需要经过长时间的摸索与实践。因此，我们必须从我做起，有计划、有日程、有针对性地投入到教研活动中去，不断提高自己的教学技术和教学能力，力争做到：

1、能在熟悉教材15分钟后说课；

2、能举办公开课；

3、能按相关套路评课；

4、能撰写小课题研究报告。

四、工作日程

周次

日期

内容

第一周

9月31日

制定教学教研计划

第二周

9月7日

骨干教师交流经验

第三周

9月14日

下发教研计划，传达县教研意见

第四周

9月21日

“课堂练兵”优质课评比

第五周

9月28日

群体评优课

第六周

10月5日

国庆节

第七周

10月12日

“课堂练兵”优质课评比

第八周

10月19日

学习交流

第九周

10月26日

县优质课评比

第十周

11月2日

“课堂练兵”优质课交流展示

第十一周

11月9日

“课堂练兵”优质课材料总结

第十二周

11月16日

走近名师课堂

第十三周

11月23日

反思交流，随笔展示

第十四周

11月30日

教师基本功培训

第十五周

12月7日

教师基本功培训

第十六周

12月14日

教师基本功培训

第十七周

12月21日

学习交流

第十八周

12月28日

论文交流

第十九周

1月4日

论文交流

第二十周

1月11日

专题研讨

第二十一周

1月18日

活动总结

2024-9-15

**教研工作计划安排表篇十四**

本学期我校教研工作我校以综合质量管理为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划创一，争二，保三和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3、依托远程教育资源，提高教研成效;

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以理论学习、集体备课、主题教研、反思交流等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重以老带新、以强带弱，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，读即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;研即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;写即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;评即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作怎样有效提高教师的教育教学水平怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用5+1教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四)开发校本课程

五、工作要求

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、鼓励闲聊式教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

二月三月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本年度计划内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

1、组织教师对课题情况初步检测

2、组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月十二月

1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课。

3、并对教研工作进行全面总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn