# 2024年的个人教研活动总结与反思(通用9篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-02

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。的个人教研活动总结与反...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**的个人教研活动总结与反思篇一**

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。

一、现从以下几方面谈谈自己在教研活动中的点滴感想：

1、实用

每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

2、细致

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

3、努力

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。

研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

二、下学期，我努力的方向

人无完人，但身为人师，我需不断完善自我，追求卓越。反思半年来的工作，自己感觉到在日常教学工作中难免还有缺陷，例如，期望值过高，加重了学生课业负担;对于个别后进生的态度有时比较急躁的。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，为提高自己的工作质量而努力。

1.课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。l在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2.课堂之外，多学习，多反思，多总结

在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

三、下学期对教研活动的建议

在一学期忙忙碌碌的工作中，教学、理论水平和教研能力等方面虽有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑之处：如何使教研活动中所体现的问题落到实处，即从发现存在的问题的层次提升到解决这类型问题的层面，同时逐步提高自身的教学水平?如何进行全面而有效的评价等问题。

**的个人教研活动总结与反思篇二**

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。此次区在新城路小学举行的小学数学区教研活动，为我校今后开展校本教研活动指明了方向，成为了我们今后进行校本教学研究的一盏明灯。下面将参加此次校本教研研讨活动的体会汇报如下：

坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校和教师的作用，特别注重了集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

在此次活动中，就突出显示了集体教研的作用。第一，教师先讲课，接着开展集体教研活动，对本节课中出现的问题加以分析，提出改进意见。。从中不难看出，集体教研发挥了巨大作用。

本节课中运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。每一步设计的都是那么入情入理，可见，教师在课前真的下了很大的功夫来设计和制作这个多媒体课件。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生学习的积极性提高，主动获取知识的意识提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。

此次活动中，就注重了授课教师的课后反思，区教研室陈春芳老师对今后教师的课后教学反思还提出了具体的要求，要从课堂教学的具体问题出发，既要谈自己在教学中的优点，又要反思教学中的不足，并对具体问题阐述解决的办法。我校在进行校本教研活动中，虽然也都让教师进行反思，但对于反思的内容并没有详细的要求，今后我们在进行校本教研活动时，也要对教师提出具体要求。提升教师自身水平、优化课堂教学。

参加了此次活动，使我们感到豁然开朗，发现了我校在开展校本教研活动中存在的一些问题，为我校开展校本教研活动提出了努力的方向。

1、进一步加强集体教研的力度。强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。力争每一次教研活动都能成为全体教师进步的阶梯。

2、加强课后反思，使课后反思成为教师积累经验的平台。记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；记录教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴；记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验；记录教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容；记录教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

在今后的校本教研活动中，我们将发扬此次校本教研活动中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体教研经常化，校本教研制度化。

校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

教研活动总结报告范文

英语组年度教研活动总结

思想品德教研活动总结

语文个人教研工作总结

信息技术教研活动总结报告

小学教研活动简报

教研活动报道稿

小学教研活动方案

区域教研活动方案

体育教研活动方案

**的个人教研活动总结与反思篇三**

学校每两周进行一次教研活动，大多只是讲讲计划，说说安排;念念文章，发发感想;谈及教学，一般会说说教学设计，或者是对课堂教学的评议，建设性的东西显得少了。教研活动停留在浅层次，效果自然就大打折扣。

有效教研的目标我以为应是促进学生的全面发展，但同时要帮助教师发展。换句话说，只有教师的思想理念更新了，教学教育行为改进完善了，才会更大程度影响到学生的发展。

从现实看，我们不难发现教师在教学中存在的一些问题：一是自我教育教学观念落后。教学中，不少老师依然认为自己是知识的权威，忽视课堂中学生的活动。教学方式单一，引不起学生兴趣。二是教学进入“高原”状态。以政治学科为例，一些老师习惯于采取同样的方式，不管是道德内容还是法律知识，不管是心理健康还是国情教育，几乎都是案例加结论的方式，缺少必要的逻辑，缺少深入探讨。三是懒于反思，只求平稳。一堂课的教学在不同的班级自然会有不同的结果，授课之后，极少反思，更不要说改进了。公开课可以精心设计，但平常课就少了钻研的劲头。

发现问题，解决这些问题，这应该是有效教研要做的工作。我以为可以从以下几方面改变：

一是创设教研氛围，拓展专业途径。

专业引领可以邀请专业研究人员讲座。专业人员接触的范围广，因此就站得高，他们的理论水平要远远的高于基层单位的人员，邀请他们作指导，容易提升教师的思维高度。比如在民族团结课程的教学中，大家普遍感觉教学资源不足，后来我们邀请新疆教育学院的范新兰老师来讲学，老师们受益匪浅。除了专家，市县或者学校的教学骨干、教学能手作为一线教师，对于教材研究透彻，教学经验丰富，完全可以通过课堂指导或者讲座的方式引导教师;另外，一些教师有外出学习的机会，他们外出学习后，可以根据学习情况，给出一些参观学校建设性的做法。当然，学校也可以开设名师讲堂，由各学科教师轮流开讲，对于专业的促进大有裨益。我校在教研组实施各教师轮流主持的方法，效果不错。

二是创新教研形式，探索课堂模式。

教研活动最终要落实到课堂上，通过课堂来实现教师的教育教学目标。因此，教研要立足于教学探讨。

探讨的形式比较多，从课前讲，我们可以采取集体备课的形式，所有科任老师同时备一节课，共同确定重难点，思考重点突出难点突破的问题。另外，也可以采取单元个人备课形式，在教研时，先让某老师把自己是“如何设计的?为什么这样设计?有什么效果?”说出来，然后全体教师进行评议，提出意见和建议，共同完成教材的准备。

从授课上来说，我们提倡教师的创新。所有的模式都是为教学服务的，但是适合自己学生的.才是最好的。从教师整体发展来说，教研活动中我们采取两种形式，效果比较好。一是案例评析式活动，教研组每个老师每学期轮流上一节公开课，其他教师根据听课过程中感觉教师哪一个教学环节或是片段处理的好，把它拿出来与教师们一起分析研究，实现从理论到实践的转移。二是同课异构活动。每位教师按照自己的思考，设计教学。对于不同的内容，在课堂上呈现的形式往往不同，教研组教师共同发现个人的优点，提出自己的改进意见。这种方式利于教师看到授课上面的差距，积极上进。

三是倡导教师反思，开展自我学习。

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。”我们倡导教师写教学反思，写教育反思的目的是为了从经验反思中，吸取教学，走“实践——反思——再实践”的路子。关于反思，我们提倡教师反思课堂的亮点，反思学生的表现，反思失败的地方。并不定期在教研组内交流，共同分享彼此的智慧。对于带有突出性的问题，我们提倡教师开展必要的教学课题研究，通过实践探索解决问题的方法。二是鼓励教师开展自我学习。教师的知识拓展了，视野开阔了，教研活动的成长性就比较充分。我们学校主要通过交流读书感受、主持专题教研活动来进行，教师的成长相对较好。

总之，有效教研的方法还有很多，关键是要落到实处，真正促使教师成长、学生发展。

**的个人教研活动总结与反思篇四**

想要做好

工作总结

，关键不是描述具体的工作内容，而是突出你创造的价值，你可以从挖掘自己的工作价值这个角度去写。下面小编给大家分享一些教研活动个人总结，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

20\_\_-20\_\_学年度第二学期的教育教学工作即将结束,本学期,我校在上级的领导、关心和支持下,在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下,我校以科学发展观为指导，认真落实上级各种教育教学精神，更新教育思想和观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办人民满意的教育。

一学期来,我们踏踏实实抓好每一个细节,勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看,通过全体教师的共同努力,通过扎实细致的工作,顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期,现总结如下：

一、上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，通过一学年的时间，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时间;弊端：五六年级的学生有了一定的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的情况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上一定要考虑周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

1、本学期学校加大了教学常规检查的力度，除教导处每月定期检查和不定期抽查外，校长亲自参与，不定时的抽查学生的作业及教师的备课情况,对教学常规的管理起到了一定的督促作用。教导处和校长室将每次检查的结果进行了登记，学期末和绩效工资挂钩。本学期，学生作业的数量和质量相对有所提高，教师备课的质量也有明显的进步。在4月份教研室组织的四乡教学常规联查中，跟其他兄弟学校相比，虽有一定的差距，但也从中学到了不少促进学校教学常规管理的方法和措施。

2、坚决杜绝了教师无备课便上课及教师备、教不一致的现象。每天上午第一节课，在无特殊的情况下，校长和教导主任进入课堂，除第一节课外，学校还采取推门课制度，随机听取教师上课情况，并随时检查当堂备课，查看教师备教是否一致，这样，基本杜绝了教师的备课意识。

三、教研活动方面：

1、虽然坚持了每周的校级教研活动和乡级教研活动，但效果不明显，教师参与度不高，教师对教研的形式比较反感，下学期争取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

2、整体阅读活动继续坚持早午自习的阅读制度。通过本学期到后铺小学、闸板口小学、实验小学的参观学习，发现我们的早自习阅读书目单一，并且不适合晨颂。因此，本暑假给教师布置了一项作业：搜集适合本年级的美文、古诗、诗歌等，全乡整理成册，作为晨颂教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

3、课题研究，本学期按照课题的进度，继续开展我校的市级课题《农村小学生英语口语交际和运用环境的现状分析及改善策略研究》，虽然在进行中，但实效性不大。

4、为提高教师的综合素质，给教师搭建一个展示自己的平台，本学期我校教师石元佳、董会龙参加了乡级基本功大赛，虽然整体成绩不高，但对这些年轻教师的各方面起到了一定的锻炼和提高。

四、学生发展

1、教导处和政教处相结合，继续加强培养学生的各种学习习惯、行为习惯、卫生习惯等各项养成教育，尤其是思想品德教育，通过主题班会、国旗下讲话、板报等形式，培养学生全面发展。

2、为了丰富学生的在校的活动，本学期开展了丰富的活动：3月27日举办了由教导处自命题的二三四五六年级的查

字典

比赛;4月15日举办的一二三四五六年级的数学口算比赛;4月23日举办的全乡讲故事、演讲比赛;4月25日五年级胡青云、六年级杨子琪参加了乡级讲故事比赛，胡青云并晋级了县级讲故事演讲比赛;在4月29日举办的乡级运动会上，我校取得了总体成绩第三名;5月5日组织三四五六年级学生举办了《汉子大比拼》活动;5月30日的庆六一文艺汇演活动。这些活动的开展，极大的调动了学生的参与热情，锻炼了学生的各种能力，活跃了校园的文化生活。

五、教师发展方面

1、为提高教师的业务水平，本学期我校曾派多名教师到实验小学、后铺小学、闸板口小学参观学习，学习兄弟学校的一些好的教学方法、管理方法及措施，通过比较，查找不足，以此提高。

2、为提高年轻教师的业务水平及教学能力，本学期我校王双双、王静、董会龙老师参加了20\_\_年中小学幼儿园教师全员培训活动，臧新改教师参加科学国培培训。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。虽然我校的各项工作有了一定的成绩，但与上级的要求，与兄弟学校相比，还有一定的差距。在新的学期里，我们会继续努力，争取在下学期有更大的成绩与进步!

时光荏苒，转瞬间，大半个学期就已经过去了。在过去的这个学期里，我们六年级语文教研组根据学校提出的主题式教研活动要求，六位教师群策群力，相互学习，共同研讨，使主题式教研活动取得了较好的成绩。现将我组的研讨工作作如下汇报：

我们组确定的教研主题是——活用教材资源，有效指导

作文

(一)发现问题，确立主题

指导”这一教研主题。这既吻合当前提出的“指向表达的阅读课”的理念，更是对学习课文写作方法的迁移和运用。

(二)深入思考，形成方案

学期初，我组确立这个研究课题后，先搜集整理了与此相关的资料，借鉴了一些与本课题相关的研究策略，在充分论证的基础上，我们六位教师共同研讨制定了实施方案，包括对本次研究的主题、问题提出的目的意义以及研究思路、活动步骤、预期效果、采取的措施等。

(三)专题学习，交流心得

为确保主题校本教研顺利开展，我们组织小组成员针对方案进行学习和积累，收集有关的教学理论和实践策略的文章，我们组学习了《小学语文课程标准解读(高段习作部分)》、《语文课程资源的开发与运用》、将军晶老师20\_\_年发表的《指向表达的阅读教学》、观摩了管建刚老师执教的课例《理想的风筝》等，先期为本课题的研究提供了理论支撑。

在此基础上，我们组召开了一次集体研讨会，大家围绕“如何在现有的课本中整合写作知识，迁移运用到作文教学中?“在教学中运用这一观点的最大收获，体会是什么?”等方面进行交流。教师们对此谈出自己的理解，互相交流学习心得，获得了宝贵意见。

(四)教学尝试，切磋探讨

课堂教学是主题校本教研活动的主阵地，教学研究必须聚焦课堂，引导老师关注课堂，才能切实有效地提高教学能力。因此我们组确定由石会榕老师上研讨课，通过以课例为载体落实研究主题。

在本年级的所有课文中，安徒生童话《卖火柴的小女孩》一文本身属于经典文例，又因为课文本身在想象和细节描写这两个方面独具特色，因此，我们组确定以这篇文章为写作指导的案例，交给学生通过幻象和细节描写来突出心理的写作方法。

为了提供原汁原味的课堂展现，解决实际问题，4月8 日，石老师自己备课，上课，年级组老师集体听课，通过课堂观察，开展评课，研讨，提出了改良策略。4月21日，根据年级组老师的建议，石老师再次调整课堂教学，第二次在组内上课，这次上课有意识地将集体研究的解决问题的策略运用在了课堂教学中，验证、巩固和深化了主题教研活动取得的成果。5月11日，学校专家组再次深入石老师的课堂，提出了宝贵的意见，在此，感谢他们的辛勤指导，为我们组的主题教研活动提供了有力支撑。5月19日，石老师代表我们年级组在全校进行了汇报上课。

(五)成效及反思

诚然，作文教学是一个长期复杂的教学过程，要提高学生的作文能力不是一朝一夕的事。虽然本期的教研活动结束了，但是身为一线教师的草根研究永远不会停止，我们将继续行走在主题式教研的道路上，且行且思考!

语文是有声的艺术，不是静止的字符。“读书百遍，其义自见”“读书破万卷，下笔如有神”“熟读

唐诗

三百首，不会作诗也会吟”这就足可以说明读书的重要性。《语文课程标准》在课程的基本理念中提出：“全面提高学生的语文素养。”如何解读这个核心理念呢?我认为：一是我们要从知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观，这三个维度促进学生德、智、体、美的和谐发展;二是我们要面向全体学生，让每一位学生的个性发展空间得到充分的张扬。因此，我们在课堂教学中药唤起学生的主体意识，突出学生的主体地位，正确处理“主导”和“主体”的关系，使教师的“导”落在关键上和点子上，成为学生积极参与，主动发展的方向和途径，全身心地投身到整个学习活动中去，“大兵团作战”，人人动脑、动口、动手，大面积提高学生的语文素养。

一、激发学习兴趣，诱导学生主动参与。

俗话说;“兴趣是最好的教师。”也是学好语文的先导。学生的兴趣离不开教师精心诱导和激发。因此，教师要把准学生的心理脉搏，点燃火花，想方设法增强他们学习的“心理优势”。

1、再现情境诱趣。

心理学研究说明：新异的刺激物能引起学生的兴奋和兴趣。因此，教师要从教材内容出发，考虑小学生的心理特点，积极创设情境，努力实现教学方式的多变性，做到师生合作，生生合作，形成一个互动互助的势态，构建一个民主和谐的教学平台，提高学生自主参与的兴趣。

2、感情朗读生趣。

感情朗读时最高档次的朗读训练。那介入角色的朗读能使学生身临其境，如见其人，如闻其声，不但陶冶了学生思想情操，而且使学生生趣添乐，培养学生的语感。

二、优化课堂教学方法，引导学生全程参与。

崔峦同志说，在过程与方法这一维度目标中，我们看重的不仅是教学的结果，而且更重要的是学生获取知识的过程与方法。因此，我们在课堂教学中要创设学生参与学习的空间和时间，让学生在自始至终的参与中有所“体验”，有所“发表”。引导他们总结学习规律，在学会中悟法，在学会中用法，自己去猎取知识，不断丰富语言的积累，培养情感，发展思维，使他们逐步具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力、社会综合实践能力，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。

实践证明：学习方法的总结，知识的坡度和跨度比较大，学生的回答往往是片面的、零碎的，甚至是一点半星的。在获取知识的过程中，教师要善于引导学生总结和归纳，不断增加其智慧含量，逐步形成规律性的东西。这样总结出来的方法才有迁移性和指导性。

三、精心设计提问和课堂练习，启导学生全员参与。

课堂提问要注意调动学生的主动性和积极性，激活学生的思维，着眼于全体学生，多为中下生着想。一般要体现下面的特性：

(1)目标性——提问要围绕这一节课的教学目标进行，努力使提问真正成为达标的阶梯;

(4)灵活性——教师的提问若中下生接受不了，这要以学生的学出发，及时地、灵活地调整自己的提问，顺学而导。

心理学家认为：新的需要和原有水平或主观内部状态的对立统一，构成儿童思维发展的内部矛盾，形成思维发展的动力。课堂提问应当符合这种需求，不断满足每一层次学生新的需求。

课堂练习的设计在体现知识变为能力的基础上要面向全体学生，兼顾好中差，启导学生全员参与，让每一个层次学生在原有基础上有不同程度的提高。学生的差异是客观存在的，中下生越多，差异性就越大。作为一个教师，要承认差异，多想办法，因材施教，分步到位，唤起中下生的良知，激发他们的内驱力，就能使他们从厌学——好学——勤学——优学，逐步跟上队，获得大面积提高，全面提高学生的语文素养。

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬小学教研

活动总结

小学教研活动总结。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。 本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

20\_\_秋季学期算是我最忙碌的一年，刚刚被聘为东山片区教研组长的我初生牛犊不怕虎。根据市教科所的安排，经片区教研组成员商议，决定我片区品德教研活动于20\_\_年x月x日在马者哨中心校开展。在教科所王秋人老师的指导及东山三所中心校领导的大力支持和配合下得以如期举行。现将本次教研活动总结如下:

一、教学现状初探

为了做好我片区的教研活动，提高我片区品德的教学质量，我上任后对我片区及其他的地方的教学现状作了不少的了解。通过了解和听课学习，我发现，由于很多因素，现在任品德与社会课的老师大部分是兼任教师，他们对品德与社会课程标准不够了解，因此不能深刻把握好教材体系，教学目标不明确，学生兴趣不高，教师习惯于照本宣科，没有注意去挖掘适合于学生实际的教学资源，久而久之，致使教学活动低效，教学质量不高，也难以达到良好的人格塑造作用。

二、教研活动情况及效果

坚持实事求是的科学工作态度，针对以上不良教学现状，我们教研组在教科所王秋人老师的建议下，一致决定本学期要邀请我市的品德与社会(生活)的学科带头人来传经送宝，把城市里好的教学技能送到乡下，实现资源共享，实施教育的城乡统筹发展，带动我东山片区的教育发展。

本次活动由来自于马者哨中心校、中和营中心校、碑格中心校和几位品德学科带头人(王秋人、张学文、范汝红、刘坚)共38人参加。

活动在我的主持下有序进行。活动主要分三个环节：首先由开远市星光小学刘坚老师为大家作了精彩的课堂教学展示——人教版小学品德与社会五年级上册《五十六个民族,五十六朵花》。这节课, 教师有激情，学生有热情，在整个课堂教学过程中，刘坚老师坚持以学生为主体的教学原则，教给学生学习的方法，放手让学生自主学习，使学生在积极、愉快的课堂氛围中提高自己的认知能力，有效达成课堂的教学目标，从而达到预期的教学效果。接着，来自灵泉小学的张学文老师和崇文小学的范汝红老师分别给我们作了专题讲座《丰富课程内容，提高课堂效益》和《提高品德与社会课堂教学有效性的基本途径》。最后,开远市教科所的王秋人老师对本次活动作了精准的点评与总结。

通过本次活动，让东山片区的老师们进一步懂得了如何把握教材，如何让品德与生活(社会)教学贴近学生生活实际，如何提高品德学科课堂教学的有效性，从而让品德教学效果真正落到实处。

三、教研活动的不足和今后的展望

首先，由于我刚刚接手此工作，还是一名新兵，所以在工作中有许多的不懂、不熟，致使教研活动不能按时顺利开展。在此，得感谢王秋人老师的指导和各位组员的帮助。

其次，由于东山片区学校校点分散，交通不便，造成活动开展有点困难。

最后，由于本人水平不高，教研活动举行的不够有成效。

金无足赤，人无完人。在以后的工作中，我会务实求新，谦虚请教，努力工作，相信在大家的帮助下，我们片区的教研活动会做得越来越出色的。

**的个人教研活动总结与反思篇五**

关于个人教研

活动总结

有哪些呢?下面是本站小编给大家带来的个人教研活动总结模板五篇，欢迎参考阅读!

本学期，我的收获：

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多!

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课;另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等;而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：

教案

改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课;学会了如何评课;学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来;学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

下学期，我努力的方向

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现;还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

下学期对教研活动的建议

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等;研究学生的学法、基本技能等。

小学教研活动总结在教研活动中，我校深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写一次教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，回校后及时改写第二次教案，特别是冯宝芹老师参加小学组第一次教研活动，早早的就把一次教案写好，听课后，马上又把二次教案写好，上交教导处;随后张金枝老师、孔书玲老师、陈根花老师积极参加其它学校组织的教研活动，并把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

通过教研活动的开展，我校教师，不管是年轻的还是年老的，聚在一起的时候，总要聊一聊，自己去听的一节课怎么样，优点是什么，缺点是什么。

总之，中心教研活动现在已扎根在每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花——节节高。

围绕“写话”这一教研主题，我们学科组的老师一同解读新课程习作教学目标，进行习作教学理论学习和学生习作案例评析。我蜜摩优质习作录象课，研析名师习作课堂教学实录，采取“教学，反思，再教学，再反思”的方式进行深入研究。

通过观课看录像，我能清晰地感受到自己的进步，让学生“轻轻松松落笔，快快乐乐作文”为追求，努力构建真、实、活的习作教学课堂。

教学形式开始变得活了：分别引入了情境创设、游戏活动、说写结合、佳篇引路、表演激趣等多种多样的形式，调动学生的生活体验，激发学生的真情实感，激励学生真情表达。课型也活了活：作文教学摒弃了以往的老师讲，学生听;老师改，学生看的呆板作文教学模式，变单一课型为多元课型相结合。

在教学中我摸索出了五种作文课型：

1.作文活动课。教师精心设计和安排活动，以提高学生写作兴趣，使学生获得丰富、新鲜素材的课型。教师把活动带入课堂，也把学生带出课堂开展活动。包括观察课，材料积累课，自由活动课和创设情境作文课。

2.技法传授课。根据大纲和教材要求，结合阅读教训练项目进行写作指导，有计划的向学生传授作文常见的写作技巧和方法的课型。主要目的是降低作文教学坡度，使学生的表达多样化，情趣化。

3.批改指导课。是以传授批改作文方法为主的课型。这种课型，教师首先教给学生评改一篇作文的方法。根据不同年级、不同类型、不同的习作要求的作文提出批改的侧重点和要求，使学生在互批互改中潜移默化地提高习作水平。

4.佳作欣赏课。就是对教材中，读物中，学生习作中的有助于提高学生习作水平的文章，在教师指导下进行结构的剖析，词句的欣赏，情感的体味，在欣赏阅读中渗透习作指导。

这次的教研活动是我在教学有着深深地感悟实，从而认识到低年级作文，要提早训练，而最关键的是要体现从说到写的原则。写话教学必须从听说起步，先说后写正是引导学生顺利走向规范书写书面表达的桥梁。还要选择学生感兴趣的，亲身经历过的，最想说的内容，激发起学生内在的欲望，使学生乐学、乐说、乐写，让习作成为学生发自内心的倾吐，让习作成为一种乐趣。只要多站在学生的角度思考就会提高作文教学。

使我也体会到：“我一味地追求单元作文的完整性，而忽略了课堂作文教学的完整性。”

教育科研是推进课程改革的重要动力，学科的繁荣借助于教育科研，教师的生命力来自教育科研。本学期语文教研组的教课研活动开展得既轰轰烈烈，又扎扎实实。教科研活动的蓬勃开展，不仅让教师迅速成长，同时也促进了学生的发展。学生的语文素养得到全面提升，教研组的活动能有效地激活学科的教学研究，营造互动式对话的氛围，引起教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。

总之，成绩只属于过去，并不代表未来，在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

教学研究的路是永无止境的，我们相信，如果我们能将这样的追求坚持下去教师与学生共同进步，都有一定得收获。

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们数学教研组的全体教师在以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的xx大和全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕市教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期每位教师以《新课程》主题，完成了业务笔记、写好教后反思、上好上足课(研讨课、展示课、创新课)、上交一篇优秀教案、撰写了一篇学科论文(或教学叙事)。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、进一步抓好师徒结对活动，能自觉履行师徒

合同

。

5、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，老师们都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;期末统一进行年段过关考试。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，(学期初、期末进行定期检查)教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师共听课，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业，如：数学

手抄报

、单元知识树、数学小天地、数学错题反思集等。在本学期的期中，学校还对各班特色作业和创新作业进行了集中检查。

三、加强课题运作，扎实开展教科研活动。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。本学期继续开展好《生活中的数学》。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组每月集中开展了一次大组集中备课，间周一次小组备课学习，做到有记录，有资料。

3、积极参加了市立项课题的子课题的申报，做到组内人人有课题。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、组织教师大力开展信息技术与学科课程整合的研究，重视信息技术的理论学习，本学期教师们参加学校的校本培训(英语和电脑)共达十次。通过培训,提高了教师的信息素养和网络技术的运用水平。

4、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动，组内教师在校园网上发贴论谈或上传论文。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，以及全体语文教师的共同努力下，圆满地完成了既定的

工作计划

，在诸多方面取得了较好的成绩。

一、认真学习理论，更新了教育观念。

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，刚毕业的新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢?我们的做法是：扎实开展“四课”活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、备课组实验课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。作为新调入我校以及刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。这样全组范围的相互听课，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。

三、进一步落实集体备课制度。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、举办多种活动，促进语文学习。

本学期，我们语文组根据学校实际和学生特点及学校文化建设，协助学校职能部门举办形式多样的各种活动。

1、积极响应学校号召，推行书香校园的建设，准备了丰富多彩的展示活动。2、4月份组织了演讲比赛活动。海选后校内展评，效果良好。

3、硬笔书法评比活动，已在楼道展示了优秀作品。

4、积极参与学校组织的“学课标，说教材”评比活动

各年级的这些活动既锻炼、提高了学生的水平、素质，也增强了学生学习语文的兴趣，培养了学生的语文能力，全方位展现我校师生风采。

五、确定研究课题，努力向科研要质量。

本学期，我们语文组在旗教研室领导及学校领导与教导处的指导下，参加了“少教多学”在阅读教学中的策略与方法研究课题的研究工作，各备课组都确定了相应的实验教师，围绕课题，都设计了一份研究计划。本组许多老师在完成繁重的教学任务的同时，还抽出时间进行了教学经验的总结，认真撰写课堂实录展示了课题研究的成果。同时迎接教研室的课堂升级达标验收也以很好的课例通过，另外还有三名老师代表学校课题研究水平进行课堂展示也获得好评。

总之，在本学期里，我们语文组的老教师、中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**的个人教研活动总结与反思篇六**

本学期，我校为了提高全校教师的课堂教学水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，最终实现课堂教学优质化，按照学初制定的计划积极开展了“教师课堂风采展示”活动。历时一个半月的教研活动结束了，我们为每一位教师创造了一个展示自我教学风采的平台，在全校范围内营造出了一种相互学习、相互促进的氛围。结合各科主题，全体教师通过对所教一课的精细加工，通过亲授、课后反思、听取其它教师的点评等一系列活动，不仅认识到了自身的不足，而且还从其它老师那里取得“真经”，一举两得。相信，本次活动会对全体教师的教学水平的提升起到较大的促进作用。

本次活动与以往有所不同，首先由学校的三位教导主任我、宋达权、刘海波分别展示一节(语文、数学、外语)拥有一定主题的公开课，为其它老师起到一个引领示范的作用。尤其是本学期我校又来了六名特岗老师，他们虽有一定的专业知识，但他们缺少实际的教学经验，急需予以引导。

下面，我来总结一下本次活动：

一、校领导高度重视，教师全面参与。

把课堂作为教研主阵地，让教师得到充分的锻炼和尽情的展示。本次活动得到了校领导的高度重视，校长全程跟踪听课，并适时与各位老师交流听后意见，为每位教师的展示课增加了动力。另外本次活动中参与出课的教师有20人次，教师的素质和能力都很高，可以充分驾驭课堂，既是出色的演员，又是个称职的导演。每一位教师都能精心备课，准备充分这足以看出每个人的敬业精神。每节课都各具风采，个个出彩，尤其是新来的特岗老师常红艳。

二、电子白板辅助教学，提高了课堂教学的效率。

现代教学手段的运用，无疑会为课堂教学增光添彩。本学期我校为每个班级配备了电子白板，出课的每位教师都充分利用了这一教学资源。每位教师精心制作的课件，都让听课者眼前一亮，这对于提高学生学习的积极性和课堂效率起到了推波助澜的作用，尤其是刘玉岩、常红艳、田海晶、刘海波、徐丽丽老师的课件设计的匠心独运。。

三、寓教于乐，课堂环节设计丰富多彩。

教师们都能在教学中设计出适合学生身心发展的教学活动，改进了单一传授知识，教师讲，学生听的课堂模式，激发学生学习的积极性，大多数教师实现了角色的转换，开始成为学生学习的组织者，引导者，促进者。每一位教师的课堂环节设计的既紧凑，又新颖。比如：游戏、pk赛、表演赛、小组接力、唱歌等等。每节课都充满了神秘感，一环扣一环，不光学生期待，就连我坐在下面都很期待下一环节会是什么?这极大地调动了学生学习的积极性。

比如：特岗教师常红艳老师展示的《hello》一课时，新课伊始常老师就出示了一个神秘的盒子，然后让学生通过用手摸一摸的方法来猜一猜盒子里装的是什么?学生学习的热情一下子就被点燃了，纷纷举手，跃跃欲试，都盼望老师神奇的手指会指向自己。接下来的新课教学中，每讲一个单词常老师都设计了一个新的游戏，这节课是在一种轻松愉快的氛围中完成的，学生学得忘我，听课老师听得津津有味，足见教师设计的精妙。另外，徐丽丽老师展示的《小草》、刘玉岩老师展示的《可能性》、王晓微老师展示的《myweek》刘海波老师展示的《my week》这几节课都有异曲同工之处。

四、学生学习方式转变，突出了学生的主体地位。

本次教研活动中,教师利用新的教学理念组织教学后，学生自主学习，合作学习，探究性学习有了发展。表现在：以往教师“强迫学生学习”转变为“主动学习”良好的势头;以往教师一问三不知或被动的接受知识的局面有所改观;学生能大胆提出教师在课堂上出现的失误，并能说出自己的意见，积极参与课堂教学。

刘玉岩老师在教学《可能性》这一知识时，整节课学生成了课堂的主人。教师先出示几个生活中常见现象，让学生判断发生的可能性，激起学生学习的热情，其中几个孩子还争的面红耳赤。接着，教师抛出问题：用抛硬币的方法决定谁去看足球赛这一方法公平吗?这一问题犹如一石激起千层浪，学生们议论纷纷，对问题充满极大的好奇。这时教师因势利导，让学生分组动手抛硬币试一试。学生通过自己的实际操作，完成了新知的生成，又体会到了学习的乐趣。然后教师利用分组pk赛的形式，完成了可能性大小这一难点的学习。这一环节中，学生不但亲自体验到了知识的生成，还极大的增强了学生的团队意识。另外，张淑云老师展示的《商的近似数》、王秀波老师展示的《积的变化规律》、贺亚丽老师展示的《myschoolbag》几节课都充分体现了以学生为主体的教学理念。

五、创设情境，激发学生学习的主动性。

导入激趣,唤起小学生参与动机是一堂好课的前提,做到‘课伊始,趣亦生’ 一堂好课就成功了一半。”

许百玲老师展示的《myweek》一课，从学生最熟悉的课程表入手，这就拉近新旧知识的距离了;常红艳老师展示的《hello》一课，用一个神秘的盒子就吊足了学生的胃口;孙丹培老师展示的《是乐谱错了吗》一课，让学生通过听音乐来感受音乐指挥家小泽征尔的高尚品质;孙红玲老师展示的《我是中国人》一课，以谈话的方法导入，受到别人欺辱时，你会怎么做?;姚德琴老师展示的《0的认识》一课，从儿童的认知入手，以儿歌《数鸭子》导入新课。真可谓，百花齐放。

六、积极评价，增强信心。

教师积极地评价会调动学生参与学习的热情。本次活动中，每位老师在这一方面都做得非常好。当每个学生表达后教师都会给学生一个鼓励式的评价，这会极大地增强学生学习的信心，使他们更有自信的面对下面的学习。因为，每个人从内心深处都会期待别人的表扬或赞美。

以上是我在本次活动中看到的闪光点，不过存在的不足：

一、有些教师有应付的心理，活动不主动，有拖拉现象。

二、个别教师教学环节设计单一，课堂气氛沉闷枯燥。

三、有些教师理论水平不高，听课评课不积极，且都停留在表面现象，没有达到深层次的进行评课等。

看清形势，今后努力方向是：

一、要重视教学反思，大力推进课堂教学改进计划。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平，推进课堂教学改进计划，优化课堂教学是行之有效的办法。在日常教学中我们非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记载。可是真正重视并且积极认真反思的教师为数不多。在此方面日后要加强。

二、加强教师的职业道德修养，加强爱岗敬业的教育。

三、加强理论学习，提高教师的理论水平。

四、继续进行校研活动，不断提高教师的教学水平，多上精品课。

五、继续结合网络备课。

六、多吸取先进教师们的优质课，以期提高自己，多出精品课

**的个人教研活动总结与反思篇七**

本学期我担任了c=5的数学教学工作，同时在上半学期我还担任了c一3的数学教学工作，在整个学期中我都能以认真负责的态度对待自己的工作，以饱满的热情投入到教育教学工作中。根据学期初的计划我做到了下面几个方面：

我积极参加每周一次的政治学习，在工作之余，我也不断加强政治学习，提高自己的政治思想理论水平。同时，我还认真学习教育教学理论知识，认真参与教研组的专题学习，努力提高教育理论水平，提高自己的教育教学能力。通过这些理论学习，提升了自己在业务方面的理论水平，使得自己始终站在新课程改革的前沿，也推动了我的教学工作的进行。

尽管我还担任了行政工作，但我在教学上从不马虎，相反我还更加努力。力争使自己成为一名同行认可、学生接纳、家长信任的优秀教师。

教学是一项爱心与智慧的工作，教学中遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋的工作，来自于不断的教学反思。我热爱教育事业，我能以一颗博爱之心平等的对待每一位学生，绝不以家庭出身高低以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣。在开学初的教研会上我同备课组的老师共同学习研究课标，研究课堂教学新方法，探讨教材，我努力想尽一切办法来调动他们的学习积极性，运用新课程理念来进行课堂改革，努力使我教学课堂处于一种轻松、活跃、主动参与的氛围之中。

尽管我还负责着行政工作，占去了我一部分的精力，但是我在教学工作和辅导学生方面我没有任何的松懈。我经常与班主任、科任老师一起探讨学生的动态，对于一些学困生我能利用课余时间对他们进行辅导，做他们的思想工作。

本学期期中、期末我所任教的班级的平均分、优秀率、及格率都能在年段的平均之上。但是本学期的成绩有所退步，一方面这学期时间较短，复习的时间比较匆促，另一方面，学生在这学期把学习的重点投在生物、地理会考上。但不管怎样，下学期一定要把这落下的补上来。

**的个人教研活动总结与反思篇八**

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等;研究学生的学法、基本技能等。

**的个人教研活动总结与反思篇九**

本学期我担任二（1）班和五（1）班的数学教学工作，二（1）班学生很调皮课堂纪律经常反复，五（1）班后进生比较多，几个学生的惰性很强，需要单独辅导才能学会。总体感觉跨年级带有些忙乱，不能把时间高效运用经常顾此失彼，抓了一边扔一边，结果就是两个班的数学成绩都不理想。

首先是二（1）班的教学工作，新接手的班级刚开始对每个学生不了解，用了近1个月记住每个学生的名字和性格特征，在第一次月考之后针对差生着重辅导，抓乘法口诀，为了学习除法做铺垫，对于完成作业有困难的学生经常在课间辅导。由于这个学期时间紧迫，课堂上大都在上新课，作业天天同步，又用了比较多的时间批改作业，对学生单独辅导的时间有限，导致两级分化，班里有2名男生的数学成绩比较薄弱，尤其是解决问题，不能正确列式，我从另一方面入手，抓他们的计算，先确保计算方法的掌握和计算的准确性。

期中考试成绩由于试卷比较简单，成绩还可以，所以家长会进行的比较顺利，个别家长提出了希望我严格要求孩子，多关注孩子的听课和作业，并能加强辅导。后半学期主要把精力放在五年级的差生上面对二（1）班的关注度不强，但从上课、作业和练习中看，只有个别学生有困难，最差的那2名还是进步不大，可见辅差力度还是不足。

五（2）的教学工作开始时也是先记忆学生姓名，了解学生的性格特征，在一个月的月考之后才发现某几个学生比较懒，需要老师逼着学，还需要老师单独辅导。由于跨年级带每周的晚修只能上1个，数学作业完成情况不理想，第二天还要花时间去补。五年级的数学不像二年级那么简单，因数、倍数、质数、合数知识琐碎，长方体和正方体又很抽象，同时抓好几个学生的效率很低，辅导这个的时候那个同学由于不会独立完成就坐着发呆，过去辅导他呢这个又停滞了，所以并没有把差生的成绩都提上来。而且班级里有好几个孩子都很懒，不能按时完成作业，第二天抓过来补效率又低，10分钟做1道题，导致班级拉分的学生比较多，整体平均分比以前降低。

后来又有针对性地抓了3个分数能提上来的学生还是有效果的，分数上升幅度比较大，但那些非常薄弱的孩子由于不能花大量的时间单独辅导，成绩还是不理想，甚至比以前更差，拉分现象就还是很严重。

最后一个月，学校找了帮手给我，可以两个班同时辅导。但我主要把重点放在五年级，每天中午在教室辅导到1点钟，晚上没有晚修的时候辅导到7点。找几个课堂上学习有困难的学生到办公室单独辅导，其他人重点在课堂上进行课内辅导。作业批改量减轻了，有时间单独抓学生的成绩进行一对一辅导，效果比我自己抓要好得多，后进生的成绩一定会有所提升。

本学期的工作忙碌而充实，在失败中吸取经验和教训，掌握辅导学生的方式、方法，对以后的教学工作很有意义。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn