# 七年级英语单元测试卷 七年级英语单元教学计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-02

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。七年级英语单元测试卷篇一一、指导思想虽然大部...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**七年级英语单元测试卷篇一**

一、指导思想

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona：1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能；1b呈现任务型听力练习；1c结对练习核心对话；2a，2b是多种听力练习；2c呈现不同的任务。grammarfocus呈现语法.功能重点；3a-4b提供多种课堂活动。sectionb：1a此会扩展；1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展；2a，2b为听力练习；3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。selfcheck：使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默。

三、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的\'：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

四、课程安排及教学进度：

第1周－第2周：预备单元学习及检测

第3周—第5周unit1-unit2阶段性检测

第6周—第8周：unit3-unit4阶段性检测

第9周：unit5阶段性检测及期中考试

第10周－第12周：unit6-unit7阶段性检测

第13周—第15周：unit7-unit8阶段性检测

第16周—第17周：unit9阶段性检测

第17周—第18周：复习迎接期末考试

**七年级英语单元测试卷篇二**

1、疆域：我国历史上第一个由少数民族贵族为主建立的全国性的统一王朝，元朝的版图是我国历史上最大的。

2、行省制度的建立

(1)在中央：由中书省掌管全国的行政事务;设枢密院负责全国的军事事务;设御史台负责监察事务。

(2)地方：设立行中书省，在行省之下，继承前代的制度，设路、府、州、县。“行省制度”在历史上影响深远。

比较：战国时期建立县制，秦朝时建立郡县制，元朝时设立行省制。

3、元朝对边疆的管辖措施：

(1)元朝在澎湖岛设置了澎湖巡检司，负责管辖澎湖和琉球。影响：这是历史上中央王朝首次在台湾地区正式建立行政机构。(台湾)

(2)元朝在西藏设立宣慰使司都元帅府，由宣政院直接统辖。影响：西藏正式成为中央直接管辖下的一个地方行政区域(西藏)

(3)元朝设立了北庭都元帅府等机构管理西域的军政事务，加强了以西域的管辖。(新疆)

**七年级英语单元测试卷篇三**

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

一.教研活动完成情况：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题);

(2)制定出教研组活动计划表;活动内容主要有:观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课);共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课;青年教师评优课上课及评课、议课;阅读教学体会交流;分析三、四、五、六年级的一个单元如何上;阅读教学体会(写出体会文章)。

(3)本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲课，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓;在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。(教研记录本上附有专门的每位教师的评语)

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章(附在教研活动记录本后)。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动----分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛(已经写出了相关的总结);一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一.阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强;

二.每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少;

三.课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用;

四.英语课堂用语应该每天练习。

收获的2024过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

1.七年级下学期英语教学工作总结

2.2024七年级英语教学工作总结

3.初中英语教研组工作总结

4.七年级下英语集体备课总结

5.初中英语教研个人工作总结

6.英语教研个人工作总结

7.七年级英语教师教学工作总结

**七年级英语单元测试卷篇四**

1-10aadabcadcc

二、填空题

31、丞相行中书省32、努尔哈赤皇太极

33、军机处议政王大臣会议

34、维吾尔蒙古35、驻藏大臣伊犁将军

三、材料分析题

36、(1)“闭关锁国”政策

(2)由于自给自足的封建经济的稳定

(3)清政府实行……逐渐落伍了。(p118)

**七年级英语单元测试卷篇五**

一、笔算下列各题。

二、解决问题。

1、妈妈买来36个苹果，第一天吃了16个，还剩多少个?

2、有两盒粉笔，第一盒有45枝，第二盒有37枝，两盒一共有多少枝?

4、学校合唱队，男生26人，女生比男生多9人。

(1)女生有多少人?

(2)合唱队一共有多少人?

5、鸡32只，鸭16只，鹅24只

(1)鸡比鸭多多少只?

(2)鸡、鸭、鹅共有多少只?

9、红红的图片比明明少19张。明明有44张图片。军军比明明多18张。

(1)红红有多少张图片?

(2)军军有多少张图片?

(3)明明再收集多少张图片就有70张?

**七年级英语单元测试卷篇六**

本学年，我担任七年级（3）班英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，认真学习，深入研究教法，积极与同科目的教师探讨、虚心向他们学习先进的教学方法。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。经过我的努力，获取了很多宝贵的经验。以下是我在本学期的教学工作总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，因为没有具体了解学生对教学的重要性，对于学生的基础不是了然于胸，只注重专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知从作业、练习反映才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语语速过快，大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，第一学期三班的学生比较活跃，上课气氛积极，但学困生占的比例较大，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而第二学期同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但下层面也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果还是不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

上课时，力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织学生表演对话、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我在制定了英语学习小组，采取了一些可行性措施。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

课后，认真批改作业、作文。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取个别督促辅导、背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，做好工作计划，多向同事学习，争取进步，取得更好成绩。

**七年级英语单元测试卷篇七**

会损坏被洗物体，洗碗机就利用这个道理制成的。

水波传给了树叶。

3、下列对声的应用中，不是利用了回声定位的是()

a、利用声呐探测海深

b、医生为病人检查身体时所做的b超

c、渔船探测鱼群的位置

d、利超声波除去人体内的结石

4、考古打捞人员运用声呐设备探测海底沉船，实际上是利用了\_\_\_\_\_来测距定位的、同时也说明了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_可以传声。

5、人在教室中说话，听不到回声，其原因是()

a、教室中的墙壁有四个面，反射回来的回声相互抵消了

b、声音从教室里的门和窗传出去了

c、教室内空间太小，回声和原声进入耳朵的时间差太小，人耳无法分辨

d、没有声音反射，因而听不见回声

6、声音和声是同一概念吗?

**七年级英语单元测试卷篇八**

题号12345678910111213

答案dcacddcaddccd

题号141516171819202122232425/

答案cccdbcaacdbd

二、非选择题

26.(1)“满蒙”是指中国的内蒙、东北地区。(2分)

(2)日本有近现代史上迫使朝鲜在1876年签订《江华条约》;1895年通过甲午中日战争加强对朝鲜的统治;1905年在日俄战争后将朝鲜变为其保护国;1910年通过《日韩合并条约》吞并朝鲜。此后，利用朝鲜为基地扩大在东北的势力，通过日俄战争与俄国签订《朴茨茅斯和约》，将俄国在中国东北南部地区的势力范围转入日本手里。(4分)

(3)坂垣征四郎的讲话反映了日本侵略中国东北的野心。1931年9月18日，日本发动了九一八事变，占领东北三省;1932年，日本又扶持清废帝溥仪做傀儡，建立伪满洲国。至此，中国东三省完全沦为日本帝国主义的殖民地。(3分)

(4)九一八事变后，日本将东北变为其殖民地，对东北地区疯狂地掠夺，实行“以战养战”政策，表现为：掠夺工矿业，强占耕地，掠夺劳动力，抢占银行、金银和现款，增加苛捐杂税等，将“满蒙”沦陷区变为其工农业原料基地，以满足侵略战争的需要。(3分)

27.(1)内外形势：国民党军对革命根据地的封锁更加严密;(2分)国民党军在装备上比红军强大得多;(2分)红军在兵源(征兵)、物资(粮食)等方面都已相当匮乏。(4分)

(2)失败原因：指导方针：“左”倾错误主导红军的军事指导方针，进攻中的冒险主义，防守中的消极防御。(4分)客观形势：敌我双方力量悬殊。(2分)

(2)行动：毛泽东领导了秋收起义，建立了井冈山革命根据地，点燃了“工农武装割据”之火。(2分)中国共产党领导了“一二?九”运动;促成了西安事变的和平解决。(2分)

(3)变化：1927年秋收起义后，工作重心从城市转入农村，走农村包围城市的革命道路。

(2分)1949年中共七届二中全会上决定，工作重心必须从乡村转移到城市，以恢复和发展生产力为一切工作的中心。(2分)

认识：中国共产党在不同时期根据革命形势的变化或者主要矛盾的变化制定相应的政策。(2分)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn