# 最新学校端午节活动策划书方案 端午节学校活动策划(优秀12篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-02

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**学校端午节活动策划书方案篇一**

端午节我国的重要传统节日，是进行爱国教育和传统美德教育的极好时机。各班把“我们的节日·端午节”主题活动作为推进社会主义核心价值体系建设的有力抓手，作为学校精神文明建设的一件大事，摆上重要日程，制定工作方案，精心组织实施，把传统节日搞旺，把活动项目抓实。

端午节，也就是农历五月初五。

\_\_

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

1.了解端午节的由来

具体内容如下：

(1)农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)学生讲述端午节的起源故事。

(4)一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2.包粽子

(主持人)：\_\_，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

**学校端午节活动策划书方案篇二**

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我班将于端午节期间开展\"我们的节日·端午\"系列活动。现将活动方案制定如下：

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化\"中国梦\"学习教育，深化社会主义核心价值体系宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

20xx年6月x日至6月x日

1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展\"粽叶飘香\"包粽子比赛、观看龙舟比赛、端午歌谣传唱、织香袋等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力;依托\"道德讲堂\"组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

2、开展志愿服务活动。端午节期间，积极组织学生志愿者进社区、进乡村，开展村居清洁、节日慰问、助残爱幼等志愿服务，为留守儿童、贫困生、孤寡老人、残疾人士等送去慰问金、粽子等，陪他们共度端午佳节。

3、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与\"中国梦\"学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性;创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风;全部活动过程确保安全、有序开展。

**学校端午节活动策划书方案篇三**

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢?农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

2、了解民族文化

班主任：(1)你知道端午节是怎么来的吗?关于端午节有哪些传说?

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢?

生：赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢?

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

……

3、游戏开始

(一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样?(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

(二)缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

(三)撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

(四)为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

(分小组展示手抄报)

七、反思与拓展

**学校端午节活动策划书方案篇四**

20\_\_年x月\_\_日--20\_\_年x月\_\_日。

教室、自己家里。

1、端午节的风俗和来历

（1）广泛开展中华经典诵读活动校园端午节活动方案20\_\_校园端午节活动方案20\_\_。组织学生开展端午诗文朗诵会和诗词歌会，诵读中华经典，弘扬中华民族优秀文化和传统美德。

（2）知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

（3）对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

2、包粽子

（1）感受粽子的香甜和香袋的美。

（2）学习用折纸做的五彩粽。

（3）体验劳动和分享的乐趣。

3、做龙舟

通过观察、集体讨论，分工合作，用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟，增强合作性、创造性、动手能力校园端午节活动方案20\_\_活动方案。

4、网上阅读

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

5、作交流

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

**学校端午节活动策划书方案篇五**

小五四广场

端午节

机电学院分团委

青岛科技大学机电学院传统文化协会

1、以端午节为平台，弘扬传统文化

2、提活跃校园气氛，带动校园文化建设

3、提高大学生对中华传统节日的认同感，提升大学生的爱国热情

1、趣味性的包粽子

2、竞技游戏性的扎风筝

3、以“端午节”为主题的横幅签字活动

4、组织宣传以“端午节”为主题的展板

参与者、扎风筝艺人，包粽子艺人，伙管委以及所有大学生

策划背景、经济全球化的背景下，许多新兴文化和外来文化对中华文化的侵蚀愈演愈烈，尤其是追求时尚和潮流的大学生，对我们祖先的文化变的漠视和淡忘，并且韩国人恶意的抢先注册了我们祖先的文化，这是对我们华夏文化的恶意攻击，这是我们中国人所不能忍受的，所以我们有必要也必须去弘扬我们的端午节，这是每个热血中国人的责任和义务！

1、冠名、在整个活动中，所有的宣传方式（海报横幅喷绘视觉识别系统广播等）都标有“\*\*\*—校园端午节”，在校园的每个角落打造规模品牌效应。

2、宣传条幅，彩旗

3、展板、设置专门的展板区，在展板上可标有贵公司的标语及相关的优惠活动信息。

4、海报、在整个活动期间在海报栏张贴各个活动的预告海报，同时可标有贵公司的标语及相关的优惠活动信息。

5、广播、在活动前期，利用学校广播在人流量集中的时期，对活动进行宣传。

6、视觉识别系统、在活动现场设置贵公司的太阳伞，进行中会发放印有贵公司字样的纸杯，衣衫等礼品，公司可为参赛选手提供印有公司标志的围裙和餐具，形成视觉识别系统，扩大规模品牌宣传。

7、电视报纸媒体、本次活动意义深远，参与度高。我们会邀请到青岛市媒体对活动进行报道。这将会更好更广的扩大本次活动的宣传攻势，提高本次活动的影响力，为公司做到更强的宣传。

8、同台竞技、公司也可派代表参与比赛，与同学们同台合作交流比赛。

10、横幅采取学生签名的形式扩大效果同时可以在右下角标上公司名字

11、制作风筝的布料可以由公司提供上面可以印有公司的logo

可由公司提供的；

费用合计1090元

申请场地的费用

**学校端午节活动策划书方案篇六**

一、活动主题：

我们的节日——端午节

二、活动背景:

传统节日是传统文化的重要载体，积淀了一个民族的灵魂和精神。“申遗”事件提醒国人对自己民族文化遗产的热爱、珍惜和保护。为了进一步弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀文化传统，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，本中队决定开展关于过好端午节为主题的中队活动。

三、活动目的：

端午节是中国的四大传统节日之一，队员们对端午节的印象只是吃粽子、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导队员深入地去认识端午节，感受祖国传统文化的魅力，激发队员对中华传统文化的热爱，并培养队员的爱国主义精神，团结协作精神，提高队员主体参与意识，培养队员收集、整合信息的能力与动手实践的能力，并在活动中体验快乐。

四、活动过程

第一阶段：寻找端午

第二阶段：了解端午

1、向爷爷奶奶、爸爸妈妈了解家乡以及各地过端午节的风俗习惯。

2、引导队员通过电视、报纸、刊物、网络等媒体探寻端午节的其他信息，以小队为单位进行整合以作交流。

第三阶段：迎接端午

1、让队员学习缝制小香囊、学习包粽子、集体制作课件等。

第四阶段：品味端阳

活动仪式（略）

第一篇章：走进端午

一、观看《屈原投江的故事》视频

二、端午节的习俗

五月初五投汨罗江后，当时楚国人非常敬重、爱戴屈原，屈原死后，楚国百姓哀痛异常，知道屈原沉江后，害怕江中鱼虾吃掉屈原的尸体。万舟齐发、呐喊鼓乐吓退江中之鱼，但人们还是不放心，又把竹筒装米投入江中，让鱼虾吃。说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。一后来演变成为吃粽子、赛龙舟的习俗。有人将雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，蛟龙水兽就不会咬屈原尸体。所以端午这一天，成年人还要饮雄黄酒和菖蒲酒驱蛇虫，小孩子要佩戴藏有朱砂、雄黄、香草的香囊预防疾病。这些习俗表达的是古人驱瘟避邪、祈福佑安的愿望。从此说有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。表示对屈原的崇敬和怀念。

第二篇章：品味端午

一、端午节是一个诗人节，是一个民族节爱国节。

（一）读名句。屈原流下了许多脍炙人口的名句，有很多还是我们非常熟悉的句子。下面全班同学来读一下。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。

举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒。

沧浪之水清兮，可以濯我衣沧狼之水浊兮，可以濯我足

（二）品名句。这些诗句中，你最喜欢哪一句呢？

二、端午节是一个诗歌节

（一）下面我们来进行一个端午节诗歌朗诵。

1、《浣溪沙端午》宋苏轼

2、《端午日》唐殷尧潘

3、《端午日赐衣》唐杜甫

4、《端午》唐文秀（二）欣赏歌曲《渔家傲忆端午》+现场书法表演

三、端午节是一个体育节：

（一）观看龙舟比赛的视频。

（二）看了视频，你们感受到什么？

（三）表演《醉拳》

四、端午节是一个卫生节

1、香包的意义。

2、送香包。我们班的同学对这个习俗非常有兴趣，都学会队缝制香包，现在请同学们把自己缝制的香包送给我们在座的老师，祝老师身体健康。

五、端午节是一个美食节+包粽子比赛。

1、欣赏各地的粽子。

2、包粽子比赛

第三篇章：感悟端午

一、传承优秀民民族文化。我们国家在将端午节设立为国家法定节日，并且放假一天，各地还开展了许多的纪念活动，就是为了让同学们充分感受端午节的氛围，不要忘记我们的传统文化。几年前已经被韩国拿来向联合国教科文组织申请为他们国家的文化遗产，并获得成功。请视频。

二、同学们看到我们国家的传统文化却成了别国的文化遗产，你们有什么感受呢？

辅导员讲话：

看了此次策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。中国的传统节日五彩缤纷，传统文化内涵丰厚，留存着人类独特的文化记忆。对祖先创造的历史文化遗存，我们必须高度重视。我们是中华民族的栋梁之才，中华文明需要我们共同传承。同学们，让我们从这次的端午节活动开始，积极学习和保护我们的传统节日和传统文化，让古老的华夏文明焕发新的风采!我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会。

呼号、退旗

**学校端午节活动策划书方案篇七**

“情浓五月天，欢乐度端午”

———迎端午

活动策划

大学生记者团

20xx年5月26日

府间委员会会议决定、中国端午节成功入选《世界人类非物质文化遗产代表作名录》。

作为当代大学生，要继承和发扬优秀文化传统，要了解中国传承已久的优秀节日及所蕴含的精神。

学院全体同学

情浓五月天，欢乐度端午

活动时间、20xx年5月30日到20xx年6月5日

活动地点、

1、制作节日小报

积极组织学生将端午节的内涵，民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并展开节日小报评比和展示活动。

2、趣味有奖知识竞赛

设置有关端午节来历，习俗等方面的题目，进行知识竞赛。流程、先由各二级学院进行初赛，评比出前三进行决赛。

3、散文，诗歌，绘画，书法征集

由全校学生自由投稿，活动截止时进行评比展示

活动流程、首先让各二级学院宣传部进行宣传，并对趣味知识竞赛进行初选，选出各学院前三名进行参加决赛，由记者团团员陪同举行。其次，对参赛作品进行评比，并进行趣味知识竞赛决赛。决赛公开进行，可采取现场抢答模式，邀请老师和学长当评委，邀请嘉宾。最后，清单预算，为获奖者颁奖。其余的两种活动获奖作品择优刊登校报和进行展示。

分别设置一等奖2名，二等奖6名，三等奖8名，优秀奖若干名奖项根据活动开展情况略微调整；获奖同学均会获得校级荣誉证书，并对优秀作品会进行展示，择优刊登校报。

节日小报和其余参赛作品必须契合节日主题，散文及诗歌等参赛作品创作须原创，不得出现抄袭雷同，违法违纪等问题，有关责任均由参赛者负责。

各参赛同学应听从活动组织者的安排若未按时参与比赛者，视为弃权。如若有特殊情况发生，将会作特别处理。

海报，宣传条幅，荣誉证书及奖品[表格】

此次活动最终解释权归大学生记者团所有；更多活动详情，敬请及时关注、

大学生记者团

20xx年5月26日

**学校端午节活动策划书方案篇八**

体验露营带来的享受，共庆端午。

二、活动的时间与地点

时间：20xx年6月15日至16日（星期二下午出发）

地点：良凤江

三、活动的主要对象

黑鬼夫妇（团长），蛤蟆夫妇（常务理事），刘顺世（世哥），莫彪（老舔），唐盛凯（肥仔），波仔。

四、活动具体步骤

1、活动前期工作

（1）6月14号晚上前黑鬼团长联系落实好帐篷炊具及露营具体地点，并通知其他成员。

（2）6月15号中午前准备好所有的露营所需物品附加15号当晚的晚餐物品（烧烤，饺子，电筒，相机，娱乐工具，紧急医药，水，水果，饮料，啤酒，干粮等）mdash；mdash；蛤蟆夫妇主要负责其他成员协助。

（3）6月15号下午3点在西大集中，简单讨论本次活动的具体行程计划。

（4）6月15号下午4点出发，由杨丽华带队前往目的地，其他队员听从指挥。

2、活动中期工作（此过程分为两个阶段）

第一阶段（6月15日）当日活动步骤如下：

（1）在杨丽华的带领下到达目的地，租借好帐篷炊具，选好根据地安营扎寨，做好前期准备工作。

（2）赶在天黑之前部分成员一起集中找晚上篝火用的柴火。注意：去找柴火的时候千万不得分开单独行动，必须集体在一起行动。留下来守营地的要有男成员在。（蛤蟆常务理事长安排成员的分配）

（3）各成员大展伸手，做一顿美味而简易的晚餐。

（4）晚上的烧烤，及娱乐活动（黑鬼团长组织）

第二阶段（6月16日）：翌日活动步骤如下：

（1）安排早餐。

（2）收拾好所有物品，还回租借帐篷，小游良凤江。

（4）集中所有成员，乘车返回。

六、经费预算

七、其他注意事项：

1、所有成员必须集体，不得单独行动。。

2、所有营员必须自带所需物品，如衣服、被单、伞等。

3、所有营员要服从本组织安排，服从负责人的安排。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学校端午节活动策划书方案篇九**

夏历五月初五是中国的传统节日------端午节。\"端\"字有\"初始\"的意思，因此\"端五\"就是\"初五\"。下面本站网要分享给你的是学校端午节活动

策划方案

，希望能帮到你。

一、活动背景：

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验的意义;体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护;增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动目的：

1. 初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。

2. 通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3.通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。

4.培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

三、活动时间：端午节前两天

四、活动准备：

1、将学生分为4组，分课题收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

五、

活动方案

第一阶段：活动准备

一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

三、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

1、端午节的由来

端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说;纪念伍子胥说 ;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。以上各说，各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比屈原更早。但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与纪念屈原联系在一起。

2、端午节的传说与民间故事

3、端午

诗词

佳句知多少

第二主题：端午实践活动

粽子、香袋

1、感受粽子的香甜和香袋的美。

2、学习用折纸做的五彩粽。

3、体验劳动和分享的乐趣。

4、设计别致、精美的粽子。队员们每年是怎样过端午的呢?(队员讲出各种贺端午的民俗活动)

引出——赛龙舟，端午食粽。

5、举办食粽宴

师：端午节，为什么要和家人一起粽子?往年你和谁一起吃?

师：你吃的粽子是买的呢，还是别人送的?谁送的?(是买的，也有送的;是妈妈送给奶奶的，也有小姨送姥姥的……)

师：为什么要送粽子?

a、师给队员送粽子并送上祝福的话;粽子该是投入大海的，因为你的胸怀像大海一样的宽广，别忘了给自己投一个粽子!祝端午节快乐!

b、队员相互送粽子;

c、鼓励那些不愿意把自己的粽子送给同学的队员，将自己的爱心和祝福送给队员。

吃粽子(大家一起吃粽子，体验班级大家庭的温暖和团圆，一边听辅导员讲故事)

师：端午节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。

三、讨论端午节活动方案

1、端午节就要到了，你们有什么想法吗?谈谈今年打算怎么过端午节。

2、队员之间交流。

四、小结

队员们了解了那么多关于端午节的知识，又为过今年的端午节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：粽子香，香厨房;艾叶香，香满堂;桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄;这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。祝福亲爱的朋友端午节快乐!

老师感到好开心!最后，我提前祝大家端午快乐!

第三阶段：拓展，延伸。

(分4个活动小组)

1、端午的风俗习惯。

2、端午的传说和故事。

3、关于端午的诗词。

4、关于端午的食品。

六、实施策略

这次活动的实施分为三个阶段。第一阶段，活动准备，搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事;调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯;活动的节目，端午故事演讲等等。第二阶段，以班会形式进行“五月五，是端午。吃粽子，看龙舟。齐欢聚，贺佳节”的班会活动。第三阶段，拓展，延伸，进一步研究端午的风俗习惯，传说故事等，在此基础上扩大研究范围，可研究关于，端午的诗词，端午的食品等，使学生理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助学生增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给队员带来快乐与幸福。

七、评价方式。

活动评价方式可以多种多样，准备阶段的评价主要由家长来评，目的是督促学生做好资料的收集，可用优、良、及等级制。活动阶段的评价以队员为主，可以队员互评，小组评，表现较好的发给奖卡。活动结束阶段进行一次总结性评价，结合争章给予评价。

活动背景：

夏历五月初五是中国的传统节日------端午节。\"端\"字有\"初始\"的意思，因此\"端五\"就是\"初五\"。而按照历法五月正是\"午\"月，因此\"端五\"也就渐渐演变成了现在的\"端午\"。《燕京岁时记》记载：\"初五为五月单五，盖端字之转音也。\"过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。

二、活动主题：我的端午，我做主，给自己一个端午节最棒的礼物三、活动日期：

6月11日，也就是农历五月初四。

四、活动地点：

贵州大学北区中山园五、活动目的：

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原--这位可歌可敬的爱国诗人。同时通过此次活动让中心成员增进感情，让贵大的兄弟姐妹们(尤其是不能回家和家人一起过端午节的人)感受到节日气氛，和家的气息。让每一个参加活动的人过一个难忘，有意义的温暖节日。

六、活动内容：

1. 了解端午节的由来(用展板展示于活动场地)(1)端午节的来历;(2)端午节的节日意义;(3)全国各地或国外的端午节习俗;2、包粽子材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

(1)、将粽叶折成漏斗形(2)、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

(3)、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

(4)、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

(5)、蒸煮。

具体流程：

(1)前期准备：联系或委会，借来锅和炉子，并准备好包粽子所需材料;(2)参加的同学在工作人员的指导下有序的到包粽子场地自己包粽子，每个人只限一个。(此环节进行包粽子大赛，每组10人，包得最快而且可以煮的获胜，有奖品，考虑工作人员人数有限，每次限3--5组一起);(3)包好粽子后到登记台登记，写下粽子主人的名字(可以是自己，也可以是自己想送的人)，留下联系方式(便于煮好粽子后联系相关人员到现场取);(4)统一在下午特定时间段来取自己的粽子。

七、注意事项1、端午节所需资料必须提前做好准备;2、为确保活动顺利有序的进行，活动前作好分区(登记区、操作区、展览区、取物区);3、登记时要注意，将名字和粽子固定在一起时要注意：

(1)名字不能弄混;(2)名字固定的方式，最好用长线把名字绑定在粽子上，煮的时候名字剩在锅外面，不能沾水。4、取粽子时人可能比较多，容易混乱，将粽子按主人名字进行分类，按汉语拼音排序(a区、b区、c区........)，组织人员到相应区域领取;5、参与人员不限。

活动目标：

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌;进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备：赛龙舟录像各种香袋及做香袋的材料有关端午节的诗歌

活动过程：

一、全体立正、各小队整队

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数

三、出旗、奏乐、敬礼

四、唱队歌

五、主题活动开始：

(一)端午奇缘话习俗。(可以通过上网、查阅书籍等方式了解。)

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识和风俗都可以说，以幸大转盘的形式随机上台介绍，也可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日?(端午节)

2、那么，你们知道端午节的来历吗?

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。(各种起源故事附后)

(二)外来学生说说自己家乡过端午的习俗。(班上7位外来学生)

(三)做香袋比赛。

(主持人)：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子上挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，做的香袋最漂亮。将自己做好的香袋送给妈妈或长辈。

活动前准备：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线(或中国结细线)。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等。

4、剪下相对的两片。

5、做法：

(1)用线将三边从反面缝合，留下一边。

(2)翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

(3)将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

学生动手做香包，然后进行评比。

(四)与诗共舞

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。

(每一小队自行准备，形式可以自主创设)

(五)观看赛龙船庆端午的录像。

(主持人)：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗﹖端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的录像。)

(主持人)：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗?

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话：

同学们，今天的活动搞得非常成功，在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起来包粽子，表达一份我们对屈原的怀念。

七、呼号。

八、退旗、奏乐、敬礼。

九、宣布活动结束。

**学校端午节活动策划书方案篇十**

2024关于端午节活动策划方案精选

学校端午节活动策划1

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动，根据我校工作实际，我校将以深入贯彻落实科学发展观，建设社会主义核心价值体系为指导，开展以“弘扬民俗文化培育民族精神”为主题的端午节文化活动。

一、活动时间：6月22日6月24日

二、活动内容、形式、目标、要求

活动一：感知端午。

目标：了解端午节的风俗和来历

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节的相关知识;知道端午节的日期，了解端午节的由来、端午节的一些风俗和来历;屈原的故事;屈原的诗词;赛龙舟和包粽子的习俗。对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。用稿纸写出来。

活动二：品味端午

目标：体验劳动和分享的乐趣。

要求：向自己的奶奶、妈妈学包粽子，体验父母的辛劳。(学生与家长的自主活动，写出体会)

活动三：弘扬端午

目标：将中华民族的节气文化和学校特色文化紧密结合在一起。

要求：办一张关于端午节的手抄报。

端午节是我国的重要传统节日，是进行传统美德教育的极好时机，各班要把“弘扬民俗文化培育民族精神”主题活动作为精神文明建设的重要工作，根据方案，精心组织实施，所有作业端午节后各班收好交政教处。

学校端午节活动策划2

活动目的：端午佳节，让异地的同学感受到集体的温暖。

参与人员：不回家的同学和师兄师姐。

活动地点：中心湖草地活动时间：6月16(星期三)晚七点半活动流程：

1主持人暖场“端午佳节，我们异地庆祝，虽然不能和家人团聚，但是我们不寂寞不孤单”举杯庆祝大家端午节快乐。

2暖场过后大家吃零食，彼此玩笑片刻，大概十五分钟左右。

3主持人出场，开始游戏时间。

(一)007围成一个圈，由开始一人发音“零”，右侧开始第一个随即亦发音“零”，第二个人则发音“柒”，随声用手指作开枪状任指一人，“中枪”者手作投降状，但“中枪”者旁边左右两人则要发“啊”的声音，而枪手不作任何动作。出错者玩真心话大冒险。

(二)速配气球每个人发一张牌，相同花色牌号的为一组，一组俩个人，由主持人叫出四组，俩人合力用背部挤爆气球，气球内有字条，上面写有“唱首歌”或者“跳支舞”之类的字。最慢的那一组另有惩罚措施，让其在奶油夹心和牙膏夹心的饼干中挑选，后果自负。

4粽子插曲：主持人故弄玄虚说有神秘嘉宾，随后精心准备的大粽子上场(可以点上蜡烛营造气氛)主持人可问下大家有无电话回家，大家一起举杯庆祝远方的家人端午节快乐。

5游戏继续

(三)速配踩报纸牌收上来，同上个游戏，不过只是牌号即可，相同分成三人一组，共俩组。每组中一个人出来猜拳，另俩个人踩报纸，输的一组就报纸对折，最后落在报纸外的为输家，输的围着系有气球的绳子，大家戳破后，让其带着破碎的气球跳草裙舞。

(四)开锁所有人站起来聚拢在一起，抓住任何一个除了左右俩边人的手，此时是一个相当混乱的一团，让然后一个一个的解开，解开后应是一个圆圈，若有解不开的现象则那一组应受罚，措施待定。

6此时可能已十点多了，大家玩的尽兴后再吃吃喝喝聊一聊。最后主持人出来说一点大家好好生活天天向上之类的话，就结束了。

活动准备：食物采办：酒果汁花生薯片果冻棉花糖仙贝雪饼西瓜。

负责人：奶爸奶妈道具准备：报纸气球绳子奶油夹心和牙膏夹心的饼干粽子电脑音响负责人：

现场装饰：提前到场半个小时铺好报纸负责人：

活动经费：五百块。

学校端午节活动策划3

一、活动主题

粽叶飘香，自包米粽，共度端午，互赠祝福。

二、活动目的

通过亲自动手包粽子，让全体员工能更真切的去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，比如包粽子的方法和馅料的搭配等等，以轻松的方式进一步锻炼全体员工的动手能力和学习能力。

在端午节来临之际，让全体员工一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过异地的传统节日。

三、活动时间

x月x日下午。

四、活动地点

公司食堂。

五、活动流程

1、购买材料花生米、葡萄干、红豆、红枣、蜜枣、咸菜、白糖、酱油、糯米;肉;(具体购买内容由\_\_x负责);粽叶(由食堂购买)。

2、器具准备：盛装食材容器、汤匙(均由食堂提供);棉线：剪成若干条，每条长约20cm;剪刀等(由食堂购买)。

3、处理材料

糯米：温水浸泡一定时间，滤干水分。

粽叶：把粽子叶放水里煮，水开10分钟后即可取出冷水洗净剪两端多余后滤干。

粽馅：由各种已购材料搭配，其中半肥瘦肉用配料先腌制待用。

4、包粽子

(1)集合：全体员工集合到食堂(x月x日14：00)。

(2)开始制作：鉴于员工对包粽子或知道或不熟练，请教了相关的人员，总结包粽子方法如下：

取两张(均为反面)粽叶一头一尾的反方向重叠(不完全)，放入一小碗(克)米，用食指在米中间轻轻划一字，放入1、2匙自己喜欢的粽馅材料，再填一些米盖住。

右手先把外端粽叶往里折叠并向后折去，包好一端再以同样手法完成另一端，绑粽子要先在中间绑一次后才从一端逐一绑向一端以防变形，绳子紧度不能过紧(煮爆)或过松(进水)，以轻扯不移动即可公司端午节活动方案20公司端午节活动方案。

在了解有关粽子的包法后，大家便可自己动手包粽子，期间可以相互学习相关细节，以便大家都能更好地完成。

(3)制作结束

由负责人员将大家包好的粽子集中放置，然后将剩余材料整理，对于盛装不用的盛装容器洗净返还给食堂工作人员。

5、煮粽子、分发在食堂烹煮粽子完就分发给各位同事，并送去节日问候。

六、注意事项

1、全体员工按时到既定地点，应预先了解包粽子的有关方法。

2、不要随意放置器具或是材料，以至于现场凌乱。

3、注意个人和食材卫生，不应弄混弄乱。

学校端午节活动策划4

一、活动时间

20\_\_年x月x日下午3点整。

二、活动地点

\_\_酒店\_\_路店。

三、参与人员

\_\_公司全体员工。

四、游戏规则

将\_\_公司全体员工分为四组，每组人数基本相等，拿到a的为该组组长，站到对尾，负责游戏最后猜词语，其他组员顺序由组内自行商议决定(商议时间不超过2分钟)，若其中有不能参加的则该组推选出一名组长，猜词顺序按照牌黑桃、红桃、梅花、方片的顺序进行，游戏期间由\_\_x负责对每一组进行计时。当对内所有队员都完成形体传递词语后，由组长进行猜词，当组长猜对词语(意思相同即可)或确定放弃时停止计时。

五、游戏方式

每一组排成一排，面向背后站立，做表演的两们同事转过身，向前走两步进行表演，表演结束后回归队伍，表演时采用上述的游戏规则进行，依此类推，直到游戏做完为止，每一组10分钟。

六、获胜条件

当猜词成功时，使用时间最少者为获胜队;当所有参赛组均未猜对词语时，则使用时间最短者为获胜。

七、违规判定

1、两位表演者之间不可说话，不可对口型，只允许使用形表演;

3、如若出现上述情况，视为犯规。

八、惩罚

违规者将被更换词语，重新开始，不停止计时，为了对违规队的惩罚，词语的难度将有所增加。

学校端午节活动策划5

活动目标：

1、通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。

2、尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

活动准备：

1、让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2、有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3、有关的图片、艾草和菖蒲。

活动过程：

1、(在门上悬挂艾草何菖蒲)知不知道今天我们班的门上挂的是什么呀?(菖蒲)那为什么要挂菖蒲呢?(因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗)

2、那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?

(1)悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2)挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(3)赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4)吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5)饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了!

(7)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8)竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

**学校端午节活动策划书方案篇十一**

品味五月五

竹篛香飘华池，端阳正当五月

浙江大学华家池校区

饮服公司第三分公司

20xx年x月x日

食堂门口学生活动中心

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族文化，烘托节日气氛，为各地文化风俗的交流建立平台，丰富校园文化，活跃同学们的课余生活。

1、前期准备工作

准备好各活动用具，分配各部负责项目及人员安排。

2、活动之前先进行相应的宣传，包括通过网站，论坛，校迅通进行前期宣传，横幅，海报的宣传。

3、活动开始。

每组2名参赛者，各1双筷子，1个水杯。工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

端午有射箭的风俗。由于条件限制，我们以飞镖代替射箭。射镖距离为2米，以超过3镖总数超过18环者为胜。

我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目。

同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

参赛者以三人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布\"开始\"后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手，发放奖品。其他两位发放纪念品。

在食堂门口开设一块美食专区，由食堂负责提供各式粽子和各种风味的南北小吃。

通过主场活动为食堂作宣传，加强与同学的交流。

在美食大会现场以海报，横幅，展板的形式向同学们宣传，加深这一活动在学生中的影响力和参与度。

热场及主场游戏为美食大会聚集人气。

1、活动中制作特制大型横幅，在食堂南门口悬挂，明确标明协办单位名称。

2、活动中制作海报张贴在校区明显处，并明确标明协办单位名称。

3、有关活动的各项公文，宣传文件，新闻稿，通知及其他有关宣传品对协办单位名称予以明示。

4、在活动进程中，学生会组织人员均大力为赞助单位进行宣传。

**学校端午节活动策划书方案篇十二**

夏历五月初五是中国的传统节日——————端午节。\"端\"字有\"初始\"的意思，因此\"端五\"就是\"初五\"。而按照历法五月正是\"午\"月，因此\"端五\"也就渐渐演变成了现在的\"端午\"。《燕京岁时记》记载、\"初五为五月单五，盖端字之转音也。\"过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。

6月22日，也就是农历五月初四。

贵州大学北区中山园

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的`传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。同时通过此次活动让中心成员增进感情，让贵大的兄弟姐妹们（尤其是不能回家和家人一起过端午节的人）感受到节日气氛，和家的气息。让每一个参加活动的人过一个难忘，有意义的温暖节日。

1、了解端午节的由来（用展板展示于活动场地）

（1）端午节的来历；

（2）端午节的节日意义；

（3）全国各地或国外的端午节习俗；

2、包粽子材料、糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法、

（1）将粽叶折成漏斗形

（2）在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

（3）用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

（4）将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

（5）蒸煮。

（1）前期准备、联系或委会，借来锅和炉子，并准备好包粽子所需材料；

（4）统一在下午特定时间段来取自己的粽子。

1、端午节所需资料必须提前做好准备；

2、为确保活动顺利有序的进行，活动前作好分区（登记区、操作区、展览区、取物区）；

3、登记时要注意，将名字和粽子固定在一起时要注意、

（1）名字不能弄混；

（2）名字固定的方式，最好用长线把名字绑定在粽子上，煮的时候名字剩在锅外面，不能沾水。

5、参与人员不限。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn