# 2024年学校读书活动工作总结报告(通用8篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-01

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。学校读书活动工作总结报告篇一“读万卷书...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校读书活动工作总结报告篇一**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

**学校读书活动工作总结报告篇二**

六月的花最香，六月的歌最甜！xxxx年x月31日，回民区光明路小学迎来了“踏歌光明超越梦想”庆六一读书节暨艺术节表彰会活动，教育局领导，女神大酒店经理、家长代表和孩子们齐聚一堂，共同度过这快乐的节日。我们举行了丰富多彩的活动来庆祝这个属于广大少年儿童的节日。今年的文艺演出，同学们认真准备，节目质量很高，得到了广大家长及同学们的好评。

在庄严的鼓乐声中，优秀中队辅导员，三好学生、优秀少先队员，干部等受到了表彰；书法绘画摄影大赛获奖者，阅读之星和书香家庭，得到了奖状。《我是一座桥》大型诗朗诵获得了自治区、呼市两级“大中小学生纪念抗战胜利x周年诵读比赛一等奖”，我们为参演学生颁发了奖状和奖品！

在鲜红的队旗下，在红领巾的映衬下，在奖状证书的光辉里，孩子们的笑脸熠熠生辉，一种神圣的喜悦洋溢在孩子们的心胸，多么幸福的时刻啊！

今年的文艺节目大部分是队员们自己编排的。他们各尽所长：《开场舞》啦啦操；一年级的舞蹈《彩虹的约定》；二年级的韵律操《足球宝贝》；三年级的经典诵读歌舞《三字经》和葫芦丝演奏《月光下的凤尾竹》，张稚晗的独唱《小长今打秋千》，音乐老师石宝玲的独唱《阳光路上》；四年级的歌舞《古诗联唱》、古筝演奏《春到拉萨》；五年级的相声《新闻晚知道》、拉丁舞；六年级的t台秀和歌曲《时光煮雨》，为大家带来了精彩的视听享受，充分展示了新时代少年儿童蓬勃向上的精神风貌。

这些精彩的节目都是通过教师指导的，每一个节目水平都很高，充分的展现了学生们的特长。

今天的校园里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

**学校读书活动工作总结报告篇三**

有句至理名言：“兴趣是的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。在这样的倡导下，我们开展了以下活动：

1、举办经常性的读书征文活动。

学校要求全体师生每月写一篇读书征文。可讲述自己有趣或生动感人的读书故事，也可谈阅读好书的体会、感想感悟、启迪教益，还可以交流有效的读书方法等。我们在红领巾广播站里专门开辟“读书征文”栏目，选取优秀的文章配乐朗诵，并将这些文章向各类报刊、杂志投稿。以此激发师生兴趣。

2、举办经常性的读书演讲活动。

学校团队结合六一儿童节、五四节、十一国庆节等重要纪念活动，在少年儿童中开展以名人为榜样，以爱国主义教育为主题的读书演讲比赛活动，激发孩子们的读书热情，培养爱国主义情感。

3、举办经常性的.展评活动。

学校制定了读书笔记、心得展评活动计划，各班每周三下午举行一次展评活动。学校每月最后一周三下午举行一次展评活动，建立长效机制，形成常态。特别倡导各班学习小组举办经常化的读书沙龙活动。

4、开展读书用书竞赛活动。

我们学校坚持每月开展读书心得交流、手抄报比赛、读书论坛等活动，引导师生自觉读书用书。“书是力量的源泉，书是知识的宝库。”智慧，来源于知识，知识来源于读书。学校每月对师生所读书目进行统计，看谁读得多、读得好。

5、开展“读书之星”评比活动

学校每月对班级读书氛围好、读书活动开展优秀的班级，评为“书香班级”记入文明班考核。期末评选优秀“读书之星”和优秀指导老师，给予表彰。

2024学校读书活动工作总结

**学校读书活动工作总结报告篇四**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

二、学生读书活动

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

**学校读书活动工作总结报告篇五**

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

图书馆、学生处、团委及时制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全校开展了“第二届校园读书节”活动的动员工作。随后各班召开主题班会、出主题黑板报、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过宣传廊、广播台宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“第二届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了组织机构，明确了领导小组于工作小组成员名单，构建了政工部、办公室、图书馆、学生处、系学管部门、德育教研室、文化基础部、班级协同开展活动的工作网络，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、结合教育教学，开展读书活动。

学校在第二届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、开展好书推荐活动。图书馆与德育教研室两部门就中高职学生的特点各推荐10本好书，引导学生养成读书的好习惯。

2、召开“我与好书共成长”的主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案各班分别召开了动员会、读书经验交流等系列主题班会。

3、开展“我读书、我快乐”征文活动。让每个学生回顾读书对自己带来的快乐，对自己的成长。共收到征文中职学生129篇。其中05021班程思瀛等17名中职学生被评为“读书积极分子”。06005班等6个班级被评为“读书先进班级”。05022班陆雅婷同学所撰写的《读〈悲伤逆流成河〉有感》等12篇论文分别荣获单项奖。

4、黑板报评比。为烘托读书氛围，在中职班级中开展了以“读书节”为主题的黑板报评比活动。共评出中职一等奖各2个班级，二等奖各3个班级，三等奖各4个班级。

5、朗诵比赛活动。团委开展“经典美文”诵读活动，共评出中职一等奖各1人，二等奖各2人，三等奖各3人。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、促进了教育中心的校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

3、为明年第二届“读书节”活动积累了一定的工作经验。

五、改进之处

1、班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展。

3、浓厚的读书氛围有待进一步营造，

**学校读书活动工作总结报告篇六**

我们精心设计积极可行的读书活动，是为了让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

二、深入宣传，营造良好氛围。

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言，精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

**学校读书活动工作总结报告篇七**

亲爱的老师、同学们：

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校经过行政研究，确定了读书活动的主题为“书香润泽人生，教育启迪智慧”，努力打造书香校园。旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师树立终身学习的理念，并切实转变理念，改进课堂教学方式，实现全面提升质量的目标。

一、宣传发动重落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，每学期都开展的专题读书活动目前已经形成了一定的常规制度，我校成立了以王建忠校长为组长，以副校级领导为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有计划、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。每个学期都有读书节活动方案，主题鲜明，详实可操作，并得到有效落实。各项活动形成了传统和特色，校园的文化底蕴得到了丰富，教师的综合素养得到了提升，学生的素质也得到了全面的发展。在校园网开辟读书专栏，及时报道开展的活动，另外拓展新兴的信息化平台微博，展示学校窗口，扩大影响。再者，校领导高度重视，教师培训活动的经费得到有效保障。

二、教师读书荡涤智慧。

根据教研员的学科推荐以及适合学校教师自主阅读的基础上，学校在寒假专题学习中为全体教师们购买了推荐两本好书《如何评课》、《教师的智慧》；暑假前夕又启动了主题“善读善择善思善行”的读书活动仪式，教科室下发了为教师精选的好书《留一块黑板》与《一盏一盏的灯》，分发人手一本读物供教师们精心、静心开展阅读。数学组十多位老师还在杨老师的建议下，学校专门添置了贲友林老师的最新著作《现场与背后》——以“学“为中心的数学课堂，利用教研组组织研讨，为改革数学课堂提供借鉴，原来数学也可以这么简单。

要求教师上传校园网及博客交流至少每学期3篇读书心得和每月2篇教育随笔；每学期初组织至少一次教师读书沙龙活动，评比优秀读书笔记或先进个人，予以表彰；优秀文章推荐各级各类征文活动，定期编辑教师集，展示教育科研成果，本年度在校园网上共计发表读书心得三百多篇，教育案例不下百篇。

三、提供平台展风采。

为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，我们多次举办读书交流活动，形式多样、内容丰富。学校为老师们提供了一个展示自我的平台，让老师们的智慧碰撞火花。

1、开展多层面的“读书沙龙”活动，畅谈读书感受。我校将每学期的第一个月定为“读书月”，首先要求教师自主阅读，写读后感，再在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，最后再每个年级组推荐两位教师参加全校读书沙龙，交流读书收获。这样以点带面，有主题、有目的开展读书活动，营造读书氛围，培养读书习惯。

2、举行“读书征文”与青年教师演讲比赛，交流研讨实践反思。自开展读书活动以来，我校教师积极、主动读书的风气逐渐形成。通过活动，一方面扬师德，树正气，激发教师的主人翁精神，另一方面通过这一平台锤炼基本功，提升自身素养，展示青年教师的风采。第八届校园读书节青年教师美文诵读18位青年教师经过激烈角逐和评委的认真打分，孙美玲、张茜、黄永刚三位老师获一等奖。12月初，校工会组织老师们将书中的理论知识应用于自己的教育教学实践中，并在实践中对照理论进行反思，撰写教育案例或征文，再组织青年教师开展了“践行社会主义核心价值观”主题演讲比赛，弘扬了教师乐于奉献、甘做人梯的高尚师德。

四、学生读书乐在其中。

1、书香校园建设：学校在每年的9月25日隆重举行书本跳蚤市场、现场猜谜等活动。并定时举办中华经典诵读活动、读书征文、手抄报评比、演讲赛、小组合作阅读竞赛等，在活动中让学生浸润书香。

2、书香班级的建设：学期初各班进行书香班级的布置：包括每周一诗、每周荐书、流动书香、晨读暮诵、两分钟吟诵等；每周学生进行一定量的读书摘抄，期末进行优秀摘抄本的评比；学生积级撰写随笔，在教育在线上每班每月各发表至少三篇学生随笔。

3、学生家中要求有一定量的藏书，书包内有书，班级书箱中有书，每天早上到校后进行晨读；学生每天在家里有一定的阅读时间，鼓励亲子阅读。学生要积级写随笔、做摘记、写读书心得，争当书香之星。

4、每学期期末评选“书香班级”、“书香家庭”、“书香之星”。

“静对好书成乐趣，闭看云雾会天机”，阅读让我们更快乐，阅读让我们更智慧！

**学校读书活动工作总结报告篇八**

一、活动主题：

“我与书”

二、参赛对象：

3―6年级学生，每班3人。

三、时间安排：

xx年4月25日――xx年4月30日。评委会择日评出一、二、三等奖若干名加以表彰奖励。

四、征文内容：

1、与书籍有关的内容、读后感等（读书体会和感受的自由表达）

2、凡是与读书相关的活动、人物、事件等都可以作为选题范围和征文内容。

3、题目自拟

五、征文要求

1、文章要思想健康，主题鲜明，内容具体生动，语言通顺流畅，有真情实感。严禁他人代笔和抄袭。

2、学生完成草稿好，统一誊写在学校发放的稿子上。

3、每班交征文至少三篇。截止日期xx年4月30日放学前。

（四）重点推荐书目《弟子规》

诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的\'智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生主动吸收传统文化中博大厚重的精华，提升道德修养。感受五千年文明智慧的熏陶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn