# 最新小学六年级语文备课组工作计划 六年级语文备课组工作计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-01

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学六年...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学六年级语文备课组工作计划篇一**

以学校语文教研组计划为指导，继续钻研新课程标准，领会新课程标准的意图及实质，进一步做好课改实验的各项工作，努力培养和提高学生的创新精神和探究能力，促进本年级组语文教学质量的全面提高，抓好毕业班的教学和复习工作，全面完成教学任务。

1．加强校本教研，积极参加学校教研课展示。备课组老师集体备课时按个人初备集体研讨修正教案课后交流与反思的操作步骤，努力提高质量。

2．语文教学在平时要注重对学生人文精神的培养，教师有计划地引导学生在平时的学习生活中注重文学知识，文学素养的积累。

3．继续加强对学生的课外阅读训练。教师要动脑筋在班内组织各种阅读活动（如：开展小型阅读竞赛；每月推荐一些好书；做读书笔记，评读书积极分子等），想方设法调动学生阅读的兴趣，使所有的孩子爱读书。

4．继续花大力气抓好学生的学习习惯的培养。要注重从每天学生学习的最基础方面抓起，培养学生专注听讲的习惯；认真书写的习惯；审题的习惯；善于思考的习惯；每天阅读的习惯等。特别关注这学期学困生的学习习惯的培养。

5．加强集体备课交流，探索“新、实、活”的`教学模式。备课要结合自身的特点，班级学生的特点及实际情况，不要照搬别人的备课。

6．抓好培优补差工作。挖掘尖子生的特长加以引导及培养，关心学习有困难的学生，努力提高各班合格率及优秀率。

7．继续加强信息技术与学科的整合的研究。教师要善于运用现代化的教学资源，运用网络，利用信息，提升课堂效率。

1．继续组织学生在平时多读课外书。

2．继续组织学生利用中午时间认真练字，使学生有扎实的语文基本功。

3．推荐一批有益读物供学生课外阅读，以提高学生的阅读、欣赏水平。

1．举行“好书伴我成长”阅读活动。

2．进行诗歌朗诵和古诗文背诵比赛。

3．组织查找珍惜时间的名言，展开“珍惜时间珍爱生命”的讨论。

**小学六年级语文备课组工作计划篇二**

本学期我班共有22名学生。学生经过了几年的语文基本知识、技能等方面的学习，语文综合素养基本达到了要求。对学习语文也有着一定的兴趣和方法，学习语文的重要性认识也比较到位。但是不少学生学习缺乏自觉性，在遇到的问题时，很难再愿意坚持，存在畏缩情绪心理，学习也缺乏毅力因素。经过上学期的了解，我知道不少学生语文素养不是很好，几个别学生甚至很差！虽然成绩不好不能代表他们的一切，但是也反映了学生在语文基础知识方面的欠缺。所以本期我打算在教学中，要继续抓好学生基本知识方面学习和指导。对几个别学生加以学习帮扶！对语文基础比较差的学生，更多的给予关爱！设法提高他们语文学习的兴趣，使他们能从学习中得到更多的收获，更多地体验成功！

本学期我确定了语文后进生需要帮助学生的名单：周聪聪、苏强、叶传喜、刘龙、武松、陈士豪、周娟、高眯等。这些学生都有一定的优点也存在着不同程度学习问题。他们大都厌学，学习习惯和能力也不好，所以必须给于他们更多的关注和指导。其余的学生语文基础比较好些。所以应该对这些学生多下功夫和保持耐性，从新学习的语文基础抓起进行辅导，为他们鼓起语文学习的信心，使他们在本期有大的改变。

为了作好后进学生转化工作，本期我将继续坚持素质教育目标不动摇，大力推进语文综合素养的教学。紧紧围绕新课程标准要求，努力从多方面入手强化后进学生的学习和指导。积极创造良好的学习环境，灵活方法加强师生，生生之间的互动互助。有效抓住大好春天时光和学生黄金学习时段，把后进学生转化工作推上新台阶！

１、更多地关注后进学生，加强课内外辅导，提高语文综合素养。（在备课时充分考虑到不同层次的学生情况需要。特别中等水平的学生和后进学生的需要。上课时也较多的给予基础知识方面教导倾斜。）

２、课内外有意识给后进学生制造各种表现的机会，让后进学生感到学习的快乐，增强进步的信心。

３、积极创设利于后进学生的学习活动的有利环境：教给方法，保持耐心，发现他们的闪光点多家鼓励，促进他们的学习。

４、积极发挥优生的优势，教给学生之间帮助的方法，让他们“一帮一”自愿结对子带动后进学生（其中包括中等学生互相帮助），让后进学生有学习上可以依赖的伙伴促进他们的学习。

５、引导后进学生之间加强学习和交流，建立他们互相比进步的学习氛围，提高他们的学习自信心。方面要花大力气。

6、建立后进学生成长进步与否的成绩表现档案，及时调整方案，改进工作思路和方法，让他们从学习成长点滴进步中收获自信，为他们终身学习的打下好的基础！

7、努力从思想情感上和后进学生进行沟通。以满腔热情与后进学生保持教学上的良好伙伴感情，促进后进学生对语文学习产生积极的认识。

8、建立家庭教育联系机制，要求指导家长进行有效的学习监督和鼓励；同时给予补差的辅导内容。

1、教师每周三，五进行重点学习指导并及时记录和考评总结。

2、每周利用两节课外活动时间进行学生间有针对的帮扶，课外进行不定时间的爱心指导。。

**小学六年级语文备课组工作计划篇三**

如今, 基础教育课程改革正在如火如荼地开展,新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液.面对教育改革的思潮,每一位语文教师都要切实转变观念,树立大语文教育观,积极投身到语文教育教学改革的实践中,努力提高自身素质,提高教育教学水平,以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围绕“实践新课程”、“优化课堂教学过程”为主题，开展扎实的教研工作。

1、 实践《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。 在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的 “要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研究》为具体研究的一个重点。

新课程标准中一再强调尊重学生的主体作用，激发学生的兴趣，让学生爱学语文。而且，语文学科人文性的特性决定了它的育人功能，要求对学生的人文关怀。而我们高段的学生处在身心发展的关键期，存在着敏感的特点，从而引发自卑、、忧虑、善感等情绪，学习上畏难、厌学，缺乏学习的兴趣。我们就要尝试在语文教学的过程中，通过改变师生关系，调整教学结构，挖掘教材的启迪作用，让学生写成长日记等途径，让 学生不仅爱上语文课，而且培养出健康的心理品质，能积极地对待学习，对待生活。

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中， 使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

**小学六年级语文备课组工作计划篇四**

六年级是是一个承接小学与初中的载体，本学期的工作重心应紧紧围绕学生的学习及品行教育，关注细节，关注个体，关注学生的发展变化及思想动态。首先我们继续营造学校和社会合力、家校合力、家家合力、亲子合力、师师合力、师生合力、生生合力，形成一个温馨舒畅、合力共赢的育人环境，注重学生的思想教育，培养优秀的毕业生。其次我们将全面贯彻学校的办学理念，努力实施学校的办学理念，认真抓好教育教学、日常管理、校本教研等工作，教研活动要紧紧围绕学校课题、扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以求真务实的语文教学研究为途径，加大教研组群研力度，关注教学过程的扎实有效，精诚合作，齐心协力。促进教研组整体工作的提升，增强团队意识，努力做到管理到位、教学到位、职责到位。

1、实行年级组集体备课制度，利用互联网资源，每人主备、主讲一个单元，并用电子表格形式打印出来，组内教师教师资源共享，并进行个人加减，课后反思。

2、每周举行一次教研活动，并安排人员做好年级组教师出席情况和记录。

3、加大本组教研力度，以课堂教学为重点，推陈出新，构建自己的教学特色，进行“有经验的教师上示范课”“推门听课”等教学模式，取长补短，交流经验，共同进步。并按教学合理安排教学进度，循序渐进，实行同年级同进度。

4、及时有效地按学校要求进行业务学习，及时做好检查督促工作。加强组内老师教科研的理论学习，多读书、勤动笔、常积累，加强现代教育技术的学习与应用。

5、教学中出现的问题及时探讨，共商对策，要把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。作业要求全批全改，加大对中长期作业、分层作业布置的探索力度。让作业的结构更加多样化，对作业量的递增要循序渐进，增加课外阅读的训练量，加强课堂教学的读写结合，为下学期的毕业考试做好准备。

6、本组以“如何提高学生的阅读能力和作文水平”为研讨对象，认真抓好阅读教学和作文教学，在组内进行阅读和作文教学方法，教学环节、教学内容上进行探讨、研究，并要求教师以论文的形式体现，形成自己独特的见解。

7、本学期本组以“如何当好小学高年级班主任”为专题，进行教育教学，积极钻研相关理论，落实好教学实践。

8、实行每月一考，年级组教师集体批改试卷，并做好试卷分析，及时了解各班的学习情况。

**小学六年级语文备课组工作计划篇五**

时间眨眼而过，又是工作计划的时刻啦!下面是本站小编为大家整理的“六年级语文备课组工作计划2024”，欢迎参阅。内容仅供参考，了解更多关于工作计划内容，请关注工作计划相关栏目。

六年级语文备课组工作计划2024【一】

一、工作态度

本组同志工作态度积极、认真，工作作风一贯雷厉风行。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

二、学习状况

我们六年级教研组是一个善于学习的教研组。我们深知身处学习型社会的人，要适应这个时代，就要做个善于挤出时间来学习的人。本学期，我们共进行教研组活动8次。开展全校性的观摩课三次，积极参加赛课、听评课。每次活动，有计划，巧安排，既有理论知识的学习，同时也有教学实践的研究探讨。开学初，我们在学习新教材的同时，辅之以新课标的理论学习，用最新的理论去指导自己的教学实践，在具体的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上下功夫。明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的课例、课件，本学期我们对每一次学校派送的外出学习的机会，都不放过，无论是周日还是教学繁忙时间，都能去认真学习。除此之外，我们还积极的参与读书活动，在学习中，我们体会到了进步的乐趣，体会到了工作带给我们的享受，体会到愉快工作的真谛!

三、完成任务情况

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心;对待作业，全批全改;对待家长，温和热情;对待研讨，积极参与;对待会议，认真记录等等。我们积极响应学校号召，我们把写好字纳入教研计划，教研组把对学生写字、朗读、口算的指导纳入了教研组工作之中，除了每周每天写字指导外，学生的作业、试卷、作文均实行“等级制”。

四、团结与凝聚力

人们常说：“团结就是力量”、“团结出凝聚力”、“团结出战斗力”。团结的重要性人人皆知。不管是哪个单位，都离不开团结，离开了团结，就不能成为集体，单位就将是一盘散沙，力量就不能凝聚起来，事业也就不会成功。我们六年级组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组，组内每位老师都深知团结的重要性。因此，每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。我们教研组三位老师，都是老教师，在教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们组的老师能自己制作课件，熟练操作多媒体平台，充分开发网络空间的潜能，利用现代信息技术创造有利于学生学习的情境。大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件无私地奉献出来，在组内实行资源共享。大家遇到问题齐心协力共同解决。

五、存在的问题

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的`素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给我们的班级管理工作带来一系列的困难。本学期我们组织学生开展了很多活动：周末书市、六一运动会、演讲比赛、……用这些生动活泼的活动丰富了学生的生活，增强了班级凝聚力，收到了一定的成效。但仍然存在不少问题，如：学生中还存在随便、废话多、不爱学习、不遵守纪律、打架等问题。如何教育好每一个孩子，使他们每一个都成为合格的小学毕业生，是我们下一步努力的方向。

六、今后努力的方向

在接下来的几周乃至下个学期，我们教研组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学，努力打造阅读品牌课，努力锻造风格老师、品牌老师。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表!

六年级语文备课组工作计划2024【二】

一、工作思路

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究与教研活动的开展;以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

二、努力目标

1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。

2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动年段语文老师教学理论与教学水平的共同提高。

3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有年段特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

三、具体措施：

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量

组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

(1)重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工(工作分工附后)。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

(2)认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”(文明习惯及学习习惯)的培养和“三个基本功”(发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位)的训练。

本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“同题研讨课”活动。

(3)作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

(4)因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

(5)科学检测，及时分析

认真做好单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(二)精心强化校本教研，提高教学的水平。

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。利用专家每次来校时间，主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(三)参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

六年级语文备课组工作计划2024【三】

一、指导思想

根据学校工作意见以及语文教研组工作计划，进一步深化我校语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，进一步推进校本教研，坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使六年级语文备课组的各项工作更上一层楼。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

二、工作要点

(一)加强备课组建设整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度：每周二进行集体备课和研讨活动;提高活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

(二)认真研究教材，领会教材精神，并且随时吸收新信息，探索教学方法，争取创造佳绩。

我们六年级要加强新教材研究，把握新教材的特点，注重培养学生学习高段语文的能力;及时发现并辅导有掉队迹象的学生，以避免在本学期出现两极分化现象。研究性学习继续督促，保证其按计划地有序进行，注重分析，力戒流于形式。

平时的教学中要继续挖掘教学深度，要使学生的阅读分析能力方面有大的提高，在注重课堂知识积累基础上拓展阅读面，增加学生知识容量，帮助学生克服偏科现象，为最后一学期升入初中打基础。

(三)听课要强化、扎实，互相学习，携手共进。

本学期每位教师听课不得少于15节，做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科。

(四)备课组长带领本组成员做好认真备课工作。

认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容及重难点;及时发现问题，共同制定解决方案。

(五)加强业务学习，提高业务水平，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种论文评比活动。

三、具体措施

围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率：

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、创新的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计求“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

六年级语文备课组工作计划2024【四】

一、指导思想

本学期，我们教研组将以学校与教导处工作为核心，以学生为本，以远程研修、教师基本功训练为载体，立足课堂教学，规范教学常规管理，不断提高教师的专业素养和课堂教学水平，全面提高学生的语文综合素养。

二、工作目标

1、打造学习型团体，扎实有效地进行每一次教研活动。

2、加强常规教学，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

3、认真落实学校教科研方针，重视教研活动的开展，促进教师的专业成长。

4、开展丰富多彩的学生活动，如读书征文活动、 “爱国”歌曲合唱比赛、诗文考级等各项活动，提高学生的语文素养。

三、工作措施

(一)发挥教研组组织力量，开展教师基本功训练，切实提高教师专业素养。

1、创设良好的教研氛围。

每星期二下午组织教研组学习活动，如朗读训练、写字训练、观课议课、读书沙龙等。通过这些活动，促进教师朗读、写字水平的提高，推动教师阅读有关教育教学方面的著作，认真领会新的教学理念和教学策略，提高教育教学能力。

2、发挥骨干教师的带头作用。本组由两名市级骨干教师，3名县教坛新秀和一名经验丰富的老教师组成。通过组内老师的互助学习，必定能促进每位老师对教学的深入思考。

(二)以教学工作为中心，提高课堂教学效率，深化课堂教学改革。

1、督促教师在备课、上课上下大力气。备课注重实效，教案要贴近学生实际，可操作性强;课堂教学应以生为本，发挥学生的学习主动性，引领学生自主学习、合作、探究，切实提高他们的语言文字运用能力;教后反思注重实效，通过反思来发现自己课堂教学中的亮点和不足，及时总结，及时改正。

2、抓好平时的管理工作。教研组长要做好平时的各项管理督促工作：组织本组教师上好教研课，做好电子备课、评课等方面工作;及时和本组教师进行交流反馈;活动后及时填写活动记录表，并把活动图文上传至校本培训博客。

3、做好后进生的转化工作。在教学中，我们应立足于全体学生，不放弃任何一个，本着“以人为本”的思想做好转差工作。通过多种途径，加强与后进生的交流，鼓励他们克服困难，激发他们的学习兴趣，适时进行学法指导。

(三)开展丰富多彩的语文活动，努力提高学生的语文素养

1、切实开展语文综合实践活动。

本学期第二单元语文综合实践活动的主题为“祖国在我心中”。我们组内通过商讨，决定采用丰富多彩的活动，推动语文综合实践活动的开展，如每个学生观阅兵式，写读后感;各班出一期主题黑板报、班内“爱国”诗朗诵比赛、“爱国”故事会、级段“爱国”歌曲合唱比赛等。

2、开展读书征文评比，提高学生写作水平。

以县或市举办的各类读书征文比赛为契机，举行班级作文比赛，要求人人参与，每一次作文比赛后教师上好讲评课，将习作中存在的问题进行分析，提出改进建议，对优秀习作进行展示，促使每一位学生写作水平的提高。

3、写字训练常抓不懈。到了六年级，不少学生对于写好字松懈了，写字水平不升反降。学校虽开设了硬笔书法和毛笔课，但效果并不明显。因此我们语文老师应责无旁贷，做好指导工作，抓好作业的书写，不仅要数量，更重要的是保证质量。

4、开展“诗文考级”活动，增强学生古诗词的积累，培养学生良好的课外阅读的习惯。

**小学六年级语文备课组工作计划篇六**

以学校语文教学工作计划为指导，认真学习语文课程标准(版)的相关内容，贯彻落实常州市《小语学科“十二五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，聚焦课堂，深化语文学科课堂教学改革;强化教学与教研流程管理，扎实有效开展语文学科教学研究，促使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、主要工作

1、组织教师继续学习新课程改革内容。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变级组教师的教育观念，我们要继续加强级组教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

2、钻研教材，领悟重难点。

认真分析全册教材，领会教学重点和难点，加强集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。探讨每一堂课的教学方法。张扬个性，突出每位教师的教学特点。

2、进一步落实以课堂教学为主渠道，以“聚焦言语表达运用，提升师生语文素养”为研究重点，做到备课细、准备足、课堂实、作业精、听课勤，切实提高课堂教学的质量和效率，使课堂教学效果得到进一步提高。

3、继续加强备课组建设，充分发挥组内每个成员的作用，切实探讨每个单元、每篇课文的重点难点和疑点。在认真备好课的基础上，上好随堂课、课题研究课、教研活动课，进行教学策略、教学设计和教学方法等的研讨。

4、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解语文新动态。备课组做到精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。

5、抓课题研究，提高课题研究的质量。

通过科研，形成先进的教育思想，掌握教育规律，改善教学行为，提高教学质量和效率，形成追求实效的教研氛围。

6、提拔学优生，关注学困生，做好提优补差的工作。为下学期的小升初做准备。

**小学六年级语文备课组工作计划篇七**

以区教研室、学校语文教学工作计划为指导，贯彻落实课改精神，深入推进语文课程改革，聚焦课堂，深化语文学科课堂教学改革;发挥资源优势的教研思路，以课题研究为抓手，着实提高课堂教学效率，提升语文教学质量，扎实有效开展语文学科教学研究，促使备课组的语文教学和教研工作的稳步提升。

(一)严格常规管理，提高教育教学质量

1、钻研教材，领悟重难点。

认真分析全册教材，领会教学重点和难点，切实探讨每个单元、每篇课文的重点难点和疑点。加强集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。探讨每一堂课的教学方法。在认真备好课的基础上，上好随堂课、教研活动课，进行教学策略、教学设计和教学方法等的研讨。张扬个性，突出每位教师的教学特点。

2.进一步加强教学常规管理，规范教师教学行为。本学期备课组将加强对备课、上课、作业批改等各方面的管理与监督。备课组在进行教学研究的过程中，还要注重资料的积累，将本备课组成员所上的研究课的教学设计和课件等统一整理，将一学期的知识重点进行归类整理，形成资料库。

(二)强化课程改革，促进有效研修

1、进一步落实以课堂教学为主渠道，以提升师生语文素养为研究重点，做到备课细、准备足、课堂实、作业精、听课勤，切实提高课堂教学的质量和效率，使课堂教学效果得到进一步提高。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。让组内的每一个教师都能积极地参与到教研活动中来，真正的提高自己钻研教材，组织教学的能力本学期备课组成员仍将认真上好随堂课和教研活动课，使教学研究规范化。积极撰写教育教学论文、案例分析，力争在各项比赛中获奖。

(三)丰富学生生活，提升学生综合素质。

1、继续重视学生良好学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。本学期将举行整班写字比赛、古诗文诵读等语文素养过关测试。

2、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

语文教师从细微处着手，激发学生浓厚的读书愿望。积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，倡导“把读书成为习惯”。使学生少做题，多读书，好读书，读好书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，开展相关读书活动，写好相关征文。

3、加强习作的训练，提高写作能力。

教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写小作，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，共同分享。

4、提拔学优生，关注学困生，做好提优补差的工作。为本学期的小升初做准备。

**小学六年级语文备课组工作计划篇八**

我们六年级语文备课组将按照学校工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实研究和解决教育教学改革中出现的新情况和新问题，充分发挥备课组教师集体智慧的作用，扎扎实实地开展语文教学研究及教学常规管理，争创优秀备课组。

1、加强集体学习和个人学习

钻研教材是首位，把握准教材是每位老师应具备的能力。在教研活动时，根据教学实际，有侧重点的组织老师学习、重温语文新课标，经常对照，加以改进。认真参加各类教学培训活动。平时，个人多阅读、学习书刊上的先进理念和优秀经验。积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平。

2.加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3)坚持抓好学困生工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率。

(4)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

3、认真对待每一节常规课

每节课能认真准备，科学组织。课上努力做到正确高效地传授知识、技能和方法，课堂力求生动活泼，注重培养学生学习语文的兴趣和能力。每位老师都应争取在本学期中，再次改进自己一、两个教学薄弱之处，真正提高自己的教学能力。

4、着力培养学生作业习惯

坚决落实学校的\'减负措施，根据教学中的薄弱点，并针对每篇课文的知识点，选择好课后练习题，适当做些开放性的题目，培养学生独立思考、独立解题的能力。对学生作业格式统一要求，注重正确率的同时还要注重学生的书写，分别给予评价。对作业中的错误及时要学生消错，师再批。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn