# 2024年幼儿园学期工作计划中班主班教师 幼儿园中班学期工作计划(大全11篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-01

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园学期...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园学期工作计划中班主班教师篇一**

1、优点

上学期我们对《怎样与教育目标相结合，让幼儿全面发展》的主题活动进行了深入的研究，在园领导的正确引导下和老师的共同努力下，取得了显著的效果。

随着教研活动的深入开展，提高了教师指导幼儿活动的能力。教研活动中老师通过不断的探讨和研究，解决了工作中的实际问题，如：材料的制作与指导幼儿活动的策略，大家通过不断的努力提高了自身的专业水平，保证了活动区的活动质量，对活动指导积累了信得经验。

2、不足

在对幼儿进行活动区指导时发现，幼儿能够自主选择材料，但兴趣不是很浓。活动区活动中只是简单的摆弄一些材料，不能细致的观察。如：科学区幼儿知识简单的观察动植物的生长过程与变化，不能连续去观察，不会单独做观察记录。

教研工作的目的

教师能依据不表投放适宜的科学区材料，更好的提升材料的使用价值，促进幼儿发展。

（一）如何根据本年龄班的特点和教育目标，开展适宜的科学活动

学习科学领域的知识，制定并研讨科学区材料投放计划，为落实科学领域目标作充分的准备。

（二）如何根据活动内容和幼儿的需要投放适宜的材料。

1、利用自制科学区玩具介绍，完善老师们的自制玩教具创意，更好的落实科学领域目标。

2、通过区域活动材料投放观摩活动，指导教师合理创设科学区，并依据计划投放适宜的玩具材料，有效指导幼儿探究、发现、交流。

（三）如何指导幼儿在活动中探究、感受、体验获得相关的学习经验。

1、深入研究声、光、电方面的材料投放，通过集体研讨有效落实科学领域目标，达到促进幼儿大胆探究的目标。

2、通过在科学区指导幼儿使用新材料的教案设计和观摩活动，指导幼儿有效地与材料互动，并学会用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

科学区角材料的照片及说明。

三月份

1、3月第二周：各组根据园教研计划制定本组的教研计划。

2、3月第四周：学习有《学前教育增刊》刘占兰的文章“探究发现式的科学教育策略”，明确科学活动的教育价值，研讨适合本班的科学活动内容。

四月份

1、4月第二周：学习科学活动的相关资料，研究根据本班活动开展情况和幼儿的需要投放适宜的互动材料。

2、4月第四周：交流本班活动开展情况和材料投放的好做法。

五月份

1、5月第二周：研讨在活动中如何指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验。

2、5月第四周：交流在活动中指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验的体验。

六月份

1、6月第二周：组织相互观摩对各班的科学区活动进行评价。

2、5月第四周：各班交流组织科学活动的经验，评出活动较好的班。

七月份

1、7月第一周：组织全员观摩。

2、7月第二周：教研组进行教研活动总结。

**幼儿园学期工作计划中班主班教师篇二**

一、班级情况分析：

本班幼儿经过中班第一学期的幼儿园生活和学习，在原有水平上都有了不同程度的提高。他们已初步养成积极主动地参与主题活动的意识;在主题：“老朋友、新朋友”中，已初步建立与同伴交流、分享的意识，愿意帮助他人，与人合作，幼儿的社会性发展有了明显进步。通过“运动会”系列活动，班上幼儿在动作协调方面有了较大提高。自理能力逐步提高。动手操作能力也有较大进步。有较强的集体荣誉感。

根据第一学期主题开展过程中我们发现幼儿在主动学习和思维的创新方面有较明显的优势，但是爱护图书、遵守规则和思维的逻辑、推理方面相对较欠缺。根据上学期出现的问题，本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲!

二、教育教学工作：

根据本班幼儿实际情况及本年段幼儿身心发展的特点，围绕以下教育工作目标开展本学期的各项工作。

a、社会

1、体验与教师，同伴共同生活的乐趣，养成乐于与人交往合作的态度。

2、提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。

3、了解并尊重自己与别人的异同，初步学习正确认识自己。

4、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。

5、教育幼儿爱护玩具和其他物品，保护公物和公共环境。

6、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。

7、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

b、艺术

1、能对周围环境中美的事物有好奇心，初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢艺术活动，学习用不同的艺术形式大胆、自由地表现。

3、尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。

4、能初步感受和表达自己对艺术作品的情感和想象，并乐意与同伴交流。

c、健康

1、喜欢幼儿园的生活，积极愉快参与幼儿园的各项活动。

2、学习有条理地整理自己的物品，培养幼儿具有良好的生活自理能力。

3、加强安全教育，提高幼儿的自我保护意识。

4、养成正确的坐、立、行姿势和轻声说话、倾听的习惯。

5、加强幼儿基本动作的训练，使其动作较灵敏，姿势较正确。

6、喜欢参与各类体育活动，具有一定的合作意识。

7、学习脚踏车、运球走和投掷等技能。

8、能较灵活地开展各种小、中型材料的活动。

d、语言

1、在语言交往过程中，乐意叙述日常生活中的经验和见闻，表达自己的意见和需求，尝试说明、描述简单的事物或过程。

2、能较安静、专注地听别人说话，养成尊重他人的品质。

3、培养幼儿对阅读的兴趣，能有序地阅读。

4、提供英语等多种语言环境，培养幼儿多方面的兴趣。

5、引导幼儿初步接触优秀的儿童文学作品，通过多种活动使之感受语言的优美。

6、能较正确地传达简短的口信。

e、科学

1、引导幼儿对身边的事物产生兴趣和探究的欲望。

2、为幼儿的探究活动提供宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都有机会参与尝试。

3、在探究活动中，能操作实验工具，并学习主动地与他人合作，乐意与他人交流、分享。

4、学习收集、统计、表征的方法进行记录。

5、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数字的乐趣。

6、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环境意识和行为。

f、英语

1、较熟练掌握所学的词汇。

2、较熟练地运用简单的日常口语。

3、能说、会唱所学的英语童谣和歌曲。

g、数学

1、喜欢数学活动，会运用数学知识进行操作。

2、认识里外。能进行长短、高矮、粗细厚薄的正逆排序。

3、学习目测、判断数群。

4、认识10以内的数字，并用数字表示物体的数量。

5、学习6——10以内的形成。

6、学习10以内的序数。

7、会比较、判断几种常见图形并会进行图形的拼搭、变换和判断。会准确按物体三个特征进行分类。

8、会进行简单的数据搜集。

三、卫生保健工作：

1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。

2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。

3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。

4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。

5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

6、协助医生做好班级的各项工作(护齿、体检、吃药等)。

四、家长、社区工作：

1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

2、利用通知、调查表、专栏、幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。

3、举办专家讲座、家教交流等活动，帮助家长树立正确的育儿理念。

4、通过亲子活动、热点话题的讨论，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致的重要性。

5、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。

6、与幼儿园配合，在家提供良好的英语学习环境，引导幼儿学习英语的兴趣。

**幼儿园学期工作计划中班主班教师篇三**

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了教师身边，迎接欢乐的团体生活。本学期三位教师将以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的.一学期有更大的提高。

经过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对教师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自我的意愿，理解本事强有初步的职责感。交往本事提高许多，乐于帮忙他人，学会了分享，喜欢运动。

本学期初我们将把本事培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和本事。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有必须的团体意识。

（一）、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班教师晨检、主动报告自我的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。

3、饭前便后正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自我穿衣服、叠被子。

6、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

（二）、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、进取举手发言、能大胆的说出自我的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展本事。

4、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。

5、游戏活动中能按自我的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一齐玩。

6、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的提议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，到达家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情景，反馈幼儿在园情景，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，到达家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，构成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班三位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、欢乐的成长！

**幼儿园学期工作计划中班主班教师篇四**

1、朋友见面真开心

2、快快慢慢

1、能主动关心小班的弟弟妹妹，体验做中班小哥哥、小姐姐的自豪感和责任感；

2、感受、理解故事角色的真挚的友情，懂得朋友间应相互关心、帮助；

3、能积极愉快地参加活动，乐意与同伴合作游戏；

4、能根据歌曲自己做动作，体验与朋友一起做游戏的乐趣；

5、感知物体的数量，能用点子和数字来表示物体的数量；

6、观察马路物体运动的快慢；

7、根据音乐得快慢展开想象，并用动作表演相应得动物角色；

8、知道10月1日是国庆节，了解人们欢度国庆的一些主要形式。

健康

科学

语言

社会

艺术

1、快乐岛；

2、脚印桥；

3、我和小球赛跑；

4、我会做慢动作。

1、高朋友和矮朋友；

2、朋友的生日；

3、逛公园；

4、马路上；

5、数汽车；

6、开车；

7、前与后。

1、有朋友真好；

2、大树和小鸟；

3、说说笑；

4、爱开玩笑的纳纳；

5、慢吞吞的压路机；

6、小兔看爷爷；

7、龟兔爬楼，谁是第一。

1、找朋友；

2、想让你高兴；

3、听话的朋友；

4、跑得快，跑得慢的动物；

5、节日的景象。

美术：

1、手拉手；

2、有趣的车；

3、添画。

音乐：

1、火车钻山洞；

2、哈罗哈罗；

3、小指勾一勾；

4、谁来了；

中班九月份工作计划

5、小白兔和大狗熊。

环境创设：

2、与幼儿童制作同心树；

5、结合国庆节的活动与幼儿共同商量怎样布置环境，并在美工区活动中动手创作；

6、设置“动物朋友乐园”展示交流台，供幼儿展示快朋友和慢朋友的泥塑作品。

日常生活：

1、引导幼儿有序地管理自己的日常用品；

2、每个幼儿选择1----2种自己喜欢的玩具带到幼儿园来参加“玩具总动员”活动；

3、创做有益链。将彩带环从活动室的一端连到另一端；

4、引导幼儿将自己喜欢的游戏教给好朋友，共享游戏的快乐。

家园共育：

1、听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受，

2、引导孩子主动帮助家人做一些力所能及的事，体验长大的积极情绪，亲子游戏，慢吞吞的压路机。

**幼儿园学期工作计划中班主班教师篇五**

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。

经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴;在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高;在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩\"娃娃家\"、\"小商店\"，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。

但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，如和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快;我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。

二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

(一)生活

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。

餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。

做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

(二)运动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三)学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。

后天。

学习目测，认识多种基本图形。

学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始接着数。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四)游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

(一)完善常规管理

1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重\"保教结合\"，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。

安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。

在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的情况要及时的提醒和教育幼儿。

在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。

经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理能力有所提高。

本学期可指导幼儿进行一些自理能力方面的训练，如：叠衣服、能力强的幼儿可以叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。

在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的\"小帮手\"，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。

一日活动每一环节的目标要求明确。

对幼儿的常规要求要有始有终。

两位老师和阿姨对孩子的教育要保持一致性，积极主动、互相配合。

(二)班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的内容，自然角，环境布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。

主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。

新的主题开始，通过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动内容，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选择机会，是一个自由发现探索的过程，可以满足幼儿个性化需求，对个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼儿的活动情况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

3、角色游戏

角色游戏是幼儿按照自己的意愿扮演角色，通过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。

在游戏中允许幼儿自由选择，只有出自自己内在的需要和兴趣而选择的游戏才是真正快乐的游戏。

注重加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。

在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。

每月有重点地去指导。

4、科研活动

继续科研\"园外阵地建设的研究\"活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。

引导家长积极参与活动，能配合课题组的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展情况，通过交流沟通，丰富家长的育儿知识，开展形式多样的家园活动。

(三)教育教学的生活性和幼儿的主体性

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，选择与幼儿生活紧密联系的教育内容，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。

立足于幼儿身心发展的基点，以最大限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选择有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮助幼儿实现把活动内容和对象内化为自己的态度、能力和习惯。

在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，通过阅读与讲述这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。

许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿\"生活、学习、做人\"。

2、进行有效的教育教学活动

在教育教学活动中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，积极引导幼儿运用多种感官全方位主动参与活动，促进幼儿智能的有效的发展，提供有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

3、针对班级实际情况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的`孩子有调皮好动的，有文静内向的。

通过小班一学年的观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选择教育内容;针对不同的教育内容，确定教育形式和方法;针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。

从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特点入手，科学合理地组织各方面的教育内容，使之综合化并渗透于幼儿每日生活的各项活动中;充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育内容和教育手段的结合。

综合思考各种教育因素，形成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。

以角色游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。

根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题内容，并放手让孩子们大胆地参与区域活动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。

让每个幼儿拥有游戏的机会和个性发展空间。

在区域活动中老师加强指导。

本学期，我们将继续丰富游戏的材料、提供一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。

并有层次有递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，通过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

(四)扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。

通过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。

在以后的工作中，我们也要做到：

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

四、具体活动安排：

九月份：

1、加强常规训练、优化幼儿一日活动。

2.编排晨间操。

3.丰富区域材料、预设并布置主题环境。

4.丰富自然角。

5.完善班级的幼儿档案。

6、结合园部计划制订好班级各类计划。

7、幼儿防空警报演练。

十月份：

1.庆祝60周年国庆活动。

2.编排幼儿轻器械操。

3.开展\"迎中秋大带小\"系列活动。

4、对区角材料进行充实、更新。

十一月份:

1、走进秋天系列活动。

2、区域活动观摩评比。

3、班级环境建设交流。

4、检查课题研究阶段成果，探讨下一步的计划。

十二月份:

1、庆祝元旦。

2、叠衣服、叠被子比赛。

3、加强冬季体育锻炼。

4、参观邮局和医院。

一月份:

1、完成各类总结，拟订下学期工作计划。

2、做好各项资料的整理归类工作。

3、幼儿期末测查。

4、完成幼儿成绩单。

5、对幼儿进行假期安全知识教育。

**幼儿园学期工作计划中班主班教师篇六**

1、朋友见面真开心。

2、快快慢慢。

1、能主动关心小班的弟弟妹妹，体验做中班小哥哥、小姐姐的自豪感和责任感；

2、感受、理解故事角色的真挚的友情，懂得朋友间应相互关心、帮助；

3、能积极愉快地参加活动，乐意与同伴合作游戏；

4、能根据歌曲自己做动作，体验与朋友一起做游戏的乐趣；

5、感知物体的数量，能用点子和数字来表示物体的数量；

6、观察马路物体运动的快慢；

7、根据音乐得快慢展开想象，并用动作表演相应得动物角色；

8、知道10月1日是国庆节，了解人们欢度国庆的一些主要形式。

健康

科学

语言

社会

艺术

1、快乐岛；

2、脚印桥；

3、我和小球赛跑；

4、我会做慢动作。

1、高朋友和矮朋友；

2、朋友的生日；

3、逛公园；

4、马路上；

5、数汽车；

6、开车；

7、前与后。

1、有朋友真好；

2、大树和小鸟；

3、说说笑；

4、爱开玩笑的纳纳；

5、慢吞吞的压路机；

6、小兔看爷爷；

7、龟兔爬楼，谁是第一。

1、找朋友；

2、想让你高兴；

3、听话的朋友；

4、跑得快，跑得慢的动物；

5、节日的景象。

美术：

1、手拉手；

2、有趣的车；

3、添画。

音乐：

1、火车钻山洞；

2、哈罗哈罗；

3、小指勾一勾；

4、谁来了；

5、小白兔和大狗熊。

环境创设：

2、与幼儿童制作同心树；

5、结合国庆节的活动与幼儿共同商量怎样布置环境，并在美工区活动中动手创作；

6、设置“动物朋友乐园”展示交流台，供幼儿展示快朋友和慢朋友的泥塑作品。

日常生活：

1、引导幼儿有序地管理自己的日常用品；

2、每个幼儿选择1----2种自己喜欢的玩具带到幼儿园来参加“玩具总动员”活动；

3、创做有益链。将彩带环从活动室的一端连到另一端；

4、引导幼儿将自己喜欢的游戏教给好朋友，共享游戏的快乐。

家园共育：

1、听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受，

2、引导孩子主动帮助家人做一些力所能及的事，体验长大的积极情绪，亲子游戏，慢吞吞的压路机。

**幼儿园学期工作计划中班主班教师篇七**

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的.，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人.。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则,初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

**幼儿园学期工作计划中班主班教师篇八**

孩子们经过中班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的.能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

（一）班级管理目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新 《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（二）班级管理措施

（1）家长工作。

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

（2）环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

（3）卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会

主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7，幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

（4）区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

（5）特色建设。

**幼儿园学期工作计划中班主班教师篇九**

一、班级情况分析：

本学期我班有幼儿名，其中男生名，女生名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。但是也存在着许多需要改进的地方，如：有个别幼儿好动调皮，在集体活动中的坚持性较差;部分幼儿在探索过程中缺少克服困难的勇气和创新的能力;数学能力有所提高，但个别差异较大;能积极参加各项活动，但不能很好的爱惜学习用品。

二、工作总目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿熟悉、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;以成语教学为特色，在教师引导下，让幼儿接触成语、熟悉成语，进而学会运用成语,;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、实施措施：

1.游戏：在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者，创设丰富的游戏环境，认真制定游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活、积累生活经验。

2.教育活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果分析，利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，努力让幼儿获得成功体验，注重个别差异。

3.日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长产生兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，有针对性地实施教育。

4.环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

5.劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和照料植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

6.家庭和社会：主动与家长联系，利用各种机会向家长宣传育儿经验、心得措施和有关环保等方面的知识，出好每一期家长园地，发挥《家园联系册》的作用，交流教育信息，及时反馈。充分运用网络各种交流方式，帮助家长提高教育能力，定期进行家长开放日活动和专题讨论，实现家园共育。

四、月工作计划

九月份

1.稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。

2.抓好本班的活动、课间常规。

3.开展\"我爱老师\"的专题活动，了解\"中秋节\"的来历。

4.学习中班体操。

十月份

1.开展\"国庆节\"的专题活动。

2.召开家长会，建立家园平台。

3.继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

4.变废为宝，进行环境创设。

十一月份

1.开展\"美丽的秋天\"主题活动。

2.充实自然角的物品。

3.做好成语课题的期中测查工作。

十二月份

1.开展游园活动，欢度\"圣诞节\";2.开展\"寒冷的冬天\"系列活动。

3.通过\"我和我的朋友\"主题活动，培养幼儿关爱他人的情感。

一月份

1.开展冬季锻炼。

2.期终测查。

3.撰写幼儿素质报告书和各类总结。

**幼儿园学期工作计划中班主班教师篇十**

本次活动是省编教材中班上册主题四《神奇的翅膀》中的内容。幼儿通过前面主题活动的学习，感知了“翅膀”的神奇，从而萌发出一种羡慕之感，幼儿也幻想着有一双神奇的翅膀自由地飞翔，而这首诗歌就恰巧诉说了幼儿的心声。《刚要》中指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的`体验和理解。”诗歌内容充满了幻想色彩，帮助幼儿清楚的记忆和想象的线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的想象力，符合中班幼儿的学习特点。

1、通过活动，感受诗歌中“如果我能飞”的意境，帮助幼儿理解诗歌内容。

2、引导幼儿按照诗歌的\'句式进行仿编，培养幼儿的想象能力。

理解和掌握诗歌内容。

按照诗歌的句式进行仿编。

1、小天使飞翔的动画课件

2、与诗歌内容相符的图片

3、提供幼儿每人一张场景图片。

一、导入课题，激发兴趣。

1、谁会飞？怎样飞？小鸟哪儿飞？飞去干什么？飞机哪里飞？等等。

2、小天使为什么能够飞翔？

二、分段学习朗诵诗歌、学习仿编诗歌。

1、请小朋友边看边听，诗歌中的小朋友飞到了哪些地方？都变成了什么呢？

2、小朋友你们知道这首诗歌的题目是什么吗？

3、诗歌中的小朋友都飞到了哪里？

小朋友，你想不想飞啊？如果你能飞，你要飞到哪里去？变成什么呢？

反思与调整：

三、结束部分

播放开头的动画课件，引导幼儿将仿编的儿歌朗诵给小天使听，并引导幼儿在音乐伴奏下进行表演，这样结束首尾呼应，重现了主题。

四、活动延伸：

在基本实现了本次活动目标的基础上，为了使幼儿的想象力得到更进一步的发挥，活动结束后，让幼儿在美工区继续展开想象，把自己的想法用绘画的形式表现出来。

**幼儿园学期工作计划中班主班教师篇十一**

告别了20xx我们在喜庆的鞭炮声中迎来了20xx年，经过这一个月的实习工作，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的\'飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，从一名没有一点工作实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，在园领导及老师们的帮助下，我很快成长起来。经过这一段时间的实习，我各方面的能力都得到了锻炼。本学期我将担任中一班幼儿的教育教学任务，为了能更好的进行本学期的工作，特制定了工作计划如下。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做一些简单的肢体动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱，爱护公物，具有一定的集体意识。

(一) 生活常规的培养：

1 高兴入园，主动向老师及小朋友问早问好。

2 能够有序排队不拥挤，不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。

3 饭前便后洗手

4 安静进餐，饭后主动漱口、擦嘴。

5 安静午睡，将衣服、裤子、鞋子放到指定的位置：起床后能自己学会穿衣服、叠被子。

6 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈运动。

(二)教育教学常规：

1 积极参加每天早上的早操活动，锻炼身体增强体质。

2 锻炼后能安静的进入教室，有序的进行各种活动。

3 坐姿正确，不插话，学会认真倾听别人讲话，积极举手发言，能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。

4 积极参加户外活动，保证幼儿每天至少有一个小时的户外活动。

5 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

(三)卫生保健

1 每天早上做好幼儿的晨检工作，防止传染病的传播。

2 对用过的餐具及时做好消毒工作。

3 向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4 做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(四)家长工作

1 反馈家长对幼儿园的意见及建议，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。

2 和家长进行及时的沟通，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3 及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况。发现问题及时解决，和家长一起做好幼儿教育工作，我希望在主班的指导下，积极进取，齐心协力把班级教的越来越好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn