# 教师岗前培训心得体会总结(模板15篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-30

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师岗前培训心得体会总结篇一**

十月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次2024年宁波市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快 熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功 的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要 不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指 南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对 幼儿教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工作有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进一步了解和掌握了自己工作的发展方向和目标。下面是我通过培训并结合现在实际工作获得的几个方面的体会：

一、职业道德的学习为我以后面对工作提供了许多帮助。

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬 业精神，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

二、《纲要》和《指南》的解读，使得我对幼儿园工作有了更清晰的概念，更加要求教师以幼儿为主体，并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并 大胆表现，同时要求老师要擅于指导幼儿利用身边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主 人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

三、技能技巧的学习。

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

四、尊重孩子的个体差异

孩子都有自己的独特的个别发展水平，

尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人喜欢;也有部分幼儿 性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差 异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

五、经验之谈

1、注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

2、注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教 育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对行行色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清 楚、使用的语言是否恰当合适等。

六、要不断学习，提高个人能力。

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

教师培训心得

**教师岗前培训心得体会总结篇二**

在20＿＿年8月19日陈老师讲的《幼儿园卫生保健》主要让我体会以下几点：

一、做好晨检工作

1、做好五大官的检查(包括皮肤、眼神)。

2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。

3、查幼儿是否携带不安全物品来园

4、做好药物登记，了解班里传染病情况。按时发药、喂药，并做好幼儿的全天观察记录。

二、做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作

做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

三、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质

开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识，开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

四、合理安排饮食

1、每周合理制定菜谱，必须每两周有新花样。

3、做好膳管会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高菜谱的质量。

4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。

5、纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，在次谢谢!

今后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验

**教师岗前培训心得体会总结篇三**

连续听了九场讲座，虽然有点累，但是收获颇多。所以，很庆幸能有机会参加这次培训。像打开了一扇窗。

听着xx老师所带来的分享，总的感触是“牛x学校”之所以牛逼确实是有原因的。听讲座，就像“一百个人眼中有一百个哈姆雷特”。受原先知识经验与个人兴趣的不同，故而听的关注点也会不同。也总会有一些人、一些观念，让人印象深刻、回味无穷、受益匪浅。

xx校长的讲座内容首先以“什么是好老师”来引发我们的思考，这个问题放在新老师岗前培训实在是明智之举!对我而言，从没有如此认真仔细思考过这些问题。在想这个问题的时候，一方面，我意识到原来我身上已经具备了一些良好的教师素养，另一方面，也看到自己真正离成为一名“好老师”还有哪些待完善的区域。然后，x校长对8种课堂管理技能(信息处理：民主决策、约定、单元组、学习卡、呈现、检测、记录、空时)和4种学习方(接受式、自主式、合作式、传授式)进行了介绍。最让我印象深刻的是在信息处理：民主决策方面所提及的“二次排序”方法，很实用!如果说前者是重实操技术的话，那么后面对学习方式“传授式”的探讨便是重理论(“学习金字塔理论”)。“方法论”背后都是强强的“世界观”的支撑!让我不禁想起自己所教的心理课所要注意的一点，不是你瞎想上啥内容就上啥内容这样简单，而是得时刻记住理论的指引作用。此外，还让我受益颇深的是在对“开展团队活动”时评价的指标是紧扣团队组建(名称+人员+分工)、目标任务以及表达呈现这几个方面。往往在点评的时候不能点评到位。

xx老师是一名高中的班主任即语文老师。他以自己的亲身经历就教学中的“听、思、练、行”一一进行了汇报，活生生的榜样学习对象!他刚进“xx”体验的感受的分享起初让我心“一颤”，尤其是他所提及的“潜规则”(“试卷不过夜”、“推门听课”)也太恐怖了吧!新手的我做好准备了吗?再仔细一想，大家都是这样成长过来的。果然收入与付出是成正比。在我原有的“多听”教学图式模块中补充了一条(以前只是想到可以多听不同科目的课)，那便是既要听经验教师也要听青年教师的课。嗯，的确是不错的思路。“多思”上的观点，我和xx老师的观念一致，并且觉得在这方面做的不错。“多练”是采取多参加公开课、赛课的形式来提升能力，这一块是自己的“不舒适雷区”。大胆表达，展现自己是我要慢慢锻炼的地方。做好跨出这一步的准备了吗?跳出舒适区，是迈向成功的第一步。“多行”，xx老师举的例子为要想办法多让学生主动找老师沟通。在他与学生谈心的过程中，我看到班主任老师在做着和心理老师相类似的工作，给我的启发是后期心理工作可以尝试开展的一个方向可以给班主任工作中介绍引入更多心理学上的元素，使其达到更好的受益师生。这个想法让我看到了心理老师潜在的价值之处。

xx副校长最让我印象深的是他自身的特色。作为老一辈的教师，普通话不标准的硬伤并没有让他在教师行业中淘汰。究其原因，可以肯定的是他一定用了他的长处弥补了短板，让其在教育界依旧闪闪发光发亮。由此可见，倘若一方面存在缺陷的话，仍然可以采取补救措施。人无完人，别气馁!充分挖掘并利用自身的长处同样可以。而关于他提到的“课堂设计要精彩”，就师生互动安排之课堂提问可以提前准备对新老师来说的确是很好的一条建议。这个问题之前在实习的过程中经常遇到，提问的艺术也是靠平常慢慢的积累而来。当他给我们展示xx本部学生跑操的视频以及就大课间效率效果的落实工作来看时，原来大课间的魅力可以这样大。日常行为细节中见用心之处。如何在看似很平常到位事情中，做好、做出特色需要我们走心、细细思量。在谈及教育的作用时，除了耳熟目染的学知识以及让学生接受到德育之外，还有一个重要的作用便是开眼界。多棒的字眼呀!“开眼界”!很喜欢这个提法。真正能做到“开眼界”这一层，对老师各方面的能力有了更多的要求，保持谦卑的学习之心便尤为重要。

而对于xx老师提到的教研篇中的教学总结与微型课研究(尝试对教学工作进行归纳、小结，总结经验，每学期写一篇有关的论文或经验总结)很吸引我。之前在心中萌发了想做相关课题方面的论文，让我觉得把想法转变成实际行动又增添了一份新的力量。xx老师谈及到了自己当时所处的年代读书的目的就是为了远离“双抢”。相比较之下，现在的学生很多对自己读书的目的都没有清晰的认识。的确，这个现象很普遍，何止学生，有时候作为老师的我们对自身的目标都缺乏认识。如何更好的做到，需要师生共同挖掘。“积极适应，做一个有成就感的老师”，xx校长的确是这样一位老师。他的教学史就是他的成长史，而他今日所取得的成绩与其辛勤的付出绝对是脱不了干系。“语文课像一首流淌的歌”的比喻更是让人久久不能忘怀。所任教的任何科目能达到此等水平，那真是一件幸福感与成就感并存的事!“积极适应”作为标题的前部分，也是明智之举的字眼呐!当迈出大学的校门，社会关系便也变得复杂起来了。除了“学生”这一身份，至少是多了三层身份：师生、同事、下属。做好角色的转换，是积极适应需要考虑的第一要素。写到这里，脑中不自觉的浮想起新手型教师到专家型教师的成长历程第一阶段：关注生存阶段。确认过“眼神”，是一枚新手型教师真没错。

……

干货太多，无疑，对于新手，还是想说那句话，像打开一扇窗。回想第一天xx校长抛出的“什么是好老师”这一问题以及这九场讲座，我想“走心”两个字是对其最高、最佳的概括。凡事多走点心，多用点心的确足以干成事。

在最后的分享与讨论环节，我想用两句话来概括我当时萌发的想法。“年轻的人啊，激情与狂妄在风中飘摇。”听着大家对这几天的培训分享与对即将走向工作岗位的期许、憧憬与希望。让我看到了一群满怀教育信念与激情的青年教师。我们这群人是多么的美。或许，正如我们组的主任在分享总结中所说的那样，做好真正从事的工作会与我们理想化的有所出入的准备。所以当现实与理想不同时，这种激情能否保持住?是否骨血里的那份眼高手低的狂妄劲致使你偏离了原来的初心轨道?一不小心，激情就会转变成狂妄，倘若有着正确的把捏：“就像初升的太阳，世界等着来照亮”。

**教师岗前培训心得体会总结篇四**

在20＿＿年8月18日由南老师为我们讲的是《幼儿园班主任工作常规》主要是以几个方面来讲：

一、行为规范方面

开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活,对集体生活产生安全感,对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，让他们从一开始就养成良好的行为规范。所以我一直坚持以下两点：

1、在教学上，针对幼儿心理情况，我开展了以稳定幼儿情绪为主教学活动，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立各种幼儿活动区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。坚持写观察日记，捕捉教育实践中的点滴火花。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

2、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾。

这些实践中我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，最终达到养成良好行为规范的要求。

**教师岗前培训心得体会总结篇五**

\_\_月25日--26日，我参加了\_\_乡教师职业礼仪培训。通过这次教师礼仪的集中学习，我感触颇深，受益良多。

在这次培训中，我懂得了礼仪是用最恰当的方式表达对他人的尊重;礼仪的核心和精髓是律己和敬人;品格指的是一切美德。我还了解了2.5岁-6岁是幼儿行为规范的敏感期，孩子们在这个阶段善于模仿，在这个时期开展礼仪教育很重要，也感到自己身上的责任重大。在日常教学中，我们如何用最恰当的方式表示对家长和孩子的尊重。尚老师提到了很多细节，这些在生活中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做到一个有礼仪的人。

另外通过对教师礼仪的系统学习，使我懂得了它不仅仅是这些外在的东西，它还含有师资、师表、师德、师心四大特点以及教师应具备的基本素养：

师资，即教师应有的人格魅力，一名好教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常的工作生活中也要规范自己的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对学生发挥影响。

师表即要我们要为人之楷模，教师的言谈举止、举手投足不仅影响教师的形象，而且影响课堂教学效果，对学生的审美情趣和文明道德修养等都有着直接地感染作用，这就要求教师不仅要教好书、上好课，还要在着装言行举止礼节礼貌等方面加强修养，注意约束自己，做到“美其言，慎其行”，起好示范作用。

师德即教师的职业道德，我们在教育的工作岗位上，在党和人民信任的那个讲台上，传道授业解惑者，我们不能够误导子弟，不能传授伪科学，不能非议党和政府，不能蔑视我国宪法和法律，不能违背教育法、教师法，不能做出有损爱国主义和民族团结的事情。师心就是要有爱心，无论是对幼儿园、小学生还是初中生，我们都要像对待自己的孩子一样对待他们，要懂得尊重他们，与他们互动时要使用文明语言。

总之，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以教师礼仪在我们的教育事业上越显得更加重要，因此我们要在今后的工作和生活中多学习礼仪，多以礼仪来规范自己，努力使自己成为一名学生爱戴，家长喜欢，学校放心的好教师。

**教师岗前培训心得体会总结篇六**

我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

二、教学和科研方面

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《工商管理类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了3篇论文，和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实践，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

三、管理和服务方面

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括\_\_届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

四、工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少干问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

“路漫漫其修远，吾将上下而求索“，对于下一年度我充满信心!我相信，今后在领导的帮助和自己的努力之下，我一定能做到更好!

**教师岗前培训心得体会总结篇七**

\_\_\_\_年6月28日下午，我有幸聆听了北师大高金英教授的一次讲座，她以《静下心来教书，潜下心来育人》为题，为大家带来了一次精神盛宴，让我们在不断的笑声中学到许多知识。

高老师以一副对联“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”为开端，给大家讲了做一个“四有”教师应做到的几个方面，包括塑造阳光心态，加强道德建设，丰富多种知识，提高管理技巧等，讲得非常全面，也很精彩。她的生活经历，她的多才多艺，让人不禁叹服。

高老师所讲的许多内容都给我留下了深刻的印象。再看看自己，欠缺的东西还太多，要提高的地方也很多。有一个方面的能力急需提高，那就是如何让学生在课堂上一直保持清醒的头脑，不睡觉。

据研究，学生24小时内通过听讲学习的知识的留存率仅为5%。回想自己去年的教学历程，课堂上的大部分时间都是我在讲，学生在听，效果真心不怎么好，特别是到了下午第一节课，许多学生都萎靡不振，甚至睡觉，这种情况让我很是苦恼。

高老师在课堂上针对学生上课发困、睡觉的情形，给大家支了几招，并现场演示，其表演获得了阵阵掌声。用笑话、魔术等手段引起学生的无意注意，听完之后，我知道，作为一名教师，只是肤浅得学习别人的教学手段是难以成功的，必须形成自己的特色，拥有自己的教育魅力。在以后的教学中，要积极开发、总结自己的教学思路，让自己成为一名有独特魅力的教师。

高老师还有许多经典的话语，或教会我们生活，或告诉我们道理，我想把他们记下来，在以后的日子里慢慢体会：

1.把学生看做魔鬼，你会生活在地狱里；把学生看做天使，你会生活在天堂里。

2.不怕挣得少，就怕死得早。

3.说话要中听，办事要妥当。

4.笑，只是表情，与心情无关。

5.眉毛上的汗水和眉毛下的泪水总得流一个。

6.先做应该做的事，再做喜欢做的事。

7.习惯代替不了偶然。

8.把学生看做拥有一切人物尊严的完整的生命体来对待。

9.在不废电的情况下，把音量调大点（让学生提高嗓音）。

**教师岗前培训心得体会总结篇八**

20\_\_年\_月至\_月，社会体育系社会体育专业\_\_级学生进行了为期四个月的顶岗实习。作为本次实习的实习联系指导教师，实习期间经常与同学进行交流，指导他们工作、生活，状况总结如下：

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解

顶岗实习是高职院校学生经历的一个重要过程，顶岗实习目的是，透过理论与实践的结合，校园与社会的沟通，进一步提高学生的思想认识，巩固校园学习的知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际潜力及待人接物沟通潜力，独立生活工作潜力。为了使同学们能加深对顶岗实习的认识，实习开始的第一个星期的培训期间，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生顶岗实习的意向以及他们对于实习的想法，还针对每个学生的实际状况，提出了具体的实习要求，个性是那些不理解、不愿尽快尽早顶岗实习的同学，同他们进行谈话，使他们进一步了解实习工作重要性。学生认识到了顶岗实习必要性，思想上过关了，才有真正的动力，实习前又进一步强调了实习的重要性，明确了实习的具体要求，要求学生要严格遵守单位的规章制度，确保安全第一，个性强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，坚持到底就是胜利，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

二、通力配合、力促学生尽快实习

为了使学生能尽快进入实习状态，实习伊始，就同班主任一同对学生反复强调实习要求，使学生都感受到实习的紧迫感，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。透过努力，同学们都能在短时间进入实习状态。

三、加强与学生联系，及时了解学生实习状况。

为了实现对学生的有效管理，了解学生实习状况，实习期间，尽量做到每周到实习单位了解学生实习状况以及对学生进行指导，使学生能顺利度过顶岗实习。为了全面了解学生实习的状况，掌握各实习单位对学生的评价，保证每周走访了部分实习单位，与同学单位进行了广泛的接触交流，加深了校园与就业单位的联系，教师与学生沟通，对我校学生顺利完成实习任务起到了用心促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家里的电话，便于随时拨打，取得联系;对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计透过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

四、处理问题，保证实习顺利进行

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一向把了解学生的实习状况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习状况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了问题的苗头，就及时调解，避免事态恶化。比如一些同学在实习开始初，对实习岗位要求理解不清，产生不稳定情趣，透过沟通启发，使他很快安下心来，并透过自己用心主动工作，不仅仅学到了经验，也得到了必须的报酬，同时还得到了用人单位肯定和好评。还有部分同学，由于一些原因，实习期间进行了岗位调动，我就立刻督促他及时适应新的岗位，帮忙他同主管和店长共同，使他能够继续实习，完成顶岗实习任务。在处理问题时，多做学生的思想工作，帮忙他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是年轻人务必俱备素质，实习阶段，重点是学习锻炼，接触社会，提高自己的认识，不要把报酬看到太重，培养适应社会生活、工作各种潜力，使学生既能在实习单位安心实习，学生实习中肯定会遇到很多问题，只要能及时发现、调解，一般都能较好的解决，从而保证实习工作顺利开展。

五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习资料外，还要对同学有一个总体比较，从而定出评价标准，给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

在校园领导、社体系领导的关心指导以及班主任的配合下，社会体育专业2024级学生圆满的完成了实习任务，本次实习为我在今后的课堂教学以及实习实训指导工作积累了宝贵的经验。

**教师岗前培训心得体会总结篇九**

x月xx日的新教师岗——xx作为即将上岗的新教师，我参加了前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗，从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了今后工作的发展方向和目标。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

这次培训的内容总共分为两大部分：一是教育教学的培训；二是法律法规的培训。

教育教学培训中卢宏为我们讲解师德师风，如何在教育中遵纪守法。在讲述中让我们了解德清教育的基本情况和发展前进，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们分享，让我们体会到教师自身需要不断充实和提高。给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。

其次，xx谈到教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响，我们是明天花朵的培育者，张局长用四十多年的教肓经验感悟大家。如今，我实现了我的梦，成为幼儿教师，我觉得很幸福，我终于有？了施展抱负的舞台。

再次，xx向我们再次陈述师德师风及师爱，尽自己的能力做到“老吾老以其人之老，幼吾幼以其人之幼＂的教育大爱，并且要用一颗宽大的心对待孩子的错误。想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教育工作，根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他幻不但健康的成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

最后，xx向我们讲教师应遵循的法律法规。幼儿园这片净土是教师和小朋友们的圣地。因此就需要教师做到依法执教。

这次培训就像一场急时雨，让我们幼教工作者及时的了解了相关的法律法规。通过一些实际案例，让我知道怎么样去面对发生在幼儿园的一些纠纷，消除幼儿园內存在的不安全因素，保证幼儿是在一个和谐、安全的环境下生活和学习，对幼儿进行安全教育是非常重要的，提高幼儿自我保护能力也十分必要。

总之，通过这几位专家用他们渊博的文化给学员们讲述深奥的知识，讲得通俗易懂，让我深受启发，他们给我留下了许多思考和启发。 我愿做孩子的导航员！我也会努力成为一名优秀的幼儿教师。

**教师岗前培训心得体会总结篇十**

2024年8月，在走上教师工作岗位之前，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们考虑得非常周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦…….这些都是师德师风的体现。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。

(三)要鼓励自己“学无止境”

我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自己具有一条源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

**教师岗前培训心得体会总结篇十一**

本学期，我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《3――6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、抓师资队伍建设，提高保教质量

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1、组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十五不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。

2、认真落实了《区铜川一幼师德师风考核细则》，将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

3、组织开展了“视频回放，自我反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。

4、组织教师开展了“幸福教师”演讲活动，提高幸福指数。

(二)立足自培，加强外训，不断强化教师专业水平。

1、通过园本培训、进班指导、观摩课、教研等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。其中重点落实如下：一是扎实开展集体备课活动;二是落实部分教师技能培训工作(教师风采大赛)。通过培训促使教师在原有基础上有显著提升，同时参加了区级青年教师基本功大赛活动;三是加大进班指导力度，从而了解各班教学常规、教师的课程驾驭能力、环境创设方面进行针对性的指导和帮助。

2、鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，不断获取新的教育信息和其他方面的一些信息，把所学的理论与教学实践相结合，并于4月份组织教师读书分享活动，每位老师结合自己的工作与生活，畅谈自己的读书感悟，收获颇多，让我们把读书学习作为人生的必修课。

3、邀请了有关专家、区教研员走进幼儿园，为我园课程建设、课题研究、教研做专题指导，共促教科研发展。具体有：师德培训、亿童体能、二次培训、摄影培训、音乐游戏、鄂尔多斯市园长能力提升班二次培训等。

4、为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划的组织教师参加本地区的培训活动，教师认真学习，吸取他人先进经验，了解新的教育策略、方法，通过学习、交流，让教师在学习活动中进步和成长，具体培训：参加上海南京名师游戏化教学成果博览会、幼儿园区域个别化学习专题研讨、区一幼幼儿个别化区域观摩、国培、鄂尔多斯市园长挂职交流学习等。

5、教师课堂。继续开展了教师舞蹈、美术、弹唱、体育教师课堂，本学期，老师们在教师课堂中认真学习，舞蹈方面，学习蒙古舞组合;美术方面，体验不同材料制作的乐趣，并掌握相应的技法，而且利用美术教师课堂活动，更换了2号楼环廊创设;体育方面，通过玩各种游戏：生命旅途、星球大战、攻守到、快乐传递，为老师们建立相互信任的平台，并在工作忙碌之余放松心情，提高了老师们的幸福指数;弹唱方面，提供新的儿歌曲目，老师们先轻唱儿歌，然后由教师边谈边唱，最后进行考核。

6、师徒结对活动。在全园范围内继续开展了青年教师拜师结对活动，要求区级优秀骨干教师5名徒弟;区级骨干教师3名徒弟;园级骨干、成熟教师1名徒弟，结合结对计划，开展了带教指导活动，师徒共同成长。培养目标主要以师傅指导徒弟教学活动、家长工作、听评课、观察幼儿为主，让徒弟在原有的水平基础上有所提高。

二、加强教研力度，提高教学质量

1、抓好集体备课，发挥团队作用。

每个年级组隔周一次集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略;根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有了一定的提高。

2、一课三研，促成长。

落实了课堂三部曲“备课、上课和活动反思”。根据教材内容，老师们发挥群策群力的功效，通过反复的磨课，研讨，逐步完善教学设计与组织，老师们也在不断的观摩、反思与实践中提高自己，同时也营造了一种积极向上的教学研讨氛围。

3、深入区域游戏，跟进问题反思研究。

a主题教学和区域活动的相互融合。

每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划。本学期我们的主题背景下区域材料的投放也通过每次集体备课活动产生，实现了区域主题与教学主题相融合的目标。同时通过教科研我们鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

b营造研讨氛围，加强区域研究。

为了提高教师的教研能力促进教师成长，也为了更好的尊重孩子的自主性学习，本学期，我们进行了区域教研的系列活动：首先，各班创设了信息区，在分园老师的指导和培训下，老师们了解了信息区的作用和创设方法，在创设的过程中，以孩子为主参与其中，逐步解决了在教学活动中的一些困惑：例如，幼儿前期经验的储备，材料的收集等，使教学质量逐步提高，也尊重了孩子自主学习的方式;其次，优秀的研究来源于优秀的问题，在收集到老师们的困惑后我们通过集体教研的形式逐个击破，逐步解决教师在日常工作、教学活动、家长工作中遇到的困惑;最后，在区域材料投放中老师们结合《3―6岁儿童学习与发展指南》，寻找并投放适合孩子年龄特点的材料。对区域的观察我们以“拍视频回头看”、讲故事的形式，来呈现视频内容，在“回头看”的过程中，老师们找出材料的核心经验、观察材料投放是否合适、教师如何介入、尝试分析幼儿行为背后的原因，这只是我们区域观察方法的一个开始，相信在今后的落实中越做月细。系列教研活动展现了老师们优秀的教研能力也体现了集体智慧的强大，我们一定会不忘初心，为了孩子继续努力前行。

4、优化课堂教学，提高教学质量。

为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，6月份我们进行了全园教师教学观摩活动。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，尽可能地提供各种材料、教具，让幼儿看、摸、想、做中获得经验，获得丰富的感性认识。这次观摩活动老师们展示出了老师们的教学水平，对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

三、不断反思，促进成长

虽然我园的培训工作卓有成效，但也存在不足，如规划与计划之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱;教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺。

教师培训是个系统工程，需要我们不断努力，勇于探索，让终身学习的观念深植每位教职工的心中。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，提高综合综合素质，进一步丰富培训形式和内容，促进培训实效性，促进幼儿园教师培训和管理工作更是一个台阶。

**教师岗前培训心得体会总结篇十二**

我很荣幸参加了武汉城市职业学院组织的幼儿园转岗教师的培训，十五天来，聆听了众位专家老师的讲座，感慨万分，获益良多。

通过对《3—6岁儿童学习与发展指南》的解读，让我明白教师要从活动的角度附带提出知识、技能的要求，要强调幼儿的主动学习。不要把关注点过分集中在具体的知识、技能的教育上，要着力组织适合幼儿的活动，创造适宜的教育环境，在幼儿的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，让他们获得一定的知识和技能。《指南》还强调了对幼儿权利的尊重，对每个幼儿个性、能力结构和学习特点的尊重，对幼儿身心发展规律的尊重，对教育规律及其教育过程，特别是教育过程中人的尊重。对教师如何具有更高的专业素养、对幼儿园的管理和发展都具有极大的挑战性。

一、了解了幼儿的身心发展规律，选择适宜的教学方法。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

二、启蒙教育真重要，知道了幼儿教师的职责。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

三、幼儿教育与小学教育有区别，切忌幼儿教育“小学化”。

培训中，我知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

四、对幼儿园的保教结合、教育特点有了很清晰的认识与理解。

进入幼儿园以来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动。有时候会突然间茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。

幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的大部分时间。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体;在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

五、游戏是儿童的最正当的行为，玩具是儿童的天使。培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。 在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯。让幼儿在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

幼儿童心未泯;作为教师的我们必须为他们营造，没有高高在上的权威，只有维护集体而必须具有的规则;没有指责和歧视，只有平等和尊重;没有枯燥无味的说教，只有真心实意的对话和交流的环境!幼儿的知识从何而来?在游戏与活动中就悄悄蕴藏了他们应有的知识。幼儿的习惯怎样养成?在与其他小朋友的交往中包含了他们应该遵守的规则，让他们在自由快乐的氛围中不断地吸收知识，养成习惯，懂得规则，健康成长!这样的教育管理模式既符合了儿童纯真的天性，又遵循了儿童循序成长的规律，真是令我大开眼界!

在这里老师们深入浅出的知识讲座，就如夏荷之清香，冬日之暖阳，沁人心脾，振奋人心，让我陶醉，使我感动并深受启发!

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

幼儿教师岗前培训心得体会总结3

**教师岗前培训心得体会总结篇十三**

培训的时间短暂而精彩，虽然培训只有短短的一天时间，但在老师们生动而鲜明的讲解、细致的讲说，让我对将要走上的工作岗位有了一个非常明确的认识和理解。

经过为期一天紧张而精彩的岗前培训，使我深刻地认识到作为一名光荣人民教师应具备的教师职业道德规范和教师道德素养。教师这份职业是光荣神圣而伟大的，须要教师在教育过程中默默奉献，教师是辛勤的园丁，不断燃烧自己，照亮别人。

教师应该具备爱国守法、自觉遵守教育法律法规，遵守校纪校规的良好品德，要具有广博的科学文化基础知识和良好的文化素养，扎实掌握教学科的专业知识。

教师一定要热爱教师这份职业，甘于在教育岗位上无私奉献，这是作为一名人民教师的基本要求和最起码的职业道德规范。教师要关心热爱每一位学生，平等对待学生，不因学生成绩好坏、家庭背景、性格特征等而区别对待，要了解学生，做学生的知心朋友，帮助学生解决生活和学习上的困难。

教师育人是人民教师的基本要求，教师要因材施教，不断激发学生的学习兴趣，坚持多鼓励少批评的原则，张扬学生个性，努力培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在学习和生活中教师一定树立好自己的形象和适当的威信，做好表率作用，为人师表，随时注意自己的言行举止，不断学习科学文化知识，努力提升自己的综合素质和教学水平，争取做一名优秀合格的`人民教师。

以上是我为期一天岗前培训的几点心得，通过学习，让我受益良深，我一定会将自己学到的知识运用到教学实践中去，争取作一名光荣的人民教师。

**教师岗前培训心得体会总结篇十四**

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律 科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律,又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道,专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要,把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎么样组织教师开展教研工作的;当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者堤出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作;幼儿园观察研究方法与技术;课题研究的基本步骤;幼儿园教育活动设计的问题与思路;如何设计一个促进幼儿心理健康的活动;如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长;幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢?她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢! 广西师大的教师们，你们辛苦了!侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们!

教师培训心得

**教师岗前培训心得体会总结篇十五**

这次岗前培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

我更进一步了解到要当好一名人名教师是十分重要的，同时也是很困难的。教师并不是只教学生学习知识，还要教会学生做人。如何与学生更好的交流，如何让学生感受教师的威信，如何管理好一个班级，都是作为经验不足的我们需要慢慢适应和努力的。

在生活中的每一个人都有一定的身份和地位并承担一定职责。而我们必须树立师表意识，以一个称职教师的高标准来严格规范自己的言行举止和穿着打扮，时时刻刻做好榜样作用。在经过接近两年的教学之后，我发现有什么样的老师也就有什么样的学生。特别是小学生，教师的言行他们都会模仿。

就如我们班的学生，由于班主任语文老师从来都是说普通话，所以我们班的学生无论在哪里遇到老师都是用普通话交流。所以我认为教师的影响对学生是十分重要的，因此良好的师德师风也是我们成为一名合格教师的基础。用实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。

我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业。并且应该把学生当成自己的孩子或者当年的自己真心实意为他们着想，看到他们进步要及时给予肯定和鼓励，发现不足要耐心的说服教育等。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn