# 教师培训工作计划(精选13篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-29

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。教师培训工作计划篇一随...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师培训工作计划篇一**

随着社会的快速发展，工作压力也越来越大，我们也迫切地需要提升自己的工作能力。为了更好地应对工作挑战，我参加了一次关于工作计划部署的培训。通过这次培训，不仅开拓了我的思路，让我对工作计划的制定更有把握，而且也更深入地理解了团队合作的重要性。

首先，培训中的讲师详细解读了工作计划的重要性和制定过程。他强调了一个好的工作计划对于工作的效率和质量的提升的重要性，同时也指出了一个合理的工作计划对于提升自己的工作竞争力和职业发展的重要性。在听讲师的讲解过程中，我意识到一个好的工作计划不仅仅是简单地列出任务清单，更需要考虑到资源的合理分配以及时间的合理规划。因此，在工作计划制定过程中，我把握住了设置明确的目标，并有针对性地安排了实施步骤，从而让我的工作更有条理和方向。

其次，在培训中，我学到了如何制定一个可行的工作计划。讲师强调了工作计划的可行性和可操作性的重要性。他们通过实例让我们了解了如何合理地安排工作时间以及如何避免拖延症的发生。这对我来说有着极大的启发。我开始意识到，不仅要根据工作的重要性和紧急程度来进行任务安排，还需要考虑到自己的工作习惯和能力。我也开始利用倒排计划法来帮助我更好地利用时间，提高工作效率。通过这种方法，我不再随意应付工作任务，而是有了更加明确的计划，使我能够充分利用时间，提升工作效能。

另外，在培训中，团队合作也是一个很重要的方面。讲师通过团队分组活动的方式让我们在合作中学习。在这个过程中，我深刻体会到团队合作的重要性。首先，团队合作可以充分发挥每个人的优势，互相补充工作的不足。其次，通过与他人合作，能够更多地学习和借鉴别人的经验和思路，从而提升自己的工作能力。最重要的是，团队合作能够增强团队的凝聚力和协作能力，使工作更加顺利和高效。

最后，在这次培训中，我还学到了不断学习和自我提升的重要性。讲师强调了工作是一个不断学习和适应的过程，只有不断学习和提升自己，我们才能更好地应对工作挑战。在培训的过程中，我结识了很多优秀的同行，并从他们身上学到了许多宝贵的经验。我也意识到，只有不断学习和积累，才能不断提升自己的工作能力，保持竞争力。

总之，这次关于工作计划部署的培训给了我很多启发和帮助。我深刻体会到一个好的工作计划对于提高工作效能和职业发展的重要性，并学到了如何制定一个可行的工作计划。同时，团队合作和持续学习也成为我提升自己的重要途径。通过这次培训，我增加了工作动力，更有信心应对工作挑战。我相信，只要我按照培训中所学的知识和方法去实施，我的工作和职业发展将会取得更大的突破。

**教师培训工作计划篇二**

以下是一工作计划网整理(gongzuojihuafanwen/)一篇培训工作计划范文、工作计划范文等，仅供参考。

随着我公司零售网络迅速扩张，加快加油站“达标创星”的进程，结合北京销售分公司开展的“零售管理年”和“三保两好一满意”活动，在进一步提高加油站的整体形象水平和服务水平，提高员工自身素质，提高中国石油的整体形象，促进公司和谐快速稳定发展的前提下，经公司领导和管理区领导决定，2024年要更进一步落实培训管理的主要工作，配合公司下发的《员工技能级别评定暂行办法》，结合本片区的实际情况，进行针对性的培训管理，切实做到公正、公开，客观全面，及时反馈的原则，体现员工的个人价值，促进个人及企业的发展，具体工作安排如下:

一、对加油站经理、计量员、核算员、加油员进行循环培训，实行站经理带头制，主要以学习企业精神和文化理念，熟悉企业的各项规章制度为主，更加深入彻底的了解《加油站管理规范》，提升员工对企业的忠诚度。

二、对各岗位的操作技能进行专业培训，尤其是新上岗的员工，更要强调安全意识，在公司一级培训的基础上进行管理区二级培训，对在职的老员工进行更专业、更细致的培训，由老员工带动新员工，共同努力，形成良好的学习氛围，充分体现出公司“家庭、学校、舞台、赛场”这一文化理念;各岗位的培训方向暂定如下：

1、在对各岗位操作技能培训之前，首先要对各岗位人员进行安全教育培训，包括：消防、防抢、防盗、治安、现金、高空作业、安全用电、特殊情况演练以及专业的油品知识和《加油站管理规范》的相关内容。对站经理和安全员进行更细致、更有针对性的培训和考核，由管理区主任监督落实，安全员协助开展。

2、加油站经理的实际操作能力的培训主要方向包括职业道德规范，营销能力，团队建设能力，客户沟通能力及加油站员工所需掌握的各项操作技能。

3、核算员实际操作主要培训任务是职业道德规范，收银六步曲，假币识别，计算机操作，帐务处理能力以及加油员实际操作考核内容。

4、计量员培训的主要方向是职业道德规范，接卸油操作，计量操作，计算机操作及加油员实际操作的考核内容，要熟知和掌握各项安全规章制度，配合站长做好加油站的安全监督工作，在领导的指挥下，由安全管理员协助逐个站逐个人进行培训，定期考核，并将考核信息及时向区领导进行反馈，及时整改和落实。

5、加油员的培训主要培训方向是加油十三步曲、服务礼仪、职业道德规范、现场事件的处理能力及与客户沟通能力，要在逐个站进行培训，树立典型，以便其他员工进行参观和学习，督促员工积极向上。

对于以上所述的安全知识和实际操作技能的培训均要在片区领导的指挥和各岗位同事的配合下，逐个站进行落实，集中考核，把考核结果及时准确地反馈给领导，以便领导做出合理的整改措施，更加有利于下一步培训工作的开展;同时还要通过各项考核的综合评定在员工中树立典型，组织其他员工参观和学习，激发员工的最大潜能，力争把自身岗位工作做到最好。

三、xxxx年将至，北京作为奥运会的主办单位，更深一步的迈开了国际化发展的步伐，尤其是我们中石油北京加油站更要作为窗口单位面向世界，这就要求我们不断加强员工自身素质的\'培训，尤其是英语基本功的提高。根据我片区的实际情况，培训的具体措施暂定如下：

1、从每一个站挑选一名员工，主要以《加油站员工日常英语会话手册》为主，在不影响工作的情况下，选择固定时间，集中组织培训，主要注重听说能力的提高，同时结合自己的特长，进行专业辅导。

2、由每站挑选出来的员工对本站员工进行培训，制定任务，定期进行抽查，对落实情况准确及时地了解。

3、对各站员工定期进行考核，及时反馈给领导，并把考核成绩作为员工技能评定的一项重要依据。在不断的改进和努力落实的基础上，力争创出本片区自身的特色，更为北京公司的服务形象增光添彩。

4、要在区主任的领导下，逐步建立完善健全的培训管理档案，全面彻底地了解每一名员工的学习进度，为每一名员工建立个人档案，记录好培训全过程，力求做到细致、周到;同时，还要建立员工培训考培表，记录各项考核成绩，每季度评选出站经理、核算员、计量员、加油员各一名作为“管理区优秀学员”，激发出员工之间积极向上的学习势头，做到“人无我有，人有我优，人优我细，人细我变”的工作方针，更加努力的开展各岗位的工作。

5、在培训员工的同时，还要不断的自我更新，自我完善，与员工共同学习，共同进步，协助主任完成好公司交办的各项任务和指标，争取做到最好。

以上是我对于管理三区培训管理工作的初步计划，还有待完善与提高。

**教师培训工作计划篇三**

认真学习贯彻《xx年xx市教师教育工作计划》和《xx年上半年xx市教育教学教研院工作计划》，结合《xx省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》、《xx省深化普通高中课程改革方案》和《xx市教育局关于提高中小学教育教学质量的实施意见》，认真落实xx市教育局xx年工作重点，以深化课改和新高考改革为重点，以提升课堂教学有效性为核心，深入开展新学考与高考和“促进有效学习课堂变革”的研究，提高教师队伍总体素质，提升学校教育教学质量。

1.重视教学“五个环节”，进一步加强对各项教师教学常规管理制度的检查督促。

2.加强课改与高考研究，提高教师在新高考背景下对学生分类分层走班机制的认识和实践能力。

3.进一步提高教师信息化在教学中的各项应用的能力，为迎接教育部信息化试点单位验收做准备。

4.以“教师技能提升四个一活动”为抓手，提升教师队伍专业素养。

（1）坚持“教师教学考核制度”、“教研组考核制度”、“集体教研（备课）制度”、“一教师一学期一节公开课制度”、“行政每周推门听课制度”、“每学期教学公开周活动”，“每月学生作业量抽测活动”、“期中教学质量网上调查”和“学生座谈会”，持续改善教师教学行为。本学期在听课要求上的变化：每位教师公开课听课数应该达到规定听课数量的50%；每位教师在高三听课数应该达到规定听课数量的1/4。

（2）通过量与质上的控制，编印学生的暑假作业并做好相应的微课，提升教师对作业研究的能力。

（1）以教研组长为培训为基础，开展辐射式培训。

（2）以教研组为单位，加强对新高考制度的研究，制订教研组切实可行的课程设置和阶段目标，为形成学校分层走班制度奠定基础。

（3）研究20xx届学生三年的课程设置，及时解决新高考改革中出现的师资、管理等新问题，总结相关经验。

（4）借助省培训平台培训，加强对教师开展生涯规划课的技能培训，力争10以上的教师参加相关培训。

（1）建立与兄弟学校的协作联盟，通过参观交流，学习先进经验，以研究教学质量提高的策略。

（2）认真组织好高三试卷讲评公开课，提升公开课质量。

（3）加强高三课堂教学调研，开展切实有效的教研活动。

（1）继续开展以平板教学为手段的“课堂变革”和“信息化教学创新班”的试点工作，加强校本研训，以创新班为基础，在数学、物理、化学等学科中推广平板教学。

（2）继续开展“微格教室公开课面向家长网上直播活动”，拓宽家校沟通渠道，促使教师关注课堂效率。

（3）继续利用22中微课网进行“论语诵读”和“每日一题”的微视频学习活动（继续开展假期作业微视频讲评制度），提高教师微课质量，进一步促进学生的自主学习。

（4）做好课后自主学习网络构建的工作，加强对学生自主学习能力和自主管理能力提升的研究。

（1）做好对新一轮省培训平台教师培训的梳理、总结工作。

（2）结合“一师一优课、一课一名师”工作和校级公开课，利用微格教室提供良好的技术支持，组织好相关竞赛工作。

（3）做好师徒结对的管理工作，通过监督，形成成果，以项目研究促进课题申报和结题。

（4）组织好各类教师技能、论文等竞赛，形成从校级推荐市级的基本模式。

（5）修改和完善“教研组考核条例”，采用“常规”+“项目”式考核推动教研组建设，提高校本教研的实效性，引导各教研组逐步形成“课堂教学模式”、“听评课”、“自编导学案”、“自编作业本”等学科特色项目。

x月x日—x月x日

1.高一、高二段返校考试

2.备课组长、教研组长会议（课题辅导、新学期教师个人考核条例解读、下发教师教育院、教研院工作计划）

xx月x日—x月x日

省教师培训平台报名与审批

2.微课制作培训和实践

3.市高三学生第一次适应性测试分析会、高三段会

4.教研组长7选3培训

5.市级课题申报

6.新学期选修课程开设辅导

**教师培训工作计划篇四**

贯彻和落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》（以下简称《意见》）的精神，以《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》以及盛市相关文件精神为指南，遵循教师培养规律和以人为本的培训思想，积极通过以专家引领、合作学习和自主反思为主要手段的专业化培训，不断提高班主任的德育理论水平和实际工作能力，创建创新型、专业化班主任教师队伍，更好地推动我区德育工作向纵深发展。

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是中小学思想道德教育的骨干，是实施素质教育的重要力量。加强中小学班主任培训，就是要切实提高我区班主任队伍整体素质和班主任工作水平，充分发挥中小学班主任在贯彻党的教育方针、加强和改进未成年人思想道德建设等方面的骨干作用，全面推进我区素质教育的深入实施。

我们将通过集中培训、教研培训、远程培训、校本培训相结合的方式，对我区现有的中学班主任50余人，小学班主任450余人开展培训，引导班主任认真思考和分析当前班主任工作所面临的问题与挑战，努力提高全体班主任的光荣感、责任感、使命感和危机感，掌握班主任工作必备的知识和技能，使班主任在思想政治与职业道德、基本理论与岗位技能、教育理念与德育科研能力、日常管理和创新工作等方面有明显的提高，切实帮助他们向“品德的引领者、知识的传授者、心灵的沟通者、情绪的调节者和班级的管理者”这个目标迈进，并逐步形成他们各自的班主任工作特色，打造一支德高业精的中小学班主任队伍。

从今年起，组织现在已在岗的班主任和今后将新上岗的班主任分期分批参加班主任专题培训，接受不少于30学时的培训。通过努力，使我区自xx年起，全面实行“班主任资格证书制度”，中小学班主任将全员持证上岗。

考核合格者发给《江西省中小学教师培训合格证》和《xx市中小学班主任任职资格证》；不合格者将不得上岗，必须参加下一年度的培训。已获得合格证和任职资格证的教师在其担任班主任期间，每三年必须参加一次市级或区级班主任培训，每年必须至少参加一次校本培训。

为加强对班主任培训工作的组织领导，确保培训工作的顺利进行，我区成立了“xx区中小学班主任培训工作领导小组”，加强对我区中小学班主任培训工作的规划统筹和组织管理，组织制定和完善班主任工作制度。区教师进修学校则承担具体实施中小学班主任全员培训的工作。区属各校要制定出具体可行的班主任培训计划，积极组织形式多样的校本研训活动，加快本校班主任教师队伍的建设。

将班主任培训纳入中小学教师继续教育的内容，为每一位学员建立教师继续教育管理档案，每一位学员的培训成绩及获得的相应学分都要登记入册，建档管理，并将成绩记入《教师继续教育证书》。

将班主任培训纳入教育督导的工作内容，把班主任培训工作要求列入《xx区教体系统学校（幼儿园）工作考核评估检查》指标体系，定期或不定期地对学校班主任工作进行检查评估，通过检查评估，总结经验，发现问题，以此全面、合理、具体地规范我区班主任工作，促进班主任工作水平的不断提升。加强班主任工作表彰，不断激励广大教师做好班主任工作，为促进中小学生全面发展多做贡献。

我区将积极设立中小学班主任培训专项经费，实行班主任岗位津贴制度，为优秀班主任提供优先学习的机会。通过多种举措使班主任岗位在我区成为广大教师人人热爱、争相竞聘的岗位。

从以下三方面组织班主任培训内容，使培训活动更具有深刻性和实践性。

以省市所编班主任岗位培训教材为主要凭借，结合能反映新时期班主任工作特点和创新特色的文章，对班主任进行现代教育理念（学生观、教育观、质量观、评价观、发展观等）、班主任工作基本规范和工作艺术、班级建设的技能技巧、未成年人思想道德教育、班主任心理保健与健康教育、相关教育政策法规等专题的理论培训，使受训者比较系统地掌握履行班主任岗位职责所必备的理论知识和技能方法。

以国家、盛市、区的优秀班主任的工作经历和经验总结为主要凭借，通过报告会、对话座谈、学习心得交流等形式，促进受训者以这些优秀班主任为楷模，在了解他们的先进事迹，学习他们的工作方法和艺术的同时，也从情感上得到升华。

就是以提高班主任对学生进行心理辅导的能力、了解和研究学生的能力、组织管理能力、协调各种关系的能力、处理偶发事件的能力、说理能力等为目标，通过案例分析研讨、开展调研活动等形式，促进班主任在具体情境的实践操作和深入班级的调研反思中，履行班主任岗位职责的综合能力和工作技巧得到切实的提高。

按照教育部《全国中小学班主任培训计划》中提出的“针对性、实效性、创新性”原则，坚持集中短期培训与校本培训相结合，针对不同阶段学生身心发展规律，不同学段班级管理工作特点和要求设计培训内容。坚持理论联系实际，重视经验交流，突出案例教学。针对中小学教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育资源平台的作用和我区局域网络平台的优势，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

在采取理论学习和实践研究、校际交流和网上论坛、专家指导和典型示范相结合等多种形式开展班主任培训的同时，我们将着力凸显以下几个方面，作出我区班主任培训工作的特色。

为了贯彻《意见》中“应加强班主任工作的理论研究”的精神，我们将通过区教育学会等管道，大力推进学校、教师对班主任工作的研究，通过科研课题的研究积极探索班主任工作的规律，不断丰富新时期班主任工作的理论和方法，从班主任专业化的内涵、外延、途径、方法等研究角度催生具有我区特点的科研成果，促进我区管理学生水平的提高，使班主任队伍率先成为学校教师中学习型、研究型、专业型团队，成为实施素质教育的骨干。

“xx教体德育网”是我区在充分挖掘德育资源，拓宽德育渠道过程中应运而生的一个德育工作的新平台。它在体现多主体、跨时空、低成本、高效率的德育工作新特点，以及促进教师个性思考和互动交流，共享经验和智慧资源等方面都有着极大的作用。我们将充分发挥这一优势，利用“教育论坛”，引导班主任教师围绕主题结合自己的工作实践发表见解，通过学员与辅导教师间的交流，学员间的交流，促进班主任思维碰撞，取长补短，集思广益，实现由认识向实践，由实践向认识的不断飞跃。利用“在线学习”，动态展现学校、教师关注需求的培训材料，引导班主任教师通过网上学习，即时思考问题、辨析问题、探讨问题，大大提高培训的时效性和影响面，促进教师的专业发展。

今年开始，每年选送班主任骨干教师参加“xx市中小学班主任培训班”；每年评选一次“区优秀班主任”，每两年举行一次“模范班主任”评选活动；每两年举办一次“优秀班主任经验交流会”。通过这些有力措施全面提高班主任专业素质，打造我区的班主任骨干队伍。我们将充分利用和发挥优秀班主任、模范班主任的资源辐射作用，打破校际界限，实施对口培训，不断壮大优秀班主任的`队伍，有效地促进班主任的专业发展。

**教师培训工作计划篇五**

教师是一个学校的支柱，为了教师能够有所提高，因此我校的教师培训工作就尤为重要，然而在上级教育行政部门的统一规划和培训机构的领导下，以促进学校和教师的发展为目标，以教研组为基本单位，以校长为第一责任人而开展教师在职的培训活动。为推进我校教师教育工作更上一个台阶，我们必须围绕教育改革和发展这个中心任务，立足农村教师培训的实际，以发展丰富教师教育工作内涵为出发点，以师德教育为核心，以促进教师专业成长为目标，开展教师教育精品活动，为全面提升教师的总体素质，深化教育改革，实施素质教育，实现高质量的素质教育。

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，努力开创我校教师培训工作新格局。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、认真完成教师基本功系列培训任务，切实提高教师课程改革的能力和素质。

3、加大教师的.教育教学研究培训力度，采取“专题讲座、教研论坛、个人自学”等形式开展丰富多彩培训工作。

4、落实网上交流学习，促进教师各方面水平的提升。

5、加强骨干教师培养力度，充分发挥学科带头人、优秀青年教师的示范作用。

1、积极推进师训工作的层级管理。校级决策层(校长为第一责任人，把握师训工作的方面);培训执行层(教导处要组织和开展校本研修活动，提高研修水平);教研组基础层(教研组长要动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的校本研修活动)。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好各项培训任务。专题培训突出重点性、实现开放性、强调实践性、注重全程性、关注层次性;培训方式以集中培训与校本培训校本教研相结合、课程理论与教学实践相结合的方式来进行。

3、深入开展上交流，做好上传教案，登录点评等，完成继续教育任务。

4、继续实行“一人学习，众人受益”式培训。学校选派教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，对其他教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生“一人学习，多人受益”的效应。

5、充分发挥骨干教师的示范作用。聘请骨干教师进行微型讲座(每位骨干教师就一个小的案例、教育日记，开展15分钟左右的小型讲座)，集中一个时间段开设示范课，提供研讨，真正起到更实在、更有效、更有针对性的杠杆作用。

6、做好“请进来、走出去”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、教学能手来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。有目的派出骨干教师外出听课学习。

三月份

(1)制定、学习师训工作计划。

(2)召开毕业班教师座谈会。

(3)开展相互听课活动。

四月份

(1)学习教学理论

(2)教师课堂教学基本功训练。

五月份

(1)学习教育教学理论。

(2)骨干教师示范

六月份

(1)教师教育教学学习心得。

(2)教师课堂教学基

(3)教学实践课。七月份

(1)撰写、评比教育教学论

(2)评比优秀师徒。

(3)总结本学期师训工作。

**教师培训工作计划篇六**

为了适应新时期农村卫生发展的需要，加强我乡村卫生职员队伍建设，进步村卫生室技术职员的业务素质和服务能力，依照卫生局《乡镇卫生院卫生技术职员培训暂行规定》的精神，我院20xx年度村卫生室工作职员在职培训工作计划以下：

在职培训领导小组以下：

组长：xx。

副组长：xx。

成员：xx(防疫专干)、xx(防疫员)、xx(妇幼保健专干)、xx(妇幼保健员)、xx(公共卫生专干)、xx(护士长)。

1、全面进步我院在职卫生职员的业务素质与服务能力，为保证我乡新型农村合作医疗工作的健康发展及基本公共卫生提供延续性卫生人力智力保障。

2、通过加强我院卫生职员培训，进步我院在职职员妇女保健知识技能水平和服务能力。

2024年xx月xx日前报市卫生局业务办，全部培训工作于2024年xx月底之前完成。培训内容17种知识，共14天培训时间。

我在职职员具有参加国家组织的各类卫生执业资历考试的能力，获得相应的卫生职业资历的村卫生室职员。共有20名在职工作职员。

1、接受培训是村卫生是职员应有的权利和应尽的义务。

2、培训成绩合格与否作为我院在职职员年终考核的主要参考条件。

3、为了保障在职培训工作的顺利进行，我院教学点的教室，装备不得以任何人任何借口在上课时间占用教室，设配等。在职职员按时培训，严谨迟到、早退。

4、重视考核：我院要研究制定培训工作考核办法，引进绩效考核机制，经费补助要与培训效果挂钩;对培训计划实施进行考核、评估和总结。加强培训资料管理，具体包括：上级或本级项目实施方案、财政和卫生部分下拨经费的文件、培训时间表、培训地点、培训教材、教案、课程安排、考试(考核)成绩、试卷、学员和教师名单、有关图片资料、进修鉴定、经费使用凭证等。职员培训考核结果记进本人业务技术档案。

根据我乡卫生院卫生技术职员的现状，凡参加在职培训的职员必须全科进行综合知识培训。我乡卫生院以防疫办公室、妇幼保健办公室、公共卫生办公室为教学点集中学习，集中辅导和个人自学相结合的方式进行。

培训将同一使用自治区卫生厅推荐的《xx卫生技术职员业务培训手册》和《xx农村卫生职员在岗》培训指南，我院还得将在疾控中心召开的各类培训也纳进在职培训当中。

**教师培训工作计划篇七**

安全教育是企业安全管理工作的重要组成部分，是从根本上杜绝人的不安全行为的重要措施，也是预防和控制事故的重要手段之一。做好班组的安全教育培训工作，才能保证其它安全工作和企业安全生产的顺利进行。为使彩钢厂安环部的教育培训有规划、有重点、有目的的进行，特制定以下年度安全教育培训计划，以便指导工作。

使彩钢厂所有安环员牢固树立安全第一、预防为主、综合治理的安全理念，结合岗位实际，认真贯彻执行《安规》及《运行规程》，将每一个安环员培训成为全能型的合格安环员。

1、受培训人员在学习期间建立学习日志，根据现场学习情况做好笔记，班组将不定期对每位学员进行检查，以掌握受训人员的学习状况和掌握的深度。

2、在学习过程中，在保证人身安全的情况下，在班长带领下，尽可能利用班中时间，多了解彩钢厂设备构造、流程、操作，认真掌握每一个设备的作用，启停步骤。以便我们更好的开展安全工作的检查。

培训时间为每周的星期六下午17：00----18：00进行，每月为4课时

彩钢厂安环部所有安全员

严格按照彩钢厂的安全培训大纲进行，具体培训计划见附表。

**教师培训工作计划篇八**

20xx年，我局教育培训工作将坚持以人为本，以工作需求为导向的原则，注重提升综合素质，提升岗位适应能力，逐步实现干部教育培训工作科学化、制度化、规范化，不断提升干部队伍素质。根据具体岗位需求，结合地税工作实际，制定本计划：

建立起“常态岗位培训、专项业务培训、综合群体培训”相结合的教育培训机制，根据《地方税务局20xx年税务干部教育培训计划》及《关于全县地税系统开展“素质大提升”活动实施方案的通知》要求，制定培训计划，培养业务精、能力强，技术好的专业人才。

常态化岗位培训围绕夯实基础知识，掌握基本技能开展，以基本业务知识学习、岗位操作技能学习以及思想政治学习等方面为主。各单位要制定年度教育培训计划，明确常态化岗位技能培训的学习内容、培训形式、实施时间等，并按计划有效实施。

专项业务培训，以县局各科室为牵头实施对象，根据科室分工以及工作需要，确定培训内容，每月组织人员开展不少于1次的集中学习。培训内容涵盖适岗能力测试内容（市地税适岗能力培训教材）、税务师考试税法（一）、（二）中与地税工作业务相关的知识；季（月）税收新政策；大集中税收管理信息系统基本业务操作；思想政治、党风廉政建设规定；上级部门及县局印发的文件、领导讲话等方面的内容。

综合群体培训针对特定干部群体开展，一般采取委外培训形式，由县局人教科组织实施。其中包括师资队伍委外培训和全局税务干部委外培训。师资队伍培训，结合教学需求，重点以税收专业知识为主要内容，适时组织1-2次师资的委外培训。全员以省内的`大专院校为依托，重点以税收专业知识和会计基础知识以及素质提升为主要内容，每年分2批对全系统税务干部进行委外培训。

。县局成立以局长苏文宁为组长，其他副局长为副组长，各科室负责人为成员的教育培训工作领导小组，领导小组下设办公室，由人教科牵头至日常培训工作。

（各单位要精心安排教育培训计划，各科室发挥各自的职能作用，积极参与和支持分局教育培训工作，培训科室举办的各类培训项目，应明确培训目标，通过考试或其他方式进行考核。

严格培训的考勤、考核制度。重申培训工作纪律，各相关部门要加强督查，及时通报教育培训开展情况，并将教育培训情况纳入当月的绩效管理进行考核。

**教师培训工作计划篇九**

一、理论方面：提升自我的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一个骨干教师，要把学习与思考真正成为自我的一个习惯。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自我所教学科的学科特点，教的化要落实到学的化，构成自我的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、具备必须的教学科研潜力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学潜力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控潜力，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种潜力：学习潜力、教育科研潜力、适应现代教学潜力、研究学生潜力、自我调控潜力，今后我要在这些方面多下功夫。

**教师培训工作计划篇十**

为了进一步加大教师培训力度，使我校教师继续教育走上制度化、规范化的轨道，让全体教师的教育观念、教学水平、教科研能力都得到进一步提高，特制订我校教师培训计划。

以党的十八大精神和科学发展观为指导，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，努力开创我校教师培训工作新格局。

全体教师。

1.培养一支师德高尚、敬业奉献、积极向上的教师队伍，努力提高教师的思想道德水平。

2.打造学习型书香校园，形成读书学习的浓厚氛围，努力提高教师的专业素养和执教能力。

主要为思想道德、法律法规，现代教育理论，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练和实践研究等，突出培养教师的崇高师德和教育教学实践能力。

培训方法做到三结合：集中辅导与分散学习相结合;“走出去”与“请进来”相结合;上级培训与校本培训相结合;此外，还要通过“一人一课”、“推门听课”、“师徒磨课”等活动进行范围小、针对性强的面对面指导交流，促进教师的快速发展。

1.按要求组织教师参加上级部门组织的学科知识培训、继续教育培训以及网络培训。

2.以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训作为本学期校本培训的核心工作来抓。

3.继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。选派骨干教师外出学习、培训考察，回校对全体教师进行培训，通过讲座、示范课等形式传达学习精神。

4.加强教师培训的过程管理，建立相应的规章制度和培训考评制度，明确管理者和受训者的职责，加强培训档案的整理和建设。

5.充分发挥骨干教师引领、示范、带头作用，通过“名师工作室”、“青蓝工程”等平台，加强青年教师培训，促进青年教师快速成长。

九月：

1.各年级各学科教材培训

2.班主任工作培训

3.教师师德教育

4.检查暑期研修任务完成情况

5.“青蓝工程”师徒结对仪式

十月：

1.暑期读书心得交流活动

2.教研组专题研讨

3.班主任工作培训

4.“一人一课”和“推门听课”研讨活动

十一月：

1.道德讲堂系列活动

2.教研组专题研讨活动

3.“一人一课”和“推门听课”研讨活动

4.第二届名师工作室活动

5.班主任工作培训

十二月：

1.教研组专题研讨活动

2.“一人一课”和“推门听课”研讨活动

3.班主任工作培训

4.第二届名师工作室活动

5.暑期观影心得交流活动

一月：

1.教研组专题研讨活动

2.“微视频”制作评比、交流活动

3.“一人一课”和“推门听课”研讨活动

4.道德讲堂系列活动

5.班主任工作培训

本学期的师训工作涉及面广，内容繁多，我校将从实际出发，设计科学合理的活动，真正把培训工作落到实处。

**教师培训工作计划篇十一**

培训的目的：

培训就是超市企业组织为员工创造一种学习环境，力图在此环境中，使员工的价值观，工作态度和工作行为等得以改变，从而使他们能在现在或未来的工作岗位上的表现达到企业的要求，并为企业创造更多的利益。

1、可以提高员工整体素质;

2、可以提高销售额和为企业创新的能力;

3、可以降低损耗;

4、可以改善工作质量;

5、可以减少事故的发生;

6、可以改善管理内容;

7、增强就业能力;

8、获得除收入以外的\'其它报酬;

9、增强职业的稳定性;

培训的内容：

1、知识培训知的问题（商品知识、服务知识、顾客消费知识）;

2、技能培训会的问题;

3、思维培训创的问题;

4、观念培训适的问题;

5、心理培训悟的问题;

培训前的准备和要求：

1、了解受训员工现有的全面信息;

2、确定员工的知识技能需求;

3、明确主要培训内容;

4、提供培训材料;

5、了解员工对培训的态度;

6、获取管理者的支持;

7、估算培训成本;

8、对受训员工进行训后评估;

培训效果的评价

1、层次类型目的

2知识/技能学员的知识与技能通过学习之后如何？通过小测验可获得

3应用学员能否应用所学到（包括在教学过程中的应用）知识

4经营效果从培训前后的结果差别看培训效果

**教师培训工作计划篇十二**

1. 统一各院校所招聘教师与负责人，分配不同的工作点，并分组进行实地调研，调研内容分包括教学点所在地有哪些学校(主要为中、小学)，各学校放假时间，附近还有哪些培训机构及其培训内容与动态。

2.调研结果汇总，在了解其他培训机构动态及招生情况的基础上，选定我们需要进行重点宣传的学校，确定我们进行招生所用的形式(具体见招生中期)，招生目标，开设课程及优惠政策等。

3.调整各区域任务，确定各站点负责人和注册招生员，并进行招生人员的培训，请有经验的教师或宣传人员讲解招生计划与宣传技巧，并分配任务,做到最大程度的挖掘招生人员潜力和举实例，在20xx年的基础上进一步完善招生网络。

3.材料准备部要制定广告标语、条幅、展板、招生简章、宣传单的内容及其数量，派发小礼品(印有学校标识字样的太阳帽、广告气球、扇子等)，去年培训课及优秀学员的照片记录、上课所要向学员发放的资料等。

1. 普通发单

派发对象：小学生到初中学生，最好发给学生家长

派发地点：学校门口、大型超市附近、公园等学生家长常出没的地方

具体办法：可提前半小时到达学校派发现场，和等待孩子放学的家长进行攀谈、沟通，尽可能取得家长的联系电话、有意向的科目、希望我们暑假开设的科目等等。每个点覆盖2到3个发单人员。

2. 搭建咨询台：

在每所学校门口设立宣传咨询服务台，接待由发单人员带来的想具体咨询的家长，吸引家长前来主动咨询。可放置宣传栏，介绍我机构的情况、特色等，并加以布置以前优秀学员的照片及培训情况的宣传我机构的学习效果，布置彩色气球等，将小礼品放在醒目位置，吸引家长前来咨询，并为其赠送礼品。当场报名者可优惠。

设点时间：与在学校进行宣传的发单人员同时工作

人数：2-3人

认真与热情

财务组：负责统计各项消费支出

后勤组：加强与招生人员的联系，为咨询点提供水、宣传单、彩印页等的供应

【注】:

1.宣传单页要简单明了。很多培训学校设计的彩页，往往都想着面面俱到，任何时候都可以派上用场，其实这样往往适得其反，密密麻麻的子发到家长手中，家长很难有耐心看完。

2.彩页设计要遵循以下几个要点：色彩明快、内容简洁、有针对的区分制作、重点部分一定要醒目。

3.要确定好本机构的标语，如“让你的孩子超越自己”、“别让你的孩子输在起跑线上”，引起家长情感上的共鸣，在家长中形成独特的形象。

4.老师的专业水平(在以往的接待中，发现家长很注重任课老师的学历、教学经验等)。

5.为了让我们的宣传人员更加正规，可以统一着装，或佩戴统一工作牌， 尽可能多的使用文明宣传术语。

6. 充分运用敏捷的思维逻辑，良好到位的言语表达，耐心为学生、家长解决问题，与学生、家长之间保持朋友间的信任与好感，避免过度推销。

7. 全体人员都应对工作充满信心，要井然有序的做好每天每项工作，提高工作的效率。

1.此时学生已放假，保留小一部分宣传人员，主要在下午一些休闲场所进行招生宣传工作。

2.对登记了但未报名的家长要加强联系，关心其孩子动态，争取最后的学员数量;关心问候已报名学员，及时通知各项事宜，争取没有退费人员。

3.整理学员资料，根据数量及所学课程准备需要的材料等。

4.完善教学点的布置及教师教学任务的分配，根据招生情况及时做出相应调整。

5.若无意外情况，7月月9日开始正式授课。

**教师培训工作计划篇十三**

二十一世纪是学习的世纪，是学习化的社会，研究型、学习型的教师是当今社会对我们的新要求。《校本培训》是我校为提高在职教师理念、教育潜力、科研意识和科研水平，建设一支优秀的教师队伍而开设的新的教师学习方案。为了顺应我校的培训目的，适应当今社会对教师素质的要求，努力使自己成为一名具有较高的教学潜力、教学意识和科研水平，具有较好的教育创新潜力的教师，特制定个人年度计划如下：

本年度将进行校本教研小学教师“备好课”专题培训，作为一名教育工作者，我深感肩上职责重大。这天，教育面临很多问题，正处在转型期，随着课程改革的不断深入，历史带给给我们一个良好的机遇。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

1、确立学科为本教学研究的基本理念，用心参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

4、透过培训，促使小学教师更新师德观念，调整师德行为，熟悉教材知识体系，更新学科知识;解决教学实际问题，提高教学设计水平。

1、教师主角正确定位。明确教师主角是人的一生发展的引领者，决不仅仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮忙造就成功的人生。

2、多读书，善思考，勤积累。开放的视觉，看到了自己理论知识的匮乏，观念的陈旧。工作十几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的`学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我校已下大力量，加大资金投入，为老师们购买了超多的理论书籍，征订了教学杂志，同时鼓励教师自己选书，学校报销。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

3、关注自我反思。继续坚持做好教学反思，每一天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有好处，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn