# 最新人际关系调查报告分析 人际关系调查报告(实用9篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-28

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。人际关系调查报告分析篇一1、报告调查的原因在实习的这段...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**人际关系调查报告分析篇一**

1、报告调查的原因

在实习的这段时间，最令人头疼的便是对高中生如何正确处理人际关系。近年来中学生因与同学间人际关系处理不当，而导致本不该发生的悲剧频频出现。如：某中学一学生与同班同学经常为一些小事发生争吵，两人关系紧张，矛盾重重，终于有一天，其中一位学生带刀将另一学生活活戳死；再有，某中学一高高中生临近高考，面对高考及父母的压力，精神崩溃，为寻求解脱的办法，其结果是将他亲生母亲杀死在家中。另外，从武汉市精神卫生中心“百忧解”热线传来消息，青少年因不善处理人际关系而引发的心理问题，成为近期咨询的热点。咨询员反映，近一段时间，试婚、第三者插足、婚外恋的话题少了，关于青少年人际交往问题的电话逐渐增多，几乎每天都有。咨询者包括高中生、大学生和参加工作一两年的年轻人，年龄约为17岁至25岁。交谈中可以感觉到：他们对社会、对所处环境充满敌意，抱怨人与人之间太虚伪、互相欺骗，很难与同学同事沟通，对生活感到厌倦、绝望等等。而悲剧的发生就在于他们不能正确处理同学间的人际交往，与父母间的情感沟通。

2、调查的结果

心理的闭锁性少年期开始出现到高中阶段。随着自我意识的增强，再加上过去生活中的经验和教训，使其发现“逢人不可再全抛一片心”，加上自尊心、文饰、内隐的需要及各种顾虑，使其嘴上相继都加上了一把“锁”。有许多问题被作为个人的内心秘密隐藏起来，给自己蒙上了一层薄薄的面纱。特别在非同龄的人群中，尤其是对父母、老师等成人保持心理闭锁。但另一方面，这时期他们客观上又存在有强烈的归属的心理需求及与人交往的愿望，希望广交知心朋友。但相互的闭锁，尤其是异性间相互的闭锁，更加使其产生特殊的好奇心和神秘感。心中的苦闷很想找人倾诉、讨教，于是常处于左右两难的矛盾之中。闭锁性既是适应现实社会的需要，是适应力提高的表现，但也加大了对他们了解及把握的难度。使其不敢与人倾心相交而感孤独，于是大都述说于锁于抽屉的日记之中，致使有些老师变得困惑不解，倍感学生变了，不信任自己了。

在学校教育教学工作中我发现，对高中生人际关系优化策略的指导几乎很少涉及。高中生在接受系统的学校教育过程中，同样不可避免的要与他人发生人际交往，但是，在当前高级中学的教育教学工作中，处于首要地位的是对学生进行科学知识与知识技能及思想品德的教育。而对学生人际关系方面的指导则往往被忽视，而弃之一旁。这样，不能进行正常交往的学生则往往就会处于被孤立与嫌弃的地位，轻者，导致产生自卑心理，情绪低落，重者，产生严重畸变心理和人际交往障碍。家庭教育中，对孩子的\'人际交往指导涉及很少。目前，社会经济的发展带来了很多的负面影响，加上独生子女的增多，家庭教育中父母一方面对子女溺爱，过于放纵，另一方面对子女期望过高，望子成龙，望女成凤，导致学生各种不正常心理行为增多。他们任性、倔强、刁蛮、目中无人，不善处理人际关系，同学间、师生间、亲了间关系紧张。

在积极推进基础教育课程的今天，我们不得不反思我们一贯的教育理念、教育机制在新时期的新需要下需要怎样与时俱进，才能适应现代社会需要集顺应人性的发展。

1、内容设计：

高中生人际沟通技巧的培养包括那些内容；现今高中生人际交往与沟通的现状如何；高中生人际沟通心理发展的规律性是怎样的；培养学生人际沟通的形式有哪些，使用的情况怎样，各有什么特点、作用和效果；对于不同类型的学生又该采取怎样的方式。

2、过程设计：

阶段

时间安排

任务

第一阶段

1月4日-

1月20日

1、查阅有关文献，如《教育心理学》等著作，为本课题的调查研究提供理论依据。

2、通过问卷调查，找学生访谈和学生进行交流，对学生交往能力与交往状况进行自测等形式，了解学生人际交往的现状。通过调查分析，明确课题研究的重点。

3、随机选取实验班，讨论研究方法、形式、研究进度

第二阶段

1月20日-

2月10日

实行集体教育与个别教育交叉进行研究

3、组织研究组成员外出参观学习，向兄弟学校学习、借鉴、交流研究经验；

4、每学期上交研究报告

第三阶段

2月10日-

2月24日

1、对实验学生进行人际沟通状况测试，与第一阶段进行对比；

4、调查方法设计：

（5）个案研究法：结合课任教师的观察和调查的结果，选取个别学生运用心理学的辅导知识进行辅导，并做好相应的跟踪记录。

1、实践意义：

有利于解决学生人际交往与沟通方面存在的矛盾与冲突，为学生、家长、教师共同提供良好的沟通机会与桥梁，让教师掌握培养学生人际沟通的技巧与方法，让学生与人的沟通达到情感上的相互了解和理解，掌握与人沟通交流的方法与技巧。

2、理论价值：

使教师对心理学知识中有关人际沟通技巧有更深刻的教学实践和感悟，从现实教学探讨培养人际沟通技巧的最优化手段，为高中生人际沟通技巧研究提供第一手的资料和数据。

正确处理高中生的人际关系，应当正确引导和促进高中生良好人际关系的形成，帮助高中生健康地成长，指导学生进行健康的人际交往，形成良好的班集体心理氛围，使各个学生在班集体的学习和生活中，充满自信，情绪高涨，精神振奋。使他们具备较强的人际交往能力，为今后进一步学习或步入社会奠定良好的人际沟通基础。

1.沈阳市第八十五中学高凯《浅谈高中生存在的主要心理问题》

2.河南沁阳师范学校关淑萍《中学生人际交往的心理障碍浅析》、

3.江苏省射阳中学吴运友在《中学生人际交往中的心理障碍及克服方法》

在银泰实习了5个月，我接触了各种人，男女老少都有，但是不管是怎么样的人，都被一条线连着——关系。常常听人说，有关系好办事，以前的我，认为这是一个很悲哀的现象，让人不齿，更羞于看着自己身边的人托关系。现在我不这么想了。因为，关系，同时也是人类文明的另一种体现形式。

人降生于世界上，就是为了认识更多的人，人与人之前的联系，就叫人际关系。

其一，人际关系的表现形式

人际关系有多少种表现形式呢？不知道。因为很多。比如亲人间的，情侣间的，还有更多的是和陌生人的。以前有本书上写着，两个不认识的人之间的关系只有六个人，特别是在现在这个科技高度发达的现代，人与人之间的联系更加密切，因为相同的爱好，甚至于相同的遭遇而认识的人不在少数，我总是认为，人际关系是很奇妙的。本来是不相交的平行线，往往因为千丝万缕而被串在了一起。俗话说“冥冥之中有天意”所谓“天意”就是指关系。关系的表现形式有几大类：

一.按相熟程度分，主要有

1.一度人脉。所谓一度人脉，是指与本人有密切关联的人，像亲人间，同学间，同事间的关系就是一度人脉，这类人脉通常是需要经常联系的，作为一个生活在现代社会的人，这个是绝对必须的。

2.二度人脉。二度人脉，是指和与自己亲人，朋友等相熟的其他人，经过与自己相熟的人为媒介，可以认识的人。一般来说，二度人脉也许不如一度人脉联系密切，但多认识点朋友总是没错的，而更重要的是，二度人脉可以发展为一度人脉，可以认识更多的三度人脉和四度人脉以至于更多的关系。

二.按阶级程度分，主要就是上下级关系。上下级关系，不仅仅指的是领导和员工，还有的是长辈和小辈，学长和学弟学妹，老师和学生。

三.在人际关系中最特别的，陌生人关系。为什么说它特别呢？因为人是奇怪的生物，有时候会为了一个完全不认识的人，更多的是单向认识的人付出很多。那个人，就是偶像。偶像是人心灵的寄托，以前的偶像，是完完全全的泥塑，高坐于庙堂，受着人们的顶礼膜拜，只是让人心安。而现在的偶像，有的是真实人物，有的是虚拟的人物，他们的粉丝为他们组成了一个个的团体，在团体里的人有着同样的爱好，因而可以成为另一种人脉关系。

其二，建立良好的人际关系

人际关系是相当奇妙的，有时无意识的成为朋友或者熟人，在不经意的时候能造成意想不到的结果。所以，不管是有意还是无意，为自己建立人际关系都是不会错的，那么新的问题又出现了，该怎么建立良好的人际关系，我认为，建立良好的人际关系有以下几点要素：

1.倾听。边听边想边分析，分析这个人的性格和所遇到的一切，针对他/她的个性做出可能令他/她满意的回答，从而和他/她成为朋友。

2.从兴趣或者其他东西入手。这就是传说中的搭讪。像“吃了没？”“今天天气不错”之类的，顺便聊到各自的兴趣上，然后顺理成章的认识了。也可以说是双向沟通。

3.学会换位思考。为他人思考，想他人所想，不做别人讨厌的事，不说他人讨厌的话，给人留下良好的印象。为了避免说出令他人厌恶的话，还要加强对自己的了解，及时改正自己的错误，有时候，一点点小错误也会导致别人的讨厌。

4.善于处理自己的情绪，因为更多的时候，与别人交往，多多少少会产生一些负面情绪，这就要注意不要让自己的情绪影响了他人。

5.主动交往。不主动出击，怎么会有收获？试着和他人接触，聊聊各自的喜好，分享各自的经历，邀请朋友一起出去玩，很多时候，朋友就是这样不经意之间交到的。

6.关心他人，宽容待人。当朋友遇到困难时，一个鼓励的眼神，一句关心的话语，就能温暖人的心；当遭人背叛时，不要暗暗诅咒，学会宽容，对于困境一笑置之，这样反而能赢得他人的尊重。

7.保持已有的朋人际关系。经常和朋友保持联系，节假日时别忘了发短信送祝福，心里有这个人，这无疑是最让人感到欣慰和感动的。

人际关系不是可有可无的，虚拟飘渺的东西，而是切实存在的。多个朋友就是多条人脉，朋友多，才真正有活在世上的实感。一个没朋友的人，就是一个落单的人，一个不被人所需要的人。需要是引发人欲望的因素，如果一个在世上的人不被需要了，那是多么悲哀的事。所以，要处理好自己的人际关系也是一门耐人寻味的学问，要研究这门学问需要更多的时间和社会经验，通过妥善处理人际关系，很多做人的道理也将不言而喻了。

**人际关系调查报告分析篇二**

人际关系就是人们在社会生活中由人际交往产生的人与人之间的心理关系。正确的人际交往和良好的人际关系是个体心理正常发展，个性保持和生活具有幸福感的必要前提，是衡量人们人们心理健康与否的重要指标，中学时期是人生中生理和心理趋与成熟的阶段，学习和交往是处于此阶段的中学生生活的两件重要大事。许多老师和家长为此担忧。作为中学生，我们应该如何处理这些复杂的关系?这些疑问激发了我们研究的欲望。在老师、家长和同学的支持及帮助下，我们针对这些问题展开了调查。

西安市育才中学初一、初二、高一

(1)问卷调查：以发放问卷的形式对学生们的想法进行多方汇集

(2)访问：访问了学校的老师和同学

(3)网络查询：上网查阅有关资料，拓展资源

20xx年9月——20xx年10月

共发放问卷625份，实回收600份，回收率96%。

本次发放的问卷，采用了不记名的方式，从问卷的回收情况看，大部分学生都很认真地填写了问卷，为本次调查研究提供了丰富的素材。以下是我们就调查的相关内容及各方面的反馈信息，进行调查数据统计和分析：

1.增进友谊的方式：你与好朋友如何利用时间增进友谊?

a努力学习b诉说心事c疯玩享乐d其他方式

2.至亲密友的人选：你觉得怎样的人最容易成为你的至亲密友?

a学习上的佼佼者b一起娱乐的人c志趣相投的人

据调查，有76%学生选择志趣相投的人，19%的学生选择学习上的佼佼者，其余5%的学生选择能在一起娱乐的人，根据这种比例来看，大部分中学生在择友时，希望结交有共同语言的人。根据自己的喜好去挑选朋友，存在一定的主观臆断性，往往会出现沆瀣一气的现象，不利于友情的正面发展。因此，择友时不应只以自己为主体，应当以客观的角度去剖析。

3.衡量学习与朋友间的轻重

据统计显示，绝大部分学生会因友情上的失意而影响学习，比如上课走神，失去学习的兴致等，特别是当学生与友情相冲突时，他们会选择友情至上，义气横在学生面前，天平失去了平衡，偏向了朋友一方，认为学习来日方长，友情失不再来，但对于中学生来说，更应以学习优先，兼顾友谊。

4.老师的影响：你会因为和某科老师关系好而特别努力学习某科吗?

a会b不会c不知道，看兴趣

据统计显示，38.9%的\'同学都认为与老师相处的关系会影响到自己的学习。从学生的反应来看，当老师对他们比较关心时，他会觉得自己比较受重视，因而会产生一种感激的心理。他们大多会努力学习，奋发上进。有38.1%的同学认为自己对某科的喜好，是由兴趣而定，这些同学是比较理智的。他们通常不会受某些客观性的影响而轻易改变自己的想法;有23.1%的同学，则认为自己不会受老师的影响。从总体上看，老师与同学相处的关系，是影响学生学习兴趣的原因之一。

5.朋友对自己的影响

据统计显示，很多同学都很在乎自己的朋友圈，朋友对自己的影响很大，不仅是在学习上，在生活中也一样。自己会因为在朋友圈中的情况而感到烦恼，会为受到朋友的关注而努力学习等。这是一种心理的驱使，他会根据自己的意愿而做出相应反应，综合上述，我们可以清楚地看到人际关系会影响同学们的学习和心情。

6.决定人缘好坏的因素：你觉得决定人缘好坏的因素是?

a相貌穿着b谈吐举止c身份背景d学习成绩的好坏单击此处下载图表6

从上图中我们不难看出，87.6%的同学认为一个人的谈吐举止是影响人缘的主要因素，有少部分同学认为：一个人的相貌穿着，身份背景，也是影响人缘的原因之一。

在问卷的最后，设置了一道关于如何提高自己人际关系的题目，通过分析获得的资料，给同学们提几点改善人际关系的建议：

1礼貌待人，注意自己的言行举止

2关心爱护他人，当别人遇到困难时主动帮助他人

3要常常微笑对人

4不为小事斤斤计较

5学会理解、宽容他人

6要善于发现别人的长处，看到自己的短处

7不要在背后对人说三道四，指指点点

8要有上进心

通过这次调查，我们了解到当代中学生在处理人际关系方面的一些情况。绝大部分学生能够处理得当，以学习为首要任务，兼顾日常生活中的人际交往，团结友爱，宽容待人，这些中国传统美德在他们身上得到了体现，这是值得欣慰的。但有些学生在这方面还存在薄弱之处，不能很好地将个人情感与周遭环境分开，导致一些错误决断或行为，在不经意间伤害他人。如果人人都将心比心，付出会比索取更快乐。在此，唯一希望的是广大中学生们能够时时处处为别人着想，定能成为魅力无限的“人气王”。

**人际关系调查报告分析篇三**

（一）研究对象

随机抽取三江学院1990年后出生（大一、大二年级）大学生500人作为调查对象，其中涉及文新院、外国语学院、电子信息工程学院、建筑学院等学院相关专业，共发放问卷500份，回收有效问卷486份，有效回收率为97.2%，符合统计要求。在486份有效问卷中，大一学生368人，占76%，大二学生为118人，占24%；男生268人，占55.1%，女生218人，占44.9%；理工科学生255人，占52%，文科学生231人，占47.6%。

（二）调查方法

采用自行设计的调查问卷以及美国加利福尼亚大学洛杉矶分校心理学家编制的《人际交往能力问卷》（中文版）两个问卷进行人际交往能力现状调查，同时通过各种形式的座谈会、大学生心理健康课程的讲授、讨论会和个体分析，对在校90后大学生人际交往的情况进行了解。自编问卷包括学院、专业、性别、年级、生源地、家庭经济情况、是否担任学生干部等基本信息，问卷从家庭教养、交往范围、网络交往状况、交往态度和原则、交往内容、交往方式、交往动机、交往认知和交往冲突及处理情况等9个维度；《人际交往能力问卷》包括主动交往、适当拒绝、自我表露、冲突管理与情感支持5个维度，从而剖析良好人际交往中的障碍性因素，力求探寻改善90后大学生人际交往的对策措施。

综合问卷调查和个别访谈的结果显示，大学生精力充沛、思维活跃、兴趣广泛，内心有交友渴望，普遍比较重视在校期间同学人际关系，并希望能结识志同道合的朋友，融入集体生活。调查显示，大部分的90后学生在人际交往过程中能够听取别人的意见。其中，有131人在交往中会坚持自己的观点，绝不让步，占调查人数的27%，298人在交往中能听取别人的意见并考虑对方的意见是否合理，占调查人数的61%，还有57人表示会直接接受对方的观点，占调查人数的12%。可见，大部分的90后学生对人际交往的.态度比较理性，但是由于90后的大学生大都是独生子女，很多学生从小就形成了以自我为中心的人生观，忽视他人和集体，不能或者不愿深入的了解他人，关心他人，帮助他人。

在交往范围和方式上，调查显示，90后大学生结交朋友的最主要的渠道是宿舍与班级，所占比例是59%，其次，社会实践、网络、社团活动也是大学生人际交往的很重要的渠道。在宿舍人际关系上，对自己所处的宿舍关系氛围评价“融洽和睦”的占33.8%，“较融洽”的占55.2%，可见大部分宿舍成员之间的关系比较密切，气氛友好、融洽，而还有7%的学生表示宿舍关系“沉闷冷漠”，宿舍成员之间关系不太紧密，成员之间互不关心，但这些宿舍并没有太大的矛盾和冲突，另有4%的学生选择宿舍关系“较为紧张”；在班级人际方面，调查显示，90后大学生对集体活动的态度是有35%的学生表示“很热心”，在集体中，能积极投入、热心为班集体服务，这类学生多为学生干部或者班级干部；55%的学生表示“比较热心”，可见大部分学生还是比较愿意积极地参与集体活动，另有10%的学生表示“不太热心”于大学的集体活动，部分学生埋怨集体活动太多，安排不合理。

在交往方式上，除了与班级、宿舍及其他一般交往对象进行面对面的交往、交流外，在调查的学生当中，68%的学生表示更习惯通过手机平台进行人际间的交流和沟通，同时，在对学生的访谈中，也有不少学生表示信息化的网络平台对大学生人际交往也会产生一些不良影响。可见90后的大学生交往方式日渐多样化，网络作为一个便捷的交往工具，给学生们提供了多种交往方式，但同时，多样化的交往方式也会给一些学生带来一定的无所适从感。

在交往的主动性方面，有36%的学生表示愿意和陌生人主动聊天，在这部分学生中，男生所占比例为77%，可见男生较女生在交往中更为主动，女生相对较为内敛，只有少部分女生愿意主动与陌生人聊天。而在愿意与陌生人聊天的大学生当中，采取小心谨慎态度的占75%，说明大部分的大学生对人际交往的安全有所防范，只有7.9%的学生表示会对陌生人坦诚相待，另有19%的大学生表示不会于陌生人接触，对于这部分学生来说，他们的人际交往范围应该相对狭窄。

**人际关系调查报告分析篇四**

一、引言

人生活在社会中，离不开他人的交往与协同，如何处理好各种人际关系就成为世人皆要碰到的，谁也回避不了的事情。人的成长、发展、成功、幸福都与人际关系密切相关。没有人与人之间的关系，就没有生活基础。对任何人而言，正常的人际交往和良好的人际关系都是其心理正常发展、个性保持健康和生活具有幸福感的必要前提。为了深入了解大学生人际关系究竟如何，南京森林公安高等专科学校治安0704区队第四调查小组展开了一次大学生人际关系的问卷调查活动。

二、调查基本情况

(一)调查时间：20xx年6月

(二)调查地点：南京森林公安高等专科学校和南京师范大学的图书馆

(三)调查对象：本次调查以仙林大学城内南京森林公安高等专科学校和南京师范大学所有在校大学生为总体。

(四)抽样方法：本次调查采用随机抽样的办法进行问卷调查，当场发放当场回收，不分性别，每人一份问卷，共发放调查问卷60份，回收的有效问卷为59份，有效回收率为98%。其中男生37人，女生22人。以下是被我们调查的大学生所在年级的分布图。

三、调查结果与分析

(一)对于大学生人际关系的初步了解

(二)大学生人际关系现状

大学生处于一种渴求交往、渴求理解的心理发展时期，良好的人际关系，是是他们心理正常发展、个性保持健康和具有安全感、归属感、幸福感的必然要求。人际交往是大学生生活的基本内容之一。同学之间、师生之间、老乡之间、室友之间、个人与班级以及和学校之间等错综复杂的社会交往，构成了大学生人际交往的网络系统。

不难看出，有50.8%的大学生表示“以前的好友多，现在的好友也多”，有10.1%的大学生表示“以前的好友少，现在的.好友多”。也就说有60.9%的在校大学生表示“现在的好友多”。不难看出，大学生与同学间的交往是最普遍的。一方面，大学生年龄相仿、经历相同，兴趣爱好相近，又共同生活在一个群体，学习相同的专业，沟通与交往容易;另一方面，大学生来自不同地域、不同家庭背景、生活习惯，个性气质差异，再加上大学生空间距离小，交往密度高而自我空间相对狭小，而对人际交往的期望较高。

(三)大学生与室友之间的人际关系状况

寝室是大学生生活、活动的主要场所，寝室的人际关系直接的影响到寝室成员的生活、学习和心理健康。和谐的寝室关系能促进大学生社会生活适应能力，为将来走向社会做好准备。因此，研究大学生宿舍人际关系是很有必要的。调查研究发现，有28.8%(17人)的在校大学生表示与舍友的关系“非常融洽”;有49.2%(29人)的在校大学生表示与舍友的关系“还算融洽”;有22%(13人)的在校大学生表示与舍友的关系“一般”。根据此次调查的结果看，当前大学生宿舍人际关系状况还是比较好的。

此外，我们还对男大学生和女大学生的人际关系进行了比较研究。结果发现女大学生的人际关系要比男大学生的人际关系差得多。主要原因是女大学生心眼小、喜欢消极夸张地评价人或事，相互之间就会产生误解，导致了同学之间即一步隔膜，产生孤独和痛苦。这些因素使得女大学生人际关系的负性影响明显高于男大学生，女大学生更多的受到宿舍人际关系的困扰。

以上研究带给我们启示，在有可能的情况下，将那些兴趣性格比较相近的大学生安排在一起，会适当的减少冲突，促进宿舍人际关系的和谐，进而增进同学之间的友谊。相对而言南京师范大学可能会做到这一点，但对于我校来说根本不可能。

(四)大学生之间的冲突

根据调查结果显示，当前影响大学生人际关系的主要原因并不是什么巨大的利益冲突，无外乎一些生活琐事，对生活习惯以及日常行为观点不一致引发的小争执。统计时，我们专门还为男、女大学生的冲突来源状况作出了统计，结果显示，这些现象表现在女生身上更为明显。

人际冲突是不可避免的，可能会引起大学生情绪上的消极反应，但是人际冲突不仅仅是坏事，关键怎么去解决冲突。俗话说“不打不相识”就是这个道理。同时，对人际冲突问题的解决能力的高低也是衡量大学生个体认知适应性发展的良好指标。

在这个研究中，大学生跟多愿意采用主动沟通的方法去解决问题，但是还是有一些人采用迁就和冷战这种回避性的策略，这种方法暂时可以平息冲突，但是并没有根本上去解决，以后冲突可能重新爆发，甚至升级。那么，如果即使有了冲突，大家都知道怎么去积极主动的化解冲突，化敌为友，那么，再差的人际关系都一定可以改善的很好。

四、小结

本研究通过抽样调查资料的统计分析，从大学生的人际交往能力、人际关系状况、好友状况、室友之间人际关系状况、大学生之间的冲突以及解决冲突的策略等方面描述了大学生朋友人际关系的总体情况。我们知道，人际关系是人们在生活实践中通过互相交往与互相作用形成的人与人的直接心理联系。大学生人际关系是大学生人际交往的特殊产物，是其大学生活中一个不可忽视的重要方面。和谐、友好、积极、亲密的人际关系对于大学生的学习和生活是有益的，紧张、消极、敌对的不良人际关系对大学生的工作、学习、生活是有害的。每一个人都希望与他人友好相处，都希望自己能拥有一个良好的人际关系。笔者认为，要想改善自己的人际关系应做到以下几点：

1.主动开放

2.要调整自己的心态，摆正位置，了解大学校园人际关系的特点。

3.谦虚谨慎，摆正位置。

4.平等相待，真诚相处。

5.要宽宏豁达，学会体察对方立场，真诚待人。

6.心理互换与相容。

7.合作协助，友好竞争。

8.要努力塑造良好的个人形象，改善性格上的不足之处，注重自身能力的培养。

人际关系是一门艺术，是一门必修课，需要我们好好的学习，任何一个人并不是一出生就是一个“万人迷”;任何一个人一出生也不是一只“过街的老鼠”。只要我们保持着一份真诚的心、宽容的心、自信的心、热情的心，更差的人际关系都一定可以改善的，朋友一定会越来越多的!

**人际关系调查报告分析篇五**

人降生于世界上，就是为了认识更多的人，人与人之前的联系，就叫人际关系。

人际关系有多少种表现形式呢？不知道。因为很多。比如亲人间的，情侣间的，还有更多的是和陌生人的。以前有本书上写着，两个不认识的人之间的关系只有六个人，特别是在现在这个科技高度发达的现代，人与人之间的联系更加密切，因为相同的爱好，甚至于相同的遭遇而认识的人不在少数，我总是认为，人际关系是很奇妙的。本来是不相交的平行线，往往因为千丝万缕而被串在了一起。俗话说“冥冥之中有天意”所谓“天意”就是指关系。关系的表现形式有几大类：

一.按相熟程度分，主要有

1.一度人脉。所谓一度人脉，是指与本人有密切关联的人，像亲人间，同学间，同事间的关系就是一度人脉，这类人脉通常是需要经常联系的，作为一个生活在现代社会的人，这个是绝对必须的。

2.二度人脉。二度人脉，是指和与自己亲人，朋友等相熟的其他人，经过与自己相熟的人为媒介，可以认识的人。一般来说，二度人脉也许不如一度人脉联系密切，但多认识点朋友总是没错的，而更重要的是，二度人脉可以发展为一度人脉，可以认识更多的三度人脉和四度人脉以至于更多的关系。

二.按阶级程度分，主要就是上下级关系。上下级关系，不仅仅指的是领导和员工，还有的是长辈和小辈，学长和学弟学妹，老师和学生。

三.在人际关系中最特别的，陌生人关系。为什么说它特别呢？因为人是奇怪的生物，有时候会为了一个完全不认识的人，更多的是单向认识的人付出很多。那个人，就是偶像。偶像是人心灵的寄托，以前的偶像，是完完全全的泥塑，高坐于庙堂，受着人们的顶礼膜拜，只是让人心安。而现在的偶像，有的是真实人物，有的是虚拟的人物，他们的粉丝为他们组成了一个个的团体，在团体里的人有着同样的爱好，因而可以成为另一种人脉关系。

人际关系是相当奇妙的，有时无意识的成为朋友或者熟人，在不经意的时候能造成意想不到的结果。所以，不管是有意还是无意，为自己建立人际关系都是不会错的，那么新的问题又出现了，该怎么建立良好的人际关系，我认为，建立良好的人际关系有以下几点要素：

1.倾听。边听边想边分析，分析这个人的性格和所遇到的一切，针对他/她的个性做出可能令他/她满意的回答，从而和他/她成为朋友。

2.从兴趣或者其他东西入手。这就是传说中的搭讪。像“吃了没？”“今天天气不错”之类的，顺便聊到各自的兴趣上，然后顺理成章的认识了。也可以说是双向沟通。

3.学会换位思考。为他人思考，想他人所想，不做别人讨厌的事，不说他人讨厌的话，给人留下良好的印象。为了避免说出令他人厌恶的话，还要加强对自己的了解，及时改正自己的错误，有时候，一点点小错误也会导致别人的讨厌。

4.善于处理自己的情绪，因为更多的时候，与别人交往，多多少少会产生一些负面情绪，这就要注意不要让自己的情绪影响了他人。

5.主动交往。不主动出击，怎么会有收获？试着和他人接触，聊聊各自的喜好，分享各自的经历，邀请朋友一起出去玩，很多时候，朋友就是这样不经意之间交到的。

6.关心他人，宽容待人。当朋友遇到困难时，一个鼓励的眼神，一句关心的话语，就能温暖人的心；当遭人背叛时，不要暗暗诅咒，学会宽容，对于困境一笑置之，这样反而能赢得他人的尊重。

7.保持已有的朋人际关系。经常和朋友保持联系，节假日时别忘了发短信送祝福，心里有这个人，这无疑是最让人感到欣慰和感动的。

人际关系不是可有可无的，虚拟飘渺的东西，而是切实存在的。多个朋友就是多条人脉，朋友多，才真正有活在世上的实感。一个没朋友的人，就是一个落单的人，一个不被人所需要的人。需要是引发人欲望的因素，如果一个在世上的人不被需要了，那是多么悲哀的事。所以，要处理好自己的人际关系也是一门耐人寻味的学问，要研究这门学问需要更多的时间和社会经验，通过妥善处理人际关系，很多做人的道理也将不言而喻了。

**人际关系调查报告分析篇六**

每个人都有每个人的人际关系，下面小编为大家整理了一篇关于人际关系的调查报告，大家一起来看看吧。

在银泰实习了5个月，我接触了各种人，男女老少都有，但是不管是怎么样的人，都被一条线连着——关系。常常听人说，有关系好办事，以前的我，认为这是一个很悲哀的现象，让人不齿，更羞于看着自己身边的人托关系。现在我不这么想了。因为，关系，同时也是人类文明的另一种体现形式。

人降生于世界上，就是为了认识更多的人，人与人之前的联系，就叫人际关系。

其一，人际关系的表现形式

人际关系有多少种表现形式呢?不知道。因为很多。比如亲人间的，情侣间的，还有更多的是和陌生人的。以前有本书上写着，两个不认识的人之间的关系只有六个人，特别是在现在这个科技高度发达的现代，人与人之间的联系更加密切，因为相同的爱好，甚至于相同的遭遇而认识的人不在少数，我总是认为，人际关系是很奇妙的。本来是不相交的平行线，往往因为千丝万缕而被串在了一起。俗话说“冥冥之中有天意”所谓“天意”就是指关系。关系的表现形式有几大类：

一.按相熟程度分，主要有

1.一度人脉。所谓一度人脉，是指与本人有密切关联的人，像亲人间，同学间，同事间的关系就是一度人脉，这类人脉通常是需要经常联系的，作为一个生活在现代社会的人，这个是绝对必须的。

2.二度人脉。二度人脉，是指和与自己亲人，朋友等相熟的其他人，经过与自己相熟的人为媒介，可以认识的人。一般来说，二度人脉也许不如一度人脉联系密切，但多认识点朋友总是没错的，而更重要的是，二度人脉可以发展为一度人脉，可以认识更多的三度人脉和四度人脉以至于更多的关系。

二.按阶级程度分，主要就是上下级关系。上下级关系，不仅仅指的是领导和员工，还有的是长辈和小辈，学长和学弟学妹，老师和学生。

三.在人际关系中最特别的，陌生人关系。为什么说它特别呢?因为人是奇怪的生物，有时候会为了一个完全不认识的人，更多的是单向认识的人付出很多。那个人，就是偶像。偶像是人心灵的寄托，以前的偶像，是完完全全的泥塑，高坐于庙堂，受着人们的顶礼膜拜，只是让人心安。而现在的偶像，有的是真实人物，有的是虚拟的人物，他们的粉丝为他们组成了一个个的团体，在团体里的人有着同样的爱好，因而可以成为另一种人脉关系。

其二，建立良好的人际关系

人际关系是相当奇妙的，有时无意识的成为朋友或者熟人，在不经意的时候能造成意想不到的结果。所以，不管是有意还是无意，为自己建立人际关系都是不会错的，那么新的问题又出现了，该怎么建立良好的人际关系，我认为，建立良好的人际关系有以下几点要素：

1.倾听。边听边想边分析，分析这个人的性格和所遇到的一切，针对他/她的个性做出可能令他/她满意的回答，从而和他/她成为朋友。

2.从兴趣或者其他东西入手。这就是传说中的搭讪。像“吃了没?”“今天天气不错”之类的，顺便聊到各自的兴趣上，然后顺理成章的认识了。也可以说是双向沟通。

3.学会换位思考。为他人思考，想他人所想，不做别人讨厌的事，不说他人讨厌的`话，给人留下良好的印象。为了避免说出令他人厌恶的话，还要加强对自己的了解，及时改正自己的错误，有时候，一点点小错误也会导致别人的讨厌。

4.善于处理自己的情绪，因为更多的时候，与别人交往，多多少少会产生一些负面情绪，这就要注意不要让自己的情绪影响了他人。

5.主动交往。不主动出击，怎么会有收获?试着和他人接触，聊聊各自的喜好，分享各自的经历，邀请朋友一起出去玩，很多时候，朋友就是这样不经意之间交到的。

6.关心他人，宽容待人。当朋友遇到困难时，一个鼓励的眼神，一句关心的话语，就能温暖人的心;当遭人背叛时，不要暗暗诅咒，学会宽容，对于困境一笑置之，这样反而能赢得他人的尊重。

7.保持已有的朋人际关系。经常和朋友保持联系，节假日时别忘了发短信送祝福，心里有这个人，这无疑是最让人感到欣慰和感动的。

人际关系不是可有可无的，虚拟飘渺的东西，而是切实存在的。多个朋友就是多条人脉，朋友多，才真正有活在世上的实感。一个没朋友的人，就是一个落单的人，一个不被人所需要的人。需要是引发人欲望的因素，如果一个在世上的人不被需要了，那是多么悲哀的事。所以，要处理好自己的人际关系也是一门耐人寻味的学问，要研究这门学问需要更多的时间和社会经验，通过妥善处理人际关系，很多做人的道理也将不言而喻了。

**人际关系调查报告分析篇七**

随着社会的发展，我国的教育得以普及，大学生的数量也越来越多。在大学校

园里，现代大学生在人际交往中由于个性自我为中心、自卑、骄傲，嫉妒等心理，

未能处理好自身的人际关系，面临着如何处理好各种人际关系的困惑。潜意识里，

觉得大学生的人际关系还不够完美，看着大学生跳楼、上吊、或被室友投毒导致

死亡的现象屡见不鲜，所以大学生的人际关系问题如今已成为社会关注的热门话

题。本文通过对造成人际关系紧张的原因进行分析，并为改善大学生人际关系提

出自己的看法。

（1）大学生人际关系方面到底存在什么问题。

（2）大学生自杀或被同学投毒导致死亡，究竟出于什么原因。

采取的是对武汉大学学生通过问卷的形式进行随机抽样调查。

因为林来自农村，家庭背景不是很好，然而在林的性格中，自尊、上进、好强、善良的一半，始终没有停止与苦闷、自责、充满挫败感的那一半的战争。他以自己的方式竭尽全力与外界沟通，却始终难觅出口。最终因为与室友关系不和，而导致自我与他人的毁灭。

2、还记得1994年清华大学女生朱令金属铊盐中毒的事件吗？如今因为复旦投毒案又被推到风尖浪口上，但至今也还没有得到满意答复。

（一）对于大学生的人际交往情况整体上比较良好，在人际交往方面有困扰的比例比较正常。

调查分析显示，56%的大学生认为自己的人际关系不错，自己很满意；37.50%的认为关系一般过得去，但也有6.25%的大学生觉得自己的人际关系很糟糕很失败。

（二）大学与人交流的意向比较强

68.7%的大学生觉得自己性格不内向；问及“当你建立了稳固的朋友圈子后，你还愿意去结识新的朋友么？”68.7%的人选了愿意，另外31.3%的同学也选了视情况而定，没有人选择“不愿意”和“没想过”。这说明大学生对自身的性格还是比较自信的，大部分人都有良好的心态和主动性去结交新朋友，都是渴望有好的人际关系的。只要我们抓住大学生的心理，了解他们的真实意图，就有机会让所有人都走上正常的交往之路。

（三）大学生与朋友、家人的联系偏少

问卷显示，大多数大学生通过短信和上网聊天来联系朋友。所以设置了关于短信发送量和上网时间的问题。大多数学生的短信发送量在300条以下。你可能觉得这比较多，但是大学生卡一般有短信套餐500条，只用300不到、甚至低于50条，确实说明大学生和朋友联系的不多。根据本人自身经验，大一时每月要用近千条短信，现在大二却只需150条足矣。说明随时间推移，和朋友们联系少了，心态不够积极。同家人的联系也一样，只有极少数人主动联系家人，很多人甚至极少和家人互相联系。家该是最温暖的港湾，家人是最亲近的人，都应该记得常“回家”看看，打个电话发个短信互相问候和关心也好。

（四）大学生能比较好的适应寝室的生活

寝室是除了教室和图书馆，大家最常呆的地方，是在学校里的家。调查显示大多数大学生都能创造出比较和谐的寝室氛围。虽然来自不同的地方，有着不同的习惯，但是都能调节和互相适应。

（五）大学生的心理自卑和孤僻现象还比较严重，影响交往主动性

不少的学生常觉得自己是孤单一人，即使身边有室友有伙伴。这体现出当代学生对交谈技巧的缺乏，在交际中不能正确地表现自己，觉得自己孤单一人，不能和别人进行很好的沟通。有自卑心理的大学生在交往中往往是极其看重他人对自己的看法，畏首畏尾，不敢主动出击，人际交往的主动性被残酷地压抑。自卑者常感不安，从而限制自己在狭小的人际交往圈中，极少主动进行人际交往。孤僻等不良情感也对大学生的人际交往主动性产生重大影响。孤僻表现为不合群，待人不随和，或是由于行为习惯上的某种怪僻而使人难以接受，交往的主动性本来就不强，继而遭到交往人群拒绝的暗示或明示，在心理上造成更深的自信危机，从而愈演愈烈，可能陷入恶性循环之中，交往的主动性变得很弱，难以自拔。

(六)正对大学生的自杀或他杀行为，正是由于因为嫉妒或学习方面的原因，而不能很好的处理与同学、室友得关系，导致了悲剧的发生。

第一，要调整自己的心态，摆正位置，了解大学校园人际关系的特点。从成为大学生的那一天起，我们就迈进了人生的另一个舞台，要做到关键的一点是正确认识自己的过去，忘记过去的辉煌或阴影，保持一种全新的心态进入大学的校门。同时明确在大学校园里，与人相处的对象和特点都发生了根本的变化。在中学以前，我们与之相处的对象和含义比较狭窄，那时的人际关系也比较简单。

第二，要努力塑造良好的个人形象，改善性格上的不足之处，注重自身能力的培养。通常在大学生的交往中，往往喜欢与性格良好、成熟、待人热情、坦率、思想活跃、有责任感的人交往，讨厌虚伪、自私、冷酷的人。若交往中存在恐惧、自卑、封闭、猜疑、自傲、嫉妒的心理，都是不易与人建立良好的人际关系。这需要大学生在交往中注意提高自身的心理素质，树立信心，改正性格上的一些不足之处，在同学中间里良好形象，学会在交往中真诚待人，信任他人，宽容他人。同时在交往中要学会适度的真诚的赞美别人，有些人就会由于受到称赞而使自尊心得到满足，对此人产生心理上的接近和好感，因而也就减少了相互的摩擦和人际冲突，为良好的人际交往提供了心理条件。真诚地赞美他人，他人反过来会对你抱有好感。

第三，要宽宏豁达，学会体察对方立场，真诚待人。在大学生活中，人际关系的还有一个重要的特点就是在交往中不能过于以自己的标准要求别人，还应认识到自己的行为和生活方式也可能是别人所不能接受和不喜欢的。当彼此之间发生冲突或不协调时，不能仅仅指责和埋怨对方，而要做到互相的谅解和彼此的适应，克服自我为中心的不好性格。要学会容忍他人的行为的观点，不斤斤计较他人的过失，学会热心帮助别人，关心身边的同学。真诚的对待每一位同学，不弄虚作假，说别人的坏话。当与同学发生矛盾时，受到不公平的对待，不被同学接纳时，要学会宽宏豁达，学会站在别人的立场考虑问题，会体会到别人的心情感受，误会、委屈就会烟消云散，别人也会欣然的接受你，要有“化干戈为玉帛”的大度。人际关系是一门艺术，是一门必修课。

这份调查问卷调查的是大学生的人际关系状况，问卷从大学生与同学、网友、家人的关系方面设问，考察大学生的人际关系状况。希望能了解大学生的交往心理，能够借此得出相应结论或对策。

a.男b.女

a专科b本科c硕士d其他

a大一b大二c大三d大四e其他

a是b否

a关系不错，我很满意b关系一般，勉强过的去c关系很糟，觉得自己很失

败d不清楚

a经常b偶尔c从不d不知道

a差别不大，能适应b差别大，但是能相互忍让c差别很大，无法适应

a写信b电话c短信d上网聊天e登门拜访

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a0-2小时b2-5小时c5小时以上d8小时以上

a愿意b不愿意c视情况而定d没想过

a还好，和其它专业的有些联系b根本就不认识其它专业的人，更别说来往c知

道是一个院的，但具体的就不了解了d自己班的同学都不是很熟悉

a自己b家人c都比较主动联系d很少与家人联系

a好b一般c不好

**人际关系调查报告分析篇八**

许多大学生，在上大学前，没有集体住宿的经历，生活圈子相当封闭，学习之外，什么事也不做，或是由父母包办。而且，现代大学生在人际交往中由于个性自我为中心、自卑、骄傲，嫉妒等心理，未能处理好自身的人际关系，因此在处理人际关系时，缺乏技巧，不顾对方的情感体验，我行我素，易于引起宿舍其他人的不满，面临着如何处理好各种人际关系的困惑。

人际关系是人与人之间通过相互交往和相互作用而形成的直接心理关系，它反映了个体或团体需求满足需要的心理状态。人生活在社会中，离不开与他人的交往与协同，如何处理好各种人际关系就成为世人皆要碰到的，谁也回避不了的事情。

关系显得尤为重要。

新的挑战——远离父母，独自在学校里料理自己的学习与生活。在这种环境下，与他人建立良好的人际关系就显得尤为重要。这不仅是大学生正常学习、生活的保障，更是大学生自我发展的深层需要。但是从诸多的关于大学生的新闻和在高校中频发的大学生事故来看，当代大学生的人际关系状况并不理想。

影响大学生人际关系的因素既可能成为人际吸引的原因,也可能成为人际障碍的原因。还有一些因素,是造成人际障碍的更直接的原因,如认知因素、情感因素和经济因素等,下面对此进行探索。

偏差和投射是由人际认知而造成大学生人际关系障碍的主要方面,其内在机制是人际期望。

下最先映入人们视野的信息在形成印象时占优势的现象,则称为首因效应。人际认知偏差几乎是不可避免的,当这些偏差与个体的人际期望之间出现较大差距时,大学生的人际关系就容易出现障碍。

个体把自己的情感、意志、个性反映在别人身上,认为别人也是这样,以此为基础认知别人,即为投射,也就是个体内在地期望对方亦是如此。大学生的具体特征千差万别,个体在人际认知过程中过多地运用投射,难免产生人际交往或人际相处方面的障碍。

造成大学生人际关系障碍的情感因素较多,最为常见的是自卑和自负,其内在机制是人际安全。

即其谈、幼稚肤浅。与自卑者类似,自负者也是期望在交往、相处中具有优越的地位,但是,自负者保护自己的策略是外扩,而不象自卑者那样内收。

大学生的经济状况也会影响个体的人际适应。这里讨论两种极端情况:清贫与富足。

家庭经济状况较差的大学生,在学校里体验到更多的压抑和苦闷,很容易产生自卑情感。由于经济拮据,这些学生在衣食方面处于不利地位,为了避免尴尬,他们较少与其他同学一起行动,而往往将自己定向于刻苦学习。久而久之,他们就有可能出现人际交往方面的障碍,比如人际羞怯、人际逃避等。

经济条件较好的大学生,衣食无忧,在同学面前可以出手大方,而且由于家境不错,生活阅历、处世技巧更为丰富,倾向于乐群,较少出现人际关系障碍。不过,某些富足的大学生却可能带有一定的不良个性特征,例如,相处时的唯我独尊、自我中心,交往时的自以为是、盛气凌人,结果也容易出现人际障碍。

在处理人际关系是我们应尊重以下几点原则：

人的自尊和相互尊重是建立和发展良好人际关系的重要基础之一。一个人只有自尊，才能赢得他人的尊重，发展人际关系；只有相互尊重，才能赢得相互信赖，巩固和深化人际关系。

理解、信任是建立和发展良好人际关系的又一重要因素。人与人之间之所以能求同存异、和睦相处，是人们之间互相认同，形成了默契。理解和信任是认同的具体体现。

讲信用,是中华民族的美德。它要求人们在相互交往之中讲实话，办实事，做到“言必行，行必果”。

大学生宿舍人际关系是其人际支持体系中非常重要的一环，它的好坏直接影响到学生的心理健康，并间接影响着学生的学习及整个大学生活的方方面面。因此,探讨大学生宿舍人际关系具有十分重要的意义。曾经轰动一时马加爵案件就是这样一个典型的反面案例，我们要引以为戒。

下面我们总结了几点造成宿舍关系紧张的几点原因：

1.缺乏交流是主要原因之一。许多大学生，在上大学前，没有集体住宿的经历，生活圈子相当封闭，学习之外，什么事也不做，或是由父母包办。因此在处理人际关系时，缺乏技巧，不顾对方的情感体验，我行我素，易于引起宿舍其他人的不满。

2.经济背景也妨碍宿舍关系正常发展。我国各地区、各城乡经济与文化发展都不平衡，这造成不同宿舍成员的经济能力与道德修养程度也不同，生活习惯也有差异，这势必也会引起许多不良心理反应。

3.同时，宿舍也是大学生各种其他人际关系紧张的集中爆发地点之一。因为宿舍是大学生生活最重要的聚集地点，所以这里的人际关系也必然会折射出一个大学生其他方面的人际关系。

首先源自我们自身。处理好宿舍关系涉及人格品质、人际交往原则及人际交往能力与技巧三大方面。

（1）人格品质。处理好宿舍人际关系中最重要的人格品质有:宽容、坦诚、大度、容忍、尊重、关心、帮助。

（2）等交流沟通中技巧运用。

其次学校也应做好相关工作。就学校而言,营造大学生良好的宿舍人际关系需采取更多的措施。

（1）突出宿舍的重要地位，积极开展各项以宿舍为单位的活动。宿舍是大学生学习生活的重要场所，也是大部分矛盾及欢乐的所在地，加强学生处理宿舍人际关系的教育，能培养学生处理并解决问题的能力，营造良好的宿舍人际氛围。

（2）提高宿舍管理人员的整体素质。我们要将宿舍管理人员纳入学生工作队伍中，努力提高其整体的专业素质，并根据少而精的原则为各宿舍配备具有宿舍教辅经验的专业专职人员。

（3）健全宿舍各项管理规章制度，促进学生宿舍管理向内部自治方向发展。我们可以借鉴香港及新加坡等国高校学生宿舍管理的经验，健全我国高校宿舍管理中的各项制度，探寻我国高校学生宿舍管理向自治方向发展的有效途径。

大学是我们人生走向社会的最后一站，培养良好人际交往能力不仅能够让大学生顺利地处理和同学老师之间的关系，也可以为人生做一个长期的准备。伟大的革命导师马克思曾经说过，“人是各种社会关系的总和，每个人都不是孤立存在的，他必定存在于各种社会关系之中”。所以，在大学校园里建立良好的人际关系，形成一种团结友爱、朝气蓬勃的环境，将有利于大学生形成和发展健康的个性品质。在生活节奏不断加快，竞争激烈的当今社会更是如此。

人际关系是一门艺术，是一门必修课，需要我们好好的学习。

在竞争日益激烈的当今社会，处理好身边的人际关系已经成为了人们越来越关注的问题，以至有人将其当成一门学问来研究。总之，在日后的生活、学习中，我们要学会与他人良好的相处，要拥有良好的人际关系，这样才能提高我们的生活质量，提高我们学习环境，帮助自己的事业发展。

**人际关系调查报告分析篇九**

2、调查的结果

心理的闭锁性少年期开始出现到高中阶段。随着自我意识的增强，再加上过去生活中的经验和教训，使其发现逢人不可再全抛一片心，加上自尊心、文饰、内隐的需要及各种顾虑，使其嘴上相继都加上了一把锁。有许多问题被作为个人的内心秘密隐藏起来，给自己蒙上了一层薄薄的面纱。特别在非同龄的人群中，尤其是对父母、老师等成人保持心理闭锁。但另一方面，这时期他们客观上又存在有强烈的归属的心理需求及与人交往的愿望，希望广交知心朋友。但相互的闭锁，尤其是异性间相互的闭锁，更加使其产生特殊的好奇心和神秘感。心中的苦闷很想找人倾诉、讨教，于是常处于左右两难的矛盾之中。闭锁性既是适应现实社会的需要，是适应力提高的表现，但也加大了对他们了解及把握的难度。使其不敢与人倾心相交而感孤独，于是大都述说于锁于抽屉的日记之中，致使有些老师变得困惑不解，倍感学生变了，不信任自己了。

在学校教育教学工作中我发现，对高中生人际关系优化策略的指导几乎很少涉及。高中生在接受系统的学校教育过程中，同样不可避免的要与他人发生人际交往，但是，在当前高级中学的教育教学工作中，处于首要地位的是对学生进行科学知识与知识技能及思想品德的教育。而对学生人际关系方面的指导则往往被忽视，而弃之一旁。这样，不能进行正常交往的学生则往往就会处于被孤立与嫌弃的地位，轻者，导致产生自卑心理，情绪低落，重者，产生严重畸变心理和人际交往障碍。家庭教育中，对孩子的人际交往指导涉及很少。目前，社会经济的发展带来了很多的负面影响，加上独生子女的增多，家庭教育中父母一方面对子女溺爱，过于放纵，另一方面对子女期望过高，望子成龙，望女成凤，导致学生各种不正常心理行为增多。他们任性、倔强、刁蛮、目中无人，不善处理人际关系，同学间、师生间、亲了间关系紧张。

在积极推进基础教育课程的今天，我们不得不反思我们一贯的教育理念、教育机制在新时期的新需要下需要怎样与时俱进，才能适应现代社会需要集顺应人性的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn