# 2024年幼儿园年度工作计划(实用10篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-27

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园年度工作计划篇一**

一、加强师德教育，提高教师整体素质。

1、加强政治学习。组织教职工深入学习江泽民同志“5.13”重要讲话，深入领会“三个代表”重要思想的科学内涵，学习江总书记的重要讲话，要与学习贯彻国务院、省人民下政府《关于基础教育改革与发展的决定》和全国、全省、全市基础教育工作会议精神结合起来，并结合本园实际，积极进取，大胆创新，努力工作，争取更大的工作业绩。

2、加强师德教育。要求全体教职工要遵守《中小学教师职业道德规范》，要树立敬业爱岗，无私奉献的精神，要求教师要自爱、自尊、自强、自律，真正做到为人师表，要继续提倡“五种精神”，结合开展“争当好校长、争当好教师、争创新业绩”活动，进一步开展师德教育，让教师真正做到精神奋发，爱岗敬业。禁止体罚和变相体罚幼儿。禁止在校园内的麻将和赌博。

3、要求全体教职工自觉遵守纪律和各项规章制度。要求做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告2024幼儿园年度工作计划2024幼儿园年度工作计划。当班教师不能擅自离岗，不能在办公室或走廊闲谈，避免意外事故发生。如出现责任事故，要追究责任，由当班教师付给幼儿医药费等。

4、要团结协作，维护集体荣誉。各股要积极主动做好本职工作，各司其职，各尽其责，要有全局观念，互相支持，协同工作，要与同事友好相处，做文明市民，遵守社会公德。

5、要求教师加强业务学习，学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，积极参加课程改革，更新教育观念，实施素质教育，鼓励教师参加自考、函授、计算机等级考试，为断提高专业水平。

二、保教工作

(一)保育工作

1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

3、保证幼儿的户外活动量，促进

幼儿身心健康发展。

4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，做好交接班工作，严格执行接孩子签名制度，发现问题及时汇报，妥善处理。

(二)教育教学

1、重视幼儿的品德教育。

(1)以爱国主义教育为主要内容，坚持每周一上午举行升旗仪式，并举行国旗下的讲话，结合国庆、元旦等节日举行庆祝活动，培养幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

(2)从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。本学年评选文明班级两次。

(3)加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵园纪念碑扫墓，参观闽西革命博物馆。结合“我的家乡”试题活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

2、积极实施素质教育。

(1)认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2)全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高国民素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《福建省幼儿园教育指南》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。要提前一周备好课，于周五上午交分管教学的副园长查阅。课后还要进行效果分析和反思。

4、30岁以下教师每学期开两次公开课，30至40岁的教师每学期开一次公开课，41岁以上教师每学年开一次公开课。10月下旬举行中青年教师评优课。

5、每位教师每周写一张钢笔字、一张毛笔字，画一张简笔画，检查方式为随机抽查。

6、积极开展丰富多彩有文体活动，坚持每天做早操。本学年要求学会四套操(上期学会两套操，下期学会两套操)。每学期开学后第一月的月底进行早操比赛。认真上好体育课，发展幼儿的基本动作，增强幼儿的体质。每月由文体股安排2-3次娱乐活动。拟定“元旦”举行“家园同乐音乐会”，“六一”举行“家园同乐运动会”。

7、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物饲养角、种植角、认知角。

8、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

9、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

10、做好幼小衔接工作，5月份组织大班幼儿参观小学。

11、要互相学习，要求30岁以上教师每学期听课20节，30岁以下的教师要针对自己的薄落的学科，每周听课两节。

(三)卫生保健

1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。每周到班上抽查陌生情况2-3次，要求做到有检查、有记录，并提出处理意见。

2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次,经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。

3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。

4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。

5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暧，定期洗晒被套、枕套、枕巾、草席等。要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。

6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。

8、保健老师应做好每学期的幼儿身高、体重、视力测查工作(每学年4次)。

三、培训工作

1、组织教师学习领会《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《福建省幼儿园教育指南》。

2、组织全体教师学习“幼儿园课程改革”及有关幼教理论、科研知识。

3、有目的、有计划地组织部分教师前往深圳、福州、厦门、泉州等幼儿园参观学习，扩大视野，增长见识。

四、教研工作

1、本学年每位教师应参加一个教研课题(可几位教师合作)学年初拟订计划，计划要有详细的活动安排，并交幼儿园备案，负责教学的副园长要定期检查教研计划的实施情况，统筹安排各课题活动的具体时间，以便互相观摩、评议。期末撰写阶段小结和总结报告。

2、每个年段确定一个班级为本园课改实验班，确定小二班为区教改实验班。

五、家长工作及社区工作

1、认真做好家委会委员的选举工作，第班2名家长参加，并张榜公布。每学年召开家委会两闪，协调家长与幼儿园的关系，解释说服家长对幼儿园工作的疑议，增进理解。各尽其能，带领家长积极参与幼儿园管理。

2、本学年召开小、中、大班家长会各两期，举行家长开放日两次，家长学校上课两次。

3、本学年要求对幼儿进行普访二次以上(要求亲自到幼儿家中家访)，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

4、利用橱窗积极向家长宣传幼教知识，帮助家长提高对早期教育重要性的认识，形成家园教育的一致性，每月出教家专栏一期，由保健医生负责。

六、行政及后勤工作

1、园长应亲自抓好幼儿园的财务工作。要求财务人员严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。做到公私分明，专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账，要求做到伙食点心收支情况每月及时向家长公布，自觉接受物委、审讯部门的检查。

2、园领导应深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

3、继续实行“教师目标管理评估”工作，在自评的基础上，由领导班子考核评分。每周一上午召开行政会或园务分。

4、后勤园长要经常检查幼儿园的财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备。

5、坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等。

6、教育幼儿不随地丢纸屑果皮，爱护环境，教育幼儿不乱涂乱画，爱护花木，做好美化、绿化、净化工作，积极创建文明学校。

7、值班教师要准时上班，认真负责填写好各种记载，准时按电铃，及时接电话，必要时做好记录，接待来访的来宾和领导。

8、加强膳食的管理，做好厨房周边环境的卫生，严格把好购买食品关，购买的物品必须新鲜，预防食物中毒，保健教师必须合理地安排食谱，做到主副食品、粗细粮荤素食。干稀的相互搭配。炊事员尽力做到色、香、味、形符合幼儿的心理和年龄特点，每周更换食谱，并计算幼儿的营养量，每日供应幼儿足够的矿泉水，并教育幼儿节约用水。

9、继续积极创造条件，取得有关部门领导的运行，做好征地工作。积极开展创建“文明学校活动”，拟定申报“市级文明学校”达标评估。

七、党、群工作

1、发挥党员、共青团的先锋模范作用，学习贯彻江总书记关于“七一”讲话精神，用“三个代表”的思想武装头脑，牢固树立为人民服务的宗旨，要求党员、团员要吃苦在前，享受在后，无私奉献，积极做好各项工作。积极培养中青年骨干教师，组织他们听课、学习党章和有关知识，使他们不断向党组织靠拢。

2、发挥工会组织参政、作用，幼儿园重大决策请工会领导参加，使工会成为园领导联系教职工、党员、团员联系群众的纽带和桥梁。

**幼儿园年度工作计划篇二**

1、班内整体身体素质情况不错，喜欢参与体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题，身体不是很好，缺勤率不是很高。孩子们体质好，但对体育动作和技能的掌握不是很好。心理素质好，竞争意识强，喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活惯例，自理能力强。

2、好奇心强、精力旺盛、有强烈的自主管理愿望。

3、语言活动方面能坚持讲普通话，鼓励下愿意试着大胆的讲话，但词汇量不大，用词比较单一。听他人讲话时，不能耐心的倾听他人的讲话，急于表达自己的意见。

4、音乐方面发展的较好，喜欢参与音乐活动，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲，能掌握简单的音乐游戏进行的方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表示的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表示简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的画面的布局不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满。能掌握基本的团、捏等泥工技能。

针对我班级的情况分析和我本学期的目标，准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的协助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1、健康教育领域：

养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

2、科学教育领域：

3、语言教育领域：

培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力。

4、艺术教育领域：

音乐方面对孩子进行音乐素质方面的培养，听音、辩音能力的培养，节奏练习等，让孩子具备音乐的能力和素质。将歌曲作为音乐活动的补充形式。

5、社会性教育领域：

充分发挥孩子竞争意识强的特点，协助孩子养成良好的惯例和学习习惯，培养孩子的学习兴趣。

1、配合年段开展形式多样，生动有趣的活动；

2、每周参与学园组织的业务学习及年段教研活动，并做好记录。

3、本学期我班制定的课题分别是谈话对引发中班幼儿探究兴趣的实践研究》和《中班幼儿想象画初探》详见课题计划）

本学期的家长工作除了充分利用家长园地和小专栏对家长提供有针对性的教育协助和指导外，准备开展更有针对性的家长工作，如：毅敏小朋友比较内向，动作慢，除了幼儿园老师有针对性的请她做一些工作多为她提供锻炼的机会外，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。

这学期是中班的第一年，准备以养成孩子良好的生活惯例和良好的学习习惯为我工作的主要目标，各项活动的开展都以这项为我主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子坚持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。

**幼儿园年度工作计划篇三**

一、指导思想：

以新\"纲要\"为指针,以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

二、主要目标

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、具体措施

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。

4、年级组长每月要进行2次集体做教案和备课。

5、每周每月年级组长要收齐年级各项计划，总结，记录等一起上交于教学主任。

6、每月年级组长至少要进行年级每位教师2次的听课，并要求做好听课记录，给予指导。

7、每月两班班长进行一次互教手指操、歌曲。并组织幼儿一起学习手指操、歌曲。增加两班教师幼儿之间的交流与团结互助。

8、两班组织一次游戏比赛，培养幼儿团队精神。

四、具体工作安排

八月份：

1、调整各班物品，大扫除。

2、各班环境布置及公共环境布置。

3、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

4、全园培训：职业道德、安全教育、工作计划等。20xx年幼儿园工作计划工作计划。

九月份：

1、 做好与家长的随时沟通。

2、 认识教师节，幼儿学会感恩。

3、 召开班级家长会，与家长交流育儿方法，希望家长配合事宜。

4、 庆祝中秋节，幼儿手工自制月饼活动。

十月份

1、庆祝国庆节，唱国歌，制作国旗，观看升国旗等活动，认识自己的祖国，热爱自己的祖国。

2、认识重阳节，与爷爷、奶奶共庆节日。

3、开展集体舞活动，增强幼儿之间的友谊和关爱。

4、召开家长委员会。

十一月份

1、 教师组织幼儿采集树叶，认识树叶所生长的大树名称和外形。

2、 举行家长半日公开活动，玩游戏，增进家园联系。

十二月份

1、 组织迎新年游园会新年唱好歌新年大拜年新年送礼等活动。

2、 做好家访工作。

元月份

1、 教师每年一次技能考核。

2、 搞好各年级段幼儿教学考核工作。

3、 全园职工进行工作总结，(20xx政服务中心工作计划)并阐述总结报告。

3、组织检查教师备课和计划制定情况。

4、组织部分教师去汊涧幼儿园听课学习。

四月份：

1、对家长开放半日活动，研究如何培养孩子动手动脑能力。

2、组织教师到天长市第二幼儿园学习、听课。

3、举办大班讲故事比赛。

4、教师编排节目，准备庆祝\"六一\"。

五月份：

1、组织教师到天长市实验幼儿园听课。20xx年幼儿园工作计划20xx年幼儿园工作计划。

2、邀请结对园——市二幼到我园上示范课。

3、组织庆祝\"六一\"国际儿童节。

六月份：

1、安排教师写好教育教学经验总结和各项工作总结。

2、要求各班做好安全工作，班主任写好幼儿评语。

3、对姊妹园开放半日活动。

4、布置学期结束工作，迎接中心学校考核。

5、召开总结会，进行下学期工作部署。

七月份：

1、幼儿园教职工考核;

2、清点财产、资产、资料归档;

3、安排暑假工作。

**幼儿园年度工作计划篇四**

我园将以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以加快发展为主题，以改革创新为动力，以优质服务为宗旨，以教科研为先导，继续推进《幼儿园教育指导纲要》精神的落实。

把保护幼儿的生命和促进幼儿的身心健康放在工作的首位，规范、有序、高效、高质地开展各项工作，促进每个幼儿的发展落在实处，加快推进教师的专业化成长，使我园各项工作不断上新水平，创新成果。

一.注重队伍建设，提高队伍的整体素质。

加强师资队伍的建设，注重教师的“专业”培养，侧重内涵，促进教师素质的发展，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，树立我园教师的良好形象。

1、注重师德建设，形成良好园风

倡导敬业爱岗的奉献精神，组织教师重温学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《关于师德建设“八要十不”》使教师有较高的思想觉悟，增强工作的事业心、责任感和服务意识。

园部要求全体教师做到“二三五”即“二在岗”：人在岗，心在岗，工作尽心尽职;“三满意”：办求做到“家长满意、自己满意、同事满意”;“五颗心”：对工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

使全体教师从思想到行动上践行“德高为师、身正为范”的理念，让“园兴为己任”的观念牢牢地扎根在每一个教职员工的思想深处，形成团结、勤奋、爱岗敬业的良好园风，树立我园教师良好的师德风范。

2、加强理论学习，更新教育观念、

1)以理论学习为抓手，继续组织教师认真学习《纲要》，重新领会《纲要》精髓，将其先进理念融入到实践工作中去。

3、继续抓岗位练兵和专业培训，开展多元化的园本培训，建立多层次、多形式、参与、开放的园本培训新模式，加强新教材的实践研讨，深入学习理解新教材的编排理念和教育意图，努力让教师成为教材的主动驾驭者，鼓励教师发挥个人教育智慧，使课程用出创意和特色，为园本课程的建立打好基础。

4.结合专家指导和“请进来走出去”的方法，园部也尽可能地创造条件让教师外出学习观摩、不断给教师以新鲜信息的滋润，拓展思路，开阔眼界，使教师的思想更具前瞻性。

让教师在工作中学习，在学习中成长。

5.发挥“传、帮、带”的作用，搭建互学互进平台

针对我园新教师多的特点，我园通过老教师与新教师结对子，实行“一对一，近距离”的“传帮带”活动，进行全程式的“临床指导”，针对新教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

以此来促进新教师尽快成长。

6、加强骨干教师队伍的建设。

本学期我园将申报杨丽清老师为新骨干，不断壮大骨干教师队伍。

秉着“压担子、促成长”的原则，促进其充分发挥“领头雁”的作用。

7.发党员的先锋模范作用，率先垂范，身先士卒，增强党组织的凝聚力、号召力，加强党员发展和入党积极分子培养工作。

二、保教工作

以《纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，规范一日保教工作管理，提高教育教学实效。

深入推进课程改革，构建体现园本特色并促进幼儿园发展的园本课程。

不断提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

1、安全工作

(1)把安全工作放在首位，加强安全工作管理力度，落实各项安全制度和安全措施。

防范于未然，杜绝责任事故，做好意外损伤事故的预防和处理工作，根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。

(2)加强保育人员的培训与教育，以《保育员一日工作规范》为指导，制定考勤、卫生消毒、每周例会等工作制度，使保育工作细化、量化，增强工作责任心，每天的工作中体现“勤”、“快”、“好”三个字，积极主动做好各项幼儿园规定的清扫与消毒整理工作，协助班级老师共同完成教育任务。

(3)努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，要加强幼儿园值班工作，强化值班人员的责任意识，严格遵守值班工作制度，本学期配备两名保安，严禁陌生人进入幼儿园，发现可疑人或有扰教育教学秩序的要及时制止，及时汇报园长室或与上级联系，拨打110报警。

严格落实《幼儿园安全制度》《幼儿园门卫制度》《幼儿园接送制度》等各项制度，并责任到人。

按门卫制度履行职责，做好外来人员来园登记。

执行接送制度使用接送卡，提醒家长凭接人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，确保幼儿人身安全，防止不法分子滋扰幼儿，要坚决杜绝幼儿走失现象的发生。

(4)加强安全教育，开学初学习各项安全管理细则，牢固树立保教人员的安全意识，根据幼儿的一日活动安排,进行一些具体的安全指导，在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

开设安全知识健康教育，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。

(5)严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在老师的视线范围内，结合幼儿的实际情况，进行及时而有针对性地安全教育。

并利用晨间谈话，教学活动，游戏活动，演练等对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

(6)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

加强保教人员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒。

继续认真贯彻、落实每天卫生检查、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境;定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

2、保健工作。

(1)保健制度的建立和实施,要以幼儿生理、心理发展需要为依据幼儿园学年度工作计划幼儿园学年度工作计划。

加强保健工作的检查力度,特别是幼儿生活、健康状况，开展定期与不定期的检查工作，落实《幼儿健康情况登记表》等保健制度，使各项内容真正做到深入人心。

(2)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，通过每周一次的学习，实行塌实务劳的工作作风，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

实行以好的工作作风，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

(3)严格把好晨检关，做到“一摸、二看、三问、四查”，对身体发育出现异常的幼儿,要及时与家长取得联系,认真分析原因。

寻找解决问题的办法、并做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。

按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。

贯彻“预防为主”的方针，做好经常性的疾病预防工作。

并通过宣传窗向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识，对幼儿进行安全知识教育。

(4)进一步提高保育员的思想及业务技能，本学年将根据《保育员一日工作细则》要求，加大检查力度，建立健全室内外环境清洁制度，每天一小扫，每周一大扫，定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果与考核挂钩。

从而提高工作强度，使保育工作质量明显提高。

(二)教育教学工作

1、加强理论学习，树立全新的保教观念。

全园教师在本学期的学习日中将认真学习，继续开展每月撰写一篇学习体会及每周撰写二篇教学随笔的活动，并对教师的学习进行达标考核。

还要将学习过程中获得信息，知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

才能切实提高驾驭幼儿教育的能力和水平。

2、强化教育教学管理，提高教育教学质量

(1)建立科学的一日活动保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、主题活动、游戏活动、离园等，每一环节对教师、幼儿都有具体明确的要求。

细化每一环节的管理，向一日活动各环节要质量。

(2)要求每位教师必须对一日活动各环节做到有计划、有目的、有准备、有组织、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，使每一个环节的活动都能为提高幼儿的能力、知识、技能服务，扎扎实实地促进每个幼儿在各项活动中得到发展，确保幼儿一日活动优质高效。

(3)强化幼儿园一日活动保教制度，结合目标，加大检查、指导、评比力度。

以检查促规范;以指导促发展;以评比促高。

(4)加强对班级教学常规的调研与督查，包括班级管理、幼儿日常行为、学习习惯、生活习惯等，在抓实常规工作的前提下，确保教学质量得到明显提高。

3、积极开展形式多样、丰富多彩的的区角活动及游戏活动，丰富幼儿的学习和生活，丰富幼儿的生活经验，提高幼儿的能力，激发幼儿的兴趣，培养幼儿的特长及个性。

4、加强教学研究，改变教学行为。

(1)改革教师备课方式，以年段为备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。

(2)每位教师既熟悉各科教学，做到相互渗透，有机结合，同时还要确立一门学科进行深入细致的研究，掌握教学规律。

(3)大力倡导同科同题教师间开展的开放、互助、自主的研讨活动。

并通过每人一课展示出自己的特色。

5、鼓励青年教师积极参加xx市青秀比武活动。

6、认真开展幼小衔接工作。

具体实施方案：

(1)充分利用附属园的便利条件，组织大班幼儿参观小学升旗仪式、课间操，与一年级小学生一起上课，并进行座谈交流等，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，在大班下期采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等措施。

(3)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题开展自我服务竞赛。

大班幼儿学习整理自己的书包、铅笔盒等。

爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(4)在日常活动中培养孩子良好的学习习惯;培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势;同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官;培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

培养幼儿的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

9、鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

10、加大教学投入，美化班级环境、添置班级教学设备，保证幼儿园各项活动能正常、丰富、形式多样地开展。

(三)德育工作

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。

这一时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

1、抓好队伍建设，强化德育意识

要适应新形势，加强和改进学校德育工作，必须真正做到全员育人，而队伍建设又是做到全员育人的关键。

(1)完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内\"一点三线\"的德育管理网络格局，实行园长总负责，副园长具体负责，全园密切配合的德育管理机制。

根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

(2)优化骨干队伍。

重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，抓住\"选拔、培训、激励\"这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、新老班主任结对子等活动。

2、加强基础教育，培养文明幼儿

(1)狠抓养成教育。

抓好幼儿的日常行为规范管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。

本学年将开展\"说文明话，做文明事，争当文明小使者\"主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

(2)培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

a、教育幼儿诚实。

b、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

(3)开展心理教育。

心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些幼儿的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

3、加强阵地建设，优化育人环境。

(1)班级环境美化幼儿园学年度工作计划工作计划。

班级环境要做到美化、教育化，继续进行每学期的\"洁齐美\"活动室评比活动。

让幼儿全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养幼儿的集体主义精神和动手能力。

(2)区域设计个性化。

继续精心设计幼儿园区域，体现幼儿园特色的校园文化和家园互动的信息交流。

4、重视学科渗透，加强德育科研。

学科德育是传统且有效的德育途径，通过学科德育方法的研究，旨在探索出学科渗透德育的更好途径和方法。

(1)挖掘渗透内容。

德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。

把健康、语言、科学、社会、艺术等各领域整合起来。

充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对幼儿进行爱国主义、集体主义和社会主义思想结合起来。

陶冶幼儿情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。

(2)优化学科教学。

(3)开展德育科研。

全体教师要树立向科研质量要效益的现代意识，要认真学习教科研理论的书籍并运用于德育实践研究。

要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的德育论文，积极向报刊杂志投稿。

5、开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行爱国主义、集体主义，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动。

九月份

1)开学期常规提出要求：

a、做有礼貌的好孩子;

b、幼儿的盥洗能力的培养;

2)主题活动：“老师、老师我爱您”。

通过一系列教师节活动，激发幼儿爱老师的情感。

3)创设班级主题墙饰。

十月份

1)主题活动：国庆节。

全园开展庆国庆活动，培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，扩大到爱家乡、爱祖国。

让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人。

2)创设环境：热闹的国庆节。

3)举行幼儿早操展示。

十二月份

1)主题活动：“我运动，我快乐”体育活动。

小班开展‘投球’比赛;中班开展‘拍球’比赛;大班开展‘跳绳’比赛。

锻炼幼儿意志，鼓励幼儿积极参加体育活动，在活动中不怕困难、勇敢、坚强。

2)常规培养：

a、活动时遵守规则的孩子;

b、激发幼儿爱集体的情感。

一月份

主题活动：“庆元旦，迎新年”之‘我又长大一岁’。

激发幼儿成长的快乐，让幼儿体会成长的骄傲，培养良好的生活学习习惯。

二月份

1)开学主题谈话：“新学期开始了”。

由班级组织，请幼儿谈谈，让幼儿感受新学期到来的喜悦，积极努力的在新学期里学习更多的本领，争取做个全面发展快乐的孩子。

2)班级组织开学活动。

3)环境布置：新学期真高兴。

三月份

1)主题活动：庆三八——“妈妈，我爱您”亲子活动。

邀请妈妈来园参加活动，在温馨的环境中激发幼儿对母亲的热爱。

2)环境布置：‘妈妈，我爱您’。

五月份

主题活动：五一国际劳动节。

激发幼儿对劳动人民的热爱，通过对成人劳动的认识，知道要爱惜劳动人民的成果，并学习自己的事情自己做，开展年段生活处理能力的训练，激发幼儿爱劳动的情感。

六月份

1)以年段为单位庆‘六一亲子游戏’。

邀请家长来园与孩子们共渡节日，让幼儿体会自己节日的快乐。

2)举行‘大班毕业典礼’活动，邀请家长观看‘毕业演出’。

让幼儿在快乐的气氛中结束幼儿园的生活与学习。

3)大班毕业照。

三、教研工作

教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。

扎扎实实抓好教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的\'问题，以务实、创新为重点，促进教师的专业发展，全面提高教育质量和效益。

(一)加强理论学习、激发科研兴趣

本学期我们将通过集体学习和自主学习相结合的方式进行，来提高教师的理论水平。

鼓励教师多阅读《福建教育》、《早期教育》、《学前教育》等幼儿教育杂志认真做好理论学习笔记，并能学以致用，把所学理论与自己的教学实践相结合，开展有关主题活动的研究交流，切实提高教师的理论研究能力。

为了激发教师的科研兴趣，提高科研质量，本学期将实行以教研组长为主，教师轮流主持教研活动的教研原则，让教师们真正成为教科研的主人，具有主人翁的精神，更积极的参与各项科研活动幼儿园学年度工作计划幼儿园学年度工作计划。

(二)加大教研力度、增强教研实效性

每周二上、下午轮流开展一次教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，教研组长要认真组织好每一次教研活动，每次教研组活动都要做好充分的准备，帮助和指导本组内的教师针对专题研究中的问题切实开展研讨活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

切实保证两周一次的大教研活动，大教研着重解决共性问题，注重观念的更新及碰撞，并且提供各年段教研组之间的探讨活动;充分利用每周一次的集体备课时间做好年段小教研工作，小教研活动注重解决各年段重点领域内的具体问题及进行教材分析与案例研究。

(三)开展课题研究、提高科研质量

(四)加强实践反思、提高教师素质

每学期开展一次课题研讨课观摩、评比活动。

要求在本月、本进度中任选一节领域或主题中的内容进行相互观摩、交流。

为了教师能在实践中学习，在反思中提高。

我们要求教师在开研讨课之前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

在实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见，再通过教研组交流。

整个程序做到先备课——说课——年段备课——开课——反思。

促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，提高教师素质。

四、家园双通道的联系

随着教育观日益深入人心，幼儿园教育与家庭教育相互支持与配合已成为家长与教师们的共识。

家园之间、家长之间的互动对于幼儿园管理及教育教学起着重要的作用，它不仅有利于幼儿园保教质量的提高，并使每位幼儿在良好的家园环境中和谐、主动、健康成长。

本学期我园将在原有的基础上，发挥老师的积极主动性，创设良好的环境，搭建互动的平台，开辟形式多样的家园联系、开展小型多样的家园同乐活动，为家长提供学习、互动机会，密切家长与孩子、家长与老师、家长与家长之间的关系。

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

1、充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，共赴同一个育儿目标。

2、家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的教育合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。

同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。

只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。

相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新局面。

(二)注重家长工作的的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。

表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少，间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合。

为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。

本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家长进课堂等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。

同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)开辟家园合作的有效途径

1、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。

家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法，可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。

家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。

对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。

比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

2、发挥家园园地栏作用。

**幼儿园年度工作计划篇五**

新学期开始，我们迎来了甜橙班的第二学期，我现有幼儿37名，女生20名，男生17名。孩子平均年龄三岁七个月。其中4名幼儿没有上学经验，5名幼儿由不同的两个小班转来。现在有少数的孩子有哭泣行为，情绪不太稳定。我们要做的就是：尽早缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。尽量让这些孩子及早融入这个班集体。让他们感受到集体的温暖和快乐，能够做到愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应集体生活。

本学期，韩老师负责班级工作的制定和协调及运作，李慧老师担任教学副班工作，张玲老师担当保育教师的职责。我们班组三位老师本着让每一个孩子健康、愉快地生活的原则，帮助孩子全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，特制定出以下的甜橙班班级工作计划。

一：常规方面：

1、在老师的指导下，玩户外的大型玩具;

2、学会和同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行日常交流;

3、知道爱好学具、玩具及图书，不乱丢争抢玩具、图书;

4、加强区角活动秩序的建立和习惯养成;

二：自理能力方面：

1、熟悉幼儿园的一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务的意识和能力;

2、独立、文明进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子;

3、不怕生，愿意与教师、同伴接触，能清楚的表达自己的意思;

4、能够自己洗手、如厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐;

三：学习认知方面：

2、引导幼儿掌握一些基本的活动规律，搬椅子轻拿轻放，能安静的倾听故事;

3、引导幼儿认识杯子、毛巾等物品的标记，知道一人一物，不能随便使用他人的物品;

4、学习、掌握有关音乐、美术的相关技能，加强五大领域的学习;

5、开展用音乐说话活动，训练孩子听音乐来完成一日常规中的各个环节(如：洗手、休息、整队出发等)

四：安全、保育保健及教学工作：

1、清洁整理好各个活动场所的卫生环境，为孩子创设一份温馨舒适的活动环境;

2、教育幼儿不害怕健康检查和各种健康接种、知道自我保护小知识;

3、认真制定开展每个月的主题活动;

五：社会性发展及礼仪教育方面：

六：身体发展方面：

具体措施：

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语;

3、开展区域活动，培养幼儿的参与性与兴趣，在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等给孩子锻炼的机会。

5、保证每天二小时的户外锻炼时间制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

七：家长工作

2、邀请家长参加班级活动并及时做好反馈工作;

3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观;

4、请家长配合老师收集家里的废物支持班级教学工作及区角活动，乐于参加园内的.各项亲子活动。

**幼儿园年度工作计划篇六**

1、家园配合工作如何下功夫去深入细致地做好。

从上学期末家长对幼儿园的评价中看到，家长对幼儿园办园质量有更高期望值，意见

和建议集中为：希望能结合孩子的兴趣特点，开设各类兴趣班，满足孩子个体发展的需要；希望在雨天幼儿园能为家长提供雨具挂放架；希望能在孩子集中接领时间段，通过公安交通部门进行两端封路，保证孩子接领时端的安全等。

2、教师的专业化队伍建设，需要进一步加强，需要亮点教师。

上学期接受了嘉定区一级示范幼儿园的评估，从专家对幼儿园教师的教学工作评价中看到，作为一所创示范幼儿园，亮点教师的缺失对幼儿园的持续发展是十分不利的。

分析原因：近年教师的流失是一个很大原因，新教师的来源质量不高，原有教师的层次差异大，再是，幼儿园能重视青年骨干教师的培养，但缺少有效的方法和途径，事倍功半。同时，也不免存在部分教师有一种懈怠思想。

3、后勤三大员队伍的整体素质，需要进一步提高。

从历次大活动展示中看，以仁的后勤队伍表现非常不错，关键时刻能拉得出打得响。但从日常的工作过程中看，在部分人员身上，缺乏工作质量的一贯性，有一种自满意识和自由行为等，工作情绪和质量起伏较大。

分析原因：幼儿园管理、考核力度不够；个别人员对当前后勤人事变革的认识不足，仍有一种观望的心态；工作中自律意识差，相互之间有一种不正常的“团结”现象等。

继续落实幼儿园五年工作规划，切实解决当前工作中存在的问题。围绕幼儿园乒乓特色、亲子阅读特色工作，开展好幼儿园迎奥运乒乓教育活动；以科研为抓手，积极组织实施各项体现二期课改实践成果的展示活动。深入细致地做好与社区、家长的配合工作。全面提高幼儿园的办园质量。

1、做好上海市一级幼儿园的复验准备工作，争取在区级示范幼儿园验收的基础上，再上一个台阶。

2、做好嘉定区一级幼儿园及创体育特色幼儿园区级层面的展示工作。

3、做好一切准备工作，迎接暑期上海市0—3岁婴幼儿科学育儿指导服务示范点的评估验收。

1、继续理顺各项管理内容，向管理要质量：

1）、做好合理的分工，分清职责。主要是：明确信息员的工作内容，确保幼儿园信息工

作的畅通。信息管理员除保证幼儿园正常的信息渠道畅通外，应积极采集编辑有效信息及时做好对外宣传工作。同时，做好各种信息资料的积累和信息工作的研究；认真做好财务人员的交接工作，在会计人员岗位变动的情况下，适当增加出纳人员的\'工作量。使“阳光”工作顺利进行。结合幼儿园后勤编制数，在考核的基础上，暑期做好后勤人员的聘用工作。做到逐步减少人员，逐步接近编制数。

2）、做好幼儿园特色考核工作，体现奖与惩：主要是：明确教师上交资料的时间和质量（格式）。明确各部门上交资料的时间和质量（格式），谁迟交谁负责。鼓励教师撰写论文，对教师发表的文章作重点奖励。增加园内机动考核项目，开展随机评比奖励活动。

3）、加强幼儿园内部考核：主要是：行政认真做好园内各项工作的巡视，对不良行为能负责任的告知当事人，并在行政会议上及时交流，在考核中及时体现。同时一起商量相应的管理对策。年级组长加强对组员的考核，深入了解组员的工作情况，能结合组员的工作质量，认真作出考核评价。保健教师应扩大了解班级教师的工作内容，作出相应的考核评价。

落实安全考核制度，加强常规检查的次数，提高检查质量。

4）、继续规范做好公信教育工作：主要是：严格规范各类收费程序，做好对家长的宣传工作。规范幼儿伙食费的公示工作，做到清楚正确，各科目做到细化。以不同形式让家长对伙食质量能有一个明确的了解。依法办园，以德立园，提高家长对幼儿园工作的满意度。

1、加强幼儿园师德教育活动，提升教师师德素养。主要形式；组织二次师德专题讲座，请市、区专家来园作专题讲座。责任人：党支部书记、园长；继续组织教师开展“感谢三分钟”的演讲活动，一学期不少于六个事例，责任人：党支部书记。具体负责：团支部书记。让身边的闪光点发扬光大；结合节日活动，组织一次教师外出参观活动，感受马陆发展的新变化。责任人：园长。

2、开展教学实践的研讨活动，促进教师专业成长：主要形式：开展幼儿园层面的大教研活动，主要解决幼儿园层面的共性问题，发挥骨干教师的引领作用。开展年级组的教研活动，结合幼儿的年龄特点，研究组内教师的共性和个性问题。发挥组长的引领作用。分层次、有目的地开展园内青年教师的培养工作，体现培养工作的最大价值。加大对五年内新教师的培养力度，使有潜力的教师能发光发热。主要活动；园级层面；骨干教师教学展示活动、新教师实践活动、姐妹园教师示范活动、特级教师引领活动等。主要负责人：园长、业务园长。组内层面：组长引领活动、组长助理实践活动、青年教师实践活动等，主要负责人：业务园长、年级组长。

做好区级示范园的验收准备：理顺各项常规工作，从细节抓起，确保验收通过。大致设想：9月份，在幼儿入园情绪得到基本稳定的情况下，研究户外区域活动的质量问题，设计好一套户内外活动方案（包括冬锻方案）。10月份，研究班级区域活动的质量问题，结合虹口实验幼儿园的工作经验，结合幼儿园乒乓教育和阅读研究的要求，研究班级区域活动角的布局、内容的确立、材料的适当和适量的投放工作。同时，每个教师结合实际，设计好一个高结构的学习活动（可分组）。11月份，做好一切准备工作，迎接检查验收。

2、焦课堂质量，开展教学评优活动：做法是：人人展示一个学习活动，人人参加说课

和评课。本次活动为减轻教师的工作负担，所展示的活动就是示范幼儿园验收时所上的内容。教师不必作另外选择。活动结束，将按学科分等第进行特色奖励。

3、深入开展幼儿健康教育活动：以奥运精神为引领，凸现乒乓教育特色。在上学期工作的基础上，继续认真做好乒乓教育在一日活动中的渗透工作，即认真做好游戏内容的创编和收集工作，做好乒乓教学活动的研究工作，收集整理好活动设计方案，争取明年出一本乒乓教育的系列册（乒乓游戏和案例集）。在大班中开展迎奥运迎特奥乒乓“知多星”的评选活动。开展一次全园家长迎奥知识问卷竞答活动，扩大家长对奥运、特奥和乒乓活动的认识。继续做好幼儿乒乓技能的培训活动，在教师中组织一次乒乓知识和技能的比赛（工会负责进行）。大班继续做好幼儿舞龙的培训工作，争取每个幼儿都学会。同时，重视中班拍球、大班跳绳的达标工作，每个幼儿都能过关争优秀。

4、重视课题研究工作，力求成果推广：结合幼儿园的特色工作思路，在原有课题研究

的基础上，幼儿园集部分骨干教师的智慧，向教师推荐有关可研究的假设性课题，供教师进行选择。逐步形成独立研究和合作研究的氛围。

5、提高教研质量，培养青年教师：结合实际，抓住重点，有的放矢地开展教研组活动，

切实解决教师个体在实际工作中的问题。围绕主题：“我运动、我健康、我快乐”开展好各种形式的研讨活动，为青年教师搭建走向成功的舞台，年级组争取在区级评比中取得好成绩。

6、继续搞好师德教育活动：继续开展多种形式的教育活动，让教师在活动中实践“德”、

感悟“德”，树立好以仁教师的新形象。主要形式：请专家作专题讲座、组织学习以仁师德“十要”和“十不要”，开展“感谢三分钟”演讲活动（要求范围不局限在搭班之间）等。力求树立严谨、和谐的工作氛围。

7、关注幼儿健康发展，按需开展家教活动：针对肥胖儿增多的现象，请专家有针对性

的对家长指导。针对特殊家庭儿童，增加家庭教育指导服务次数。同时，做好祖辈家长的家教指导工作等。

1、积极参与好镇各类精神文明的创建活动，并优质完成任务。

2、各条线、部门必须认真做好各类资料的收集整理工作。

**幼儿园年度工作计划篇七**

我园在新的\'一年里将以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《3~6岁儿童发展指南》为指导，加强幼儿园管理，切实落实素质教育。

1、围绕一个主题：求质量，突特色。

2、树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。

3、构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

4、坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

**幼儿园年度工作计划篇八**

本学期的后勤工作，要切实落实园务工作计划有关精神要求，进一步树立服务思想，继续加强员工队伍建设，加强园资、园产管理，加强安全、创建工作，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平。

一、加强员工队伍建设，努力探索规范化途径。

1、建立员工个人工作档案，详实记载员工工作经历，体检状况，工作考核状况等。

2、继续加强员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。

3、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

4、继续实施员工工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

二、加强园资园产管理，努力发挥有限资产的效益幼儿园后勤管理计划和目标。

1、认真根据资金预算计划情况，合理地使用好各类经费，不断改善和优化办园条件。

2、加强财务管理，严格执行财务制度，做好经费审计，规范收费，落实幼儿伙点账目的公示制度。

3、坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。

4、爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检修工作，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。

5、继续努力探索物材管理的科学性，进一步完善固定资产的管理，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，降低损坏与流失。期末认真进行资产的清理核对工作。

三、加强卫生与安全管理，提高操作规范化。

1、继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作保干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。

2、进一步加强对食堂人员食品加工过程、餐具清洗和消毒过程的检查和指导，切实落实《食品卫生法》和卫生保健制度，规范操作。

3、进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

4、认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。

5、继续加强对易燃、易爆、有毒的危险品及清洁消毒用品的管理，做到专人保管、限量发放，以备不测。

6、继续切实做好消防安全工作，实行安全网络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。每月及时完成消防月报表，不断完善和改进工作。

四、继续强化服务意识，积极做好后勤保障工作。

本学期，后勤工作人员要克服人员紧缺的困难，积极配合完成园中心工作，做好幼儿春游活动、科研汇报活动、六一庆祝活动的后勤保障工作幼儿园后勤管理计划和目标。

**幼儿园年度工作计划篇九**

面对私立幼儿园众多的严峻形势下，我园必须有居安思危的思想，本着可持续发展的\'原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，形成自己独特的办园特色，才能赢得家长，赢得市场，才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。因此，本学期我园将在创特色教育、树自身品牌上下功夫。针对我园早些年以有国际象棋特色的基础，重点突出国际象棋特色教育，开展以国际象棋为重点的棋类项目作为幼儿园的特色品牌项目，重点要做好以下几项工作：

1、全园师生人人参与棋类活动，不为搞特色而搞特色，不搞小部队，坚持全员参与，启迪智慧，陶冶情操。

2、发动教师以国际象棋为内容让每一位教师去编写国际象棋教案，创编有二幼特色的园本教材，开展棋类活动，坚持进课堂，定教材，每班每周安排1节课时，作为国际象棋辅导课，做到国际象棋普及化，营造浓厚的棋类活动氛围。

3、开展第二届国际象棋节，活动连续一星期，建立相应的竞赛机制，充分体现人人参与。并创造性地寻求教育教学工作的新的增长点。各年级或班级设立适合本班孩子需求以及教师根据自身特长自主选择发展方向，打造特色教学。如：大班段科学、早期阅读、中班段口语等等，抓好我园特色教育，向更高起点迈进。

**幼儿园年度工作计划篇十**

为了小朋友的健康成长，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我们根据我园的具体情况，制定了本年度的\'安全计划，具体内容如下：

一、完善各类安全制度，落实安全措施，进一步加强安全工作管理。

二、定期对园内的建筑、消防设施、活动器材、大型玩具、食品卫生、晨检情况等进行检查，并填写检查结果，依照安全检查评比制度进行奖惩。

三、早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别对幼儿园还不太熟悉、要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

四、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

五、带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，保育员一定要在场。

六、在进行户外活动时，要注意以下几点：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2、坐转圈玩具时要注意附近不能有幼儿玩耍或用手试图使它停下来，以免正在旋转的玩具将幼儿带滚在地。如有小朋友在上面玩，教师一定要在旁边看，虽然没有用手转了，但因为惯性还没停下，所以不能下来，以免摔倒。

3、滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压或从下往上爬，以免滑下来时挤在一起压成一堆，对幼儿身体造成伤害。

七、幼儿入、离园时，要做到以下几点：

1、在幼儿入、离园时，至少要有两位老师、一位保育员中的两人在场，如有事与家长进行交流，必须有一人在照看小朋友，不能两个人同时与家长交流。

2、离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

七、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

八、教育幼儿不去厨房玩耍，不带火柴、打火机来校。

九、下班后，教师锁好门窗、关好水电。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力护保好幼儿的安全。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn