# 最新弟子规的演讲稿 弟子规演讲稿(模板11篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-27

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。弟子规的演讲稿篇一亲爱的老师和同学...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**弟子规的演讲稿篇一**

亲爱的老师和同学们：

我每天都详细的看《弟子规》，但是发现自己在学习生活中有很多不足。

《弟子规》说：“罗列经典，有固定的地方，读与读，还原。”

“虽然有紧迫性，但量工整，有缺陷，补上。”但是我一定是反对书的。我的桌子上有练习本、练习本、漫画书。所有与学习有关的和学习无关的书都放在我的桌子上，一个在东一个在西。我的书桌成了“旧书摊”。有时候找一本加急的书比去天堂还难。现在要清理干净，保持一个好的读书环境。

《弟子规》还说：“出去了你会说，但你会面对。”但是我出去玩的时候经常忘记和家人打招呼。有一次出去玩，没告诉妈妈。当我回到家时，我妈妈给了我一个很好的演讲。看了《弟子规》，我就知道我做错了。出门要跟妈妈打招呼，回家要跟妈妈说。所以妈妈不用担心。

看了《弟子规》，了解了自己的不足。在日常生活中，我一定要改掉自己的缺点，做一个完美的好孩子。

**弟子规的演讲稿篇二**

各位领导、老师大家好！

今天我演讲的题目是：诵《弟子规》，育好品行。

自20xx年以来，我校积极响应文教局发出的开展学习《弟子规》活动的号召，开展了一系列的学习践行《弟子规》的活动，学生从中受益匪浅，我认为学习践行《弟子规》的价值就在于提高学生的道德修养，促进学生良好行为习惯的养成。

现在，我就如何用《弟子规》教育学生树立良好的品行谈谈我的几点做法：

为了既保证学生的诵读时间，又减轻学生背诵负担，我采用了见缝插针、积少成多的诵读方法。具体做法是：1、每天早上七点开始，负责诵读的班长带领学生集体诵读《弟子规》十分钟。2、充分利用课前一两分钟时间，开展“课前一吟”活动，在每节课的预备铃响之后，由诵读班长带领大家课前诵读，直到上课铃响。3、每天放学的时候，提倡学生背着《弟子规》出校园。这样无论是课前还是课后吟诵都有一个很大的好处，在纪律上减少了学生的吵闹。4、及时进行成果检测，我把全班分成五组，每天抽查一组里一名学生进行背诵，一周下来，对每一组进行评价打分、评比并适时给予鼓励，提高学生背诵的积极性。

在学生背诵的过程中，我会引经据典，用古人教诲、名人轶事或现身说法，向学生讲解含义，为了使《弟子规》中的精辟论述，能使学生理解，我在讲述时，理论与实际相结合。比如读《弟子规》中“冬则温，夏则净，晨则省，昏则定”，我就给学生讲了古代黄香孝敬父母的故事，这样，既有理论又佐以生动、有益的传说、故事，增加了学生学习的感性认识和趣味性。

每周一的班会课，我都组织学生学习《弟子规》分享活动，学生们能够结合自己的实际进行探讨，发表看法，慢慢地，大家就在不知不觉中学到了最基本的做人道理，这是一位学生对于爱的感悟：“学习《弟子规》让我学会与周围的人相处。”“凡是人，皆须爱”学会爱父母，爱老师，爱同学，爱朋友……明白人生最重要的事情莫过于孝敬父母、友爱兄弟，由爱面生敬，由敬而生礼，那么我们的人生就会在互助互爱中得到许多助力，人人都更容易获得幸福美满的人生。通过班会分享活动，不仅有利于《弟子规》的深入开展，而且对班级的良好班风形成有莫大的帮助。

《弟子规》潜移默化间教会学生逐渐形成良好的品德；比如：孝敬长辈、讲求诚信、与人和睦、心存大爱等。

践行《弟子规》要从生活中点点滴滴、一言一行规范做起。

当看到学生写字歪歪扭扭，不认真时，我就会说“字不敬”，大家就会随口答出“心先病”，背出来了，手下的笔也用力了；当看到教室地面有纸屑时，我就说“房室清，墙壁净”，同学们会主动朝自己身边看去，捡起纸屑；当看到学生中有几个人陆续新添了几件衣服时，我意识到学生有了虚荣的攀比心理，我会说“衣贵洁，不贵华”，买新衣服的同学立刻减少了；当同学们为了一点小事而发生矛盾时，我引导他们去读“凡是人，皆须爱，天同覆，地同盖”，几遍之后，他们就承认错误，化干戈为玉帛了。

1、前一段时间，我班的书本摆放出现了一种现象，非到大课间才摆放的比较整齐，其它时间摆放都不理想，特别是下午摆放就更不好了。于是，我让学生把“列典籍，有定处，读看毕，还原处”几句抄在黑板右下角，每天下早自习，午自习就由诵读班长带领连读三遍这句话。坐下之后，学生就主动摆放起书本，这样过了一个星期，我取消了这次活动，书本摆放到现在一直很好，他们已经形成了习惯。

2、还有一件事给我很大的震动，让我记忆深刻。我班一名女生，平时表现一直不错，是班内前十名的学生，可是有一个星期一，竟然语文、数学作业都没有完成，我把她叫到办公室，问她为什么没交作业，她一口咬定是交了，我让她找，她把一份没有姓名的试卷拿来说是她的，而那根本不是她的笔迹。我把试卷拿到班里，尚欧美认定是自己的，又找她，告诉她那是别人的，不是她的，但她仍一口咬定是自己的，我告诉她说：“做错了事并不可怕，可怕的是，一错再错”然后我打开《弟子规》中“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉，惟其是，勿佞巧”那儿，让她读了之后告诉我感想。当我再次问起时，她眼含泪花，承认了自己的错误。我长长的舒了一口气，感叹道：“《弟子规》的力量真是巨大呀！

3、一位家长在家校联系卡上反馈回来说：我感觉近半年来，孩子长大了，懂事了，知道帮家长分担家务了，懂得父母的辛苦操劳了，感谢老师教育有方。我知道这都源于《弟子规》中的“入则孝”“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒”。

这样我将《弟子规》纳入日常的教学与管理，并与学生的规范、学校的制度有机的结合起来，当学生之间发生了小矛盾；当学生触犯了校纪班规时，我引导学生将现象与《弟子规》的要求进行比较，鉴别，引导学生去辩论、去分析、出结论、提高认识。

自从开展《弟子规》学习后，班里发生了很大的变化，同学之间和睦多了，班集体更团结友爱了，不文明的言行少了，卫生纪律有了明显的好转，在班级，同学们更加注意集体团结、注重班级荣誉，互帮互助的班风悄然形成。《弟子规》教育让学生懂得尊重老师，让老师懂得爱护学生，这样师生关系更为和谐。《弟子规》培养了学生良好的道德品质和个人习惯。许多学生都在生活中有了很大的改进。

学习《弟子规》不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程，使学生形成正确的价值观、人生观，懂得做人处事的道理。学习了《弟子规》就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中去。对于《弟子规》绝不能停留在学习的层面，而在重在落实践行，将《弟子规》与学生的日常学习生活融合在一起，自觉的将《弟子规》简洁的文字内化为具体的行动指南和行为准则，学会用《弟子规》的内容来约束自己的言行，规范自己的行为。就让我们学习《弟子规》，践行《弟子规》，接受灵魂的洗礼吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**弟子规的演讲稿篇三**

敬爱的老师们：

大家好！

今天，我演讲的题目是：学习《弟子规》有感。

《弟子规》是一本读后可以让人终身受益的好书。很多人会背《弟子规》，可是难以做到《弟子规》的要求。今年暑假期间，我在妈妈的介绍下，阅读并背诵了《弟子规》，切身体会到国学经典中充满智慧的教诲，受到了一次爱的洗礼。

小朋友们在家经常看电视，看电脑，我以前也会这样。爸爸妈妈叫我也没听到，有时即使听到了也不答应。有时候，答应了也没马上关上电视，关上电脑。《弟子规》上说的：\"父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒；父母教，须敬听；父母责，须顺承。”就是说，爸爸妈妈叫我们的时候，我们马上要答应，不能慢吞吞的；爸爸妈妈叫我们做事的时候，我们要马上去做，不能偷懒；爸爸妈妈教育我们做人做事的道理，我们要认真听，要记住，要做到。要是我们做错了事情，被爸爸妈妈责备教训的时候，我们应该虚心接受，不能反抗，不能让爸爸妈妈伤心。是《弟子规》教会我怎样做才是一个真正的孝顺父母，尊敬长辈的好孩子。

有的小朋友，在吃饭的时候挑食。合口味的时候猛吃，不合口味的时候不吃或吃的极少，有的甚至还把不合口味的食物扔掉，这样做，不仅不利于身体健康，还浪费粮食。《弟子规》上说：“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则”就是告诉我们，吃饭要适量，而且不可偏食；“唯德学，唯才艺，不如人，当自励，若衣服，若饮食，不如人，勿生戚”使我明白了，学习和品德上不如别人的话，就要发奋努力，迎头赶上去；而衣服和饮食上不如别人，不要放在心上，不要产生攀比心理。

“过能改，归于无，倘掩饰，增一辜”旨在告诉我们，我们小学生犯这样那样的错误是难免的，要拿出勇气，勇敢的面对错误，知错就改，不能因为掩饰犯下的错误就说谎，以致又犯下另一个错误，结果错上加错。

“有余力，则学文”《弟子规》的最后一部分这样说，我以为，在今天这个信息传播如此之快的时代，小朋友在学文的同时，还要注意做好自身的保健工作。据有关科学研究发现，小朋友要是经常看电视，玩电脑，就会影响到自身视力的发育。真的，有一次，老师在领我们做完眼保健操后，告诉我们，邻班的已有好几个同学戴上眼镜啦！真的！下课时，稍稍留心，就看见好几个同学带着眼镜！询问之下，他们还真是因为长时间看电视，玩电脑而导致看不清东西，变成了近视眼！看看他们，戴眼镜的样子并不帅！还给自己的生活带来许多的不便！真是太可怕啦！

所以，我希望大家以后多去户外活动，多亲近大自然，让阳光，山水，绿树和鲜花来代替电脑游戏和动画片，并且长期坚持下去，给我们的身心成长一个有益的环境，让我们健康快乐的长大！

**弟子规的演讲稿篇四**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我讲话的主题是践行《弟子规》！

古人云： 百善孝为先 。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

《弟子规》中讲到： 父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒，父母教，须敬听，父母责，须顺承 。

意思是说：在家中，父母叫我们时，应该一听到就立刻回答，不要许久才答应。父母有事要我们去做，就要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。父母教导我们时，必须恭敬地将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。

《弟子规》中又讲到：读书法 有三到 心眼口 信皆要。也就是说：读书的方法要注重三到：就是心到、眼到、口到。这三点要实实在在的做到。

《弟子规》中还讲到：事虽小，勿擅为；物虽小，勿私藏。

意思是说：事情虽然小， 不要擅自做主而不告诉父母和老师；东西虽然很小，也不要背着大人偷偷地藏起来。

从这个月开始，我校将开展《践行〈弟子规〉，好习惯养成教育》活动，希望同学们在活动中养成：良好的安全习惯、良好的卫生习惯、文明懂礼貌的好习惯、节能环保的好习惯、良好的学习习惯、热爱集体的好习惯、爱护公物的好习惯、良好的生活习惯。学校将对优秀集体和个人进行表彰。

同学们，播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。让我们从现在开始认真去践行《弟子规》，修养自己的品行，做一个对祖国，对社会有用的人。

我的演讲结束了，谢谢大家！

**弟子规的演讲稿篇五**

老师们，同学们：

大家好！我今天要讲的主题是美丽的传统教育——弟子规。

首先，让我们品尝一下美这个词。什么是美？各方面都让人喜欢，给人一种极好的感觉。那么为什么要用美来形容传统教育呢？众所周知，中国有五千年的历史。古人留给我们的物质和精神财富都像夜空中的\'星星，无法估计。物质和精神，每个人都知道精神比物质更有价值，尽管如此，仍有很多人为了物质满足和丢弃他们罕见的精神财富，每当在这个时候，人们真正需要的不是存储物质的空间，而是一本小传统的教育书籍——弟子规则。祖先给我们留下了如此多的精神财富，《弟子规则》以简单的三一句话的形式总结了我们。虽然它是基于孔子教学的生活规范，但它反映了美丽的生活艺术和作为一个人的高尚精神。比如书中说的，家庭交往要孝顺父母，团结友爱兄弟姐妹，生活中要约束语言行为，谨慎行事。与他人沟通更注重诚信，信任是人际沟通的基础，没有诚信就会有团结合作，没有合作，一个人的力量什么也做不了。更要知道这一天大家都是平等的，没有人是高人一等的。每个人都必须有一颗博爱的心。如果你是小悦悦身边冷漠的路人，总有一天你会成为第二个小悦悦。大多数人相信帮助别人最终会帮助自己。在传统教育《弟子规》中，我们要有足够的耐心去实践生活，从而净化心灵，过上更好的生活。

我们常常感受到温暖的阳光，照耀着大地，特别美丽，但阳光就像传统教育中的高尚品质，给我们带来了幸福、幸福的生活。

**弟子规的演讲稿篇六**

亲爱的老师、同学们：

我在暑假里读了一本《弟子规》，里面有一句话是这样说的“物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤。”

其中有个故事叫《原物奉还的张元》。故事讲的是南北朝时期，有一个小孩叫张元，他从小就聪明懂礼，从不私自拿别人的东西。有一天，张元和几个小伙伴在自家的后院里玩，邻居家有几棵上面结满了杏子的杏子树，小伙伴们看见有杏子吃，都欢快地跑过去拾，张元也跑过去把地上的杏子捡起来兜在衣服里。当小伙伴们高兴地吃着杏子时，张元却跑到邻居家，把捡到的杏子还给邻居。邻居笑着说：“这又大又肥的杏子你就自己留着吃吧！”张元认真地说：“爸爸说过别人的东西不能随便拿的，尤其是别人不知道的时候，就更不能这样做了。”说完就把手中的杏子放在邻居家的餐桌上，跑开了。后来，小伙伴们知道了这件事，都觉得很惭愧。村子里的人们夸张元是个懂事的好孩子。

记得我以前在我的好朋友悦悦家玩的时候，看见悦悦的娃娃上有一个很漂亮的发夹，发夹是粉红色的，上面还有彩色的钻石，样子可爱极了！我心里想：“如果我把那个发夹拿回家，夹在我的娃娃上应该会很漂亮吧！”于是我趁悦悦不注意，偷偷地把发夹放进我的口袋里。这时我突然想起妈妈以前给我讲的弟子规里面的一句话“物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤。”我就从口袋里把发夹拿出来，一边递给悦悦，一边对她说“对不起，我拿了你的发夹，我不应该拿你的东西。”悦悦对我说：“没关系，我们还是好朋友！”于是我们俩都笑了。

通过这段故事我明白了，做人要诚实，别人的东西是不能要的，父母知道了一定会很伤心。

**弟子规的演讲稿篇七**

尊敬的各位老师，亲爱的家人们:

大家好，我叫陈安懿！

今天，我先分享一下“亲所好，力为具”这里谈到父母爱吃什么一些相关的`话题，我父母爱吃什么我一直都不知道，而且父母天天做的饭都是我最爱吃的，如果有时有不爱吃的菜，他们也会多加一道我喜欢的菜，父母是多么爱我呀！但我呢以前还总是浪费粮食，明知道浪费粮食是不对的我还去做，我是多么不爱惜父母的劳动成果呀！我在五一那天就发誓要改，从五一到现在父母做的我一次也浪费粮食，都吃光了！但遗憾的是我还是不知道父母爱吃什么！

下一自然段又说到父母也关怀我们的健康，这我深有体会，因为我是一个病人，我饮食和生活肯定跟很多人不一样，父母肯定得用心关怀我的身体，希望早点健康。而我以前有时控制不了我自己，而去做违背父母的事情，结果就是因果报应“犯病”，我现在呢？完全变了一个人，因为我看了一本书，里面如何去刻制自己的这种习惯，我还在网上看了很多孔子相关的文章，我在五一之后完全刻制住了自己的这些坏习惯！

后面又讲到肉食的危害，我小时候也是非常喜欢吃肉的，有时还经常去出去吃去，我最爱吃的是牛肉饭，那里只有肉和饭没有别的，我能吃一大碗，现在学了传统文化我才忌的。

先说这些，后面的下次再说，谢谢大家聆听！

**弟子规的演讲稿篇八**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!今天，我演讲的题目是“《弟子规》伴我成长”。《弟子规》是我国的文化瑰宝，凝聚着儒家千年的`处世哲学与生存智慧。在《弟子规》的“弟子规，圣人训，首孝弟，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文”这八个部分中，我最喜欢的就是入则孝了。入则孝，顾名思义，入是在家，孝是孝敬父母，心里面要念念不忘父母对我们的养育之恩，处处都要照顾到父母。我们能以这样的心去做，就是孝顺父母，这是做人的根本。

孟子说的好“惟孝顺父母，可以解忧。”

万事孝为先。孝，其实很简单。孝就是父母回家时递上的一杯温水，就是父母生病时关心的问候，就是要做父母的贴心小棉袄……《弟子规》中说：“弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。”可见孝的重要性。同学们，让我们一起努力吧，努力做一个孝顺的人!

**弟子规的演讲稿篇九**

各位领导、老师大家好:

今天我演讲的题目是：诵《弟子规》，育好品行。

自20xx年以来，我校积极响应文教局发出的开展学习《弟子规》活动的号召，开展了一系列的学习践行《弟子规》的活动，学生从中受益匪浅，我认为学习践行《弟子规》的价值就在于提高学生的道德修养，促进学生良好行为习惯的养成。

现在，我就如何用《弟子规》教育学生树立良好的品行谈谈我的几点做法：

为了既保证学生的诵读时间，又减轻学生背诵负担，我采用了见缝插针、积少成多的诵读方法。具体做法是：

1、每天早上七点开始，负责诵读的班长带领学生集体诵读《弟子规》十分钟。

2、充分利用课前一两分钟时间，开展“课前一吟”活动，在每节课的预备铃响之后，由诵读班长带领大家课前诵读，直到上课铃响。

3、每天放学的时候，提倡学生背着《弟子规》出校园。这样无论是课前还是课后吟诵都有一个很大的好处，在纪律上减少了学生的吵闹。

4、及时进行成果检测，我把全班分成五组，每天抽查一组里一名学生进行背诵，一周下来，对每一组进行评价打分、评比并适时给予鼓励，提高学生背诵的积极性。

在学生背诵的过程中，我会引经据典，用古人教诲、名人轶事或现身说法，向学生讲解含义，为了使《弟子规》中的精辟论述，能使学生理解，我在讲述时，理论与实际相结合。比如读《弟子规》中“冬则温，夏则净，晨则省，昏则定”，我就给学生讲了古代黄香孝敬父母的故事，这样，既有理论又佐以生动、有益的传说、故事，增加了学生学习的感性认识和趣味性。

每周一的班会课，我都组织学生学习《弟子规》分享活动，学生们能够结合自己的实际进行探讨，发表看法，慢慢地，大家就在不知不觉中学到了最基本的做人道理，这是一位学生对于爱的感悟：“学习《弟子规》让我学会与周围的人相处。”“凡是人，皆须爱”学会爱父母，爱老师，爱同学，爱朋友……明白人生最重要的事情莫过于孝敬父母、友爱兄弟，由爱面生敬，由敬而生礼，那么我们的人生就会在互助互爱中得到许多助力，人人都更容易获得幸福美满的人生。通过班会分享活动，不仅有利于《弟子规》的深入开展，而且对班级的良好班风形成有莫大的帮助。

《弟子规》潜移默化间教会学生逐渐形成良好的品德；比如：孝敬长辈、讲求诚信、与人和睦、心存大爱等。

践行《弟子规》要从生活中点点滴滴、一言一行规范做起。

当看到学生写字歪歪扭扭，不认真时，我就会说“字不敬”，大家就会随口答出“心先病”，背出来了，手下的笔也用力了；当看到教室地面有纸屑时，我就说“房室清，墙壁净”，同学们会主动朝自己身边看去，捡起纸屑；当看到学生中有几个人陆续新添了几件衣服时，我意识到学生有了虚荣的.攀比心理，我会说“衣贵洁，不贵华”，买新衣服的同学立刻减少了；当同学们为了一点小事而发生矛盾时，我引导他们去读“凡是人，皆须爱，天同覆，地同盖”，几遍之后，他们就承认错误，化干戈为玉帛了。

1、前一段时间，我班的书本摆放出现了一种现象，非到大课间才摆放的比较整齐，其它时间摆放都不理想，特别是下午摆放就更不好了。于是，我让学生把“列典籍，有定处，读看毕，还原处”几句抄在黑板右下角，每天下早自习，午自习就由诵读班长带领连读三遍这句话。坐下之后，学生就主动摆放起书本，这样过了一个星期，我取消了这次活动，书本摆放到现在一直很好，他们已经形成了习惯。

2、还有一件事给我很大的震动，让我记忆深刻。我班一名女生，平时表现一直不错，是班内前十名的学生，可是有一个星期一，竟然语文、数学作业都没有完成，我把她叫到办公室，问她为什么没交作业，她一口咬定是交了，我让她找，她把一份没有姓名的试卷拿来说是她的，而那根本不是她的笔迹。我把试卷拿到班里，尚欧美认定是自己的，又找她，告诉她那是别人的，不是她的，但她仍一口咬定是自己的，我告诉她说：“做错了事并不可怕，可怕的是，一错再错”然后我打开《弟子规》中“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉，惟其是，勿佞巧”那儿，让她读了之后告诉我感想。当我再次问起时，她眼含泪花，承认了自己的错误。我长长的舒了一口气，感叹道：“《弟子规》的力量真是巨大呀！

3、一位家长在家校联系卡上反馈回来说：我感觉近半年来，孩子长大了，懂事了，知道帮家长分担家务了，懂得父母的辛苦操劳了，感谢老师教育有方。我知道这都源于《弟子规》中的“入则孝”“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒”。

这样我将《弟子规》纳入日常的教学与管理，并与学生的规范、学校的制度有机的结合起来，当学生之间发生了小矛盾；当学生触犯了校纪班规时，我引导学生将现象与《弟子规》的要求进行比较，鉴别，引导学生去辩论、去分析、出结论、提高认识。

自从开展《弟子规》学习后，班里发生了很大的变化，同学之间和睦多了，班集体更团结友爱了，不文明的言行少了，卫生纪律有了明显的好转，在班级，同学们更加注意集体团结、注重班级荣誉，互帮互助的班风悄然形成。《弟子规》教育让学生懂得尊重老师，让老师懂得爱护学生，这样师生关系更为和谐。《弟子规》培养了学生良好的道德品质和个人习惯。许多学生都在生活中有了很大的改进。

学习《弟子规》不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程，使学生形成正确的价值观、人生观，懂得做人处事的道理。学习了《弟子规》就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中去。对于《弟子规》绝不能停留在学习的层面，而在重在落实践行，将《弟子规》与学生的日常学习生活融合在一起，自觉的将《弟子规》简洁的文字内化为具体的行动指南和行为准则，学会用《弟子规》的内容来约束自己的言行，规范自己的行为。就让我们学习《弟子规》，践行《弟子规》，接受灵魂的洗礼吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**弟子规的演讲稿篇十**

晚上好。我是模具101班的黄胜思。下面我演讲的题目是：学习弟子规，感受传统文化的经典。

顾名思义，我喜欢看《弟子规则》的弟子规则，这是学生的常态。它是中华民族数百年礼仪的精髓，是文明的灵魂，是学生文化的瑰宝。学习《弟子规则》作为一个文明人。

学习《弟子规》让我受益匪浅。《弟子规》增加了我的智慧，震撼了我的心。面对它，我觉得见面太晚了。中国是一个有着五千年灿烂文化的古代文明国家。知恩图报、尊老爱幼、真诚待人的.优良传统自古以来就家喻户晓；打开《弟子规》，仿佛置身于文明氛围中，在做人的道路上阅读。

俗话说；在所有的美德中，孝道是第一位的。孝道是孩子们的职责，但我们经常关注孝道，但从不关注小事。《弟子规则》只是告诉我们，孝道应该从童年开始，孝道应该永远做，而不是暂时的想法。古人说：一滴水，春天。只有感激，我们才能提高自己，感动别人。

在古代，弟子规则是生活的标准，现在仍然有更多的人受到影响。他教我们如何成为一个男人。生活中重要的不是生活的外表，而是生活的本质。生活中最重要的是性格。想做点什么，先做个男人。文明健康的行为和高尚的道德情感是真正的自我归宿，是永恒的阳光照耀着灵魂！

在学习了《弟子规则》之后，我被它深刻的内涵所感动。这时，我明白了中华民族延续数千年的真正原因；因为我们有深厚的文化遗产！有良好的文化传统！一代又一代地创造了优秀的中国儿童。

《弟子规》是根据《三字经》写的。礼仪规范是做人的基础。就像一棵大树，它只有扎根才能茁壮成长。做人也是如此。只有建立起最基本的道德，一个谦虚、尊重、善良、善良的人，才能在未来的生活和工作中立于不败之地。学习的过程是一个认同的过程，对自己的影响是一个微妙的过程。就像学弟子规一样，背起来应该很容易，但真正对一个人产生有益的影响需要一段时间。学习弟子规则，就是在我们的生活中，在每一句话，每一个行动中，贯彻圣人的教诲。

亲爱的学生们，让我们一起阅读和记住弟子规则吧！我相信，学习弟子规则不仅是一个提高自己培养的过程，也是一个升华自己思想的过程。一个人成长是非常必要的。爱你周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才能成为一个和谐的社会，为一个美丽的世界！

我的演讲结束了，谢谢！

**弟子规的演讲稿篇十一**

大家好：

我是初三一班的x，在此我很荣幸能够代表六栋楼来和同学们分享学习弟子规后的心得，以及感受。

《弟子规》于20xx年2月进入校园，至今已快一年了，相信同学们对《弟子规》也有自己的感想，我认为“弟子”就是学生，父母的孩子;从广义上来讲，“弟子规”就是每一个人，“规”就是规范、道理。自从弟子规入校以后，学校少了随手乱扔垃圾的\'人多了主动拣起垃圾的人;学校少了讲粗言烂语的人，多了尊师爱幼的人。我认为《弟子规》要从小做起，从孝做起。这是我接触弟子规以来最深的感触。孝是我们中华民族五千年的优良传统美德，所以我们要一直传承下去。在中国，父母无时无刻不再关心自己的孩子。我的父母老是这么说：“好好读书、好好吃饭、出门小心一点儿、不要感冒了——”但是他们去从来不让我担心他们的身体;每次他们总是重复着那句话——我们不用你担心，你把自己照顾好就行了。我清楚地知道，我无法也不可能让父母为我放下心来，因为我无论我有多听话，或是有多么快乐，我永远都是他们的儿子，永远都是他们心中最难割舍的、长不大的、不懂事的孩子。

除了行孝之外还要泛爱众，论语中有句话是：“欲人爱己，必先爱人。”由此可见泛爱众的重要性。

除了要泛爱众之外，还要以“信为先”这里就给我们的老师、教练和同学们敲了个警钟。比方说教练、老师答应或承诺学生说你要做什么事，但是你去忘记去做了或者是没有去做都会造成学生对你的不良印象。而同学们也要以信待人，如果你没有信用，别人就会看不起你，你就会没有朋友!

同学们，让我们共同学好、学透彻《弟子规》，并落实到生活中去吧!他可以帮助我们建立正确的价值观念，养成良好的生活习惯、培养敦厚善良的品性。同学们，让我们一起建设和谐校园、一起谱写青春的乐章吧!!!!!!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn