# 2024年物理教师教学工作总结(精选13篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-27

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。物理教师...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**物理教师教学工作总结篇一**

从第一次走上讲台初为人师到现在，已经经历了一个学年，而我从各方面也得到了很大的进步。这学期，我任教高二(某)班理科班和高一年(某)班、(某)班二个文科班三个班的物理教学，第一次进行文理科同时教学，对我来说是一项新鲜的有挑战性的工作，任重而道远，只有认真负责。对于学生，理科班班大局部学生在上学期都是我教过的，所以对于总体也比拟熟悉。面对三个班的学生，我觉得压力过大，但我转其为动力，努力、用心、刻苦、对学校对学生负责。

作为新老师的我面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，对学生的了解只停留在外表。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。而听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的时机我都十分珍惜。听课的主要对象是我的师傅高一年级组长xx某老师，同时也听其他老师的课及不同学科的课。这学期，我听了20节课，我的收获很大，也逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师上课时讲到的精彩之处记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，形成自己的个人的教学魅力，才能提高自己的水平，所开的公开课也得到同组老师的高度好评。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，学生的成绩也相对有较大的提高。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服缺乏，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

针对20xx年入学的高一新生底子薄、根底差的问题，本人在教学过程中，使用了我称之为问有所答的教学方法，就是在上课的过程中，总免不了要问学生一些问题，但总是成绩好的学生答复，而成绩不好的`学生总答复不上来，为了照顾所有学生，我采取提问每一位同学的方式，按照学号依次提问，不重复，不落下，每节课总有三四个学生被提问。当然，有好多学生答不上来，为此，我也没有放过他(她)，那么，我的要求就是一定要答复点什么东西来应付我，尽管与此问题无关，但只要答的是与物理课有关的就可以。比方，我提问一位学生问他万有引力定律的内容，他沉默半天一句也说不出来，我也没有生气，而是耐心的等待，并开玩笑的说叫他随便答复点什么来忽悠我都行，不要让我白问啦，他说他只知道这个定律和牛顿有关，行了，我接受了他的答复，只要能说点什么都行。一学期下来，当我提问某个同学时，学生不会再沉默，学生再不会说不知道，因为我会一直等着他们答复点什么，因此，人人都参与，人人都答复，且越来越接近正确答案。

我所教的三个班，理科某班，文科xx班、xx班，理科班物理成绩相对好点，学生比拟重视该科，上课的时候比拟认真，大局部学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。而文科班相对成绩差点，主要表达在作业及上课效率方面，有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

总之，这学期有成功，也有失败，但我尽心尽责，一直在探讨、研究如何让学生更好的学习，一切以学生为根本，以德服人，以才育人，因此也得到较多学生的喜欢及认可。深感欣慰，也当作我教学过程中的动力源泉。当然，在教学中我还存在很多缺乏。但我相信只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改良的，我会狠狠努力，当然学生更需要努力，我的希望是老师和学生到达相互欣赏的境界。

**物理教师教学工作总结篇二**

本学期，我担任高中物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系;体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心;初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;构成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生学习物理的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，在教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

**物理教师教学工作总结篇三**

\_\_年7月我从\_\_师范学院物理系毕业，分配到\_\_县\_\_中学工作，又于\_\_年调到灌南县三口中学工作，在\_\_年通过专升本考试进入\_\_师范学院物理系函授本科学习，于\_\_年取得本科学历。在\_\_年评为中学二级教师。现将几年来的工作作如下总结。

几年来，我坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，在政治思想上追求上进，我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达98% 以上。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，对学校布置的各项任务均能积极完成。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我认真专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，向课堂四十分钟上要质量，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合。课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时月考、期中考试、期末考试，我所教班级的物理成绩在年级中都在中上水平。特别是近三年来，我任教班级物理成绩都是校第一名。\_\_年、\_\_年连续两年被评为县级六认真先进个人。\_\_年被评为县“百名教学能手”，20\_\_年被评为县“百名优秀教师”。

我积极参加学校的各项活动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。认真学习新课标要求，勇于从事物理教学的新尝试。积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。我利用业余时间撰写的多篇教研、教改论文获奖，论文《走进“新课标”浅谈物理探究性课堂教学》获县一等奖，教案《欧姆定律》获县二等奖，《立足物理实验教学培养学生创新能力》等多篇论文获奖。

从20\_\_年下半年至今，我一直都担任班主任工作。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。几年来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。多次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我都被评为优秀。

**物理教师教学工作总结篇四**

在上午，我们培训学员先后听了一初中的程建敏老师、二初中的武金海老师、南京市第三中学文昌校区的祝x老师的同课异构——《家庭电路与安全用电》。

程x老师以讲稿为主线，问题层层深入，遵守学生的认知进程，增进学生知道知识和发展思维。武金海老师以声情并茂的“表演”，紧扣学生心弦，学生听得津津有味，不知不觉，在武老师幽默风趣的语言中完本钱节课的学习。相信就算这些孩子们都成人了，也会记得武老师曾经在物理课上做的“电路短路时，熔丝熔断的现象”，生动的一课。祝烨华老师和蔼、亲切，眼里只有学生，和学生的交换让我根本看不出祝老师是借班上课的\'。“‘小明’是我们都熟悉的朋友了，从小学就和我们一起了，怎么能我们夏天有空调吹，而不让他家用空调呢？你能不能替他想想办法？”“都没有用过试电笔啊，看样子你们的爸爸妈妈都很珍宝你们啊”等——————这些语言丰富了祝老师课堂，并且祝老师利用优质的实验器材，让学生直观的视察到短路、电路总功率所带来的危害，有效的突破本节课的难点。在同一节课上，我看到了不同的教师的风采，为我提高课堂教学，指明了方向。

在下午的培训中，我们听取了南京市白下区中学教研室教研员孟耀俊老师关于《物理教学求真》的讲座，我受益很多。孟耀俊老师酷爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深入而美好的印象。我常常在摸索：为何他摸索的总那么深入？他的见解总是那么的深邃？他的角度总是那么恰到好处？通过他的讲座，使我深受启示。

在他的讲座中，他详细论述了物理求真的意义：“求真”是一种心态，也是一种境域；求真务实是物理教育工作者的“常态”，也是一种工作方式、方法，是一种实事求是，谦虚谨慎的态度。告知我们物理是关于自然界物理现象的一门学问，是一种理论体系。这里要注意的是：物理理论并不是自然事实本身，而是我们对自然的描写与说明，事实不会改变而理论是可以不断修正的，也是不断发展的。新的现象、发觉、物理效应等不断纳入理论框架，理论本身也逐渐发展、完善起来…。所以在我们的物理教学、研究和学习中要求真。

同时，孟老师还和我们沟通讨论了当前物理教学存在的主要问题，如：

1、物理概念出现的进程过于简单、物理概念不清、思维不周密、知道过于“粗浅”

2、反复训练，做题过量，考试成绩过于看重；学校、教研部门、行政领导层层加码，教师、学生苦不堪言（适当的训练是必要的，有利于学生知道物理）

3、没有奖赏（教学评判）；我们对学生的学习作业和考试，基本是通过“扣分”来操作，对学生学习成果没有最少的尊重，对学习“合格”的学生没有尊重，学生没有“威严”。

4、课堂结构僵化（一定范畴存在），各学校教学“模式”死板，

“15+30”、“30+15”、“721”等模式盛行，课堂应有的规律被打乱，学生学习“被动”，教师“拉”着学生跑时间，“以人为本”体现不充分。

当然最让我佩服的是孟老师对课本的研究，如：匀速直线运动真的存在吗？什么东西是“直的”？（光线是直的，我们一样也是以“光线”来判定物体是否“直”，但是根据广义相对论，光线遭到引力而曲折，那么，在地球重力的影响下，光线曲折了多少？如何“改正”它）更比如：研究滑动摩擦与转动摩擦（静摩擦）的实验中，摩擦是什么？是在物体“滑动”或“转动”时遭到的接触面施加的一种“阻力”，（或有相对运动趋势时遭到的力）通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融会在一起，翱翔在知识海洋中，沉醉不已，流连忘返。为此，我代表所有的教师衷心肠感这次培训我们的“专家、名师”，也期望以后类似的培训情势延续下去。

**物理教师教学工作总结篇五**

时间匆匆而过，又是一个学期过去了，回顾这一学期的教学工作，有满意的地方，也有感到不足的方面，现在本学期的教学总结如下。

这一学年来，在学校领导和各位老师，特别是同物理组的老师的帮助下。我积极进取，认真做好教育教学工作，不断的提高自己，努力当好一名普通的教师!

在平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，坚决执行学校里下达的相关方针政策。同时关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。服从上级领导的安排，人际关系融洽。认真积极完成学校里给于的任务。

在教育教学方面，我严格要求自己。我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、认真备好课。本着根据新课标，把握教学大纲的情况下，充分利用各教学参考用书和优秀的教案，突出各章节的重点、难点，写出较为完整而详细的教案。体现新课程的要求和训练学生的素质要求。

2、充分利用课堂40分钟，上好每一节课。每节上课前，我都把知识要求、重点告诉学生，让学生带着目的看书，在对课本知识了解的基础上，精讲重点，突破难点，并力求语言的生动性。依据新课改大纲要求和学校的教学总模式“情—导—探—评”，结合物理学科的特点，展开“科学探究——课堂合作交流”为主的高一新课改物理教学模式，并穿插物理科学前沿的新技术发展方向，培养学生探究能力、合作能力，交流总结、独立能力、科学创新能力等素质能力。

3、巩固复习强化教学成果。由于课本内容多，单-课堂讲课难以把握知识内容，而且知识的遗忘性较大，而相应的有关练习缺乏，为了帮助学生对所学知识有更深一步的理解、巩固，我们高一物理集备组查找资料，实施学校的精神：小测、练习、周练，并回收检查、批改、督促学生认真完成，然后详细讲解，提高学生分析、解决问题的能力。

4、培优辅差，增强素质能力。针对学生的不同情况，利用晚修和导师制时间，为学生释疑解难，对学生进行个别辅导。同时加强对学生的心理健康教育，对学生成绩较好的强化部分练习，增加知识广度和深度，而对成绩较差的学生，进西行鼓励、指导，提高他们的自信心。

明年，新的挑战又在摆在我们面前，据说是将有一个新的教学模式在我们市里展开。我将继续不懈努力，积极进取，奋勇向前，争做一名合格的人民教师。

**物理教师教学工作总结篇六**

我听过这样一句话：\"教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。\"

我很珍惜能与高二（10）、（11）、（12）班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很心慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。

由于现在的11、12班都备有电脑，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。另外由于本学期本人每周的课时数9节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师的课，而且还在各校的教学公开周前往外校听课。

如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课，由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。这学期的21节听课，是让我受益菲浅的21节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

鼓励学生参与到丰富多彩的科技文化艺术节中，10班的洪德鑫，11班的曾未铭，12班的许朝阳在高中物理知识问答中分别荣获一等奖、一等奖、二等奖。12班的李森森同学在高中物理谜语竞猜中荣获二等奖，还有多位同学参与到水火箭的制作比赛中，虽然参与的这几位同学未能获奖，但他们积极参与的精神是可嘉的。

物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。

以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。

总之，本学期本人顺利完成了高中物理选修3—1的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力！

**物理教师教学工作总结篇七**

本学期担任初三四个班的物理教学工作。每周十二节课。每班的学情不同。备课难度很大。但我克服了重重困难，完成了教学任务。三月完成了新课教学任务。四月完成了课本复习。专项训练。之后完成了琼海市等调研模拟题。在复习中注意了以下几点：认真学习了考试说明。充分挖掘教材。

1、从考试说明中看，“了解”、“理解”两块知识点总计133个，这两部分就是命题的基础知识，占中考的70%左右。“实验技能”“经历与感悟”及“应用”三个层面构成了中考难题所在，共有12个知识点，这部分的命题往往是区分度较高处。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。

2、将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的`练兵。

3、教材是按着“课程标准”将科学探究和科学知识具体化，是学生学习的主要参考。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才是人才培育的时期。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步。

**物理教师教学工作总结篇八**

本学期我担任初二5-6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、用心参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，用心参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施推荐有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的构成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

透过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**物理教师教学工作总结篇九**

弹指之间一学期结束了，本学期我担任高二三个班的物理教学工作，在自己个人努力下和领导同事们的帮助下，圆满完成了学校交给的各项工作任务。现将本学期个人工作总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3、4、5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**物理教师教学工作总结篇十**

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级一班和九年级二班的教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、备课方面

在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理教案基本完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

**物理教师教学工作总结篇十一**

20xx年已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

为保证新课程标准的落实，本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平;课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水评是十分有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\"，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的.学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着\"勤学，善思，实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**物理教师教学工作总结篇十二**

我叫xx，xx市xx中学二级教师，xx年参加工作至今，一直担任班主任工作，xx年至20xx年任中初中语文教学，20xx年至今，因学校工作需要，转行任初中物理教学。20xx年12月，被评聘为中学二级教师。根据有关规定，申报中学物理一级教师资格。现将本人任现职以来的主要工作情况汇报如下：

本人任现职期间，政治思想觉悟高，热爱祖国、热爱人民。忠诚党的教育事业、爱岗敬业、安心山区教育，始终把“传道、授业、解惑”作为教师最神圣的使命，为人师表、团结同志、关心爱护学生。工作兢兢业业、尽职尽责，任劳任怨，服从安排，工作态度得到了领导、老师及社会的一致好评。努力工作，不断提高自身的业务水平，并积极向党组织靠拢。决心把自己的满腔热血抛洒在这片黑色的沃土上。

从教十一年来，我一直担任班主任工作，在工作中我十分注重钻研教育理论，坚持订阅《班主任》刊物，虚心向有经验的班主任请教。勤于总结工作中的经验教训，不断提高班主任的工作艺术。始终贯彻教书育人的原则，针对班级实际情况，采取切实有效的措施进行管理；关心爱护学生，对待学生一视同仁；强化学生的思想教育，注重个别教育；在培养优秀生的同时，不忽视后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生。在具体工作中我注意到了以下几点：

1、重视班干部的培养工作。大胆提拔选用有能力的学生做班干部，耐心细致地教给他们工作的方法，提高工作的艺术，充分调动他们工作的积极性，充分信任他们，对工作中的一些事务，如卫生、纪律、班级活动放手让他们去组织实施，培养他们独立的工作能力，几年来培养了不少优秀班干部和三好学生。

2、坚持一视同仁，亦师亦友的工作原则。对待学生不论优等生还是差生，我都待之以真诚，建立新型的“老师+朋友”的师生关系，坚持以“爱心、诚心”感化学生、和学生打成一片，经常和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从朋友式的交谈中，及时掌握学生的思想动态，做到因材施教。

3、注重优等生的培养工作。在期初，我精心设计辅优计划，经常与他们促膝谈心，帮助他们树立远大的理想，学习中，及时帮助他们查漏补缺。同时注重优等生思想、行为和工作能力的培养，让他们成为真正意义上的品学兼优的好学生，同时也避免了高分低能的悲剧。

4、注意后进生的转化工作。对待后进生，我一直以宽容的态度对待他们，给他们改错的机会。当他们犯错误时，我常常“动之以情，晓之以理”，并努力寻找他们的闪光点，给予表扬、鼓励，让他们重拾学习的勇气与信心，并为他们提供一个广阔发展个性的空间。经过这样不懈的努力，收到了显著的效果。

一份耕耘，一份收获。我任班主任的班级多次被评为优秀班团集体，我也多次被评为优秀班主任。

在教学方面，我注意学习教育理论，深入钻研教材。虚心向有经验的老师请教，大胆进行教学改革，勤于总结和积累经验。吸取教训，不断改进教学方法，向45分钟要质量，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。

20xx年9月，学校调走了两名物理教师，这使我校物理师资极度紧张，在多次向市局请调或分一名物理教师无果的前提下，决定从年青教师改行一名，考虑到我年青、接受能力好，有上进心，来做我的思想工作。我为解决学校难题，放弃了较为驾轻路熟的语文教学，毅然改行教物理。初生牛犊不怕虎，虽然我经验不足，但我观念新、接受新事物能力较强，而且精力旺盛。为了不辜负领导的信任，我做到了以下几点：

1、严把教材关：认真钻研教材，吃透教材，精心备课，认真上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指导下，我有了较大提高。为了填补手上资料的不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到了教学相长。

2、吃透学生关：充分了解学生，做到因材施教，在课堂上，既做学生的老师，更做他们的朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，对我的物理科很感兴趣。

3、抓好上课关：我心理清楚，备好一节课并不一定能上好一节课，还需要有驾驶课堂的能力。照本宣科，“填鸭式”教学早已不合时代要求，我们需要创新，激发学生主动参与才是最重要的，因此我努力创设一些教学情景，拟定一些开放型试题，开设专题讲座，让学生主动思考。

**物理教师教学工作总结篇十三**

1、精心备课，全面把握新课程标准 物理是八年级学生开始接触的一门新课，使用的是人教版的\'新教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念。通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，充分利用网络资源和教学用书(教参)，结合学生实际，认真设计教案，完善每一节课的教学内容，将其取舍、增补、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备，做到教学中有的放矢。

2、组织好课堂教学。 以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，我改变以往崩着脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

3、写好教学反思

每上完一节课我都要进行反思，记下每堂课的感到有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。

4、布置作业有针对性，有层次性。

我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

6、积极参与听课、评课，并在学校推行的“新型教师培养方案”下，虚心向老师学习教学方法， 博采众长，补已之短，努力提高教学水平。

二、不足和改进措施

1、本学期物理教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：

如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

2、改进措施

(1)、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

(2)、 跟踪检查， 加大对学生所学知识的检查，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

(3)、 讲究“巧练” ：在对比学习的同时，练习必不缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

(4)、 在平日要注意物理实验，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn