# 2024年小学生调查报告及(通用13篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-26

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学生调查报告及篇一首先我对000进行了问卷...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学生调查报告及篇一**

首先我对000进行了问卷调查.

“你喜欢上网吗？a喜欢b不喜欢c一般般？”

“a，”回答。

“你上网一般是为了a打游戏，聊天。b看电影。c上网查资料,”

小红诚实地说：“有时a也有时c。”

“你一天上网时间是，a15分钟b30分钟c60分钟，” “a，”小红显然有些不耐烦的回答。 另外我还对好几个同学进行了调查。我发现百分之三十的同学已经沉迷了网络，百分之五十是克制自己比较成功的，假日的时候才玩。百分之十五是只玩小游戏，百分之五是家里没电脑的，从来不玩。

分析

我相信那些沉迷网络的同学，大多是家长平时工作太忙，没时间管，经常把小孩扔在家里，因此沉迷了网络。还有一小部分同学是因为不听家长的劝阻，所以沉迷了网络。

结论

每次上网不要超过一小时，尽量克制自己，远离网络上的不良游戏

关于“小学生爱上qq”的调查报告

一、调查背景：

现在，随着科技的飞速猛进，基本上每家每户都有了电脑。qq也在我们生活中普遍地出现。而小学生却一个个都迷上了聊qq，可qq到底有什么吸引力呢？我带着这个疑问去寻找答案。

二、调查内容：

1． 现在的小学生对qq有什么看法。

2． qq对我们学习有帮助吗？

3． 你觉得qq有什么吸引力？

三、调查方法：

1． 通过问卷调查，了解人们对qq的看法。

2． 经过分析，知道现在到底有多少小学生爱上qq。

3． 使用交谈法，知道小学生为什么这么喜欢上qq

四、调查范围：某学校5年级5班的小学生，共35人左右。

五、研究过程：

1． 同学之间互相询问，可以适当地和同学说说他们对qq的看法。

**小学生调查报告及篇二**

端午节到了，不少人家中都会有粽子。庆祝端午节不仅吃粽子，还会赛龙舟，放河灯等等。那端午节的来历和端午节为什么要吃粽子你们知道吗?不知道?那就让我告诉你们吧!

下午，我到街上去问了一些公公婆婆，一些婆婆说：端午节的来历是纪念一个叫屈原的人，屈原于五月初五自投汨罗江，死后为蛟龙所困，世人十分伤心，每于此日投五色丝粽子于水中，以驱蚊龙，以免让蛟龙把屈原的尸体吃掉。一些公公说：屈原投汨罗江后，当地百姓闻讯马上划船捞救，千直行至洞庭湖，终不见屈原的尸体。那时，恰逢雨天，湖面上的小舟一起汇集在岸边的亭子旁。当人们得知是打捞贤臣屈大夫时，再次冒雨出动，争相划进茫茫的洞庭湖。为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。看来，端午节吃粽子、赛龙舟与纪念屈原相关，有唐代文秀《端午》诗为证：节分端午自谁言，万古传闻为屈原。堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

我问起公公婆婆们关于一些端午节的食品和赛龙舟的时候，他们说得更起劲儿了，他们说：端午节的食品和赛龙舟到现在已经成为人们过端午节必不可少的东西了，过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于地域广大，民族众多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多相异的节名，而且各地也有着不尽相同的习俗。其内容主要有：女儿回娘家，挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符，悬挂菖蒲、艾草，游百病，佩香囊，备牲醴，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、菖蒲酒，吃五毒饼、咸蛋、粽子和时令鲜果等，除了有迷信色彩的活动渐已消失外，其余至今流传中国各地及邻近诸国。有些活动，如赛龙舟等，已得到新的发展，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。

一年一度的端午节，人们总会思念起屈原，在微微的月光下，诉说着对世间的美好愿望。

端午节到了，大家都开开心心吃着粽子。一个同学开玩笑说：这么好吃的粽子，肯定每个人都喜欢吃。有一次听爸爸说，端午节其实是来纪念伟大爱国诗人屈原的。我很好奇，于是，我对端午节的来历和粽子的由来做了一次调查。

1、在网上了解。

2、访问家人，同学。

3、在书或报纸上看有关新闻、资料。

信息渠道

访问对象

涉及的方面

具体内容

备注

查阅教材

课本

调查报告的写法

参照五年级语文课本下册，p128关于李姓的历史和现状的研究报告格式。

网络查询及查阅报刊

百度一搜、潇湘晨报

端午节的来历及传说

端午节是我国汉族人民的传统节日。传说端午节吃粽子和赛龙舟，也是为了纪念屈原。

咨询请教

爸爸妈妈

粽子的种类和包法

1、主要原料：粽叶、糯米。

2、不同味道的粽子：白粽子、腊肉粽子、鲜肉粽子、桂圆粽、水晶粽、莲蓉粽、蜜饯粽、板栗粽、辣粽、酸菜粽、火腿粽、咸蛋粽、红枣、绿豆、红豆、花生粽子等等。

3、制作和包扎方法：略

农历五月初五，俗称端午节。端是开端、初的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日，这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。

据说，春秋战国时期，秦军攻破楚国京都，楚国快要灭亡时，爱国诗人屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，在农历五月五日这天屈原含恨投汨罗江自杀。屈原投江后，楚国人民为了不让江里的鱼虾鳖蟹吃屈原的尸体，就往江里投好吃的食物。这样年复一年，人民为了纪念这位爱国诗人，每逢端午节那天，便把食物投到江里祭祀屈原。为了不让那些鱼虾鳖蟹吃掉送给屈原的食物，人们就用竹叶把饭包起来，做成菱角形的尖角粽子，并把送粽子的船打扮成龙的样子(因为鱼虾鳖蟹属龙管辖，它们不敢吃龙王的东西)。从那以后，年年端午节那天，人们划着龙船到汨罗江送粽子。这就是端午节吃粽子、划龙舟的来历。

为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为诗人节，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

**小学生调查报告及篇三**

调查目标：通过对学生各类学习兴趣的调查，掌握第一手资料，分析造成学生学习兴趣不浓的原因，了解影响学生学习兴趣的主要因素，为制定对策提供有力的材料。

调查时间 ：

调查对象：1—6年级学生。

调查方式：访谈法、调查法。

受调查学生都能够明确指出“最喜欢的一门课”与“最不喜欢的一门课”。这表明目前小学生对不同学科兴趣的差异是明显的。最喜欢的学科是数学，占总人数的30％，最不喜欢的是外语，占40％。最喜欢某一学科的原因有以下几种：（1）老师讲得好（35％）；（2）从小喜欢，基础较好（3）能动脑子（20％）；（4）学了有用（15％）；（5）其他（5％）。最不喜欢某一学科的原因有以下几种：（1）老师讲得不好（35％）；（2）从小不爱学，基础不好（3）学了没用（12.5%）；（4）不喜欢文（或理）科（10%）；（5）其他（2.5%）。老师讲得好是学生喜欢某一学科的主要原因，也是学生学习兴趣形成的重要原因。例如，最不喜欢的学科是外语，原因是“基础不好”的，占40%。可见，从学生小时就诱发他们对学科的兴趣，打好基础，对学科兴趣的形成及推动学生的积极学习有重要作用。

及利用电教手段上课。老师在上课的时候决不能懒惰，应采用各种切实可行的手段来调动学生的积极性。

问卷1：双休日，你最喜欢干什么？

看电视外出游玩看书 打电脑

65 32 42 21

40.6% 26.3% 13.1%

问卷2：能否写出五部以上中外名著？

写出五部写出四部 两部以下

三年级 72130134

四年级 106 157 83

五年级 153 102105

从问卷中不难看出，四年级以前，学生仍然以连环画为主要读物，五年级则开始对以文学类中外名著为主的阅读发生兴趣。相对而言，学生的阅读面较为狭窄，就学生家中的藏书来说，有的以和职业相关的内容为主，有的以个人兴趣为主，有的以学习辅助类书籍为主，内容比较单一。大多数学生在课余，尤其是双休日，阅读随意性较大。

问卷3：你经常去图书馆吗？

去图书馆情况人数百分比

经常去 168 31%

偶尔去 282 52%

从来不去92 17%

从问卷中看出，学校图书馆的有无对学生的影响并不大，仍有17%的学生平时不光顾图书馆，52%的学生很少去图书馆，可见他们没有利用图书馆查阅资料的欲望和动机。学校和家长应该放开手脚，让学生到图书馆来，引导他们打开知识的宝库，使他们学会如何获取信息来武装自己进行新的创造。学校要利用书籍这个强用力的工具，为学生在各方面发展打好基础。

问卷4：你每天用于学习的时间是多少？

学习时间 人数 百分比

没 有 28 9%

30分钟 192 64%

1小时117 39%

1小时以上84 28%

从调查结果来看，有9%的学生没有学习时间；有64%能保证每天有半小时以上的时间用于学习。有64%的学生能保证每天有一小时或一小时以上的学习时间。因此，要提高学生的学习兴趣，发展他们的学习动机，特别是保证他们课外阅读的时间，是不可忽视的。

1、教育观念滞后。学校为了提高知名度向教师要成绩，教师向学生施压，很少顾及学生自身的兴趣。

2、方式呆板。教师在教育教学中缺乏创新意识，不注重激发学生的学习兴趣。教师们仍习惯于一支粉笔，一块黑板，一张嘴，一本书进行说教，习惯于通过强化题型训练来提高学生的解题能力，难以调动大多数的积极性。61%的同学认为老师教法一般，23%的同学认为老师的教法有创意，16%的同学认为老师的教法陈旧。

3、家庭期望过高。46%的同学认为家长对子女“听之任之，不闻不问”，只有19%的家长不太强求成绩。 80%的同学希望有“宽厚的父母，宽松的氛围”，13%的同学希望父母有才识，4%的同学希望父母有钱有权。

4、课堂上对老师的观点有异议时，37%的同学得到鼓励，53%的同学被敷衍或不理睬，10%的同学遭到训斥。

同学一般喜欢看有故事情节的书，男同学则对体育、科学等方面感兴趣。所以教师要对学生的爱好有所了解，教学时就有的放矢了。教师随时可以与学生谈心，谈谈自己儿时的学习，为学生树立学习的榜样。

时间落实。统一指导学习的时间要落实，保证每天的学习时间；对学生自由学习的时间要落实，减少作业量，增加阅读时间。

活动落实。进行课外阅读指导，要开展一些学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的集体活动。活动的形式要丰富多样：故事会、辩论赛、朗诵会、读书笔记展评等。

指导落实。教师 的指导，主要是引起学生的兴趣，提供阅读的方法。故事性强的作品，可以介绍一个有趣的开头；可以朗诵一段优美的作品；知识丰富的作品，可以简要讲一些学生闻所未闻的知识。阅读方法的指导也要多样化，从摘抄、批注、质疑、欣赏、写读后感等多种角度进行指导。

检查落实。对学生学习的进展要经常检查、督促、交流、评价，对学生阅读的篇目、字数要经常统计，使学生养成习惯，并且及时表扬先进，扩大影响。

积极探索有效的教育教学方式，变“死水”为“活水”，充分调动学生学习的积极性，激发他们探索求知兴趣，提高教学效果，改善教学环境。教师应根据不同的内容采取多样灵活的教学方法，激发学生的好奇心和求知欲，使他们对学习产生浓厚的兴趣，集中注意力，积极思维，从而有效地掌握知识，提高学生学习的积极性。

首先有正确的学生观，其次发挥情感教育的作用，再次教师要以身作则。要建立民主、和谐、开放、轻松的课堂气氛，突出学生的主体地位，创建激励评价体系，培养学生的学习兴趣。教师应结合学科特点，开展多形式的趣味活动，把孩子的这种天性充分运用到学习中去，让孩子们在学习中体味快乐。

幽默是教学的得力助手。幽默可以使学习化难为易，幽默可以使课堂气氛和谐融洽，幽默可以使师生心灵对接沟通。于永正老师说，笑着看学生，学生就会 笑着看老师。

语言是重要的交际工具，在教学中是实施教学的主要手段。教师有声有色的讲解，幽默风趣的语言，能化枯躁无味的内容为意味盎然，学生愿听乐听。教师文彩飞扬的语言会使课堂如一首流淌的音乐，洋溢着轻松、愉悦的氛围，学生的学习兴趣得以激发，在快乐中达到教化的目的，在轻松中完成知识的传授。

**小学生调查报告及篇四**

在教育的过程中，你会发现形形色色的孩子，健康、善良、真诚、勇敢的阳光孩子那样让人喜欢，可现在各类不同问题的学生越来越多，让人不由叹息啊！从教多年来，我综合分析后发现，学生心理问题出现的原因有一下几点：

小学生性格各异，不同的性格也造就孩子不同的心理特质，所以活泼的，抑郁的，冷静的，偏执的等，都会有自身所固有的性格弱点，如果老师不能针对不同的孩子正确加以引导的话，就会造成心理的问题。所以，我们自古提倡的因材施教，不仅是非常经典的教育方法，更是非常有效的心理教育良方，只是我们现在小学班额太大，使这种经典的教育方法很难实施，或者说，无法实施，所以不同性格的孩子，用同一种方法来管理，易导致孩子的心理问题。

家庭的关系复杂，父母离异，父母常年在外，孩子没有固定的家长监管等等，都会使孩子得不到良好的家庭教育，养成不良行为习惯及形成不良思想，慢慢的，孩子在正常的群体中，就会发现自己和别人不一样，这种不一样越来越明显，就会是孩子的心理出现失衡。

学校的教育目标是培养德智体美全面健康发展的孩子，可是我们的教育机制，就只看学生的成绩这一指挥棒很难改变，教师就更注重了结果，而忽略了孩子的正常发展过程及孩子的个性差异，可想而知，教师为成绩对待学生的方法简单，性格各异，学习情况各异的学生难免会出现心理问题。

学生在学校相处最多的就是同伴，同伴之间的攀比，威胁，等都会造成孩子心里的压力。

对于社会方面的因素大家应该很清楚，社会环境的复杂，现代社会认知的扭曲，都会让这些刚刚建立起分辨是非能力的小学生惶恐不安，他们真的不知道孰是孰非，会困惑，焦躁，会模仿，尝试，这样一来，就会出现心理的的失衡或疾病。

在实际生活中和教育教学中如何应对学生出现的心理问题呢?我们的针对厌学做了一些研究，具体方法是：

对于厌学的学生，我们教师应从以下几个方面着手

一个孩子从小到大的成长，是需要目标激励，尤其是小学生，引导孩子自己树立适合自己的阶段性目标，不仅使孩子的生活和学习充满乐趣，还会给孩子的学习带来动力，使他们为了达到目标而学会战胜困难，从中享受成功的快乐。当然，在达成目标的时候也会有失败，这就是家长和教师教育的契机，引导孩子正确的面对困难。所以目标培养很重要。

作为现代教育的教师，要适应现代社会的发展，更要适应现代学生的特点，所以时代要求我们必须提高教育艺术，不能再用落后的教育理念教育二十一世纪的孩子。现代教育艺术不仅在乎学生学习，更关注学生如何学习，又如何快乐的学习；不仅在乎学生学到了什么，更关注学生是否用适合自己的方法学会学会了知识。只有这样，学生厌学的现象应该是能够减少，或不再发生。

学生的成长，离不开丰富多彩的活动。学生只有在活动中，才能既动脑又动手，激发学生的求知欲，引发他们新的学习需求，从而拓宽他们的广阔视野。视野大了，兴趣更广泛了，教师随即把这种兴趣迁移到学习中来，从而提高学习效率。

总之，在教育教学中，我们作为教育者，在关注学生学习的同时，一定要更加关注学生的心理健康，这样才会让学生更有效的学习。

**小学生调查报告及篇五**

研究报告姓名：

调查时间：

调查目的：寻找错别字、词，病句，不规范字体，用错的0标点

资料广告牌问题的提出：希望人们能正确使用祖国语言文字调查、分析与研究：

我和调查小组的成员们到公园里大街上调查广告牌。经过调查街上的一些商店，为了吸引顾客，有个性和赶时尚潮流，就把广告牌上的字乱改写或用谐音字词乱改成语等。

一些店面广告牌上出现了很多这样的现象：把“依依不舍”写成了“衣衣不舍”，“依恋”写成了“衣恋”，“时尚”写成了“时裳”，“真功夫”写成了“蒸功夫”或“针功夫”，“娱乐圈”写成了“鱼乐圈”.......这些错误在街上已经是屡见不鲜!

据我们的调查和采访得知，造成这种问题的原因是现在的人们，完全为了追赶时尚潮流，吸引更多的顾客来购物，所以才不管什么字体规不规范呀，用错字没有。还有就是店主故意写错，自作聪明地把偏旁去掉或用错。改进措施：

1.店主应该在做广告牌的时候，想想每个字的音、形、意，再相比较，就应该会发现字与字之间的意思不同，就不会乱用了。

2.店主该考虑滥用错别字对下一代儿童的教育和影响，对社会的影响，就不会发生这种错误了。感受：

现在的人们这样疯狂地奔时尚，赶潮流，就连祖先留给我们的字也不要了，亏那么多的老外还兴致勃勃地学中国的“方块字”，但中国人自己都不好好学习，可惜呀。

**小学生调查报告及篇六**

查看的社区：xx花圃。

查看的方面：物业办理的各方面与人们的见解。

搬家到小区不久，听父母说这里的物业办理不是很好，在这个寒假，我利用了一天的时候，去查看了关于小区各方面的物业办理。

物业办理包括有小区绿化，卫生环境和安定包管等等。我做了四十份查看报告，随机找到住户查看。在大家做出的查看内里，我看到了一个现象，便是大家对小区物业办理都不怎样如意，特别是卫生环境方面。

四十份查看的漫衍内以下：十五份绿化环境方面的查看，紧张是问住户对小区绿化环境做的方面是不是如意，以及对小区绿化的发起。十份安定方面的查看，紧张是问住户对小区保安的见解以及安定是不是保险展开查看。另有十五份是关于卫生环境的，是大家对卫生环境是不是如意与发起的。

在这些查看表傍边，最明白反响出小区的卫生环境同等格。每天也能看到，靠后苑有个废料房，成天不料理干净废料，弄到那附近的氛围不干净，让人非常反感。而在小区的小花圃，巷子上都能瞥见纸屑，果皮等废料。住户们对这个强调了很屡次却得不到回应。每个人都盼望能住在一个干净英俊的社区，我想这一点我们社区远远不敷，责任不但在干净工上，并且住户也有小部分责任，若不是随地扔废料，为甚么会看到这类现象呢？所以，小区的卫生是靠大家来保护的，我盼望往后能看到改进。

紧接着便是安定方面。这一点是大家都比较均匀的，有些人觉得做的不是很好，但有些人说还不错。保安人数多，可是做不到很好的结果，还是会听到一些被偷东西的事变，所以保安应当更加当真以及包管住户的安定。

最终要强调的一点是绿化方面。小区的绿化环境不错，这是大家同等承认的。路旁有整齐的树木花草，背面背景，环境是不错的，也值得大家进修。

小区的各个方面都比较均一，此次查看我也有很大的成果，我很高兴能明白到小区这么多的事变也盼望能为小区做些事变。

**小学生调查报告及篇七**

因为近年来，汽车尾气污染和噪音污染较为严重，所以我想去调查一下汽车的流量。

调查地点：人民南路华亭宾馆门口。

调查时间：20xx年8月21日12：28——12：48。

中午，我吃好饭后，来到了华亭宾馆门口调查起汽车流量来。计时结束后，我看了一下调查单，结果如下：

公交车：共计21辆；

出租车：共计90辆；

小轿车：共计50辆；

大卡车：共计6辆；

面包车：共计27辆。

短短的20分钟就有这么多的车辆来往，其中出租车最多，共有90辆；大卡车最少，共有6辆。

调查过后，我建议：

1、少乘出租车，多坐公交车。

2、尽量减少私家车的使用，用电动车代替私家车。

3、多骑自行车，多步行。

让我们行动起来，为绿色的未来作出一份贡献，让地球更加美丽！

**小学生调查报告及篇八**

由于农村产业结构调整，学校布局重组，农民的经济观、教育观逐步发生变化，另外，大专院校的毕业生就业不容乐观，致使厌学情绪在不少学生中滋长、蔓延，即便是小学，也是如此。随着经济社会的发展，农民的收入不断增多，生活水平也明显提高，人们的世界观、人生观、经济观、教育观也发生了很大的变化，考上大学和考不上大学都一样能到城里挣钱的思想给农村学生造成很大的影响。“学习无用”的思想，家长观念的影响以及社会方面不良因素的影响，致使小学生产生厌学的情绪，严重的甚至旷课逃学。“爱学是万善之源，厌学是万恶之源”，厌学现象应引起全社会的高度重视。

笔者近日走访了\*\*市武\*\*区部分乡镇学校，重点了解了农村小学生严学的表现，并针对小学生厌学现象的原因进行分析，针对小学生厌学现象提出如何统筹解决的方法供参考。

当前，在许多小学里经常听到老师说某某学生不是笨，不是学习能力差，而是懒，不学，其实这就是厌学的表现。通过调查，我们认为小学生的厌学现象在学校里表现为以下几个方面：

1、到校比较迟。要么经常踩着铃声进教室，要么常常迟到，这些同学起床后，刷牙、洗脸、收书包、吃早点动作都很慢，出门后在上学路上也是东张西望，边走边玩。

2、到了学校也不会马上拿出书来读。而是和周围同学说几句话，即使拿出书来，也是慢吞吞地翻，边翻边看同桌读哪里，他也跟着读那里。

3、课堂上不专心听讲，注意力不够集中，思想易开小差。上一会就左顾右盼，几乎不会主动回答问题，小组合作学习也很少参同桌讨论他一般只听不发表意见、观点。老师布置了课堂作业要不混着不做，混到下课后抄同学的，要不就课堂上抄同学的，抄不到就乱做，测验各科几乎不及格。

小学生的厌学现象在家里的表现有以下几个方面：

1、据观察，有厌学情绪的小学生一般在回家的路上是这逗留会，那逗留会，回到家都比较晚。

2、到家后经常书包一扔就打开电视看，极少部分学生会帮父母做力所能及的家务。

3、等家长问作业做完没有时，他才会拿出来做或是去问同学做哪里，甚至有时候他就说没作业。

4、做家庭作业时如果父母在旁边监督的话，作业还基本认真，如果父母没有时间监督的话，就一塌糊涂。

5、老师布置的非书面作业从来不做，对父母就说没有作业。当然，在有厌学情绪的学生当中也有少部分同学在家比较听话，是个乖孩子。

通过调查，我们认为课堂教学的枯燥乏味是引起小学生厌学最直接的原因。很多老师教学观念陈旧，教学方法单一，教学枯燥无味。教育方式方法简单粗暴，偏爱成绩较好、配合自己的学生。讨厌叛逆性、经常违反纪律、不听话、成绩较差的学生。处理学生的矛盾时难以做到一视同仁，喜欢的学生网开一面，而“问题学生”则不问青红皂白就进行惩罚。学生产生反感，就不会认真对待教师所教的课程。

小学生感到学习困难的比例很高。近日，笔者调查走访了\*\*市武\*\*区六所乡镇学校（小学），小学生普遍感到学习困难的比例为一年级28.13%，三年级30%，六年级47.89%。一部分学生因为学习时遇到困难多没有及时克服导致基础不牢，课堂上不容易听懂，注意力无法集中，学习效果愈来愈差。在学习中感觉困难，举步维艰，让他们惧怕学习，自信降低。一部分小学生从小学习就失败很少成功过，他们已放弃学习，虽然知道学习的重要性但认定自己反正学不好而变得沮丧。也就是说，学生最初只是不会学习，没有掌握基本学习技能而已，并非教师眼中彻头彻尾的懒汉。

师生关系也影响小学生的学习情绪。有些学生因为长相、穿戴不好、学习不突出、没有家庭背景等原因受到教师的歧视、拒绝。也有一些学生很安静，比较听话，不惹是非，在生活与学习中暴露的问题不明显，不易引起老师的注意，成为长期被教师忽视的群体。缺乏与教师之间积极的情感交流，对教师反应冷漠，对班级活动和同学交往也失去兴趣，丧失自信，对一切都感到索然无味。而经常受到教师批评、处罚的学生与教师关系更坚张对立，他们反感或害怕教师，这种消极的情绪也会蔓延到学习上。

在调查中学生认为老师布置作业太多的占26.76%，反映因家长布置作业和班造成作业太多的竟有70%，再加上社会上一些家教机构、特长班、补习班、提高班火爆，学生经常是出了这校门，进了那“校门”。负担过重抹杀了大部分学生的学习兴趣，学习特别好的对学习有兴趣，不觉得负担重，少量不学习的也不觉得重。感觉负担重的是中间一大部分，他们特别想考好，却难度太大，导致被动负担多，而主动学习少。

家长与教师把学习看得高于一切，赋予高度的热情，为了让孩子上好学校，将生活中所有一切都包办代替，过分关注孩子的学习成绩，却不顾孩子的实际水平和学习能力。要求过高，不容许有任何懈怠，一旦孩子无法在学习成绩上达到自己要求时，家长就容易心理失衡，粗暴对待或悲观失望，这会造成学生对学习的恐惧感，失去信心，容易否定自己，对学习产生恐惧和厌倦。有些同学在遭遇困难时不仅得不到帮助，如遭家长的责骂、教师的批评，因此感觉非常无助，对自己产生怀疑。对于一个未成年的孩子来讲，家长和教师是他的“重要他人”，如果反复对其倭化和贬低，其自尊和自我期待就会被像刀一般锋利的诿化语言斫削，慢慢成为教师所说的那种人而不能自拔。更可怕的是，当老师诿化一些学生时，其行为和态度也会影响其他学生对这些被贬者的看法。在中小学阶段，同伴生活在儿童成长中所起的作用越来越大，甚至超过老师和家长的作用的趋势，如果被同伴排斥，那将是“天塌地陷”的感觉，造成小学生心理落差变大，进而产生惧怕学习、害怕失败的心理。

由于教育资源分配不均衡，造成大量学生向优质学校涌进，而薄弱或农村学校学生越来越少。班级规模较小的班级里，每个学生都有参与课堂活动的机会，容易调动学生积极主动地学习。相反，班级规模较大，无论教师的教学水平如何高，也不可能顾及到所有学生，无论老师多有爱心也不可能关注到每个同学，更不用说要帮助学生解决个人的学习困难了。绝大多数的同学不能参与到学习互动中去，渐渐地部分同学逐渐习惯了观望的态度，成为学习的旁观者，不再积极地参与到学习中去。

发生认识论认为，学生认知水平影响了学习兴趣。学生间学习水平差异随着年级的增长逐渐增大，学生成长过程，既有所有学生不断发展的过程，也是学生间学习水平差异不断分化的过程。学生自我评价方式从他评走向自评。他们开始置疑老师评价，教师评价不再是唯一权威，这使他们不再仅仅为追求教师评价而积极参与课堂教学。从三年级开始，儿童道德判断进入可逆阶段，学生不再无条件地服从、信任教师了，对老师的要求随年级增高而逐步增加。不一定都听老师的话，当然也意味着对老师的要求有时不予配合，甚至是我行我素。

综上所述：学生的厌学心理产生是内外共同作用的结果，除此之外还有不良的学习环境、方法、习惯和兴趣的缺乏使得小学生迷失学习方向，失去学习兴趣，心理包袱重，以至出现了“厌学”现象。

针对上述现象，学校、家庭和社会应如何帮学生清除这些不利因素的影响，回归正道，从而健康自信地学习、成长呢?笔者认为可以从以下几个方面入手：

农村小学的教师需要转变观念，需要把以学生为本的观念渗透在教育教学的过程中，这样，教师在与学生互动的过程里，就可以给学生的自主学习与个性自由伸展提供更广阔的空间。实践证明，依据学生的智力高低范围，在学生的生活近区选择探究专题，引导学生开展探究性学习，不仅可以帮助学生迅速构建知识网络，而且更为重要的是可以让学生在参与学习的过程中，发现自己，激励自己，获得学习的乐趣，获得成功的喜悦。学生对成功的认同，首先是基于自己的价值观，他们只要承认自己成功了，就会得到一种愉悦；如果教师也认为他们成功了，这种愉悦感就加强了；如果同伴也认为他成功了，这种成功感就更加强烈了。所以，我们改革教育教学的评价，对学生的激励作用极为明显。学生的乐学情绪明显增加。

学校、家庭是学生成长的摇篮，教师、家长是学生成长的引路人，学生对分数的态度，在很大程度上受父母和教师对分数的态度影响，教师、家长对学生分数不客观、不正确的态度可能会影响学生学习积极性，影响其正确的学习态度的形成。因此教师、家长首先要形成正确的评价观，认识评分的意义，对学生获得的分数持积极的态度，切不能对于一些不能达到老师、家长所谓高分的学生，以挖苦、讽刺、打击的消极态度对待他们。特别是教师，应树立教书育人的观念，教学生知识，更重要的是对学生做人的引导，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

作为家长也应正确看待学生的学习，学习成绩的差异主要是非智力因素的差异，是多种因素共同作用的结果，人的成功，应从长远看，而不是一日一时的分数，应注重培养孩子的综合能力。总之，要使孩子能快乐地学习，健康地成长，学校、家庭要给他们创设一个适宜他们个性、智力发展的民主、宽松、愉悦、和谐的外部学习环境。

过高的学习要求、过重的作业常常使学生精神紧张，身心俱疲。只有减轻学生负担，相对地压缩学习时间，才能减轻学生的心理压力。学习不是机器，他们也需要休息。这也是体现“以人为本”的教育理念。社会、学校及家庭要树立全面发展的人才观，通过适当降低教学难度，减少作业量来减轻学生的学习负担，让学生有充分的时间去从事自己喜欢干的事，参加各种有益于身心健康和个性发展的实践活动，使学生学习有张有弛，劳逸结合，保持旺盛的精力，能够情绪饱满地投入到学习中。

厌学的学生通常表出自卑，要再次激发他们的学习兴趣，重拾对学习的信心，只能从思想根源上下手，彻底转变对学习的观念，客观的认识自己的生存意义。首先，赏识教育很重要，不要忽视孩子一点一滴的进步。教师和家长要用：“你真行”、“你是好样的”之类的话多激励孩子，使孩子树立向上的信心，鼓起前进的勇气，大胆地往前走。孩子是在犯错误中长大的，要用放大镜来看孩子，发现孩子的闪光点及时给予表扬和肯定，不要总是抓住缺点不放，让孩子在不断的鼓励和肯定中增强自信心，对学习产生兴趣。其次，创造机会让孩子体验成功。俗话说：“失败乃成功之母”。而笔者要说：“成功更是成功之母”。多次失败，会使他们对学习失去兴趣，丧失自信心，产生自卑心理。因此，我们应该千方百计地让孩子尝试成功，获得成功，“跳起来就能摘到桃子”。教师可运用“成功教育”手段，如在讲新课的头一天，先给后进生讲一遍，着重指出重难点，第二天上课时，让孩子能积极举手，成功回答出问题，他们的信心就足了。这样学生在成功的基础上不断获得新的成功，在小成功以后获得大的成功。成功越多，兴趣越浓；兴趣越浓，自信心越强。兴趣是最好的老师，有了学习的兴趣，孩子就乐学、爱学、会学，这为孩子一生的学习开了一个良好的开端。

首先，社会是一所大学校，社会环境对学生的影响无处不在，各种场所应加强学习的宣传，为学生营造学习的氛围，提高学生的学习兴趣和积极性。其次，人们早挣钱早成家的观念要转变，让他们明确学习知识和技能的重要性，政府主管部门要加大对使用未成年民工的监察力度，严惩使用未成年民工的单位和个人，加强说服教育，让未成年人从返校园。第三，当今是网络时代，网络无处不在，青少年是网络应用的一个大群体，社会各个行业和部门都要切实负责，加大监管力度，禁止未成年人进入网吧，引导青少年正确看待网络，加强青少年的思想道德教育，让他们身心健康地成长。

总之，矫正小学生厌学心理是一项长期、艰苦、复杂的工作，需要社会、学校、家庭的共同努力。只有全社会形成一个尊重科学、尊重人才的社会大环境，深化改革，确实减轻学生负担。实现从应试教育向素质教育的转变，给孩子以科学的教育、注重心理辅导，才能有效地消除厌学情绪的蔓延，使学生健康地成长。

**小学生调查报告及篇九**

良好的学习习惯是学生学习的助力器，甚至能够影响学生的一生。因此，在小学阶段对于养成学生良好学习习惯显得尤为重要。然而，我校小学生学习习惯的养成还不尽人意，尤其是在新课程背景下，对学习习惯的养成又提出了更高的要求。为了顺应新课程的基本要求，着力养成小学生良好的学习习惯，对此，我们对不良现状进行了调查，并分析其原因，从而培养学生良好的学习习惯，为本课题的研究提供客观依据。

本文以我校三至六年级学生为调查对象。通过调查了解我校学生在学习习惯方面的情况，以及分析不良学习习惯的原因，继而培养我校学生良好的学习习惯，提高学习质量。

采用问卷调查法和观察法相结合，调查问卷的设计和分发均符合调查问卷的科学性。通过班主任了解学生平时的学习习惯，最后将收集到的资料进行整合和分析，对比调查问卷，以确保调查具有较高的信度和效度。

1、缺乏明确的学习动机和动力。很多小学生对学习没有兴趣，不知道自己为了什么而学习，只是因为家长让上学就上学，为了看书而看书。在看书的过程中，学生的注意力并不集中，容易被外界干扰；学生学习的自制力较差，在学习过程中很难将注意力完全放在学习上；学生学习的自主性不强，遇到不会的问题很少主动提问，在没有人看管的情况下，很少主动学习。

2、没有良好课前预习习惯和课后复习习惯。调查显示，有一半的学生没有课前预习的习惯，也没有对即将学习的内容制订学习计划的习惯。大部分学生没有课后复习的习惯，每天对于课堂上学习的内容回家或者下课不进行复习、巩固。仅有三成的学生会及时整理教师在课堂上讲授的内容，并复习和背诵。

3、注意力集中时间不长，课堂学习效率低。

我校大部分学生在后半节课的注意力分散，尤其是低年级学生，容易离开教师的教学内容。调查显示，在课堂上学生的学习效率很低，超过一半的学生在课上很难进入状态，经常溜号。家长也普遍反映，孩子在做作业时，有的边做边玩，有的边做边看电视，不够专心，部分家长认为孩子在做作业时需要陪做。有的学生认为作业出现错误的原因是粗心大意、不专心所致。

4、作业习惯普遍比较差。做作业的姿势不端正，需要教师与家长反复提醒。我们发现学生不良的姿势为：头趴得低，作业本斜放，握笔过低，大拇指压着食指，“一尺一拳一寸”做到的学生很少。大部分班级都普遍存在字迹不端正、学生涂改随意、不整洁等不良现象，不能很好地达到字迹匀称、端正、美观。部分家长也反映孩子在家做作业时粗心、漏题、看错题意、边看电视边做作业。

5、缺乏学习自主性。我校许多小学生都是在教师的督促下进行学习活动。在课堂中，不能自始至终自觉地参与到学习活动中，一旦脱离了教师的视野范围，就容易做与学习无关的事。有部分家长反映自己的孩子比较喜欢看电视和玩手机，有的每天必看，有的边做作业边看，有的一有机会就看。做完作业主动检查的学生不多。

**小学生调查报告及篇十**

我们班有好几个同学都戴上了小眼镜，看着他们的样子，我真替他们难过，现在都近视了，往后学习，生活，工作肯定会不方便的。可他们确无奈地常开玩笑说：\"我们是‘眼镜蛇’，很值得研究。\"于是我决定给还没有近视的同学一些帮助，预防近视。

（1）看有关的书籍和报刊。

（2）上网浏览。

（3）防问，了解学校同学的近视状况，以及近三年同学视力不良的发展造势

（1）近视的原因：在车箱里看书;在阳光下看书;在床上趴着躺着看书;长时间看电视或玩电脑;看书写字离书本太近了。

（2）正确做法：

a.胸离桌子一拳，笔尖离手一寸，眼睛离桌子一尺。坚持每天做眼保健操。写字时，心要静，人要坐正，脚放平。

b.多到外面去看看，不要用脏手擦眼睛，眼睛疲鍵的时候多看看远方一些绿色的东西，注意让眼睛休息。

如果大家不想近视的话，就按照我的方式去做，这样我们就不会戴上小眼镜了。让我们都能拥有一双明亮的眼睛。

**小学生调查报告及篇十一**

了解小学生什么时候说话不礼貌及们说不礼貌语言的起因。

xxx年7月至9月。

xx小学六年级学生50名。

1）观察法：仔细观察不礼貌语言何时出现及资料。

2）谈话法：经过谈话了解有些学生为什么说话不礼貌，并分析原因。

1）小学生为什么说话不礼貌：

（1）由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

（2）由于人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

（3）很多小学生说不礼貌语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

（4）还有大部分人表示，不礼貌语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时光长了就养成了不好的习惯。

2）小学生讲不礼貌语言后心理表现或想法：

（1）心里有一种莫名其妙的舒服感。

（2）有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

（3）听到周围的人讲过礼貌语言，所以不认为有什么不对的地方。

3）小学生什么时候会说话不礼貌：

（1）玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

（2）公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

（3）暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于的话。

六、分析

1）小学生的模仿本事很强，有些不礼貌语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不礼貌的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2）高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3）高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不礼貌语言的原因之一。

4）此刻的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

**小学生调查报告及篇十二**

20xx年5月23日

xx市永安街

搜集街上的错别字，向有关部门提出建议。

今天，我和爷爷去了永安街，看见了几家店铺名出现了错字、别字的情况。比如：一家卖衣服的店名写作\"香衣\"相伴，还有的是\"衣\"见钟情、星期\"一\"……染指甲的店铺写作\"纤指\"鹤。卖袜子的应该是穿上袜子，可他们却写成\"川\"上袜子了。

这些随意用成语的店铺，既不尊敬中国文字内涵，也影响了濮阳文化形象。

故意写错字原因：

原因一：名子新颖，能吸引更多顾客关注。

原因二：容易让顾客记住这家店。

无意写错字原因：

原因一：某些人文化水平低，本来就不知道如何写。

原因二：写完后不认真检查，态度不好。

针对以上现象，我提出以下建议：

1、请制做广告部门改正广告用字不规范的现象。

2、让我们都来宣传错字带来的危害。

**小学生调查报告及篇十三**

小学生早晨要不要吃早餐是广大家长关心的一个社会问题。为了进一步了解学生吃早餐情况，我对经二路小学一至六年级同学吃早餐情况进行了调查。现将调查结果报告如下：

记者：“甲同学，请问你吃早餐了吗?”

经过调查研究，肯德基有132个座位，青少年约占70%，儿童约占15%，剩余5%是陪同来的家长们，大部分家长对这里的食品感兴趣，主要陪孩子，;有少一部分家长愿意在这吃。

甲同学：“没有。”

记者：“是不想吃吗?” 甲同学：“不是。是因为早晨时间太紧，家长来不及做。”

记者：“乙同学，请问你早餐吃什么?”

乙同学：“牛奶和煎鸡蛋。”

记者：“经常这样吗?”

乙同学：“不是。大多数时间是吃妈妈平时给我准备的好吃的(零食)。”

在是否有偏食的习惯中，有偏食习惯的百分含量仍然很大，高达55.7%，超过半数。这种现象是极不应该的，作为当代的小学生不应该存在着这种习惯。而主要偏于猪肉和水果类，这样单一的偏方，极易引起营养不良以及一些疾病的发生，从而使我们自身的健康得不到保障。一味地偏向猪肉类，就会使脂肪过剩，从而发胖，对自身的维生素得到不补充，而维生素对各种矿物质的吸收有着促进的作用，这是不可取的。

调查报告，是行为主体对特定对象在认真深入了解考察的基础上，经过准确的归纳整理，科学的分析研究，进而揭示事物的本质，得出符合实际的结论，由此形成的汇报性事务文书。下面有整理的关于小学生四年级社会调查报告范文，欢迎阅读!

丙同学：“我经常在地摊买吃的。”

在兼职次数调查这道题上，只有133个同学填答，33个同学没有填答。从调查结果看，做兼职次数最多的同学多达10次，而平均兼职的次数是2.33，绝大多数同学仅做过一次兼职。

我调查的是街道的环境。街道上白色污染最严重。花花绿绿的包装纸，满街都是。还有许多人在发传单，有的人不需要也把传单，有的人不需要也把传单接去有马上随手一扔，地上全是传单。 调查完了街道我又去去调查小区。 小区的大门前有垃圾桶。为什么地上有零零碎碎的小垃圾呢?因为有许多人不爱护环境。就不愿意走到垃圾桶旁去扔。有些人总是在也深人静，车流量减少，行人稀疏的时候从窗户里边将垃圾扔出去了。尤其是在下雨天，扫路的叔叔阿姨们不好扫地，时不时要弯腰去捡。 我要为环保去分力。我能做到的是：别人再发传单是要给你一份，你不要，说一声我我不要。不从窗户里扔垃圾。

我调查的是街道的环境。街道上白色污染最严重。花花绿绿的包装纸，满街都是。还有许多人在发传单，有的人不需要也把传单，有的人不需要也把传单接去有马上随手一扔，地上全是传单。

大学都要求大学生需要在假期内完成一定时间的实践活动，这样能够帮助大学生更好的接触和进入社会，然后将自己的学习能力转变为动手能力。下面有整理的关于大学生的社会实践调查报告样本，欢迎阅读!

本次调查共涉及经二路小学一至六年级共200名男女同学，其中：男同学110名，女同学90名;高年级100人，低年级100人。从调查的情况看，低年级吃早餐的人数占到被调查人数的75%，这与他们年龄小，父母和长辈关心程度高有关;高年级吃早餐的人数占到被调查人数的60%，占比略低于低年级同学，这与家长不能坚持做早餐或者学生自己不想或不愿吃早餐有关;男同学吃早餐的人数占到被调查男同学总数的45%，女同学吃早餐的人数占到被调查女同学总数的65%。

学生创业在融资渠道更倾向于向亲戚、朋友、同学等人筹借，金融投资部门也是在重点考虑之内，但前者最为重要，为32.5%，这在某种意义上可以说目前社会还是一个“熟人社会”，私人关系非常重要，还没有形成一个制度化的融资渠道。

据初步统计,截止20xx年底，远安县共有小微企业198家，占全部工业企业的75%;小微企业职工人数5878人，占全部工业企业职工人数的22.4%;完成销售收入66260万元，占全部工业企业的2.8%;实现税金占全部工业企业的6%左右。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn